









ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।



# বিদ্যাসাগর ।

সমালোচনা-সংবলিত

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের জীবনী ।

“শকুন্তলা-রহস্য,” “ইংরেজের জয়,” “তিতুমীর,”

• “গান,” “মহারানী স্বর্ণময়ী,” “বন্ধে বর্গী” ও

“ভরতপুরের যুদ্ধ” গ্রন্থ-প্রণেতা

বিহারিলাল সরকার

প্রণীত ।

চতুর্থ সংস্করণ ।

ফলিকাতা, ১২ নং হরীতকী বাগান লেন,

শান্ত-প্রকাশ কার্যালয় হইতে

শ্রীহরিপদ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত ।

১৩২৯ সাল ।

কলিকাতা,  
' ৩০ নং হরীতকী বাগান লেন,  
“মহাপতি ষট্বে”  
শ্রীরাজকুমার রায় কর্তৃক মুদ্রিত ।



ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর



# উৎসর্গ-পাত্র

প্রিয়তম স্বহৃদ সহায়

স্বর্গীয় কেদারনাথ মিত্র

এবং .

শ্রীযুক্ত নৃত্যগোপাল বসুকে

দানের এ সামান্য সাহিত্য-সম্বল

“বিজ্ঞানাগর”

উৎসর্গ

হইল ।



## আমার নিবেদন।

“বিজ্ঞানাগরে”র তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। আমার কোন কোন বন্ধু বলেন যে, “বিজ্ঞানাগরে”র আরও বেশী সংস্করণ হওয়া উচিত ছিল। আমার লেখার গুণে নহে, বিজ্ঞানাগরের নামের গুণে। ইহার আরও বেশী সংস্করণ দেখিয়া যাইব, আমারও এইরূপ আশা ছিল ; কিন্তু আশা ফলবতী হয় নাই। তবে দেশে পাঠকবৃন্দের যেরূপ অবস্থা, তাহা ভাবিলে এই যে তৃতীয় সংস্করণ হইল, ইহাকেই আমার ও আমার দেশের সৌভাগ্য বলিয়া মানি।

তৃতীয় সংস্করণ আরও কিছু পূর্বে প্রকাশিত হইবার কথা ছিল ; কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ আমার শারীরিক অবস্থা সে পক্ষে কতকটা পরিপন্থী হইয়া দাঁড়ায়। এই সংস্করণে অনেক জ্ঞাতব্য নূতন বিষয় সংযোজিত করিবার ইচ্ছা ছিল। কতক কতক নূতন বিষয় সংযোজিত হইয়াছে। তাহা বোধ হয়, পাঠকদিগকে পক্ষে অপাঠ্য হইবে না, এমন ভরসা আছে। তবে, ঘটগুলি বিষয় সংগ্রহ করিবার সঙ্কল্প ছিল, শারীরিক অপটুতাবশতঃ তাহা করিতে পারি নাই। যদি ভগবৎকৃপায় ইহার চতুর্থ সংস্করণ দেখিয়া যাইবার সৌভাগ্য আমার ঘটে, তাহা হইলে, মনের বাসনা অপূর্ণ না থাকিলেও থাকিতে পারে।

দেশের অবস্থা বুঝিলে বুঝিতে হয় যে বাঙ্গালা-পাঠকের নিকট “বিজ্ঞাসাগরে”র কতকটা আদর হইয়াছে। ইহা বিজ্ঞাসাগরের নামগুণের পরিচায়ক। ইহা যাহার জীবনী, হৃদয়ে তাঁহার স্মৃতি জাগাইয়া, তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিলাম। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের জীবনান্তে তাঁহার গুণগ্রামস্মৃতির উন্মেষণায় অনেকে অনেক ভাবে আলোচনা করিয়াছিলেন। এতৎসম্বন্ধে পরলোকগত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়, শ্রীযুক্ত সুবলচন্দ্র মিত্রের রচিত মনোমুগ্ধ ইংরেজী “বিজ্ঞাসাগর চরিতে”র যে সূচনাপত্র লিখিয়াছেন, তাহা যেন বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের গুণগ্রাম চিত্রপটে জীবন্তভাবে পূর্ণাঙ্কিত করিয়া তুলিয়াছে। পরিশিষ্টে তাহার ভাষানুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। কলিকাতা টাকশালের ভূতপূর্ব দেওয়ান সুধী সুবিদ্বান্ সঙ্গীতশাস্ত্রজ্ঞ রায় শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ বসু বাহাদুর বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সম্বন্ধে যে কয়টি কথা আমায় লিখিয়া পাঠাইয়াছেন এবং সুপ্রসিদ্ধ ঔপন্যাসিক সুলেখক শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ মহাশয় তাঁহার সম্বন্ধে যাহা আলোচনা করিয়াছেন, তাহা সর্বজননের সুখ-পাঠ্য হইবে ভাবিয়া পরিশিষ্টে প্রকাশ করিলাম। ইহাতে বিজ্ঞাসাগর-জীবনের অনেক জ্ঞাতব্য বিষয়ের আলোচনা আছে। ইহার কুতী, ঘণস্বী, সুধী, সুলেখক। ইহাদিগের প্রতি যথাযোগ্য কৃতজ্ঞতা দেখাইবার ভাষা আমি অকুতী লেখক কোথায় পাইব ?

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সমকালে যে সকল শক্তিশালী ব্যক্তি নানাকারণে তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ ছিলেন, তাঁহাদের অনেকের এবং তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল না, অথচ বাঙ্গালা সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত ছিলেন, এমন

কয়েকজনের সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা পরিশিষ্টে সন্নিবেশিত হইয়াছে। ইহার জ্ঞাত বহুগ্রন্থ-প্রণেতা, 'সাহিত্য সংহিতা'র সুযোগ্য সম্পাদক, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ইংরেজী জীবন-চরিত-লেখক, আমার প্রীতি-ভাজন স্নহৎ শ্রীযুক্ত সুনলচন্দ্র মিত্রের নিকট আমি স্বগী। এই সকল শক্তিশালী ব্যক্তির মধ্যে অনেকের জীবন-কথা তাঁহার সঙ্কলিত ও সাহিত্যে সম্যক সমাদৃত "সরল বাঙ্গালা অভিধান" পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে। আমি অনেকের জীবন-কথা সেই অভিধান হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। শ্রীযুক্ত সুনলচন্দ্র এই তৃতীয় সংস্করণের আগন্ত প্রফ দেখিয়া এবং আবশ্যকমত ভাষাদির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া আমীকে যদি সাহায্য না করিতেন, তাহা হইলে এই সংস্করণ বোধ হয়, আমার ইহজীবনে সাধ্যের সীমাবহিত হইয়া পড়িত।

এবার যুদ্ধাঙ্গের পরিপাটি সাধনসম্বন্ধে সাধীমুসারে প্রয়াস পাইয়াছি; কতকটা সফল হইয়াছি বলিয়া মনে হয়; তবে ঠিক মনের মতনটী যে হইয়াছে, এমন বলিতে পারিব না; যাহা হইয়াছে, তাহা পাঠকের যে একান্ত অপ্ৰীতিকর হইবে না, এ ভরসা করিতে পারি। এবারও দুই-চারিটি ভুলভ্রান্তি আছে। ভুলভ্রান্তি লইয়া সংসারের আসিয়াছি, ভুলভ্রান্তি লইয়া যাইতে হইবে। কবে—কোথায় কে বা কি নিভুল হইয়াছে? তবে এটা ঠিক, "ভবতি বিজ্ঞতমঃ ক্রমশো জনঃ।" আমি অবশ্য "বিজ্ঞতমে"র তম রাধিতে পারি না, তবে যদি ইহার পুনঃসংস্করণ এ জীবনে সংঘটিত হয়, তাহা হইলে ভুলভ্রান্তি সম্বন্ধে মানুষের পক্ষে সাবধান হওয়া যতটুকু সম্ভব বা সাধ্য, তৎপক্ষে যত্নশীল হইতে ক্রটি করিব না, এখন ইহাই মাত্র বলিয়া রাধিতে পারি। কেহ ইহার ভুল-ভ্রান্তি দেখাইয়া দিলে বা বিজ্ঞাসাগর সম্বন্ধে কোন তথ্য উল্লেখ

করিয়া পাঠাইলে, তাঁহার জন্ত আমার জ্ঞাত্তরিক কৃতজ্ঞতা, শুধু আমার জীবনে নহে, আমার বংশানুক্রমিক জীবনে অমূল্য হইয়া  
 রহিবে। এখন স্মৃতি পাঠকবর্গ আমার “বিদ্যাসাগর” পাঠ করিলে,  
 আমি কৃতার্থ হইব।

শ্রীবিহারীলাল সরকার ।

## চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপন ।

—:—:—

স্বর্গীয় মহাত্মা বিহারীলাল সরকার মহাশয়ের বিজ্ঞাসাগর-জীবনী ৪র্থ সংস্করণ প্রকাশিত হইল । বড়ই আক্ষেপের বিষয়, শ্রদ্ধাভাজন বিহারীবাবু তাঁহার বড় সাধের বর্তমান সংস্করণের প্রকাশ ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়া এই গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন হইবার পক্ষেই আমাদিগকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া অমরধামে গমন করিয়াছেন ।

এই সংস্করণে বিজ্ঞাসাগরের অঙ্গ-সৌষ্ঠব সম্পাদনে তাঁহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা ছিল । যথাস্থানে পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন করিয়া যাহাতে “বিজ্ঞাসাগর” সর্বসাধারণের আদরণীয় হয়, তদ্বিষয়ে তিনি প্রস্তুত হইয়াছিলেন এবং আমাকেও উপদেশ দান করিয়াছিলেন । কিন্তু বিধির বিধানে তাঁহার লোকান্তরের কারণ সেই সাধু সঙ্কল্প কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাই । স্থানে স্থানে সামান্য যাহা পরিবর্তিত হইয়াছে, তাহা বিহারীবাবু নিজেই তাঁহার জীবিতাবস্থায় করিয়া গিয়াছিলেন । যথোপযুক্ত পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন করিয়া সর্বদা সুন্দরভাবে গ্রন্থখানি প্রকাশ করিবার জন্তই বিহারী বাবু আমাকে এই কার্য্যের ভার প্রদান করেন, কিন্তু হায়, তাঁহার মৃত্যুতে সেই কার্য্য অসম্পন্নই রহিয়া গেল !

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের জীবনের একটা প্রধান কাজ বিধবাবিবাহ প্রচলন, তাহা সর্ববাদী সম্মত না হইলেও সেই সম্বন্ধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ও অপবাণর শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলী যে বিচার ও গবেষণা করিয়া গিয়াছেন, তাহার বিস্তারিত ভাবে আলোচনাপূর্ণ মন্তব্য পাঠ

করিতে আজকাল অনেকেই ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকেন। বিহারী বাবুর অভাবে তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে ঐ বিষয়ের সমালোচনার সম্ভাবনা না থাকায় পাঠকগণের সন্তুষ্টির জন্য পরিশিষ্টে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বিধবাবিবাহ নামক সম্পূর্ণ গ্রন্থখানি সন্নিবিষ্ট হইল। সুধীগণ তাহা পাঠ করিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পাণ্ডিত্য ও বিচার-কুশলতা দেখিয়া মুগ্ধ হইতে পারিবেন এবং সাধারণ পাঠকগণও বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে স্বয়ং চিন্তা করিতে সক্ষম হইবেন। এই সংস্করণে গ্রন্থখানার বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করিতে না পারিলেও ছাপা, কাগজ ও বাঁধাই ইত্যাদি সম্বন্ধে যত্ন, চেষ্টা ও ব্যয়ের কোনটী ক্রটি করা হয় নাই। এক্ষণে পাঠকগণের সহায়ত্ব পাইলেই শ্রম সফল বোধ করিব। উপসংহারে আর একটী কথা উল্লেখ করা কৰ্ত্তব্য মনে করি।

কলিকাতা ৬২নং আমহাষ্ট ষ্ট্রীটস্থ 'মেসার্স পুস্তকোত্তর কোম্পানীর' প্রো প্রাইটার শ্রীযুক্ত বাবু রাজকুমার ভট্টাচার্য্য মহাশয় বিজ্ঞানাগরের জন্য সমস্ত কাগজ সরবরাহ না করিলে, ইহা প্রকাশ করিতে কত যে বিলম্ব হইত, তাহা বলা যায় না। তিনি কাগজ প্রদান করিয়াই নিশ্চিন্ত হন নাই, ইহার মুদ্রণেও যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন। তজ্জন্য আমি তাঁহার নিকট চিরকৃতজ্ঞ রহিলাম। ফলতঃ বর্তমান সংস্করণে শ্রদ্ধাপদ রাজকুমার বাবুই এই গ্রন্থের প্রকাশক, আমি উপলক্ষ মাত্র।

শান্ত্রপ্রকাশ কার্যালয়—  
১২নং হরীতকী বাগান লেন,  
কলিকাতা। ১৯২২।

শ্রীহরিপদ চট্টোপাধ্যায়।

# সূচিপত্র ।

— :: —

বিষয়	পৃষ্ঠা
অবতরণিকা	১—১৩

## প্রথম অধ্যায় ।

জন্মস্থান, পূর্ব-বংশ, পিতৃ-পরিচয়, মাতৃ-পরিচয়, পিতামহ- মাহাত্মা, মণ্ড-ব্যাধি ও গর্ভ-লক্ষণে জ্যোতিষী	১৪—২৮
---	-------

## দ্বিতীয় অধ্যায় ।

জন্ম, কোষ্ঠি-বিচার, পাঠশালার শিক্ষা, পাঠশালায় প্রতিভা, বালা-চাপলা, বালা-প্রতিভা, কলিকাতায় আগমন, পীড়িত অবস্থায় প্রতিগমন, পুনরাগমন ও শিক্ষার ব্যবস্থা	২৮—৫০
---	-------

## তৃতীয় অধ্যায় ।

সংস্কৃত-কলেজে প্রবেশ, সংস্কৃত-কলেজের উদ্দেশ্য ও প্রতিষ্ঠা, তাৎকালিক শিক্ষার ব্যবস্থা, ভবিষ্যৎ আভাস, ব্যাকরণশিক্ষা, কলেজের অধ্যাপক, বেতন-ব্যবস্থার ফল, পিতার শাসন, ব্যাকরণে প্রতিপত্তি ও পুরস্কার একশ্রেণী, অধ্যয়ন ও অধ্যাবসায়, কাব্যের শিক্ষা ও প্রতিষ্ঠা, দারিদ্র্য-কঠোরতা এবং ব্যাকরণ ও কাব্যের শিক্ষাফল	৫১—৭৫
---	-------

## চতুর্থ অধ্যায় ।

বিবাহ, শ্বশুরের পরিচয়, অলঙ্কারে প্রতিষ্ঠা, দয়া, সখ্ ও শ্রম	৭৬—৮৭
---	-------

পঞ্চম অধ্যায় ।

স্বতিতে প্রতিষ্ঠা, পিতৃভক্তির পরিচয়, বেদান্তপাঠ, পিতৃশ্রদ্ধে  
কষ্ট, জ্ঞানদর্শনে প্রতিষ্ঠা, ব্যাকরণেব অধ্যাপকতা, পাঠসমাপ্তি ও  
প্রশংসাপত্র ... ৮৮—৯৪

ষষ্ঠ অধ্যায় ।

সংস্কৃত রচনা, পরীক্ষার ব্যবস্থা, পরীক্ষার রচনা, অনুরোধে  
রচনা, স্নেহায় রচনা ও আমাদের বক্তব্য ... ৯৫—১১০

সপ্তম অধ্যায় ।

কার্য্যাভাস, চাকুরিতে প্রবেশ, সাহেবের গুণগ্রাহিতা, ফোর্ট  
উইলিয়ম কলেজ, ইংরেজি শিক্ষা, অক্ষয়কুমার দত্তের সহিত পরিচয়,  
মহাভারত-অনুবাদ ও অধ্যাপনা-প্রণালী ... ১১১—১৩৬

অষ্টম অধ্যায় ।

প্রতিষ্ঠা-প্রতিপত্তি, বাঙ্গালা চিঠি, শিক্ষা-বিশাগের পরিবর্তন,  
পিতার কার্য্য-ত্যাগ, বাসার অবস্থা, সহনশক্তির পরিচয়, প্রতিশ্রুতি-  
পালন, চলচ্ছিত্তির প্রমাণ, বীরসিংহে কৌতুক, হুর্দলে দয়া,  
মাতৃভক্তি, সংস্কৃত-রচনা, তেজস্বিতা, পদ-পরিবর্তন ও  
গুণগ্রাহিতা ... ১৩৭—১৫৮

নবম অধ্যায় ।

বাসুদেব-চরিত ও সাহিত্য-সন্ধান ... ১৫৯—১৮০

দশম অধ্যায় ।

প্রতিপত্তি-পরিচয়, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কার্য্য-ত্যাগ,

সংস্কৃত কলেজের আসিষ্ট্যান্ট সেক্রেটারীর পদে নিয়োগ, কলেজের  
সংস্কার, তেজস্বিতা, গুণগ্রাহিতা, ভ্রাতৃবিয়োগ, কলেজের কার্য  
ভাগ ও সখের কাজ ... ১৮১—১৮৮

### একাদশ অধ্যায় ।

বেতালপঞ্চবিংশতি, সংস্কৃত-যন্ত্র ও কবি-প্রীতি ১৮৯—১৯৭

### দ্বাদশ অধ্যায় ।

বাঙ্গালা ইতিহাস, দুর্গাচরণের পরিচয়, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে  
পুনঃপ্রবেশ, ইংরেজি লিপিপটুতা, শুভকরী, জুনিয়র সিনিয়র পরীক্ষা,  
শুভবানের পুরস্কার, পুত্রের জন্ম ও ভ্রাতৃবিয়োগ ... ১৯৮—২০৪

### ত্রয়োদশ অধ্যায় ।

সাহিত্যাধ্যাপকতা, কৈফিয়ৎ, তর্কালঙ্কারের পত্র, রিপোর্ট ও  
জীরন-চরিত্র ... ২০৫—২৩৪

### চতুর্দশ অধ্যায় ।

রসময় দত্তের কৰ্ম্মভাগ, বিভাগাগরের প্রিন্সিপালপদ, কাঁ  
ব্যবস্থা, ছাত্র-প্রীতি, কার্যিক দণ্ড-বিধানের নিষেধাজ্ঞা, রহৎ  
পটুতা, শিরঃপীড়া, বিডন স্কুলের সম্বন্ধ ও বোধোদয় ... ২৩৫—২৫০

### পঞ্চদশ অধ্যায় ।

সংস্কৃত কলেজে শূদ্র-ছাত্রগ্রহণের ব্যবস্থা, কলেজের বেতনব্যবস্থা,  
উপক্রমণিকা ব্যাকরণ, বীরসিংহে ডাকাইতি, আত্মরক্ষার কৈফিয়ৎ,  
ডাকাইতির কারণ, নীতিবোধের রচনা, ঋজুপাঠ ও কোমুদী  
ব্যাকরণ, শিক্ষাপ্রণালীর পরিবর্তন, পাঠ্য-গ্রন্থন-সভা, বীরসিংহ  
গ্রামে বিদ্যালয়, বেতনবৃদ্ধি ও বিদ্যালয়ের বায় ... ২৫১—২৬০

## ষোড়শ অধ্যায় ।

স্কুল-ইন্সপেক্টরী পদপ্রাপ্তি, নন্দ্রাল স্কুল, সফরে সহৃদয়তা, মাতৃ-  
নামে উচ্ছ্বাস, জননীর দয়া, অনুগত-পালন, বন্ধুব আদর, সংগ্রহে  
আগ্রহ, সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব, দানপদ্ধতি,  
সংস্কৃত কলেজে ইংরেজির প্রচার ও শকুন্তলা ... ২৬১—২৭৬

## সপ্তদশ অধ্যায় ।

বিধবা বিবাহ ... ২৭৭—৩০২

## অষ্টাদশ অধ্যায় ।

বর্ণপরিচয়, চবিতাবলী বিশ্ববিদ্যালয়, হেলিডের নিকট প্রতিষ্ঠা,  
ইয়ঙ সাহেবের সহিত মতান্তর ও পদত্যাগ ... ৩০৩—৩৪৩

## ঊনবিংশ অধ্যায় ।

স্বাধীন জীবনের আভাস, ওকালতীর প্রবৃত্তিত্যাগ, পিতা-  
মহীর মৃত্যু, পিতামহীর আক্র, গল্পগ্রহণে অপ্রবৃত্তি, আচার-  
অনুষ্ঠান, সংস্কৃত যন্ত্র ও ডিপজিটরী, পরোপকার ও উপকারে  
অকৃতজ্ঞতা ... ৬৪৪—৩৫৪

## বিংশ অধ্যায় ।

বিধবা-বিবাহে ঋণ, বিধবা-বিবাহ নাটক, দান-দাক্ষিণ্য,  
ইংরেজি স্কুল, কৃতজ্ঞতা, হিন্দু পেট্রিয়ার্ট, সোম প্রকাশ, বর্ধমান-  
রাজের সহিত ঘনিষ্ঠতা, সোম প্রকাশে বিভ্রান্তি ও সংবাদপত্রের  
সংক্ষিপ্ত বিবরণ ... ৩৫৫—৩৬৭

## একবিংশ অধ্যায় ।

মহাভারতের অনুবাদ, সীতার বনবাস, অমায়িকতা, গৌবনের

বিক্রম, গুরুভক্তি, রাজা ৮ঈশ্বরচন্দ্র, মধুরে-কঠোরে, রমা প্রসাদ  
রায় ও আর্ন্ত-ঐাণ ... ৩৬৮—৩৭৬

দ্বাবিংশ অধ্যায় ।

মাইকেল মধুসূদন ... ৩৭৭—৩৮৩

ত্রয়োবিংশ অধ্যায় ।

অধমর্গের ব্যবহার ও অযাচিত দান ... ৩৮৪—৩৮৮

চতুর্বিংশ অধ্যায় ।

পুনরায় কার্য্য প্রার্থনা, ওয়ার্ডস্ ইন্সটিটিউশন ও শাস্ত্রীয়  
ব্যবস্থা ... ৩৮৯—৪০৪

পঞ্চবিংশ অধ্যায় ।

মেট্রপলিটন ... ৪০৫—৪১২

ষড়্বিংশ অধ্যায় ।

বেথুনে নরমাল, বেথুনে মিস্ পিগট্, পিতার কাশীবাস,  
প্রসন্নকুমার ও হুর্ভিক্স ... ৪১৩—৪২২

সপ্তবিংশ অধ্যায় ।

রাজা প্রভাপচন্দ্র, রাজপরিবার, অবাধ সাক্ষাৎ, অনাহুতের  
অত্যাচার, দেবোত্তর সম্পত্তি, দারুণ হুর্ঘটনা ও পারিবারিক  
পার্থক্য ... ৪২৩—৪৩৬

অষ্টাবিংশ অধ্যায় ।

ভ্রাতার অভিমান, শত্ৰুনাথ পণ্ডিত, রাজা রাধাকান্ত,  
হিন্দুপেট্রিয়টে পত্র, জ্যেষ্ঠ কস্তার বিবাহ, রামগোপাল ঘোষ,  
সারদাপ্রসাদ, ঘাটাল-স্কুল, রাণী কাত্যায়নী, ইন্সকম টাক্স ও  
হরচন্দ্র ঘোষ ... ৪৩৭—৪৪৭

### উনত্রিংশ অধ্যায় ।

ছাপাখানার স্বত্ব, মনোবেদনা, হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা,  
বর্ধমানের বিজ্ঞানসঙ্গর, স্বর্ণের জল স্বর্ণ ও বিধবাবিবাহে  
লাঞ্ছনা ... ৪৪৮—৪৫৭

### ত্রিংশ অধ্যায় ।

পাচকের অপরাধ, বর্ধমানের ম্যালেরিয়া ও দানে  
কৌতুক ... ৪৫৮—৪৬৩

### একত্রিংশ অধ্যায় ।

ভ্রান্তিবিলাস, রামের রাজ্যাভিষেক ও ভাষাচর্চা ৪৬৪—৪৭০

### দ্বাত্রিংশ অধ্যায় ।

গৃহদাহ, ছাপাখানা বিক্রয়, মেঘদূত, দেশত্যাগ, সত্যরক্ষা,  
ডাক্তার হুর্গাচরণ, বিষয়রক্ষা, ডাক্তার সরকার, মহারান্ন মহাতাপ  
চাঁদ; সভায় সাহায্য ও পুত্রের বিবাহ ... ৪৭১—৪৮২

### ত্রয়স্ত্রিংশ অধ্যায় ।

কাশীতে জননী, মাতৃবিয়োগ, পিতৃসেবা, কাশীর কার্য,  
হিন্দু উইল, রাজা সতীশচন্দ্র, রাণী কুবেনেশ্বরী, উত্তর চরিত ও  
অভিজ্ঞান শকুন্তল নাটক ... ৪৮৩—৪৯২

### চতুস্ত্রিংশ অধ্যায় ।

পাদরী ডল, কেশবচন্দ্র সেন, রাজনারায়ণ বসু ও রামকৃষ্ণ  
পরমহংস ... ৪৯৩—৪৯৭

### পঞ্চত্রিংশ অধ্যায় ।

বহুবিবাহ ... ৪৯৮—৫০৩

## ষট্টিত্রিংশ অধ্যায় ।

দ্বিতীয় কস্তার বিবাহ, পুত্রবর্জন ও আত্মহুটি ফণ্ড ৫০৪—৫১২

## সপ্তত্রিংশ অধ্যায় ।

স্বাধীন মত, জামাতার মৃত্যু, হুহিতা, দৌহিত্র ও মেট্রপলিটনের  
শাখা ... ৫১৩—৫১৭

## অষ্টাত্রিংশ অধ্যায় ।

পাছকা-বিভ্রাট ... ৫১৮—৫২৬

## ঊনচত্বারিংশ অধ্যায় ।

• কলেজ প্রতিষ্ঠা, মসীযুদ্ধ, দৈনিকের মত, আয়ত্বাস, সাঁওতালে  
সহানুভূতি, রহস্য-রস ও অনারেবল বারকানাথ ৫২৭—৫৪১

## চত্বারিংশ অধ্যায় ।

কস্তার বিবাহ, উইল ও সাক্ষ্য-বাক্য ... ৫৪২—৫৭৫

## ✓ একচত্বারিংশ অধ্যায় ।

কলেজে জামাতা, পিতৃবিয়োগ, কস্তার বিবাহ, বসতবাড়ী,  
অশুখে প্রবাস, উপাধি, বি, এ, ক্লাস, নিয়মে নিষ্ঠা, বি, এর ফল,  
কানপুরে প্রবাস, ছাপাখানার শেষ. ঙ্গশোধে সাধুতা, ঠাকুর  
বাড়ীর বিবাদ, মতান্তরের ফল, সিবিলিয়ান রমেশচন্দ্র, কলেজ  
বাড়ী, পত্নীবিয়োগ, পত্নীচরিত্র, জামাতার পদচ্যুতি, কলেজের ভার,  
গুরুদাস বাবু, বীরসিংহের পত্র, ভগবতী বিজ্ঞান ... ৫৭৬—৫৮৭

## দ্বাচত্বারিংশ অধ্যায় ।

পীড়াবুদ্ধি, ফরাসডাঙ্গার প্রবাস, দয়া, সহনশক্তি, সহবাস-  
সম্মতি আইন, রাজনীতির আলোচনা, পীড়ার অবস্থা ও  
দেহান্তর ... ৫৮৮—৬০০

## ତ୍ରିଚତ୍ବାରିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଶେଷ ... ୬୦୧—୬୦୩

## ଚତୁଃଚତ୍ବାରିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଶୋକ ... ୬୦୪—୬୧୨

## ପଞ୍ଚଚତ୍ବାରିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଚରିତ୍ରଚର୍ଚ୍ଚା ... ୬୧୩—୬୧୭

ପରିଶିଷ୍ଟ ।

ଜୀବନାନ୍ତେ ଆଲୋଚନା ... ୬୧୮—୭୨୫

# বিদ্যা সাগর

## অবতরণিকা ।

দ্বিতীয় দাতা-কর্ণ এবং দয়াব সাগর অনাথ-বান্ধব বঙ্গের “বিদ্যাসাগর”, ১৮৯১ খৃঃ অক্টোবর ২৯শে জুলাই বা ১২৯৮ সালে ১৩ই শ্রাবণ, মঙ্গলবার রাত্রি ২টা ১৮ মিনিটে ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন।

বলা বাহুল্য,—“বিদ্যাসাগর” বলিলে, ৬ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যা-সাগরকেই বুঝায়। সেই বিশ্ব-বিশ্রুত “বিদ্যাসাগর” ত্রিংশৎ বৎসর হইল, আমাদের পুরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। এ কর্মক্ষেত্রে সেই কর্ম-শুর আপন কর্ম সাধন করিয়া, অপেক্ষাকৃত অল্পতর ভাগ্যহীন কৃতিবর্গকে কর্মের শিক্ষা-দীক্ষা দিয়া, স্বস্থানে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। জীবমাত্রের এই অবস্থা। সেই আত্ম শক্তি মূলা প্রকৃতির এই ব্যবস্থা। অবোধ মায়াবয় জীব আমরা, মায়া-মুগ্ধ হইয়া, এ সব তত্ত্ব বুঝিয়াও, বুঝিতে পারি না। এ অনিত্য সংসারে কেবল বিরোগবিলাপে অধীর হইয়া পড়ি। তাই বিদ্যাসাগরের স্মৃতিতে এখনও বিরোগ-বাড়ানল প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠে। যে যায়, সে ত আর আসে না। যায়, কিন্তু স্মৃতি যে জাগে! স্মৃতি ত নয়, সে যে জালাময়ী জ্বালা! সে জ্বালা জুড়াইব কিসে?

বাহার করণায় শত শত নিরন্ন নিরাশ্রয়, অনাশ্রয় পাইত ;  
 বাহার আশ্রয়ে থাকিয়া, অগণিত অনাথ আতুর দীন হীন দুঃস্থ  
 দরিদ্র অসহায় , আত্মীয়-নির্বিশেষে প্রতিপালিত হইত ;  
 বাহার অপার দয়া-দাক্ষিণ্যে কপর্দকহীন অধমণ, উত্তমণের  
 নিদারুণ নিপীড়ন হইতে রক্ষা পাইত ; বাহার সহৃদয়তাগুণে  
 মল-মূত্রপূরিত পরিত্যক্ত রুগ্ন পথিক, গৃহে আনীত হইয়া যথাযোগ্য  
 ঔষধ-পথ্য পাইত ; বাহার জলন্ত জীবন্ত দৃষ্টান্তে অতিবড় কু-পুত্রও  
 অভুল মাতৃভক্তি শিক্ষা পাইত ; বাহার অসাধারণ অধ্যবসায়,  
 অদম্য উত্তম-উৎসাহ, অকুণ্ঠিত নির্ভীকতা, অলৌকিক শ্রমাকুষ্টিতা,  
 অসীম কর্তব্য-পরায়ণতা, অমানুষিক সরলতা দেখিয়া বিদেশী প্রবাসী  
 লোকেও সবিস্ময়ে সহস্র বার মন্তক অবনত করিত, সেই কণজন্মা  
 ভাগ্যবান্ পুরুষ লোকান্তরিত ! বল দেখি, তাঁহার স্মৃতি পাসরি  
 কিসে ?

এখনও চারি দিকে কত কাঙালের পর্ণ-কুঁটীয়ে পূর্ণ  
 হাহাকার ! এখনও কত অনাথাশ্রমে আকুল প্রাণের মর্শ্বভেদী  
 গভীর চীৎকার ! সে সব কথা ভাবিলে চক্ষু ফাটিয়া রক্ত বাহির হয় !  
 সেই করুণপ্রতিম অল্পপম করুণাময়ের কথা স্মরণ হইলে হৃদয়ের  
 শোক-সাগর উথলিয়া উঠে ।

বিজ্ঞা-বুদ্ধিতে “বিজ্ঞানসাগর” অপেক্ষা বড় অনেক থাকিতে  
 পারেন ; কিন্তু দয়া-দাক্ষিণ্যে তাঁহা অপেক্ষা বড় অতি অল্প লোক  
 দেখিতে পাই । এমন নিরন্নর অন্নদাতা, ভয়ান্তের ভয়দ্রাতা,  
 বিপন্নর উদ্ধারকর্তা এবং দীন-হীনের দয়াল পালক পিতা,  
 এ কলিযুগে, এ সংসারে বড় বিরল । তিনি যে দয়ার অপূর্ণ অবতারণ !

তিনি যে মৃত্তিমতী দয়ার পূর্ণ পুরুষকার ! হৃদয়-বলে—“বিভাসাগর”  
বন্ধের বিরাট পুরুষ ।

এক জন বড় লোক হইলে, সমগ্র দেশ ঐ জাতি বড় বলিয়া  
সম্মানিত হয় । মার্কিন গ্রন্থকার দার্শনিক এয়ারসন্ বড় লোকদের  
কথায় বলিয়াছেন,—

“The race goes with us on their credit.” .

• এ কলুষময় কলিকালে, দানে পূর্ণ “সাম্বিকতা” অতুল্য ;  
বিভাসাগরের দানে কিন্তু সাম্বিকতার পূর্ণ বিকাশ । তাঁহার  
“বিধবা-বিবাহ” প্রচলন-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে হিন্দু-সাধারণে একমত  
হইতে পারে নাই সত্য, কিন্তু তাঁহার দয়া-প্রণোদিত দানের  
সাম্বিকতা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না । দানে  
বিভাসাগর শাস্ত্রের মর্যাদা রক্ষা করিয়াছেন । শাস্ত্রে আছে,—

“দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহনুপকারিণে ।

দেশে কালে চ পাত্রে তদানং সাম্বিকং স্বতম্ ॥”

—গীতা ১৭।২০।

দান করিতে হইবে, ইহা মনে করিয়া দেশ কাল পাত্র  
বিবেচনায়, অপকারীকেও যে দান করা যায়, তাহাকে সাম্বিক  
দান কহে ।

এরূপ সাম্বিকভাবাপন্ন দানের পরিচয় বিভাসাগরের  
জীবনবৃত্তান্তে পুনঃ পুনঃ পাইবেন । বিভাসাগর দান করিতেন,  
জানিতেন কেবল দাতা ও গ্রহীতা । দানের পৌরুষ-প্রকাশে  
তাঁহার প্রবৃত্তি ছিল না । তিনি দান করিতেন, নামের জন্ত নহে ।  
দরিদ্রের সেবা এবং কণ্ঠের শুশ্রূষা কেবলমাত্র তাঁহার অকাম-কল্পিত  
নিত্য ক্রিয়া ছিল । দানের দায়ে ঋণী জেলে যাইতে যাইতে পথে

বিদ্যাসাগরকে দেখিয়া, বাপ্পাকুললোচনে কাতরভাবে তাঁহার পানে: একবার তাকাইলে, চক্ষের জলে তাঁহার বুক ভাসিয়া যাইত। কপর্দক হস্তে না থাকিলেও, তদগ্রে তিনি ঋণ করিয়া ঋণীর ঋণ পরিশোধ করিতেন।

এরূপ দান অবশ্য সংসারের পক্ষে সকল সময় সর্বথা অস্ব-  
করণীয় ও প্রবর্তনীয় নয়। ইহাতে অনেক সময় বিপদগ্রস্ত হইতে  
হয়। ক্বিলাতী কবি গোল্ডস্মিথ্ কতকটা এইরূপ দানশীলতায়  
মধ্যে মধ্যে বিপদগ্রস্ত হইয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়কে  
অবশ্য কখন সেরূপ হইতে হয় নাই। হইলেও ইহা যে স্বাভাবিকী  
সহৃদয়তার পরিচায়ক, তাহাতে সন্দেহ কি?

‘প্রাসাদ-বিহারী কোটিপতি হইতে “কস্মটোডে”র পর্ণকুটির-বাসী  
অশিক্ষিত দীন হীন সাঁওতাল পর্য্যন্ত জানিত,—“বিদ্যাসাগর  
দয়ার অবতার।” এই জন্ত তিনি হিন্দু, বৌদ্ধ, খৃষ্টান, মুসলমান, শিখ,  
পারসিক, সর্ব দেশের সর্ব জাতির সমান বরণীয় এবং মাননীয়।  
তাঁহার বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের কার্য্যানুষ্ঠান সম্বন্ধে যাহারা বিরুদ্ধ  
বাদী ছিলেন, তাঁহারাও ঐ কার্য্য অতিমাত্র দয়া-প্রবণতার ফল  
বুঝিতে পারিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তিহীন হন নাই। সে  
দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর কোথায়। সে দানবীর সর্বজনসমাদৃত  
বিদ্যাসাগর কোথায়!

যখন শোকে দারুণ শক্তিশেল বৃকের উপর, যখন যাতনাব  
অগ্নিস্তূপ মর্ষের ভিতর, তখন “জন্মভূমি” পত্রিকায় এ অধম  
লেখকের উপর বিদ্যাসাগরের জীবনী লিখিবার ভাব পড়িয়াছিল।  
মনে করিয়াছিলাম, জ্বালা জুড়াইলে, সম্পূর্ণ উপকরণ সংগ্রহ  
করিয়া জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইব। জ্বালা জুড়াইল না;

পাঠকগণ কিন্তু অধীর; কাজেই জীবনীর অসম্পূর্ণ উপকরণ লইয়া “জন্মভূমি”তে জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। যে কারণে জন্মভূমিতে জীবনী লিখিতে বাধা হইয়াছিল, সেই কারণে জীবনী পুস্তকাকারে প্রকাশ করি।

পুস্তকের উপকরণ সম্পূর্ণ না হউক, অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী। সে বিরাট পুরুষের জীবনীর সম্পূর্ণ উপকরণ সংগ্রহ একরূপ সাধ্যাতীত। তবে ইহাতে যথাজ্ঞাতব্য বিষয়ের অভাব যাহাতে না হয়, তাহার জন্য সাধ্যানুসারে প্রয়াস পাইয়াছি।

জীবনী লেখা হইয়াছে বটে; কিন্তু একেবারে নির্দোষ হইবার সম্ভাবনা কম। কাহারও জীবনী লিখিতে হইলে, গুণাধিকার সঙ্গে দোষেরও সম্যক সমালোচনায় সমদর্শিতার সম্মান সংরক্ষিত হয়। মৃত ব্যক্তির গুণ ভালবাসার জিনিষ; দোষ নিন্দাই। কবি সাদে বলিয়াছেন,—

“Their virtues love, their faults condemn.”

বিভাসাগর মহাশয় বহুগুণান্বিত হইলেও কেহ কেহ তাঁহার কোনও কোনও কার্যে দোষারোপ করিতেন এবং অনেকেরই বিশ্বাস যে, সেই দোষ তাঁহার ভ্রান্তবিশ্বাস-মূলক। কিন্তু তাহা সত্য হইলেও বহুগুণের সমাবেশে তাঁহার গুণের গরিমাই উজ্জ্বল হইয়া উঠে। যাহাই হউক এ সময়ে দোষের সম্যক সমালোচনা করা নানা কারণে অনুচিত। ডাক্তার জনসন্ বলিয়াছেন যে, “যাঁহার জীবনী লিখিতে হয়, কেবল তাঁহার চরিত্রের উজ্জ্বল ভাগই সমালোচনা করা উচিত নহে; তাহা হইলে তাঁহার অনুকরণ অসম্ভব হইয়া উঠে।” তাঁহারও কিন্তু সে সাহসে কুলায় নাই। তাঁহার সময়ে যে সব কবি ছিলেন, তাঁহাদের

অনেকের ‘অনেক কথা বলিতে তিনি’ কুণ্ঠিত, হইয়াছিলেন ।  
তাঁহার কথা এই ছিল,—

“Walking upon ashes under which the fire was not extinguished.”

“অনলাভাস্তর তন্মস্তুপে বিচরণ করিতেছি ।”

সকল দোষত্রুটির সমালোচনা করা অসম্ভব হইলেও, আমরা বিভাসাগর মহাশয়ের কোন কোন কার্যের জনমত কিরূপ ছিল, তাহা প্রকাশ করিতে সাহসী হইয়াছি । যাহার অনুকরণে সম্প্রদায়-বিশেষের মহতী কৃতি হইয়াছে বলিয়া অনেকে দৃঢ় মত-পোষণ করেন, তাহা প্রদর্শন না করিলে প্রত্যাবায়ভাগী হইতে ইহবে । গুণরাশির সমালোচনাও অবশ্য কর্তব্য ; যেহেতু তাহা একান্ত অনুকরণীয় । বিভাসাগর মহাশয় দরিদ্র ব্রাহ্মণের সন্তান হইয়াও, কি গুণে সত্ৰাট-মুকুট-লাঙ্কন কীর্তির অপূৰ্ণ জ্যোতিৰ্গগন শিরদ্বাণ মস্তকে ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহা বর্তমান কালে অনেকে অবগত নহেন । বিভাসাগর মহাশয়ের জীবনী সমালোচনায় তাহা উদ্ঘাটিত হইবে,। সেই হেতু এ জীবনী বোধ হয় বর্তমান ও ভবিষ্যৎ লোকসমূহের কথঞ্চিৎ উপকারক ও উপাদেয় হইতে পারিবে ।

যে গুণসংঘাত জন্ত লোকের জীবনী লেখা আবশ্যক হয়, বিভাসাগর মহাশয়ের সে গুণ অনেক ছিল । যে গুণ থাকিলে, মানুষ মানুষকে ভালবাসিতে চাহে এবং যে গুণ থাকিলে, মানুষ বাক্য জগৎ ভুলিয়া, সেই গুণবানের সম্পূর্ণ সত্য হৃদয় পূর্ণ করিয়া ফেলে, সে গুণ বিভাসাগর মহাশয়ের অনেক ছিল । যিনি এক উদ্ভাবনায় চিন্তারাজ্যের সহস্র পথ উন্মুক্ত করিয়া দেন, তাঁহার

জীবনী লেখা আবশ্যক হয় । পাঠক ! বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের উদ্ভাবনা-শক্তির পরিচয় পাইবেন । যিনি প্রতিভাবলে প্রকৃতির উচ্চ স্তরে দণ্ডায়মান হইয়া ইন্দ্রিতে উন্নতির সহস্র পথের যে কোন পথ দেখাইয়া থাকেন, আর নিম্ন স্তরের লোকসমূহ তাঁহাকে ধরিবার জন্য স্তর বাহিয়া উঠিতে চেষ্টা করে, তাঁহার জীবনীর প্রয়োজন আছে । বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের জীবনীপাঠে এ কথার সার্থকতা সম্যকরূপে প্রতিপন্ন হইবে । প্রকৃত প্রতিভায় “চৌষক” আকর্ষণের অসীম শক্তি । মানুষ যেখানে যত দূরেই থাকুক, আকর্ষণ এড়াইবার ঘো নাই । যেখানে এরূপ একটি “চুষক” থাকিবে, সেইখানে কোটি জীব আকৃষ্ট হইবে ।

প্রতিভা স্বর্গের দেবতা । প্রতিভা-পূজক সর্বস্ব দিয়া প্রতিভার পূজা করিয়া থাকেন । চিন্তাশীল এমারসন্ বলিয়াছেন,—“তুমি বল,—ইরাক্ক কাজের লোক ;—জর্নাণ সহস্রয় অতিথি-সেবক ;—ভালেন্সিয়ার জলবায়ু অতি মনোরম,—সক্রেমেন্টো পাহাড়ে প্রচুর সোণা পাওয়া যায় ; কথা ঠিক বটে ; কিন্তু আমি এ সব সুখশালী, ধনী এবং অতিথি সেবক লোকদিগকে দেখিতে বা নির্মল জল-বায়ুর সেবন করিতে অথবা বহুবায়ু স্বর্ণ সংগ্রহ করিতে চাহি না । তবে প্রকৃত জ্ঞানশালী ও শক্তিমান ব্যক্তিবর্গের আবাস-ভূমি দেখাইয়া দিতে পারে, এমন যদি কোন চুষক-প্রস্তর প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে সর্বস্ব বিক্রয় করিয়া তাহা ক্রয় করি এবং অন্তর্হী পথে বাহির হইয়া পড়ি ।”

প্রকৃত শক্তিশালী এবং গৌরবান্বিত প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি সর্বত্রই পূজনীয় । তাঁহারা মানুষের আদর্শ । তাঁহারা প্রকৃতির

মুহুর্ত শক্তির পরিচায়ক । বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে তাঁহাদের শক্তি বিসর্পিত । তাঁহাদের সহবাসে মানুষ সমৃদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন হয় । ভাবে বা কার্যে মানুষ তাঁহাদের সঙ্গে থাকিতে চাহে । আমাদের সম্ভ্রান্তনসম্ভ্রতি বা নগর গ্রামের, নামকরণ, তাঁহাদের নামে হইয়া থাকে । ভাষায় তাঁহাদের নামের ভুরি ভুরি প্রয়োগ পাইবে । তাঁহাদের প্রতিকৃতি বা গ্রন্থাদিরূপ কার্যাবলী আমাদের ঘরে ঘরে দেখিবে । আমাদের নৈতিক কার্যে তাঁহাদের প্রত্যেক কার্য স্বত্বপক্ষে জাগিয়া উঠে । তাঁহাদের অন্বেষণ যুবাব স্বপ্ন এবং বর্ষিয়ানের জাগরণ কার্য । যতদূরে থাকি না, তাঁহাদিগের কার্যকলাপ এবং সম্ভবপর হইলে, তাঁহাদিগকে দেখিবার জন্ত মন স্বতঃই ব্যাকুল হইয়া উঠে ।

‘ এইরূপ প্রতিভাশালী ব্যক্তির জীবনী প্রয়োজনীয় । এই জন্ত আমরা বলিয়াছেন,—

“The genius of humanity is the real subject whose biography is written in our annals.”

প্রতিভা মানবের প্রকৃত পদার্থ । প্রতিভাশালীর জীবন ইতিহাসে লিখিত হইয়া থাকে ।

বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের জীবনে এমন প্রতিভার বহু পরিচয় পাইবেন । এক একটা প্রতিভাশালী ব্যক্তি যেমন এক একটা বিভাগ অধিকার করিয়া থাকেন, তেমনই বিজ্ঞানসাগর মহাশয় প্রকৃতির এক বিশাল বিভাগ লইয়া ব্যাপ্ত ছিলেন । মনোবৃত্তির উচ্চ ক্রিয়ানিবন্ধন প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি ধ্যানমাত্রে কল্পনায় অল্প সাধারণের অনুরূপ প্রকৃতির মুহুর্ত হৃদয়ঙ্গম করিয়া লন । এই জন্ত প্লেটো, সেক্সপিয়র, শূইনবর্ণ, গেটে প্রভৃতির এত প্রতিভা ।

মস্তক ও হৃদয়ের কার্যক্ষম অবস্থা । জ্ঞান ও ভাবের শক্তি চিরন্তন এবং সুখদায়িনী । এ শক্তির তেজ পবীক্ষা করিতে হইলে শক্তিশালী পুরুষের জীবনী পড়িতে হয় । বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বহু কার্যো এ শক্তির প্রমাণ আছে । বিখ্যাত ইতিহাসবেত্তা স্ত্রর ওয়ালটর র্যালের সম্বন্ধে ইংলণ্ডেশ্বরী এলিজাবেথের সচিব লর্ড সিসিল বার্নে বলিয়াছিলেন, —

• “I know he can toil terribly.”

ওয়ালটর ভয়ানক পরিশ্রম করিতে পারেন । এ কথা শুনিলে যেন বৈজ্ঞাতিক প্রভাবে সর্বাপ্র আলোড়িত হইয়া উঠে । পাঠক ! বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জীবনী পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন, বার্নের এই কথা বিদ্যাসাগর মহাশয়ে খাটে কি না । হামডেন্ সম্বন্ধে বিখ্যাত বিলাতী ইতিহাস-লেখক ক্লারেনডন্ বলিয়াছেন,—

“Who was of an industry and vigilance not to be tired out or wearied by the most laborious ; and of parts not to be imposed on by the most subtle and sharp, and of a personal courage equal to his best parts.”

হামডেন্ অকাতরে পরিশ্রম করিতেন ; তাঁহার সংপ্রবুদ্ধা তীক্ষ্ণদর্শিতা বিলক্ষণ ছিল । তিনি অতি পরিশ্রমে কাতর ও ক্লান্ত হইতেন না । চতুর তীক্ষ্ণবুদ্ধি লোক তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারিতেন না । তাঁহার বুদ্ধিমত্তা ও উত্তমশীলতা, শারীরিক সাহস ও মানসিক বল সমান ছিল ।

ইংলণ্ডের প্রথম চার্লসের ভক্ত অমুচর কক্‌ল্যাণ্ড সম্বন্ধেও ক্লারেনডন্ বলিয়াছেন, —

“Who was so severe an adorér of truth, that he can as easily have given himself leave to steal, as to dissemble.”

ফক্ল্যাণ্ড এমন সুদৃঢ় সত্যপরায়ণ ছিলেন যে, চুরি করা তাঁহার পক্ষে যেমন অসম্ভব, আত্মগোপন করাও তদ্রূপ অসম্ভব ।

চীন দার্শনিক লু সম্বন্ধে চীন দার্শনিক মেনসয়াস্ বলিয়াছিলেন,—

“লু’র ব্যবহারের কথা শুনিলে অতি নির্বোধেরও বোধের সঞ্চার হয় এবং অস্থিরচিত্তেরও একাগ্রতা উপস্থিত হয় ।”

বিজ্ঞানাগর-জীবনে একাধারে এই হামডেন্, ফক্ল্যাণ্ড এবং লু’র চরিত্র সমাবেশিত । বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জীবনী হইতে এই সকলের শিক্ষা হয় । ইহা জীবনীর নৈতিক সার । এই জন্তই কার্লাইল্ বলিয়াছেন,—

“Not only in the common speech of men, but in all art too—which is or should be concentrated and conserved essence of what men speak and show—Biography is almost the one thing needful.”

কেবল যে মানুষের সাধারণ কথাবার্তার জন্ত জীবনী আবশ্যক হয়, তাহা নহে ; মানুষ যাহা কথায় বলে এবং কার্যো দেখায়, সেই সকল বিষয়ের সার অংশটুকুর জন্ত জীবনী অত্যন্ত আবশ্যক ।

এই জন্ত বিজ্ঞানাগরের জীবনী প্রয়োজনীয় । আধুনিক জীবনী-লিখন-প্রথা বিদেশীয় অনুকরণ । বিদেশীয় শক্তিশালী

বড়লোকমাত্র বিজ্ঞাসাগরের প্রীতিপাত্র ছিলেন; অতএব বিদেশীয় শক্তিশালী ব্যক্তিদিগের সহিত তাঁহার তুলনা অযৌক্তিক নহে। কোন না কোন বিদেশীয় শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির কোন না কোন গুণ তাঁহাতে পরিলক্ষিত হইত।

“বিজ্ঞাসাগর চরিত” নামে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের স্বরচিত অসম্পূর্ণ জীবনী তদীয় পুত্র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কর্তৃক প্রকাশিত হয়। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করিবার পূর্ববর্তী ঘটনাগুলি লইয়া ইহা রচিত। নারায়ণ বাবু লিখিয়াছেন,—“যদি তাঁহার ছাত্রজীবনের ইতিহাস নিজে লিখিয়া যাইতে পারিতেন, তাহা হইলেও তাঁহার জীবন-চরিত সম্পূর্ণ করা সহজ হইত।” নিজের জীবনী নিজে লিখিলে জীবনবিবরণ যে সম্পূর্ণ হয়, তাহাতে আর সন্দেহ কি? এতদ্ব্যতীত জীবনীর বিষয়ীভূত ব্যক্তির ভাষা, মনোবৃত্তি, ধর্মপ্রবৃত্তি, রীতি, নীতিপ্রভৃতির অনেক আভাস পাইবার সুবিধা ও সুযোগ হয়। জনসনের জীবনী লিখিতে বসিয়া জীবনীলেখক বসওয়েগ বলিয়াছেন,—

“Had Dr. Johnson written his own life in conformity with the opinion which he has given, that every man's life may be best written by himself; had he employed in the preservation of his own history, that clearness of narration and elegance of language in which he has embalmed so many eminent persons, the world would probably have had the most perfect example of biography that was ever exhibited.”

ডাক্তার জনসন্ বলিতেন,—“নিজের জীবন-বৃত্তান্ত মানুষ নিজে উত্তম লিপিতে পারেন।” তিনি যে বিশদ বর্ণনায় এবং সুন্দর রচনায়, বহু সংখ্যক, ‘কীর্তিকুশল ব্যক্তির বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া তাঁহাদিগকে সম্বীভিত করিয়াছেন, তাহাতে তিনি যদি স্বয়ং নিজের ইতিহাস লিখিতেন, তাহা হইলে জগৎ তাঁহার নিকটে সর্বাধিক সম্মান জীবনের উত্তম দৃষ্টান্ত লাভ করিতে পারিত।

কথাটা ঠিক বটে ; কিন্তু আশ্চর্য্যের স্থান সমালোচনা হওয়া ছকর। সে তার বাহিরের লোককে লইতে হয়। আশ্চর্য্যের উদ্ঘাটনে সাহস কয় জনের হইয়া থাকে ? রুসোর “কনফেশন্” অর্থাৎ ত্রুটি-স্বীকার, ছরস্ত্র হুঃসাহসিকতার কাজ। ভলট্যার ঠিকই বলিয়াছেন,—

“There is no man, who has not something hateful in him—no man who has not some of the wild beast in him. But there are few who will honestly tell<sup>us</sup> how they manage their wild beast.”

জগতে এমন কোন মানুষ নাই, যাহার কিছু দোষ নাই, এমন মানুষ নাই, যাহাতে ঘৃণাই কিছুই একেবারেই নাই বা যাহার পাশব-বৃত্তি নাই ; কিন্তু সেই প্রবল পাশববৃত্তি জীবনে কেমন করিয়া আয়ত্ত করিয়া রাখিয়াছে, কয়জন লোকে তাহা অকপটে বলিতে পারে ?

মানুষের এমন দোষ ও ত্রুটি থাকিতে পারে যে, তাহা বন্ধন নিকট প্রকাশ করিতে দিখা হয়। বিখ্যাত ফরাসী প্রসূকার জ্যামর্গে বলিয়াছেন, —

“It seems to me impossible, in the actual state of society, for any man to exhibit his secret heart, the details of his character as known to himself, and above all, his weaknesses and his vices, to even his best friend.”

ইহার ভাব এই,—

সমাজের যে অবস্থা, তাহাতে আমার মনে হয়, মানুষ নিজের হৃদয়ের গূঢ় কথা, অথবা যাঁহা কেবল অন্তরাগ্নাই জানেন, আপনার সেই প্রকৃত চরিত্রের গুপ্ত কথা, আপনার মানসিক দুর্বলতা এবং পাপের কথা তাহার অন্তরঙ্গ অভিন্নহৃদয় বন্ধুর নিকটেও বলিতে পারে না ।

জন ষ্টুয়ার্ট মিলের আত্মজীবনীতে সকল সন্দেহ দূর হয় না । ফুট, মুর্ এবং সাদে আত্মজীবনী লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন ; কিন্তু নানাবিধ সঙ্কোচ উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহারা তাহা পরিত্যাগ করেন । তবে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় যেরূপ সন্ধ্যাপরায়ণ ছিলেন, তাহাতে তিনি সত্যপ্রকাশে যে অকুণ্ঠিত হইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই ।’

## প্রথম অধ্যায় ।

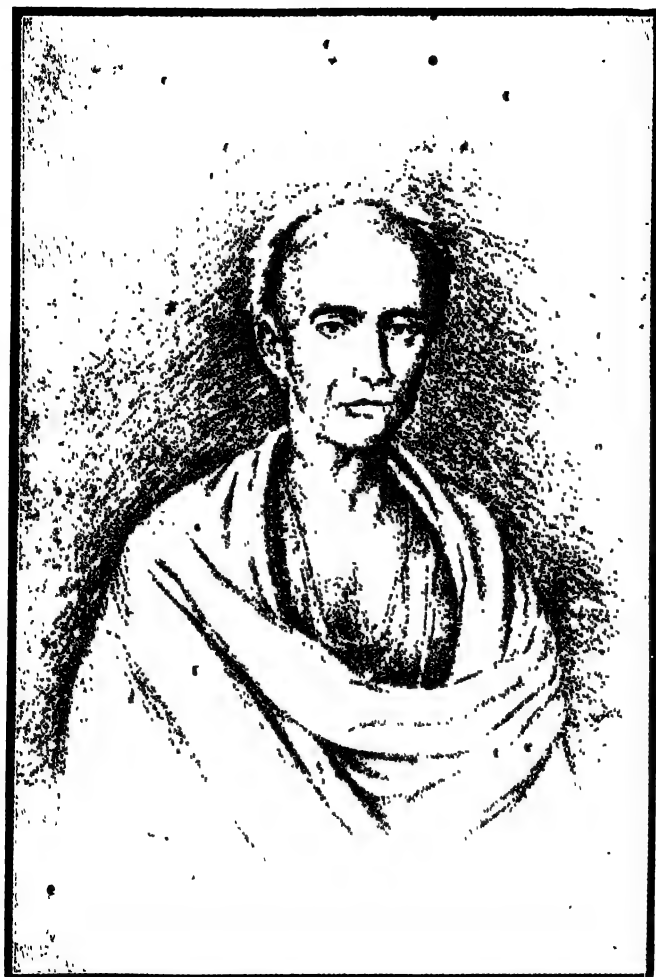
জন্মস্থান, পূর্ব-বংশ, পিতৃ-পরিচয়, মাতৃ-পরিচয়, পিতামহমাহাত্ম্য,  
মাতৃব্যাধি ও গর্ভ-লক্ষণে জ্যোতিষী ।

মেদিনীপুর জেলার অন্তর্বর্তী বীরসিংহ গ্রাম বিত্তাসাগর মহাশয়ের জন্মস্থান । পূর্বে ইহা হুগলী জেলার অন্তর্ভুক্ত ছিল । ভূতপূর্ব বঙ্গেশ্বর শ্রার জর্জ কাষ্বেলের সময় ইহা মেদিনীপুরের অন্তর্ভুক্ত হয় । সার জর্জ কাষ্বেলের শাসন-কাল,—১৮৭১—১৮৭৪ খৃষ্টাব্দ । বিত্তাসাগর মহাশয়ের পিতার নাম ঠাকুরদাস বন্দ্যো-পাধ্যায় । বীরসিংহ গ্রাম কলিকাতা হইতে ২৬ ক্রোশ দূরবর্তী । কলিকাতা হইতে জলপথে বীরসিংহ গ্রামে যাইতে হইলে গঙ্গা, রূপনারায়ণ নদীপ্রভৃতি বহিয়া গিয়া ঘাটালে উপস্থিত হইতে হয় । ঘাটাল হইতে বীরসিংহ গ্রাম আড়াই ক্রোশ ।\*

বীরসিংহ গ্রাম বিত্তাসাগর মহাশয়ের জন্মস্থান বটে ; কিন্তু তাঁহার পিতৃপিতামহ বা তৎপূর্ব-পুরুষদিগের জন্মস্থান নহে । তাঁহাদের জন্মস্থান হুগলী জেলার অন্তর্গত বনমালিপুর গ্রাম । এই গ্রাম তারিণেশ্বরের পশ্চিমে ও জাহানাবাদ মহকুমার পূর্বে চারি ক্রোশ

\* বি. এন, রেলওয়ে হইবার পূর্বে হোরমিলার কোম্পানীর ষ্টীমারে চড়িয়া ঘাটাল যাইবার সুবিধা ছিল । ষ্টীমারের সুযোগে তখন এক দিনে বীরসিংহ গ্রামে যাওয়া যাইত । যখন ষ্টীমার চলিত না, তখন নৌকা করিয়া যাইতে চারি পাঁচ দিন লাগিত । স্থলপথে যাইতে হইলে গঙ্গার পরপারে শালিখার বাধা রাস্তা দিয়া যাইতে হয় । দুই দিনে পৌঁছান যায় । আজ কাল হাওড়া হইতে কোলা পর্যন্ত রেল গাড়ীতে যাওয়া যায় ।





• ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় •

Bharatvarsha Pig. Works.

দূরে অবস্থিত । এখন ইহাদের কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া আবশ্যক । ইহাদের অবস্থা-তুলনায় বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জীবনীর গুরুত্ব সবিশেষরূপে উপলব্ধি হইবে । এতৎসম্বন্ধে বিজ্ঞানাগর মহাশয় স্বয়ং যাহা লিখিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত হইল ।

“প্রপিতামহ-দেব ভুবনেশ্বর বিজ্ঞানলঙ্কারের পাঁচ সন্তান । জ্যেষ্ঠ নৃসিংহরাম, মধ্যম গঙ্গাধর, তৃতীয় রামজয়, চতুর্থ পঞ্চানন, পঞ্চম রামচরণ । তৃতীয় রামজয় তর্কভূষণ আমার পিতামহ । বিজ্ঞানলঙ্কার মহাশয়ের দেহত্যাগের পর, জ্যেষ্ঠ ও মধ্যম, সংসারে কর্তৃত্ব করিতে লাগিলেন । সামান্ত বিষয় উপলক্ষে, তাঁহাদের সহিত রামজয় তর্কভূষণের কথাস্তব উপস্থিত হইয়া, ক্রমে বিলক্ষণ মনোস্তর ঘটিয়া উঠিল । \* \* \* তিনি কাহাকেও কিছু না বলিয়া এক কালে, দেশত্যাগী হইলেন ।

“বীরসিংহগ্রামে উমাপতি তর্কসিদ্ধান্ত নামে এক অতি প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন । \* \* \* রামজয় তর্কভূষণ এই উমাপতি তর্কসিদ্ধান্তের তৃতীয়া কন্যা দুর্গা দেবীর পাণিগ্রহণ করেন । দুর্গা দেবীর গর্ভে তর্কভূষণ মহাশয়ের দুই পুত্র ও চারি কন্যা জন্মে । জ্যেষ্ঠ ঠাকুরদাস, কনিষ্ঠ কালিদাস ; জ্যেষ্ঠা মঙ্গলা, মধ্যমা কমলা, তৃতীয়া গোবিন্দমণি, চতুর্থী অন্নপূর্ণা । জ্যেষ্ঠ ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় আমার জনক ।

“রামজয় তর্কভূষণ দেশত্যাগী হইলেন ; দুর্গা দেবী পুত্রকন্যা লইয়া বনমালিপুরের বাটীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন । অল্প দিনের মধ্যেই দুর্গা দেবীর লাজ্জনাভোগ ও তদীয় পুত্রকন্যাদের উপর কর্তৃপক্ষের অযত্ন ও অনাদর, এত দূর পর্য্যন্ত হইয়া উঠিল যে, দুর্গা দেবীকে পুত্রহয় ও কন্যাচতুষ্টয় লইয়া, পিত্রালয়ে যাইতে

হইল । \* \* \* কতিপা<sup>৬</sup> দিবস অতি সমাদবে অতিবাহিত হইল । দুর্গাদেবীর পিতা, তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়, অতিশয় বুদ্ধ হইয়াছিলেন ; এজন্ত সংসারের কর্তৃত্ব তদীয় পুত্র রামসুন্দর বিজ্ঞাভূষণের হস্তে ছিল ।

\* \* \* \* \*

“কিছু দিনেব মধ্যেই, পুত্রকন্তা লইয়া, পিত্রালয়ে কালগাপন করা দুর্গা দেবীর পক্ষে বিলক্ষণ অন্থখের কারণ হইয়া উঠিল । তিনি স্বরায় বৃষ্টিতে পারিলেন, তাঁহার ভ্রাতা ও ভ্রাতৃভাৰ্যা তাঁহার উপর অতিশয় বিরূপ । \* \* অবশেষে দুর্গা দেবীকে পুত্রকন্তা লইয়া, পিত্রালয় হইতে বহির্গত হইতে হইল । তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয় সাতিশয় ক্ষুব্ধ ও দুঃখিত হইলেন এবং স্বীয় বাটার অনতিদূৰ্বে এক কুটার নির্মিত করিয়া দিলেন । দুর্গা দেবী পুত্রকন্তা লইয়া, সেই কুটারে অবস্থিত ও অতি কষ্টে দিনপাত করিতে লাগিলেন ।

“ঐ সময়ে, টেকুয়া ও চরকায় স্ত্রী কটিয়া, সেই স্ত্রী বেচিয়া অনেক নিঃস্বায় নিরুপায় স্ত্রীলোক আপনাদের দিন গুজরান করিতেন । দুর্গা দেবী সেই বৃত্তি অবলম্বন করিলেন । \* \* তাদৃশ স্বল্প আয় দ্বারা নিজের, দুই পুত্রের ও চারি কন্তার ভরণপোষণ সম্পন্ন হওয়া সম্ভব নহে । তাঁহার পিতা সময়ে সময়ে, যথাসম্ভব সাহায্য করিতেন ; তথাপি তাঁহাদের আহাৰাদি সৰ্ব্ববিষয়ে ক্লেশের পরিসীমা ছিল না । এই সময়ে জ্যেষ্ঠ পুত্র ঠাকুরদাসেব বয়ঃক্রম ১৪।১৫ বৎসর । তিনি মাতৃদেবীর অনুমতি লইয়া, উপার্জনের চেষ্টায় কলিকাতা প্রস্থান করিলেন ।

“সভারাম বাচস্পতি নামে আমাদের এক সন্নিহিত জ্ঞাতি কলিকাতায় বাস করিয়াছিলেন । তাঁহার পুত্র জগন্মোহন

জ্যায়ালকার, সুপ্রসিদ্ধ চতুর্ভূজ জায়রত্নের নিকট অধ্যয়ন করেন । জ্যায়ালকার মহাশয়, জায়রত্ন মহাশয়ের প্রিয় শিষ্য ছিলেন, তাঁহার অনুগ্রহে ও সহায়তায় তিনি, কলিকাতায় বিলক্ষণ প্রতিষ্ঠাপন্ন হইলেন । ঠাকুরদাস, এই সন্নিহিত জাতির আবাসে উপস্থিত হইয়া, আত্মপরিচয় দিলেন এবং কি জন্ত আসিয়াছেন, অশ্রুপূর্ণলোচনে তাহা ব্যক্ত করিয়া, আশ্রয় প্রার্থনা করিলেন । জ্যায়ালকার মহাশয়ের সময় ভাল, তিনি অকাতরে অন্ন-বায় করিতেন, এমন স্থলে, দুর্দশাপন্ন আসন্ন জাতিসন্তানকে অন্ন দেওয়া দুষ্কৃত ব্যাপার নহে । তিনি সাতিশয় দয়া ও সবিশেষ সৌজন্ত প্রদর্শনপূর্বক, ঠাকুরদাসকে আশ্রয় প্রদান করিলেন ;

“ঠাকুরদাস, প্রথমতঃ বনমালিপুরে, তৎপরে বীরসিংহে; সংক্ষিপ্তসার ব্যাকরণ পড়িয়াছিলেন । এক্ষণে তিনি, ন্যায়ালকার মহাশয়ের চতুর্পাঠীতে, রীতিমত সংস্কৃত বিজ্ঞার অনুশীলন করিবেন, প্রথমতঃ এই ব্যবস্থা স্থির হইয়াছিল এবং তিনিও তাদৃশ অধ্যয়ন-বিষয়ে, সবিশেষ অনুরক্ত ছিলেন ; কিন্তু, যে উদ্দেশ্যে, তিনি কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, সংস্কৃতপাঠে নিযুক্ত হইলে, তাহা সম্পন্ন হয় না । তিনি, সংস্কৃত পড়িবার জন্ত, সবিশেষ কষ্ট ছিলেন, যথার্থ বটে, এবং সর্বদাই মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিতেন, যত কষ্ট, যত অসুবিধা হউক না কেন, সংস্কৃতপাঠে প্রাণপণে যত্ন করিব ; কিন্তু, জননীকে ও ভাই-ভগিনীগুলিকে কি অবস্থায় রাখিয়া আসিয়াছেন, যখন তাহা মনে হইত, তখন সে ব্যগ্রতা ও সে প্রতিজ্ঞা, তদীয় অন্তঃকরণ হইতে, একেবারে অপসারিত হইত । যাহা হউক, অনেক বিবেচনার পূর্ব, অবশেষে ইচ্ছাই অবধারিত হইল,

যাহাতে তিনি শীঘ্র উপার্জনকর্ম হন, সেসকল পড়া-শুনা করাই কর্তব্য ।

“এই সময়ে, যোঁটামুটি ইঙ্গরেজী জানিলে, সওদাগর সাহেব-দিগের হোসে, অনায়াসে কর্ম হইত । এজন্য সংস্কৃত না পড়িয়া, ইঙ্গরেজী পড়াই, তাঁহার পক্ষে, পরামর্শসিদ্ধ স্থির হইল । কিন্তু, সে সময়ে, ইঙ্গরেজী পড়া সহজ ব্যাপার ছিল না । তখন, এখনকার মত, প্রতি পল্লীতে ইঙ্গরেজী বিদ্যালয় ছিল না । তাদৃশ বিদ্যালয় থাকিলেও, তাঁহার ন্যায় নিরুপায় দীন বালকের তথায় অধ্যয়নের সুবিধা ঘটিত না । জামালদার মহাশয়ের পরিচিত এক ব্যক্তি কার্যোপযোগী ইঙ্গরেজী জানিতেন । তাঁহার অনুরোধে, ঐ ব্যক্তি ঠাকুরদাসকে ইঙ্গরেজী পড়াইতে সম্মত হইলেন । তিনি বিষয়কর্ম করিতেন; সুতরাং, দিবাভাগে, তাঁহার পড়াইবার অবকাশ ছিল না । এক্ষণে, তিনি ঠাকুরদাসকে সন্ধ্যার সময় তাঁহার নিকটে যাইতে বলিয়া দিলেন । তদনুসারে, ঠাকুরদাস, প্রত্যহ সন্ধ্যার পর তাঁহার নিকটে গিয়া ইঙ্গরেজী পড়িতে আরম্ভ করিলেন ।

“জামালদার মহাশয়ের বাটীতে, সন্ধ্যার পরেই, উপরি লোকের আহারের কাণ্ড শেষ হইয়া যাইত । ঠাকুরদাস ইঙ্গরেজী পড়ার অনুরোধে সে সময় উপস্থিত থাকিতে পারিতেন না; যখন আসিতেন, তখন আর আহার পাইবার সম্ভাবনা থাকিত না; সুতরাং তাঁহাকে রাত্রিতে অনাহারে থাকিতে হইত । এইরূপে নক্তান্ত আহারে বঞ্চিত হইয়া তিনি দিন দিন শীর্ণ ও দুর্বল হইতে লাগিলেন । একদিন তাঁহার শিক্ষক জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি এমন শীর্ণ ও দুর্বল হইতেছ কেন? তিনি কি কারণে

সেরূপ অবস্থা ঘটতেছে, অশ্রুপূর্ণনয়নে তাহার পরিচয় দিলেন। ঐ সময়ে সেই স্থানে শিককের আত্মীয় শূদ্রজাতীয় এক দয়ালু ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া তিনি অতিশয় দুঃখিত হইলেন এবং ঠাকুরদাসকে বলিলেন, যে রূপ শুনিলাম, তাহাতে আর তোমার ওরূপ স্থানে থাকা কোনও মতে চলিতেছে না। যদি তুমি রাঁধিয়া খাইতে পার, তাহা হইলে আমি তোমায় আমার বাসায় রাখিতে পারি। এই সময় প্রস্তাব শুনিয়া, ঠাকুরদাস, যার-পর-নাই আফ্লাদিত হইলেন এবং পূর দিন অবধি তাঁহার বাসায় গিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

“এই সদাশয় দয়ালু মহাশয়ের দয়া ও সৌজন্য যে রূপ ছিল, আয় সেরূপ ছিল না। তিনি দালালি করিয়া, সামান্তরূপ উপার্জন করিতেন। যাহা হউক, এই ব্যক্তির আশ্রয়ে আসিয়া, ঠাকুরদাসের নিবিশেষে, দুই বেলা আহার ও ইন্ধরেজী পড়া চলিতে লাগিল। কিছু দিন পরে, ঠাকুরদাসের দুর্ভাগ্যক্রমে তদীয় আশ্রয়দাতার আয় বিলক্ষণ খর্ব হইয়া গেল; ক্ষুতরাং, তাঁহার নিজের ও তাঁহার আশ্রিত ঠাকুরদাসের অতিশয় কষ্ট উপস্থিত হইল। তিনি, প্রতিদিন, প্রাতঃকালে বহির্গত হইতেন এবং কিছু হস্তগত হইলে, কোনও দিন দেড় প্রহরের, কোনও দিন দুই প্রহরের, কোনও দিন আড়াই প্রহরের সময়, বাসায় আসিতেন; যাহা আনিতেন, তাহা দ্বারা, কোনও দিন বা কষ্টে, কোনও দিন দ্বা সচ্ছন্দে, নিজের ও ঠাকুরদাসের আহার সম্পন্ন হইত। কোনও কোনও দিন, তিনি দিবাভাগে বাসায় আসিতেন না। সেই সেই দিন, ঠাকুরদাসকে সমস্ত দিন উপবাসী থাকিতে হইত।

“ঠাকুরদাসের সামান্তরূপ একখানি পিতলের থালা ও একট

ছোট ঘটা ছিল। খালাখানিতে ভাত ও ধীটীটতে জল খাইতেন। তিনি বিবেচনা করিলেন, এক পয়সার সালপাত কিনিয়া রাখিলে, ১০।১২ দিন ভাত ঝাওয়া চলিবেক; সুতরাং খালা না থাকিলে, কাজ আটকাইবেক না, অতএব, খালাখানি বেচিয়া ফেলি; বেচিয়া যাহা পাইব, তাহা আপনার হাতে রাখিব। যে দিন, দিনের খেলায় আহা রেব যোগাড় না হইবেক, এক পয়সার কিছু কিনিয়া খাইব। এই স্থির করিয়া, তিনি সেই খালাখানি, নতুন বাজারে, কাঁসারিদের দোকানে বেচিতে গেলেন। কাঁসারিরা বলিল, আমরা অজানিত লোকের নিকট হইতে পুরাণ বাসন কিনিতে পারিব না, পুরাণ বাসন কিনিয়া কখনও, কখনও 'বড় ক্ষেসাতে পড়িতে হয়। অতএব আমরা তোমার খালা লইব না। এইরূপে কোনও দোকানদারই সেই খালা কিনিতে সম্মত হইল না। ঠাকুরদাস, বড় আশা করিয়া, খালা বেচিতে গিয়াছিলেন; এক্ষণে, সে আশায় বিসর্জন দিয়া, বিষণ্ণ মনে বাসায় ফিরিয়া আসিলেন।

“এক দিন, মধ্যাহ্ন সময়ে ক্ষুধায় অস্থির হইয়া, ঠাকুরদাস বাসা হইতে বহির্গত হইলেন এবং অন্তরমনে হইয়া, ‘ক্ষুধার যাতনা ভুলিবার অভিপ্রায়ে, পথে পথে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ ভ্রমণ করিয়া, তিনি অভিপ্রায়ে সম্পূর্ণ বিপরীত ফল পাইলেন। ক্ষুধার যাতনা ভুলিয়া যাওয়া দূরে থাকুক, বড়বাজার হইতে ঠনঠনিয়া পর্য্যন্ত গিয়া, এত ক্লান্ত এবং ক্ষুধায় ও তৃষ্ণায় এত অভিভূত হইলেন যে, আন তাঁহার চলিবার ক্ষমতা রহিল না। কিঞ্চিৎ পরেই, তিনি এক দোকানেব সম্মুখে উপস্থিত ও দণ্ডায়মান হইলেন; দেখিলেন এক মধ্যবয়স্ক বিধবা নারী ঐ

দোকানে বসিয়া মুড়ি মুড়কি বেচিতেছেন। তাঁহাকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া, ঐ স্ত্রীলোক জিজ্ঞাসা করিলেন, বাপাঠাকুর, দাঁড়াইয়া আছ কেন। ঠাকুরদাস, তুমার উল্লেখ করিয়া পানার্থে জল প্রার্থনা করিলেন। তিনি, সাদর ও সম্মেহ বাক্যে, ঠাকুরদাসকে বসিতে বলিলেন এবং ব্রাহ্মণের ছেলেকে শুধু জল দেওয়া অবিধেয়, এই বিবেচনা করিয়া, কিছু মুড়কি ও জল দিলেন। ঠাকুরদাস যেরূপ ব্যগ্র হইয়া, মুড়কিগুলি খাইলেন, তাহা এক দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া, ঐ স্ত্রীলোক জিজ্ঞাসা করিলেন, বাপাঠাকুর আজ বুঝি তোমার খাওয়া হয় নাই। তিনি বলিলেন, না, মা আজ আমি, এখন পর্য্যন্ত, কিছুই খাই নাই। তখন, সেই স্ত্রীলোক ঠাকুরদাসকে বলিলেন, বাপাঠাকুর জল খাইও না, একটু অপেক্ষা কর। এই বলিয়া নিকটবর্তী গোয়ালার দোকান হইতে, সত্বর, দুই কিনিয়া আনিলেন এবং আরও মুড়কি দিয়া, ঠাকুরদাসকে পেট ভরিয়া ফলার করাইলেন; পরে তাঁহার মুখে সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া, জিদ করিয়া বলিয়া দিলেন, যে দিন তোমার এরূপ ঘটবেক, এখানে আসিয়া ফলার করিয়া যাইবে। \*

\* \* \*

“যে যে দিন, দিবাভাগে আহারেব যোগাড় না হইত,

‡ পিতা ঠাকুরদাসের মূলে এই উপাখ্যান শুনিয়া স্ত্রীজাতির উপর বিভ্রাস্তাপন্ন মহাশয়ের প্রগাঢ় ভক্তি জন্মিয়াছিল। স্ত্রীজাতির প্রতি তিনি চিরকাল ভক্তিমান।

ঠাকুরদাস সেই সেই দিন, ঐ দয়াময়ীর আশ্বাসবাক্য অনুসারে তাঁহার দোকানে গিয়া, পেট ভরিয়া ফলার করিয়া আসিতেন।

“কিছুদিন পরে ঠাকুরদাস, আশ্রয়দাতার সহায়তায় মাসিক ছই টাকা বেতনে, কোনও স্থানে নিযুক্ত হইলেন। এই কর্ম পাইয়া, তাঁহার আর আত্মাদের সীমা রহিল না। পূর্ববৎ আশ্রয়দাতার আশ্রয়ে থাকিয়া, আহারের ক্লেশ সঙ্ঘ করিয়াও, বেতনের ছইটি টাকা, যথানিয়মে জননীর নিকট পাঠাইতে লাগিলেন। তিনি বিলক্ষণ বুদ্ধিমান ও যার-পর-নাই পরিশ্রমী ছিলেন, এবং কখনও কোনও ওজর না করিয়া সকল কর্মই সুন্দররূপে সম্পন্ন করিতেন; এজন্ত, ঠাকুরদাস যখন বাঁহার নিকট কর্ম করিতেন, তাঁহার সাক্ষ্যেই তাঁহার উপর সাতিশয় সঙ্কষ্ট হইতেন।

“ছই তিন বৎসরের পরেই, ঠাকুরদাস মাসিক পাঁচ টাকা বেতন পাইতে লাগিলেন। তখন তাঁহার জননীর ও ভাইভগিনী-গুলির অপেক্ষাকৃত অনেক অংশে কষ্ট দূর হইল। এই সময়ে, পিতামহদেবও দেশে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি প্রথমতঃ বনমালিপুর্বে গিয়াছিলেন; তথায় স্ত্রী পুত্র কন্তা দেখিতে না পাইয়া, বীরসিংহ আসিয়া পরিবারবর্গের সহিত মিলিত হইলেন। পাত আট বৎসরের পর, তাঁহার সমাগমলাভে, সকলেই আত্মদ-সাগরে মগ্ন হইলেন। স্বস্তুরালয়ে, বা স্বস্তুরালয়ের সন্নিগটে, বাস করা তিনি অবমাননা জ্ঞান করিতেন; এজন্ত কিছু দিন পরেই, পরিবার লইয়া, বনমালিপুর্বে বাইতে উদ্ভূত হইয়াছিলেন। কিন্তু হুর্গা দেবীর সুখে ভ্রাতাদের আচরণের পরিচয় পাইয়া সে

উদ্ভম হইতে বিরত হইলেন, এবং নিতান্ত অনিচ্ছাপূর্বক বীরসিংহে অবস্থিতি বিষয়ে সম্মতি প্রদান করিলেন । এইরূপে, বীরসিংহ-গ্রামে আমাদের বাস হইয়াছিল ।

“বীরসিংহে কতিপয় দিবস অতিবাহিত করিয়া, তর্কভূষণ মহাশয়, জ্যেষ্ঠ পুত্র ঠাকুরদাসকে দেখিবার জন্ত কলিকাতা প্রস্থান করিলেন । ঠাকুরদাসের আশ্রয়দাতার মুখে, তদীয় কষ্টসহিষ্ণুতা প্রকৃতির প্রভূত পরিচয় পাইয়া, তিনি যথেষ্ট আশীর্বাদ ও সবিশেষ সম্ভাষণ প্রকাশ করিলেন । বড়বাজারের দয়েহাটায় উত্তর-রাষ্ট্রীয় কায়স্থ ভাগবতচরণ সিংহ নামে এক সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তি ছিলেন । এই ব্যক্তির সহিত তর্কভূষণ মহাশয়ের বিলক্ষণ পরিচয় ছিল । সিংহ মহাশয় অতিশয় দয়াশীল ও সদাশয় মনুষ্য ছিলেন । তর্কভূষণ মহাশয়ের মুখে তদীয় দেশত্যাগ অবধি যাবতীয় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া, প্রস্তাব করিলেন, আপনি অতঃপর ঠাকুরদাসকে আমার বাটীতে রাখুন, আমি তাহার আহার প্রভৃতির ভার লইতেছি ; সে যখন স্বয়ং পাক করিয়া খাইতে পারে, তখন আর তাহার কোনও অংশে অন্নবিধা ঘটবেক না ।

“এই প্রস্তাব শুনিয়া, তর্কভূষণ মহাশয়, সাতিশয় আত্মাদিত হইলেন ; এবং ঠাকুরদাসকে সিংহ মহাশয়ের আশ্রয়ে রাখিয়া, বীরসিংহে প্রত্যাগমন করিলেন । এই অবধি ঠাকুরদাসের আহারক্লেশের অবসান হইল । যথাসময়ে আবশ্যিকমত, ছুই বেলা আহার পাইয়া তিনি পুনর্জন্ম জ্ঞান করিলেন । এই শুভ ঘটনার দ্বারা, তাঁহার যে কেবল আহারের ক্লেশ দূর হইল, এরূপ নহে, সিংহ মহাশয়ের সহায়তায় মাসিক আট টাকা বেতনে এক স্থানে নিযুক্ত হইলেন । ঠাকুরদাসের আট টাকা মাহিমানা

হইয়াছে শুনিয়া তদীয় জননী দুর্গা দেবীর আঙ্কাদের সীমা রহিল না ।

“এই সময়ে ঠাকুরদাসের বয়ঃক্রম তেইশ চব্বিশ বৎসর হইয়াছিল । অতঃপর তাঁহার বিবাহ দেওয়া আবশ্যক বিবেচনা করিয়া তর্কভূষণ মহাশয় গোঘাট-নিবাসী রামকান্ত তর্কবাগীশের দ্বিতীয় কন্যা ভগবতী দেবীর সহিত, তাঁহার বিবাহ দিলেন । \* এই ভগবতী দেবীর গর্ভে আমি জন্ম গ্রহণ করিয়াছি । ‘ভগবতী দেবী, শৈশবকালে মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন ।”

রামকান্ত তর্কবাগীশ শব-সাধনায় সিদ্ধ হইতে গিয়া উন্মাদগ্রস্ত হইয়া যান । এই জন্ত পাতুলগ্রাম-নিবাসী তদীয় স্বস্তর পঞ্চানন বিজ্ঞাবাগীশ মহাশয় তাঁহাকে সঙ্গীক নিজ ভবনে আনিয়া রাখেন । বহুবিধ চিকিৎসাতে তর্কবাগীশ মহাশয় আরোগ্য লাভ করেন নাই । মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত তিনি উন্মাদগ্রস্ত ছিলেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জননী ভগবতী সেই জন্ত মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হন । তর্কবাগীশ মহাশয়ের দুই কন্যা । ভগবতী দেবী কনিষ্ঠা । ভগবতী দেবীর জননীর নাম গঙ্গা দেবী । ইনি পঞ্চানন বিজ্ঞাবাগীশ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্যা । বিজ্ঞাবাগীশ মহাশয়ের চারি, পুত্র ও আর একটি কন্যা ছিল ।

\* শুনিয়াছি, এই সময়ে ঠাকুরদাসের কনিষ্ঠ কান্দাস কলিকাতার আসিয়া ইংরেজী শিক্ষা লাভ করেন । কনিষ্ঠ ভ্রাতা কার্যাক্ষয় হইলে, তাঁহাকে নিজ কার্যে রাখিয়া ঠাকুরদাস প্রথমে, রেসম ও তৎপরে বাসনের ব্যবসায় করেন । কনিষ্ঠ ভ্রাতা হস্তরূপে না চলায়, তিনি আবার ইচ্ছাপূর্বক সত্তর বর্ষের নিযুক্ত হন ।

বিশ্বাসাগর মহাশয়ের তেজস্বিতা, স্বাধীনতা-প্রিয়তা, সত্য-বাদিতা ও সরলতা চির-প্রসিদ্ধ। তিনি এই সব গুণ পিতা ও পিতামহের নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া মনে হয়। পিতামহ রামজয় তর্কভূষণ অসীম তেজস্বী পুরুষ ছিলেন। তিনি কাহারও মুখাপেক্ষা করিতেন না এবং পর-শ্রীকাতর ব্যক্তিবর্গের ক্রভঙ্গীতে ভীত হইতেন না। তিনি এইরূপ স্বাধীন-প্রকৃতি লোক ছিলেন বলিয়া তাঁহার শ্রালক ও তৎপক্ষীয় লোক তাঁহার বিপক্ষ ছিলেন। তাঁহার মতে দেশে মানুষ ছিল না, সবই গরু। তিনি যেমন সৎসাহসী, তেমনই নিরহঙ্কার ও সত্যবাদী ছিলেন। ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মণের একটু শ্লেষাত্মক রসিকতার পরিচয় লউন। এক দিন তিনি গ্রামের পথ দিয়া যাইতেছিলেন; এক জন বলিল,—“ও পথ দিয়া যাইবেন না; বড় বিষ্ঠা।” ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন,—“বিষ্ঠা কৈ? সবই তো গোবর, এ দেশে মানুষ কৈ, সবই তো গরু।” কথিত আছে, তিনি যখন গৃহত্যাগ করিয়া তীর্থ পর্য্যটন করেন, তখন এক দিন রাত্রিকালে স্বপ্ন দেখেন,—“তোমার পরিবার তোমার জন্মস্থান বনমালিপুর পরিত্যাগ করিয়া বীরসিংহ গ্রামে বাস করিতেছে। তাহাদের এখন কষ্টের একশেষ।” ইহার পর তিনি বীরসিংহে প্রত্যাগমন করিয়া পুনরায় পরিবারবর্গের ভার গ্রহণ করেন।

বীরসিংহ গ্রামের ভূস্বামী তাঁহাকে তাঁহার বাসভিটার ভূমিটুকু নিষ্কর ব্রহ্মোত্তর করিয়া দিতে চাহেন এবং তাঁহার আত্মীয়-স্বজন তাঁহাকে তদগ্রহণার্থ অমুরোধ করেন। তেজস্বী রামজয়ের বিশ্বাস ছিল যে, নিষ্কর ভূমিতে বাস করিলে ভূস্বামী তাঁহার পুণ্যাংশ গ্রহণ করিবেন এবং তাঁহার অহঙ্কার বাড়িবে। এই জন্ত তিনি নিষ্কর

ভূমি লইতে সম্মত হন নাই । বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বরচিত চরিতে পিতামহ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন,—

“তিনি কখন পূর্বের উপাসনা বা আত্মগত্য করিতে পারেন নাই । তাঁহার স্থির সিদ্ধান্ত ছিল, অস্ত্রের উপাসনা বা আত্মগত্য অপেক্ষা প্রাণ ত্যাগ করা ভাল । তিনি একাহারী, নিরামিষাশী, সদাচারপূত ও নৈমিত্তিক কৰ্ম্মে সবিশেষ অবহিত ছিলেন ।”

রামজয়ের বিপুল হৃদয়-বলের জ্বায়া শারীরিক বল ছিল । মনের বল থাকিলে, দেহের বল যেন আপনি আসিয়া পড়ে । দেহ-মনের এমনই নিত্য নিকট সম্বন্ধ । বিদ্যাসাগর মহাশয়ে ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি ; পিতামহ রামজয়ের কথা শুনিয়াছি । রামজয় সর্বদাই লৌহদণ্ড হস্তে নির্ভীকচিত্তে ভ্রমণ করিতেন । এক সময় তিনি বীরসিংহ হইতে মেদিনীপুরে যাইতেছিলেন, পথের মধ্যে এক ভল্লুক তাঁহাকে আক্রমণ করে । তিনি ভল্লুককে দেখিয়াই এক বৃক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হন । ভল্লুকও তাঁহাকে ধরিবার চেষ্টা করে । ভল্লুক যেমন দুইটি হস্ত প্রসারণ করিয়া ধরিতে যাইল, তিনি অমনই তাঁহার দুইটি হাত ধরিয়া বৃক্ষে ঘর্ষণ করিতে লাগিলেন । ভল্লুক তখনই মৃতপ্রায় হইয়া পড়িল । রামজয় তাহাকে মৃতপ্রায় দেখিয়া চলিয়া যাইবার উপক্রম করিলেন । ভল্লুক কিন্তু তাঁহার পশ্চাদ্ভাগে নখরাঘাত করে । রামজয় ক্রান্তপ্রায় হইয়া হস্তস্থিত লৌহদণ্ড-আঘাতে তাহার প্রাণনাশ করেন । তাঁহাকে প্রায় মাসাধিক নখরাঘাতের ক্ষতজনিত ক্লেশ ভোগ করিতে হইয়াছিল । মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত নখরাঘাতের চিহ্ন

ঠাকুরদাস কার্য্যক্রম হইলে রামজয় পুনরায় তীর্থভ্রমণে বহির্গত





বিষ্ণুসাগর-জ্ঞানী ভবগতী দেবী

Bharatvarsha Ptg. Works.

হন। বিজ্ঞাসাগরের জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বে তিনি আবার ফিরিয়া আসেন।

রামজয় যখন বীরসিংহ গ্রামে প্রত্যাগমন করেন, তখন তাঁহার পুত্রবধু ভগবতী দেবী গর্ভবতী ; কিন্তু উন্মাদগ্রস্তা।\* ভগবতী দেবী ঈশ্বরচন্দ্রকে গর্ভে ধারণ করিয়া অবধি উন্মাদগ্রস্তা হন। দশ মাস কাল এই উন্মাদ-অবস্থাই ছিল। বিচিত্র ব্যাপার! দশ মাস কাল নানা চিকিৎসায় কোন ফলোদয় হয় নাই ; কিন্তু ঈশ্বরচন্দ্রকে প্রসব করিবার পরেই ভগবতী দেবী রোগমুক্তা হন। তিনি আর কখনও এরূপ রোগে আক্রান্ত হন নাই। চিরকালই তিনি অটুট অবস্থাতেই দীনহীন কান্দালকে অন্ন-বস্ত্র বিতরণ করিতেন ; পরন্তু স্বয়ং রন্ধন এবং পরিবেশনাদি করিয়া দিবা-রাত্র অতিথি-অভ্যাগত জনকে ভোজন করাইতেন। বিজ্ঞাসাগরের জননীর মত দয়া-দাক্ষিণ্যবতী রমণী প্রায় দেখা যায় না। এই অন্নপূর্ণা স্বর্ণগর্ভা জননীর পরিচয় পাঠক পরে পাইবেন। এই করুণাময়ীরই করুণা-কণা পাইয়া, অতুল মাতৃভক্তিবলে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় জগতে করুণাময় নাম রাখিয়া গিয়াছেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিতেন, যদি আমার দয়া থাকেত মা'র নিকট হইতে পাইয়াছি, বুদ্ধি থাকেত বাবার নিকট হইতে পাইয়াছি ; ইংরেজীশিক্ষিত যুবক! যদি জর্জ হার্বটের সেই বাণীব সার্থকতা দেখিতে চাও, একমাত্র জননীই শত শিক্ষকের সমান দেখিতে পাইবে, বিজ্ঞাসাগর

\* কথিত আছে,—রামজয় কেদার পাগাডে স্বপ্ন দেখেন যে, তাঁহার বংশে এক পুত্র জন্মগ্রহণ করিবেন। তাঁহার কীর্তি চিরস্থাবিনী হইবে। সেই পুত্র এই বিজ্ঞাসাগর। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের স্বরচিত চরিতে ইহার উল্লেখ নাই।

মহাশয়ের জননী-জীবনেও—“One good mother is worth a hundred school-masters.”

আজকাল অমেক জ্যোতিষ-ব্যবসায়ীর প্রতি লোকে নানা কারণে বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু পূর্বে এরূপ ছিল না। পূর্বে জ্যোতিষীর গণনার ফল প্রায়ই মিথ্যা হইত না। বিদ্যাসাগর মহাশয় জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বে, তদানীন্তন জ্যোতিষী ভবানন্দ ভট্টাচার্য্য মহাশয় গণনা করিয়া বলিয়াছিলেন,—“ভগবতী দেবীর গর্ভে দয়ার অবতার জন্মগ্রহণ করিবেন। ইনি জন্মগ্রহণ করিলে ভগবতী দেবীর রোগ সারিয়া যাইবে।” হইলও তাহাই। ভবানন্দের অব্যর্থ বাণী প্রত্যক্ষীভূত হইল। এইজন্তেই হউক বা অন্য কারণেই হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয় জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রতি চিরকালই ভক্তিমান ছিলেন।

## দ্বিতীয় অধ্যায়

জন্ম, কোষ্ঠী-বিচার, পাঠশালার শিক্ষা, পাঠশালায় প্রতিভা,

বালা-চাপলা, বালা-প্রতিভা, কলিকাতায় ‘

আগমন, পীড়িত অবস্থায় প্রতিগমন, ‘

পুনরাগমন ও শিক্ষার ব্যবস্থা । .

১২২৭ সালের ১২ই আশ্বিন বা ১৮২০ খৃষ্টাব্দের ২৬শে সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার দিবা দ্বিপ্রহরের সময় ঈশ্বরচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন ।

ঈশ্বরচন্দ্র যখন জন্মগ্রহণ করেন, তখন তাঁহার পিতা ঠাকুরদাস বাড়ীতে ছিলেন না। তিনি কুমারগঞ্জের হাটে গিয়াছিলেন।

কুমারগঞ্জ বীরসিংহ গ্রামের অর্ধ ক্রোশ অন্তরে । হাট হইতে প্রত্যাগমন করিবার সময় তাঁহার সহিত পিতা রামজয়ের পথে সাক্ষাৎ হয় । রামজয় বলিলেন,—“ঠাকুরদাল, আজ আমাদের এঁড়েবাছুর হয়েছে ।” রামজয় পৌত্র ঈশ্বরচন্দ্রকেই লক্ষ্য করিয়া রহস্ত্যচ্ছলে এই কথা বলিয়াছিলেন । ইহার তিতর কিন্তু সত্যোজাত শিশুর ভবিষ্যৎ জীবনের প্রকৃত পূর্বাভাস নিহিত ছিল । এঁড়ে গরু যেমন “একগুঁয়ে,” শিশুও তেমনই “একগুঁয়ে” হইবে, দীর্ঘদর্শী প্রবীণ রামজয় বোধ হয় শিশুর ললাট-লক্ষণ অথবা হস্তরেখাদি দর্শনে বুঝিয়াছিলেন । ঈশ্বরচন্দ্রের জন্মও “বৃষ রাশিতে” । “বৃষ রাশিতে” জন্মগ্রহণ করিলে “একগুঁয়ে” অথবা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে হয়,—

বৃষবৎ সন্মার্গবৃত্তোহতিতরাং প্রসন্নঃ সত্যপ্রতিজ্ঞোহতিবিশালকীর্তিঃ ।  
প্রসন্নগাত্রোহতিবিশালনেত্রো বৃষে স্থিত রাত্রিপতো প্রমুতঃ ॥”

“

—ভোজ ।

ঈশ্বরচন্দ্রের “একগুঁয়েমি”র পরিচয় তাঁহার জীবনে পরিলক্ষিত হইত । “একগুঁয়ে” লোক দ্বারা ভাল কাজ যেমন অতি ভালরূপে হয়, মন্দ \* কাজ তেমনই অতি মন্দরূপে হইয়া থাকে । “একগুঁয়েমি”র ফল দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা । এই জন্ত ষ্টীফেন জিয়ার্ড, “একগুঁয়ে” কেরাগীকেই নিজের অধীন কর্মে নিযুক্ত করিতেন । ঈশ্বরচন্দ্র দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন । তিনি যে কাজ ধরিতেন, সে কাজ না করিয়া ছাড়িতেন না । ভাল মন্দ উভয় কাজে ইহার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে ।

ঠাকুরদাস পিতার কথার প্রকৃত রহস্ত বুঝিতে পারেন নাই । তিনি ভাবিয়াছিলেন, তাঁহাদের বাড়ীতে একটা “এঁড়ে” বাছুর

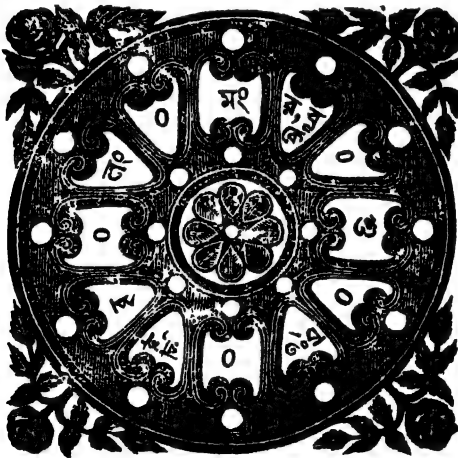
হইয়াছে । সেই সময়ে তাঁহাদের একটা গাভীও পূর্ণগর্ভা ছিল । পিতা-পুত্রে সত্তর বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন । ঠাকুরদাস গোয়ালে গিয়া দেখিলেন, বাছুর হয় নাই । তখন পিতা রামজয় তাঁহাকে স্মৃতিকান্ধে লইয়া গিয়া সত্বোজ্ঞাত শিশুটিকে দেখাইয়া বলিলেন,—“এই সেই “এঁড়ে” ; এবং “এঁড়ে” বলিবার প্রকৃত রহস্যটুকু উদ্ঘাটন করিলেন ।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের তৃতীয় অঙ্ক ৮ শব্দচন্দ্র ‘বিজ্ঞারত্ন মহাশয় বলেন,—“তীর্থক্ষেত্র হইতে সমাগত পিতামহ রামজয় বন্দোপাধ্যায় নাড়ীচ্ছেদনের পূর্বে আলতায় ভূমিষ্ঠ বালকের জিহ্বার নিম্নে কয়েকটা কথা লিখিয়া তাঁহার পত্নী ভূর্গা দেবীকে বলেন,—লেখার নিমিত্ত শিশুটী কিয়ৎক্ষণ মাতৃহৃদয় পায় নাই । বিশেষতঃ কোমল জিহ্বায় আমার কঠোর হস্ত দেওয়ায় এই বালক কিছুদিন তোতলা হইবে । আর এই বালক ক্ষণজন্মা, অদ্বিতীয় পুরুষ ও পরম দয়ালু হইবে এবং ইহার কীর্তি দিগন্ত-ব্যাপিনী হইবে ।” বিজ্ঞারত্ন মহাশয় বলেন,—“তিনি এই সব কথা ঈশ্বরচন্দ্রের পিতা, মাতামহী ও পিতামহীর মুখে শুনিয়া ছিলেন ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় স্বরচিত চরিতে কিন্তু এ কথার উল্লেখ করেন নাই ; অধিকন্তু আমাদের বন্ধু ‘বিশ্বকোষ নামক বিবিধ বিষয়ক পুস্তক-সঙ্কলয়িতা ত্রীমুক্ত রায়সাহেব নৃগেন্দ্রনাথ বসু মহাশয়ের নিকট বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এ কথার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন । বন্ধুতাঁহার জীবনীর তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়া “বিশ্বকোষে” মুদ্রিত করিবার জন্ত তাঁহার নিকট গিয়াছিলেন । তৎকালে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ভ্রাতা বিজ্ঞারত্ন মহাশয় উপস্থিত ছিলেন । তিনি এ কথার উত্থাপন করিয়া-

ছিলেন; কিন্তু বিজ্ঞানাগর মহাশয় বলেন,—“ও সব কথা শুনিও না; ও সব অমূলক।” \*

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জন্মগ্রহণ করিবার ক্রিয়াক্ষণ পরে গ্রহবিপ্র কেনারাম আচার্য্য তাঁহার ঠিকুজি প্রস্তুত করেন। আচার্য্য মহাশয় ঠিকুজি প্রস্তুত করিবার কালে ফল বিচার করিয়া বিন্মিত হন। তিনি বালকের ভবিষ্যৎ জীবন শুভজনক বলিয়া নির্দেশ করেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের কোষ্ঠী গণনায় এইরূপ নির্দ্ধারিত হয়। কোষ্ঠীগণনায় ভবিষ্যৎ জীবনের পূর্বাভাস পাওয়া যায়। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের কোষ্ঠীপর্য্যালোচনায় তাহা প্রতিপন্ন হয়। আমরা নিয়ে তৎপর্য্যালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

শুভমন্ত—শকাব্দা: ১৭৪২।৫।১১।১৫।৪১



\* আমাদের অপর কোন কোন আত্মীয়ের নিকটে এরূপ শুনিয়াছি। পরলোকগত মহেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানি মহাশয়ও এরূপ বলেন।

৩	৩	১৫
২০	৪৩	৩৪
৫২	৭	৫২
৫৭	৩	১২

জাতাহঃ

১৭৪২ শকের ১২ই আশ্বিন ১৫ দণ্ড ৪১ পল সময়ে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জন্ম হয়। তৎকালে ধনুর্লগ্নের উদয় হইয়াছিল। ইহার জন্মলগ্নাবধি তৃতীয় স্থানে বৃহস্পতি, চতুর্থ স্থানে রাহু ও শনি, ষষ্ঠে চন্দ্র, অষ্টমে শুক্র, দশমে রবি, বৃধ ও কেতু এবং একাদশ স্থানে মঙ্গল গ্রহ বিজ্ঞমান ছিল।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জন্মকালীন রবি, বৃধ, শনি, রাহু ও কেতু এই পাঁচটি গ্রহ কেন্দ্রস্থানে; বৃধ স্বকেন্দ্রে এবং চন্দ্র ও বৃধ গ্রহ তুঙ্গস্থানে ছিল। সামান্তরূপ বৃথাদিত্য-যোগও ছিল।

একাদি গ্রহ স্বকেন্দ্রে থাকিলে কি ফল?

“কুলতুলাঃ কুলশ্রেষ্ঠো বহুমান্তো ধনী সুখী।

ক্রমান্ পনম্মা ভূপ একাদৌ স্বগৃহে স্থিতে ॥”

বাহার একটি গ্রহ স্বকেন্দ্রে থাকে, সেই ব্যক্তি কুলতুলা হয়, দুইটি থাকিলে কুলশ্রেষ্ঠ, তিনটিতে বহুমান্ত, চারিটি হইলে ধনী, পাঁচটিতে সুখী, ছয়টিতে রাজতুলা এবং সাতটি গ্রহই স্বকেন্দ্রে থাকিলে রাজা হয়। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের একটি গ্রহ স্বকেন্দ্রে; এইজন্য তিনি কুলোচিত তেজস্বী ছিলেন। একাদিগ্রহ তুঙ্গগত হইলে কি ফল?

“উৎকৃষ্টাঃ ব্রীহুশ্বিনঃ প্রকৃষ্টকার্যা রাজপ্রতিরূপকাশ্চ।

রাজান্ একদ্বিত্রিচতুর্ভির্জায়ন্তেহৃতঃ পরং দিব্যাঃ ॥”

ইতি কুটস্থীয়ে। রঘুবংশ ৫সর্গ ১৩ শ্লোকে মল্লিনাথ।

যাহার একটা গ্রহ তুঙ্গী থাকে, তিনি উৎকৃষ্ট লোক, থাকিলে জীম্বুধী, তিনটা থাকিলে উৎকৃষ্ট কাৰ্য্যকারী, চারিটা থাকিলে রাজপ্রতিরূপ, পাঁচটা গ্রহ তুঙ্গী হইলে রাজা হয় এবং নরাকারে অবতীর্ণ-দেবতারই ছয়টা গ্রহ তুঙ্গী হয় । সাতটা গ্রহ একেবারে তুঙ্গী হয় না । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের দুইটা গ্রহ তুঙ্গী ।

### ধনবত্তাদিযোগ ।

“লগ্নাদতীৰ বসুমান্ বসুমান্ শশাঙ্কাং

সৌম্যগ্রনৈকপচয়োপগতৈঃ সমনৈঃ ।

দ্বাভাঃ সমোহল্লবসুমাং\*চ তদনতায়।

মল্লেশু সংস্পৃশি ফলেষ্বিদমুৎকটেন ॥” দীপিকায়াম্ ॥

জন্মকালে লগ্ন হইতে যদি সমস্ত শুভগ্রহ উপচয়গত অর্থাৎ তৃতীয়, ষষ্ঠ, দশম ও একাদশ স্থানগত হয়, তবে অত্যন্ত ধনবান্ হয় । ঐরূপ জন্মরাশি হইতেও যদি সমস্ত শুভগ্রহ উপচয়গত হয়, তবে ধনবান্ হয় । দুইটা গ্রহ যদি লগ্নের বা রাশির উপচয়গত হয়, তবে মধ্যমরূপ ধনবান্ হয় এবং তদপেক্ষা কম থাকিলে সামান্তরূপ ধনবান্ হয় । অত্যাশ্র ফলসকল অপেক্ষা ইহারই ফল অধিক হয় । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কোষ্ঠীতে লগ্ন হইতে বৃহস্পতি, চন্দ্র ও বুধ এবং জন্মরাশি হইতে শুক্র ও বুধ উপচয়গত ।

“বিনয়বিত্তাদীনামধমমধ্যমোত্তমানাদিনিরূপণম্ ।”

দীপিকায়াম্ ৬৫ শ্লোকঃ

“অধমসমবরিষ্ঠাশ্রককেন্দ্রাদিসংস্থে

শশিনি বিনয়-বিত্ত-জ্ঞান-ধী-নৈপুণ্যানি ।

অহনি নিশি চ' চন্দ্রে স্বাধিমিত্রাংশকে বা  
সুরগুরু সিতদৃষ্টে বিত্তবান্ শ্রাৎ স্বখী চ ॥”

জন্মকালে চন্দ্র যদি রবির কেন্দ্র (স্বস্থান, চতুর্থ, সপ্তম, দশম) স্থানগত হয়, তবে নিয়ম, ধন, জ্ঞান, বুদ্ধি ও নিপুণতা অধম-রূপ হয়। চন্দ্র, রবির পঞ্চকর (দ্বিতীয়, পঞ্চম, অষ্টম, একাদশ) স্থানে থাকিলে বিনয়াদি মধ্যম রূপ হয়। আর ঐ চন্দ্র যদি রবির আপোক্লিম (তৃতীয়, ষষ্ঠ, নবম, দ্বাদশ) স্থানগত হয়, তবে বিনয়াদি সমস্তই উত্তমরূপ হইয়া থাকে। অথবা চন্দ্র যদি স্বীয় অধিমিত্র গৃহে থাকিয়া বৃহস্পতি বা শুক্র কর্তৃক দৃষ্ট হয়, তবে ধনী ও স্বখী হয়। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের কোষ্ঠীতে চন্দ্র রবির আপো-ক্লিম-গত; অতএব উহার বিনয়াদি উৎকৃষ্টরূপ ছিল।

তুঙ্গগত চন্দ্রের ফল।

“স্থিরগতিং জুমতিং কমনীয়তাং কুশলতাং হি নৃণামুপভোগতাম্।  
বৃষগতো হিমশুভ্রশমাদিশেৎ স্ক্রুতিতঃ কৃতিতশ্চ স্বখানি চ ॥

চুড়িরাজ।

জন্মকালে চন্দ্র, বৃষরাশিগত হইলে, জাত মানবের স্থির গতি, সদ্বুদ্ধি, সৌন্দর্য্য, নৈপুণ্য, উপভোগ এবং স্বীয় পুণ্য ও কার্য্য হইতে সুখ হইয়া থাকে। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের জন্মকালে বৃষ রাশিতে চন্দ্র ছিল।

তুঙ্গগত বুধের ফল। চুড়িরাজীয়-জাতকাত্মরূপে—

“স্ববচনাসুরতশ্চতুরো নরো লিখনকর্ম্মপরো হি বরোন্নতিঃ।  
শশিস্থিতে যুবতো চ গতে স্বখী স্ননয়নানয়নাঞ্চলচেষ্টিতৈঃ ॥”

জন্মকালে কন্তারাশিতে বুধ থাকিলে, জাত মানব সদ্বক্তা, চতুর, উত্তম লেখক, উন্নতিমান্ এবং সুন্দরী রমণীর নয়নাঞ্চলচেষ্টিদি

দ্বারা সৃষ্ট হয় । , বিষ্ণুসাগর মহাশয়ের জন্মকালে কস্তুরাশিতে বৃষ আছে ।

“লগ্নাৎ কৰ্ম্মণি তুৰ্য্যো চ যদি স্যাঃ পাপখেটকাঃ ।

স্বধৰ্ম্মে নিতরাং তস্ত জায়তে চঞ্চলা মতিঃ ॥”

জাতকালঙ্কারটীকাযাম্ ।

জন্মলগ্নের চতুর্থ ও দশম স্থানে পাপগ্রহ থাকিলে, মানবের স্বধৰ্ম্মে চঞ্চলা মতি হয় ।

“কামাতুরশ্চিভ্রহরোহঙ্গনানাং স্যাৎ সাধুমিত্রঃ স্ততরাং পবিত্রঃ ।

প্ৰসন্নমুত্তিশ্চ নরো বৃষস্বে শীতহাতৌ ভূমিস্থতেন দৃষ্টে ॥”

চুণ্ডিরাজ ।

জন্মকালে বুধরাশিস্থ চন্দের উপর মঙ্গলের দৃষ্টি থাকিলে, জাত মনুষ্য কামাতুর, কামিনী-মনোরঞ্জন, সজ্জন-বন্ধু, অত্যন্ত পবিত্র এবং প্রসন্ন-মূর্তি হয় ।

“ব্যয়েশে তদ্রিপ্ ফগতে তত্র দৃষ্টে শুভৈর্গ্ৰহৈঃ ।

দানবীরো ভবেন্নিত্যং সাধুকৰ্ম্মসু মানবঃ ॥”

২ ,

শঙ্করোরাপ্রকাশ ।

যে ব্যক্তির জন্মকালে লগ্নের দ্বাদশ স্থানেব অধিপতি গ্রহ, দ্বাদশের দ্বাদশগত হয়, আর ঐ দ্বাদশ স্থানে শুভগ্রহের দৃষ্টি থাকে, তবে সেই ব্যক্তি সংকৰ্ম্মে দান-বীর অর্থাৎ অত্যন্ত দাতা হয় । , বিষ্ণুসাগর মহাশয়ের লগ্নের দ্বাদশাধিপতি মঙ্গল একাদশ স্থানে আছে এবং ঐ দ্বাদশ স্থানে বৃহস্পতি ও চন্দের দৃষ্টি আছে । উক্তর-কালে ইনি একজন প্রসিদ্ধ বদান্ত হইয়াছিলেন ।

ইতি সংক্ষেপ ।

শুভগ্রহ সংক্ষেপে । ভবিষ্যৎ জীবনের পূর্বাভাস জন্ম-

গ্রহণে । ক্ষণজন্মা বিদ্যাসাগর মহাশয় জন্মগ্রহণ করিলেন ; ধীরে ধীরে অলক্ষ্যে দরিদ্র ব্রাহ্মণ পিতা ঠাকুরদাসেব কুটীরে একটু লক্ষ্মী-শ্রী দেখা দিল । পাড়ায় পাড়ায় রব উঠিল,—“বাড়ুঘোদের বাড়ীতে পয়মস্তু ছেলে জন্মিয়াছে ।” “পয়মস্তুর” প্রতিপত্তি বিদ্যাসাগরের বাল্যকাল হইতে । বাল্যকাল হইতে তিনি প্রতিবাসীর প্রীতিপাত্র ।

পিতামহ রামজয় জাত পৌত্রের নাম রাখিয়াছিলেন,—  
ঈশ্বর । পঞ্চম বৎসরে ঈশ্বরচন্দ্রের বিদ্যারম্ভ হয় । তখন বীরসিংহ গ্রামের অবস্থা তাদৃশ উন্নত ছিল না । গ্রামা-পাঠশালায় বালক-  
দিগের বিদ্যারম্ভ হইত । পাঠশালার শিক্ষা সাক্ষ হইলে, উহারই  
মধ্যে অবস্থাপন্ন ব্রাহ্মণ-সন্তানেরা টোলে সংস্কৃত শিক্ষার সূত্রপাত  
করিতেন । টোলে বিদ্যার পর্যাবসান । কেহ কেহ বা জমিদারী  
সেৱেস্তাবিধা শিখিতেন ।

সে সময় সনাতন সরকার গ্রামের গুরুমহাশয় ছিলেন ।  
সরকার মহাশয় বড় প্রহারপটু ছিলেন বলিয়া ঠাকুরদাস পুত্রের  
জ্ঞাত অজ্ঞাত গুরুর অবেষণ করেন । কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায় নামক  
এক কুলীন ব্রাহ্মণ তাঁহার মনোনীত হন । কালীকান্তের নিবাস  
বীরসিংহ গ্রাম । তিনি কিন্তু ভদ্রেস্বরের নিকট গোৱাটী গ্রামে  
ঋগুর বাড়ীতে বাস করিতেন । কালীকান্ত স্বকৃত-ভঙ্গকুলীন ।  
কৌলীন্য-কল্যাণে তাঁহার অনেকগুলি বিবাহ হইয়াছিল । ঠাকুর-  
দাস তাঁহাকে আনাইয়া নিজগ্রামে একটা পাঠশালা করিয়া দেন ।  
বালক বিদ্যাসাগর ও গ্রামের অজ্ঞাত বালকেরা তাঁহার পাঠশালায়  
পড়িত । তিনি যত্নসহকারে সকলকে শিক্ষা দিতেন । কালীকান্তের  
সৌজন্যে প্রতিবাসিমণ্ডলী তাঁহার প্রতি বড় অনুরক্ত ছিল ।

পাঠশালায় প্রতিভার পরিচয় । বালক ঈশ্বরচন্দ্র তিন বৎসরে পাঠশালার পাঠ সাক্ষর করেন । এই সময় তাঁহার হস্তাক্ষর বড় সুন্দর হইয়াছিল । তখন সর্বত্র হস্তাক্ষর সমাদৃত হইত । হস্তাক্ষর বিবাহের সর্বোচ্চ সুপারিস । গুরু কালীকান্ত, বালক বিজ্ঞাসাগরের বুদ্ধিমত্তা ও ধৃতি-ক্ষমতা দেখিয়া প্রায় বলিতেন,—“এ বালক ভবিষ্যতে বড় লোক হইবে ।” এই সময় বালক বিজ্ঞাসাগর প্লীহা ও উদরাময় পীড়ায় আক্রান্ত হন । এই জন্ত তাঁহাকে জননীর মাতুলালয় পাতুলগ্রামে যাইতে হয় । তাঁহার মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু তাঁহাদের সঙ্গে ছিলেন । পাতুল গ্রামে ক্রমাগত ছয় মাস কাল চিকিৎসা হয় । থানাকুল-কৃষ্ণনগরের সম্মিহিত কোঠারা-গ্রামবাসী \* কবিরাজ রামলোচনের চিকিৎসাপুঞ্জে বালক বিজ্ঞাসাগর সে যাত্রা রক্ষা পান । পাতুলগ্রামে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য লাভ করিয়া, তিনি বীরসিংহ গ্রামে পুনরাগমন করেন । পুনরায় কালীকান্তের উপর তাঁহার শিক্ষাভার সমর্পিত হয় । কালীকান্ত ঈশ্বরচন্দ্রকে বড় ভাল বাসিতেন । প্রত্যহ সন্ধ্যার পর তিনি ঈশ্বরচন্দ্রকে পাঠশালাব'চলিত অঙ্কপ্রভৃতি শিক্ষা দিতেন । রাত্রিকালে তাঁহাকে কোলে করিয়া লইয়া বাড়ীতে রাখিয়া আসিতেন । এই কালীকান্তের প্রতি বিজ্ঞাসাগর মহাশয় চিরকাল ভক্তিমান ছিলেন ।

\* বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের স্বরচিত জীবন-চরিতে “কোঠারা” স্থলে “কোটরী” বৃত্তান্ত হইয়াছে । “উগ্রক্ষত্রিয় প্রতিনিধি” পত্রিকায় থানাকুলকৃষ্ণনগর নিবাসী পরলোকগত মহেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানিধি “গল্পগম্বাজ”-নামক থানাকুলকৃষ্ণনগরের ইতিহাসে এখানে ঐ ভ্রমের উল্লেখ করেন ; কিন্তু তিনি এক ভ্রমশোধক করিতে, অল্প ভ্রমে নিপতিত হইয়াছিলেন । তিনি কবিরাজ শ্রীধর মুখার্জির নাম লিখিয়াছিলেন ।

বিজ্ঞানসাগর বাল্যকালে বড় ছুঁট ছিলেন। তাঁহার বালক-  
 জুলভ অনেক “ছুঁটমি”রই পরিচয় পাওয়া যায়। অনেকেই তো  
 বাল্যকালে ছুঁট হইয়া থাকে ; কিন্তু সকলের কথা তো আর স্মরণীয়  
 হয় না ; পরন্তু ইতিহাসের পৃষ্ঠায়ও স্থান পায় না। ভবিষ্যৎ জীবন  
 ঠাঁহার উজ্জ্বলতম হয়, তাঁহার বাল্যজীবন জানিতে লোকের আগ্রহ  
 হইয়া থাকে। তাঁহার বাল্য জীবনের “ছুঁটমি”টুকু জানিতে কেমন  
 যেন মিষ্ট লাগে। ভগবান্ মানবাকারে লীলাচ্ছলে কৃষ্ণরূপে গোপ-  
 গোপীদের ঘরে প্রবেশ করিয়া ছদ্ম হাঁড়ি ভাঙিতেন ; শ্রীশ্রীমহা-  
 প্রভু শ্রীচৈতন্য বাল্যকালে গঙ্গাতীরে ব্রাহ্মণদের নৈবেদ্য কাড়িয়া  
 খাইতেন ; সেন্সপিয়র বাল্যকালে ছুঁট ছেলেদের সঙ্গে জুটিয়া হরিণ  
 চুরি করিয়াছিলেন ; কবি ওয়ার্ডস্‌ওয়ার্থের আলায় তাঁহার জননী  
 আলাতন হইতেন। কোথায় কিছু নাই, একবার বালক ওয়ার্ডস্-  
 ওয়ার্থ, ঘরের একখানা সেকলে সাবেক ছবি দেখিয়া বড় ভাইকে  
 বলিয়াছিলেন,—“দাদা ! ছবিখানিতে ঘা-কতক চাবুক লাগাইয়া  
 দাও তো”। বড় ভাই শুনে নাই। তখন ওয়ার্ডস্‌ওয়ার্থ আপনি  
 সপাসপ্ চাবুক বসাইয়া দেন। বিলাতী পাদরী ডাক্তার পেলী  
 বাল্যকালে বড় ছুঁট ছিলেন। তখন তাঁহার আলায় বৃত্তিকালে  
 পাড়ার লোক ঘুমাইতে পারিত না। এমন অনেক প্রতিষ্ঠাশালী  
 প্রতিভাবান্ ব্যক্তির বাল্যজীবনের বাল্য স্বভাবোচিত “ছুঁটমি”র কথা  
 শুনা যায়। ছেলে ছুঁট হইলে অনেকে অনেক সময় এই সব দৃষ্টান্তের  
 স্মরণ করিয়া ভবিষ্যতের জন্ত বুক বাঁধিয়া থাকেন। এক সময় এক  
 ব্যক্তি একটি পুত্রকে সঙ্গে করিয়া লইয়া বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের সহিত  
 সাক্ষাৎ করিতে যান। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বলেন,—“এ ছেলেটা  
 ভবিষ্যতে বড় লোক হবে।” আগন্তুক বলিলেন,—“মহাশয় ! এ

বড় ছুঁই।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“দেখ ছেনেবেলায় আমি অমনই ছুঁই ছিলাম ; পাড়ার লোকের বাগানের ফল পাড়িয়া চুপি চুপি খাইতাম ; কেহ কাপড় শুখাইতে দিয়াছে, দেখিলে, তাহার উপর মলমূত্র ত্যাগ করিয়া আসিতাম ; লোকে আমার জালায় অস্থির হইত।”

বিজ্ঞাসাগর মহাশয় নিজ “বাল্য-ছুঁইমির” কথা নিজে স্বীকার করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত তাঁহার আরও “ছুঁইমি”র দুই একটা দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। মথুর মণ্ডল নামে একজন প্রতিবেশী ছিল। মথুর মণ্ডলের জননী ও জ্ঞী, বালক বিজ্ঞাসাগরকে বড় ভালবাসিতেন। বালক বিজ্ঞাসাগর কিন্তু প্রায় প্রত্যহ পাঠশালায় যাইবার সময় মথুরের বাড়ীর দ্বারদেশে মলমূত্র ত্যাগ করিতেন। মথুরের মাতা ও জ্ঞী দুই হস্তে তাহা মুক্ত করিতেন। বধু কোন দিন বিরক্ত হইলে, শাস্তি বলিতেন,—“ইহাকে কিছু বলিও না। ইহার ঠাকুরদাদার মুখে শুনিয়াছি, এ ছেলে একজন বড় লোক হইবে।” এক দিন বালক বিজ্ঞাসাগরের গলায় ধানের “সুঙা” আটকাইয়া গিয়াছিল। তাহাতে তিনি মৃতকল্প হন। পিতামহী অনেক কষ্টে সেই ‘সুঙা’ বাহির করিয়া দিলে তিনি রক্ষা পান। ছুঁই বালক প্রত্যহ ধান-ক্ষেত্রের পাশ দিয়া যাইতে যাইতে ধানের শিষ তুলিয়া চিবাইয়া খাইত। এক দিন তাহার উক্তরূপ ফল ফলিয়াছিল। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সেই বার্দিকোর শাস্ত দাস্ত স্থির ধীর মূর্তি দেখিলে কেহ মনে করিতে পারিত না যে, বাল্যে তিনি এত ছুঁই ছিলেন। বস্তুতঃ প্রায় দেখিতে পাই, অনেকের বাল্যের ছুঁই প্রকৃতি অধিক বয়সে পরিবর্তিত হইয়া যায়।

পাঠশালার বিজ্ঞাসাগর হইলে, কালীকান্ত, ঠাকুরদাসকে এক

দিন বলেন,—“ইহার পাঠশালার লেখা-পড়া সাজ হইয়াছে ; এ বালক বড় বুদ্ধিমান ; ইহাকে তুমি সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া কলিকাতায় রাখ , তথায় ভাল করিয়া ইংরেজী বিজ্ঞান শিক্ষা দাও ।” কালীকান্তের কথা শুনিয়া ঠাকুরদাস বালক বিজ্ঞাসাগরকে কলিকাতায় আনাই স্থির করেন ।

এই সময় পিতামহ রামজয় তর্কভূষণের দেহত্যাগ হয় । তাঁহার মৃত্যু হইবার পর ১৮২৯ খৃষ্টাব্দে বা ১২৩৬ শালের কার্তিক মাসের শেষ ভাগে ঠাকুরদাস, গুরুমহাশয় কালীকান্তের পরামর্শে ঐশ্বরচন্দ্রকে লইয়া কলিকাতা যাত্রা করেন । সঙ্গে কালীকান্ত ও আনন্দরাম গুটি নামক ভৃত্য ছিল । অষ্টম-বর্ষীয় বালক, গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে যাইতেছে দেখিয়া, বালক বিজ্ঞাসাগরের স্নেহময়ী জননী মুক্তকণ্ঠে রোদন করিয়াছিলেন । বিজ্ঞাসাগর যেমন মাতৃভক্ত ছিলেন, তাঁহার জননীও তেমনই পুত্রবৎসলা ছিলেন ।

পিতা, পুত্র, গুরুমহাশয় এবং ভৃত্য,—চারি জনকেই পদব্রজে কলিকাতায় আসিতে হইয়াছিল । তখন জলপথ বড় সুগম ছিল না । উলুবেড়ের নূতন খালও তখন কাটা হয় নাই । গাঙের মাঝ দিয়া নৌকা করিয়া আসাটাও বড় বিপদ-সঙ্কুল ছিল । একে তো ঝড়-তুফানের ভয়, তাহার উপর দম্ভা-ডাকাতের উপদ্রব ; কাজেই গৃহস্থ লোক বড় কেহ নৌকা করিয়া আসিত না । ব্যবসানার-মহাজনেরা নির্দিষ্ট দিনে জোট বাঁধিয়া যাতায়াত করিত মাত্র । এতদিন অনেককেই হাঁটা পথে আসিতে হইত । যাতায়াতের সময় অনেকেই মধ্যে মধ্যে চটি বা আত্মীয়বর্গের বাটীতে আশ্রয় লইত । ঠাকুরদাসও সদল-বলে প্রথম দিন পাতুলগ্রামে মামা-স্বগুরের বাটীতে বিশ্রাম করেন । পর দিন তিনি সন্ধ্যার সময় দশ ক্রোশ

দুরস্থিত সন্ধিপূর গ্রামে এক জন আশ্রয় ব্রাহ্মণের বাটীতে থাকেন । পর দিন তাঁহারা শেয়াখালা হইতে শালিখার বাঁধা রাস্তা দিয়া কলিকাতা অভিমুখে যাত্রা করেন । ঈশ্বরচন্দ্র যে ধারকতাশক্তি ও বুদ্ধিবৃত্তিপ্রভাবে ভবিষ্যৎ জীবনে কীর্ত্তিকুশলতা লাভ করিয়াছিলেন, এই পথের মাঝে সেই স্নকুমার কোমল বয়সেই তাহার নিদর্শন দেখাইয়াছিলেন । বিশাল বৃক্ষের অঙ্কুরোদ্ভব এইখানে হইল ।

এই পথের মাঝে “মাইল-ষ্টোন” অর্থাৎ পথের দূরত্ব-জ্ঞাপক শিলাখণ্ড দেখিয়া বালক ঈশ্বরচন্দ্র জিজ্ঞাসা করেন,—“বাবা, বাটনা বাটিবান শিলের মতন এটা কি গা ?” পিতা ঠাকুরদাস ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন,—“ইহার নাম ‘মাইল-ষ্টোন’—আধক্রোশ অন্তর এইরূপ এক একটা ‘মাইলষ্টোন’ পোতা আছে । ইংরেজী অক্ষরে মাইলের অঙ্ক লেখা ।” ঈশ্বরচন্দ্র “মাইলষ্টোন” দেখিয়া ১ হইতে ১০ পর্য্যন্ত ইংরেজি অক্ষর শিখিয়া লইলেন । মধ্যে এক স্থানের “মাইল-ষ্টোন” দেখান হয় নাই । ঈশ্বরচন্দ্র বলেন,—“আমরা একটা ‘মাইল-ষ্টোন’ দেখিতে ভুলিয়া গিয়াছি ।” গুরুমহাশয় কালীকান্ত বলেন,—“ভুলি নাই, তুমি শিখিয়াছ, কি না, জানিবার জন্ত তোমাকে দেখাই নাই ।”

ক্রমে সন্ধ্যার সময় তাঁহারা শালিখার ঘাটে গঙ্গা পার হইয়া কলিকাতায় বড়বাজারের দয়েহাটায় শ্রীযুক্ত জগদ্বল্লভ সিংহের বাটীতে উপস্থিত হন । এই জগদ্বল্লভ সিংহের পিতা ভাগবতচরণ সিংহ ঠাকুরদাসকে বাড়ীতে আশ্রয় দিয়াছিলেন । ঈশ্বরচন্দ্রের কলিকাতায় আসিবার পূর্বে তাঁহার মৃত্যু হয় । জগদ্বল্লভ বাবু পিতার স্থায় ঠাকুরদাসকে ভক্তি-শ্রদ্ধা, এমন কি তাঁহাকে পিতৃ-সম্বোধনও করিতেন । জগদ্বল্লভ একমাত্র বাড়ীর কর্ত্তা । বয়স তাঁহার তখন ২৫ পঁচিশ বৎসর মাত্র । গৃহিণী, জ্যোষ্ঠা ভগিনী,

তাহার স্বামী ও ছই পুত্র, এক বিধবা কনিষ্ঠা ভগিনী ও তাঁহার এক পুত্র,—এইমাত্র তাঁহার পরিবার।

বালক ঈশ্বরচন্দ্র এই পরিবারের বড় প্রীতিপাত্র হইয়াছিলেন। পর দিন প্রাতঃকাল হইতেই এই প্রীতির সূত্রপাত হইয়াছিল। বালক নিজের অদ্ভুত ধারকতা-শক্তিবলে সিংহপরিবারের সকলকেই সন্তুষ্ট করিয়াছিলেন। যে দিন সন্ধ্যার সময় বালক ঈশ্বরচন্দ্র কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হন, তাহার পর দিন পিতা ঠাকুরদাস, জগদ্বল্লভ বাবুর কয়েকখানি ইংরেজী বিল ঠিক দিতে-ছিলেন। সেই সময় বালক ঈশ্বরচন্দ্র বলেন,—“বাবা, আমি ঠিক দিতে পারি।” কেবল বলা নহে; সত্য সত্যই বালক কয়েকখানি বিল ঠিক দিয়াছিলেন। একটাও ভুল হয় নাই। উপস্থিত ব্যক্তিগণ চমৎকৃত হইলেন। গুরু কালীকান্ত পুলকিতচিত্তে ও প্রফুল্লবদনে ঈশ্বরচন্দ্রের মুখচূষন করিয়া বলিয়া উঠেন,—“বাধা ঈশ্বর, তুমি চিরজীবী হও। তোমায় যে আমি অন্তরের সহিত ভালবাসিতাম, আজ তাহা সার্থক হইল।”

মানব-জীবনের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে ইহা বড় বিশ্বয়ের বিষয় বলিয়া মনে হয় না। অসীম প্রতিভাসম্পন্ন বা অপরিমেয় বিজ্ঞাবুদ্ধিশালী বহুসংখ্যক ব্যক্তির বাল্যকালে ভবিষ্যৎ জীবনের পূর্বাভাসের পরিচয় এইরূপ পাওয়া যায়। ভবিষ্যৎ জীবনে যাহার যে শক্তিপুষ্টির প্রতিপত্তি, বাল্যজীবনে তাঁহার সেই শক্তির অঙ্কুরোৎপত্তি। এই জন্ত মিস্টন্ বলিয়াছেন,—

“The childhood shows the man as morning shows the day.”

প্রাতঃকাল-দৃষ্টে যেমন দিব্যর বিষয় বুঝা যায়, মানবের বাল্য-

কাল দৃষ্টে তাহার উত্তর কাল তেমনই বোধগম্য হয় ! ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ বলিয়াছেন,—

“Child is the father of man.”

কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত যখন সাত-আট বৎসরের সময় কলিকাতায় আসেন, তখন এক জন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—“ঈশ্বর, কলিকাতায় কেমন আছ ?” ভবিষ্যতের কবি উত্তর দিলেন,—

“রেতে মশা, দিনে মাছি ।

এই নিয়ে কলিকাতায় আছি ।”

বঙ্কিমচন্দ্র এক দিনে “ক, খ,” শিখিয়াছিলেন ।

জন্মসনের অন্ত্যাত্ত গুণের মধ্যে ধারকতা-শক্তির প্রতিষ্ঠা সর্ব্বোপেক্ষা অধিক ছিল । যে সময়ে বালক জন্মসন্ সবেমাত্র লেখা পড়া শিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই সময়ে এক দিন তাঁহার মাতা তাঁহাকে একুথানি প্রার্থনা-পুস্তক মুখস্থ করিতে দেন । মুখস্থ করিতে বলিয়া মাতা উপরে উঠিয়া যান । পুত্র পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া বলেন,—“মা, মুখস্থ করিয়াছি ।” সত্য সত্যই বালক অনায়াসে সমস্ত মুখস্থ বলিয়া গিয়াছিলেন । তিনি দুই বাব মাত্র পুস্তকখানি পড়িয়াছিলেন !

পোপ ১২ বার বৎসব বয়সে কবিতা লিখিয়াছিলেন ।\* বাল্যকালে তিনি কবিতা লিখিতেন । তাঁহার পিতার কিন্তু তাহা অভিপ্রেত ছিল না । এই জন্ত পিতা তাঁহাকে কবিতা লিখিতে নিষেধ করেন ; পোপ কিন্তু তাহা শুনিতেন না । এক দিন তাঁহার পিতা এই জন্ত তাহাকে প্রহার করেন । প্রহারের পরও বালক কবিতায় বলিয়া ফেলিল,—

\* Ode on solitude.

“Papa papa pity take,  
I will no more verses make.”<sup>০</sup>

মিণ্টন্‌ বাল্যকালে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া  
তাৎকালিক প্রসিদ্ধ লেখকবর্গ বিস্মিত ও লজ্জিত হইয়াছিলেন ।

বিখ্যাত বিলাতী কারিকর (Mechanic) স্মিটন্‌ ছয়  
বৎসর বয়সে কলের ছাঁচ প্রস্তুত করিয়াছিলেন ।

এরূপ দৃষ্টান্ত অনেক আছে । এ সব অমানুষিকী শক্তিরই  
পরিচয় । ইহা লইয়া ভাবিতে ভাবিতে কত মহা মহা চিন্তাশীল  
দার্শনিক ইহ-জগতের স্রষ্টৃঋণ্য ভোগবিলাস পরিত্যাগ করিয়া  
চিন্তার অনন্ত সমুদ্রে ডুবিয়া গিয়াছেন । আমরা ক্ষুদ্র জীব, তাহার  
কি মীমাংসা করিব ? তবে যখনই দেখি, তখনই বিশ্বয়-বিস্ফারিত  
নেত্রে চাহিয়া থাকি এবং ভাবিয়া অকূল সমুদ্রে নিমগ্ন হই ।  
সে বিচার-বিতর্কের শক্তি নাই এবং তাহার প্রবৃত্তিও নাই ।  
সবই প্রারব্ধ কৰ্ম্মের ফল বলিয়া বুঝি এবং তাহা বুঝিয়াই নিশ্চিন্ত  
হই । আমরা শাস্ত্রবিশ্বাসী শাস্ত্রের কথা মানি । শাস্ত্রের কথা শুনিতে  
পাই,—বাল্যপ্রতিভা পূর্ব জীবনের সাধনার ফল । ঋব-প্রহ্লাদ  
পূর্ব জন্মের সাধনার ফলে বাল্যে ভগবদ্ভক্ত হইয়াছিলেন । \*

\* ভগবান ঋবকে বলিয়াছিলেন,—

যং ভয়া প্রার্থিতং হানয়েতৎ প্রাপ্নোতি বৈ শ্রবান ।

ভয়াহং তোষিতঃ পূর্বম্‌ অন্তজন্মনি বালক ।”

বিক্রপুরণ, ঋবচরিত্র, ১ম অঃ, ৮৩ শ্লোক ।

\* \* \*

“অন্তেষাং তদবরং হানং কুলে স্বঃরজুবন্ত যৎ ।

ভৈস্ততদবরং বাল যেনাহং পরিতোষিতঃ ।”

বিক্রপুরণ, ঋবচরিত্র, ১ম অঃ, ১২ অঃ, ৮৮ শ্লোক ।

বালক বিদ্যাসাগরের বুদ্ধি-বৃত্তির পরিচয় পাইয়া উপস্থিত সকলেই বিস্মিত হইয়াছিলেন । সকলেরই সনির্বাক্ত অনুরোধ,—ঈশ্বরচন্দ্রকে কোন একটা ভাল স্থলে ভর্তি করিয়া দেওয়া হয় । পুত্রের প্রশংসাবাদে পিতা ঠাকুরদাস পুলকিত হইয়া বলেন,—“আমি ঈশ্বরচন্দ্রকে হিন্দু স্থলে পড়াইব ।” উপস্থিত সকলেই বলিলেন,—“আপনি দশ টাকা মাত্র বেতন পান, আপনি পাঁচ টাকা বেতন দিয়া কিরূপে হিন্দু স্থলে পড়াইবেন ?”

ঠাকুরদাস বলিলেন,—“পাঁচ টাকায় যেরূপে হউক, সংসার চালাইব ।” ঠাকুরদাসের হৃদয় তখন উচ্চাকাঙ্ক্ষার প্রস্রবিত অনল-শিখায় উদ্দীপিত । বালকের প্রতিভা-কথা স্মরণ করিয়া, ব্রাহ্মণ আপনার দারিদ্র্য-হুঃখ বিস্মৃত হইয়া গিয়াছিলেন । দরিদ্র-ব্রাহ্মণ পূর্ণানন্দে পূর্ণভাবে নিমগ্ন । ঠাকুরদাস পুত্র ঈশ্বরচন্দ্রকে হিন্দু স্থলে পড়াইবেন বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন ; কিন্তু তিন মাস কাল তাহা আর ঘটয়া উঠে নাই । এই তিন মাস কাল ঈশ্বরচন্দ্র নিকটবর্তী একটা পাঠশালায় ম্রাইতেন । এই পাঠশালার গুরুমহাশয়-সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বরচিত চরিতে লিখিয়াছেন,—“পাঠশালার শিক্ষক স্বরূপচন্দ্র দাস, বীরসিংহের শিক্ষক কালীকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় অপেক্ষা শিক্ষাদান বিষয়ে বোধ হয় অধিকতর নিপুণ ছিলেন ।” হুর্ভাগ্যের বিষয়, আজ কাল বাঙ্গালা শিক্ষার এরূপ সুনিপুণ গুরুমহাশয় দুর্লভ । এ দুর্লভতার হেতু লোকের প্রকৃতি-প্রবৃত্তির পরিবর্তন । এখন পাঠশালাও আছে, গুরুমহাশয়ও আছে ; নাই সেই তলস্পর্শিনী শিক্ষা ; আর নাই সেই সুদক্ষ শিক্ষক ; এখনকার পাঠশালা ইংরেজিরই রূপান্তর ; গুরু অন্তরূপ হইবে কিসে ?

“কর্তব্যোমহদাশ্রয়ঃ,” মহাজনের এই মহাবাণী অবশ্যপালনীয় । এ বাণীর সাক্ষাৎ ফল প্রত্যক্ষীভূত হইয়াছিল, ঈশ্বরচন্দ্রের বাল্য জীবনে । জগদ্বর্নভ সিংহ কেবল যে পিতাপুত্রকে আশ্রয় মাত্র দিয়াছিলেন, তাহা নহে ; তাঁহার পরিবাববর্গ ও তিনি স্বয়ং তাঁহাদিগকে যথেষ্ট সমাদর করিতেন । জগদ্বর্নভ বাবুর কনিষ্ঠা ভগিনী রাইমণি, বালক ঈশ্বরচন্দ্রকে পুত্রাপেক্ষা ভালবাসিতেন । এই রমণী সম্বন্ধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় স্বয়ং বলিয়াছেন,—“স্নেহ, দয়া, সৌজন্ত, অমায়িকতা, সন্ধিবেচনাপ্রভৃতি সদৃশ গুণ বিষয়ে, রাইমণির সমকক্ষ স্ত্রীলোক এ পর্য্যন্ত আমার নয়ন-গোচর হয় নাই । এই দয়াময়ীর সৌম্য মূর্তি, আমার হৃদয়মন্দিরে দেবীমূর্তির স্তায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিরাজমান রহিয়াছে ।” প্রসঙ্গক্রমে তাঁহার কথা উদ্ধাপিত হইলে, তদীয় অকৃত্রিম গুণের কীর্তন করিতে করিতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় অশ্রুপাত না করিয়া থাকিতে পারিতেন না ।

বাস্তবিক রাইমণির সেই অকৃত্রিম যত্ন-স্নেহ ব্যতিরেকে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কলিকাতায় থাকা দায় হইত । তিনি স্নেহময়ী মাতা ও পিতামহীর কথা ভাবিয়া প্রথম প্রথম বড় ব্যাকুল হইতেন । পিতা সর্বক্ষণ তাঁহার নিকট থাকিতে পারিতেন না । তিনি প্রাতে এক প্রহরের সময় কক্ষস্থানে যাইতেন এবং রাত্রি এক প্রহরের সময় বাসায় ফিরিয়া আসিতেন । এই সময় রাইমণি এবং জগদ্বর্নভ বাবুর অস্তান্ত পরিবার নানা মিষ্ট কথায় ঈশ্বরচন্দ্রকে ভূলাইয়া রাখিতেন এবং নানাবিধ আহারীয় ও অস্তান্ত মন-ভুলান জিনিষপত্র দিয়া অনেকটা সাহসনা করিতেন । এইরূপ অনেক দীনহীন বালক মহদাশ্রয়ে শ্রীতিস্নেহে প্রতিপালিত হইয়া পরিণামে

কীৰ্ত্তিমান হইয়া গিয়াছেন । কলিকাতার কোটিপতি রামহুলাল সরকার বাল্যকালে যদি হাটখোলার সেই সদাশয় দত্ত-পরিবারে প্রতিপালিত না হইতেন, তাহা হইলে কে বলিতে পারে, তিনি ভবিষ্যৎ-জীবনে অতুল ধনের অধিকারী হইয়া অক্ষয় কীৰ্ত্তি-সঙ্ঘে সমর্থ হইতেন ? রামহুলালের বালা-দরিদ্রতা এবং দত্ত-পরিবারের তৎপ্রতি সদাশয়তার কথা স্মরণ হইলে বাস্তবিকই মনে এক অচিন্তনীয় ভাবের উদয় হয় । বিলাতের বিখ্যাত গ্রন্থকার জনাথন সুইফট যদি বাল্যকালে স্তার উইলিয়ম্ হামিল্টনের আশ্রয় না লইতেন এবং জার্মান পণ্ডিত হিম্ ধৰ্ম্মপিতার সাহায্য না পাইতেন, তাহা হইলে এ জগতে তাঁহার ফুটিতেন কি না সন্দেহ ।

বালক বিজ্ঞানাগর অগ্রহায়ণ মাসে কলিকাতায় আসিয়াছিলেন ; কিন্তু ফাল্গুন মাসের প্রারম্ভে রক্তাতিসার রোগে আক্রান্ত হন । ক্রমে পীড়া এত দূর উৎকট হইয়া পড়ে যে, মল-মূত্রত্যাগে তিনি সৰ্ব্বদা সাবধান হইতে পারিতেন না । তাঁহার পিতাকে অনেক সময় স্বহস্তে মলমূত্র পরিকার করিতে হুইত । ঐ পল্লীর দুৰ্গাদাস কবিরাজ তাঁহার চিকিৎসা করেন ; কিন্তু রোগ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল । বীরসিংহ গ্রামে সংবাদ যায় । পিতামহী সংবাদ পাইয়া কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হন । তিনি কলিকাতায় দুই দিন থাকিয়া ঈশ্বরচন্দ্রকে বাড়ী লইয়া যান । তথায় সাত আট দিনের মধ্যে বিনা চিকিৎসায় ঈশ্বরচন্দ্র সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন ।

বৈশাখ মাস পর্য্যন্ত ঈশ্বরচন্দ্র বাড়ীতে ছিলেন । জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রারম্ভে পিতা ঠাকুরদাস তাঁহাকে পুনরায় কলিকাতায় আনয়নার্থ বীরসিংহ গ্রামে গমন করেন । এবারও পদব্রজে আসা স্থির হয় ।

পূৰ্ণ বারে সঙ্গে ভূতা ছিল। ভূতা মধ্যে মধ্যে বালককে কাঁধে করিয়া আনিয়াছিল। এবার পিতা জিজ্ঞাসিলেন,—“কেমন ঈশ্বর! তুমি চলিয়া যাইতে পারিবে, না আনন্দরামকে সঙ্গে করিয়া লইব?” বালক বাহাদুরী করিয়া বলিল,—“না, আমি চলিয়া যাইতে পারিব।” বিজ্ঞানাগরের বাহাদুরীর পরিচয় বাল্য কাল হইতে।

এবার পিতাপুত্রে চলিয়া আসিয়া প্রথম দিন পাতুলগ্রামে আশ্রয় লন। পাতুলগ্রাম বীরসিংহ হইতে ছয় ক্রোশ দূর। ঈশ্বরচন্দ্রের এ দিন চলিতে কষ্ট হয় নাই। তারকেশ্বরের নিকট রামনগর গ্রামে ঠাকুরদাসের কনিষ্ঠা ভগিনী অন্তর্পূর্ণাকে দেখিতে যাইবার প্রয়োজন হয়। তিনি তখন পীড়িতা ছিলেন। রামনগর পাতুলগ্রাম হইতে ছয় ক্রোশ দূরবর্তী। পিতাপুত্রে দুই জনে প্রাতঃকালে রামনগর অভিমুখে যাত্রা করেন। তিন ক্রোশ পথ গিয়া ঈশ্বরচন্দ্র আর চলিতে পারেন নাই। পা টাটাইয়া ফুলিয়া যায়। পিতা বড়ই বিপদগ্রস্ত হন। তখন বেলা দুই প্রহরের অধিক। ঈশ্বরচন্দ্র তখন এক রকম চলচ্ছক্তিহীন। পিতা বলিলেন—“বাবা! একটু চল, আগে মাঠে ফুট তরমুজ খাওয়াইব।” ঈশ্বরচন্দ্র অতি কষ্টে প্রাণপণে হাঁটিয়া অগ্রসর হইয়াছিলেন। সেই মাঠেব কাছে গিয়া ফুট তরমুজ খাইলেন। পেট ঠাণ্ডা হইয়াছিল বটে; পা কিন্তু আর উঠে নাই। পিতা রাগ করিয়া পুত্রকে ফেলিয়া কিয়দূর চলিয়া যান; কিন্তু আবার ফিরিয়া আসিয়া বোকাশ্রমের পুত্রকে কাঁধে করিয়া লন। দুর্বল-দেহ পিতা, অষ্টম বর্ষের বলবান বালককে কত দূর কাঁধে করিয়া ধৈর্য্য যাইবেন? খানিক দূর গিয়া আবার তিনি ঈশ্বরচন্দ্রকে কাঁধ

হইতে নামাইয়া দেন ; বিরক্ত হইয়া হুই একটা চপেটাঘাত করেন । ঈশ্বরচন্দ্রের উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন ভিন্ন আর কি উপায় ছিল ? এখন একেবারে চলচ্ছক্তি-হীন । পিতা আবার পুত্রকে কাঁধে করিলেন, এইরূপ একবার কাঁধে করিয়া, একবার নামাইয়া একটু একটু বিশ্রামান্তর চলিয়াছিলেন । এইরূপ অবস্থায় তাঁহারা সন্ধ্যার পূর্বে রামনগরে উপস্থিত হন । পর দিন তাঁহারা শ্রীরামপুরে থাকিয়া, তৎপর দিবস কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন ।

এই বার আবার বিজ্ঞালয়ে ভর্তি করিবার কথা । পিতা ঠাকুরদাস ঈশ্বরচন্দ্রকে সংস্কৃত শিখাইবাব মানস করেন । তাঁহার ইচ্ছা, বিজ্ঞাসাগর সংস্কৃত শিথিলে দেশে তিনি টোল করিয়া দিবেন । এই সময়ে মধুসূদন বাচস্পতি সংস্কৃত কলেজে অধ্যয়ন করিতেন । তিনি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মাতৃ-মাতুল রাধামোহন বিজ্ঞাভূষণের পিতৃব্যপুত্র । মধুসূদন বাচস্পতি ঠাকুরদাসকে পরামর্শ দেন ;— “আপনি ঈশ্বরকে সংস্কৃত কলেজে পড়িতে দেন, তাহা হইলে আপনকার অভিপ্রেত সংস্কৃত শিক্ষা সম্পন্ন হইবে ; আর যদি চাকুরী করা অভিপ্রেত হয়, তাহারও বিলক্ষণ সুবিধা আছে ; সংস্কৃত কলেজে পড়িয়া যাহারা ‘ল’ কমিটির পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়, তাহারা আদালতে জজপণ্ডিতের পদে নিযুক্ত হইতে পারে । অতএব আমার বিবেচনায় ঈশ্বরকে সংস্কৃত কলেজে পড়িতে দেওয়া উচিত । চতুর্পাঠী অপেক্ষা কলেজে রীতিমত সংস্কৃত শিক্ষা হইয়া থাকে ।”

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের আশ্র-জীবনীতে এই সকল কথা আছে, অধিকন্তু তিনি লিখিয়া গিয়াছেন,—“বাচস্পতি মহাশয় এই বিষয়

শিলক্ষণরূপে পিতৃদেবের হৃদয়ঙ্গম করিয়া দিলেন । অনেক বিবেচনার পর বাচস্পতি মহাশয়ের ব্যবস্থা অবলম্বনীয় স্থির হইল ।”

এই সময় ঠাকুরদাস সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণাধ্যাপক পণ্ডিত গঙ্গাধর তর্কবাগীশের সহিতও এ সম্বন্ধে পরামর্শ করিয়াছিলেন । শেষে সংস্কৃত কলেজে দেওয়াই স্থির হয় ।

## তৃতীয় অধ্যায়

সংস্কৃত কলেজে ভর্তি, সংস্কৃত কলেজের উদ্দেশ্য ও প্রতিষ্ঠা,  
তাৎকালিক শিক্ষার অবস্থা, ভবিষ্যৎ আভাস, ব্যাকরণ-  
শিক্ষা, কলেজের অধ্যাপক, বেতন-ব্যবহার ফল,  
পিতার শাসন, ব্যাকরণে প্রতিপত্তি ও পুঙ্খানুপুঙ্খ,  
একগুঁয়েমি, অধ্যয়ন ও অধ্যাবসায়, কানোয়  
শিক্ষা ও প্রতিষ্ঠা, দাবিদ্বা-কঠোরতা  
এবং ব্যাকরণ ও কাব্য  
শিক্ষার ফল ।

১২৩৬ সাল ২০শে জ্যৈষ্ঠ বা ১৮২৯ খৃষ্টাব্দে ১লা জুন সোম-  
বার ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজে ভর্তি হন ।

ঈশ্বরচন্দ্র যখন সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন, তখন সংস্কৃত  
কলেজে সংস্কৃত শিক্ষারই প্রচলন ছিল । ইংরেজি শিক্ষার অতি  
সামান্য মাত্রা স্বতন্ত্র ব্যবস্থা ছিল । তখনকার সংস্কৃতাদ্যায়ী  
ছাত্রগণ ইংরেজি পড়িতে বাধ্য ছিলেন না । কেহ ইচ্ছা করিলে  
ইংরেজি পড়িতেন মাত্র ।

সংস্কৃত কলেজে প্রথমে যে শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্তিত হইয়াছিল,<sup>\*</sup>  
তাহার আলোচনা করিলে আদৌ মনে হয় না, সংস্কৃত কলেজে  
ইংরেজি শিক্ষা চালাইবার কর্তৃপক্ষের কোনরূপ সঙ্কল্প ছিল । তখন  
কেবল বিজয়সুতানবাই সংস্কৃত কলেজে প্রবেশাধিকার ছিল ।  
তাহারা ঘরের মেজেষ্টে বিছানার উপর বসিয়া টোলের ধবণে অধ্যয়ন

করিতেন ; আর অধ্যাপকগণ স্বতন্ত্র আসনে বসিয়া তাকিয়া  
ঠেসান দিয়া অধ্যাপনা করিতেন ।

কর্তৃপক্ষের অন্তরের উদ্দেশ্য হউক বা না হউক, আমাদের  
দৃষ্টে সে শিক্ষাপ্রণালী সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে ।  
সেই পরিবর্তনের সূত্রপাত বিদ্যাসাগরের পাঠ্যাবস্থায় ; পরিপুষ্টি  
তাহার কার্যাবস্থায় ।

১৮২৪ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় । এই কলেজের  
প্রতিষ্ঠা-প্রস্তাবে রাজা রামমোহন রায়-প্রমুখ বঙ্গের তাৎকালিক  
অনেক শক্তিশালী মনীষী ব্যক্তি আপত্তি তুলিয়াছিলেন ।

রাজা রামমোহন রায় সংস্কৃত কলেজের প্রতিষ্ঠা-করে প্রকৃত-  
পক্ষে মনস্তাপ পাইয়াছিলেন । ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে যে শিক্ষাকমিশনের  
অধিবেশন হইয়াছিল, তাহার রিপোর্টে রামমোহন রায়ের সে  
মনস্তাপের পরিচয় পাওয়া যায় । রিপোর্টে এইরূপ লেখা আছে ;—

“Rain Mohan Ray, the ablest representative of  
the more advanced members of the Hindu commu-  
nity, expressed deep disappointment, on the part  
of himself and his countrymen at the resolution  
of Government to establish a new Sanskrit College  
instead of a seminary designed to impart instruc-  
tion in the Arts ; Sciences and Philosophy of  
Europe.”

রাজা রামমোহন রায় বলিয়াছিলেন—টোলে যেরূপ সংস্কৃত  
শিক্ষা হইতেছে, তাহাই হউক ; বরং তাহার উৎকর্ষসাধনের  
ব্যবস্থা হউক ; কিন্তু সংস্কৃত শিখাইবার জগৎ স্বতন্ত্র কলেজের প্রয়ো-

জন নাই। যুহাতে পাশ্চাত্য সাহিত্য, বিজ্ঞানপ্রকৃতির শিক্ষা-প্রসারের জন্য স্বতন্ত্র কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়, তদর্থে কর্তৃপক্ষের যত্নশীল হওয়া কর্তব্য। টোলের শিক্ষা অব্যাহত রাখিবার পরামর্শ দেওয়া সাধু কল্পনা সন্দেহ নাই; তবে পাশ্চাত্যশিক্ষাপ্রসারের পরামর্শ দিয়া তিনি ভবিষ্যদর্শিতার পরিচয় দেন নাই। তাৎকালিক ইংরেজী শিক্ষার ফলাফল আলোচনা করিলে আমাদের এ কথার সার্থকতা হৃদয়ঙ্গম হইবে।

হিন্দু কলেজের প্রসাদে তখন কলিকাতা সহরে উচ্ছৃঙ্খল ইংরেজী শিক্ষার আবর্তে পড়িয়া অনেক হিন্দুসন্তান বিপথগামী ও সমাজদ্রোহী হইয়া পড়িয়াছিলেন। আকস্মিক ইংরেজী শিক্ষার প্রবাহ হিন্দুসমাজকে তখন অনেকটা উদ্বেলিত করিয়াছিল। সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার সাত বৎসর পূর্বে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।\*

ঈশ্বরচন্দ্র যখন সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন, তখন হিন্দু কলেজের অনেক ছাত্র বিজাতীয় বিদেশীয় শিক্ষকের বিজাতীয় শিক্ষাভাব-প্রণোদনে এবং ইংরেজী শিক্ষার বিষময় ফলে বিজাতীয় ভাবাপন্ন হইয়া হিন্দুসমাজে একটা বিষম বিপ্লব ঘটাইবার উপক্রম করিয়াছিলেন। তাঁহাদের পূর্বে যাহারা কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছিলেন, তাঁহাদের অনেকের অসদাদর্শে হিন্দু কলেজের তাৎকালিক অনেক ছাত্রের মতি-গুণ্ডি বিকৃত হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ অধ্যাপক ৬ বাজানারায়ণ বসু হিন্দু কলেজের ছাত্র ছিলেন। তিনি স্বরচিত চরিতে যে আত্মকথা লিখিয়াছেন, তাহা আমাদের এ মন্তব্যের একটী প্রমাণ হইবে। তিনি লিখিয়াছেন,—

“তখন হিন্দু কলেজেব ছাত্রেরা মনে করিতেনু যে, মণ্ডপান করা সভ্যতার চিহ্ন, উহাতে দোষ নাই । \* \* তাঁহারা কখনই পানাসক্ত হইতেনু না, যত্বপি তাহা সভ্যতার চিহ্ন মনে না করিতেন । আমাদিগের বাসা তখন পটলডাঙ্গায় ছিল । আমি

\* \* \* \* \* প্রভৃতির সহিত

কলেজে গোলদীঘিতে মদ খাইতাম এবং এখন যেখানে সেনেট হাউস হইয়াছে, সেখানে কতকগুলি শিক কাবাবের দোকান ছিল, তথা হইতে গোলদীঘি বেল টপকাইয়া, ফটক দিয়া বাহির হইবার বিলম্ব সহিত না, উক্ত কাবাব কিনিয়া আনিয়া আমরা আহার করিতাম । আমি ও আমার সহচরেরা এইরূপ মাংস ও জলম্পর্শশূন্য ব্রাণ্ডি খাওয়া সভ্যতা ও সমাজ-সংস্কারের পরাকাষ্ঠা-প্রদর্শক কার্য্য মনে করিতাম । একদা আমি গোলদীঘিতে মদ খাইয়া টুপভুজঙ্গ হইয়া রাত্রিতে বাটীতে আসিলে, মাতাঠাকুরাণী অতিশয় বিরক্ত হইয়া বলেন,—“আমি আর কলিকাতার বাসায় থাকিব না, বোড়ালৈ গিয়া থাকিব ।” পিতাঠাকুর আমার আচরণের বিষয় অবগত হইয়া আমাকে পরিমিত মদ্যপানী করিবার জন্য একটা কৌশল অবলম্বন করিলেন । \* \* \* \* \* সেকালে মুন্সি আমীর আলী সদর দেওয়ানী আদালতের এফজ্জন প্রধান উকীল ছিলেন । \* \* \* \* \* পিতাঠাকুরের সহিত মুন্সি আমীর আলীর আন্তরিক বন্ধুতা ঈশ্মিয়াছিল । মুন্সি সাহেব আমার পিতাঠাকুরকে ‘রাজদার দোস্ত’ বলিতেন । যে বন্ধুকে গোপনীয় কথা বলা যাইতে পারে, পার্শ্বিতে তাহাকে ‘রাজদার দোস্ত’ বলে । প্রতিদিন মুন্সি আমীর আলীর বাটী হইতে আমাদিগের বাসায় একটী টিনের বাস্ক আসিত । আমি মনে করিতাম যে, মুন্সি আমীর আলী পিতাঠাকুরকে তরজমার

জন্ত সদর দেওয়ানীর কাগজপত্র পাঠাইয়া দিয়া থাকেন । \* \*  
এক দিন সন্ধ্যার পর আমাকে পিতাঠাকুর তাঁহার লিখিবার ঘরে ডাকিলেন । ডাকিয়া ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া দিলেন । আমি বুঝিতে পারিলাম না যে ব্যাপারটা কি ? তাহার পর দেখিলাম, তিনি একটি দেওয়াজ খুলিয়া একটি কর্করুপ ও একটি সেরীর বোতল ও একটি শুয়াইন মাস বাহির করিলেন । তৎপরে প্রকাণ্ড টিনের বাস্ক'খোলা হইলে আমি দেখিলাম যে, তাহাতে সদর দেওয়ানীর কাগজ নাই, পোলাও, কোপ্তা রহিয়াছে । পিতাঠাকুর আমাকে বলিলেন,—‘তুমি প্রত্যহ সন্ধ্যার পর আমার সঙ্গে এই সকল দ্রব্য আহার করিবে; কিন্তু সেরী মদ হুই মাসের অধিক পাইবে না ; যখনই শুনিব, অন্তত্ৰ মদ খাও, সেই দিন অবধি এই খাওয়া বন্ধ করিয়া দিব ।’ কিন্তু আমি এইরূপ পরিমিত পানে সন্তুষ্ট হইতাম না । অন্তত্ৰ পান করিতাম । এইরূপ অপরিমিত মত্তপানে আমার একটি পীড়া জন্মিল ।”

হিন্দু কলেজে পড়িয়া অনেক হিন্দুসন্তান পাশ্চাত্য সাহিত্য বিজ্ঞানে পরদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষায় তাঁহাদের অনেকের কিরূপ মতিগতি ঘটিয়াছিল, তাৎকালিক অধ্যাপক হোরেশ হেমান্‌উইলসন্ সাহেবের রিপোর্টে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে । তাঁহার কথা এইখানে উদ্ধৃত করিলাম ;—

“An impatience of the restrictions of Hinduism and a disregard of its ceremonies are openly avowed by many young men of respectable birth and talents.”

Report of the India Education Commission, P. 257.

উহার তো ইহাই ভাবার্থ,—অনেক ভদ্রবংশজাত এবং বুদ্ধিমান হিন্দুসন্তান প্রকাণ্ডভাবে স্বধর্ম্মে আস্থাশূন্য হইয়াছিলেন । অতঃপর পাঠকের বোধ হয়, আর কোনও সন্দেহ রহিল না ।

তাৎকালিক অনেক ইংরেজি-শিক্ষিত হিন্দুসন্তান ইংরেজের গুণানুকরণে অক্ষম হইয়া দোষাবলীর সম্পূর্ণ অনুকরণ করিয়া বসিয়া ছিলেন । ইংরেজ রাজা ; ইংরেজ জগতে প্রভূত শক্তিশালী, ইংরেজ সমুন্নত সভ্যজাতি বলিয়া সমগ্র পৃথিবীতে পরিগণিত । সভ্য ইংরেজ যাহা যাহা করিয়া থাকেন, তদানীন্তন ইংরেজি-শিক্ষিত অনেক ক্লৃতি ব্যক্তি তাহা সভ্যতানুমোদিত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন ।

প্রকৃত গুণের অনুকরণ বড় সোজা কথা নহে । গুণানুকরণ তাঁহাদের সাধ্যাতীত হইয়াছিল । যাহা সহজসাধ্য এবং অকষ্ট-কল্প, তাহাই তাঁহাদের অনুকরণীয় হইল । ইংরেজ গরু খান, ইংরেজ মদ খান, ইংরেজ কেটিপেণ্টুলেন পরেন, ইংরেজ ঘাড়ের চুল ছাঁটিয়া মস্তকের সম্মুখ ভাগে লম্বা লম্বা চুল বাথেন । এই সব অনায়াসসাধ্য কার্য্যগুলিকে সভ্যতার অঙ্গ ভাবিয়া অনেক ইংরেজি-শিক্ষিত হিন্দুসন্তান তদনুকরণে পূর্ণমাত্রায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন । এমন কি তখন হিন্দু কলেজের অনেক ছাত্র, কলেজের সম্মুখে, গোলাদীঘির অনাবৃত প্রাঙ্গণে বসিয়া সুরাপান করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না । অনেকে গোমাংস ভক্ষণ করিয়া ভুক্তাবশেষ অস্থিমাংস প্রতিবেশী গৃহস্থের বাড়ীতে নিক্ষেপ করিয়া পরম আনন্দ অনুভব করিতেন । তাঁহারা ভাবিতেন, এরূপ না করিলে, ইহাদের স্বর্গরত্নের কলঙ্ক অপনীত হইবে না ।

ইংরেজি শিক্ষার এতাদৃশ বিষময় ফল-সন্দর্শনে সমগ্র হিন্দু-সমাজ

সম্পন্ন হইয়া পড়িয়াছিল । এক হিন্দু কলেজে রক্ষা ছিল না, তাহার উপর সংস্কৃত কলেজটা ইংরেজী কলেজ হইলে, বোধ হয় ঘরে ঘরে নরক-দৃশ্য দেখিতে হইত । সে সময় সংস্কৃত কলেজ ইংরেজী কলেজের অনুকরণে গঠিত হইলেও, সংস্কৃত শিক্ষার প্রচলন থাকায় ইহা হিন্দু-সন্তান ব্রাহ্মণগণেব তবুও কতক আশ্রয়স্থল হইয়াছিল ।

তদানীন্তন ইংবেজী শিক্ষার কুফলসন্দর্শনে ঈশ্বরচন্দ্রের পিতা, বোধ হয় ঈশ্বরচন্দ্রকে সংস্কৃত কলেজে প্রেরণ করেন । ঈশ্বরচন্দ্র ইংবেজী পড়িয়া, তদানীন্তন ইংরেজি শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গের স্ত্রায় বিকৃত হইয়া না পড়েন, ইহাই ঠাকুরদাসেব উদ্দেশ্য ছিল । কিন্তু ঠাকুরদাস মনে মনে এই উচ্চাকাঙ্ক্ষা পোষণ করিতেন যে, বংশের সকলে যেমন অধ্যাপকমণ্ডলীর মধ্যে অগ্রণী হইয়া আসিতেছেন, দারিদ্র্যানিবন্ধন তিনি নিজে সেই সূত্রে বঞ্চিত হইলেও যদি তাঁহার পুত্র সেই প্রকার অধ্যাপকমণ্ডলীর শীর্ষ স্থান অধিকার করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে পরম গৌরবেব বিষয় হইবে । সুতরাং পূর্ক হইতেই তিনি ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া যাহাতে স্বীয় বাটীতে চতুষ্পাঠী স্থাপনপূর্বক নানাস্থানেব বালককে সংস্কৃত বিদ্যা দান দ্বারা যশস্বী হইতে পারেন, তজ্জন্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন ; সুতরাং স্বজনগণের পবামশমতে তিনি ঈশ্বরচন্দ্রকে ইংরেজী শিক্ষায় ব্রতী করিতে রাজী হইলেন না । তিনি পুত্রকে সংস্কৃত কলেজে ভর্তি করিয়া দিলেন । গদাধর তর্কবাগীশ মহাশয় সেই সময়ে সংস্কৃত কলেজে অধ্যয়ন করিতেন । তিনিও ঈশ্বরচন্দ্রকে সংস্কৃত কলেজে ভর্তি করাইবার জন্ত ঠাকুরদাসকে বিশেষ ভাবে উৎসাহিত করিয়াছিলেন ।

ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজে শিক্ষিত হইলেও, ইংরেজী শিক্ষার

বাহবেষ্টনে আবদ্ধ ছিলেন। এক দিকে হিন্দু কলেজের উন্মাদিনী শিক্ষা, অপর দিকে মিশনরী কলেজের মোহিনী মায়া; তদুপরি শক্তিশালী সাহেব সিবিলিয়নদের গাঢ় ঘনিষ্ঠতা। যে বৎসর ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন, তাহার পর বৎসরে পাদরী ডফ সাহেবের স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮১৭ খৃষ্টাব্দে খৃষ্টানী স্কুল “বিসপ্স কলেজ” প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ইংরেজী শিক্ষার অপ্রতি-  
 ৩ত ঘাত প্রতিঘাতে হৃদয়বান্, মনস্বী ও তেজস্বী ঈশ্বরচন্দ্রও বিচ-  
 লিত হইয়াছিলেন। অবিমিশ্র সংস্কৃত শিক্ষা লাভ করিয়াও ঈশ্বরচন্দ্র ভাবিয়াছিলেন, ইংবেজী না শিখিলে বর্ত্তমান যুগে সংসা-  
 রের ত্রীবিদ্ধিসাধন দুঃসাধ্য। তাই তিনিও সংস্কৃতপাঠসমাপনান্তে কাৰ্য্যাবস্থায় ইংরেজী শিক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যখন ফোট  
 উইলিয়ম কলেজে কাজ করেন, তখন ঈশ্বরচন্দ্রের প্রতিভাদর্শনে  
 প্রীত হইয়া অধ্যক্ষ মেজর মার্শেল সাহেব বলেন, ঈশ্বরচন্দ্র, তুমি  
 ইংরেজী পড়িতে আরম্ভ কর। তাহাতে তুমি জগতে বিশেষ  
 যশস্বী হইবে। তাহার পর বিজ্ঞানাগর মহাশয় প্রথমতঃ  
 ডাঃ নীলমাধব মুখোপাধ্যায়ের নিকট ইংরেজী শিক্ষা করিতে আবস্থ  
 করেন, তাহার পর ডাঃ ৮ চূর্ণাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় (বিখ্যাত বাগ্মী  
 ত্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পিতা) মহাশয়ের  
 নিকট শিক্ষা লাভ করেন; পবে উচ্চ শিক্ষা লাভের জন্ত শিক্ষক  
 নিযুক্ত করিয়া তিনি ইংরেজী ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপন্ন হইয়াছিলেন।

সংস্কৃত শিক্ষার ফলেই হউক, আর তাঁহার অলৌকিক দৃঢ়চিত্ততা  
 ও আত্মসম্মানবোধের জন্ত হউক, তিনি সর্ব্বতোভাবে দেশীয় ভাব  
 সংরক্ষণে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং ইংরেজী শিক্ষার তাৎকালীন  
 ফল কতকটা তাঁহাতেও সংক্রামিত হইয়াছিল কিনা, সে সম্বন্ধে

টাহার ভবিষ্যৎ কার্যাবলি হইতে যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইবে।

ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণ শ্রেণীর তৃতীয় বিভাগে ভর্তি হইয়া সন্ধিসূত্র পাঠ করেন।

সংস্কৃত ব্যাকরণ-শিক্ষা, সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার সম্পূর্ণ সাহায্য-কারিণী। এই জন্ত ভারতে চিরকাল সংস্কৃতশিক্ষার্থীদিগকে সর্বাধিক কয়েক বৎসর ধবিয়া ব্যাকরণ অধ্যয়ন করিয়া কঠিন করিতে হয়। মুদ্রবোধ, পাণিনি, সংক্ষিপ্তসার, কলাপ প্রভৃতিব্যাকরণ পাঠ্য। এই সব ব্যাকরণ সহজে আয়ত্ত করিবার জন্ত অনেকে সংক্ষিপ্ত সারের “কড়চা” অভ্যাস করিয়া থাকেন।

ব্যাকরণ শিক্ষার অল্পপাতে সংস্কৃত শিক্ষার ব্যুৎপত্তি বিকাশ। সংস্কৃত ব্যাকরণে ব্যুৎপত্তি লাভ করিলে, সংস্কৃত শিক্ষা যেকপ তল-স্পর্শিনী হইয়া থাকে, অধুনা উপক্রমণিকা, কোমুদী পড়িয়া সেরূপ হয় না। টোলে ব্যাকরণ শিক্ষার যে প্রথা প্রচলিত, প্রথমতঃ সংস্কৃত কলেজে সেই প্রথা প্রবর্তিত হইয়াছিল। পরে এ প্রথার কিরূপ পরিবর্তন ঘটয়াছিল, পাঠক পরে তাহা বুঝিতে পারিবেন।

ঈশ্বরচন্দ্র যখন ব্যাকরণ শ্রেণীতে ভর্তি হন, তখন কুমারহট্ট-নিবাসী পণ্ডিতপ্রবর গঙ্গাধর তর্কবাগীশ মহাশয় ব্যাকরণের অধ্যাপক ছিলেন। সংস্কৃত কলেজের প্রতিষ্ঠাকালে অধ্যাপক উইলসন্ সাহেব বঙ্গের কৃতবিদ্য বিচক্ষণ পণ্ডিতগণকে নিষ্পাচিত করিয়া কলেজের অধ্যাপনাকার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। নিম্নলিখিত অধ্যাপক নিম্নলিখিত বিষয়ে অধ্যাপনাকার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন,—নিমটাদ শিবোমণি—দর্শন, শঙ্কুচন্দ্র বাচস্পতি,—বেদান্ত; বাম-চন্দ্র বিজ্ঞাবাগীশ,—মৃত্তি; ক্ষুদিরাম বিশারদ,—আবুর্শেদ, নাথ-

রাম শাস্ত্রী,— অলঙ্কার ; জয়গোপাল তর্কালঙ্কার,—সাহিত্য ;  
গঙ্গাধর তর্কবাগীশ,—ব্যাকরণ ; হরিপ্রসাদ তর্কালঙ্কার,—ঐ ;  
হরনাথ তর্কভূষণ,—ঐ ; যোগদ্যান মিশ্র,—জ্যোতিষ ।

ঈশ্বরচন্দ্র কলেজে ভর্তি হইলে পিতা ঠাকুরদাস প্রতাহ নয়  
টার সময় ঈশ্বরচন্দ্রকে কলেজে দিয়া আসিতেন ; আবার স্বয়ং  
অপবাহু চারিটার সময় লইয়া যাইতেন । ছয় মাস কাল এইরূপ  
করিতে হইয়াছিল । তাহার পর ঈশ্বরচন্দ্র স্বয়ং কলেজে যাঁতা-  
য়াত করিতেন । ছয় মাস পরে ঈশ্বরচন্দ্র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া  
পাঁচ টাকা বৃত্তি পান ।

ঈশ্বরচন্দ্র বাল্যকালে “বাঁটুল” ছিলেন । ছাতা মাথায় দিয়া  
যাইলে মনে হইত, যেন একটা ছাতা যাইতেছে । তাঁহাব  
মাথাটা দেহের অন্তর্গতে একটু বড় ছিল । এই জন্ত বালকেরা  
তাঁহাকে ‘যশুবে কৈ’ বলিয়া ফেপাইত । বালক ঈশ্বরচন্দ্র সম-  
বয়স্কদের বিদ্রোপোক্তিতে বড় বিব্রত হইতেন । অনেক সময় তিনি  
রাগে রক্তমুখ হইয়া উঠিতেন ; কিন্তু কথা কহিতে গিয়া আরও  
হাস্যাস্পদ হইয়া পড়িতেন । তিনি তখন বড় ‘তোতলা’ ছিলেন ।  
সেই জন্ত সহজে সকল কথা উচ্চাষিত হইত না এবং এক একটা  
কথা উচ্চাষণ করিতে কাল-বিলম্ব হইত ; সুতরাং তাহাতে  
সমবয়স্ক বালকেরা হাসির মাত্রা চড়াইয়া বিদ্রোপের মাত্রাও বাড়াইয়া  
“দিত । ক্রমে ‘যশুবে কৈ’ নামটা ‘কসুরে যৈ’ শব্দে পরিণত  
হইয়াছিল । বালকেরা তখন কি বৃত্তিত,—এই মাথা-মোটা  
‘যশুবে কৈ’ কালে কত বড় লোক হইবে ? তাহারা কি তখন  
বৃত্তিত, মাথা অপেক্ষা বালক ঈশ্বরচন্দ্রের সদৃশতা কত বৃহৎ ?

বালক বিদ্যাসাগর কলেজে যাত্রা শিখিয়া আসিতেন, রাত্রি-

কালে প্রত্যহ পিতার নিকট তাহার আবৃত্তি করিতেন । তাঁহার জনক মহাশয় সংক্ষিপ্তসার ব্যাকরণ সম্পূর্ণ না হউক, তাহার অধিকাংশ যে জানিতেন, বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহা আত্ম-জীবনীর একাংশে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন । তিনি যে ব্যাকরণ পাঠ করিয়া আয়ত্ত করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার নিদর্শনও পাইয়াছি । তাহার নিকটে যিনি ব্যাকরণ পড়িয়াছিলেন, তিনি রীতিমত ভট্টাচার্য্য হইয়া অধ্যাপকতা করিয়াছেন । প্রত্যহ পুত্রের আবৃত্তি শুনিয়া ব্যাকরণে ঠাকুরদাসের অভিজ্ঞতা বর্দ্ধিত হইয়াছিল । পুত্র কোন কথা বিস্মৃত হইলে পিতা তাহা স্মরণ করাইয়া দিতেন । পুত্র বলিতেন, তাঁহার পিতা ব্যাকরণে সবিশেষ ব্যুৎপন্ন । পুত্রের নিকট পিতার প্রকারান্তরে কৌশলে অন্তর্শীলন । এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল ।

পুত্রের বিদ্যানুরাগিতা-সম্বর্দ্ধনসম্বন্ধে পর-সেবা-নিরত হইয়াও পিতা এক মুহূর্তের জন্ত কোনরূপ ত্রুটি করিতেন না । কার্য্য-স্থানের কঠোর পরিশ্রমেও তিনি ক্লান্তি বোধ করিতেন না । বাত্রি নয়টার পর বাসায় ফিরিয়া তিনি রন্ধনাদি করিতেন এবং পুত্রকে আহাৰ কবাইয়া আপনি আহাৰ করিতেন । তাহার পর পিতা-পুত্রে একত্র শয়ন করিতেন । শেষ রাত্রিতে পিতা, পুত্রের পঠিত বিদ্যার পর্যালোচনায় ব্যাপ্ত থাকিতেন । মধ্যে মধ্যে তিনি পর-মুখ-শ্রুত নিজের অভ্যাস্ত নানাবিধ উদ্ভট শ্লোক পুত্রকে শিখাইতেন ।

ঠাকুরদাস কঠোর-শাসনের পক্ষপাতী ছিলেন । যে দিন তিনি দেখিতেন, ঈশ্বরচন্দ্র ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন, সে দিন তাঁহাকে নিদারুণ প্রহাৰ করিতেন । এক দিন ঈশ্বরচন্দ্র

পিতার নিকট চালাকাঠের মার খাইয়া কলেজের তদানীন্তন কেরাণী রামধন গঙ্গোপাধ্যায়ের বাড়ীতে পলায়ন করিয়াছিলেন। রামধন বাবু তাঁহাকে অতি যত্নের সহিত বাড়ীতে রাখিয়া আহাৰাদি করান। পবে তিনি ঈশ্বরচন্দ্রকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়া বাসায় পৌছাইয়া দেন। সময়ে সময়ে পিতার নিকট মার খাইয়া, ঈশ্বরচন্দ্র এমনই আৰ্ত্তনাদ করিতেন যে, তাহাতে সিংহ-পরিবার উতাক্ত হইয়া উঠিতেন এবং ঠাকুরদাসকে বলিতেন,—“এরূপ প্রহারে হয় তো বালক কোন্ দিন মারা যাইবে; অতএব যদি এরূপ প্রহার কর, তাহা হইলে এখান হইতে তোমাকে স্থানান্তরে যাইতে হইবে।” ইহাতে প্রহারের মাত্রা কিছু কম হইত। ঈশ্বরচন্দ্রও অনেকটা সাবধান হইয়া চলিতেন। পাছে নিদ্রা আসে বলিয়া, তিনি আপনার চক্ষে সরিষা তেল দিতেন। তেলের জ্বালায় নিদ্রা পলায়ন করিত। বৰ্ত্তমান যশস্বী খ্যাতনামা কেউন কোন ব্যক্তি ঘুম ভাঙ্গাইবার জন্ত বাল্যকালে এইরূপ ও অন্তরূপ উপায় অবলম্বন করিতেন, ইহাও আমরা জানি। লেখকের কোন বন্ধু বাল্যকালে ঘুমাইবার পূর্বে পায়ে দড়ি বাঁধিয়া রাখিতেন। দড়ি টানে নিদ্রা ভঙ্গ হইলে, তিনি পাঠাভ্যাসে রত হইতেন। ইনি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিলেন এবং এক্ষণে এক জন অধিক বেতন-ভোগী উচ্চপদস্থ কর্মচারী।

বুদ্ধিমান ও প্রতিভাশালী বালকদিগের জন্ত প্রচণ্ড প্রহার পীড়ন বা কঠোর দণ্ড-শাসনের প্রয়োজন হয় না; বরং এ ব্যবস্থায় অনেক সময় বিপরীত ফল ফলিয়া থাকে। যাহারা স্বাভাবিক বুদ্ধিবৃত্তিহীন বা বিজ্ঞার্জনে অমনোযোগী, তাহাদের তো কিছুতেই কিছু হয় না; পরন্তু এমনও দেখিয়াছি, কঠোর শাসন-পীড়নে

অনেক স্বাভাবিক বুদ্ধিমান্ বালক বিভিন্ন মুর্খি ধারণ করিয়াছে । আমাদের এক জন আশ্রয়ের একটা বুদ্ধিমান্ পুত্র ছিল । পিতা ভাবিতেন, নিয়ত কঠোর শাসনে রাখিতে পারিলে, পুত্রের বিজ্ঞা-বুদ্ধির মাত্রা বাড়িবে । এই বিশ্বাসে পুত্রের সামান্য দোষ দেখিলেই পিতা পুত্রের প্রতি কঠোর প্রহার-পীড়নের ব্যবস্থা করিতেন । ফলে পুত্রের হৃদয়ে পিতৃশাসনের বিভীষিকা এতদূর ঘনীভূত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল যে, পুত্র পিতাকে দেখিলেই দূরে পলায়ন করিত । তখন বহু সাধা-সাধনায়ও তাহাকে সমীপবর্তী করা দুঃসাধ্য হইত ; স্নতবাং যাহার জন্ত শাসন, তাহাই ঘূচিয়া গেল । এইরূপ শাসন-বিভীষিকায় পুত্রের ভবিষ্যৎ জীবনের উন্নতি-পথ রুদ্ধ হইয়া গিয়া-ছিল । প্রহার-পীড়ন-ফলে বুদ্ধিমান্ ঈশ্বরচন্দ্রের অবস্থা সেরূপ হয় নাই । স্বর্গীয় ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের জীবনেও একপ শাসন-পীড়নের পরিচয় পাওয়া যায় । তাঁহার পিতাও ঠাকুরদাসের জায় কঠোর শাসনের পক্ষপাতী ছিলেন । আবার ইহাও দেখা যায়, এক জনের বুদ্ধিহীন পুত্র পিতার প্রহার পীড়নেও নিবুদ্ধিতার সীমা অতিক্রম করিতে না পারিয়া অধঃপাতে গিয়াছে ; অপন বুদ্ধিমান্ পুত্র অক্ষত-পৃষ্ঠে জীবনের পথ উজ্জ্বল করিয়াছে । এ সব দৃষ্টান্তের আলোচনায় অদৃষ্টবাদিত্বের পক্ষপাতিত্ব আসিয়া পড়ে না কি ?

বাকবর্ণ শ্রেণীতে বালক ঈশ্বরচন্দ্র অগ্র ছাত্র অপেক্ষা অধ্যা-পকেব প্রীতিপাত্র হইয়াছিলেন । অগ্রাগ্র ছাত্রা অপেক্ষা ব্যাকরণ বিজ্ঞায় তাঁহার অসম্ভাবিত ব্যাপ্তি দেখিয়া অধ্যাপক তাঁহার উপর বড় সম্ভ্রষ্ট থাকিতেন । তিনি পাঠান্তে ঈশ্বরচন্দ্রকে আপনার নিকট বসাইয়া উদ্ভট শ্লোক শিখাইতেন । পিতা ও অধ্যাপকের

নিকট ঈশ্বরচন্দ্র প্রায় চারি পাঁচ শত উদ্ভট শ্লোক শিখিয়া-  
ছিলেন ।\*

ব্যাকরণ শ্রেণীতে পড়িয়া তিন বৎসরের মধ্যে তিনি দুই বৎসর প্রচুর পারিতোষিক পাইয়াছিলেন ; এক বৎসর পান নাই । সেই বৎসর তিনি মনঃসংক্ষেপে ও অভিমানে সংস্কৃত কলেজ পরিত্যাগ করিবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন ; কিন্তু পিতা ও অধ্যাপকের অনুরোধে পারেন নাই । সে বৎসর যে তিনি পারিতোষিক পান নাই, তৎসম্বন্ধে কাহারও কাহারও মত এইরূপ,— “ঐ বৎসর প্রাইন্স সাহেব পরীক্ষক ছিলেন । ঈশ্বরচন্দ্র যাহা উত্তর করিতেন, তাহা ভালরূপ বিবেচনাপূর্ব্বক করিতেন ; সুতরাং উত্তর দিতে বিলম্ব হইত ; কিন্তু প্রায়ই তাহা নিভুল হইত । যে বালক বিবেচনা না করিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়াছিল, তাহা ভাল হউক, আর মন্দই হউক, সাহেব তাহাকে বুদ্ধিমান জানিয়া অধিক নম্বর দিয়াছিলেন ।” সংস্কৃত ব্যাকরণের পরীক্ষায় সাহেব পরীক্ষক সম্বন্ধে এরূপ হওয়া অসম্ভব নহে । সাহেব কেন, কোন কোন টোলের ও কলেজের অধ্যাপকের এরূপ সংস্কার ছিল ও আছে, যে বালক দ্রুত উত্তর করিতে পারে, সে নিভুল বলিতেছে ; সত্ত্বর উত্তর করায় তাঁহারা ভুল ধরিতে পারেন না । পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচস্পতি মহাশয় দুই একবার ঐরূপ বালকদের দ্বারা প্রতারিত হইয়াছিলেন ।

\* বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সম্বলিত “শ্লোক মঞ্জরী” নামক গ্রন্থে বহু লংগাক উদ্ভট শ্লোক দেখিতে পাইবেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় লিখিয়াছেন,— “এই উদ্ভট শ্লোক দ্বারা আমরা সবিশেষ উপকার লাভ করিয়াছিলাম, সন্দেহ নাই । আমাদের পঠদশায় উদ্ভট শ্লোকের যেকোন আদর ও আলোচনা লক্ষিত হইয়াছিল, এক্ষণে আর সেসম্পদ দেখিতে শুনিতে পাওয়া যায় না । বস্তুতঃ উদ্ভট শ্লোকের আলোচনা একেবারে গুপ্তপ্রায় হইয়াছে ।”

এই সময় বালক ‘ঈশ্বরচন্দ্রের’ “একগুঁয়েমী” ফুটিতে আরম্ভ হয়। এই “একগুঁয়েমীর” দরুণ পিতা অনেক সময় উত্থাপ্ত হইতেন। পিতা বলিতেন,—“ফরসা কাপড় পরিয়া স্কুলে যাও।” ঈশ্বরচন্দ্র বলিতেন,—“ময়লা কাপড় পরিয়া যাইব।” যে দিন ঈশ্বরচন্দ্র স্নান করিব না মনে করিতেন, সে দিন তাঁহাকে স্নান করান বড়ই দুষ্কর হইত। পিতা তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া গঙ্গার ঘাটে বলপূর্ব্বক স্নান করাইয়া দিতেন। অল্প কোন গুরু জন কোন কাজ করিতে বলিলে, ঈশ্বরচন্দ্র যদি মনে করিতেন করিব না, তাহা হইলে কেহই তাঁহাকে তাহা করাইতে পারিতেন না। গুণের মধ্যে এই ছিল, ঈশ্বরচন্দ্র কাহারও কথায় কোন উত্তর না দিয়া কেবল ঘাড় বাঁকাইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতেন। এই জন্ত পিতা ঠাকুরদাস তাঁহাকে অনেক সময় “ঘাড়কোঁদো” বলিয়া ডাকিতেন। বালক ঈশ্বরচন্দ্রের “একগুঁয়েমীর” কথায় বালক জনসনের “একগুঁয়েমীর” কথা মনে পড়িয়া যায়। বাল্য কালে এক জন ভৃত্য জনসনকে প্রত্যহ স্কুল হইতে লইয়া আসিত। এক দিন ভৃত্যের যাইতে বিলম্ব হওয়ায় বালক জনসন্ আপনি স্কুল হইতে বাহির হন এবং পথে চলিয়া যান। স্কুলের কর্ত্তী জানিতে পারিয়া ভাবিলেন, বালক হয় পথ ভুলিয়া অথবা গিয়া পড়িবে, না হয় অল্প কোনরূপ বিপদগ্রস্ত হইবে। এই ভাবিয়া তিনি জনসনের অনুবর্ত্তিনী হন। বালক জনসন্ দেখিলেন, কর্ত্তী তাঁহার পশ্চাৎ, পশ্চাৎ আসিতেছেন। তাঁহার শক্তি সম্বন্ধে কর্ত্তী সন্দেহান হইয়াছেন ভাবিয়া, বালক জনসন্ অভিমানে অতিভূত হইলেন এবং অত্যন্ত ক্রোধাবিত হইয়া উঠলেন, এমন কি তখনই ফিরিয়া গিয়া কর্ত্তীকে যথাসাধ্য প্রহার করিলেন। জনসনের জীবনীলেখক

বসওয়েল তাঁহারি এই “একশত্বেমীর” বা • দৃঢ়প্রতিজ্ঞতার দৃষ্টান্ত তুলিয়া বলিয়াছেন,—“জনসনের ভবিষ্যৎ জীবনে ইহার পরিচয় পাওয়া যায় ।” বিদ্যাসাগর সম্বন্ধে আমরাও এই কথা বলিতে পারি ।

ব্যাকরণ পাঠের সময় ১২৩৭ সালে বা ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ঈশ্বরচন্দ্র কলেজের ইংরেজি শ্রেণীতে প্রবেশ করিয়াছিলেন । ১২৩৩ সালে বা ১৮২৬ খৃষ্টাব্দে এই ইংরেজী শ্রেণী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল । ভবিষ্যৎ বিশাল ইংরেজি-বৃক্ষের ইহাই বীজাস্কুর । ছাত্রেরা কাজের মতন যৎকিঞ্চিৎ ইংরেজি শিখিতে পারে, ইংরেজি শিখিয়া, ইংরেজি চিকিৎসা-গ্রন্থাদি কতক পরিমাণে সম্বন্ধে ও বাঙ্গালায় অনুবাদ করিতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এই ইংরেজি শ্রেণী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল । তৎকালে উলটন সাহেব এই শ্রেণীর শিক্ষক ছিলেন ।\* ইহাতে পড়িতে কিন্তু অনেকের প্রবৃত্তি ছিল না । বহু ছাত্রের মধ্যে ‘অল্পসংখ্যকই পড়িত । বিদ্যাসাগর ছয় মাস মাত্র এই শ্রেণীতে পড়িয়াছিলেন ; সুতরাং ইংরেজিতে তিনি তাদৃশ জ্ঞান লাভ করেন নাই । তাহার জন্ম ভবিষ্যৎ জীবনে অল্প চেষ্টা করিতে হইয়াছিল । ‘

এইবার বালকের অক্ষুণ্ণ শ্রমশীলতার পরিচয় লউন ।\* ব্যাকরণ শ্রেণীতে তিনি তিন বৎসর ছয় মাস অধ্যয়ন করেন । তিন বৎসরে ব্যাকরণপাঠ সাক্ষ করিয়া, বাকি ছয় মাস তিনি অমর-কোষের মনুষ্যবর্গ ও ভট্টিকাব্যের পঞ্চম সর্গ পর্য্যন্ত পড়িয়াছিলেন । এ অল্প বয়সেও তিনি প্রায় সারা রাত্রি জাগিয়া পাঠাভ্যাস

করিতেন। রাত্রি দশটার সময় আঁহারান্তে ঠাকুরদাস হুই বটী জাগিয়া থাকিতেন। ঈশ্বরচন্দ্র তখন নিদ্রা যাইতেন। রাত্রি বারটার সময় পিতা তাঁহাকে তুলিয়া দিতেন। তার পর বালক সমস্ত রাত্রি পড়িতেন। এইরূপ গুরুতর পরিশ্রমে ঈশ্বরচন্দ্রকে মধ্যে মধ্যে পীড়া ভোগ করিতে হইত। এইরূপ অমানুষিক পরিশ্রম বিজ্ঞানাগর যাবজ্জীবন করিয়াছিলেন। আধুনিক বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক ছাত্র পাঠ্যাবস্থায় এইরূপ পরিশ্রম করিয়া থাকেন বটে; কিন্তু অনেকের ভবিষ্যৎ জীবনে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। পরিশ্রমের কথা তো পরের কথা, হুই পয়সা উপার্জন করিতে শিখিলে, তাঁহারা বিলাস-মদ-লালসার সম্পূর্ণ পরবশ হইয়া এক একটা “বাবুজী” হইয়া পড়েন।

নবম বর্ষ বয়সে ঈশ্বরচন্দ্র কলেজে ভর্তি হইয়াছিলেন। একাদশ বৎসর বয়সে তাঁহার উপনয়ন হয়।

দ্বাদশ বৎসরে ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজের কাব্য শ্রেণীতে প্রবেশ করেন। সেই সময় পণ্ডিতবর জয়গোপাল তর্কালঙ্কার সাহিত্যাধ্যাপক ছিলেন। মদনমোহন তর্কালঙ্কার ও মুক্তারাম বিজ্ঞাবাগীশ মহাশয় বালক বিজ্ঞানাগরের সঙ্গে পাঠ করিতেন।\* বিজ্ঞানাগর মহাশয় অত্যন্ত ছাত্র অপেক্ষা অল্পবয়স্ক ছিলেন; কিন্তু তাঁহার অদ্ভুত ধী-শক্তির পরিচয় পাইয়া অধ্যাপকমণ্ডলী বিস্মিত হইতেন। প্রথম বৎসরে ঈশ্বরচন্দ্র রত্নবংশ, কুমারসম্ভব, রাবব, পাণ্ডবীয় প্রভৃতি সাহিত্য-পরীক্ষায় সর্বপ্রধান স্থান অধিকার

---

\* এই মদনমোহন উত্তরকালে মুকবির খ্যাতি পাইয়াছিলেন ও মুক্তারাম ত্রিমস্তাগবতের বঙ্গানুবাদি কার্যে লিপ্ত থাকিয়া সুপণ্ডিত বলিয়া পরিচিত হইয়াছিলেন।

করিয়াছিলেন। দ্বিতীয় বৎসরে তিনি মাঘ, ভারবি, শকুন্তলা, মেঘদূত, উত্তরচরিত, বিক্রমোর্কশী, মুদ্রারাক্ষস, কাদম্বরী, দশকুমার-চরিত প্রভৃতি পাঠ করেন। এ সব কাব্য আত্মোপাস্ত তাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল। অনুবাদে তিনি অদ্বিতীয় ছিলেন। পুস্তক না দেখিয়া তিনি সংস্কৃত নাটকাদি অনর্গল বলিতে পারিতেন। দ্বাদশ বর্ষীয় বালক সংস্কৃত কথা কহিতে পারিতেন। প্রাকৃত ভাষায় কথা কহিতেও তাঁহার কোন সঙ্কোচ হইত না। তদানীন্তন পণ্ডিতগণ তাঁহার অদ্ভুত স্মৃতি-শক্তি ও অশ্রুত-পূর্ব বাক্যবিজ্ঞান-ক্ষমতা দেখিয়া মোহিত হইতেন এবং প্রায়ই বলিতেন,—“এ বালক পৃথিবীতে অদ্বিতীয় পণ্ডিত হইবে।” এতিভা আর কাহাকে বলে?

দ্বিতীয় বৎসর সাহিত্য-পরীক্ষায় ঈশ্বরচন্দ্র সর্বপ্রথম হন। হস্তাক্ষরের জ্ঞান তিনি প্রতি বৎসর পারিতোষিক পাইতেন। হস্তাক্ষরের প্রশংসা তাঁহার যাবজ্জীবন ছিল। সকল সাহিত্য-সেবকের ভাগে, এরূপ প্রশংসা ঘটয়া উঠে না। আধুনিক উচ্চতম সাহিত্য-সেবক ও সাহিত্য-সমালোচকদিগের সংশ্রবে থাকিয়া আমাদের কতকটা এই প্রতীতি জন্মিয়াছে। ‘বিজ্ঞানাগর’ মহাশয় অনেক সংস্কৃত পুঁথি স্বহস্তে লিখিয়া লইতেন। পুঁথির লেখা দেখিয়া সকলে তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা করিতেন। তিনি যে সকল পুঁথি স্বহস্তে লিখিয়া গিয়াছেন, তাহার পঙ্ক্তিগুলি দেখিলে মনে হয়, যেন কারপেটে উল বুনিয়া লেখা।

এই সময় বালক বিজ্ঞানাগর জীবন-সংগ্রামে কঠোরতার অভ্যস্ত বাহ-বিবরে পতিত হন। সে কঠোরতা দরিদ্র হীনাবস্থাপন্ন বালকের অনুকরণীয়, শিক্ষণীয় এবং সর্ব সাধারণের চিরস্মরণীয়।

সেই সময় তাঁহার মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু \* শিক্ষার্থ কলিকাতায় আগমন করেন। পাক-কার্যের ভার ঈশ্বরচন্দ্রের উপর পতিত হয়। কেবল কি তাই, প্রত্যহ প্রাতঃকালে স্নান করিয়া তিনি বাজারে ঘাইতেন এবং বাজার হইতে পিতার অবস্থানুসারে আলু, পটোল প্রভৃতি তরি-তরকারী ও মৎস্তাদি ক্রয় করিয়া লইয়া বাসায় ফিরিয়া আসিতেন। তৎপরে তিনি নিজেই ঝাল হলুদ শিলে বাটিয়া লইতেন। তখন পাথুরে কয়লার প্রচলন হয় নাই। তিনি স্বহস্তে কাঠ চালা করিতেন এবং উত্তুন ধরাইতেন। বাসায় চারিটি লোক খাইতেন। চারিজনের জন্ত ভাত, ডাল, মাছের ঝোল রাখিয়া তিনি সকলকে আহার করাইতেন এবং আহারান্তে সকলের উচ্ছিষ্ট মুক্ত করিয়া স্বয়ং বাসনাদি ধোত করিতেন। হলুদ বাটিয়া, কাট চিরিয়া, বাসন মাজিয়া সত্য সত্য তাঁহার অঙ্গুলি ও নখ কতকটা ধয়িয়া গিয়াছিল। তুমি আমি শুনিলে শিহরিয়া উঠি বটে; বালক ঈশ্বরচন্দ্র ইহাতে কিন্তু অপার আনন্দ ও পরম পরিতোষ লাভ করিতেন। অনেক অবস্থাহীন ব্যক্তি বাল্য কালে এইরূপ কঠোরতার সহিত সংগ্রাম করিয়া ভবিষ্যৎ জীবনে অতুল কীর্ত্তিমান ও যশস্বী হইয়া গিয়াছেন। ডাক্তার গুডিং চক্রবর্তীর সম্বন্ধে এইরূপ শুনা যায়। তাঁহাকে একজনের বাসায় রন্ধন করিতে হইত। রন্ধন করিতে করিতে

---

\* ইনি জায়রত উপাধি ভূষিত হন। ইনি ডেপুটিম্যাজিষ্ট্রেট এবং তৎপরে স্কুলের ডিপুটি ইন্সপেক্টর হইয়াছিলেন। ইহার রচিত একখানি পুস্তক ছিল।

তিনি পুস্তক লইয়া পাঠ করিতেন। তিনি ভবিষ্যৎ জীবনে একজন যশস্বী চিকিৎসক বলিয়া পরিচিত হন। বাল্যে বা যৌবনে কঠোরতার সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া ভবিষ্যৎ জীবনে কোন বিষয়ে কীর্ত্তিমান হইয়াছেন, এমন দৃষ্টান্ত অনেক পাওয়া যায়। দারিদ্র্যের কঠোরভাষ্য ভবিষ্যৎ জীবনোন্নতির বীজ উপস্থিত হয়। দারিদ্র্যের নির্মমতায় অসাধারণ চরিত্র, শক্তি বা বুদ্ধিবৃত্তি প্রস্ফুটিত হইয়া উঠে। কঠোরতার উত্তেজিকা শক্তি দারিদ্র্যের শিরায় শিরায় শোণিত-প্রবাহে যেন বিদ্যুৎ ছুটায় এবং দারিদ্র্যের আলিঙ্গনে শ্রীতি ও প্রফুল্লতা, অধাবসায় ও আত্মসংযম সহজসিদ্ধ হইয়া থাকে। এই জন্ত রিচার্ বলিয়াছেন,—“এস, দারিদ্র্য এস; তোমায় আলিঙ্গন করি; জীবনে যেন বিলম্ব করিয়া আসিও না।”

স্পেনের কবি সারবেস্তিসের দারিদ্র্যের কথায় একজন বলিয়াছেন,—

“ইহার দারিদ্র্যে পৃথিবী ধনশালিনী।” অর্থাৎ তাঁহার গ্রন্থে জগৎ উপকৃত।

সত্যসত্যই তো বুদ্ধিজীবী শক্তিশালী ব্যক্তি দারিদ্র্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া যে শক্তি ও ক্ষমতা সঞ্চয় করেন, আত্মীয়-পরিজন-পরিবৃত্ত অতুল ধনের উপর অধিষ্ঠিত ব্যক্তি অনেক সময় তাহা পাবে না। কার্লাইল সাধে কি বলিয়াছেন,—

“যাহাকে দুঃখদারিদ্র্যের সহিত যুগ্মিতে হয় নাই; যিনি ঘরে বসিয়া সর্ব সম্পদের প্রহরী বেষ্টিত হইয়া নিশ্চিন্ত থাকেন, তাঁহার অপেক্ষা যিনি দুঃখ দারিদ্র্যের কঠোর সমরে জয়ী হন, দেখিবে

পরিণামে তিনিই বলবত্তর শূর এবং অধিকতর কণ্ঠ বলিয়া সমাজে প্রতিপন্ন হইবেন ।” \*

বালক বিজ্ঞাসাগর রন্ধনাদি করিয়া জ্ঞাতা ও পিতাকে মনের আনন্দে আহ্বার করাইতেন এবং সতত আশ্বাসদানে প্রফুল্ল থাকিতেন। যাহাকে আমাদের কঠোর কষ্ট বলিয়া মনে হয়, তাহা তাঁহার মনোমদ স্নিগ্ধ সুখকর বলিয়াই মনে হইত। তিনি রন্ধনের ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া মনে করিতেন না; অধিকন্তু পাঠাভ্যাসে অবিরাম পরিশ্রম করিয়াও কিছুমাত্র কষ্ট অনুভব করিতেন না। কষ্টের সীমা ছিল না। যে ঘরে তিনি রন্ধন করিতেন, সে ঘরটি অতি জঘন্ত ছিল। একে তো ঘরটি বাড়ীর সর্ব নিম্নতলে, তাহার উপর জানালার অভাবে ভয়ানক অন্ধকার-ময়। নিকটে দুইটি পাইখানা ছিল; সুতরাং ঘরটি সদাই দুর্গন্ধে পূর্ণ থাকিত। মলমূত্রের কীটসকল ‘কিলি-বিলি’ করিয়া ঘরের ভিতর ঢুকিত। ঈশ্বরচন্দ্র রন্ধন করিবার সময় ঘটিতে জল লইয়া বসিয়া থাকিতেন। পোকাকুণ্ডলো ঘরের ভিতর ঢুকিলে তিনি জল দিয়া ধুইয়া দিতেন। এতদ্ব্যতীত ঘরময় প্রায় আরসুলা ঘুরিয়া বেড়াইত। সময়ে সময়ে ভাতে বাঞ্ছনে আরসুলা উড়িয়া পড়িত। হঠাৎ কোন দিবস ঈশ্বরচন্দ্র অজ্ঞাতে বাঞ্ছনের সঙ্গে একটা আরসুলা রাখিয়া

\* He who has battled, were it only with poverty and hard toil, will be found stronger and more expert than he who could stay at home from the battle, concealed among the provision waggons, or even rest unwatchfully, abiding by the stuff.

ফেলিয়াছিলেন। প্রকাশ করিলে বা পাতের নিকট ফেলিয়া রাখিলে, ভ্রাতা বা পিতা দ্বুণাপ্রযুক্ত আর ভোজন করিবেন না, ইহা ভাবিয়া তিনি আরম্মলটি ব্যঞ্জন সহিত ভক্ষণ করেন।

আহারের তো এই অবস্থা। শয়নের অবস্থা শুনিলে চমৎকৃত হইতে হয়। বিভাগাগর মহাশয়ের পুত্র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মুখে তাহার শয়নব্যাপারের এইরূপ পরিচয় পাইয়াছি। নারায়ণ বাবু বলেন,—“এক দিন চন্দননগরের বাসা-বাড়ীতে আমি বলিলাম,—বাবা! এ ছোট ঘরে শুইতে আপনার কষ্ট হইবে না তো?” বাবা বলিলেন,—“বলিস্ কি রে! ছেলে বেলায় বড়বাজারের বাসায় আমি দেড় হাত চওড়া ও দু-হাত লম্বা একটা বারাণ্ডায় প্রত্যহ শয়ন করিতাম। বারাণ্ডার আলিসা আমার বালিস ছিল। আমি বারাণ্ডার মাপে একটা মাজুরী করিয়াছিলাম, সেই মাজুরীতেই শয়ন করিতাম। এক দিন রাত্রিকালে দেখিলাম, সেই মাজুরীর উপর আমার একটা ভ্রাতা শুইয়া আছে। আমি তাহার নিকট গিয়া অনেক ডাকা-ডাকি করিলাম; সে কিন্তু কিছুতেই উঠিল না, তখন আমি তাহার নিজের বিছনায় গিয়া শুইলাম। শুইবামাত্র আমার গায়ে বিষ্ঠা লাগিয়া গেল। আমি তখন আশ্বে আশ্বে উঠিয়া একটু মজা করিব বলিয়া যেখানে আমার সাধের বিছানায় তাইটা শুইয়াছিল, সেই-খানে গিয়া তাহাকে ডাকিয়া বলিলাম, উঠবি তো ওঠ, না হলে তোর গায়ে বিষ্ঠা মাখাইয়া দিব। তখন সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল। তাহাকে উঠিতে দেখিয়া চলিয়া আসিলাম। সে রাত্রিতে আর নিদ্রা হয় নাই।” জগদ্বল্লভ বাবুর বাড়ীর সম্মুখে তিলকচন্দ্র ঘোষ নামক এক ব্যক্তির বাড়ীর নিম্নতলে একটা ঘরে ঈশ্বরচন্দ্র

শয়ন করিবার আদেশ পাইয়াছিলেন। তখন তাঁহার তৃতীয় ভ্রাতা শম্ভুচন্দ্র কলিকাতায় থাকিতেন। ভ্রাতা তাঁহার শয্যায় শয়ন করিতেন। বালক বিশ্বাসাগর পাঠাভ্যাস করিয়া অধিক রজনীতে শয়ন করিতেন। এক দিন ভ্রাতা বিছানায় মলত্যাগ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। পাছে একথা বলিলে পেটের ব্যারাম হইয়াছে বলিয়া খাইতে না পান, সেই ভয়ে ভ্রাতা মলত্যাগের কথা প্রকাশ করেন নাই। ঈশ্বরচন্দ্র তো তাহা জানিতে পারেন নাই। তিনি প্রাতে উঠিয়া দেখেন, তাঁহার সন্দর্ভে বিষ্ঠা। তখন তিনি বিষ্ঠা ধোত করিয়া স্বহস্তে ভ্রাতার মলমূত্রাদি পরিষ্কার করিয়া দেন।<sup>\*</sup> বিশ্বাসাগরের যেমন পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি ছিল, তেমনই ভ্রাতৃ-স্নেহ ছিল।

বালক ঈশ্বরচন্দ্র যখন সাহিত্য-শ্রেণীতে পড়িতেন, তখন তাঁহার উপর একু বেলার রন্ধনের ভার ছিল। রাত্রিকালে পিতা নয়টার সময় বাগায় আসিয়া পাকা দি করিতেন। এত কষ্টে বিশ্বাসাগরের পাঠাভ্যাসে ক্রটি ছিল না। তিনি কলেজে যাইবার সময় পুস্তক খুলিয়া পড়িতে পড়িতে যাইতেন এবং কলেজ হইতে আসিবার সময়ও ঐরূপ করিতেন। চিরকাল তিনি বিলাসে বীতশ্রু হইতেন। সঙ্কল্পে সমর্থ হইয়াও তিনি মোটা কাপড় ও মোটা চাদর ব্যবহার করিতেন। বাল্যেও তাঁহার তাহাই ছিল। জননী চরকায় সূতা কাটিয়া, বস্ত্র প্রস্তুত করিয়া, কলিকাতায় পাঠাইতেন। সেই মোটা কাপড় পরিয়া তিনি কলেজে যাইতেন। বিশ্বাসাগরে তাঁহার ক্রটির কথা শুনা যায় নাই। দৈবাৎ একটু ক্রটি হইলে পিতা ঠাকুরদাস ভদ্রানক শাসন করিতেন। পুত্রও পিতার শাসনকে বড় ভয় করিতেন।

বাল্যাবস্থায় বিভাসাগর সন্ধ্যার ময়্য ভুলিয়া গিয়াছিলেন । এ কথা পূর্বে একবার উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি । - 'পিতা তাঁহাকে শাসন করেন । এই শাসনে তিনি সন্ধ্যার পুঁথি দেখিয়া সন্ধ্যা মুখস্থ করিয়াছিলেন ।

কাব্যে ও ব্যাকরণে ঈশ্বরচন্দ্রের অসাধারণ ব্যুৎপত্তি অত্যন্ত ব্যাপার । বীরসিংহ গ্রামে আত্মশ্রাদ্ধাদি উপলক্ষে তিনি এত অল্পবয়সে অনেক সময় সংস্কৃত কবিতা রচনা করিয়া দিতেন । তাঁহার রচনা দেখিয়া তাৎকালিক প্রসিদ্ধ পণ্ডিতমণ্ডলী অবাক হইতেন । মিলটন্ ত্রয়োদশ বর্ষে কবিতা রচনা করিয়া তাৎকালিক বিলাতী পণ্ডিতবর্গকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন । \* জীবিত, সর্বত্র-প্রচারিত ও প্রচলিত ইংরেজি ভাষায় কবিতা লিখিবার চেষ্টামাত্রে যদি মিলটন্ প্রতিভাশালী বলিয়া অভিহিত হইতে পারেন, তাহা হইলে বালক বিভাসাগর অধুনা সংকীর্ণপ্রচার সংস্কৃত ভাষায় পণ্ডিতজনমোহকর কবিতা রচনা করিয়া তদপেক্ষা অধিকতর প্রতিভাশালী বলিয়া কি পরিচিত হইতে পারেন না ? সংস্কৃত ভাষা আজ যদি পূর্ণ প্রচলিত থাকিত, সংস্কৃত যদি হিন্দু-সন্তানের সাধারণ শিক্ষণীয় ও পঠনীয় হইত, তাহা হইলে এই প্রতিভাশালী বালকবির মস্তিষ্ক হইতে ভবিষ্য জীবনে অপূর্ণ জ্যোতির্ময়ী কবিতা নিঃসৃত হইয়া যে প্রতিভার পূর্ণ বিভায় দিগন্ত

---

\* His first attempts in poetry were made as early as his 13th year, so that he is as striking an instance of perocity as of power of genius.—Shaw's Students English.

উদ্ভাসিত করিত না, তাহাই বা কে বলিতে পারে? বালক  
 বিশ্বাসাগর শ্রদ্ধা-সভায় সমাগত পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত সংস্কৃত ভাষায়  
 ব্যাকরণের বিচার করিতেন। তাঁহার সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞতা ও  
 কথনশক্তিশীলতার প্রতিপত্তিক্রমে চারিদিকে প্রচারিত হইল।  
 চারিদিকে ধস্ত ধস্ত রব উঠিল। লোকে বলিতে লাগিল,—  
 “অদ্বিতীয় পণ্ডিত।”

## চতুর্থ অধ্যায় ।

বিবাহ, স্বপ্তরের পরিচয়, অলঙ্কারে প্রতিষ্ঠা,

দয়া, সখ্ ও শ্রম ।

ঈশ্বরচন্দ্রের ভূয়সী খ্যাতি-প্রতিপত্তি হওয়ায়, নিকটবর্তী গ্রামবাসীদের মধ্যে অনেকে তাঁহাকে কন্তা সমর্পণ করিবার জন্ত লালায়িত হন। ক্ষীরপাইনিবাসী শত্রুঘ্ন ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সপ্তমবর্ষীয়া কন্তা দিনময়ীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এ বয়সে তাঁহার বিবাহ করিবার আদৌ ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু পিতার অনুরোধে তিনি বিবাহ করিতে বাধ্য হন। দিনময়ী পাছুকা-কন্তা। পাছুকা-কন্তার সৌভাগ্য-ফলে স্বামীর লক্ষ্মী অচলা হয়। দিনময়ীর পতির অদৃষ্টে তাহাই ইহা ছিল। ভাগ্যবতী দিনময়ী পুত্রকন্তা রাখিয়া স্বামীর পূর্বে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া নিজ সৌভাগ্যশালিতার এবং শুভগ্রহসম্পন্নতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। তিনি মৃত্যুর পূর্বে বহুবর্ষব্যাপক কুচ্ছ্রসাধ্য সাবিত্রী ব্রতের উদ্‌যাপন করিয়াছিলেন। সকল নারীর ভাগ্যে সধবা অবস্থায় এই 'কঠোর ব্রতের উদ্‌যাপন করা ঘটয়া উঠে না। অনেককেই অনুদ্ধ্যাপিত অবস্থায় তন্মু ত্যাগ করিতে হয়। দিনময়ী প্রকৃত সাধ্বীর মত সকল দিক বজায় করিয়া, পতিপুত্র রাখিয়া দিব্যধামে প্রয়াণ করেন।

এইখানে দিনমণ্ডীর পিতা শত্রু ভট্টাচার্য্যের একটু পরিচয় দিই। এ পরিচয়ে পরিণামসম্পর্ক আছে। বংশোন্নতির সম্বন্ধ বুঝাইবার জন্য এই পরিচয়।

শত্রু ভট্টাচার্য্য অতি তেজস্বী, ক্রোধী ও বলশালী ব্রাহ্মণ ছিলেন। তৎকালে তাঁহার গ্রামে তাঁহার বলবত্তার তুলনা ছিল না; পরন্তু তিনি সহজাতা সহনীয়তা ও উদারতা গুণে সর্বজনের ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ করিতেন। তাঁহার বলবত্তা ও উদারতার ছই একটি গল্প শুধুন।

প্রতি বৎসর ক্ষীরপাই নগরে গাজন হইত। ভট্টাচার্য্য এই গাজনের অধিনেতা ছিলেন। গাজন লইয়া সহর প্রদক্ষিণ করা তখনকার নিয়ম ছিল। স্বয়ং শত্রু ভট্টাচার্য্য গাজনের সঙ্গে সঙ্গে যাইতেন। দুর্ভাগ্যবশতঃ একটি পল্লীর লোক তাঁহার বিষম প্রতিপক্ষ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। তাঁহার বিষম প্রতিজ্ঞা হইয়াছিল, তিনি শত্রুকে গাজন লইয়া তাঁহার পল্লীতে যাইতে দিবেন না। শত্রু ভট্টাচার্য্য ইহা জানিতে পারিয়াছিলেন; কিন্তু বলদৃষ্ট ব্রাহ্মণের প্রতিজ্ঞা হইল, তিনি যে কোন প্রকারে হউক, প্রতিপক্ষের পল্লীতে যাইবেন। তিনি গাজন লইয়া সেই দিকে অগ্রসর হন; কিন্তু গিয়া দেখেন, পল্লীর পথের সম্মুখে একটি হস্তী দণ্ডায়মান, তৎপশ্চাতে কিয়দূরে একখানি রথ; তৎপশ্চাতে আরও দূরে প্রতিপক্ষের অবস্থিত ছিলেন। ভট্টাচার্য্য বুঝিলেন, এ সব গতিরোধের ব্যবস্থা। তিনি কিন্তু কিছুতেই ক্ষেপ না করিয়া পথ হইতে একখানি ইটু কুড়াইয়া লইলেন। পরে হস্তীর শুণ্ড বগলে চাপিয়া রাখিয়া সেই ইটুকু খণ্ডদ্বারা হস্তীকে এমনই প্রহার করিলেন যে, হস্তী তাহা সহ্য করিতে না পারিয়া

গর্জন করিতে করিতে পলায়ন করিল। পরে ভট্টাচার্য্য সবলে রথখানা একাকী টানিয়া ফেলিয়া দেন। হৃদ্যন্ত বীরের বিক্রম-ব্যাপার দেখিয়া প্রতিপক্ষ পলায়ন করেন। ভট্টাচার্য্য ক্রোধান্বিত হইয়া একাকী তাঁহাদের পশ্চাৎ ধাবিত হন। প্রতিপক্ষের দলপতি হালদার ভয়ে বাটীর দ্বার বন্ধ করিয়া দেন। ভট্টাচার্য্য পদাঘাতে লৌহকীলকবিশিষ্ট দ্বার ভগ্ন করিয়া বাড়ীতে প্রবেশ করেন। তাঁহার পায়ে একটা লৌহশলাকা ফুটিয়া গিয়াছিল। তাহাতেও তাঁহার ক্ষতপেচ ছিল না। তাঁহার শ্রালক ও অস্ত্রাস্ত্র আশ্চর্য্যবর্ণ আসিয়া, তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিলেন,—“ভট্টাচার্য্য করিয়াছ কি, পায়ে যে পেরেক ফুটিয়াছে।” ভট্টাচার্য্য বলিলেন,—“বটে বটে, টানিয়া বাহির করিয়া লও।” পেরেক বাহির করা হইল। ভট্টাচার্য্যের নিবৃত্তি নাই। তিনি প্রতিপক্ষের দলপতি হালদারের অশেষে বাড়ীর ভিতরের দিকে ছুটিলেন। দলপতির লোকেরা তদ্যে তাঁহাকে এমনই স্থানে ভয়ঙ্কররূপে ইষ্টকাদ্বাত করেন যে, তাহাতে ভট্টাচার্য্য বড় কাতর হইয়া পড়েন। তখন তাঁহার আশ্চর্য্যেরা তাঁহাকে ধরাধরি করিয়া বাড়ীতে লইয়া আসেন।

প্রতিপক্ষের দল ভাবিলেন,—ভট্টাচার্য্যকে সাংঘাতিক আঘাত লাগিয়াছে; তিনি বোধ হয়, আদালতে নালিশ করিবেন। ভট্টাচার্য্যের মনোগতভাব জানিবার নিমিত্ত তাঁহারা এক জন চর পাঠাইয়া দেন। ভট্টাচার্য্য চরকে দেখিয়াই তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিলেন। তিনি বলিলেন,—“হালদার ভাবিয়াছে, আমি নালিশ করিব। নালিশ করিব কি রে! উকিল পেয়াদাকে পয়সা খাওয়াইব? এবার সে মারিয়াছে, আগামী বারে আমি

মারিব । নালিশ-ফৌজদারী করিলে আর গাজন কি থাকিবে ?”  
চর এই কথা শুনিয়া চলিয়া যায় । পরে প্রতিপক্ষ সকলেই  
তাঁহার বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হন এবং ক্রমা ভিক্ষা করেন ।  
দলপতি হালদার বলেন,—“ভট্টাচার্য্য ! তোমার বলপন্নীকার  
জন্তই ঐরূপ করিয়াছিলাম । তুমি দ্বিতীয় ভীম বটে ; তোমার  
শুধু বল নহে ; মনুষ্যত্ব আছে । তোমার তেজ আছে, তোমার  
ভবিষ্যৎ ভাবিবার বুদ্ধি আছে । আমায় ক্রমা কর ।”

হালদারের কথা শুনিয়া ভট্টাচার্য্য বলিলেন,—“এ সব কথা  
আর কাজ নাই ; আজ আমার বাড়ীতে তোমাদের সকলকে  
খাইয়া যাইতে হইবে ।”

প্রতিপক্ষগণ ভট্টাচার্য্যের নিমন্ত্রণ পরমানন্দে রক্ষা করিয়া-  
ছিলেন । তাঁহারা ভট্টাচার্য্যের বাড়ীতে পরম পরিতোষপূর্ব্বক  
আহারাদি করিয়া বিদায় লইয়াছিলেন ।

আর এক সময় ভট্টাচার্য্য এক দোকানে বসিয়া আছেন,  
এমন সময় চারিমণী কলাই-বোঝাই এক ছালা আসিয়া উপস্থিত  
হয় । উপস্থিত সকলে বলিল,—“ভট্টাচার্য্য ! তুমি যদি এই ছালা  
বহিয়া বাড়ী লইয়া যাইতে পার, তাহা হইলে তোমায় এই কলাই  
দি ।” ভট্টাচার্য্য বলিলেন,—“পারি বটে ; কিন্তু সোজা হইয়া  
যাইব না ; দুই পা ও দুই হাত মাটিতে রাখিয়া গরুর মত চলিব ;  
তোমরা আমার পিঠে এক খানি লেপ দিয়া তাহার উপর,  
কলাই চাপাইয়া দিবে ।”

তাহাই হইল । ভট্টাচার্য্য সেখান হইতে প্রায় আধক্রোশ  
দূরে সেই চারিমণী ছালা বহিয়া বলদের মত হাঁটিয়া বাড়ী  
গিয়াছিলেন । তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে প্রায় ২০০। ৩০০ ছই শ তিন শ

লোক গিয়াছিল। বাড়ীতে পৌছিলে সকলে ভট্টাচার্য্যকে কলাই লইতে অমুরোধ করে। ভট্টাচার্য্য বলেন—“আমি কলাই কি করিব? কোথায় রাখিব? তোমরা উপযুক্তরূপ চাউল ভরি-ভরকারী প্রভৃতি লইয়া এস; এই কলায়ে দাইল হউক; রান্ধিয়া বাড়িয়া সবাই আনন্দে আহার করিব।” তাহাই হইল।

এক সময় ভট্টাচার্য্যের গ্রামস্থ ভুবন ঘোষ নামক এক মদ্যোপ নিকটবর্তী একটা খালের নিকট বেণাবনের ভিতর লোক ঠেলাইয়া মারিত। ঘোষ খুব বলবান্ ছিল। গ্রামের লোক তাহার জন্ত সদা শঙ্কিত থাকিত। এক দিন ভট্টাচার্য্যের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলেন,—“শত্ৰু! তুই থাকিতে ঘোষ জন্ম হয় না।” শত্রুর বলিলেন,—“তাহার আর কি, এত দিনতো বল নাই।” শত্রুর ঘোষকে জন্ম করিতে প্রতিক্রমিত হইলেন।

শত্রুর এক দিন প্রাতঃকালে চুপি চুপি গিয়া বেণাবনে লুকাইয়া থাকেন। কিয়ৎক্ষণ থাকিয়া তিনি দেখিলেন, সমস্ত বন আন্দোলিত হইতেছে। তিনি বুঝিলেন, ঘোষ কাহাকে ধরিয়াছে। বাস্তবিক ঘোষ সে দিন এক জন পশ্চিমে খোটাঁকে ধরিয়াছিল। খোটাঁটা খুব বলবান্ ছিল, ঘোষ তাহাকে সহজে পাড়িতে পারে নাই। হুই জনে ধস্তাধস্তি হইতেছিল। “ভট্টাচার্য্য এই সময় তাহাদের সন্মুখে উপস্থিত হন। তাঁহাকে দেখিয়া ঘোষ ভায়া শিকার ছাড়িয়া সন্মুখে একটা শিমূল গাছে উঠিয়া পড়ে। এই সময় খোটাঁটা অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছিল। ভট্টাচার্য্য তাহার মুখে জল দিয়া তাহার চৈতন্য সম্পাদন করেন। পরে তিনি শিমূল বৃক্ষের তলায় গিয়া তাহার উপর উঠিতে চেষ্টা করেন। স্থলকার হেতু উঠিতে না পারিয়া তিনি শিমূলতলে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

পরে তিনি বলিলেন, —“ঘোষ ! তুই কতক্ষণ থাকবি ? তোকে না মারিয়া আমি যাইতেছি না ।” ঘোষ গাছের উপর বসিয়া থর্ থর্ কাঁপিতে লাগিল । সে কোনমতে গাছ হইতে নামিল না । ঘোষ গাছ হইতে কিছুতেই নামিতেছে না দেখিয়া ভট্টাচার্য্য বলিলেন,—“নামিয়া আয় ; আমার পা ছুঁইয়া দিবি্য কর্ যে, আর এ কাজ করবি না ; তা হ'লে এ যাত্রা তোকে ক্ষমা করিব ।”

ঘোষ বলিল,—“তুমি পৈতা ছুঁইয়া দিবি্য কর, আমি নামিয়া গেলে আমাকে মারবে না, তা হ'লে আমি নামবো ।”

ভট্টাচার্য্য হাসিয়া কহিলেন,—“আমি পৈতা ছুঁইয়া দিবি্য করিলে তোর বিশ্বাস হইবে কেন ?”

ঘোষ বলিল,—“আমি তোমার পা ছুঁইয়া দিবি্য ক'রলে তুমি বিশ্বাস করবে ; আর তুমি ব্রাহ্মণ, পৈতা ছুঁইয়া দিবি্য করলে আমি বিশ্বাস করব না ?”

ভট্টাচার্য্য পৈতা ছুঁইয়া দিবি্য করিলেন । ঘোষ নামিয়া আসিয়া ভট্টাচার্য্যের পা ছুঁইয়া দিবি্য করিল, ভট্টাচার্য্য ক্ষমা করিলেন । ঘোষ চলিয়া গেল । পরে ভট্টাচার্য্য সেই আহত খোঁট্টাটিকে সঙ্গে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া যান । তিনি খোঁট্টাটিকে যথাযোগ্য আহাৰাদি কঁরাইয়া বিদায় দেন ।

ভট্টাচার্য্যের প্রতাপে সেই সময় অনেক দস্যু-লেঠাল জব্দ হইয়াছিল ।

একবার তাঁহার পৃষ্ঠব্রণ হয় । ডাক্তার অস্ত্র করিবার পূর্বে “ক্লোরোফর্ম” করিয়া তাঁহাকে অজ্ঞান করিবার উপক্রম করেন । তিনি বলিলেন,—“অজ্ঞান ক'রবে কেন ? অস্ত্র কর, আমি অজ্ঞান হইয়া আছি ।” ডাক্তার ছুরি বসাইলেন, ছুরি ভাঙ্গিয়া গেল । তাঁহার

মেহের চৰ্ম ঠিক হাতীর শুঁড়ের মত কঠিন ছিল। ডাক্তার ভাবনায় পড়িলেন, কি করিবেন। অস্ত্র ছুরি আনিলেও ত কঠিন চৰ্মে ভাঙ্গিয়া যাইবে। তখন শত্রুর নিজের এক উপায় বাহির করিলেন। কামার ঘর হইতে কাস্তিয়ায় ধার দিয়া আনিয়া কাস্তিয়া দ্বারা মুখে প্রবিষ্ট করিয়া কড়্ কড়্ শব্দে ফোঁড়া কাটা শেষ করিলেন। এতাবৎকাল ভট্টাচার্য্য যাতনাব্যঞ্জক মুখভঙ্গী বা কোন শব্দ না করিয়া অগ্নানবদনে বসিয়া রহিলেন।

দিনময়ী এই তেজস্বী সরল সাহসী পুরুষের কথা। ইহার পরিচয় যথাস্থানে পাইবেন। সে পরিচয়ে বংশ-গৌরবের ফল-প্রমাণ। এখন ঈশ্বরচন্দ্রের পাঠ্য প্রতিষ্ঠার পর্যালোচনা করা যাউক।

\* পঞ্চদশ বর্ষ বয়সে ঈশ্বরচন্দ্র অলঙ্কার-শ্রেণীতে প্রবেশ করেন।\* সেই সময় পণ্ডিত প্রবর প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশ মহাশয় অলঙ্কার-শ্রেণীর অধ্যাপনা করিতেন। এই শ্রেণীতে ঈশ্বরচন্দ্র অগ্ৰাণ্ণ ছাত্র অপেক্ষা অল্পবয়স্ক ছিলেন। এক বৎসরের মধ্যে তিনি সাহিত্যদর্পণ, কাব্য-

\* ১২৩২ সালে ঈশ্বরচন্দ্র অলঙ্কার শ্রেণীতে পাঠ করেন। ইতঃপূর্বে শিক্ষা-প্রথার প্রচলনসম্বন্ধে দুইটি দল হইয়াছিল। একটি দল প্রাচ্য শিক্ষা-প্রথা-প্রচলনের, অপরটি পাশ্চাত্য শিক্ষা-প্রথা-প্রচলনের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। প্রথমতঃ প্রাচ্যপ্রথার প্রচলনকারীরা প্রবল হইয়াছিলেন। তদানীন্তন অনেক উচ্চপদস্থ সম্রাট সরকারী কর্মচারী তাঁহাদিগের সহিত বোণ দিয়াছিলেন। ক্রমে কিন্তু এদেশীয় শক্তিশালী ব্যক্তিদিগের সাহায্যে অপর পক্ষ প্রবল হইয়া উঠিয়াছিলেন। লাট-সাহেবের অন্ততম সভ্য মেকলে সাহেব অতিমত প্রকাশ করেন যে, ভারতে কেবল পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রথা প্রচলিত করা উচিত। তাঁহার মত প্রবল হইল। প্রাচ্য-প্রথাকারীদের আর মতক ভুলিবার শক্তি রহিল না। ঈশ্বরচন্দ্র শিক্ষাপ্রথার ইহা একটি স্মৃতি দ্রষ্টব্য।

প্রকাশ, রসগঙ্গাধর প্রভৃতি অলঙ্কার গ্রন্থ পাঠ করেন। অলঙ্কারের বাৎসরিক পরীক্ষায় তিনি সর্বোচ্চ পারিতোষিক প্রাপ্ত হন। তখন পুস্তক ও টাকা পারিতোষিকের ব্যবস্থা ছিল। ঈশ্বরচন্দ্র এই কয়েকখানি পুস্তক পাইয়াছিলেন,—রঘুবংশ, সাহিত্যদর্পণ, রত্নাবলী, মালতীমাধব, মুদ্রারাগস, বিক্রমোর্কশী, মৃচ্ছকটিক।

একদিন পণ্ডিত প্রবর তারানাথ তর্কবাচস্পতি মহাশয়ের বাড়ীতে তাঁহাকে সাহিত্যদর্পণেব আবৃত্তি করিতে দেখিয়া তাৎকালিক বিখ্যাত দর্শনশাস্ত্রবেত্তা জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশয় বলিয়াছিলেন,—“এত ছোট ছেলে সাহিত্যদর্পণের এমন স্মরণ আবৃত্তি করিতে পারে, ইহা বড় আশ্চর্যের বিষয়।” তর্কপঞ্চানন মহাশয় ঈশ্বরচন্দ্রকে পরীক্ষা করিয়া বলিয়াছিলেন,—“এই বালকের বয়ো-বৃদ্ধি হইলে, বালক বাঙ্গালা দেশের অদ্বিতীয় লোক হইবে।”

এই সময় ঈশ্বরচন্দ্র কলেজে মাসিক ৮ আট টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত হন।\* তিনি যাহা বৃত্তি পাইতেন, তাহা পিতাকে আনিয়া দিতেন। পুত্রের প্রথমাবস্থার বৃত্তিলব্ধ টাকায় পিতা ঠাকুরদাস বীরসিংহ গ্রামের নিকট কতকটা জমি ক্রয় করিয়াছিলেন। এই জমিতে তাঁহার টোলম্বসাইবার সংকল্প ছিল। টোল বসাইয়া ছাত্র রাখিয়া সংস্কৃত শিক্ষার প্রসারবৃদ্ধি করিবেন, পিতার এই সাধ বরাবর ছিল। পুত্রের বিদ্যা-গৌরব-সংবৃদ্ধির সঙ্গে তাঁহার চিরপোষিত সাধ সংবদ্ধিত হইয়াছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়, প্রায়ই বন্ধুবান্ধবের নিকট একথা বলিতেন। বীরসিংহ গ্রামে যখন প্রথমে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তখন বিদ্বজ্জ সংস্কৃত শিক্ষাই

\* এই সময় কলেজে মাসিক পাঁচ টাকা ও আট টাকা বৃত্তির ব্যবস্থা ছিল।

দেওয়া হইত। সংস্কৃতকলেজে ইংরাজী শিক্ষাপ্রবর্তনের সময় ঐ বিদ্যালয়েও ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্তিত হইয়াছিল। 'ঠাকুরদাস কি জানিতেন যে, তাঁহার পুত্র ভবিষ্যজীবনে টোলের পরিবর্তে গ্রামে উচ্চশ্রেণীর ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপিত করিতে পারিবেন ? ঈশ্বরচন্দ্র যে বৃত্তির টাকা পাইতেন, পরে পিতা তাহার সমস্ত লইতেন না।

ঈশ্বরচন্দ্র বৃত্তির টাকায় হস্তলিখিত পুঁথি ক্রয় করিয়াছিলেন। এই সব পুঁথি তাঁহার লাইব্রেরীতে বিদ্যমান ছিল। কেবল তাহাই নহে, তিনি বাল্য কাল হইতে পরভ্রমণমোচনে ব্রতী হইয়াছিলেন। সেই ক্ষুদ্র বুকখানি অনন্তব্যাপিনী ; কিন্তু দয়া যেমন, উপায় তো তেমন নহে ; তবুও যে কোন উপায়ে যথাশক্তি দানে, দীনের হৃৎখাদ্ধারে তিনি প্রাণান্তপণ করিতেন। অবশিষ্ট যে টাকা থাকিত, তিনি সেই টাকায় জল খাইতেন। জল খাইবার সময় যে সকল বালক তাঁহার নিকটে থাকিত, তিনি তাহাদিগকেও জল খাওয়াইতেন। কাহারও ছেঁড়া কাপড় দেখিলে, নিজের হাতে পয়সা না থাকিলেও, দরওয়ানের নিকট ধার করিয়া তিনি তাহাদের কাপড় কিনিয়া দিতেন। বাসায় কেহ আসিলে, তৎক্ষণাৎ তিনি তাহাকে জল খাওয়াইতেন। সে ভাবিত, 'ঈশ্বরচন্দ্র বড় মানুষের ছেলে ; কিন্তু ঈশ্বর কিসে বড়, তাহা বুঝিত না। সবাই কি বুঝে, বাগানের ছোট চারা আম গাছটা কিসে অমৃতময় স্মৃষ্টি আম প্রদান করে। কোন সমবয়স্ক বালকের পীড়া হইলে, ঈশ্বরচন্দ্র সকল কার্য পরিত্যাগ করিয়া, তাহাব সেবা-শুশ্রূষা করিতেন। কাহারও কোন সংক্রামক পীড়া হইলে, অপর কেহ তাহার নিকট যাইত না ; তিনি কিন্তু অম্লানবদনে ও অকুণ্ঠিত-চিত্তে তাহার গলমূত্রাদি পরিষ্কার করিতেন।

বালক বিজ্ঞাসাগর যখন বীরসিংহ গ্রামে যাইতেন, তখন সৰ্ব্বাঙ্গে শুকুমহাশয় কালীকান্তের বাড়ীতে গিয়া, তাঁহাকে প্রণাম করিতেন। পরে ক্রমে ক্রমে তিনি প্রত্যেক প্রতিবাসীর বাড়ী গিয়া, প্রত্যেকের তত্ত্ব লইতেন। কাহারও পীড়াদি হইলে, তিনি নির্বিকারচিত্তে তাহার সেবাপ্রদান করিতেন। এই জন্ত তখন বালক বিজ্ঞাসাগর গ্রামবাসী কর্তৃক দয়াময় নামে অভিহিত হইতেন। তিনি তখন বিজ্ঞাসাগর হন নাই; কিন্তু দয়ার সাগর হইয়াছিলেন। কুকুরবিড়ালটা মরিলেও তাঁহার চক্ষে জল পড়িত। বালকের কি অসীম দয়া!

বাহীরা বালা কালে তাঁহার মাননীয় ছিলেন, বয়সে তাঁহার। তাঁহার নিকট সমান সম্মান পাইতেন। তাঁহার। বিজ্ঞা-বুদ্ধিতে হীন হইলেও, বিজ্ঞাসাগর বিজ্ঞাভিमानে বা পদগৌরবে গৰ্বিত হইয়া, কখনই তাঁহাদের প্রতি অসম্মান প্রকাশ করিতেন না; বরং তাঁহার। পূর্বকার স্নেহভাব বিশ্বত হইয়া তাঁহার প্রতি সম্মান প্রকাশ করিলে, তিনি কুণ্ঠিত ও লজ্জিত হইতেন। বিজ্ঞাসাগর যখন কলেজের উচ্চ পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তখন কলেজের তদানীন্তন কেরাণী<sup>১</sup>রামধন বাবু তাঁহাকে দেখিয়া সসম্মানে গাত্ৰোত্থান করিতেন। পীঠ্যাবস্থায় বিজ্ঞাসাগর ইহার পরম স্নেহভাজন ছিলেন। ইহাকে এইরূপ সসম্মানে সম্মান করিতে দেখিয়া বিজ্ঞাসাগর একদিন বলিয়াছিলেন,—“আমি আপনার সেই স্নেহপাত্রই আছি, আপনি অমন করিয়া আমাকে লজ্জা দিবেন না।” বিজ্ঞাসাগরের অমায়িকতা ও বিনয়নৃত্ততা দেখিয়া রামধন বাবু বিস্মিত হইয়াছিলেন।

বিজ্ঞাসাগরের বালাকালে সখ্ ও সাধের মধ্যে ছিল, কবির

গান শোনা। তিনি সমবয়স্ক বালকদিগকে লইয়া কবির গান করিতেন। কবির গানপ্রিয়তা-সম্বন্ধে এইরূপ একটি গল্প আছে। তিনি যখন চাকুরী করিয়া উপায়কর হন, তখন এক দিন স্বগ্রাম হইতে কলিকাতায় আসিতেছিলেন। মধ্যে তিনি এক রাত্রি এক চটিতে অবস্থান করেন। প্রাতঃকালে তিনি শুনিলেন, চটিতে এক জন অতি স্নমিষ্ট-স্বরে কবির গান গাহিতেছে। তিনি উঠিয়া গিয়া সেই লোকটির নিকট গমন করিলেন। যতক্ষণ সে গান করিতেছিল, তিনি ততক্ষণ নিঃশব্দে ও আনন্দোৎসুক হৃদয়ে গান শুনিতেছিলেন। গান থামিয়া গেলে, তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, লোকটির বাড়ী তথা হইতে ৬৭ ছয় সাত ক্রোশ দূরে এবং তাহার নিকট কবির গান সংগৃহীত আছে। তিনি তখন তাহাকে বলিলেন,—“ভাই! আমি তোমার সঙ্গে যাইব; আমাকে তোমায় কতকগুলি গান দিতে হইবে।” লোকটি স্বীকার পাইল। পরে তিনি সেই লোকটির বাড়ীতে গিয়া অনেক গান সংগ্রহ করিয়া আনেন। যেখানে যে কবির গান শুনিতেন, তিনি তাহা সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন। তাহার নিকট কবির গানের একখানি প্রকাণ্ড খাতা ছিল। সন্ধ্যার মধ্যে এই কবির গান শোনামাত্র এবং খেলা ছিল কেবল কপাটী ও লাঠী-খেলা। এই সময় সংস্কৃত কলেজে পালোয়ান-কুস্তীর আখড়া ছিল। তিনি, গিরিশচন্দ্র বিজ্ঞানরত্ন প্রভৃতি সতীর্থগণ মিলিয়া কুস্তি করিতেন। তিনি অনেক সময় সমবয়স্ক বালকদিগের সঙ্গে জুটিয়া মাঠ হইতে ধান কাটিয়া আনিতেন। এই সব কথা এবং বাজার করা, রন্ধন করা প্রভৃতির কথা, বন্ধুবান্ধবদিগের নিকট অবসর-ক্রমে খুলিয়া বলিতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় কখন কুণ্ঠিত বা লজ্জিত হইতেন না।

ইহাতে তো মহতের সাহায্য-ক্ৰটি হয় না ; বরং এই সব কথা শ্রোতার মুখ হইতে প্রচারিত হইয়া, সাধারণের অনেক বিষয়ে শিক্ষাস্থানীয় হয় ।

অলঙ্কারের শ্রেণীতে পড়িবার সময় তাঁহাকে হুই বেলা রন্ধন করিতে হইত । রন্ধন-ভারে ও গুরুতর পাঠপরিশ্রমে তিনি উদরাময় রোগে আক্রান্ত হন । প্রত্যহ রক্তভেদ হইত । কলিকাতায় রোগ আরাম হইল না । অগত্যা তাঁহাকে পল্লীগ্রামে যাইতে হইল । সেখানে দিনকতক থাকিলে রোগ সারিয়া যায় । তিনি কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন । আবার সেই রন্ধন ও অধ্যয়ন । তবে মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু বন্দ্যোপাধ্যায় অনেকটা সাহায্য করিতেন এবং মধ্যে মধ্যে বাজারও করিয়া দিতেন । একদিন দীনবন্ধু, সন্ধ্যার সময় বাজার করিতে গিয়া, ঘোড়াসাঁকোর নূতন বাজারের এক স্থানে বসিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলেন । জৈশ্বরচন্দ্র অনেক রাত্রি পর্য্যন্ত ইতস্ততঃ বহু দিকে অনুসন্ধান করিতে করিতে নূতন বাজারে যাইয়া ভ্রাতাকে নিদ্রিত অবস্থায় দেখিতে পান এবং তথা হইতে তাঁহাকে তুলিয়া লইয়া আসেন । শুনিতে পাই, ইহার পর হইতে জৈশ্বরচন্দ্র ভ্রাতা দীনবন্ধুকে আর বড় একটা একাকী বাহিরে যাইতে দিতেন না । \*

## পঞ্চম অধ্যায় ।

স্বতিতে প্রতিষ্ঠা, পিতৃভক্তির পরিচয়, বেদান্ত-পাঠ, পিতৃঋণে  
কষ্ট, শ্রায়-দর্শনে প্রতিষ্ঠা, ব্যাকরণের অধ্যাপকতা,  
পাঠ-সমাপ্তি ও প্রশংসাপত্র ।

অলঙ্কারের পাঠ সামান্য হইলে পর, ১২৪৪ সালে বা  
১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে ঈশ্বরচন্দ্র স্বতির শ্রেণীতে প্রবেশ করেন। তৎকালে  
কলেজে স্বতির পূর্বে শ্রায়-দর্শন ও তৎপরে বেদান্ত পড়িতে হইত।  
'ঈশ্বরের ইচ্ছা ছিল, স্বতি পড়িয়া, "ল-কমিটি"র পরীক্ষা দিবেন।  
তৎপরে "ল কমিটি"র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া জজ পণ্ডিতের পদ-  
প্রাপ্তিই তাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। \* কর্তৃপক্ষের অনুগ্রহে তিনি  
শ্রায়-দর্শন ও বেদান্ত পড়িবার পূর্বে স্বতি পড়িবার আদেশ পান।  
ঈশ্বরচন্দ্রের বয়স তখন ১৭।১৮ সতর আঠার বৎসর হইবে। ঈশ্বরের  
অদ্ভুত কীর্তি ! ভাবিলে বিশ্বয়ে লোমান্বিত হইতে হয়। সচরাচর

---

\* বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাপনের পূর্বে সদর কোর্টের ( এখনকার হাইকোর্ট )  
উকিল হইতে হইলে "ল" কমিটির অধীনে পরীক্ষা দিতে হইত। "ল" কমিটি  
সদর কোর্টের অন্তর্গত ছিল। এ কমিটির অস্তিত্ব এখনও লোপু পায় নাই।  
কমিটি এখন 'মিডারসিপ' ও 'মোস্তারসিপ' পরীক্ষা গ্রহণ করেন। বিশ্ববিদ্যালয়  
স্থাপিত হয় ১৮৫২ খৃষ্টাব্দে। ঐ বৎসর হইতে "ল একজামিনেসনের" প্রতিষ্ঠা  
হয়। অতঃপর নিয়ম হয়, বিশ্ববিদ্যালয়ে "ল" পাণ দিলে, তবে সদর কোর্টের  
উকিল হইবে ; কমিটিতে পরীক্ষা হইবে না। তদবধি কমিটি "মিডারসিপ"  
এবং 'মোস্তারসিপ' পরীক্ষা করিতেছেন। পূর্বে প্রত্যেক জিলার ষষ্ঠাশত্র  
ব্যবহা দিবার জন্য একজন ষষ্ঠাশত্র পণ্ডিত নিযুক্ত ছিলেন। তাহারা  
সচরাচর আদালতের জজ পণ্ডিত বলিয়া অভিহিত হইতেন।

হুই তিন বৎসরে পণ্ডিতগণও স্বতির পাঠাভ্যাস করিয়া উঠিতে পারিতেন না । বালক ঈশ্বরচন্দ্র ৬ ছয় মাসে পড়া সাক্ষ করিয়া “ল কমিটি”র পরীক্ষা দেন এবং প্রশংসিতরূপে উত্তীর্ণ হন । এই ছয়মাস কাল তিনি রন্ধনাদি করেন নাই । ছয় মাস কেবল প্রত্যহ হুই তিন ঘণ্টামাত্র নিদ্রা যাইতেন । স্বতি তাঁহার কণ্ঠস্থ হইয়াছিল । অধ্যাপক এবং সহপাঠীগণ তাঁহার এতাদৃশ অদ্ভুত শক্তি দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইতেন । এমন নহিলে কি মানুষ ভবিষ্যৎ জীবনে যশস্বী হইতে পারে ? বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের এই অদ্ভুত শক্তির কথা যখনই আমাদের স্মৃতিপথে উদ্ভিত হয়, তখনই মহাকবি ভবভূতির সেই স্বরাক্ষর গভীরভাবপূর্ণ শ্লোকটা মনে পড়ে,—

“বিতরতি গুরুঃ প্রাজ্ঞে বিজ্ঞাং যথৈব তথা জড়ং

ন, চ খলু তয়োজ্ঞানে শক্তিং করোত্যপহস্তি বা ।

ভবতি চ তয়োভূয়ান্ ভেদঃ ফলং প্রতি তদ্ যথা

প্রভবতি শুচির্বিষোদগ্ৰাহে মণিন্ মৃদাং, চয়ঃ ।”

ভাবার্থ—গুরু, সুবোধ এবং নির্কোষ দ্বিবিধ ছাত্রকেই সম-  
ভাবে বিজ্ঞা বিতরণ করেন ; কিন্তু তত্ত্বভয়ের বৃদ্ধিবার শক্তি বাড়-  
াইতে বা কঁমাইতে পারেন না । বিজ্ঞা-বিষয়ে যে পূর্বোক্ত ছাত্রদ্বয়  
প্রভূত পার্থক্য প্রাপ্ত হন, ইহা বলা বাহুল্য । নির্মল মণি প্রতিবিম্ব  
গ্রহণে সমর্থ হয়, মৃৎপিণ্ড কিন্তু হয় না ।

ঈশ্বরচন্দ্র যে সময় “ল কমিটির” পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন, সেই সময়  
ত্রিপুরা জেলায় জঙ্গ-পণ্ডিতের পদ শূন্য হয় । তিনি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ  
হইয়া এই পদের জন্ত প্রার্থনা করেন । প্রার্থনা পূর্ণ হইতে বিলম্ব  
হইল না ; কিন্তু পিতা তাঁহাকে ত্রিপুরায় যাইতে নিষেধ করেন ।

পিতৃতত্ত্ব পুত্র, পিতার অনুরোধে আকাঙ্ক্ষায় জলাঞ্জলি দিলেন । যে পিতার সংসারক্লেশ-লাঘবের জন্ত তাঁহার এই পদপ্রার্থনা, সেই পিতা যখন তাঁহাকে নিবেদন করিতেছেন, তখন কি পিতৃপ্রাণ পুত্র তাহা অগ্রাহ্য করিতে পারেন ? পিতা যে তাঁহার একমাত্র আরাধ্য দেবতা এবং মাতাই যে একমাত্র আরাধ্য দেবী ছিলেন । তাও বটে ; আর অদৃষ্টও তাঁহাকে অন্য পথে লইয়া যাইল না । আরও দুইটা বিভা তাঁহার বাকি ছিল । দর্শনশাস্ত্র পড়া হয় নাই । তিনি জজ-পণ্ডিতের পদ না লইয়া বেদান্ত-শ্রেণীতে প্রবেশ করেন । সেই সময় শঙ্কুচন্দ্র বাচস্পতি মহাশয় বেদান্তের অধ্যাপক ছিলেন । বেদান্ত পড়িবার সময় ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তরচনায় সর্বোচ্চ হইয়া ১০০১ এক শত টাকা পুরস্কার পান । কষ্টের জীবনে দুঃখের অন্ত কি সহজে হয় ? সকলেই ভগবানের পরীক্ষা বৈ তো নয় ।

পূর্বে একবার বলা গিয়াছে, তৎকালে ঈশ্বরচন্দ্রের তৃতীয় ভ্রাতা শঙ্কুচন্দ্র কলিকাতার বাসায় উপনীত হন । বাসায় একটা লোক বাড়িল ; সুতরাং তাঁহার কার্য্যও বাড়িল । এতদুপরি মধ্যম পুত্র দীনবন্ধুর বিবাহ দিয়া ঠাকুরদাস বড় ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়েন ; কাজেই ব্যয়ের হ্রাস করিতে হইল । এই সময়ের ঘটনার উল্লেখ করিয়া বিভাসাগর মহাশয় এক দিন আমাদিগের কোন বন্ধুর নিকট বলিয়াছিলেন,—“বাল্যকালে আমি অনেক কষ্ট পাইয়াছি ; কিন্তু কোন কষ্টকেই এক দিনও কষ্ট বলিয়া ভাবি নাই ; বরং তাহাতে আমার উৎসাহ-উত্তম বর্দ্ধিত হইত ; কিন্তু ভাইগুলির কোন কষ্ট দেখিলে আমার যে কি অন্তর্যাতনা হইত, তা আর কি বলিব !” বিশ্বপ্রেমিক বিভাসাগরের পক্ষে ইহা বিচিত্র কি !

যখন পিতা ঠাকুরদাস কলিকাতার বাসায় ব্যয় কমাইয়া দেন,

তুনিয়াছি, তখন বৈকালের জলখাবার জন্ত আধ পয়সার ছোলা আনিয়া ভিজান হইত এবং আধ পয়সার বাতাসা আসিত । ঐ ভিজা ছোলার অর্ধেক আবার রাত্রিকালে আলু-কুমড়ার ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইত । প্রাতে রাত্রিতে কুমড়ার ডালনায় পোস্ত দিয়া ছোলার ব্যঞ্জন হইত । ঈশ্বরচন্দ্র দুই বেলা পাক করিতেন । ভাই দুইটির পাতে তরকারী দিবার সময় তিনি চক্ষের জল সংবরণ করিতে পারিতেন না । এই সময় আহারের যেমন কষ্ট, আবার থাকিবার কষ্ট ততোধিক হইয়াছিল । ঠাকুরদাস ঞ্গগ্রস্ত ; ইহার উপর আশ্রয়দাতা সিংহ-পরিবারও ঞ্গগ্রস্ত । ঠাকুরদাস পুত্রগুলিকে লইয়া তে-তলায় শয়ন করিতেন ; কিন্তু জগদ্বল্লভ বাবু তে-তলাটী এক জনকে ভাড়া দেন ; কাজেই পুত্রগুলিকে লইয়া ঠাকুরদাসকে নিয়ে একটী ভদ্র লোকের বাসের অযোগ্য জঘন্ত গৃহে বাসা করিতে হয় । কঠোর পরীক্ষা ।

ইহাতেও ঈশ্বরচন্দ্র অকুণ্ঠিত । তিনি এই সময় জ্ঞায়দর্শন-শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হন । মহাপণ্ডিত নিমচাঁদ শিরোমণি মহাশয় জ্ঞায়দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন ।\* জ্ঞায়দর্শনের দ্বিতীয় বৎসরের পরীক্ষায় ঈশ্বরচন্দ্র সর্বপ্রথম হইয়া ১০০ এক শত টাকা এবং কবিতারচনায় ১০০ এক শত টাকা পুরস্কার পান । তিনি পাঁচ বৎসরে দর্শনশাস্ত্রের পাঠ সমাপ্ত করেন । আর কেহ ৮১০ আট দশ বৎসরে তাহা পারিতেন কি না সন্দেহ ! প্রতিভা আর

\* এই সময়ে এই নিমচাঁদ শিরোমণির মৃত্যু হওয়ার পর ঈশ্বরচন্দ্রের চেষ্টায় পণ্ডিত জয়নারায়ণ তর্করত্ন তাঁহার পদে অধিষ্ঠিত হন । ইহা পাঠ্যাবস্থারও প্রতিপত্তিপরিচায়ক ।

কাহাকে বলে ? তদীয় ভ্রাতা শঙ্কুচন্দ্র বলেন,—“যৎকালে তিনি দর্শন-শ্রেণীতে অধ্যয়ন করেন, তখন দেশে যাইলে অনেকের সহিত তাঁহার বিচার হইত। সকলেই তাঁহার সহিত বিচারে সঙ্কট হইতেন। কুরাণ-গ্রামবাসী সুবিখ্যাত দর্শনশাস্ত্রবেত্তা রামমোহন তর্কসিদ্ধান্তের সহিত তাঁহার প্রাচীন ভ্রাতৃ গ্রন্থের বিচার হয়। বিচারে তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়ের পরাজয় হয়। ইহা শুনিয়া পিতৃদেব তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়ের পদরজ লইয়া দাদার মস্তকে দেন।” এ বিষয়ের জন্ত শঙ্কুচন্দ্রের উপর নির্ভর করিতে হইল। বিভাসাগর মহাশয়ের জীবনী-সম্বন্ধে যে সকল মহোদয়ের নিকট হইতে অস্ত্রান্ত্র সকল বিষয়ের নিগূঢ় তত্ত্ব আমরা পাইয়াছি, তাঁহাদের সকলকেই এ কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছি ; কিন্তু সজ্ঞের পাই নাই। কেহ কেহ তর্কচ্ছলে বলিতে পারেন,—অগ্রজ-সম্বন্ধে তখনকার অনেক কথা পণ্ডিত শঙ্কুচন্দ্রের মনে থাকিবারই সম্ভাবনা ; অথচ কথাটা বিভাসাগর মহাশয়ের ভ্রাতৃ তীক্ষ্ণ বুদ্ধি ও প্রতিভাশালীর পক্ষে অসম্ভবও নয়। আমরা কিন্তু বিপরীত ঘটনার সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি। দর্শনবিজ্ঞায় তাঁহার যে রীতিমত পারদর্শিতা জন্মে নাই ও তাহাতে যে তাঁহার তাদৃশ প্রবৃত্তিও ছিল না, তাহার গল্প, বিভাসাগর মহাশয় অনেক সময়ে অনেকের নিকট করিতেন।

ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজের শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলেজের পাঠ সমাপন করিলে, কলেজ হইতেই “বিভাসাগর”\*

---

\* বিভাসাগর মহাশয়ের ভ্রাতা শঙ্কুচন্দ্রের মতে “১৮৪৬ খৃষ্টাব্দের শেষে পাঠ্যাবস্থা শেষ করিয়া সংস্কৃত কলেজ পরিত্যাগ সময়ে উক্ত কলেজের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকগণ অগ্রজ মহাশয়কে বিভাসাগর উপাধি প্রদান করেন।” ১৮৪৬ খৃষ্টাব্দ নিশ্চিতই ভুল ; কেননা, তিনি সংস্কৃত কলেজ পরিত্যাগ করিয়া, ১৮৪২ খৃষ্টাব্দে কোর্টউইলিয়ম কলেজে প্রথম চাকুরি করেন।

উপাধি প্রাপ্ত হন । বিংশতি-বর্ষীয় যুবক—“বিজ্ঞাসাগর !” এমন ভাগ্যবান এ সংসারে কয় জন ? ব্যাকরণ, সাহিত্য, দর্শন, নৃত্য প্রভৃতিতে বিশারদ হয়, বিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রমে কয় জন ? কি অপূর্ণ বুদ্ধি-বিক্রম ! কলেজের অধ্যাপকমাত্রেই বিস্মিত ! যিনি ব্যাকরণের অধ্যাপক, তিনি ভাবেন,—“আমি ধন্ত !” যিনি সাহিত্যের অধ্যাপক, তিনি বলেন,—“আমার অধ্যাপনা সার্থক !” যিনি দর্শন নৃত্যের অধ্যাপক, তিনি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন,—“ঈশ্বরচন্দ্র নিশ্চিতই অসাধারণ-শক্তিসম্পন্ন !” প্রত্যেকেই প্রত্যেক শাস্ত্রের প্রশংসাপত্র প্রদান করেন । প্রশংসাপত্রে সকল বিষয়ের ও তত্ত্বক্ষিয়ক অধ্যাপকের অভিমতি একত্র সমাবেশ দেখিতে পাইবেন, “বিজ্ঞাসাগর” উপাধি-লিখিত প্রশংসাপত্রে । এই পত্র, কলেজের তদানীন্তন অধ্যক্ষ—রসময় দত্তের স্বাক্ষরিত । ১৭৬৩ শকের ( ১২৪৮ সালের ) ২০শে অগ্রহায়ণের বা ১৭৪১ খৃষ্টাব্দের ১০ই ডিসেম্বরের প্রদত্ত উক্ত পত্রের অনুলিপি এই,—

“অন্যভিঃ ত্রীঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগরায় প্রশংসাপত্রঃ দীয়তে ।  
অসৌ কলিকাতায়াং ত্রীযুতকোম্পানীসংস্থাপিতবিজ্ঞামন্দিরে দ্বাদশ  
বৎসরান্ পঞ্চ মাসাংশ্চোপস্থায়াদোলিখিতশাস্ত্রাণ্যধীতবান্ ।

ব্যাকরণম্.....ত্রীগঙ্গাধর শর্ম্মভিঃ

কাব্যশাস্ত্রম্.....ত্রীজয়গোপাল শর্ম্মভিঃ

অলঙ্কারশাস্ত্রম্.....ত্রীপ্রেমচন্দ্র শর্ম্মভিঃ

বেদান্তশাস্ত্রম্.....ত্রীশঙ্কুচন্দ্র শর্ম্মভিঃ

গ্রন্থশাস্ত্রম্.....ত্রীজয়নারায়ণ শর্ম্মভিঃ

জ্যোতিঃশাস্ত্রম্.....ত্রীযোগদ্যানশর্ম্মভিঃ

ধর্ম্মশাস্ত্রম্.....ত্রীশঙ্কুচন্দ্র শর্ম্মভিঃ

শুশীলতয়োগহিতৈস্তৈস্তৈতেষু শাস্ত্রেণু সমীচীনা ব্যুৎপত্তি রজনিত ।

১৭৬৩ এতচ্ছকাক্ষীয় সৌরমার্গশীর্ষম্ বিংশতিদিবসীদম্ ।

(Sd.) "Rasamoy Dutta, Secretary.

10 Decr. 1841"

ঈশ্বরচন্দ্র হুই মাস ৫০, পঞ্চাশ টাকা বেতনে ব্যাকরণের  
দ্বিতীয় শ্রেণীর অধ্যাপক হইয়াছিলেন। এই টাকায় পিতা  
ঠাকুরদাস গয়া তীর্থ পর্য্যটন করিয়া আসেন। এই হুই মাস  
কাল মাত্র তাঁহার অধ্যাপনাপরিপাতি দেখিয়া অশ্রান্ত অধ্যাপক ও  
ছাত্রবর্গ মুগ্ধচিত্তে তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভা স্বীকার করেন।

## বঁঠ অধ্যায় ।

সংস্কৃত-রচনা, পরীক্ষার ব্যবস্থা, পরীক্ষার রচনা, অঙ্কুরোধে  
রচনা, খেঁচায় রচনা ও আমাদের বক্তব্য ।

কলেজের পাঠ সমাপ্ত করিয়া ঈশ্বরচন্দ্র চাকুরীতে প্রবৃত্ত হন ।  
পরবর্তী অধ্যায় হইতে তদ্বিবরণের বিবৃতি আরম্ভ হইবে । সংস্কৃত  
কলেজে পাঠের সময় তিনি যে সব রচনা লিখিয়াছিলেন, তাহার  
একত্র সমাবেশ হইলে পাঠকগণের পড়িবার সুবিধা হইবে বলিয়া  
এই অধ্যায়ে সেই সমস্ত সন্নিবেশিত হইল ।

রচনা সাহিত্য-শিক্ষার সবিশেষ সাহায্যকারিণী । রচনায়  
সাহিত্যের শিক্ষা-পুষ্টির পরিচয় । যে সময় ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজে  
পড়িতেন, সে সময় রচনার উৎকর্ষ-সাধনজন্তু কলেজের ছাত্র,  
শিক্ষক ও কর্তৃপক্ষের যথেষ্ট যত্ন চেষ্টা ছিল । কেবল সংস্কৃত কলেজে  
সংস্কৃত শিক্ষার জন্ত নয়, ইংরেজী কলেজেও ইংরেজী শিক্ষার জন্ত,  
রচনার সম্যক বিধি-ব্যবস্থা দেখা যাইত । উৎসাহে উৎকর্ষ । এই  
জন্ত ছাত্রবৃন্দের রচনাবিষয়ে উৎসাহ-বর্দ্ধনার্থ যথোচিত পারি-  
তোষিক বিতরণের বন্দোবস্ত ছিল । রচনার পরিপাটি প্রকৃত  
পক্ষে পরীক্ষক ও কর্তৃপক্ষের পরম প্রীতি-উৎপাদন করিত । পিতৃ-  
দেবের মুখে শুনিয়াছি,—“তখন রচনার জন্ত যেমন ছাত্র-শিক্ষকের  
আগ্রহ দেখা যাইত, এখন আর তেমন বড় দেখা যায় না । এখন-  
কার মত তখন বিশ্ববিদ্যালয়ী বিমিশ্র শিক্ষার বাধাবান্ধি তো  
ছিল না । তখন বাহার যে বিষয়ে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি থাকিত,  
তিনি সে বিষয়েরই উৎকর্ষ-সাধনের সুযোগ পাইতেন । বাহার  
সাহিত্যে প্রবৃত্তি, তিনি সাহিত্যের উৎকর্ষ-সাধনে যত্নশীল হইতেন ।

গণিত, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়েও সেইরূপ ছিল। অধুনা বিকট বিমিশ্র শিকার বাঁধাবাঁধিতে কোন বিষয়ে প্রকৃষ্ট ব্যুৎপত্তিলাভের সম্ভাবনা থাকে না। তখন সাহিত্যে বাঁহার প্রবৃত্তি থাকিত, রচনায়ও তাঁহার অনুরাগ দেখা যাইত। সাহিত্যাধ্যাপকগণও তদ্বিষয়ে যথেষ্ট যত্নশীল হইতেন। যে ছাত্র অন্তের ভিতর বহু ভাব-ময় রচনা লিখিতেন, তিনি প্রশংসিত হইতেন। একবার আমাদের ‘পরিশ্রম’ সম্বন্ধে ইংরেজী রচনার বিষয় ছিল। আমি এ সম্বন্ধে পনের বোল ছত্র মাত্র লিখিয়াছিলাম; কিন্তু এই পনের বোল ছত্রের জন্তও পুরস্কার পাইয়াছিলাম; পরন্তু এই সময় হইতে আমি অধ্যাপক ও পরীক্ষকের প্রীতিপাত্র হইয়াছিলাম।”

সংস্কৃত কলেজে রচনার জন্ত পারিতোষিকের ব্যবস্থা থাকিলেও ঈশ্বরচন্দ্র রচনায় বড় অগ্রসর হইতেন না; তাঁহার বিশ্বাস ছিল,—“আমরা সংস্কৃত ভাষায় রীতিমত রচনা করিতে অসমর্থ। যদি কেহ সংস্কৃত ভাষায় কিছু লিখিতেন, ঐ লিখিত সংস্কৃত প্রকৃত সংস্কৃত বলিয়া আমরা প্রতীতি হইত না।”\*

ঈশ্বরচন্দ্রের এ বিশ্বাস চিরকাল দৃঢ়বদ্ধ ছিল। তাঁহার কার্য্যাবস্থায় এক জন কোন বিষয় সংস্কৃতে লিখিয়া, তাঁহাকে দেখাইতে গিয়াছিলেন। তিনি তাহার সংশোধন করিয়া দেন। তাঁহার সংশোধন-প্রণালী দেখিয়া রচয়িতা চমৎকৃত হইয়াছিলেন। তিনি বলেন,—“আপনি এমন সুন্দর সংস্কৃত লেখেন, তবে আপনি যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থ মুদ্রিত করিতেছেন, তাহার মুখবন্ধে বা বিজ্ঞাপনে বাঙ্গালা লেখেন কেন?” এতদ্বত্তরে বিজ্ঞানাগর মহাশয় একটু

\* বিজ্ঞানাগর কর্তৃক প্রকাশিত “সংস্কৃত রচনা”। প্রথম পৃষ্ঠা।

হাশ্ব করিয়া বলেন,—“সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি থাকিলেও বিত্ত্ব সংস্কৃত রচনা ছরুই বলিয়া আমার বিশ্বাস ।”

বিত্ত্বাসাগর মহাশয় সংস্কৃত রচনায় সহজে অগ্রসর হইর্ভেন না বটে ; কিন্তু যখনই রচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তখনই সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া পারিতোষিক পাইয়াছিলেন ।

টোলে রচনার প্রথা নাই । সংস্কৃত কলেজে প্রথমতঃ তাহা ছিল না । ইংরেজির প্রণালীমতে ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে বা ১২৪৫ সালে সংস্কৃত কলেজে এ প্রথা প্রবর্তিত হয় । এই বৎসর নিয়ম হয়,— শ্রুতি, জ্ঞায়, বেদান্ত—এই তিন উচ্চশ্রেণীর ছাত্রদিগকে বার্ষিক পরীক্ষায় গত্তে ও পত্তে সংস্কৃত রচনা করিতে হইবে । এই নিয়মামুসারে ঐ বৎসর সংস্কৃত গত্ত “সত্যকথনের মহিমা” সম্বন্ধে রচনার বিষয় ছিল । বেলা দশটা হইতে ১টা পর্য্যন্ত এই রচনা লিখিবার সময় নির্দ্ধারিত ছিল । বিত্ত্বাসাগর মহাশয় নিজে প্রকাশিত রচনা লিখিয়া ১০০ এক শত টাকা পুরস্কার পাইয়াছিলেন ।

### সত্যকথনের মহিমা ।

সত্যং হি নাম মানবানাং সার্কর্জনীয়বিশ্বসনীয়তায়্য হেতুঃ ।  
তথাবিধায়্যশ্চ বিশ্বসনীয়তায়্যঃ ফলমিহ বহুলমুপলভ্যতে । তথাহি  
যদি নাম কশ্চিৎ সত্যবাদিতয়া বিনিশ্চিতো ভবতি সর্ক এব নিয়তঃ  
তরুচসি সমাগবিশ্বসন্তি । সত্যবাদী হি সততঃ সজ্জনসংসদি  
সাতিশয়ঃ মাননীয়ঃ সবিশেষঃ প্রশংসনীয়শ্চ ভবতি ।

যো হি মিথ্যাবাদী ভবতি ন কোহপি কদাচিদিপি তন্মি

বিবশসিতি । স খলু নিঃসংশয়ঃ নিরতিশয়ঃ নিন্দনীয়ো ভবতি, ভবতি  
চ সৰ্বত্র সৰ্ব্বথা সৰ্ব্বেষাং জনানামবজ্ঞাভাজনম্ । \*

\* কিমধিকেন শিশবোহপি বাললীলাসু যদি ক্চিন্মিথ্যাবাদিতয়া  
প্রতীয়মানো ভবতি ভো ভ্রাতরো নানেনাধমেনাস্মাভিঃ পুনৰ্যবহ-  
র্ত্তবাম্ অয়ং খলু মৃষাভাষীত্যাদিকাং পিরমুদ্বিরস্তীতালং  
পল্লবিতেন ।

১০ দশটা হইতে ১ একটা পর্য্যন্ত উল্লিখিত রচনার জন্ত সময়  
নির্দ্ধারিত ছিল । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় এই পরীক্ষার সময় প্রথমে  
উপস্থিত ছিলেন না । উপস্থিত থাকিবার ঠাঁহার প্রবৃত্তি ছিল  
না । পণ্ডিত প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশের সক্রোধ আদেশে তিনি  
বেলা ১২ বার টার সময় রচনা করিতে প্রবৃত্ত হন । তিনি  
ভাবিয়াছিলেন, ঠাঁহার রচনা হান্তাস্পদ হইবে ; কিন্তু তদ্বিপরীতে  
তিনি এই রচনার জন্ত পুরস্কার পান ।

দ্বিতীয় বৎসর বিজ্ঞানসঙ্কে রচনা ছিল । ঈশ্বরচন্দ্র নিম্নে  
প্রকাশিত রচনার জন্ত পুরস্কার পাইয়াছিলেন ।

## বিজ্ঞা ।

বিদ্যা দদাতি বিনয়ং বিপুলঞ্চ বিত্তং  
চিত্তং প্রসাদয়তি জাড্যমপাকরোতি  
সত্যামৃতং বচসি সিঞ্চতি কিঞ্চ বিজ্ঞা  
বিজ্ঞানুশাং সুরতরুধরী তলস্থঃ ॥ ১ ॥  
বিজ্ঞা বিকাশয়তি বুদ্ধিবিবেকবীৰ্য্যং  
বিজ্ঞা বিদেশগমনে সুহৃদ্বিতীয়াঃ ।

বিত্তা হি রূপমতুলং প্রথিতং পৃথিব্যাং  
 বিত্তাধনং ন নিধনং ন চ তত্ত্ব ভাগঃ ॥ ২ ॥  
 রূপং নুশ্রাং কতিচিদেব দিনানি নুনং  
 দেহং বিভুষয়তি ভূষণসম্মিকৰ্ষাৎ ।  
 বিত্তাভিধং পুনরিদং সহকারিশূন্ত-  
 মামৃত্যু ভূষয়তি তুল্যতয়েব দেহম্ ॥ ৩ ॥  
 অস্ত্রানি যানি বিদিতানি ধনানি লোকে  
 দানেন যাস্তি নিধনং নিয়তং সূ তানি ।  
 বিত্তাধনস্ত পুনরস্ত্র মহান্গুণোহসৌ  
 দানেন বুদ্ধিমধিগচ্ছতি যৎ সদেদম্ ॥ ৪ ॥  
 নৈশ্বৰ্য্যেণ ন রূপেণ ন বলেনাপি তাদৃশী ।  
 যাদৃশী হি ভবেৎ খ্যাতিৰ্বিত্তয়া নিম্নবত্তয়া ॥ ৫ ॥  
 দুৰ্ললোহপি দরিদ্রোহপি নীচবংশভবোহপি সন্ ।  
 ভাজনং রাজপূজায়া নরো ভবতি বিত্তয়া ॥ ৬ ॥  
 বিদ্বৎসভাস্থ মমুজঃ পরিহীণবিত্তো  
 নৈবাদরং কচিহুপৈতি ন চাপি শোভাম্ ।  
 হাস্য কেবলমসৌ নিয়তং জনানাং  
 তজ্জীবিতং বিফলমেব তথাবিধস্ত ॥ ৭ ॥  
 অজ্ঞানখণ্ডনকরী ধনমানহেতুঃ  
 সৌখ্যাপবৰ্গফলমার্গনিদেশিনী চ ।  
 সা নঃ সমস্তজগতামভিলাষভূমি-  
 বিত্তা নিরস্ত্র জড়তাং ধিয়মাদধাতু । ৮ ।

এই কবিতাগুলো প্রাচীন সংস্কৃত কবিতার মৰ্ম্ম নিবদ্ধ পাঙ্কি-  
 লেও উহা একটী বিত্তার্থীর রচনা বলিয়া বিনেচনা করিলে মুক্ত-

কণ্ঠে প্রশংসা করিতে হইবে । বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচনার পক্ষপাতী না হওয়ার পক্ষে ইহাও এক কারণ । ফলতঃ কবিতাগুলি সারল্যে ও মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ ও অতিমাত্র স্বাভাবিক ।

প্রথম ও দ্বিতীয় বর্ষের পরীক্ষার সময় জি, টি, মার্শেল সাহেব সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন । তৃতীয় বৎসর অধ্যক্ষ ছিলেন, বাবু রসময় দত্ত । এ বৎসর অগ্নীধ্র রাজার তপ্তাসংক্রান্ত বিষয়টি রচনার নিমিত্ত নির্দিষ্ট ছিল । রসময় বাবু কয়েকটি কথা লিখিয়া দিয়া তৎসম্বন্ধে কবিতায় শ্লোক রচনা করিতে বলিয়াছিলেন । তদনুসারে নিম্নে প্রকাশিত কবিতাগুলি রচিত হয় । রসময় বাবু এই কবিতা দেখিয়া অত্যন্ত আহ্লাদিত হইয়াছিলেন ।

### অগ্নীধ্র রাজার উপাখ্যান ।

অগ্নীধ্রো নাম ভূমীন্দ্রঃ প্রজারঞ্জনবিশ্রুতঃ ।  
 আরাধয়ৎ সূতাকাজ্ঞী গিরিপ্রস্থে প্রজাপতিম্ । ১ ।  
 ভগবান্ সোহথ তজ্জ্ঞাত্বা প্রেষয়ামাস সত্ত্বরম্ ।  
 প্রযত্নতঃ পূৰ্ব্বচিন্তিঃ নাম কামপি কামিনীম্ । ২ ।  
 নৃপতিস্তাং সমালোকা কাস্ত্যা ত্রৈলোক্যমোহিনীম্ ।  
 শ্লোকানুব্রূচ কতিচিচ্ছবম্মোহমাপ্রিতঃ । ৩ ।  
 আলীঢ়নীরদচয়ে শিখরৈরুদৈঃ-  
 রুচ্চাবচৈরজগৈররতিতো নিকীর্ণে ।

ক্রব্যাধনৈরগণনৈর্ভয়মাদধানে  
 কং স্তু'ব্যবসাসি মুনীশ্বর ভূধরেহস্মিন্ । ৪  
 কোদণ্ডমুখমিদমদ্রুতমদ্রুজাক্ষি  
 ধৎসে কিমর্থমথবা হরিণোগপমানম্ ।  
 বালে বশীকরণবাসনয়া নিতাস্ত-  
 মস্মাদৃশাং হতদৃশামজিতেজ্রিয়াণাম্ । ৫ ।  
 বীণাবিমৌ বিবিধবিভ্রমমহরৌ তে  
 পুখাং বিনাপিকচিরৌ নিশিতা গভাগৌ ।  
 ধাতুঃ কটাক্রপতিতায় হতাশ্রয়ায়  
 কঠৈশ্চ প্রযোক্তুমভিবাঙ্কসি তন্ন বিদ্যঃ । ৬ ।  
 যৎ দৃশ্যতে স্তুমুখি বিশ্বফলং মনোজ্ঞঃ  
 মধ্যো স্তবর্ণপরিকল্পিতবাণ্ডরায়াঃ ।  
 জানীমহে ন হি করিষ্যতি কশ্চ যুন-  
 শ্চেতোবিহঙ্গমশিশৌর্বিপুলাং বিপত্তিম্ । ৭ ।  
 অস্মিন্ নিরাকৃতকলঙ্কশশাকবিষে  
 নীলাম্বুজায়ুগলং যদিদং বিভাতি  
 মন্ত্রে ঐধাংস্তুমুখি সংবননং বিধাত্রা  
 লোকত্রয়স্ত বিহিতং মহতাদরেণ । ৮ ।  
 যুগ্মচ্ছিখাবিগলিতা ললিতা নিতাস্তঃ  
 শিষ্যা ইমে শ্রুনিবরাসুগতা ভবন্তম্ ।  
 প্রীতা ভজন্তি বিমলাং কিল পুষ্পরূপিণীং  
 ধর্মব্রতা মুনিমুতা ইব বেদশাখাম্ । ৯ ।  
 তস্মান্বেয়ং ভয়পরিমলববুদ্ধয়স্তাম্  
 অভ্যর্থয়ামহ ইদং চটুলাযতাক্ষি ।

উজ্জ্বল বিজ্ঞেতুমবনীং তব বিজ্ঞমোহয়-

‘মম্বাকমস্ত কুশলায় নিরাশ্রয়াম্ ॥১০

এই নৈসর্গিক মধুরতায় আদ্যিসাধক কবিতা প্রাঞ্জলতাগুণে সকলেরই চিত্ত প্রীত করিবে । যেন প্রাচীন কবির লিপিপটুতা পদে পদে প্রতিভাত ।

১২৪৫ সালে বা ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে জন্ম মিয়র্ নামে এক সিবি-লিয়ন্ সাহেবের প্রস্তাবে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, পুরাণ, সূর্য্যসিদ্ধান্ত ও যুরোপীয় মতের অমুখ্যায়ী ভূগোল ও খগোল বিষয়ে এক শত শ্লোক রচনা করিয়া, এক শত টাকা পুরস্কার পাইয়াছিলেন । এই শ্লোকগুলি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের জীবদ্দশায় পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইতেছিল । তখন উহার মুদ্রা-কার্য্য সমাপ্ত হয় নাই । তাঁহার মৃত্যুর পর ১২৯২ সালে ১৫ই বৈশাখে পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে । ইহাতে এখন ৪০৮টি শ্লোক দেখা যায় । সুতরাং মিয়র্ সাহেবের নির্দিষ্ট শত শ্লোক অপেক্ষা ইহাতে অতিরিক্ত শ্লোক রহিয়াছে । সেগুলি বোধ হয় পরে রচিত ।

\* ১, ২, ৩, ৪, ৯ ও ১০ রসনয় বাবুর কণাভাসারে রচিত । ৫, ৬, ৭, ও ৮ বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ইচ্ছানুসারে রচিত ।

খগোল-ভূগোল রচনা-সংক্রান্ত পুস্তকের রচনার বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, তাঁহার একটা সহাধ্যায়ীর দুর্য্যাবহার সন্ধ্যকে বাহা লিখিয়াছেন, তাহা একটু বিচিত্র । সেই ক্ষণ্ড তাহা এইখানে প্রকাশ করিলাম,—“খগোল-ভূগোল সন্ধ্যকে রচনা হইবার পূর্বে মিয়র্ সাহেব পদার্থ বিজ্ঞা সন্ধ্যকে রচনার বিষয় নির্দ্ধারিত করিয়া এক শত টাকা পুরস্কার দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন । একশতটি শ্লোকে এই রচনা লিখিবার কথা ছিল । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের এক জন সহাধ্যায়ী আসিয়া তাঁহাকে বলেন,—“তুমি পঞ্চাশটি শ্লোক লিখিও এবং আমি পঞ্চাশটি লিখিব । পরে তোমার নামেই হউক, আব আমার নামেই হউক, এই রচনাটি কর্তৃ-পক্ষকে দেওয়া যাইবে ।” সহাধ্যায়ীর সহ পীড়াপীড়িতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়

এ পুস্তকের প্রারম্ভে ঈশ্বরচন্দ্রের আন্তিকতা, গুরুদেবপরায়ণতা  
: বিনয়নম্রতার প্রমাণ রহিয়াছে ।

আন্তিকতার প্রমাণ,—

যৎক্ৰীড়াভাণ্ডবস্ত্যতি ব্রহ্মাণ্ডমিদমুতম্ ।

অসীমমহিমানং তং প্রণমামি মহেশ্বরম্ ॥ ১ ।

বিনয়মম্রতা ও গুরুপরায়ণতার পরিচয়,—

“জগদ্বর্ণন কশ্চৈদং শরীরেণ কিমু মানুশাম্ ।

খন্তোতানাং তমোনাশোভমো হস্তায় কস্ত ন । ৪ ।

তথাপি শরণীকৃত্য\* গুরুণাং চরণং পরম্ ।

কিঞ্চিদ্বক্ষ্যামি সংক্ষেপাৎ সুধিয়ঃ শোধয়ন্ত তৎ । ৫ ।”

এ'ভাবে'র এমন প্রমাণ আর পরবর্তী গ্রন্থে পাই না । এইটী  
বুঝি কেবল অবিমিশ্র সংস্কৃত শিক্ষার ফল ।

খগোল-ভূগোল পুস্তকে যেরূপ বিভাগক্রমে দ্বীপ, বর্ষ, বর্ষখণ্ড  
এবং জনপদসমূহ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে অনেক স্থলে পুরাণের  
অপেক্ষা পুরাণাংশ সুখপাঠ্য ও সুখবোধ্য ।

পুরাণমতে সাতটী পরিচ্ছেদে পৃথক্ পৃথক্ দ্বীপবর্ণন, অষ্টম  
পরিচ্ছেদে দ্বীপাতিরিক্ত সমুদ্র ভূমিভাগ, কাঞ্চনভূমি, লোকা-  
লোক পর্যন্ত এবং ভূমণ্ডলের পরিমাণ আর নবম পরিচ্ছেদে খগোল  
বৃত্তান্ত বর্ণিত হইয়াছে । খগোল বৃত্তান্তে রাশিচক্র, গ্রহ-সংস্থান  
সম্বন্ধ হন । রচনা কর্তৃপক্ষকে দিবাঃ কিরদ্দিন পূর্বে সেই সহাধারীটী আশিয়া  
বলেন যে, আরি রোক্তগুলি লিপিতে পারি নাই । ইহা শুনিয়া বিভ্রাস্তাঙ্গ  
মহাশয় বলেন—“তবে আমার লেখা এই রোক্তগুলি আর কি হইবে ?” এই  
বলিয়া তিনি সেই স্বরচিত রোক্তগুলি তৎক্ষণাৎ ভিঁড়িয়া ফেলিলেন ।  
পরে কিন্তু তাহার সহাধারীটী ১০০ একশত রোক্তই রচনা, কবিতা আনিয়া  
কর্তৃপক্ষকে দেগান এবং পুরস্কার পান ।

\* ব “শরণীকৃত্য অজুততত্বাবে চি’ । চিন্তনীয় ।

প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে । পুরাণমতের পরেই হৃষ্য-  
সিদ্ধান্তের মত । হৃষ্যসিদ্ধান্তমতে একটা পরিচ্ছেদ । এক পরি-  
চ্ছেদেই ভূগোল ও খগোল সংক্ষেপে বর্ণিত আছে । তবে ইহাতে  
ভূগোল অপেক্ষা খগোলের বৃত্তান্ত অপেক্ষাকৃত বিস্তৃত । পুরাণ ও  
হৃষ্যসিদ্ধান্তমতে প্রথমে ভূগোল, পরে খগোল । হৃষ্যসিদ্ধান্ত-মতের  
পরে যুরোপীয় মত । তাহাতে প্রথমে খগোল, পরে ভূগোল ।  
যুরোপীয় ভূগোলে আসিয়া, যুরোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকা ক্রমে  
বর্ণিত । যুরোপখণ্ডে ইংলণ্ডাদিক্রমে প্রধান দেশগুলি পৃথক পৃথক  
বর্ণিত । যুরোপীয় ভূগোল-খগোল সংস্কৃত শ্লোকাকারে রচিত  
হওয়ায় বালকগণের অভ্যাসের সুবিধা । সৰ্ব্বত্রই রচনা প্রাঞ্জল ।  
এইরূপ সংক্ষিপ্ত সরল, সুখবোধ্য রচনা বিজ্ঞানসাগরের এতদ্বিষয়ে  
বিশিষ্ট জ্ঞানের পরিচায়ক । সেই অল্প বয়সে জৈদৃশ ভাষা ও  
পদার্থ জ্ঞান পূৰ্ব্বজন্মের স্মৃতি ও ইহজন্মের অধ্যবসায়ের ফল, ইহা  
একবাক্যে সকলেরই স্বীকার্য্য । যুরোপীয় মতের ভূগোল-সংক্রান্ত  
সংস্কৃত রচনার নকশাকটা উদ্ধৃত হইল—

“পুরাণহৃষ্যসিদ্ধান্তমতমেবং” প্রদর্শিতম্ ।

মতঃ যুরোপপ্রথিতঃ সংক্ষেপেণাধুনোচ্যতে । ২৩০ ।

আধারভূতঃ সৰ্ব্ববোঃ ধাত্রা নিশ্চিতমধরম্

তদন্তরালসংলীনো বর্ততে তপতাম্পতিঃ । ২৩১ ।

নাস্ত্যস্ত প্রাণসঞ্চারো নায়ঞ্চলতি দূরতঃ ।

তেজোময়ঃ পৃথুর্ভূমেদেশলক্ষণেন সঃ । ২৩২ ।

ভ্রমতো গ্রহচক্রস্ত সদা মধ্যস্থলস্থিতঃ ।

উষ্ণতাতেজসী তেভ্যো দদাত্যেব নিরন্তরম্ । ২৩৩ ।

সর্বেষামেব বস্তানামন্তোকর্ষণং ভবেৎ ।

শুরণা ক্লম্যতে তত্র লঘুস্বাভিমুখং যতঃ । ২৩৪ ।

আকর্ষতি ততো ভাসুগ্রহান্ স্বাভিমুখং সদা ।

তথাকর্ষতি পৃথ্বীন্দুং যতোহস্ত লঘুতা ততঃ । ২৩৫ ।

অর্কশ্রাকর্ষণাদুর্দ্ধমধস্তাদান্নানাং তথা ।

ভ্রমস্তি নিয়তং মধ্যদেশে পৃথ্যাদয়ো গ্রহাঃ । ২৩৬ ।

এক সময় অধ্যাপক জয়গোপাল তর্কালঙ্কার মহাশয় “গোপালায় নমোহস্ত মে” এই চতুর্থ চরণ নির্দিষ্ট করিয়া এবং একঘণ্টা সময় দিয়া ছাত্রগণকে শ্লোকরচনায় নিযুক্ত করেন । গোপালের কথা কবিতার বিষয়ীভূত হইলে, বিद्याসাগর মহাশয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—“মহাশয়, আমরা কোন্ গোপালের বর্ণনা করিব ? এক গোপাল আমাদের সম্মুখে বিদ্যমান রহিয়াছেন ; এক গোপাল বহুকাল পূর্বে বৃন্দাবনে লীলা করিয়া অন্তহিত হইয়াছেন ।” পণ্ডিত মহাশয় হাস্ত করিয়া গোকুলের গোপাল সম্বন্ধে লিখিতে বলেন । বিद्याসাগরের শ্লোকরচনায় পণ্ডিত মহাশয় সন্তুষ্ট হইয়া, তাঁহার উৎসাহ বর্দ্ধন করেন । সেই শ্লোকগুলি এই,—

গোপালায় নমোহস্ত মে ।

যশোদানন্দকন্দায় নীলোৎপলদলশ্রিয়ে ।

নন্দগোপালবালায় গোপালায় নমোহস্ত মে ॥ ১ ॥

ধেমুরকুণ্ডলায় কালিন্দীকুলচারিণে ।

বেণুবাদনশীলায় গোপালায় নমোহস্ত মে ॥ ২ ॥

ধৃতপীতহুকূলায় বনমালাবিলাসিনে ।

গোপজ্ঞীপ্রেমলোলায় গোপালায় নমোহস্ত মে ॥ ৩ ॥

‘স্বকিংশবতঃসায় কংসধ্বংসবিধায়িত্তে ।

দৈতেয়কুলকালায় গোপালায় নমোহস্ত মে ॥ ৪ ॥

নবনীতৈকচৌরায় চতুর্ভৈর্গকদায়িনে ।

জগত্তাণ্ডকুললায় গোপালায় নমোহস্ত মে ॥ ৫ ॥

ইহাতে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় আর এক শক্তির পরিচয় দিয়াছেন । তিনি যে শ্লোকের পাদপূরণ করিতে পারিতেন, পাঠক এখানে তাহারও প্রমাণ পাইলেন । এ কবিতায় গোপালের প্রতি ভগবত্তাব প্রকটিত ।

তর্কালঙ্কার মহাশয়ের অনুরোধে আর একবার সরস্বতী পূজার সময় ঈশ্বরচন্দ্র নিম্নলিখিত রসপূর্ণ কবিতাটি লিখিয়াছিলেন,—

লুচী-কচুরী-মতিচূর-শোভিতং

জিলেপি-সন্দেশ-গজা-বিরাজিতম্ ।

যশাঃ প্রসাদেন ফলারম্যাপ্রমঃ

সরস্বতী সা জয়তান্নিরন্তরম্ ॥”

কবিতাটির রচনা সম্বন্ধে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় এইরূপ লিখিয়াছেন,—

“শ্লোকটি দেখিয়া পূজাপাদ তর্কালঙ্কার মহাশয় আহ্লাদে পুলকিত হইয়াছিলেন এবং অনেককে ডাকাইয়া আনিয়া স্বয়ং পাঠ করিয়া শ্লোকটি শুনাইয়াছিলেন ।” \*

অন্নাযতনে কি সুন্দর রস-রচনা ! ভবিষ্যৎজীবনে কিন্তু এরূপ রচনায় পরিচয় দিবার সুযোগ ঘটে নাই । রসরচনার সে পরিচয় নাই থাকুক ; রসালাপের প্রসিদ্ধি অপ্রতুল নয় ।

\* “সংস্কৃত রচনা” পুস্তক, ১৬ পৃষ্ঠা ।

পরীক্ষার্থ রচনা বা অনুরোধ জ্ঞাত রচনা ভিন্ন লেখরচয় মধ্যে মধ্যে শ্বেচ্ছায় কিছু কিছু রচনা করিতেন । সকল রচনা পাওয়া যায় নাই । এ সম্বন্ধে তিনি এইরূপ লিখিয়াছেন,—

“এক আত্মীয় আমার রচনা দেখিবার নিমিত্ত সাতিশয় আগ্রহ প্রকাশ এবং সত্বর কিরিয়া দিবার অঙ্গীকার করিয়া সমুদায় রচনাগুলি লইয়া যান; বারংবার প্রার্থনা করিয়াও, তাঁহার নিকট হইতে আর কিরিয়া পাইলাম না । এইরূপে রচনাগুলি হস্তবহির্ভূত হওয়াতে আমি যৎপরোনাস্তি মনস্তাপ পাইয়াছি । পুরাণ কাগজের মধ্যে অনেক অনুসন্ধান করিয়া, যে কয়টা মাত্র পাইয়াছিলাম, তন্মাত্র মুদ্রিত হইল” ।\*

শ্বেচ্ছাকৃত রচনার মধ্যে “মেঘ” বিষয়িণী একটা কবিতা পাওয়া যায় । সেই কবিতাটি এইখানে প্রকাশিত হইল,—

### মেঘ ।

প্রায়ঃ সহায়যোগাৎ সম্পদমধিকর্তৃমৌশতে সর্ব্বৈঃ ।

জলদাঃ প্রাবৃড়পায়ে পরীহিস্তে শ্রিয়া মিতরাম্ ॥ ১ ॥

কিং নিয়গা জলদমণ্ডলবর্জিতেন

তোয়েন বৃদ্ধিমুগন্তমধীশতে তাম্ ।

ন শ্রাদজঙ্গলিতং যদি পান্থ যুনাং

সাহায় কায় কিল নির্মলমশ্রবর্ষম্ ॥ ২ ॥

\* “খগোল-ভূগোল” রচনাটি লইয়া যেমন একখানি পুস্তক হইয়াছে, এই রচনাগুলি লইয়া ১২৯২ সালে ১লা অগ্রহায়ণ বা ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে “সংস্কৃত রচনা” গ্রন্থ প্রকাশিত হয় ।

কাস্তাভিসাররসলোপমানমানাম্  
 স্নাতককম্পিতদৃশ্যভিসারিকাগাম্ ।  
 যদ্বিঘ্নকন্ হ্রিতমজ্জিতবানজলঃ  
 কেনামুনা ঘন তরিস্যসি তন্ন বিঘ্নঃ ॥ ৩ ॥  
 ক্লীণং প্রিয়াবিরহকাতরমানসং মাং  
 নো নির্দয়ং ব্যথয় বারিদ নাশ্বেবেদিন্ ।  
 ক্লীণো ভবিষ্যসি হি কালবশং গতঃ সন্  
 আশ্বে তবাপি নিয়তস্তুড়িতা বিয়োগঃ ॥ ৪ ॥  
 সৰ্ব্বত্র সন্নমৃতদন্তটিনীশরীর-  
 সংবর্দ্ধকস্তমুভূতাং শমিতোপতাপঃ ।  
 যচ্চাতকেষু করুণাবিমুখোহসি নিত্যং  
 নায়ং মতো জলদ কিং বত পক্ষপাতঃ ॥ ৫ ॥  
 লোকোত্তরা যদি চ তোয়দ তে প্রবৃন্তি-  
 রেষা বদন্ধিসরিতোরসি সঙ্গহেতুঃ ।  
 জাগৰ্ন্তি সজ্জনসভাসু তথাপি ঘোরং  
 ত্বৎকল্পযং ক্লপণপান্ধবধুবধোথম্ ॥ ৬ ॥  
 ত্বং হি স্বভাবমলিনস্তব নাশ্রমজঃ  
 ত্বদগৰ্জ্জিতং বিরহিবৰ্গনিসর্গবৈরি ।  
 কস্মাৎ স্তবীত বদ তোয়দ লোকসিদ্ধাং  
 প্রেক্ষামহে ন যদি জীবনদায়িতাং তে ॥ ৭ ॥  
 কাস্তাবিয়োগবিষজ্জরপান্ধযুনাং  
 ত্বং জীবনাপহরণব্রতদীক্ষিতোহসি ।  
 কামামনস্তি ঘন জীবনদায়িনং যৎ  
 কিং স ব্রমো ন বদ তৎ স্বয়মেব বুজ্জা ॥ ৮ ॥

গৰ্জ্জন্ ডংশং তত ইতঃ সততং বৃথা কিং  
নো লুপ্তসে জলদ পান্ননিতান্তশব্দো ।  
আশ্বে হি নাশ্বগতিচাতকপোতচকু-  
সম্পূরণেহপি বত যন্ত ন শক্তিযোগঃ ॥ ৯ ॥

### কবি-প্রতিভা ।

জীমূতচাতকগণং নমু বঞ্চয়িত্বা  
মা মুঞ্চ বারি সরসীসরিদর্পবেষু ।  
কং বা গুণং শিরসি সংস্কৃততৈললেপে  
তৈলপ্রদানবিধিনা লভতেহত্র লোকঃ ॥ ১০ ॥

কবিতায় কি সুন্দর স্বভাব-বর্ণন ! কি মনোহর অলঙ্কার-  
বিজ্ঞাস ! কি সরল সরস রচনা-কৌশল ! বিজ্ঞাসাগর কবি বলিয়া  
পরিচিত নহেন ; কিন্তু কেবল এই একটীমাত্র কবিতা পাঠে  
বলিতে পারি,—বিজ্ঞাসাগর স্বভাব কবি ! বাল-কবির কি অপূর্ণ  
প্রতিভা ! বাল্যকালে বঙ্কিমচন্দ্র ও বাঙ্গালায় “বর্ষার মানভঞ্জন”  
নামে একটা কবিতা লিখিয়াছিলেন ।\* ঈশ্বরচন্দ্রের কবিতায়  
যেমন প্রথমে মেঘের স্বভাব-বর্ণন, পরে বিরহিণীর বিরহ-ব্যঞ্জন ;  
বঙ্কিমচন্দ্রের কবিতাতেও তেমনই প্রথমে বর্ষার স্বভাববর্ণন, পরে  
মানিনীর মানভঞ্জন । উভয়ই পূর্ণ কবিত্বময় । বাল্যে উভয়ে  
কবি । উত্তরকালে উভয়েই সাহিত্য-গুণটির উত্তরসাধক । তবে  
পথ ও প্রণালী স্বতন্ত্র ।

\* ১৩০১ সালের গ্রীষ্ম মাসের সাহিত্য । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের দোহিঁ  
ঈযুক্ত হরেন্দ্র সমাজপতি কর্তৃক সম্পাদিত মাসিক পত্র ।

রচনার বঙ্গভূবাদ দিলাম না । দিবার প্রয়োজনও নাই । রচনা যেরূপ সরস ও সরল, তাহাতে যাহাদের সংস্কৃত ভাষায় কিঞ্চিদ্ভিন্ন বোধ আছে, তাঁহারা ইহার রস-মাধুর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন । এ রচনাগুলি পড়িলে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, সর্ব-রস-বিকাশে এবং ছন্দোবিন্যাসে বিদ্যাসাগর মহাশয় শক্তিমান । বাল্যে যিনি এমন মধুর, সুললিত ও বিগুহ সংস্কৃত লিখিতে পারেন, প্রবৃত্তি বা অভ্যাস রাখিলে, অথবা নিজ রচনা-শক্তিতে আবেশ্বাসী হইয়া সংস্কৃত রচনাকল্পে উদাসীন না হইলে, তিনি ভবিষ্যৎ জীবনে উপাদেয় এবং সুপাঠ্য সংস্কৃত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সংস্কৃত সাহিত্যের সম্মান রক্ষা করিতে পারিতেন, সন্দেহ নাই । সংস্কৃত ভাষার সংকীর্ণ-প্রচারও বোধ হয় সংস্কৃত গ্রন্থ-প্রণয়নের প্রবৃত্তিপ্রণোদনপক্ষে অন্তরায় হইয়াছিল ।

## সপ্তম অধ্যায় ।

কার্যাতাস, চাকুরিতে প্রবেশ, সাহেবের গুণগ্রাহিতা,  
ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজ, ইংরেজি শিক্ষা, অক্ষয়-  
কুমার দত্তের সহিত পরিচয়, মহাভারত-  
অনুবাদ ও অধ্যাপনা প্রণালী ।

পাঠ্যাবস্থার অবসানে কার্য্য-কালের প্রারম্ভ । এইবার কার্য্য-  
বীর বিত্তাসাগর কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন । কার্য্যময় সংসারে  
কার্য্যের কীর্ত্তি বিত্তাসাগর মহাশয়ের বহু প্রকারের । পাঠক !  
বাল্যকালে ও পাঠ্যাবস্থায় যে অপরিমিত শ্রমশীলতা, যে প্রগাঢ়  
একাগ্রতা, যে অবিচলিত আত্মনির্ভরতা এবং প্রথর বুদ্ধিমত্তা ও  
বহুবর্ষিণী তেজস্বিতা দেখিয়াছেন, কার্য্যক্ষেত্রেও তাহার প্রচুর  
প্রমাণ ও পরিচয় পাইবেন ।

বিপদে নির্ভীকতা, কর্তব্যপালনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা, নৈরাশ্যে  
সজীবতা এবং সর্বাবস্থায় নিরভিমানিতা ও সর্বকার্য্যে নিঃস্বার্থতা  
দেখিতে চাহেন তো পাঠক দেখিবেন, বিত্তাসাগরের জীবনে,  
কার্য্যাবস্থার প্রারম্ভ হইতে দেহাবসানের পূর্বাবস্থা পর্য্যন্ত ।  
করুণার কথা আর কি বলিব ? বলিয়াছি তো, তাহার তুলনা  
নাই । এ বহু-বর্ষময় ভারতভূমিতে বিত্তাসাগর মহাশয়ের সকল  
কার্য্য সর্বসম্মত হওয়া সম্ভব নহে এবং হয়ও নাই ; কিন্তু সকল  
কার্য্যে যে সেই শ্রমশীলতা, সেই দৃঢ়তা, সেই নির্ভীকতা, সেই  
বুদ্ধিমত্তা এবং সেই বিত্তাবত্তা, সকল সময়েই পূর্ণমাত্রায় পরিচালিত  
হইত, তাহা তাঁহার জীবনী-পর্যালোচনায় নিঃসন্দেহে প্রতিপন্ন

হইবে। তিনি সকল কার্যে সকল সময়ে স্বাধিকারভূতা ও স্বকীয় বিজ্ঞা বুদ্ধিসম্পত্তা শক্তির আমূল সঞ্চালন ও পূর্ণ প্রয়োগ করিতেন। এক কথায় বলি, এমন এক-টানা ধর স্রোত ইহ সংসারে মনুষ্যজীবনে বড়ই দুর্লভ! এইবার তার পূর্ণ পরিচয়। করুণার পরিচয় অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে পাইবেন। কর্মীর জীবনে যে কখন কর্মীবাসাদ হয় না, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জীবন তাহার প্রমাণ। তাহা সর্ব 'সময়ে সকলের অনুকরণীয় এবং শিক্ষণীয়। কর্মীর কার্যাব্যাব যে কখন থাকে না, বিজ্ঞানাগরের কর্মীবাস্তার প্রথম হইতে তাহার প্রমাণ। বিখ্যাত ইংরেজি গ্রন্থকার সিড্ন্স লিখিয়াছেন,—

“সকলে যেন কার্যে নিযুক্ত থাকেন। যাহার যেরূপ প্রকৃতি, তিনি যেন তদনুসারে উচ্চ কার্যে নিযুক্ত হন। আপন কার্য যথাসাধ্য সাধন করিয়াছেন, এইটী বুঝিয়াই যেন তিনি মরিতে পারেন।” \*

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের কার্যারম্ভ ১২৪৮ সালের অগ্রহায়ণ বা ১৮৪১ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে। এখানে কার্য অর্থে চাকুরী বৃত্তিতে হইবে। কার্যের অবশ্য সুবিশাল অর্থ,—মনুষ্য-জীবনের করণীয় মাত্র। বিজ্ঞানাগর মহাশয়, যখন সংস্কৃত কলেজের পাঠ সমাপন করেন, তখন ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের প্রধান পণ্ডিতের পদ শূন্য হয়।† বিজ্ঞানাগর মহাশয় তখন

\* “Let every man be occupied, and occupied in the highest employment of which his nature is capable, and die with the consciousness that he has done his best.”

† এই কলেজ ১৮০০ খৃষ্টাব্দে ( ১২০৭ ) সালে প্রতিষ্ঠিত হয়।

বীরসিংহ গ্রামে । ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের তাৎকালিক সেক্রেটারী মার্सेল্ সাহেব তাঁহাকে তথা হইতে আনাইয়া এই পদে অভিযুক্ত করেন । এইখানে মার্सेল্ সাহেবের গুণগ্রাহিতার একটু পরিচয় দেওয়া প্রয়োজনীয় ।

প্রধান পণ্ডিতের পদ শূন্য হওয়ায় অনেকে সেই পদের প্রার্থী হন । কলিকাতা বহুবাজার-মলঙ্গাপাড়া-নিবাসী কালিদাস দত্ত মার্सेল্ সাহেবের সবিশেষ সুপরিচিত ছিলেন । মার্सेল্ সাহেব কালিদাস বাবুকে বড় ভালবাসিতেন । কালিদাস বাবুর সনির্বন্ধ অনুরোধ, — তাঁহার একজন পরিচিত পণ্ডিত ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের প্রধান পণ্ডিতপদে নিযুক্ত হন । মার্सेল্ সাহেব অকস্মৎ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ঐ পদে নিযুক্ত করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন । তিনি জানিতেন, বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত ভাষায় সবিশেষ ব্যুৎপন্ন ; অধিকন্তু একজন অসামান্য শক্তিশালী বুদ্ধিমান ব্যক্তি ।

কালিদাস বাবু সাহেবের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া দ্বিভক্তি করিলেন না ; বরং আনন্দসহকারে সাহেবের সে সংপ্রস্তাবের সম্পূর্ণ পোষকতা করেন । কালিদাস বাবু ঈশ্বরচন্দ্রের দক্ষতা ও বিদ্যাবুদ্ধিমত্তা-সম্বন্ধে আদৌ সন্দেহান ছিলেন না ।

বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের প্রধান পণ্ডিত করা, মার্सेল্ সাহেবের একান্ত ইচ্ছা, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতা এ সংবাদ পাইয়া, বীরসিংহগ্রাম হইতে পুত্রকে কলিকাতায় লইয়া আসেন । মার্सेল্ সাহেবের এই গুণগ্রাহিতা দেখিয়াও অনেকেই সাহেবকে ধন্যবাদ করিয়াছিলেন । সত্য সত্যই মার্सेল্ সাহেব প্রকৃত সহৃদয় গুণগ্রাহী লোক ছিলেন । তদানীন্তন

সিবিলিয়ান, সওদাগরপ্রভৃতি সকল সাহেব-সম্প্রদায়ের প্রায় এইরূপ সহায়তা ও গুণগ্রাহিতার পরিচয় পাওয়া যাইত ।

ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের প্রধান পণ্ডিতের বেতন ৫০ পঞ্চাশ টাকা । বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের পূর্বে মধুসূদন তর্কালঙ্কার মহাশয় এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন । তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় এই পদ প্রাপ্ত হন ।

বিলাত হইতে যে সকল সিবিলিয়ান ভারতে চাকুরী করিতে আসিতেন, তাঁহাদিগকে এই ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে বাঙ্গালা, হিন্দী, উর্দু ও পার্শী শিখিতে হইত । ইহাতে উত্তীর্ণ হইতে পারিলে তাঁহারা কৰ্ম্মে নিযুক্ত হইতে পারিতেন । এই সকল ভাষার সাহেব পরীক্ষকদিগকে সাহায্য করিবান এবং সিবিলিয়ানদিগকে শিক্ষা দিবার জন্য পণ্ডিত ও মৌলবী নিযুক্ত থাকিতেন । যে সময় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের প্রধান পণ্ডিত হন, সে সময় এখনকার মত বিলাতে প্রতিযোগিনী সিবিলিয়ান-পরীক্ষা ছিল না । তখন মনোনীত হইয়া তত্রত্য “হালিবরী কলেজে” পড়িতে হইত এবং তৎপরে সিবিলিয়ান হইয়া এদেশে আসিতে হইত ।\* এই সকল সিবিলিয়ান তখন “রাইটার্স অব্ দি কোম্পানী” নামে অভিহিত হইতেন । এই জন্য তাঁহারা যে বাড়ীতে থাকিতেন, তাহার নাম ছিল, “রাইটার্স-বিল্ডিং” । এই রাইটার্সবিল্ডিং হইতে বর্তমান “রাইটার্স-বিল্ডিং” নাম । এখন কলিকাতার যেখানে “রাইটার্স-বিল্ডিং,”

---

\* ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে বা ১২৬১ সালে নির্দাচন-প্রণালীর পরিবর্তে প্রতিবন্দিতা-প্রথা প্রবর্তিত হয় । এ প্রথা এখনও প্রচলিত ।

তখন সেইখানেই ছিল। সিবিলিয়ানগণ এই “রাইটার্স বিল্ডিং” এ বাস করিতেন। এখানে সিবিলিয়ান সাহেবদের নাচ, ভোজ, আমোদ-প্রমোদ যথারীতি সম্পন্ন হইত। বাড়ীর মধ্যস্থলে “ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ” ও তাহার “আফিস” ছিল। আফিসে পণ্ডিত ও মোলবী ব্যতীত, “হেড্ রাইটার” বা “কেসিয়ার” এবং তদধীন দুই তিনটি কেরানী কার্য্য করিতেন।

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ সিবিলিয়ানদের আশ্রয়-স্থল ছিল, এ জগৎ ইহা সাহেবসম্প্রদায়ের নিশ্চিতই চির-স্বরণীয় ; কিন্তু ইহা অপর বিশেষ কারণেও বাঙ্গালীর হৃদয়ে চির-জাগরুক থাকিবে। এই ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ, বিজ্ঞানাগরের ইহ-যুগসম্মত ভবিষ্যৎ সৌভাগ্য গোরবের সূত্রপাত হয়। ইহার পরিচয় পাঠক পরবর্ত্তী ঘটনাবলীতে প্রাপ্ত হইবেন ; কিন্তু ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের চির-স্মরণ-যোগ্যতার জন্ত গুরুতর কারণ আছে। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ বাঙ্গালী গল্প-সাহিত্যের পুষ্টি-কল্পে অগ্রতম শক্তিশালী সহায়। বাঙ্গালা গল্প-সাহিত্যের সৃষ্টিকাল নির্ণয় করা বড় দুঃস্থ। কেহ বলেন, ত্রিচৈতন্যদেবের সময় ইহার সৃষ্টি। তিনি যে কল্পবান্ধব করিয়াছিলেন, তাহা গল্প-সাহিত্য-সৃষ্টি-কল্পে প্রধান সাহায্য। কেহ বলেন, তাহা নয় ; তাহার পরবর্ত্তী কালে ইহার সৃষ্টি। চৈতন্যমঙ্গল গান ইহাবার পূর্বে যে “গোর-চন্দ্রিকা” কীর্ত্তন হইত, তাহা গল্পে লিখিত ছিল। সেই গল্পে বাঙ্গালা-গল্প-সাহিত্য-স্রোতস্বতীর উৎপত্তি-স্থান। আমরা কিন্তু তিন চারি শত বৎসরের পূর্বে লিখিত একখানি বাঙ্গালা গল্প পুঁথি দেখিয়াছি। যাহা হউক, তাহা লইয়া এক্ষণে বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। ১৮০০ খৃষ্টাব্দের গল্প-সাহিত্যের অস্তিত্ব সম্বন্ধে উহা

অনেকটা দুর্বল ও নির্জীব ছিল। ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, গল্প সাহিত্য-পাঠের প্রয়োজনীয়তা-পোড়নে পাঠ্য-গল্প-সাহিত্যের পুষ্টিকল্পে দৃষ্টি পতিত হয়। ফলে ইহার পর অনেকগুলি পাঠ্য গল্প-পুস্তক প্রণীত হইয়াছিল। সেগুলি গল্প সাহিত্যের পুষ্টিকল্পে অনেকটা সহায় হইলেও পূর্ণ পুষ্টির পরিচায়ক নয়। সে পরিচয় অনেকটা বিভাসাগর প্রণীত পাঠ্য পুস্তকে প্রতিভাত। ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজ গল্প-সাহিত্যের পুষ্টিকল্পে হেতু বাঙ্গালীর আশীর্বাদপাত্র বটে; কিন্তু বাঙ্গলা গল্পসাহিত্য পাঠ্য ধর্ম্মভাবপ্রণোদনের কতক উত্তর সাধক! ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে থাকিয়া সিবিলিয়ানদিগকে মাসে মাসে পরীক্ষা দিতে হইত। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার একটা সময় নির্ধারিত ছিল। সেই সময়ের মধ্যে উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে, সিবিলিয়ানদিগকে বিলাতে প্রতিগমন করিতে হইত। বিভাসাগর মহাশয় মাসে মাসে পরীক্ষার কাগজপত্র দেখিতেন। এতদ্ভিন্ন মার্সেল্ সাহেব তাঁহার নিকট সংস্কৃত কাব্যাদি পাঠ করিতেন। অধ্যাপনায় পণ্ডিত হইলেও কার্যো ইংরেজের সঙ্গে বিভাসাগরের সম্পর্ক; সুতরাং তাঁহার ইংরেজি শিখিবার প্রয়োজন হইল। তদ্ব্যতীত তাঁহাকে হিন্দী পরীক্ষারও কাগজপত্র দেখিতে হইত; কাজেই হিন্দী শিক্ষারও প্রয়োজন পাড়াইল। ইংরেজি শিক্ষা অপেক্ষা হিন্দী শিক্ষা অপেক্ষাকৃত সহজ; কেননা, বাঙ্গালা ও সংস্কৃতের সঙ্গে হিন্দীর অনেকটা সাদৃশ্য। তিনি মাসকতক পরিশ্রম করিয়া একজন হিন্দী ভাষায় অভিজ্ঞ পণ্ডিতের নিকট হিন্দী শিখিয়া লইলেন। ইংরেজি শিক্ষা অপেক্ষাকৃত কষ্টকর; বিশেষতঃ চাকুরী অবস্থায়; কিন্তু বিভাসাগরের মত অসাধারণ শ্রমশীল এবং অসীম

অধ্যবসায়ী ব্যক্তির নিকট কোন্ কার্য্য কষ্টকর? তাহা হইলে অশ্রান্ত সাধারণের সহিত তাঁহার বিশেষত্ব রহিল কোথায়? সাধারণের সহিত অসাধারণের পার্থক্য সর্ব সময়ে সর্ব দেশে । তাহা না হইলে পঞ্চাশ টাকার বেতনভোগী একজন সামান্ত কৰ্ম্মচারী, সংসারের সর্বোচ্চ পথে, ভবিষ্যৎ বংশধরদিগের জন্ত সজীব পদাঙ্ক রাখিয়া যাইতে পারেন কি? বেঞ্জামিন্ ফ্রাঙ্কলিন্ ছিলেন প্রথমে “প্রিন্টার”; রালে ছিলেন সামান্ত সৈনিক পুরুষ; ইংলণ্ডের কবি-গুরু চসর ছিলেন সৈনিক পুরুষ; সেক্সপিয়ার ছিলেন নাট্যশালার নট; আর কত নাম করিব? ইহারা যে গুণে বড়, বিদ্যাসাগরও সেই গুণে বড়; ইহাদের পার্থক্য সাধারণ হইতে যে গুণে, বিদ্যাসাগরেরও পার্থক্য সেই গুণে ।

পৃথিবীতে যাহারা সর্বোচ্চ প্রতিভাশালী বলিয়া পরিচিত, পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে পর্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে, তাঁহারা ই সৰ্ব্বাপেক্ষা অধিক কৰ্ম্মশীল; এমন কি, তাঁহাদের অধিকাংশকে অতি হীন কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হইয়াছে । এই জন্ত বলিতে হয়, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ, মানুষের সহিষ্ণুতায় এবং শ্রমশীলতায় । প্রতিভার কাথো বিরাম বা বিরতি কোন কালে থাকে না । ওয়াসিংটন বাল্যকালে পাঠ্যাবস্থার অবসরে রসিদ, ছাড়, হাত-চিঠি প্রভৃতি নকল করিতেন । বিদ্যাসাগরের প্রতিভা বাল্য কাল হইতেই পরিপুষ্ট তাঁহার শ্রমশীলতায় । পাঠ্যাবস্থায় কাজ না থাকিলে এবং আবশ্যক না হইলেও যিনি অবসরে পুঁখি নকল করিয়া কার্য্যানুরাগিতার পরিচয় দিতেন, তাঁহার পক্ষে এই অবস্থায় চাকুরীর অত্যাৱশ্যক ইংরেজী শিক্ষাটা আর কষ্টকর কি? বিখ্যাত ইতিহাস-লেখক নিবো চাকুরী করিতে করিতে

অবসর সময়ে আরব্য, রোমান এবং অন্যান্য “স্লাবনিক” ভাষা শিখিয়া ফেলিয়াছিলেন ।

বিজ্ঞানাগরের ছাত্র একজন অতি শ্রমশীল বুদ্ধিমান ব্যক্তির যে ইংরেজিটা শিখিয়া লইবেন, তাহার আর বিচিত্র কি ? ইংরেজি শিক্ষার উপর তাঁহাকে আরও গুরুতর পরিশ্রম-সাপেক্ষ কার্যের ভার লইতে হইয়াছিল । এই সময় তাঁহার নিকট সন্ধ্যাকালে ও প্রাতঃকালে অনেকেই সংস্কৃত ব্যাকরণ ও কাব্যাদি পড়িতে আসিতেন । এই সকল লোককে পড়াইয়া তিনি আবার স্বয়ং ইংরেজি পড়িতেন ।

এই সময় কলিকাতার বহুবাজার-পঞ্চাননতলায় নিতাই সেনের বাড়ীতে তাঁহার বাসা ছিল । এই বাড়ীর বাহিরে দুইটা বড় বড় ঘর ছিল । একটা ঘরে তিনি ও তাঁহার ভ্রাতারা থাকিতেন এবং অপর ঘরে অন্যান্য আত্মীয়েরা বাস করিতেন । পরে এখান হইতে অতি নিকটে হৃদয়রাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের বৈঠকখানা বাটীতে বাসা উঠিয়া যায় ।

বিজ্ঞানাগর ডাক্তার নীলমাধব মুখোপাধ্যায়ের নিকট প্রত্যহ প্রাতে ইংরেজি শিক্ষা করিতেন । নীলমাধব বাবু কলিকাতা তালতলার স্বর্গীয় ডাক্তার দুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছাত্র ছিলেন । দুর্গাচরণ বাবু তখন ডাক্তার হন নাই । তিনি হেয়ার সাহেবের স্কুলে দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন । দুর্গাচরণ বাবু এই সময়ে প্রায় প্রত্যহ বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বাসায় আসিতেন । ক্রমে তাঁহার চিহ্নিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের ঘনিষ্ঠ সৌহার্দ্য হয় । দুর্গাচরণ বাবু ডাক্তার হইয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে তাঁহার জন্মের কার্যে অনেক সহায়তা করিতেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় দুর্গাচরণ বাবুর

সহায়তায় ও চিকিৎসায় অনেক আর্ন্ত-পীড়িতের কষ্ট নিবারণ করিতে সমর্থ হইতেন। নীলমাধব বাবুর নিকট কিছুদিন ইংরেজী শিখিয়া বিদ্যাসাগর হিন্দুকলেজেব অগ্রতন ছাত্র রাজনারায়ণ গুপ্তের নিকট রীতিমত ইংরেজি শিক্ষা করেন।\* ইংরেজী অঙ্ক শিখিবার জ্ঞাত ও বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রায়ই শোভাবাজার-রাজবাটিতে স্বর্গীয় আনন্দকৃষ্ণ বাবু, অমৃতলাল মিত্র এবং স্বর্গীয় শ্রীনাথ ঘোষের নিকট যাইতেন।† অঙ্ক শিখিবার জ্ঞাত তাঁহাব যথেষ্ট চেষ্টা ছিল; কিন্তু বিষয়টা তাঁহার তত প্রীতিপদ হয় নাই; অথচ ইহাতে অনেকটা সময় অনর্থক অতিবাহিত হইত; তত্পরি বিষয়টা তাঁহার নীরস বলিয়া বিবেচিত হইত; অগত্যা তিনি তাহা হইতে বিরত হন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় অঙ্কবিজ্ঞা-চর্চা পরিত্যাগ করিয়া স্বাভাবিক প্রবৃত্তি-মার্গ অবলম্বন করিয়াছিলেন। ইহার চরম ফল,— আশ্চর্য্যাকর্ষ। আধুনিক বিশ্ববিদ্যালয়ের বিমিশ্র শিক্ষাপ্রণালীতে অনেকের আশ্চর্য্যাকর্ষে বাধ্যত ঘটিয়া থাকে। ইংলণ্ডের কোন কোন কর্তৃপক্ষ এ কথা স্বীকার করিয়াছেন। আধুনিক বিমিশ্র

---

\* রাজনারায়ণ গুপ্ত মহাশয় বিদ্যাসাগর মহাশয়েব নিকট মাসিক ১৫ টাকা বেতন পাইতেন, যিনি বলেন, তাঁহার কথা নির্দিষ্ট নহে, কেননা রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, তিনি প্রত্যহ বিদ্যাসাগর মহাশয়েব বাসায় আহার করিয়া কলেজে পড়িতে যাইতেন এবং মাসে মাসে যৎকিঞ্চিৎ পারি-  
ত্রমিক স্বরূপ পাইতেন।

† অমৃতলাল বাবু শোভাবাজারের ৮রাজা রাধাকান্ত বাহাদুরের মধ্যস্থ জামাতা, শ্রীনাথ বাবু কনিষ্ঠ জামাতা এবং আনন্দকৃষ্ণ বাবু দৌহিত্র। আনন্দ বাবুর জননী রাজা বাহাদুরের জ্যেষ্ঠা কন্যা ছিলেন। ইহাদের সন্মুখ  
সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরম বন্ধু ছিল। ইহারা হিন্দু কলেজে পড়িয়া ইংরেজিতে সুপণ্ডিত হইয়াছিলেন।

শিক্ষা-প্রণালী প্রবর্তিত হইবার পূর্বে, অনেকের স্বাভাবিকী প্রবৃত্তি পরিচালনার সুযোগ ঘটয়াছিল। সেই জন্ত অনেকে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি-সম্বন্ধ বিষয়ে ব্যাপ্তি লাভ করিয়া আত্মোৎকর্ষের পরিচয় দিতে পারিতেন। এ আত্মোৎকর্ষ-তত্ত্ব সম্বন্ধে ১৩০১ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসের “সাধনায়” \* চিন্তাশীল লেখক শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর কয়েকটি যুক্তি-সম্বন্ধ কথা বলিয়াছেন। কথাগুলি এ,—

“যদি কোন পাঠশালা বা বিশ্ববিদ্যালয় তাহার অধীনস্থ ছাত্রদিগকে এক ছাঁচে ঢালিবার চেষ্টা করে, অর্থাৎ তাহাদের প্রত্যেকের নিজস্ব না ফুটাইয়া তুলিয়া যদি একটা সাধারণ আদর্শে সকলকেই গঠিত করিবার প্রয়াস পায়, তবে বুঝা যায় যে, সে পাঠশালা বা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকৃত শিক্ষাবিধানে নিতান্ত অযোগ্য ও অসমর্থ। প্রকৃত শিক্ষা কি? না, আত্মোৎকর্ষ সাধন—উন্নতি সাধন। যাহা আত্মার অভ্যন্তরে গূঢ়ভাবে থাকে, তাহা উপর দিকে আনা—উন্নয়ন করা—নিজত্বের কর্ষণ করা—নিজেকে নিজের যথার্থ অনুরূপ করিয়া তোলা। কোন ব্যক্তিবিশেষকে একটা স্থানীয় আদর্শের কিম্বা লৌকিক আদর্শের অনুরূপ করিয়া গঠন করিতে গেলে, শিক্ষার উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যায়।

স্বাভাবিক প্রবৃত্তি-প্রণোদনে আত্মোৎকর্ষের বিরূপ সুবিধা, তাহার দৃষ্টান্ত-স্বরূপ, পুত্রব্রো ও কলরাদোর সরকারী পাঠশালায় “ব্যক্তিগত শিক্ষা প্রণালীর” কথা উল্লিখিত হইয়াছে। এখানকার প্রধান লক্ষ্য “প্রত্যেক ঘরে কতকগুলি ছাত্র পৃথক পৃথক ভাবে

আপন আপন কাজ করে, শিক্ষক তাহাদিগকে সারি সারি দাঁড় করাইয়া কিংবা মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা করিয়া অথবা লেকচার দিয়া কিংবা ব্যাখ্যা করিয়া সময় নষ্ট করেন না। তিনি কেবল প্রত্যেকের ডেস্কের নিকট গিয়া ছাত্রদিগের সহকারি-স্বরূপ হইয়া উৎসাহ ও উপদেশ প্রদান করেন।”

শিক্ষা-সাধন-সম্বন্ধে যে কথা, বৃত্তি-নির্বাচন-সম্বন্ধেও সেই কথা। এতৎ-সম্বন্ধেও ১৩০০ সালের চৈত্র মাসের সাধনায় জ্যোতিরিন্দ্র বাবু লিখিয়াছেন,—“অনেক সময় দেখা যায়, যে কর্ম্ম যাকে সাজে, সে কর্ম্ম সে পায় না বা করে না। যে ডাক্তার হইবার উপযুক্ত, সে হয় তো আইন ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছে, যে আইন ব্যবসায়ের উপযুক্ত, সে হয় তো ইঞ্জিনিয়ারের কাজ করিতেছে। এইরূপ অনুপযোগী কাজে প্রবেশ করিয়া কেহই সফলতা লাভ করিতে পারে না,—তাহার সমস্ত পরিশ্রম পণ্ড হইয়া যায়।” জ্যোতিরিন্দ্র বাবুর মতে কে কোন্ কাজের উপযুক্ত, তাহা তাহার দৈহিক ও মানসিক লক্ষণে কতক বুঝা যায়। কোন কোন যুরোপীয় দার্শনিকেরও এই মত ; কিন্তু এরূপ মত-মীমাংসার অনেক সময় ব্যত্যয় দেখা যায়। ডাক্তার গিলবার্ট মীমাংসা করেন, যাহারা বুদ্ধিজীবী ও প্রাতিভাশালী, তাহাদের মস্তক বৃহৎ ; কিন্তু আলেকজান্ডার, জুলিয়স্ সিজর, ফ্রেডারিক দি গ্রেট, বায়রন, বেকন, প্লেটো, আরষ্টল্ প্রভৃতি প্রাতিভাশালী লোকদিগের মস্তক সম্বন্ধে আলোচনা করিলে, বিপরীত মীমাংসায় উপস্থিত হইতে হয়।

এরূপ অবস্থায় দৈহিক-মানসিক লক্ষণ নির্ণয়ে, বৃত্তি-নির্বা-

চনের অব্যর্থতা স্বীকার করিতে কখন কখন দ্বিধা হয় না কি ?  
বংশ-পরম্পরাগত বৃত্তি-সাধনায় সেক্ষপ বৈধ ভাব থাকিবার কথা  
নয়। যাহারা এ কথা মানিবেন, তাঁহারা হিন্দুর জাতিভেদের  
গৌরব ঘোষণা করিবেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় অন্ধ শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া আনন্দকৃষ্ণ  
বাবুর নিকট সেক্সপীয়র পড়িবার জন্ত প্রায়ই তিনি শোভাবাজার  
রাজবাটিতে যাতায়াত করিতেন। এই সময় তিনি রাজা  
রাধাকান্ত দেব বাহাদুরের নিকট পরিচিত হন। এক দিন  
মধ্যাহ্নে রাজা বাহাদুর আহা়াস্তে মুখপ্রক্ষালন করিতেছিলেন,  
সেই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় রাজবাটিতে আনন্দকৃষ্ণ বাবুর  
নিকট যাইতেছিলেন। হঠাৎ তাঁহার প্রতি রাজা বাহাদুরের  
দৃষ্টি পতিত হয়। তিনি পার্শ্বস্থ একটা আত্মীয়কে জিজ্ঞাসা  
করেন, — “ঐ যে হুটে-পুটে তেজঃপূজ্য ব্রাহ্মণ-যুবকটা যাইতেছেন,  
উনি কে ? উহার মুখে যেন প্রতিভার প্রভা ফাটিয়া পড়িতেছে।  
উহাকে ডাকিয়া আন তো।” আত্মীয়টা তখনই বিদ্যাসাগরকে  
রাজা-বাহাদুরের নিকটে ডাকিয়া লইয়া যান। রাজা-বাহাদুর  
তখন তাঁহার নিকট তাঁহার আনুপূর্বিক পরিচয় গ্রহণ করেন।  
তিনি বিদ্যাসাগরের কথা-বার্তায় যথেষ্ট সন্তোষ লাভ করিয়া-  
ছিলেন এবং তাঁহাকে বুদ্ধিমান বলিয়াও বুঝিয়াছিলেন। তখন  
তিনি, — “বিদ্যাসাগর” উপাধিধারী একটা ব্রাহ্মণযুবক মাত্র।  
সে “বিদ্যাসাগরে” বিশ্ব বিশ্বাসি সংঘটিত হয় নাই। তখনকার  
বিদ্যাসাগর, এখনকার বিদ্যাসাগর ছিলেন না। এই শোভা-  
বাজার-রাজবাটিতে অক্ষয়কুমার দত্তের সহিত বিদ্যাসাগরের  
আলাপ পরিচয় হয়। তখন অক্ষয় বাবু তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার

গদ্যাদ্য ছিলেন \* । তত্ত্ববোধিনী সহিত আনন্দকৃষ্ণ বসু প্রমুখ অধ্যাত্ম অনেক কৃতবিদ্যের বনিষ্ঠ সঙ্গ ছিল । আনন্দকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি,—“বিদ্যাসাগর ও অক্ষয় বাবু উভয়েই রাজবাটীতে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ইংরেজি, অঙ্ক ও সাহিত্য পড়িতে বাইতেন । তাঁহারা ছাদের উপর বসিয়া পড়ি দিয়া, অঙ্ক পাতিয়া, জ্যামিতির প্রতীক্ষা পূরণ করিতেন । মাস পাঁচ ছয় পরে বিদ্যাসাগর অঙ্কবিদ্যা পরিত্যাগ করেন । ইহাতে তাঁহার প্রেরণা ছিল না । অতঃপর তিনি সেক্সপীয়র পড়িতেন । ইহা শীঘ্রই আয়ত্তও করিয়াছিলেন ।”

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় যিনি যাহা লিখিতেন, আনন্দকৃষ্ণ বাবু প্রমুখ কৃতবিদ্য ব্যক্তিদিগকে তাহা দেখিয়া আবশ্যকমতঃ সংশোধনাদি করিয়া দিতে হইত । এক দিন বিদ্যাসাগর মহাশয় আনন্দ বাবুর বাড়ীতে বসিয়াছিলেন, এমন সময় অক্ষয়কুমার বাবুর একটা লেখা তথায় উপস্থিত হয় । আনন্দ বাবু বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অক্ষয়কুমার বাবুর লেখাটা পড়াইয়া শুনাইয়া দেন । অক্ষয়কুমার বাবু পূর্বে যে সব অনুবাদ করিতেন, তাহাতে কতকটা ইংরেজি ভাব থাকিত । বিদ্যাসাগর মহাশয় অক্ষয়কুমার

\* কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের মধ্যে ১৭৩১ শকে ( ১২৪৬ সালে ) ওরা কান্তিকে তত্ত্ববোধিনী সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল । “ ১৭৬৫ শকের ( ১৮৪৩ খৃঃ ) ভাদ্র মাস হইতে শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরপ্রভৃতির যত্নে ঐ সভা হইতে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা নামে এক মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হইতে লাগিল । ইতিপূর্বে অক্ষয় বাবু তত্ত্ববোধিনী সভার এক সভ্যকার্য্যে ব্রতী হইয়া ১৭৭৭ পর্য্যন্ত ১২ বৎসর কাল অর্থাৎ ঐ কার্য্য সম্পাদন করেন । ”—শ্রীযুক্ত রামগতি জায়রাম-কৃত “ বাঙ্গালা সাহিত্য-বিবরণ-প্রস্তাব । ” ২৫৫ পৃষ্ঠা ।

বাবুর লেখা দেখিয়া বলিলেন,—“লেখা বেশ বটে; কিন্তু অনুবাদের স্থানে স্থানে ইংরেজী ভাব আছে।” আনন্দকৃষ্ণ বাবু, বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে তাহা সংশোধন করিয়া দিতে বলেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ও সংশোধন করিয়া দেন। এইরূপ তিনি বার কতক সংশোধন করিয়া দিয়াছিলেন। অক্ষয় বাবু সেই সুন্দর সংশোধন দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হইতেন। তখনও কিন্তু তিনি বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে জানিতেন না। লোক দ্বারা প্রবন্ধ প্রেরিত হইত এবং লোক দ্বারা ফিরিয়া আসিত। তিনি সংশোধিত অংশের বিস্কন্ধ-প্রাঞ্জল বাঙ্গালা দেখিয়া ভাবিতেন,— এমন বাঙ্গালা কে লেখে? কৌতূহল নিবারণার্থ তিনি এক দিন ‘স্বয়ং আনন্দ বাবুর নিকট উপস্থিত হন এবং তাঁহার নিকট বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের পরিচয় পান। আনন্দকৃষ্ণ বাবুর পরিচয়ে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের সহিত পরে তাঁহার আলাপ-পরিচয় হয়। ইহার পর অক্ষয় বাবু যাহা কিছু লিখিতেন, তাহা বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে দেখাইয়া লইতেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ও সংশোধন করিয়া দিতেন। পরস্পরের প্রগাঢ় সৌহার্দ্য সংগঠিত হয়।

সাহিত্য-ক্ষেত্রে অপূর্ব শুভ সংযোগ। এ শুভ সংযোগের দিন বাঙ্গালীর চির-স্মরণীয়। উভয়ে বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টিসাধনের জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। আডিসন্ টিলের শুভ সংযোগে ইংরেজী সাহিত্য প্রসারের গুণলক্ষণ ভাবিয়া আজিও বিলাতবাসী ইংরেজ আনন্দে উৎফুল্ল হন। হয় তো অনেক আধুনিক ইংরেজ-শিক্ষিত বাঙ্গালী, এই শুভসংযোগের দিনকে জাতীয় উৎসবের দিন বলিয়া মনে করিয়া থাকেন; কিন্তু বাঙ্গালার

অক্ষয়কুমার ও বিজ্ঞ সাগরের এ শুভ সংযোগ কয় জন বাঙ্গালী স্মরণ করেন ? \*

অক্ষয়কুমার বাবুর প্রস্তাবে এবং তত্ত্ববোধিনী সভার অন্ত্যন্ত সভ্যগণের সমর্থনে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তত্ত্ববোধিনী সভার অন্তর্গত “পেপার-কমিটী”র অন্ত্যতম সদস্য পদে প্রতিষ্ঠিত হন। \* এই ক্ষুদ্রে তিনি স্বর্গীয় দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের বহু মানাম্পদ হইয়া ছিলেন। বলিয়া রাখি, ব্রাহ্ম-সমাজেব সহিত বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কোন সম্বন্ধ ছিল না। “পেপার কমিটী” বা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সঙ্গে সম্বন্ধ ছিল, কেবল সাহিত্যের সংস্রবে, ধর্মের টানে নহে। তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় কোন প্রবন্ধ প্রকাশ করিবার পূর্বে, অক্ষয় বাবুকেও তৎসম্বন্ধে “পেপার-কমিটী”র সভ্যদিগের মতামত লইতে হইত। তাহার একটি প্রমাণ নিম্নে প্রকাশ করিলাম,—

\* “কিছুদিন তত্ত্ববোধিনী সভার অন্তর্গত গ্রন্থাধ্যক্ষ সভা নামে একটি সভা ছিল। ঐ সভার সভ্যদের নাম গ্রন্থাধ্যক্ষ এবং অক্ষয় বাবুর উপাধি গ্রন্থ সম্পাদক ছিল। তত্ত্ববোধিনী সভা হইতে যে কোন পুস্তক বা গ্রন্থ মুদ্রিত হইত, তাহা গ্রন্থাধ্যক্ষের সম্মতি লইয়া মুদ্রিত করিতে হইবে, এইরূপ ব্যবস্থা থাকে। তত্ত্ববোধিনী সভা দেবেন্দ্র বাবুর স্নেহপাত্রী। তিনি অন্ত্যন্ত কোন সম্ভাবন্য দেখিলে, তাহা ঐ সভাতেও প্রবর্তিত করিবার ইচ্ছা করিতেন। তিনি এসিয়াটিক সোসাইটীর পেপার কমিটী দেখিয়া, তত্ত্ববোধিনী সভাতেও তদনুরূপ গ্রন্থাধ্যক্ষ-সভা প্রবর্তিত করেন। ইহাতে উপকারও দর্শিতাছিল। অবিদিত ভাষার লিখিত বা অন্তরূপে দূষিত, কোন প্রবন্ধ বা গ্রন্থ মুদ্রিত হইতে পারিত না। এমন কি গ্রন্থাধ্যক্ষ-বিশেষের বিরচিত প্রবন্ধও কখন কখনও অধিকাংশের মতক্রমে অগ্রাহ্য হইয়াছে। আনন্দকৃষ্ণ বসু, রাজনারায়ণ বসু, রাজেন্দ্রনাথ মিত্র, ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর, রাধাপ্রসাদ বসু, জামাটরণ মুখোপাধ্যায়, প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী, আনন্দ চন্দ্র বেদান্তবাগীশ এই সভার সভ্য ছিলেন। বিজ্ঞাসাগরের

“কবিরপত্নীদিগের বৃত্তান্ত-বিষয়ক পাণ্ডুলেখ্য প্রেরণ করিতেছি,  
যথাবিহিত অনুমতি করিবেন ।”

তত্ত্ববোধিনী সভা, ১৭৭০ শক, ১৪ই আষাঢ় ।	}	শ্রীঅক্ষয়কুমার দত্ত, “গ্রন্থ-সম্পাদক ।”
---	---	---

“প্রেরিত প্রস্তাব পাঠে পরিতোষ পাইলাম । ইহা অতি  
সহজ ও সরল ভাষায় সূচাক্রমে রচিত ও সঙ্কলিত হইয়াছে ।  
অতএব পত্রিকায় প্রকাশ বিষয়ে আমি সম্বৃষ্ট চিন্তে সম্মতি প্রদান  
করিলাম । ইতি—

“শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্ম্মা ।”

“শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর উক্ত পাণ্ডুলেখ্যের স্থানে স্থানে  
যে সকল পরিবর্তন করিয়াছেন, তাহা অতি উত্তম হইয়াছে ।”

শ্রীশ্রীমাচরণ মুখোপাধ্যায় ।

অক্ষয়কুমার দত্তের যত্নে বিদ্যাসাগর মহাশয় ১৭৭০ শকের  
কান্তন মাসে বা ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে ফ্রেব্রুয়ারি মাসে তত্ত্ববোধিনী  
পত্রিকার ৬৭ সংখ্যায় মহাভারতের বাঙ্গালা অনুবাদ প্রকাশ  
করিতে আরম্ভ করেন । আদি পর্বের কিয়দংশ-মাত্র প্রকাশিত  
হইয়াছিল । অনুবাদের একটু নমুনা এই ;—

“নারায়ণ ও সর্ব্বনরোত্তম নর এবং সরস্বতী দেবীকে প্রণাম  
করিয়া জয় উচ্চারণ করিবে ।

“সংস্রবোধিনী অক্ষয় বাবু আপনাকে উপকৃত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন ।”

শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ রায় বিদ্যানিধি এণ্ডীত অক্ষয়কুমার দত্তের জীবন বৃত্তান্ত ।

কোন কালে কুলপতি শৌনক নৈমিষারণ্যে দ্বাদশ বার্ষিক যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়াছিলেন । ঐ সময়ে এক দিবস ব্রতপরায়ণ মহর্ষিগণ দৈনন্দিন কৰ্ম্মাবসানে একত্র সমাগত হইয়া কথাপ্রসঙ্গে কালযাপন করিতেছেন, এই অবসরে সূত লোমহর্ষণপুত্র পৌরাণিক উগ্রশ্রবা বিনীতভাবে তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন । নৈমিষারণ্যবাসী তপস্বিগণ দর্শনমাত্র অদ্ভুত কথা শ্রবণ-বাসনা-পরবশ হইয়া, তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া চতুর্দিকে দণ্ডায়মান হইলেন । উগ্রশ্রবা বিনয়নত্র ও কৃতাজলি হইয়া অভিবাদনপূর্বক সেই সমস্ত মুনিকে তপস্তার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন । পরে সমুদয় ঋষিগণ স্ব স্ব আসনে উপবিষ্ট হইলে তিনিও নির্দিষ্ট আসনে নিবিষ্ট হইলেন । অনন্তর তাঁহার শ্রান্তি দূর হইলে, কোন ঋষি কথা-প্রসঙ্গ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, হে পদ্মপলাশলোচন সূতনন্দন ! তুমি এক্ষণে কোথা হইতে আসিতেছ এবং এতকাল কোথায় ভ্রমণ করিলে বল ।” \*

কিছু দিন অনুবাদ মুদ্রিত হইবার পর, ৬ কালীপ্রসন্ন সিংহ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সম্মতি লইয়া মহাভারতের অনুবাদ প্রকাশ করিতে থাকেন । কালীপ্রসন্ন বাবু ইহা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, “মহাভারতানুবাদ সময়ে অনেক স্থলে অনেক কৃতবিদ্য মহাত্মার নিকট আমাকে ভূষিষ্ট সাহায্য গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তন্নিমিত্ত তাঁহাদিগের নিকট চিরজীবন কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ রহিলাম । আমার অদ্বিতীয় সহায় পরম শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বয়ং মহাভারতের অনুবাদ করিতে আরম্ভ

করেন এবং অনুবাদিত প্রস্তাবের কিয়দংশ কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের অধীনস্থ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় ক্রমান্বয়ে প্রচারিত ও কিয়দংশ পুস্তকাকারেও মুদ্রিত করিয়াছিলেন; কিন্তু আমি মহাভারতের অনুবাদ করিতে উত্তত হইয়াছি শুনিয়া, তিনি কৃপাপরবশ হইয়া সরল হৃদয়ে মহাভারতানুবাদে ক্লান্ত হন । বাস্তবিক বিজ্ঞানসাগর মহাশয় অনুবাদে ক্লান্ত না হইলে, আমার অনুবাদ হইয়া উঠিত না । তান কেবল অনুবাদেচ্ছা পরিত্যাগ করিয়াই নিশ্চিস্ত হন নাই । অবকাশানুসারে আমার অনুবাদ দেখিয়া দিয়াছেন ও সময়ে সময়ে কার্যোপলক্ষে যখন আমি কলিকাতায় অনুপস্থিত থাকিতাম, তখন স্বয়ং আসিয়া আমার মুদ্রায়ন্ত্রের ও ভারতানুবাদের তত্ত্বাবধারণ করিয়াছেন । ফলতঃ বিবিধ বিষয়ে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের নিকট পাঠ্যাবস্থাবধি আমি যে কত প্রকারে উপকৃত হইয়াছি, তাহা বাক্য বা লেখনী দ্বারা নির্দেশ করা যায় না ।” মহাভারত অষ্টাদশ পর্ক অনুবাদের উপসংহার—(১৭৮৮) ।

মহাভারত অনুবাদ করিবার পূর্বে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় “বান্দেবচরিত” ও “বেতাল-পঞ্চবিংশতি” এই দুই খানি গ্রন্থ অনুবাদ করেন । এই দুই গ্রন্থে তিনি অনুবাদের কৃতিত্ব দেখাইয়া ছিলেন । তাহার বস্তুত আলোচনা অগ্র অধ্যায়ে হইবে । এই অধ্যায়ে প্রসঙ্গক্রমে মহাভারতের কথা এইখানে প্রকাশ করিলাম । “তত্ত্ববোধিনী” সংস্রবত্যাগের কথাটাও এইখানে বলিয়া রাখি ।

কয়েক বৎসর পরে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তত্ত্ববোধিনীর সম্পর্ক পরিত্যাগ করেন ।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার উপযুক্ত সম্পাদক ৮ অক্ষয়কুমার দত্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পাদকতা ত্যাগ করিলে, কানাইলাল

পাইনের প্রস্তাবে ও বিভাগাগর মহাশয়ের সমর্থনে, সম্পাদকের বৃত্তি দিবার প্রস্তাব হয় । সেই সময় ৮ দেবেজনাথ ঠাকুর তাহাতে এই বলিয়া প্রতিবাদী হন, কেবল তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার আঘে যদি বৃত্তি দেওয়া হয়, তবে তাহা হইতে পারে, তত্ত্ববোধিনী সভার আয় ও তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার আয় একত্র মিলিত করিয়া তাহা হইতে দেওয়া অবিধি । সাধারণ সভ্যের মতানুসারে কিন্তু উহার বিপরীত ব্যবস্থা ধার্য্য হয় ।

বিভাগাগর মহাশয় তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা হইতে অক্ষয়কুমারকে মাসিক পঁচিশ ২৫ টাকা বৃত্তি দেওয়াইবার প্রধান উদ্দেশ্যগী ।

“অক্ষয় বাবুর অসাধ্য রোগ তত্ত্ববোধিনী সভার ও তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার একটা বিপত্তির বিষয়, ইহা বলা বাহুল্য । ঐ সভার সভ্যেরা তন্নিমিত্ত অতিমাত্র দুঃখিত ও উদ্বেগ হইয়াছিলেন, ইহাও বলা অতিরিক্ত । তাঁহারা ইহার প্রতি ক্রতজ্ঞ হইয়া মাসিক বৃত্তি নির্দ্ধারণ করিয়া দেন । দেশমান্ত পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর মহাশয় এ বিষয়ের জ্ঞাত বিশেষ উদ্দেশ্যগী পাইয়াছিলেন । তাঁহা কর্তৃক বিরচিত সে বিষয়ের বৃত্তান্ত ১৭৭৯ সতরশ উনআশী শকের (১২৬৪ সালের) কার্তিক মাসের তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় প্রকাশিত হয় । নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইতেছে,—

“তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রচারিত হওয়াতে, এতদেশীয় লোক-দিগের যে নানা গুরুতর উপকার লাভ হইয়াছে, ইহা বোধবিশিষ্ট ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন । আত্মোপাস্ত অমুখাবন করিয়া দেখিলে, শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষয়কুমার দত্ত, এই তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা-স্থষ্টির প্রধান উদ্দেশ্যগী এবং এই পরোপকারিণী পত্রিকার অসাধারণ শ্রীবৃদ্ধিলাভের অধিতীয় কারণ বলিয়া বোধ হইবে ।”

তাঁহারই যত্নে ও পরিশ্রমে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা সর্বত্র একরূপ আদর-ভাজন ও সর্বসাধারণের একরূপ উপকারসাধন হইয়া উঠিয়াছে । বস্তুতঃ তিনি অনন্ত-মনা ও অনন্ত-কৰ্ম্মা হইয়া কেবল তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ত্রীবৃদ্ধিসম্পাদনেই নিয়ত নিবিষ্টচিত্ত ছিলেন । তিনি এই পত্রিকার ত্রীবৃদ্ধিসাধনে কৃতসঙ্কল্প হইয়া অবিভ্রান্ত অত্যাৎকট পরিশ্রমদ্বারা শরীরপাত করিয়াছেন বলিলে বোধ হয়, অত্যাঙ্কি দোষে দূষিত হইতে হয় না । তিনি যে অতি বিষম শিরোরোগে আক্রান্ত হইয়া দীর্ঘকাল অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছেন, তাহা কেবল ঐ অত্যাৎকট মানসিক পরিশ্রমের পরিণাম, তাহার সন্দেহ নাই । অতএব যিনি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার নিমিত্ত শরীর-পাত করিয়াছেন, সেই মহোদয়কে সহস্র ধন্যবাদ প্রদান করা ও তাঁহার প্রতি যথোচিত কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করা আবশ্যক, না করিলে তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্যদিগের কর্তব্যানুষ্ঠানের ব্যতিক্রম হয় ।

দীর্ঘকাল হ্রস্ব রোগে আক্রান্ত থাকাতে, অক্ষয়কুমার বাবুর আয়ের সঙ্কট, ব্যয়ের বাহুল্য এবং তন্নিবন্ধন অশেষ ক্লেশ ঘটবার উপক্রম হইয়া উঠিয়াছে । এ সময় কিছু অর্থসাহায্য করিতে পারিলে, প্রকৃতরূপে কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করা হয়, এই বিবেচনায় গত শ্রাবণ মাসের দ্বাদশ দিবসীয় বিশেষ সভায় ত্রীমুখ বাবু কানাইলাল পাইন প্রস্তাব করেন যে, তত্ত্ববোধিনী সভা হইতে কিছুকালের জন্য অক্ষয় বাবুকে সাহায্য প্রদান করা যায় । তদনুসারে অল্প সমাগত সভারা নির্দ্ধারিত করিলেন, অক্ষয়কুমার বাবু তদন্তিম পর্য্যন্ত সুস্থ ও স্বচ্ছন্দ শরীর হইয়া পুনরায় পরিশ্রমকম না হন, তত দিন তিনি সভা হইতে আগামী আশ্বিন মাস অবধি পঞ্চবিংশতি মুদ্রা মাসিক পাইবেন । আর ইহাও নির্দ্ধারিত হইল

যে, এই প্রতিজ্ঞার প্রতিলিপি অক্ষয়কুমার বাবুর নিকট প্রেরিত হয় এবং সর্বসাধারণের গোচরার্থ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতেও অবিকল মুদ্রিত হয় । ( তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা, ১৭২৭ শক, কার্তিক মাস । )\*

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার এই লিখিত অংশ বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচিত । কেমন সুন্দর প্রাঞ্জল রচনা বল দেখি ? বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টিপ্রারম্ভে এরূপ রচনা, রচয়িতার কৃতিত্বপরিচায়ক নহে কি ? সাহিত্যের ইতিহাসে এই সর্বাঙ্গপুষ্ট রচনার স্থান অতি উচ্চ নহে কি ? এমন ভাষায়, যিনি প্রাণের এমন কৃতজ্ঞতা উচ্ছ্বসিত করিতে পারেন, তিনি প্রকৃতই বাঙ্গালা সাহিত্য-মন্দিরের জাগ্রত দেবতা নহেন কি ? এই ভাষাকে আমরা “কৃতজ্ঞতার” ভাষা বলি, মনে হয়, এ ভাষা না হইলে বৃষ্টি কৃতজ্ঞতার বিকাশ হয় না ।

সাহিত্যের সঙ্গে ধর্ম্যভাব বিজড়িত দেখিয়া এবং কোন কোন বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথ বাবুর সহিত তাঁহার ঠিক মতমিল হইতেছে না বুঝিয়া, অক্ষয়কুমার দত্তের কিছু কাল পরেই বিজ্ঞানাগর মহাশয় তত্ত্ববোধিনীর সম্পর্ক ত্যাগ করেন । হুই জন স্বাধীন-চেতা ও তেজস্বী পুরুষের মতসংঘর্ষে পরিণাম এরূপ হওয়া বিচিত্র নহে । চক্ৰবর্তী স্পারের সঙ্গে ইম্পাতের সংঘর্ষে অগ্নিফুলিঙ্গ নিঃসৃত হয় । এই কারণেই কেশবচন্দ্র সেনপ্রমুখ কয়েক ব্যক্তির সহিত ব্রাহ্মসমাজের সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় যখন বাসায় ইংরেজি শিখিতেন, তখন

\* শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ রায় বিজ্ঞানিধি প্রণীত “বাবু অক্ষয়কুমার দত্তের জীবনবৃত্তান্ত” ২৩৩ ও ২৩৪ পৃষ্ঠা ।

হাইকোর্টের অত্যন্ত অমুবাদক শ্রামচরণ সরকার, রামরতন মুখোপাধ্যায়, নীলমণি মুখোপাধ্যায়, রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার নিকট সংস্কৃত শিক্ষা করিতেন। তাঁহার অধ্যাপনা প্রণালী এমনই কৌশলময় যে, অতি দ্রুত বিষয়ও অল্প দিনের মধ্যে সহজে শিক্ষার্থীদের আয়ত্ত হইত। সে শিক্ষা-প্রণালীর কথা শুনিয়া সংস্কৃত কলেজের তদানীন্তন পণ্ডিত-মণ্ডলীও চমৎকৃত হইতেন। শিক্ষার্থীকে শিক্ষা দিবার জন্ত তিনি কিরূপ যত্ন ও পরিশ্রম করিতেন এবং তাঁহার শিক্ষা দিবার প্রণালীটা কিরূপ ছিল, রাজকৃষ্ণ বাবুর সংস্কৃত শিক্ষাতত্ত্বটা বিবৃত করিলে, পাঠক তাহা বুঝিতে পারিবেন।

রাজকৃষ্ণ বাবু বহুবাজার নিবাসী চন্দ্রদয়রাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের পৌত্র। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বাসার সম্মুখেই তাঁহার বাড়ী ছিল। তখন তাঁহার বয়স ১৫।১৬ বৎসর। তিনি হিন্দু কলেজে ইংরেজি পড়িয়া এই বয়েসেই পড়া শুনা ছাড়িয়া দেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত তাঁহার আলাপ পরিচয় হইয়াছিল। তিনি প্রত্যহ সকাল সন্ধ্যায় বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বাসায় যাইতেন। এক দিন তিনি দেখিলেন, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু সুর করিয়া মেঘদূত পড়িতেছেন। সুরের সুরলয়ে উচ্চারিত সেই রসপূর্ণ ও ভাবময় শ্লোকের আবৃত্তি শ্রবণ করিয়া রাজকৃষ্ণ বাবু বিমোহিত হইলেন। তখন তাঁহার সংস্কৃত শিথিবার বাসনা হইল। তিনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ও তাঁহাকে সংস্কৃত শিখাইতে সম্মত হইলেন; কিন্তু তিনি তাবিতে লাগিলেন, এত বয়সে যুগ্মবোধ পড়িয়া সংস্কৃত শিখিতে গেলে সংস্কৃত শিক্ষা দ্রুত হইবে; অধিকন্তু

অনর্থক সময় নষ্ট হইবে। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় রাজকৃষ্ণবাবুকে বলেন,—“দেখ, আমি যখন মুগ্ধবোধ মুখস্থ করি, তখন ইহার এক বর্ণও বৃদ্ধিতে পারি নাই; পরে যখন সংস্কৃত সাহিত্যে অগ্রসর হইলাম, তখন ইহার অর্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ হই। তোমাকে মুগ্ধবোধ মুখস্থ করাইয়া সংস্কৃত শিখাইতে হইলে এ বয়সে সংস্কৃত শিখা দায় হইবে। অতএব তোমাকে একটা সহজ উপায়ে ব্যাকরণ শিখাইতে হইবে।” এই বলিয়া তিনি সে দিন রাজকৃষ্ণ বাবুকে বিদায় দেন। রাজকৃষ্ণ বাবুকে বিদায় দিয়া তিনি ব্যাকরণ শিখাইবার একটা সরল পথের অন্বেষণে প্রবৃত্ত হন।

পর দিন রাজকৃষ্ণ বাবু আসিয়া দেখেন, তাঁহার জন্ত ব্যাকরণ শিখিবার সরল ও সহজ উপায় উপস্থিত। চারি ‘তা’ ফুলস্কেপ কাগজে বাঙালা অক্ষরে, বর্ণমালা হইতে ধাতু প্রত্যয়াদি পর্যন্ত মুগ্ধবোধের সারাংশ লিখিত। রাজকৃষ্ণ বাবু দেখিয়া অবাক হইলেন। রাজকৃষ্ণ বাবু আমাদিগকে বলিয়াছেন,—“হঁহাই উপক্রমণিকা ব্যাকরণের সূত্রপাত। উপক্রমণিকা ব্যাকরণের পূর্বাভাস এই খানেই তাঁহার মস্তকে প্রবেশ করে।” আমি সেই ফুলস্কেপ কাগজে লিখিত ব্যাকরণের সারাংশ এবং তাৎকালিক ব্যাপটিষ্ট প্রেসে মুদ্রিত একখানা সংস্কৃত গ্রন্থ পড়িতে আরম্ভ করি। মাস দুই তিন পড়িয়া আমি ব্যাকরণের আভাস কতকটা আয়ত্ত করিয়া লই। তিন চারি মাসের পর আমি মুগ্ধবোধ পড়িতে আরম্ভ করি।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের শিক্ষা দিবার প্রণালীর গুণে এবং স্বকীয় অসাধারণ অধ্যবসায়ে ও পরিশ্রমবলে রাজকৃষ্ণ বাবু ছয় মাসের মধ্যে মুগ্ধবোধ পড়া সাক্ষ্য করেন। পরে তিনি কাব্যাদিপাঠে প্রবৃত্ত হন।

এই সময় সংস্কৃত কলেজে “জুনিয়র্” ও “সিনিয়র্” পরীক্ষা প্রচলিত ছিল । বিদ্যাসাগর মহাশয়, রাজকৃষ্ণ বাবুকে “জুনিয়র্” পরীক্ষা দিবার জন্য প্রস্তুত হইতে বলেন । রাজকৃষ্ণ বাবুও সম্মত হন ; কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয় এক দিন সংস্কৃত কলেজে গিয়া শুনে, একটা ব্রাহ্মণপণ্ডিত ৮ আটটি টাকা “জুনিয়র্” বৃত্তি পাইতেছেন । ব্রাহ্মণের সেই আটটি টাকায় লেখাপড়া এবং আহাঙ্গাদি সবই নির্ভর করিত । এ সংবাদ পাইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাবিয়াছিলেন,—“রাজকৃষ্ণের জুনিয়র পরীক্ষা দেওয়া হইবে না ; রাজকৃষ্ণ যদি পরীক্ষায় বৃত্তি পায়, তাহা হইলে ব্রাহ্মণের বৃত্তি-রোধ হইবে ।” স্বভাবতঃ পরহঃখকাতর বিদ্যাসাগর ব্রাহ্মণের অবস্থা ভাবিতে ভাবিতে বড় কাতর হইয়া পড়েন । তিনি বাসায় কিরিয়া আসেন এবং রাজকৃষ্ণ বাবুকে সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলেন । রাজকৃষ্ণ বাবু “জুনিয়র্” পরীক্ষা দিবার কামনা পরিত্যাগ করেন । ইহা শুক-শিষ্যের সহৃদয়তার পরিচায়ক নহে কি ? করুণা-শ্রোতে উভয়ের বলবতী বাসনা ভাসিয়া গেল । অতঃপর বিদ্যাসাগর মহাশয় রাজকৃষ্ণ বাবুকে “সিনিয়র্” পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতে বলেন । “সিনিয়র্” পরীক্ষা দিবার প্রস্তাব শুনিয়া রাজকৃষ্ণ বাবু বলেন,—“আমি কি পারিব ?” বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন,—“কেন পারিবে না ? তবে একটু বেশী পরিশ্রম করিতে হইবে । তুমি যদি প্রত্যহ আহাঙ্গাদি করিয়া বেলা ৯ টার সময় আমার সহিত কোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে বাইতে পার, তাহা হইলে আমি তোমায় পড়াইতে পারি ” রাজকৃষ্ণ বাবু সম্মত হন ।

প্রত্যহ ৯ নয় টার সময় আহাঙ্গাদি করিয়া রাজকৃষ্ণ বাবু

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে যাইতেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় প্রায় বেলা ৩ তিনটা পর্য্যন্ত সাহেবদিগকে পড়াইতেন এবং অন্ত্যস্ত কাজ করিতেন । ইহার মধ্যে কোন রকমে অবকাশ পাইলেই, তিনি সাহেবের গৃহ হইতে বাহির হইয়া আসিয়া রাজকৃষ্ণ বাবুকে পড়াইয়া যাইতেন । ৩ তিনটার সময় আফিসের কার্য সমাধা হইলেই তিনি সন্ধ্যা পর্য্যন্ত ফোর্ট-উইলিয়ম্ কলেজে রাজকৃষ্ণ বাবুকে পড়াইতেন । পরে বাসায় ফিরিয়া আসিয়া উভয়ে আহালাদি সমাপন করিয়া অধ্যয়ন ও অধ্যাপনায় নিযুক্ত হইতেন । ঐ সময় অন্ত্যস্ত শিক্ষার্থীদিগকেও শিক্ষা দিতে হইত । রাজকৃষ্ণ বাবু কোন কোন দিন পড়িতে পড়িতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বাসায় ঘুমাইয়া পড়িতেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহাকে জাগরিত করিয়া পড়াইতেন । এইরূপে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের শিক্ষা দিবার সুপ্রণালীতে এবং নিজের অবিচলিত অধ্যবসায়ে রাজকৃষ্ণ বাবু ২৥০ আড়াই বৎসরের মধ্যে ব্যাকরণ, কাব্য ও নৃত্যশাস্ত্রে শিক্ষিত হন ।

রাজকৃষ্ণ বাবুর অধ্যাপনায় বিজ্ঞাসাগরের শুদ্ধ শ্রমশীলতা, নহে, উদ্ভাবনীশক্তিমন্তরও সম্পূর্ণ পরিচয় । সময়ের হ্রস্বীক্য প্রতি প্রতি অন্তর্ভেদিনী দৃষ্টি সঞ্চালন করিয়া তিনি স্বকীয় শক্তি-মাহাত্ম্যে দুর্জয় সিবিలిয়ানদিগকেও কিরূপ মগ্নমুগ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন, পরে তাহার পরিচয় পাইবেন ।

৪।৫ চারি পাঁচ বৎসরের শিক্ষা ২৥০ আড়াই বৎসরে । কথাটি সহস্রময় রাষ্ট্র হইল । দলে দলে পণ্ডিতগণ বিজ্ঞাসাগর ও রাজকৃষ্ণ বাবুকে দেখিবার দ্রষ্টা আসিতে লাগিলেন । অভূতপূর্ব অভিনব পদ্ধতি ও প্রথার প্রতিষ্ঠা এইরূপ । বিখ্যাত স্বচ্ছ গ্রন্থকার কারলা-

ইলের নূতন পদ্ধতি ও প্রণালীমতে প্রবন্ধসমূহ পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইলে পর, ভুরি ভুরি বিজ্ঞতম বিদ্বান্‌গণ, সুদূর স্কটলণ্ডের পার্কট্যপ্রদেশ “ডমফ্রেস” ক্ষেত্রাবাসে গিয়া কারলাইলকে দেখিতে যাইতেন। আমেরিকার বিখ্যাত দার্শনিক গ্রন্থকার এমার্সন্ সাহেব কেবল কারলাইলকে দেখিয়া নয়নমন সার্থক করিবার জন্ত স্কটলণ্ডে আসিয়াছিলেন।

১৮৪০-৪৪ খৃষ্টাব্দে বা ১২৫০-৫১ সালে রাজকৃষ্ণ বাবু সংস্কৃত কলেজের “সিনিয়র্” পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ১৫ টাকা বৃত্তি পান। পরে ২ ছই বৎসর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ২০ কুড়ি টাকা করিয়া প্রথম শ্রেণীর বৃত্তি প্রাপ্ত হন। আর এক বার তাঁহার পরীক্ষা দিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু দারুণ পরিশ্রমে তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়; এমন কি, তিনি মৃতকল্প হইয়াছিলেন। শরীর শোধাইবার জন্ত তাঁহাকে স্থানান্তরে যাইতে হয়; সুতরাং আর পরীক্ষা দেওয়া হয় নাই।

## অষ্টম অধ্যায় ।

প্রতিষ্ঠা-প্রতিপত্তি, বাঙ্গালা চিঠি, শিক্ষা-বিভাগের পরিবর্তন,

পিতার কার্য-ত্যাগ, বাসার অবস্থা, সহৃদয়তার পরিচয়,

প্রতিশ্রুতি-পালন, চলচ্ছিত্রের প্রমাণ, বীরসিংহে

কোতুক, দুর্ব্বলে দয়া, মাতৃ-ভক্তি, সংস্কৃত-

রচনা, তেজস্বিতা, পদ-পরিবর্তন

ও গুণগ্রাহিতা ।

ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে চাকুরি করিবার পূর্বে পাঠ্য-বহ্নাতেও বিদ্যাসাগর মহাশয়, নিজ-গুণগ্রামে শিক্ষাবিভাগের কর্তৃ-পক্ষের প্রীতিপাত্র হইয়াছিলেন। তখনও তাঁহার অনেকটা প্রতিষ্ঠা-প্রতিপত্তি হইয়াছিল। তাই, তিনি দর্শন-পাঠকালে অধ্যাপক পণ্ডিত নিমচাঁদ শিরোমণি মহাশয়ের মৃত্যু হওয়ায়, চেষ্টা করিয়া পণ্ডিত জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চাননকে তৎপদে অধিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে তাঁহার প্রতিপত্তি অধিকতর পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল। মার্সেল সাহেব তাঁহাকে বড় শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় কোন বিষয়ের জন্ত অনুরোধ করিলে তিনি তৎসাধনে কৃতকার্য না হইয়া ক্ষান্ত হইতেন না।

এই সময় সংস্কৃত কলেজের ছই জন ব্যাকরণাধ্যাপকের পদ শূন্য হয়। তখন বাবু রসময় দত্ত কলেজের অধ্যাপক ছিলেন।

পণ্ডিত দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ ঐ পদের প্রার্থী হইয়াছিলেন ।<sup>\*</sup> ইনি তখন কলেজের পাঠ সমাপ্ত করিয়াছিলেন । ঐ পদের জ্ঞাত কিন্তু একটা পরীক্ষা দিবার ব্যবস্থা হইয়াছিল । বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় পরীক্ষা দিয়া প্রথম হইয়াছিলেন । কি কারণে বলা যায় না, বসময় দত্ত ইহাকে সেই পদটা না দিয়া তাড়াতাড়ি পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষপদে নিয়োজিত করেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয়, এ কথা মার্সেল্ সাহেবকে অবগত করান । মার্সেল্ সাহেব তদানীন্তন “এডুকেশন্ কৌন্সিলের” সেক্রেটারী ডাক্তার মোয়েটকে ঐ কথা বলেন । মোয়েট সাহেব রসময় বাবুর বন্দোবস্ত বিপর্যস্ত করিয়া দিয়া বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়কে ঐ পদে নিযুক্ত করেন । \*

পণ্ডিতবর ৮ রামগতি ত্রায়রঙ্গ মহাশয়, স্বীয় বাঙ্গালা ভাষার “সাহিত্য-বিষয়ক প্রস্তাব” নামক পুস্তকে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের প্রতিপত্তি-সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন,—

“মার্সেল্ সাহেব বিজ্ঞানাগরের সহিত যত ঘনিষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিলেন, ততই তাঁহার বিজ্ঞা, বুদ্ধি, চরিত্র, তেজস্বিতা, উদারতা প্রভৃতি সন্দর্শনে যৎপরোনাস্তি প্রীত হইতে লাগিলেন । তদবধি সকল বিষয়েই বিজ্ঞানাগরের কথায় সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতেন এবং তদীয় মত গ্রহণ ব্যতিরেকে প্রায় কোন কৰ্ম করিতেন না । ঐ

, \* ১৭৪২ খকে বা ১৮২০ খৃষ্টাব্দে ইনি ২৪ পরগণার অন্তর্গত চাওড়ি-পোতা গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন । ইনি ১২ বৎসর সংস্কৃত কলেজে পড়িয়াছিলেন । উক্তর কালে ইনি সোমপ্রকাশের সম্পাদক হন । ইহার সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সর্বশেষ সৌহার্দ্য ছিল ।

\* নবমাব্দিকী, ৮ দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় কর্তৃক সংগৃহীত, ২২৮ পৃষ্ঠ

সময়ে ডাক্তার মোয়েট্ সাহেব এডুকেশনকৌন্সিলের সেক্রেটারী ছিলেন । তিনি সময়ে সময়ে সংস্কৃত বিজ্ঞা ও হিন্দুধর্মসংক্রান্ত কোন কথা জানিবার প্রয়োজন হইলে মার্সেল্ সাহেবকে জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেন ; মার্সেল্ সাহেব, বিজ্ঞাসাগর দ্বারা মোয়েট্ সাহেবের জিজ্ঞাস্ত বিষয়ের মীমাংসা করিয়া লইতেন । এই সূত্রে মোয়েট্ সাহেবের সহিত বিজ্ঞাসাগরের পরিচয় হয় । তদবধি ইনি বিজ্ঞাসাগরের প্রতি অত্যন্ত সম্মান ও বিশ্বাস করিতেন । ক্রমে ক্রমে তাঁহার পরমাখ্যায় ও যারপর নাই হিতৈষী হইয়া উঠিয়াছিলেন ।”

মার্সেল্ সাহেব বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট সংস্কৃত পড়িতেন । তিনি বেশ বাঙ্গলা লিখিয়াছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে বাঙ্গলায় কথাবার্তা কহিতে ভালবাসিতেন । আবশ্যক হইলে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহাকে বাঙ্গলায় চিঠিপত্র লিখিতেন । এক বার তাঁহার বাড়ীতে আখ্যায়ের অস্থখ হওয়ায়, তিনি কার্যে উপস্থিত হইতে পাবেন নাই । এই কথা বলিয়া বাঙ্গলায় চিঠি লিখিয়া পাঠাইয়া দেন, চিঠিখানি এইখানে প্রকাশ করিলাম,—

শ্রীশ্রীহর্গা

শবণং ।

সবিনয় নিবেদনঃ—

অন্ত আমার পিতৃব্যপুত্রের প্রাতঃকালাবধি চারি বার ভেদ হইয়াছে ২০ ড্রপ্ লডেনম্ দেওয়াতে আপাততঃ প্রায় এক ঘণ্টা ভেদ বন্ধ রহিয়াছে কিন্তু একেবারে নিবৃত্ত হইয়াছে এমত বোধ

হয় না অতএব তাঁহার নিকটে থাকা অত্যাবশ্যক ; সুতরাং অল্প  
যাইতে পারিলাম না ক্রটিমার্জনে আজ্ঞা হয় । কিমধিকমিতি  
২৮ নবেম্বর ১৮৪৩

আজ্ঞাবর্তিন:

শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্ম্মণঃ ।

এ পত্রের শিরোভাগে “শ্রীশ্রীহর্গা শরণঃ” লেখা আছে । ইহা  
বিশ্বাস, কি অভ্যাসের ফল, ঠিক করিয়া তাহা বলিবার উপায়  
নাই । তবে তখনকার পক্ষে বিশ্বাসের ফল বলিয়া একেবারে  
অবিশ্বাস করাও যাইতে পারে না । তখনও ত তিনি অবিমিশ্র  
সংস্কৃত শিক্ষারই ফলভোগী ছিলেন । তবে ইহাব পরবর্তী কালে  
যখন তিনি ইংরেজী-বিজ্ঞায় ব্যুৎপন্ন হইয়া ইংরেজী-ভাষাদর্শিত  
শিক্ষা-প্রণালীর পূর্ণমাত্রায় পোষকতা করিতেছিলেন, যখন হিন্দু-  
চিত ক্রিয়ানুষ্ঠানে বিরত ছিলেন, তাঁহার কোন কোন চিঠিপত্রের  
শিরোনামেও “শ্রীহর্গা শরণঃ” বা “শ্রীশ্রীহরিঃ সহায়ঃ” দেখা যায় ।  
কোন সময়ে তিনি একবার সুকিয়াষ্ট্রীট নিবাসী ডাক্তার চন্দ্রমোহন  
ঘোষের বাড়ীতে বসিয়া পাইকপাড়ার রাজবাটীতে এক পত্র  
লিখিয়াছিলেন । পত্র লেখা হইলে পর চন্দ্রমোহন বাবু একবার  
পত্র খানি দেখিতে চাহিলেন । ইহাতে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় হাস্ত  
করিয়া বলিলেন,—“তুমি যাহা ভাবিতেছ, তাহা নহে ; এই দেখ,  
‘শ্রীশ্রীহরিঃ সহায়ঃ লিখিয়াছি ।’ ইহাতে মনে হয়, তিনি যে  
কারণে চট ছুতা পায়ে দিতেন, থান-ধুতি, মোটা চাদর পরি-  
তেন, ভট্টাচার্য্যের মতন মাথা কামাইতেন, সেই কারণেই  
পত্রের শিরোভাগে ঐরূপ লিখিতেন । ইহাকে হয় তো তিনি  
বাক্সালীর জাতীয়ত্বের একটা অঙ্গ মনে করিতেন ।

এ পত্রের আর একটা বিশেষত্ব আছে । বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের গ্রন্থাদিতে অধুনা ভুরি ভুরি ইংরাজী মতানুযায়ী বিরাম-চিহ্নাদি দেখিতে পাওয়া যায়, এ পত্রে তাহার একটীমাত্র নাই ।

ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের চাকুরীতে প্রবৃত্ত হইবার পরই, বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে তদানীন্তন শিক্ষাবিভাগের একটা বিশিষ্ট পরিবর্তন দেখিতে হয় । শিক্ষাবিভাগের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সংঘটিত হইয়াছিল । শিক্ষাবিভাগের অধীন হইয়া তদনু-সারে তাঁহাকে শিক্ষাপ্রণালীর অনেক প্রবর্তন ও পরিবর্তন করিতে হইয়াছিল । এরূপ অবস্থায় শিক্ষাবিভাগের কি ছিল, কি পরিবর্তন হইয়াছিল, তাহার একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলিয়া রাখা ভাল । পরিবর্তনে শিক্ষা-প্রণালীর কিরূপ তারতম্য হইয়াছিল, তাহাও কতকটা বুঝিয়া রাখা উচিত ।

ইতিপূর্বে শিক্ষাবিভাগের পরিচালন-ভার, “কমিটি অব্ পব্লিক ইনস্ট্রাকশন্” নামী সভার হস্তে বিচলিত ছিল । এই সভা ১৮২৩ খৃষ্টাব্দে বা ১২৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত হয় । সভা প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, ১২ বৎসর প্রাচ্যশিক্ষাপ্রচলনকারী এবং পাশ্চাত্য-শিক্ষা প্রবর্তনপ্রয়াসীদের দ্বন্দ্ব চলিতেছিল । শেষে মেকলের মতামত প্রভাবে প্রথমোক্ত দলের পরাভব হয় । ১৮৩৯ খৃষ্টাব্দে বা ১২৪৬ সালে তদানীন্তন গবর্ণর লর্ড অক্লণ্ডের এই মর্মে এক “মিনিট” প্রকাশিত হয়,—“ইয়ুরোপীয় সাহিত্য, দর্শন ও বিজ্ঞানের শিক্ষা ইংরাজীতে হইবে বটে ; তবে বর্তমান প্রাচ্য বিদ্যালয়গুলিও পুরা দমে চলিবে । ইংরাজীতে ছাত্রদিগকে যেমন উৎসাহ দেওয়া যাইতে পারে, প্রাচ্য-বিদ্যার্থীদিগকেও সেইরূপ উৎসাহ দেওয়া হইবে ; পরন্তু ইংরাজীর সঙ্গে এ দেশীয় ভাষার শিক্ষা চলিবে ;

যে বাহা পছন্দ করে সে তাহাই শিখিবে।” অতঃপর “কমিটি অব পব্লিক ইন্সট্রাকশন” এই শিক্ষা-প্রণালীর পর্যালোচনার প্রতি দৃষ্টি রাখিলেন। ইহার পর ইংরাজী শিক্ষার বেগ ধরতর হইয়াছিল। ইতিপূর্বে ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে বা ১২৪২ সালে সংবাদ-পত্রের স্বাধীনতা প্রদত্ত হয়। ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে বা ১২৪৪ সালে আদালত হইতে পার্সী ভাষা উঠিয়া যায়। এদেশীয় বিচার-কর্তাদের উপর অধিকতর বিস্তৃত ভাবে কার্য্যভার অর্পিত হয়। অতরাং নূতন শিক্ষা-প্রণালীর কার্য্যও প্রশস্ততর হইতে থাকে। কমিটি বাঙ্গালাকে নয়টি সার্কেলে অর্থাৎ অংশে বিভক্ত করেন। প্রত্যেক ভাগে একটি করিয়া কলেজ বসান হইয়াছিল। \* প্রত্যেক ভাগের অন্তর্ভূত প্রত্যেক জেলায় একটি ইংরাজী-বাঙ্গালা স্কুল প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছিল। ১৮৫২ খৃষ্টাব্দে বা ১২৫৯ সালে কমিটি শিক্ষা-বিভাগের ভার অধিকতর শক্তিশালিনী সভা “কোন্সিল অব এডুকেশনের” উপর অর্পণ করেন। এই কোন্সিলের অধীনে বিভাগাগর মহাশয়কে অনেক কার্য্য করিতে হইয়াছিল। পরবর্ত্তী ঘটনায় কোন্সিলের কার্য্যকলাপের ফল উদ্ঘাটিত ও আলোচিত হইবে।

ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে বিভাগাগর মহাশয়ের কার্য্যকালে, ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে বা ১২৫১ সালে তদানীন্তন বড় লাট লর্ড হার্ডিঞ্জ বাঙ্গালা ভাষা-শিক্ষার নিমিত্ত পাশ্চাত্য বিদ্যালয়ের আদর্শে গঠিত

এই কমিটির কার্য্যকালেও ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে বা ১২৪২ সালে হিসাব করিয়া দেখা হইয়াছিল, বাঙ্গালায় এক লক্ষ গ্রাম্য স্কুল ও পাঠশালা ছিল। ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে বা ১২৬২ সালের পূর্বে ইহাদের উন্নতি পক্ষে কোন চেষ্টা হয় নাই।

বাক্সালা বিদ্যালয় স্থাপন করেন । চারি বৎসরের মধ্যে এইরূপ একশত একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল । এই সব বিদ্যালয়ের সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সম্পর্ক ছিল । এই সকল বিদ্যালয় বাক্সালা ভাষার প্রসার-প্রবর্তনের জন্য সৃষ্ট হয় ; পরন্তু বাক্সালা পাঠ্যে বিজাতীয় ভাব-প্রণোদনের সম্পূর্ণ সহায় হইয়াছিল । সেইজন্য এই সমস্ত বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা-কথাটা এইখানে বলিয়া রাখিলাম ।

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কার্যকালে একদিন পথে পিতা ঠাকুরদাসের কি একটা দুর্ঘটনা উপস্থিত হয় । কাহারও কাহারও মুখে শুনি, অশ্বেশ্বর পদাঘাতে তিনি আহত হন ; কিন্তু এ কথাই সত্যতা সম্বন্ধে কেহই দায়িত্ব গ্রহণে সম্মত নহেন । যাহা হউক, এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় পিতাকে কন্দ্ব পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দেন । তিনি বলেন,—“বাবা ! এখন তো আমি মাসে ৫০ পঞ্চাশ টাকা পাইতেছি, স্বচ্ছন্দে সংসার চলিবে, আপনি আর কেন পরিশ্রম করেন ? আপনি দ্রুত গিয়া থাকুন ।”

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিতান্ত অনুরোধে পিতা ঠাকুরদাস কন্দ্ব পরিত্যাগ করিয়া দেশে যাইয়া বিজ্ঞান করেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে মাসে মাসে ২০ কুড়ি টাকা পাঠাইয়া দিতেন এবং নিজের বাসায় ৩০ ত্রিশ টাকা খরচ করিতেন । এই সময় বাসায় তাঁহার দুই সহোদর, দুই জন পিতৃব্যপুত্র, দুই জন পিসতুতো ভাই, এক জন মাসতুতো ভাই এবং অন্তর্গত ভৃত্য শ্রীরাম নাপিত, এই কয়জনের অবস্থিতি হইত । \* এতদ্ব্যতীত দুই চারি জন

\* বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুত্র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের

অতিরিক্ত লোকও প্রায়ই হুই বেলা আহাৰ পাইত। বাসার সকলকেই পর্যায়ক্রমে রন্ধন করিতে হইত। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ও রন্ধন করিতেন। তা না করিলে কি ৩০, ত্রিশ টাকায় এত-গুলি লোকের অন্নসংস্থান হয়? বিজ্ঞানসাগরের নিকট কি শিখিবাবু বস্তু ছিল ও আছে, পাঠক! তাহা বুঝিতে কি এখনও বাকি রহিল? ৫০, শতাব্দী টাকা-বেতনভোগী বাঙ্গালীর মধ্যে একপ কুচ্ছ সাধ্য ব্যবস্থা কয় জনের দেখিতে পাও?

এই সময়ে মার্সেল্ সাহেব সংস্কৃত কলেজের “জুনিয়র” ও “সিনিয়র” পরীক্ষার পরীক্ষক হন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে সংস্কৃত প্রগ্ন প্রগ্নত করিয়া সাহেবের সাহায্য করিতে হইত। ব্যাকরণ, কাব্য, স্মৃতি, বেদান্ত প্রভৃতি সকল প্রগ্ন তিনি নিজেই লিখিয়া দিতেন। ভাবি তাই একটা মানুষ এত কাজ কি করিয়া করিতেন? ভাবি, আর মুহূর্তে মুহূর্তে বিষয়বিমূঢ় হইয়া পড়ি। কিন্তু আবার যখন বিলাতের বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ কব্‌ডেনের কথা মনে হয় — “আমি ঘোড়ার মতন এক মুহূর্তে বিশ্রাম না করিয়া থাকিতেছি”; যখন ভাবি,—“রোমক সম্রাট্ সীজর্ আলস্ হইতে সৈন্ত সঞ্চালন করিবার সময় লাটীন ‘অলঙ্কারশাস্ত্র’ সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন,”—তখনই মনকে প্রবোধ দিই, শক্তিশালী ব্যক্তির ইহ জগতে অসাধ্য কি? এই গুণে তো পশুর উপর মানুষের রাজত্ব; সামান্তের উপর অসামান্তের প্রভুত্ব।

---

মুখে গুনিবাছি, যখন মুকিয়া স্ট্রীটে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের বাসা ছিল, তখন কতকগুলি আত্মীয় লোক তাঁহার প্রাণনাশকল্পে তরানক বড়বন্দ করিয়াছিল। তখন এই অল্পবয়স্ক ভৃত্য স্ত্রীরামের কল্যাণেই তিনি আত্মরক্ষার সমর্থ হন।

পালন করিতে পারিলাম না। হা দিক ! শত দিক !” সকলেই বাড়ী গিয়াছেন ; বিত্তাসাগর মহাশয় শূন্য প্রাণে ও উদাস মনে সারারাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইলেন। পর দিন প্রাতঃকালে তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন,—“ছুটী না পাই, কৰ্ম পরিত্যাগ করিব, অথ কিন্তু বাড়ী নিশ্চিতই যাইব।” তিনি মাসেল্ সাহেবকে গিয়া বলিলেন,—“ছুটী না দেন, কৰ্ম পরিত্যাগ করিলাম,—মঞ্জুর করুন ; চাকুরীর জন্ত জননীর অশ্রু-জল সস্থ করিতে পারিব না।” সাহেব সন্তুষ্ট হইলেন! ভাবিলেন,—“কি এ অদ্ভুত মাতৃ-ভক্তি !” তিনি আর দ্বিকক্তি না করিয়া প্রসন্নচিত্তে তখনই ছুটী মঞ্জুর করিলেন। ছুটী পাইয়াই বিত্তাসাগর মহাশয় বাসায় আসিলেন এবং বেলা তিনটার সময় ভৃত্যকে সঙ্গে লইয়া যাত্রা করিলেন। আষাঢ় মাস—আকাশ ঘনঘটায় আচ্ছন্ন,—মুহুমুহুঃ কড় কড় বজ্রধ্বনি, চকিতে বিড়্যা-চমকানি—অবিরাম বাত্যা প্রবাহিনী,—মুষলধারে বৃষ্টি,—পথ ঘাট কদমাস্ত। বিত্তাসাগর কিছুতেই ক্রক্ষেপ না করিয়া, মাতৃ-উদ্দেশে উৰ্দ্ধ্বাঙ্গে চলিতে লাগিলেন। সন্ধ্যার সময় ভৃত্য শ্রীরামের অমুরোধে তাঁহাকে সে রাত্রি, কৃষ্ণরামপুরের এক দোকানে অবস্থিতি করিতে হয়। তখনও ২২।১৩ বার তের ক্রোশ পথ অবশিষ্ট। পরদিন প্রত্যুষে তিনি আবার চলিতে লাগিলেন। শ্রীরাম ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তাহার বাড়ী নিকটস্থ কোন গ্রামে। বিত্তাসাগর মহাশয় তাহাকে বাড়ী, যাইতে বলিলেন। শ্রীরাম কিন্তু প্রভুর বিপদাশঙ্কায় সঙ্গ ছাড়িল না। সে ধীরে ধীরে প্রভুর পদানুসরণ করিতে লাগিল। কিয়দূর গিয়া বিত্তাসাগর মহাশয় ক্লান্ত ও ক্লান্ত শ্রীরামকে একটা দোকানে ফলায়ে বসাইয়া বলিলেন,—“শ্রীরাম এই পয়সা লও,—বাড়ী

বাড়ী যাও।” এই কথা বলিয়া তিনি দ্রুতপদে তীরবেগে চলিতে আরম্ভ করিলেন। শ্রীরামসঙ্গ লইতে পারিল না। ক্রমে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় দামোদর নদের তীরে উপস্থিত হইলেন। বিষম বর্ষায় দামোদরে খরতর একটানা স্রোত,—“হুকুল-ভরা”,—‘কানে কান জল!’

গ্রীষ্মকালে দামোদরে সামান্য-মাত্র জল থাকে; এমন কি হাঁটিয়াই পার হওয়া যায়। বর্ষাকালে কিন্তু ইহা প্রলয়ঙ্করী সংহার-মূর্তি ধারণ করে। আজ সেই দামোদর বাত্যাবিক্ষোভিত বারিধিবৎ ভীষণ সংহারমূর্তি ধারণ করিয়াছে। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় দেখিলেন,—পারাপারের নৌকা অন্ত পারে। তাঁহার বন্ধু বান্ধব, আত্মীয়স্বজন, পিতা, ভ্রাতা, ভগিনী, যুবতী বনিতা—সবই আছে; আজ কিন্তু বিজ্ঞাসাগর ভাবিতেছেন,—“তাঁহার কেহই নাই;—আছেন কেবল,—“জননী”। বিজ্ঞাসাগর বাহজ্ঞান শূন্য;—অন্তরে বাহিরে কেবল সেই অল্পপূর্ণা মাতৃ মূর্তি! অনন্ত বিশ্ব-ব্যোম ব্যাপিনী মাতৃ-মূর্তি! তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। নৌকার অপেক্ষা না করিয়া, তিনি উচ্চকণ্ঠে ‘মা, মা’ বলিয়া ডাকিয়া দামোদরের জলে ঝাঁপ দিলেন।

দেখিতে দেখিতে বিজ্ঞাসাগর সাঁতার দিয়া দামোদর পার হইয়া গেলেন। বিজ্ঞাসাগর কি নিজ-বলে সে দুর্জয় দামোদর পার হইলেন? মানুষের শক্তিতে কি তাহা কুলায়? এ ব্যাপার দেখিয়া মনে হয়, মাতৃভক্তের কাতর ক্রন্দনে স্থির থাকিতে না পারিয়া, স্বয়ং মাতৃরূপিণী মহামায়া বিজ্ঞাসাগরকে বুকের ভিতর

\* ১৮৩৬ কি ৩৭ খৃষ্টাব্দে বা ১৮৪৪ কি ১৮৪৩ সালের ফাস্তুন মাসে বিজ্ঞাসাগরের বিবাহ হইয়াছিল।

করিয়া লইয়া সেই ছবস্ত দামোদর পার করিয়া দিয়াছিলেন । পার হইয়া বিত্তাসাগর আবার চলিতে আরম্ভ করিলেন । পথে তাঁহাকে দ্বারকেশ্বর নন্দ সাতরাইয়া পার হইতে হয় । মাঠের মাঝে ‘কুড়ান খালের’ নিকট সন্ধ্যা উপস্থিত হয় । এইখানে ভয়ানক দস্তুর ভয় ছিল । বিত্তাসাগর মহাশয় অকুতোভয়ে মাতৃপদ স্মরণ করিয়া চলিতে লাগিলেন । রাত্রি ৯ নয়টার সময় তিনি বাড়ীতে উপস্থিত হন । উপস্থিত হইয়া দেখেন, বর বিবাহ করিতে গিয়াছে ; মা কিন্তু ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া, অনাহারে পড়িয়া আছেন । বিত্তাসাগর মহাশয় এক বার উচ্চ কণ্ঠে ডাকিলেন,—“মা । মা । আমি এসেছি ।” বিত্তাসাগরের কণ্ঠস্বর বুঝিয়া মা ঘরের বাহিরে আসিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন । তখন মা ও কাঁদেন, পুত্রও কাঁদেন । উভয়েই অনাহারে ছিলেন । উচ্ছ্বাস-বেগে হ্রাস হইলে পর, মাতা ও পুত্র একত্র আহার করিতে বসেন ।

বহুতর বিদেশীয়-গ্রন্থ পাঠক বহুতর মাতৃভক্ত বিদেশীয় পুরুষের নাম শুনিয়া থাকেন । জনসন্, জেনারল্ ওয়াশিংটন্ প্রভৃতির মাতৃভক্তি অতুলনীয় বলিয়া পরিকীর্তিত ; কিন্তু বল দেখি, বাঙ্গালী বিত্তাসাগরের এ মাতৃভক্তির তুলনা হয় কি ? শুনিয়াছি, বোমক-বীর সম্রাট্ সিজর্, যখন ইংলণ্ড-বিজয়-মানসে সাগর পার হইবার উপক্রম করেন, তখন ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি উপস্থিত হইয়াছিল । তাঁহাকে জাহাজে উঠিতে অনেকেই নিষেধ করেন ; কিন্তু তিনি কাহারও নিষেধ শুনে নাই । বিত্তাসাগর মহাশয় যখন দামোদরে ঝাঁপ দিবার উপক্রম করেন, তখন নিকটস্থ জনকয়েক লোক তাঁহাকে পাগল ভাবিয়া, সে ছুঁকর

কার্যে বাধা দেয় ; বিদ্যাসাগর কোন বাধা মানেন নাই। বাহু জগতে উভয়েব অবস্থা এইরূপ ; অন্তর্জগতের ক্রিয়া নিশ্চিতই ভিন্নরূপ। এক জনের বিজয়বাসনা ; অপরের মাতৃপূজা। বল দেখি, পাঠক ! কাহার সাহস প্রশংসনীয় ? এ জগতে কোন্ বীর স্মরণীয় ? বিদ্যাসাগরের মাতৃভক্তির এই একটা মাত্র দৃষ্টান্ত পাইলেন ; পরে আরও বহু প্রকার পাইবেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, বালা-রচনায় যেমন সুন্দর সুপাঠ্য কবিতা রচনা করিতে পারিতেন, যৌবনেও তাঁহার সেইরূপ কবিতা রচনা করিবাব শক্তি ছিল। তিনি যখন ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের পণ্ডিত, তখন কষ্ট-নামে এক সিবিলিয়ন সাহেব তাঁহাকে নিজের নামে একটা কবিতা রচনা করিতে অনুরোধ করেন। অনুরোধের বেশে নিম্নলিখিত কবিতাটি রচিত হইয়াছিল,—

“শ্রীমান্ রবটকষ্টোহু বিদ্যালয়মুপাগতঃ ।

সৌজত্বপূর্ণৈরাণ্যপৈর্নিতরাং মামতোষয়ৎ ॥

সতিশাদ্ভুগুণসম্পন্নঃ সদাচাররতঃ সদা ।

প্রসন্নবদনো নিত্যং জীবতদশতং সুখী ॥”

কষ্ট সাহেব সমুদ্র হইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ২০০ দুই শত টাকা পুরস্কার দিতে প্রস্তুত হন। তিনি তাহা গ্রহণ না করিয়া কলেজে জমা দিতে বলেন। সাহেব তাহাই করেন। যে ছাত্র সংস্কৃত রচনায় প্রথম হইতেন, তিনি এই টাকা হইতে ৫০ পঞ্চাশ টাকা পুরস্কার পাইতেন। ৪ চারি বৎসর ৪ চারিটা ছাত্র এই পুরস্কার পাইয়াছিলেন। ইহার নাম হইয়াছিল, “কষ্ট-পুরস্কার”। বিদ্যাসাগর মহাশয় নিজে টাকা না লইয়া সংস্কৃত চর্চার শুভোদ্দেশে ৪ চারিটা স্বদেশীয় পণ্ডিতকে প্রকারান্তরে এই টাকা দেওয়াই-

লেন । কষ্ট সাহেবের দ্বিতীয় অনুবোধে বিজ্ঞানাগর মহাশয়  
নিম্নলিখিত শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন ;—

“দৌৰ্ভিক্ষিনাকৃতঃ সৰ্বৈঃ সৰ্বৈরাসেবিতো গুণৈঃ ।

কৃতী সৰ্বান্ন বিজ্ঞান্ন জীয়াৎ কষ্টো মহামতিঃ ॥

দয়াদাক্ষিণ্যমাধুর্যাগাস্তীৰ্য্যপ্রমুখাঃ গুণাঃ ।

নরবান্ধবতে নুনং রমন্তেহস্মিন্ নিবস্তুরম্ ॥

\* সদাসদালাপরতেনিত্যং সৎপথবৰ্ত্তিনঃ ।

সৰ্বলোকপ্রিয়স্তাত্ত্ব সম্পদস্ত সদা স্থিরাঃ ॥

অস্ত্র প্রশান্তচিত্তস্ত সৰ্বত্র সমদর্শিনঃ ।

সৰ্বধৰ্ম্মপ্রবীণস্ত কীর্ত্তিরায়ুশ্চ বৰ্দ্ধতাম্ ॥

বিজ্ঞাবিবেকবিনয়াদিগুণৈরুদ্যতৈঃ ।

নিঃশেষলোকপরিতোষকরশ্চিবায ।

দূরং নিরন্তরলহরীচনাবকাশঃ ।

শ্রীমান্ সদা বিজয়তাং নু রবটকষ্টঃ ॥”

কষ্ট সাহেব যখন এই কবিতা রচনা করিতে অনুবোধ করেন,  
তখন তিনি পঞ্জাবের সবিলিয়ান্ পদ হইতে চির-বিদায় লইয়া  
বিলাত যাইবার উপক্রম করিতেছিলেন ।

অতঃপর উত্তর-চরিত, শকুন্তলা ও মেঘদূতের সংক্ষিপ্ত টীকা  
ভিন্ন বিজ্ঞানাগর মহাশয় এ ভাবে আর কোন শ্লোকাদি রচনা  
করিয়াছিলেন কি না, তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ নাই । তিনি যে এ  
ভাবে আর সংস্কৃত গদ্য বা পদ্য রচনা করিয়াছিলেন, এমন বোধও  
হয় না । সংস্কৃত-রচনায় তাঁহার প্রবৃত্তি ছিল না । আধুনিক  
লোকে প্রকৃত বিশুদ্ধ সংস্কৃত রচনা করিতে পারে, এ বিশ্বাস  
তাঁহার ছিল না । একদিন মেঘদূতের স্বরচিত টীকা দেখিয়া

তিনি স্বীয় দৌহিত্রের নিকট একটু হাসিয়া বলিয়াছিলেন,—“ওরে আমি বেশ সংস্কৃত লিখেছি তো—”

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে অধ্যাপনার কালে বিজ্ঞানাগর মহাশয় সাহেবদের পরীক্ষক হইতেন। তদুপলক্ষে বিজ্ঞান মহাশয় লিখিয়াছেন,—“পরীক্ষায় পাস না হইলে, কোন কোন সিবিলিয়নকে দেশে ফিরিয়া যাইতে হইত। এ কারণ মার্সেল সাহেব দয়া করিয়া ঐ সিবিলিয়নদের কাগজে নম্বর বাঁড়াইয়া দিতে বলিতেন। অধ্যক্ষের কথা না শুনিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয় জ্বায়াবুসাবে কার্য্য করিতেন। উপরোধ করিলে ঘাড় বাঁকাইয়া বলিতেন, অত্যাঁয় দেখিলে কার্য্য পরিত্যাগ করিব। এ কারণ সিবিলিয়ন্ ছাত্রগণ ও অধ্যক্ষ মার্সেল সাহেব তাঁহাকে আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন।”

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের এরূপ জ্বায়াপরতা অসম্ভব নয়; কিন্তু রাজকুমার বাবুর মুখে মার্সেল সাহেবের যেরূপ সদাশয়তা ও সংসাহসিকতার কথা শুনি, তাহাতে তিনি বিজ্ঞানাগরকে এরূপ প্রস্তাব করিয়াছিলেন, এ কথা হঠাৎ স্বীকার, করিতে যেন মন চাহে না। তবে স্বজাতি-প্রেমের কথা স্বতন্ত্র।

## নবম অধ্যায় ।

বাসুদেব চরিত ও সাহিত্য-সন্ধান ।

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে প্রবেশ করিবার পর, বিদ্যাসাগর মহাশয় কলেজের কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সুপাঠ্য বান্ধালা গল্প পাঠ্য পুস্তক প্রণয়ন করিবার জন্ত অনুরুদ্ধ হন। সেই অনুরোধের বশবর্তী হইয়া তিনি “বাসুদেব-চরিত” নামক একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। “বাসুদেব-চরিত” শ্রীমদ্ভাগবতের দশম স্কন্ধ অবলম্বন করিয়া রচিত। “বাসুদেব-চরিতে” শ্রীমদ্ভাগবতের কোন কোন স্থান পরিত্যক্ত; কোন কোন স্থানের ভাবমাত্র গৃহীত এবং কোন কোন স্থান অবিকল ভাষান্তরিত। ইহা অবলম্বন বা অনুবাদ হউক; লিপি-মাধুর্য্যে ও ভাষা সৌন্দর্য্যে মূল সৃষ্টিসৌন্দর্য্যের সমীপ-বর্তী।

“বাসুদেব-চরিত” বান্ধালা গল্প গ্রন্থের আদর্শ-স্থল। হিন্দু সম্ভাবনের ইহা প্রকৃত পাঠ্য। বান্ধালী হিন্দু পাঠকের হৃৎপাণ্ডা বলিতে হইবে, “বাসুদেব-চরিত” ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অননুমোদিত হয় নাই। যে “বাসুদেব-চরিতে” ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের পূর্ণব্রহ্ম প্রতীপাদিত, তাহা খৃষ্টান সাহেব সিবিলিয়ন্ কর্তৃক যে অননুমোদিত হইবে, তাহা আর বিচিত্র কি?

“বাসুদেব-চরিতে” ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের পূর্ণ লীলা প্রকটিত; পত্রে পত্রে ছত্রে-ছত্রে ভগবদাবির্ভাবের পূর্ণ প্রকটন। বিদ্যাসাগর মহাশয় অবশ্য মনে করিয়াছিলেন, ইহাতে শ্রীকৃষ্ণের ব্রহ্ম

বিকসিত হইলেও, সংস্কৃত গ্রন্থের অনুবাদমাত্র, ভাবিয়া সাহেব সিবিলিয়নগণ ইহাকে সাদরে উপাদেয় বাঙ্গালা-পাঠ্যরূপে গ্রহণ করিবেন। বস্তুতঃ ইহা বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের রচিত প্রথম গ্রন্থ হইলেও অনুবাদের গুণে, ভাষার লালিত্য-মাধুর্য্যে, বর্ণনার বিকাশচাতুর্য্যে এবং ভাব-সম্ভারের যথাযথ বিজ্ঞাসে, ইহা বাঙ্গালা ভাষা-শিক্ষার্থী সাহেব-সিবিলিয়নদের যে অতি আদরণীয় পাঠ্য হইয়াছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই। ইহার পূর্বে বিষ্ণু ও প্রাঞ্জলভাষায় লিখিত এমন সুন্দর বাঙ্গালা গদ্য-গ্রন্থ আর ছিল না। অনেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত এই ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পাঠার্থীদের জন্য বাঙ্গালা পাঠ্যপুস্তক রচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু কোন পাঠ্যই এমন সুপাঠ্য হয় নাই; সুপাঠ্য কি, কদর্যা ভাষার জন্য তাহার অধিকাংশই অপাঠ্য হইয়াছিল। \* কেবল “ফোর্ট উইলিয়ম” কলেজের পাঠ্য কেন, যে সময় “বাসুদেব-চরিত” রচিত হয়, সেই সময় এবং তাহার পূর্বে

\* কলিকাতায় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ নামক যে বিদ্যালয় সংস্থাপিত ছিল, তাহার ব্যবহারের জন্য অনেকগুলি বাঙ্গালা পুস্তক রচিত ও মুদ্রিত হইয়াছিল। কেরি সাহেব ঐ স্থানে আসিয়াই বাঙ্গালা ও ইংরেজিতে ব্যাকরণ ও অভিধান প্রস্তুত করিয়াছিলেন। সে ব্যাকরণ এক্ষণে হুত্বাপ্য হইয়াছে; কিন্তু অভিধান এখন অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়। \* \* \*

সাহেব ভিন্ন কয়েক জন বাঙ্গালী ঐ কলেজের অধ্যাপক হইয়া কয়েকখানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে রামরায় বহু অতি কদর্যা গদ্যে প্রতাপাদিত্য চরিত নামে এক পুস্তক লেখেন এবং পণ্ডিতবর স্বতন্ত্রর বিদ্যালঙ্কার প্রবোধ-চন্দ্রিকা রচনা করেন।—বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব ২০৩২০৪ পৃঃ।

যে সকল বান্ধালা গল্প গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, তাহার কোনখানি ভাষা-পরিপাটিতে, বাসুদেব চরিতের সহিত তুলনীয় হইতে পারে না । ভাষার নমুনা স্বরূপ “বাসুদেব চরিতের” কিয়দংশমাত্র এইখানে উদ্ধৃত করিলাম,—

“এক দিবস দেবষি নারদ মথুরায় আসিয়াঃকংসকে কহিলেন, মহারাজ ! তুমি নিশ্চিন্ত রহিয়াছ, কোনও বিষয়ের অমুসন্ধান কর না ; এই যাবৎ গোপ ও যাদব দেখিতেছ, ইহারা দেবতা, দৈত্যবধের নিমিত্ত ভূমণ্ডলে জন্ম লইয়াছে এবং শুনিয়াছি, দেবকীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া নারায়ণ তোমার প্রাণসংহার করিবেন, এবং তোমার পিতা উগ্রসেন এবং অগ্রান্ত জ্ঞাতিবান্ধবরা তোমার পক্ষ ও হিতাকাঙ্ক্ষী নহেন ; অতএব, মহারাজ ! অতঃপর সাবধান হও, অগ্রাপি সময় অতীত হয় নাট, প্রতিকার চিন্তা কর । এই বলিয়া দেবষি প্রস্থান করিলেন । কংস শুনিয়া অতিশয় কুপিত হইল এবং তৎক্ষণাৎ সপুত্র বসুদেব-দেবকীকে আনাইয়া তাঁহা-দিগের সমক্ষে পুত্রের প্রাণনাশ করিল এবং তাঁহাদিগকে কারাগারে নিগড় বন্ধনে রাখিল । অনন্তর নিজ পিতা উগ্রসেনকে দুরীভূত করিয়া স্বয়ং রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন করিতে লাগিল এবং শ্রলম্ব, বক, চামর, তৃণাবর্ষ প্রভৃতি দ্রব্য সৈন্তগণেব সহিত পরামর্শ করিয়া যত্বংশীয়দের উপরি নানা প্রকার অত্যাচার করিতে লাগিল । তাহারা প্রাণভয়ে পলাইয়া কুরু, কেকয়, শাশ্ব, পাঞ্চাল, বিদর্ভ, নিষধ আদি নানাদেশে প্রচ্ছন্নবেশে বাস করিতে লাগিলেন । কেহ কেহ কংসের শরণাপন্ন ও মতামুযায়ী হইয়া মথুরাতে অবস্থান করিলেন ।

“অনন্তর অষ্টম মাস পূর্ণ হইলে তাদ্র মাসের কৃষ্ণপক্ষে অষ্টমীর

অর্দ্ধরাত্র সময়ে ভগবান্ ত্রিলোকনাথ দেবকীর গর্ভ হইতে আবির্ভূত হইলেন । তৎকালে দিচ্ সকল প্রসন্ন হইল, গগনমণ্ডলে নিশ্চল নক্ষত্রমণ্ডল উদ্ভিত হইল, গ্রামে নগরে নানা মঙ্গল বাস্তব হইতে লাগিল । নদীতে নিশ্চল জল ও সরোবরে কমল, প্রফুল্ল হইল । বন উপবন প্রভৃতি মধুব মধুকরগীতে ও কোকিলকলকলে আমোদিত হইল এবং শীতল সুগন্ধি মন্দ মন্দ গন্ধবহ বহিতে লাগিল । সাধুগণের আশ্রয় ও জলাশয় সুপ্রসন্ন হইল । দেবলোকে ছন্দুভিধ্বনি হইতে লাগিল । সিদ্ধ, চারণ, কিন্নর, গন্ধর্বগণ গীতিস্ততি করিতে লাগিল । বিদ্যাধরীগণ অম্বরাদিগের সহিত নৃত্য করিতে লাগিল । দেব ও দেবর্ষীগণ হর্ষিতমনে পুষ্পবর্ষণ করিতে লাগিল । মেঘসকল মন্দ মন্দ গর্জন করিতে লাগিল ।”

কেবল সংস্কৃত-ভাষাভিজ্ঞ পণ্ডিতের রচিত বাঙ্গালা ভাষায় এ পরিপাটি কি কম প্রশংসনীয় ? সংস্কৃতে অভিজ্ঞ হইলেই যে এরূপ বাঙ্গালা ভাষা লিখবার শক্তি হয়, এ কথা বলিতে পারিনা । রাজা রামমোহন রায়, রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও পাদরী কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় তো সংস্কৃত ভাষায় অল্প-বিস্তর অধিকার লাভ করিয়াছিলেন । তাঁহারা বাঙ্গালা গদ্য-সাহিত্যের পুষ্টিসাধন জন্ত সামান্য প্রয়াস পান নাই । বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টিসাধন-কল্পে তাঁহারাও কম সহায় নহেন । সে জন্ত তাঁহারা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জ্ঞায় চিরস্মরণীয় হইবার যোগ্যপাত্র, সন্দেহ নাই ।\*

---

\* বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পাঠ্যাবস্থায় ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায় বিলাতে ব্রিটেনসহরে ৬১ বৎসর বয়সে মানবলীলা সংবরণ করেন । রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও পাদরী কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভাগসময়ের সময়ে বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রসারে আবৃত্ত ছিলেন । ইহারা উভয়ে

ঠাহারাও কিছু বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জ্ঞায়, বিদ্বৎ ও প্রাজ্ঞ বাকীলা ভাষার পুস্তক-প্রণয়নে সমর্থ হন নাই। তুলনার সমালোচনা করিবার জন্ত, ঠাহাদেরও প্রত্যেকের ভাষার একটু একটু নমুনা প্রকাশ করিলাম।

রাজা রামমোহন রায় “পৌত্তলিকদিগের ধর্ম প্রণালী,” “বেদান্তের অনুবাদ,” “কঠোপনিষদ্” “বাজসনের-সংহিতোপনিষদ্,” “মাণ্ডুক্যোপনিষদ্” “পথ্যপ্রদান” প্রভৃতি কয়েকখানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। “পথ্যপ্রদান” হইতে ভাষার একটু নমুনা দিলাম,—

‘বাস্তবিক ধর্মসংহারক অথচ ধর্মসংস্থাপনাকারী নাম গ্রহণ-পূর্বক যে প্রত্যুত্তর প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সমুদায়ে দুই শত’ অষ্টাত্রিশৎ পৃষ্ঠ সংখ্যক হয়, তাহাতে দশ পৃষ্ঠ পরিমিত ভূমিকা গ্রন্থারম্ভে লিখেন। এই দশ পৃষ্ঠে গণনা করা গেল যে, বাক্য ও নিন্দাসূচক শব্দ ভিন্ন স্পষ্ট কহুক্তি বিংশতি শব্দ হইতে অধিক আমাদের প্রতি উল্লেখ করিয়াছেন—এইরূপ সমগ্র পুস্তক প্রায় ছর্কাকো পরিপূর্ণ হয়। ইহাতে এই উপলব্ধি হইতে পারে যে,

ইংরেজীতে পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন; কিন্তু কৃষ্ণ বন্দ্য খুঁটান হইয়াছিলেন। ইহাদের বাকীলা ভাষার হিতৈষণ প্রকৃতই প্রশংসার যোগ্য। ১৮২২ খৃষ্টাব্দে ৭০ বৎসর বয়সে রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দের ৮৫ বৎসর বয়সে কৃষ্ণ বন্দ্য মানবলীলা সংবরণ করেন। রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্রের সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের এক সময় অনেকটা ঘনিষ্ঠতা ছিল। “ওয়ার্ডস ইনজীটিউশনের” কোন কাব্যালোচনার পৰ উভয়ের সে ঘনিষ্ঠতা বিচ্ছিন্ন হয়। কৃষ্ণ বন্দ্যের সহিত মৌখিক আলাপ প্রীতিমায় ছিল।

ষেষ ও মৎসরতায় কাতর হইয়া ধর্মসংহারক শাস্ত্রীয় বিবাদক্ষেত্রে এইরূপ কটুক্তি প্রয়োগ করিয়া অন্তঃকরণের ক্ষোভ নিবারণ করিতেছেন, অত্যাধিকার প্রয়োগ বিনা শাস্ত্রীয় বিচার সর্বথা সম্ভব ছিল।”

কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় “ষড়্‌দর্শন সংগ্রহ” “বিজ্ঞানকল্পদ্রুম”\* প্রভৃতি পুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার বিজ্ঞানকল্পদ্রুম হইতে ভাষার একটু নমুনা দিলাম,—

“এতদ্দেশের প্রাচীন ইতিহাস পুস্তকে অনেক অনেক নরপতি ও বীরদিগের দেবপুত্ররূপে বর্ণনা আছে, ইহাতে বোধ হয়, প্রাক-কালীন লোকদের সত্যাপেক্ষা অদ্ভুত বিবরণে অধিক আদর ছিল এবং পুরাণলেখকেরা কবিতার ছন্দোলালিত্যাদির প্রতি অমুরক্ত হইয়া শব্দবিজ্ঞাস করত পাঠকবর্গের মনোরঞ্জনপূরঃসর বিবিধ বিষয়ে উপদেশ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন ; স্মৃতরাং অবিকল ইতিবৃত্ত লিখিয়া স্ব স্ব কল্পনা-শক্তিকে খর্ব্ব করেন নাই। কাব্য ও অলঙ্কারের রূপে রসিক হইয়া স্ব স্ব কবিত্ব ও নৈপুণ্য প্রকাশ-পূর্ব্বক সাধারণের সম্ভাষণ করিয়া উল্লিখিত স্মরণীয় রাজাদিগের মানের গৌরব করিবেন, তাঁহাদিগের ইহাই বিশেষ তাৎপর্য্য ছিল।

রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র “বিবিধার্থ-সংগ্রহ” নামক বাঙ্গালা মাসিক পত্র প্রকাশ করিয়া আপনার বিজ্ঞাবুদ্ধি ও গবেষণার পরিচয়ের সঙ্গে, বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি-সাধন কামনারও পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার ভাষার একটু নমুনা দিলাম,—

---

\* বিজ্ঞানকল্পদ্রুম কোষগ্রন্থ খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত হইতেছিল। ইহাতে প্রথম জীবন চরিত্র প্রকাশিত হয়। পুস্তকের এক দিকে ইংরেজী ও অল্প দিকে তাহা বাঙ্গালা অনুবাদ আছে।

“পরন্তু এতদেশীয় মহাশয় জনসকল যদি একত্র হওত জীবদন্ড-গ্রহাবলোকন করিয়া স্বদেশীয় মঙ্গলবৃদ্ধির উৎসাহ জন্মাইবার ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে নানা উপায় দ্বারা তদভিষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে । ভদ্র ভদ্র স্থানে অথবা গ্রামে গ্রামে সাধারণের সার্বকালিক বংশ-পরম্পরায় উপকারার্থে গ্রামভেটি ও বারইয়ারির ধন অথবা তত্রত্য প্রত্যেক ব্যক্তি কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ মাসিক দান দ্বারা গ্রন্থালয় স্থাপন করিলে কোন ব্যক্তির ব্যয়ক্লেশ হইবে না, অথচ অতুল উপকার । গ্রন্থের অভাব প্রবৃত্ত অনেক নানা শাস্ত্রালোচনার যোগ্য হইয়া ও স্বয়ং গ্রন্থসংগ্রহ অপারকবোধে আলস্যের হস্তে পতিত হন । অনেকের ইতিহাস ও ভূগোলবৃত্তান্ত শ্রবণে ও পঠনে স্বতই ইচ্ছা জন্মে, কিন্তু তাদৃশ গ্রন্থাদির অভাবপ্রযুক্ত নিরর্থক ভৌতিক ও তাত্ত্বিক গল্পজল্পনাতে কালযাপন করেন ।”

“আমরা পল্লিগ্রামবাসী জনের প্রতি অমর্যাদিত হইয়া দুর্বল পরামর্শ পক্ষের উল্লেখ করিতেছি ; কিন্তু তাহাই যে সর্বত্রেরই রীতি হউক, এমত আমাদের অভিসন্ধি নহে ।”

“এতদ্রূপ ভদ্র ধনাঢ্য পল্লীগ্রাম অনেক আছে যে, তাহাতে প্রতি বৎসর মিথ্যা কন্মোপলক্ষে অনেক ব্যক্তি শত শত টাকার বাকুদ পোড়াইয়া ক্ষণিক আমোদ করেন, মিথ্যা সং নির্মাণ করিয়া কত শত মুদ্রা ব্যয় করেন । এমত সকল গ্রামে এক একটি উত্তম গ্রন্থালয় না থাকা তত্তদ্ গ্রামস্থ ব্যক্তিদিগের কি পর্য্যন্ত নিন্দাকর, তাহা তাঁহারাই বিবেচনা করিয়া দেখুন ।”

ইহাদের গ্রন্থ হইতে অনেক সার কথাই শিক্ষা লাভ হয়, সন্দেহ নাই ; ভাষাও অনেকটা ব্যাকরণ-দোষাদিশূন্য, কিন্তু ভাষার বিশদতা ও প্রাজ্ঞলতার অভাব জন্ত, ইহাদের রচনা যে

অনেকটা ছুর্দোষ হইয়া পড়িয়াছে, তৎসম্বন্ধে কাহারও বিধা থাকিতে পারে না । বাগ্‌বিজ্ঞাসের দীর্ঘতা ও ছত্র-সন্নিবেশের বিশৃঙ্খলতা হেতু এই সব রচনা মনোহারিণী হইতে পারে নাই । কতকটা ইংরেজী প্রণালীর অনুবর্তী হওয়ায়, ইহাদের লিপিপদ্ধতি অনেকটা জটিল হইয়া পড়িয়াছে ।

এই তিন জনের মধ্যে রাজা রামমোহন রায়ের ভাষা ছুর্দোষ । রাজেন্দ্রলালের ভাষা কতকটা ভাল বটে, কিন্তু ইহা কৃষ্ণ বন্দ্যার অপেক্ষা ছুর্দোষ । কৃষ্ণ বন্দ্যার ভাষা কতকটা জটিল বটে ; কিন্তু অপেক্ষাকৃত প্রাজ্ঞ । কেবল “বাসুদেব চরিতে” নহে, ইহার পরে রচিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের অনেক গ্রন্থই সংস্কৃত প্রণালীমতে দীর্ঘ সমাসযুক্ত শব্দপ্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় ; কিন্তু সেই শব্দ বা বাক্য এমনই যথাভাবে যথাস্থানে সন্নিবেশিত হইয়াছে যে, তাহা কোনরূপে শ্রুতিকটু হয় নাই ; বরং তাহা মধুর মৃদল-নিমাদবৎ পাঠক ও শ্রোতার কর্ণমূলে এবং হৃদয়ের অন্তঃস্থলে অপূর্ণ সুখ-সঞ্চার করিয়া থাকে । লিপিপদ্ধতি একরূপ হইলেও বিষয়ের লঘুতা ও গুরুতা অনুসারে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচিত পুস্তকাবলীতে ভাষা-প্রয়োগের সারল্য ও গাভীর্য্যের তারতম্য বহুপ্রকারে দেখিতে পাইবে । এ সম্বন্ধে বিজ্ঞানাগরের অদ্বুত শক্তি ! বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচনার বার্থ বাক্যপ্রয়োগ অতীব বিরল । তিনি যেখানে যে বাক্যটি প্রয়োগ করিয়াছেন, মনে হয়, তাহা তুলিয়া লইয়া তৎসমসংজ্ঞক অন্ত বাক্য প্রয়োগ করা দুর্লভ । এ শক্তির পরিচয় প্রথম হইতেই তাঁহার “বাসুদেব-চরিতে” ।

ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের পাঠ্য পুস্তক ব্যতীত, ‘বাসুদেব-

চরিত' রচিত হইবার পূর্বে অগ্রাঙ্ক অনেক মহাত্মা বাঙ্গালা গল্প-সাহিত্যের পুষ্টি-সাধন জন্ত পুস্তক রচনা করিয়াছেন । এ জন্ত কেরি, মার্সমান্ প্রভৃতি মিশনরী বাঙ্গালীর আশীর্বাদপাত্র । তবে ইহারাও যে ভাষার সম্যক্ পারগাটীকরণে বা পরিপুষ্টিসাধনে কৃতকার্য্য হন নাই, বাঙ্গালী পাঠকমাত্রেই তাহা বিদিত আছেন । মিশনরী ভাষার একটু নমুনা এইখানে দিলাম,—

“এক বড় বিলেতে অনেক বেঙ্গের বসতি ছিল । তাহার ধারে কতকগুলি বালক হঠাৎ খাপরা খেলা খেলিতে লাগিল; আর জলে একজাই খাপরা বৃষ্টি করিতে লাগিল; ইহাতে ক্ষীণ-ও ভীত বেঙ্গের বড় দুঃখ হইল । শেষে সকল হইতে সাহসী এক বেঙ্গ বিল হইতে উপরে মুখ বাড়ায় কহিল, হে প্রিয় বালকেরা ! তোমরা এত ত্বরাতেই কেন আপন জাতির মিষ্টর স্বভাব শিকহ ?”

যে অংশ উদ্ধৃত হইল, তাহাতে বুঝা যায়, ভাষা অনেকটা সরল বটে; কিন্তু ইংরেজীর ভাব-ভাঙ্গা; আর গঠন-প্রণালী ইংরেজীরই অনুকৃতি । বিজাতীয় লেখকদিগের নিকট ইহা অপেক্ষা অধিক আশা করা যায় না ।

কেরি, মার্সমান্ প্রভৃতি মিশনরী ভিন্ন অনেক সিভিলিয়ান্ সাহেব ও বাঙ্গালী মনস্বী, সংবাদপত্র এবং পুস্তকাদি প্রকাশ করিয়া বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টি-সাধনের যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন ।\*

\* ১৭৭৮ খৃষ্টাব্দে হালহেড নামক এক সিভিলিয়ান্ সাহেব বঙ্গভাষার এক ব্যাকরণ প্রকাশ করেন । তখন মুদ্রাযন্ত্র ছিল না । চার্লস্ উইলকিনস্ নামক হালহেড সাহেবের এক বন্ধু স্বহস্তে কুদিয়া চালিয়া এক সাট বাঙ্গালা অক্ষর প্রস্তুত করেন । এই অক্ষরে হালহেড সাহেবের ব্যাকরণ মুদ্রিত হয় । ১৮২৩

স্থানান্তরে যথা প্রসঙ্গে সংবাদপত্রের আলোচনা করিব । এখানে বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টিপরিচায়ক কয়েকখানি পুস্তকের উল্লেখ করিব মাত্র । এতদ্ব্যতীত বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের রচনা-প্রকৃষ্টতা ও বাঙ্গালার চরম পুষ্টিকারিতা কতক উপলব্ধ হইবে ।

প্রকৃত বাঙ্গালা গল্প-সাহিত্যের সৃষ্টি-কাল নির্ণয় করা দুষ্কর । তবে আমরা প্রায় তিন শত বৎসরের পূর্বে লিখিত যে গল্প-সাহিত্যের পুঁথি দেখিয়াছি, তাহার আলোচনা করিলে প্রতীত হয়, প্রকৃত গল্প-সাহিত্যের সৃষ্টি ইহার বহু পূর্বে । ইহার ভাষা তেজোময়ী ও প্রাণময়ী না হউক, ইহার গঠনপ্রকারে মনে হয়, প্রকৃত গল্প-সাহিত্য সৃষ্টির কাল নির্ণয় করা দুষ্কর । এইখানে ভাষায় একটু নমুনা দিলাম,—

“তাহার রূপ কি । স্বরূপ প্রকৃতিতে জড়িত । বাহুজ্ঞান রহিত । তেঁহ নিত্য চৈতন্ত । তাহাকে জানিব কেমনে । তেঁহ আপনাকে আপনি জানান । যে জন চেতন সেই চৈতন্ত । অতএব স্বরূপ রূপ এক বস্তু হয় । বর্তমান অহুমান এই এইরূপ ।  
\* \* \* তাঁহার নাম কি । সপ্ত স্বর্গ পাতাল কি কি । ভুলোক

---

খুটাকো লর্ড কর্ণওয়ালিস্ বাহাদুর যে সকল আইন সংগৃহীত করেন, কর্ণওয়ালিস্ নামক এক সাহেব তাহা বাঙ্গাতে অনুবাদ করেন । ১৮২২ খৃষ্টাব্দে মাসন, ওয়ার্ড প্রভৃতি মিসনরী খ্রীস্টানগণে আসিয়া অবস্থিতি করিলেন । ইহার খ্রীস্টানগণে একটা মূর্ত্যাপ্ত স্থাপন করিয়া দেবনাম, প্রভৃতি নানা অক্ষর প্রস্তুত করেন এবং সংস্কৃত, বাঙ্গালা হিন্দি, উড়িয়া প্রভৃতি নানা ভাষায় বাটরেল অনুবাদিত করিয়া, ঐ যন্ত্রে মুদ্রিত করিতে লাগিলেন । কৃষ্ণবাসী রামায়ণ, কাশী-বাসী মহাভারত প্রভৃতি বাঙ্গালার প্রাচীন গ্রন্থসকলও উহাতে মুদ্রিত হইতে লাগিল ।—বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব, ২০৩ পৃষ্ঠা ।

ভবলোক, সুরলোক, মহালোক, জনলোক, তপলোক, শান্তিলোক এই সপ্ত স্বৰ্গ। •••। তেঁহ প্রথম পুরুষ। তার নাসাগ্নে ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি।”

ইহা অবশ্য পৃষ্ঠাপ্ত ভাষার পরিচায়ক নহে। ক্রিয়া, অব্যয়, বিশেষণ প্রভৃতির যথাবিত্তাসে ও যথাপ্রয়োগে ভাষার পুষ্টি-অপুষ্টি বা পরিণতি অপরিণতির-বিচার হয়। ইহাতে তাহার পরিণতি প্রমাণের সমাক্ অসম্ভাব। গ্রন্থখানি নরোত্তম দাস নামক এক ব্যক্তির লিখিত। পুঁথিখানি আট পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; প্রমোক্তর-সমাবেশে কতকগুলি শাস্ত্রীয় গূঢ়তত্ত্ব অবলম্বনে রচিত। “তেঁহ” এই কর্তৃকারকের প্রয়োগে অসুভব হয়, ইহা চৈতন্তের সময়ে বা তাঁহার অব্যবহিত পরবর্তী সময়ে প্রণীত হইয়াছে। যাহা হউক, ইহাকেও ভাষার সৃষ্টিকল্প বলিয়া ধরিয়া লইলে এবং ইহার ভাষা-প্রণালীর আলোচনা করিলে বলা যাইতে পারে, ইংরেজী গঙ্গা-সাহিত্য-সৃষ্টিকল্প প্রাচীনত্বের বড় গৌরব করিতে পারে না।

শুধু জন্ম মাণ্ডেভাইল্ ইংরেজী সাহিত্য-গণ্ডের সৃষ্টিকর্তা বলিয়া ইংরেজী সাহিত্য-সমাজে পরিচিত।\* ১৩০০ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৩৭১ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত মাণ্ডেভাইলের আবির্ভাব কাল। তাঁহার পূর্বে রচিত ষাদশ ও ত্রয়োদশ শতাব্দীর যে রচনাখণ্ড পাওয়া যায়, তাহা ইংরেজী গঙ্গা-সাহিত্যের মধ্যে গণ্য নহে। মাণ্ডেভাইলের রচিত ইংরেজী গ্রন্থের ভাষা-গঠনের সহিত অধুনা ইংরেজী ভাষা-গঠনের তুলনা করিলে যে তারতম্য অনুভূত হয়, নরোত্তমদাস-রচিত গ্রন্থের

\* Wilina Minto's Manual of English Prose Literature. P, 183.

ভাষার সহিত আধুনিক ভাষার তুলনা করিলে, সে তারতম্য বোধ হয় না । প্রাকৃত ভাষার সহিত বাঙ্গালা কি হিন্দী ভাষার যে তারতম্য, মাণ্ডেভাইল-রচিত পুস্তকের ভাষার সহিত আধুনিক ভাষার সেইরূপ তারতম্য বলিলে, বোধ হয় অতুক্তি হয় না । এইটুকু বঝাইবার জন্ত, মাণ্ডেভাইলের ভাষার একটু নমুনা দিই—

“And zee schulle understands that I have put this Boke out of Latyn in to French, and transo- later it azen out of Frensche in to Enghysche, that very man of my Nacioun undirstonde it.”

নরোত্তম-রচিত ভাষার সহিত, আধুনিক ভাষার তুলনা করিলে, গঠন প্রক্রিয়ার তারতম্য বড় অনুভূত হইবে না । অবশ্য রচনার প্রণালী ও প্রথার তারতম্য অনেকটা পরিলক্ষিত হইবে । মাণ্ডেভাইলের ভাষার সৃষ্টির পরিচয় হইতে পারে, পুষ্টির নহে । নরোত্তমের ভাষার ঐষদ্ পুষ্টিরই লক্ষণ । তবে ১৮০০ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে বা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বে, বাঙ্গালা-গল্প-সাহিত্যের প্রাকৃত পুষ্টি-প্রারম্ভ ।

নরোত্তমদাস-রচিত গল্প-সাহিত্য-রচনার পক্ষ হইতে ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভের পূর্বে পর্য্যন্ত বাঙ্গালা গল্প-সাহিত্যের কিরূপ অবস্থা ছিল, তাহার প্রাকৃত তত্ত্ব নির্ণয় করিবার কোন প্রকৃষ্ট প্রমাণ-নিদর্শন এ পর্য্যন্ত পাই নাই । তবে এই সময়ের মধ্যে লিখিত চিঠিপত্র, কবুলতি প্রভৃতিকে গল্প-সাহিত্যের নিদর্শনস্বরূপ ধরিলে, গল্প-সাহিত্যের পুষ্টিসম্বন্ধে নিতান্ত নিরাশ হইতে হয় ।

বাঙ্গালা গল্প-সাহিত্যের সৃষ্টি প্রাচীনত্বসম্বন্ধে ইংরেজী সাহিত্য-সৃষ্টির নিকট অনেকটা গৌরবশালী হইলেও পুষ্টিসম্বন্ধে প্রাকৃতিক

হীনতর, তাহার আর সন্দেহ কি ? ইংরেজী গদ্য-সাহিত্যের বেকপ শনৈঃ শনৈঃ ক্রম-পুষ্টিসাধন হইয়াছে, বাঙ্গালার সেরূপ হয় নাই । চতুর্দশ শতাব্দী হইতে উনবিংশ শতাব্দী পর্য্যন্ত যে সব ইংরেজী গ্রন্থকার আবির্ভূত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের গ্রন্থাদির সমালোচনা করিলে, ইংরেজী গদ্য সাহিত্যের পুষ্টি-প্রক্রিয়া, অতীব বিস্ময়াবহ ব্যাপারের মধ্যে পরিগণিত হয় । ইংরেজের বাণিজ্য বিস্তার ও রাজ্যপ্রসার ইংরেজী গদ্য-সাহিত্যের পুষ্টি-প্রসারে অবশ্য প্রধান সহায় । ইংরেজী প্রসারের অন্ততম একটা বিশিষ্ট কারণ লক্ষিত হয়; ইংরেজী গদ্য সাহিত্যে একটা সুআদর্শ পাওয়াছিল । ফরাসীর পরি-পুষ্ট গদ্য-সাহিত্য, ইংরেজী গদ্য-সাহিত্যের প্রকৃষ্ট আদর্শ । বাঙ্গালীর পরাধীনতা ও দরিদ্রতা সাহিত্যপুষ্টির প্রবল অন্তরায় । ইংরেজী শিক্ষার প্রাধান্যহেতু বাঙ্গালী পাঠের প্রবৃত্তিহীন এবং প্রকৃত আদর্শের অসম্ভাব বাঙ্গালী-সাহিত্যের উন্নতিপক্ষে অন্ততম অনাহত প্রতিবন্ধক । অধুনা ইংরেজী কতকটা আদর্শ বটে ; কিন্তু তদ্বারা বাঙ্গালী-সাহিত্য বিসদৃশ বিজাতীয় ভাবাপন্ন হইয়া পড়িতেছে । এইজন্য বাঙ্গালী সাহিত্যের সর্বাঙ্গীন ত্রিবৃদ্ধি সুদূরপর্য্যন্ত বলিয়া মনে হয় । তবে ইহা অনেকটা পুষ্টির দিকেই অগ্রসর হইতেছে ।

“বাস্তবদেব চরিত” রচিত হইবার পূর্বে বাঙ্গালী-ভাষার পুষ্টি-সাধক যে সব পুস্তক প্রচারিত হইয়াছিল, তাহাদের প্রত্যেকের আলোচনা করিয়া, ভাষার বিজ্ঞান-সম্মত ক্রমোন্নতির প্রমাণ প্রদর্শন করা এখানে একরূপ অসম্ভব । যাহারা পুষ্টি-ক্রমের একটা সোজা পরিচয় লইতে চাহেন, তাঁহারা পাদরী ইয়াট্‌স সাহেব প্রণীত “বঙ্গভাষার উপক্রমণিকা” ( “Introduction to the Bengali Language.” ) নামক গ্রন্থের দুই খণ্ড পুস্তক

পাঠ করিলে কতকটা কোতূহল চরিতার্থ করিতে পারেন। ১৮০০ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৪০ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত যাঁহারা বাঙ্গালা পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন, ইয়াট্‌স সাহেব তাঁহাদের অধিকাংশের ভাষা নমুনা স্বরূপ উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই ইয়াট্‌স সাহেবই বলিয়াছেন,—“প্রকৃত বাঙ্গালা অতি সম্ভ্রান্ত ভাষা। এমন কোন ভাব নাই, যাহা ভ্রায়ত তেজের সহিত, বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ করিতে পারা যায় না। তবে বাঙ্গালা পাঠ্য বিরল।”\* অল্প ইয়াট্‌স সাহেব জীবিত থাকিলে, তাঁহার মনের এ ক্লেশ একেবারে না হউক, কতকটা দূরীকৃত হইতে পারিত।

ভাষার পুষ্টিতত্ত্বনির্ণয় করিতে হইলে, প্রাচীনতম সাহিত্যের আলোচনা করা কর্তব্য; অন্ততঃ বিদ্যাসাগর-বিরচিত ‘বান্দেব চরিতে’র ভাষা বুঝাইতেও তাহার প্রয়োজন; কিন্তু এখানে সে সম্বন্ধে আলোচনার স্থানাভাব; এতৎসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা পাঠকের বিরক্তিকর হইবার সম্ভাবনা, তবে কতকটা কোতূহল-নিবৃত্তির জন্ত কয়েকখানি পুস্তকের উল্লেখ করিলাম।

প্রথমে “তোতা-ইতিহাসে”র উল্লেখ করা উচিত। এখানি “তোতা-কাহিনী” নামক উর্দু পুস্তকের অনুবাদ। হিন্দীতেও “শুকবাহাদুরী” নামক এইরূপ একখানি পুস্তক আছে। তোতা অর্থাৎ শুকপক্ষীর মুখে গল্পছলে কয়েকটি প্রসঙ্গ। ইহার লিপি-প্রণালী বিশুদ্ধ নয়; ভাষাও গ্রাম্যদোষ বর্জিত নয়, স্থানে স্থানে বিজাতীয় ভাব-ব্যক্তিরও অভাব নাই; সংস্কৃত শব্দের সঙ্গে অযথা

\* Author's Pref. to Yates' Introduction to Bengali Language.

গ্রাম্যাবাক্য প্রয়োগে অনেক স্থান ঐতিকটু হইয়াছে । তবে শব্দ-প্রয়োগ সরল ও সহজ । একটু নমুনা দিলাম, -

“পূর্বকালে ধনবানদের মধ্যে আমদ-সুগতান নামে একজন ছিলেন; তাঁহার প্রচুর ধন ও ঐশ্বর্য্য এবং বিস্তর সৈন্ত-সামন্ত ছিল ; একসহস্র অশ্ব পঞ্চশত হস্তা নবশত উষ্ট্র ভারের সহিত তাঁহার দ্বারে হাজির থাকিত । কিন্তু তাঁহার সন্তানসন্ততি ছিল না । এই কারণে তিনি দিবারাজি ও গ্রাঁতে ও সন্ধ্যাতে ঈশ্বরপূজকদের নিকট গমন করিয়া সেবার দ্বারা সন্তানের প্রার্থনা করিতেন । কতক দিবস পরে ভগবান্ সৃষ্টিকর্ত্তা সূর্য্যের জ্বায় বদনচন্দ্রের জ্বায় কপাল অতি সুন্দর এক পুত্র তাহাকে দিলেন । আমদ সুগতান ঐ সন্তান পাইয়া বড় প্রফুল্লিতচিত্ত পুষ্পবৎ বিকসিত হইয়া সেই নগরস্থ প্রধান লোক আর মন্ত্রী ও পণ্ডিত এবং শিক্ষাগুরু আর ফকিরদিগকে আহ্বানপূর্ব্বক আনয়ন করিয়া বহুমূল্য খেলাৎ বস্ত্রাদি দিলেন । যখন সেই বালকের সপ্তম বৎসর বয়ঃক্রম হইল, তখন আমদ সুগতান একজন বিদ্বান লোকের স্বাস্থ্যে পড়িবার জন্তে সেই পুত্রকে সমর্পণ করিলেন । কতক দিবসেতে সেই বালক আরবী ও পারসী শাস্ত্রের সমুদয় পুস্তক পড়িয়া সমাপ্ত করিয়া রাজসভার ধারামতে কথোপথন আর বসন উঠান শিক্ষা করিলেন । তার পর রাজার আর সভাস্থ লোকদের পসন্দেতে উৎকৃষ্ট হইলেন ।”

“তোতা ইতিহাস” কাহার লিখিত, তাহা জানিতে পারা যায় নাই ; তবে যে ইহা এদেশীয় লোকের লিখিত, ইয়াট্‌স সাহেব তাহার স্পষ্ট পরিচয় দিয়াছেন । এদেশীয়ের লিখিত হইলেও ইহার বাঙ্গালা কতকটা পাদরীদের বাঙ্গালার মত ।

১৮০২ খৃষ্টাব্দে রামরাম বসুর লিখিত “লিপিসালা” প্রকাশিত হয় । পরের উত্তর-প্রত্যুত্তরচ্ছলে সকল প্রবন্ধই লিখিত । লিখন-প্রণালী প্রায়ই পূর্বোক্তরূপ । তবে অপেক্ষাকৃত মার্জিত ; কিন্তু ভাষা জটিল । নমুনা এই,—

“তোমাদিগের মঙ্গলাদি সমাচার অনেক দিবস পাই নাই, তাহাতেই ভাবিত আছি, সমাচার বিশেষরূপ লিখিবা । চিরকাল হইল তোমার খুল্লতাত গঙ্গা পৃথিবীতে আগমন হেতু সমাচার প্রাপ্ত করিয়াছিলেন, তখন তাহার বিশেষণ প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই ।”

১৮০৪ খৃষ্টাব্দে “রাজাবলী” নামে গ্রন্থ প্রকাশিত হয় । কতকগুলি হিন্দু ও মুসলমান রাজার সংক্ষিপ্ত বিবরণ লইয়া ইহা লিখিত । ইহার ভাষা কতকটা পুষ্কতর বটে ; কিন্তু দূরদৃষ্টিতাপ্রযুক্ত ক্ষতিকঠোর । নমুনা,—

“শকাদি পাহাড়ী রাজার অধর্ম্ম ব্যবহার শুনিয়া, উজ্জয়িনীর রাজা বিক্রমাদিত্য সসৈন্তে দিল্লিতে আসিয়া শকাদিত্য রাজার সহিত যুদ্ধ করিয়া তাহাকে যুদ্ধে জয় করিয়া, আপনি দিল্লীতে সম্রাট হইলেন । \* \* এক দিবস ধাররাজ বিক্রমাদিত্যকে ও ভৃত্য হরিকে আপন নিকটে আনাইয়া উপদেশ করিতে লাগিলেন, অরে বাছারা, বিজ্ঞানহীন যে মনুষ্য সে পশু ; অতএব নানা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতদিগকে যত্নেতে প্রসন্ন করিয়া তাঁহাদের প্রামাণ্য আপনার হিত শুনিয়া ও বেদ ও ব্যাকরণাদি বেদাঙ্গ ও ধর্ম্মশাস্ত্র ও জ্ঞানশাস্ত্র ও নীতিশাস্ত্র ও ধর্ম্মবোধ ও গন্ধর্ব্ববিজ্ঞা ও নানাবিধ শিল্পবিজ্ঞা উত্তমরূপে অধ্যয়ন কর, এই সকল বিজ্ঞাতে বিলক্ষণ বিচক্ষণ হও ; ক্ষণমাত্র বৃথা কালক্ষেপ করিও না ও হস্তি,

অথ রথারোহণেতে স্তম্ভ হও ও নিত্য ব্যায়াম কর ও লক্ষ্মেতে উল্লক্ষ্মেতে ও ধাষনেতে ও গড়চক্রভেদেতে ও ব্যাহরচনাতে ও ব্যাহভঙ্গেতে নিপুণ হও ।”

মুর্খশস্য শর্ম্মার লিখিত “বত্রিশসিংহাসন”ও এই সময়ে কতকটা এই প্রণালীতে লিখিত হয় । ইহার ভাষা “তোতা ইতিহাস” ও “লিপিমালা” অপেক্ষা অনেকটা ভাল ; তবে কষ্ট-কল্পিত ; স্মতরাং ইহাতে রসমাধুর্য্যের অভাব । নমুনা,—

“এক দিবস রাজা অবস্খীপুর্নীতে সভা মধো দিব্য সিংহাসনে বসিয়াছেন, ইতোমধ্যে এক দরিদ্রপুরুষ আসিয়া রাজার সম্মুখে উপস্থিত হইল, কথা কিছু কহিল না । তাহাকে দেখিয়া রাজা মনের মধ্যে বিচার করিলেন যে, লোক যাত্রা করিতে উপস্থিত হয়, তাহার মরণকালে যেমন শরীরের কম্প হয় এবং মুখ হইতে কথা নির্গত হয় না ইহারও সেইমত দেখিতেছি, অতএব বুঝিলাম ইনি 'যাত্রা করিতে আসিয়াছেন. কহিতে পারেন না ।”

ইহার পর রাজীবলোচন মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের চরিত্র উল্লেখযোগ্য । ইহা ১৮০৮ খৃষ্টাব্দে প্রথমে জীরামপুরে ও পরে ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে লণ্ডনে মুদ্রিত হয় । বাঙ্গালা ভাষায় ইংরেজীধরণে বাঙ্গালা জীবনী, বোধ হয় ইহাই প্রথম । ইহার ভাষা সরল ও সহজ ; পরন্তু ইহাতে অধিকতর পুষ্টিরও পরিচয় ; কিন্তু শব্দ-লালিত্যের বড়ই অসম্ভাব । নমুনা এই,—

“তাহাতে পাত্র নিবেদন করিলেন, মহারাজ, আমরা পুরুষা-মুক্রমে এ রাজ্যের পাত্র, কিন্তু স্বর্গীয় মহারাজা বা আর আর প্রকার সুখ্যাতি করিয়াছেন, যজ্ঞ কেহ করেন নাই । মহারাজ

এই বাক্য প্রবণ করিয়া পাত্রকে কহিলেন আমি অতি বৃহৎ যজ্ঞ করিব, তুমি আয়োজন কর ।”

ইহার পর এবং বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের “বাস্তুশ্বেষ চরিত” প্রকাশিত হইবার পূর্বে রামজয় তর্কালঙ্কার প্রণীত “সাঁংক্যভাষা-সংগ্রহ”, লক্ষ্মীনারায়ণ জায়ালাকার প্রণীত “মিতাকরাদর্শন,” কাশী-নাথ তর্কপঞ্চানন প্রণীত “জ্ঞান-দর্শন,” “পুরুষ-পরীক্ষা,” “হিতো-পদেশ,” “জ্ঞান-চন্দ্রিকা,” “প্রবোধ-চন্দ্রিকা” পুস্তক প্রকাশিত হয় । ইহার মধ্যে “পুরুষ-পরীক্ষা,” “হিতোপদেশ,” “প্রবোধ-চন্দ্রিকা,” প্রভৃতি ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পাঠ্য ছিল । \* এই কয়খানি পুস্তক প্রায় এক প্রণালীতে লিখিত, তবে ইহাদের ভাষা পূর্বোক্ত পুস্তকের ভাষা অপেক্ষা পুঙ্খভর, লিপি পদ্ধতি বিশুদ্ধতর, সংস্কৃত শব্দ-প্রয়োগ বহুল । বাক্যাভ্যুত্থরে ও দুরাশয়তা হেতু জটিল, নীরস ও সন্ধি প্রয়োগদোষে ক্ষতি-কঠোর । ক্ষতিমুখকারিতার জন্যই তো সন্ধি-নিরম । সকল পুস্তকের ভাষা-নমুনা উদ্ধার করিবার স্থান হইবে না । “পুরুষ-পরীক্ষা” হইতে একটু নমুনা দিলাম,—

“বঞ্চক কহিতেছে, ভো রাজকুমার আমি স্বাভাবিক লুক্ক বণিক্ তোমার ধন লইয়া বাণিজ্যার্থে বৃহন্নৌকারোহণ করিয়া সাগর-পারে গিয়াছিলাম । সেখানে ক্রীতবস্ত্র বিক্রয় করিয়া মূল ধন হইতে একশত গুণ লাভ পাইয়া তথা হইতে আসিতে সমুদ্রের তটের নিকটে আমার বৃহত্তরঙ্গী মগ্ন হইল, তাহাতেই আমার সকল ধন নষ্ট হইল, এখন প্রাণমাত্রাবশিষ্ট হইয়া আসিয়াছি । সে যাহা

\* এই সব পুস্তক মুদ্রিত হয়, অনেক অনূদিত হস্তলিখিত পুস্তকপাঠ্য ছিল । আমরা হস্তলিখিত ভগবদ্গীতার একখানি পাণ্ডুলিপি দেখিয়াছি, ইহা পক্ষে অস্বাভাবিক ।

হউক, আমি পূর্বে তোমার নিকট অপরাধ করিয়াছি, তন্নিমিত্ত তুমি আমার প্রাণদণ্ড কর ।”

এখানে আর একখানি পুস্তক উল্লেখযোগ্য । এ খানি জনসন্স্কৃত “রসলাসের” অনুবাদ । ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে মহারাজ কালী-কৃষ্ণ বাহাদুর কর্তৃক অনুবাদিত ও প্রকাশিত হয় । ইহার ভাষা জটিল ; পরন্তু ইহা শব্দালঙ্কারপূর্ণ । ভাষা অশুদ্ধ নহে ; তবে ব্যাকরণ ও অলঙ্কারের অসামঞ্জস্য এবং অর্থের দোষ আছে । সেই জন্য জটিল । নমুনা এই,—

“ইমলাক উত্তর করিলেন, স্মৃৎ হুঃখের কারণ নানাবিধ এবং অনিশ্চিত আর সদা পরস্পর ক্লান্ত এবং নানাসম্বন্ধে চিত্রবিচিত্র ও অপূৰ্ণ নানাঘটনাধীন হয় । অতএব যিনি আপনাকে অতি নির্দিষ্টবাদে নির্দ্ধারিত করেন, তিনি অবশ্য জীবিত থাকিয়া, বিবেচনার ও অনুসন্ধানের পঞ্চদ্ব প্রাপ্ত হইবেন ।”

ভাষার যে নমুনা দিলাম, ইহাতে ১৮০০ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভ হইতে ১৮৪০ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত বাঙ্গালা গল্পের যে কয়টা ক্রম হইয়াছে, পাঠক তাহার কতক আভাস পাইলেন । প্রথম ক্রম,—পাদরী-দের লেখা । দ্বিতীয় ক্রম,—এদেশীয় লেখকদের লিখিত “তোতা ইতিহাস,” “লিপিমালা,” “রাজাবলী,” “কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের চরিত্র,” “বজ্রিশ সিংহাসন” প্রভৃতি ;—তৃতীয় ক্রম,—ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পাঠ্য পুস্তক,—“পুরুষ-পরীক্ষা,” “হিতোপদেশ” প্রভৃতি । ভিনটি ক্রমেই পুষ্টতরতার পরিচয় । এখন পাঠক বুঝুন, “বান্দেব চরিতের” ভাষা আরও কত পুষ্টতর । ইহার প্রণালী-পথ সম্পূর্ণ নূতন । এমন বিস্তৃত ও সুস্ববোধ ভাষা পূর্বে কোন গ্রন্থেরই ছিল কি ? বিভাসাগর মহাশয়ের ভাষার সরলতা ও সুস্ববোধতার

প্রমাণ স্বরূপ পণ্ডিত রামগতি ত্রায়রঙ্গ মহাশয় একটি রহস্যজনক দৃষ্টান্ত দিয়াছেন,—

“এক সময়ে কৃষ্ণনগর রাজবাটীতে স্থানীয় কোনও বিষয়ের বিচার হয় । সিদ্ধান্ত স্থির হইলে একজন পণ্ডিত তাহা বাঙ্গালায় লেখেন । সেই রচনা শ্রবণ করিয়া একজন অধ্যাপক অবজ্ঞা প্রদর্শনপূর্বক কহিয়াছিলেন,—এ কি হয়েছে ? এ যে বিভাসাগরী বাঙ্গালা হয়েছে । এ যে অনায়াসে বোঝা যায় ।”

ভাষা পুষ্টিকারিত্বের কৃতিত্ব বিভাসাগরের অনুবাদে আরম্ভ । বিলাতের জনসন্, মিণ্টন্, স্কট্, কার্লাইল্ প্রভৃতি প্রায় সকল প্রতি-পত্তিশালী লেখককে প্রথম প্রথম অনুবাদে হাত পাকাইতে হইয়াছিল । অনুবাদ হউক, “বাসুদেব-চরিতে” উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় আছে । প্রাজ্ঞ ও বিস্ময়কর বাঙ্গালায় কিরূপে অবিকল মূল্যের অনুবাদ করিতে হয়, বিভাসাগর মহাশয় তাহার পথ দেখাইলেন । তবে “বাসুদেব-চরিতের” অনুবাদের ভাষা ও লিপিতত্ত্বী অপেক্ষা তাঁহার পরবর্ত্তী অনুবাদ ও প্রবন্ধাদির লিপিতত্ত্বী যে অধিকতর পরিমার্জিত ও বিস্ময়কর হইয়াছে, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই । Voyage to Abyssinia ( ভয়েজ টু আবিসিনিয়া ) নামক গ্রন্থের জনসন্ সর্বপ্রথম যে গঠানুবাদ করিয়াছিলেন, তাহার লিপিপদ্ধতির সহিত তৎকৃত পরবর্ত্তী পুস্তকাদির লিপিপদ্ধতির তুলনা করিলে যেমন তারতম্য অনুভূত হয়, বিভাসাগর মহাশয়ের পরবর্ত্তী গ্রন্থাদির লিপিপদ্ধতির সহিত এ অনুবাদের লিপিপদ্ধতির তুলনা করিলে তেমনই তারতম্য বোধ হইবে ।

বঙ্গভাষার যতই উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধি হউক, বঙ্গভাষীকে বিভাসাগর মহাশয়ের নিকট চিরঞ্জী থাকিতে হইবে । তাঁহার

লিপিভঙ্গী ও বাগ্‌ বিজ্ঞাস-চাতুরী যেন “নিতুই মবা” অবিকল অহুবাদ হইয়াছে ; কিন্তু ভাবভঙ্গ আদৌ হয় নাই ।

স্বপ্নাকরে যিনি বহু ভাব প্রকাশ করিতে পারেন, তিনি শক্তিশালী লেখক বলিয়া পরিচিত । ভাব-পূর্ণ সংযমিত শব্দ-প্রয়োগে যিনি নিপুণ, তিনি সুলেখক নামে প্রতিষ্ঠিত । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের যে এ প্রতিষ্ঠা আছে, তাহা তাঁহার ভাষান্তরিত ও প্রণীত পুস্তক এবং অন্যান্য ভাষান্তরিত ও সকলিত পুস্তকাবলীর মুখবন্ধ, প্রস্তাবনা প্রভৃতি পাঠ করিলে সহজে উপলব্ধ হয় ।

অহুবাদে এবং লিপিচাতুর্য্যে অক্ষয়কুমার দত্তেরও কৃতিত্ব কম নহে । ভাষার পরিগৃহীতি ও সুপদ্ধতি সম্বন্ধে অক্ষয়কুমার বিজ্ঞাসাগরের সমকক্ষ ; তবে বিজ্ঞাসাগরের জায় অক্ষয়কুমারের ভাষায় বৈচিত্র্য নাই, বিজ্ঞাসাগরের ভাষা একসুরে বাঁধা, কিন্তু তাহাতে রাগালাপের বৈচিত্র্য বহুল । এ ভাষায় খেয়াল, ধ্রুপদ, টপ্পা, চুটকী সবই আছে । অক্ষয়কুমার দত্তের ভাষা এক সুরে বাঁধা, কিন্তু ইহাতে রাগালাপের বৈচিত্র্য নাই । বিজ্ঞাসাগরের ভাষায় মৃদঙ্গ, তবলা, ঢোল, খোল সকল যন্ত্রের তাল পাইবে ; অক্ষয়কুমারের ভাষায় কেবল মৃদঙ্গের আওয়াজ ।

যাহা হউক, “বাসুদেব-চরিতে”র জায় উপাদেয় পাঠ্যও ফোর্ট-উইলিয়ম্‌ কলেজের কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছিল । খৃষ্টান সাহেবেরা এ পুস্তকের অনুমোদন করেন নাই ; তজ্জন্ত হুঃখ নাই ; হুঃখ এই, একখানি সুপাঠ্য পুস্তকে হিন্দুসন্তানেরা বঞ্চিত হইয়াছেন ; হুঃখ এই, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এইরূপ ভগবানের অবতারত্ব-প্রতিপাদক পুস্তক আর লেখেন নাই । চিরকাল কিছু তাঁহাকে সাহেব সিবিলিয়নদেব জন্ত পাঠ্য লিখিতে হয় নাই । প্রযত্ন

ও ইচ্ছা থাকিলে তিনি হিন্দুসম্ভানদের জন্ত এইরূপ ইহপরকালের শিক্ষণীয় সুপাঠ্য পুস্তক লিখিতে পারিতেন । তিনি সাহেবদের জন্ত এরূপ গল্প লেখেন নাই, হিন্দু-সম্ভানদের জন্তই বা লিখিয়াছেন কৈ ? সে প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা থাকিলে ভাষা-সম্পদ সীতার বনবাসেও তাহার পরিচয় পাইতাম । আরও ছুংখের বিষয়, “বান্দুদের-চরিত” মুদ্রিত হয় নাই । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় জীবিতাবস্থায় এ পুস্তক মুদ্রিত করিবার জন্ত ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু সে সময় তিনি পুস্তকের পাণ্ডুলিপি খুঁজিয়া পান নাই । তাঁহার পুত্র নারায়ণ বাবু ঐ পুস্তকের পাণ্ডুলিপি অনেক কষ্টে খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের ব্রহ্ম-প্রতিপাদিনী আত্মস্তু লীলা-কথা সম্বন্ধে এক হিন্দী প্রেমসাগর\* ভিন্ন বাঙ্গালায় এমন সুললিত গল্প আর দ্বিতীয় নাই । আমরা নারায়ণবাবুর নিকট পুস্তকের জীর্ণ পাণ্ডুলিপি দেখিয়াছি । ইহাতে কোন বৎসর বা তারিখের উল্লেখ নাই, ১৮৪২ খৃষ্টাব্দ এবং ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যে যে কোন সময়ে ইহা লিখিত হইয়াছিল ।

---

\* আগ্রার লজ্জি “প্রেমসাগর” প্রণেতা । ইনি হিন্দীভাষার প্রথম উৎকৃষ্ট গল্প গ্রন্থকর্তা । “প্রেমসাগর” উৎকৃষ্ট হিন্দী-গ্রন্থ । ইহার প্রণীত “গভা বিলাস” নামক গল্প গ্রন্থও সাধারণের পরম প্রিয়পাঠ্য । ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে মিলফ্রাইট সাহেবের অনুরোধে “প্রেম-সাগর” লিখিত হইয়া কতকাংশে মুদ্রিত হয় । ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে ইহা পূর্ণাকারে মুদ্রিত হয় ।

## দশম অধ্যায় ।

প্রতিপত্তি-পরিচয়, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কার্যাত্মক,  
সংস্কৃত কলেজের অসিষ্টান্ট সেক্রেটারীর পক্ষে নিয়োগ,  
কলেজের সংস্কার, তেজস্বিতা, গুণগ্রাহিতা,  
ব্রাহ্মবিয়োগ, কলেজের কার্য ত্যাগ ও  
স্বথের কাজ ।

ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে চাকুরী করিবার সময় কেবল  
সিবিলিয়ন সাহেব সম্প্রদায় কেন ; তাৎকালিক এ দেশীয় অনেক  
সম্পত্তিশালী সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির সহিতও বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ঘনিষ্ঠতা  
হইয়াছিল । এই সময় মুরশিদাবাদের স্বর্গীয়া মহারানী স্বর্ণময়ীর  
স্বামী রাজা কৃষ্ণনাথের সহিত তাঁহার আলাপ পরিচয় হয় ।  
মুরশিদাবাদ রাজপরিবারের কর্মচারিগণ তাঁহার যথেষ্ট সম্মান  
করিতেন । ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে ১২৫৪ সালে মৃত রাজার উইল সম্বন্ধে  
যে মোকদ্দমা হয়, তাহাতে নবীনচন্দ্র নামে এক ব্যক্তি সাক্ষ্য  
দিয়াছিলেন,—“রাজা কৃষ্ণনাথ ইংরেজিতে যে উইল করিয়াছিলেন,  
রাজার ইচ্ছানুসারে আমি পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগরের সাহায্যে  
সেই উইলের বাঙ্গালা অনুবাদ করি । আমি অনুবাদ করি এবং  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাহা লিখেন । উইল অনুবাদের সময়  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিত  
ছিলেন । এক্ষণে তিনি সংস্কৃত কলেজের সহকারী সেক্রেটারী ।” \*

---

\* The Bengal Hurkara and India Gasette, Thursday, 22  
July, 1847.

পরে মুরশিদাবাদ রাজ-পরিবার এবং স্বয়ং মহারাজী স্বর্ণময়ীর সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের এতাদৃশ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল যে, বিজ্ঞানাগর মহাশয় আবশ্যক হইলে, মহারাজীর নিকট অর্থ ঋণ লইতেও কুণ্ঠিত হইতেন না। বিজ্ঞানাগর মহাশয় রাজ-পরিবারের কর্মচারিগণকে যেরূপ নানা বিষয়ে সাহায্য করিতেন, মহারাজীর নিকটও তিনি সেটরূপ অনেক বিষয়ে সাহায্য পাইতেন। এ সম্বন্ধে চিঠি-পত্রাদি যথা প্রসঙ্গে স্থানান্তরে প্রকাশিত হইবে।

১৮৪৬ খৃষ্টাব্দের মার্চ মাসে বিজ্ঞানাগর মহাশয় ফোর্ট-উইলিয়ম কলেজের কার্য্য পরিত্যাগ করেন। এই সময় সংস্কৃত কলেজের আসিষ্ট্যান্ট সেক্রেটারী রামমাণিক্য বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মৃত্যু হয়। বাবু রসময় দত্ত তখন সংস্কৃত কলেজের সেক্রেটারী ছিলেন। তিনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের একজন সবিশেষ গুণগ্রাহী ছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয় আসিষ্ট্যান্ট সেক্রেটারীর পদ গ্রহণ করিলে সংস্কৃত কলেজের প্রকৃতই অনেক উন্নতি হইবে, ইহাই তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। তবে এ পদের বেতন পঞ্চাশ টাকা ছিল। বিজ্ঞানাগর মহাশয় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজেও পঞ্চাশ টাকা বেতন পাইতেন; সুতরাং এ পদের জন্ত বিজ্ঞানাগর মহাশয় যে ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পদ ত্যাগ করিবেন না, রসময় বাবুর ইহাও ধারণা হইয়াছিল; কিন্তু তাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছা, বিজ্ঞানাগর মহাশয় এই পদ গ্রহণ করেন। তিনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে এই পদে অধিষ্ঠিত করিবার দৃঢ় সংকল্প করিয়া, ১৮৪৬ খৃষ্টাব্দের ২৮শে মার্চ শিক্ষা-বিভাগে এক পত্র লেখেন। এই পত্রে বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে আসিষ্ট্যান্ট সেক্রেটারী করিবার জন্ত তাঁহার সবিনয় অনুরোধ ছিল। এই পদের বেতন বৃদ্ধি করিয়া

দ্বিবার জন্তও তিনি যথেষ্ট উপরোধ করিয়াছিলেন। তিনি স্পষ্টই লিখিয়াছিলেন, 'এ পদের বেতন বৃদ্ধি না হইলে বিভাগাগরের ত্রায় এক জন উপযুক্ত লোক পাওয়া হুৱক'। রসময় বাবু যে পত্র পাঠাইয়াছিলেন, তাহার সহিত বিভাগাগর মহাশয়ের পদপ্রার্থনার আবেদন-পত্র ও প্রশংসাপত্রাদি পাঠান হইয়াছিল।

রসময় দত্তের পত্র ও বিভাগাগর মহাশয়ের প্রশংসা-পত্রাদি পাইয়া, শিক্ষা-বিভাগের তাৎকালিক সেক্রেটারী এ, ফজে, মোয়েট্‌ এম, ডি, সাহেব অতি সন্তোষ-সহকারে বিভাগাগর মহাশয়কে সংস্কৃত কলেজের আসিস্ট্যান্ট সেক্রেটারীর পদে নিযুক্ত করিতে স্বীকার করেন। তবে তিনি সে সময় পদের বেতন বৃদ্ধি করিতে সম্মত হন নাই।

মোয়েট্‌ সাহেব ১৮৪৬ খৃষ্টাব্দের ২রা এপ্রেল রসময় বাবুকে এই মর্মে পত্র লেখেন,—“ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগরকে আসিস্ট্যান্ট সেক্রেটারী পদে নিযুক্ত করা হইল; কিন্তু আপাততঃ তাঁহার বেতন বৃদ্ধি হইবে না। পরে কার্য্য বুঝিয়া বেতন বৃদ্ধি করিবার সম্ভাবনা রহিল।”

৪ঠা এপ্রেল এই পত্রের এক অনুলিপি কোর্ট উইলিয়ম্‌ কলেজে বিভাগাগর মহাশয়ের নিকট প্রেরিত হইয়াছিল। রসময় বাবু তাঁহাকে আসিস্ট্যান্ট সেক্রেটারীর পদ গ্রহণের জন্ত অনুরোধ করেন। তিনি বুঝাইয়া বলেন,—“তুমি যদি এ পদ গ্রহণ কর, তাহা হইলে কলেজের উন্নতি হইবে। কলেজের উন্নতি হইলে নিশ্চিতই বেতন বৃদ্ধি হইবে।”

বেতন বৃদ্ধির আশা বুঝিয়া এবং রসময় বাবুর অনুরোধ রক্ষা না করা অজ্ঞায় ভাবিয়া, বিভাগাগর মহাশয় পদগ্রহণে

সম্মত হন। এই এপ্রিল মাসে তিনি সংস্কৃত কলেজের আসিষ্ট্যান্ট সেক্রেটারী হন।

সংস্কৃত কলেজের আসিষ্ট্যান্ট সেক্রেটারীর পদ গ্রহণ করিলে পর বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের অমুরোধে তাঁহার দ্বিতীয় ভ্রাতা দীনবন্ধু ভায়রত্ন মহাশয় ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের পণ্ডিতপদে নিযুক্ত হন। ইতিপূর্বে বিজ্ঞানাগর মহাশয় মার্সেল সাহেবকে বলিয়া কহিয়া কলিকাতায় তালতলা-মিবানী ছুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়কে ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের হেড-রাইটার-পদে নিযুক্ত করিয়া দেন।

সংস্কৃত কলেজের আসিষ্ট্যান্ট সেক্রেটারী হইয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয় কলেজের অনেক সংস্কার সাধন করেন। পূর্বে শিক্ষকই কি, আর ছাত্রই কি, কলেজে আসিবার বা যাইবার কাহারও কোন বাধাবাধি, আঁটা-আঁটি নিয়ম ছিল না। এক দিন বিজ্ঞানাগর মহাশয় সকল অধ্যাপকের আগমনের বহু পূর্বে সমাগত হইয়া কলেজের প্রবেশ দ্বারের সম্মুখভাগে আপন মনে পদ চারণা করিতেছিলেন। পণ্ডিতাগ্রগণ্য স্মার্ত ভরতচন্দ্র শিরোমণি, তাহা লক্ষ্য করিয়া অপরাপর অধ্যাপকদিগকে কহিলেন,—“ওগো আর আমাদের বিলম্বে আসা চলিবে না, বিজ্ঞানাগর অগ্রে আসিয়া কৌশলে আমাদের দিগকে তাহা জানাইতেছেন।” তৎপর দিবস হইতে তাঁহারা সকলে যথাসময়ে উপস্থিত হইতে লাগিলেন। বিজ্ঞানাগর, শিরোমণি প্রভৃতির ছাত্র ছিলেন; সুতরাং তিনি মুখে কোন কথা বলিতে কুণ্ঠিত হইতেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়, অনেক বিষয়ে স্নকৌশলে স্বেচছন্দ ও স্বেনিয়ম করিয়া দেন। তিনি সংস্কৃত কলেজে প্রথম কাঠের পাশ প্রচলিত করেন। কোন ছাত্র এই পাশ না লইয়া বাহিরে যাইতে পারিত না।

কাহারও সেক্রেটারীর অমুখতি ব্যতীত কোন কাজ করিবার অধিকার ছিল না । ইনি যে সকল কবিতা অঙ্গীল মনে করিয়াছিলেন, তাহা সংস্কৃত পাঠ্যসাহিত্য হইতে তুলিয়া দেন । সাহিত্য শ্রেণীতে অকশিকার ব্যবস্থা ইহার দ্বারা প্রবর্তিত হয় । পূর্বে এ ব্যবস্থা ছিল না ।

এই সময়ে হিন্দু কলেজের “প্রিন্সিপল্” কার্ সাহেবের সহিত বিভাগাগর মহাশয়ের একটু মনোবাদ ঘটিয়াছিল । একদিন বিভাগাগর মহাশয় কার্ সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান । সাহেব তখন টেবিলের উপর পা তুলিয়া বসিয়াছিলেন । তিনি তদবস্থায় বিভাগাগর মহাশয়ের সঙ্গে কথা কহেন । ইহাতে বিভাগাগর মহাশয় আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করেন; কিন্তু সে দিন তৎসম্বন্ধে কোন কথা না কহিয়া ফিরিয়া আসেন । আর একদিন কার্ সাহেব বিভাগাগর মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন । বিভাগাগর মহাশয় পূর্ব কথা স্মরণ করিয়া আপনার পাছুকা-শোভিত পা দুখানি টেবিলের উপর তুলিয়া দেন, অধিকন্তু সাহেবকে বসিতেও বলেন নাই । সাহেব সে দিন সংস্কৃত মনে ফিরিয়া আসিয়া বিভাগাগর মহাশয়ের ব্যবহারের কথা শিক্ষাসমাজের সেক্রেটারী মৌয়েট সাহেবকে বিদিত করেন । বিভাগাগর মহাশয়ের নিকট কৈফিয়ৎ চাওয়া হয় । কৈফিয়তে বিভাগাগর মহাশয় কার্ সাহেবের দুর্ব্যবহারের কথা উল্লেখ করেন । মৌয়েট সাহেব বিভাগাগর মহাশয়ের তীব্র তেজস্বিতা দেখিয়া সন্তুষ্ট হন ।

বিভাগাগর মহাশয় চিরকাল গুণের পক্ষপাতী ছিলেন । এই সময় সংস্কৃত কলেজে সাহিত্য শাস্ত্রের অধ্যাপকপদ শূন্য হয় ।

বাবু রসময় দত্ত তখনও কলেজের সেক্রেটারী ছিলেন। তিনি বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে এই পদে নিযুক্ত হইতে অনুরোধ করেন। শুনিতে পাই, এ পদ গ্রহণ করিলে অনেকটা কর্তৃত্ব লোপ হইবে এবং কর্তৃত্ব লোপ হইলে, কলেজের শিক্ষা-প্রণালীর ত্রীবৃদ্ধি সম্বন্ধে অনেকটা অন্তরায় ঘটিবে ভাবিয়া, তিনি এ পদ গ্রহণে অসম্মত হন; তবে এ পদে যাহাতে একজন প্রকৃত গুণবান উপযুক্ত লোক নিযুক্ত হন, ইহাই তাঁহার সম্পূর্ণ চেষ্টা ছিল। সেই সময় তাঁহার বাল্য-সহাধ্যায়ী মদনমোহন তর্কালঙ্কার কৃষ্ণনগর কলেজের প্রধান পণ্ডিত ছিলেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় জানিতেন, তর্কালঙ্কার মহাশয় সাহিত্য-শাস্ত্রে সবিশেষ ব্যুৎপন্ন। তিনি বোগাডুয়ন্ত্র করিয়া, তর্কালঙ্কার মহাশয়কে এই পদে নিযুক্ত করেন। তর্কালঙ্কার মহাশয়ের আসিবার পূর্বে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় দিন-কতক সাহিত্য-শ্রেণীতে পড়াইয়াছিলেন।

এই সময়ে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের চতুর্থ ভ্রাতা দ্বাদশবর্ষীয় বালক হরচন্দ্রের ওলাউঠায় মৃত্যু হয়। ভ্রাতৃ-শোকে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় মৃত-কল্প হন। ভ্রাতার মৃত্যু সময়ে তিনি দেশে উপস্থিত ছিলেন। কার্য্যবশে তাঁহাকে কলিকাতায় আসিতে হইয়াছিল বটে; কিন্তু ভ্রাতৃ-শোকে তিনি পাঁচ ছয় মাস এক রকম আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বলিলে হয়।

এই দুর্ঘটনার পর সংস্কৃত কলেজের সেক্রেটারী রসময় দত্তের সহিত তাঁহার মনোবাদ ঘটে। তিনি শিক্ষা-প্রণালী সম্বন্ধে যে সব প্রস্তাব করিতেন, তাহা সময় সময় সেক্রেটারীর অনুমোদিত হইত না। মতান্তর মনোবাদের কারণ। তেজস্বী বিজ্ঞানসাগর ক্রম পরিত্যাগ করেন। পদত্যাগ করিতে দেখিয়া আত্মীয়, বন্ধু-

বান্ধব, স্বজন, পরিজন সকলে অবাক্ হইলেন । কেহ কেহ বলিলেন, বিজ্ঞানাগর কার্য্য পরিত্যাগ করিলেন বটে ; কিন্তু এত বড় সংসার চালাইবেন কিসে ? সত্য সত্য ইহা ঘোরতর অবিম্ভ্যকারিতা ; কিন্তু তেজস্বী বিজ্ঞানাগর দিগ্বিজয়ী বীরের জ্ঞায় অচল অটল ভাবে ও অগ্নান বদনে উত্তর দিলেন,—“আলু, পটোল বেচিয়া খাইব, মুদীর দোকান করিব, তবুও যে পদে সম্মান নাই, সে পদ লুইব না ।” এ সময় তাঁহার বাসায় অনেকগুলি অনাথ বালক অন্নবস্ত্র পাইত । তিনি তাহাদের কাহাকেও অন্নবস্ত্রে বঞ্চিত করেন নাই । মধ্যম ভ্রাতা ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে চাকুরী করিয়া যে পঞ্চাশটী টাকা পাইতেন, তাহাই একমাত্র উপায় ছিল । এই টাকায় বাসাখবচ চলিতে লাগিল । মাসে মাসে পঞ্চাশ টাকা ঋণ করিয়া বাড়ীতে পাঠাইতে হইত । রাজ-কৃষ্ণ বাবুর নিকট শুনিয়াছি, “পদ পরিত্যাগের পর তাঁহাকে একটী দিনের জন্তও মলিন বা বিষম দেখা যায় নাই । পূর্ব্বের জ্ঞায় তিনি তেমনই হিমগিরিবৎ গাম্ভীৰ্য্যপূর্ণ । মুখ দেখিয়া মনে হইত না, তাঁহার মনে কোন কষ্ট কি দুঃখ আছে ।” অনন্তোপায় সামান্তাবস্থাপন্ন ব্যক্তিব পক্ষে এরূপ পদত্যাগ ছক্কর নিশ্চিতই; কিন্তু ষাঁহাদের ভিতরে তেজ আছে, ষাঁহাদের আত্মশক্তি ও সামর্থ্যের উপর অচল বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের পক্ষে ইহা বিচিত্রকিছুই নহে ।

১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসের পূর্ব্ব পর্য্যন্ত বিজ্ঞানাগর মহাশয় কোন চাকুরীতে পুনঃ প্রৱৃত্ত হন নাই । এই সময় হিন্দী ও ইংরেজী বিজ্ঞায় তাঁহার অনেকটা ব্যুৎপত্তি হইয়াছিল । আনন্দ-কৃষ্ণ বাবু বলিয়াছিলেন,—“তাঁহার মুখে সেক্সপিয়রের আবৃত্তি

তিনিয়া আমরা বিমোহিত হইতাম ।” শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মার্সেল সাহেবের অনুরোধে বিদ্যাসাগর মহাশয় কাপ্তেন ব্যাক সাহেবকে কয়েক মাস হিন্দী ও বাইবেল শিক্ষা দেন । ব্যাক সাহেব মাসিক ৫০ পঞ্চাশ টাকার হিসাবে তাঁহাকে কয়েক মাসের বেতন একেবারে দিতে চাহেন ; তিনি কিন্তু তাহা লয়েন নাই ।

## একাদশ অধ্যায় ।

বেতাল-পঞ্চবিংশতি, সংস্কৃত-যন্ত্র ও কবি-প্রীতি ।

১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে বা ১২৫৪ সালে বিজ্ঞানাগর মহাশয় মার্সেল সাহেবের অনুরোধে হিন্দী “বৈতাল পঞ্চিসী” নামক গ্রন্থের বাঙ্গালা অনুবাদ করেন । “বেতাল-পঞ্চবিংশকা” নামক একখানি সংস্কৃত গ্রন্থও আছে ।\*

বিজ্ঞানাগর মহাশয়, স্বয়ং শূণ্ডার সংস্কৃতজ্ঞ হইয়াও, মূল সংস্কৃত-প্রসঙ্গের অনুবাদ না করিয়া, অনুবাদিত হিন্দী গ্রন্থ অবলম্বন করিলেন কেন, এ প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে । এই সময় তিনি হিন্দী ভাষায় যথেষ্ট অধিকারলাভ করিয়াছিলেন । সেই অভিজ্ঞতার পরিচয়-স্বরূপই বোধ হয় হিন্দী গ্রন্থের অনুবাদ । বস্তুতই অনুদিত “বেতালে” তাঁহার নবাব্জিত হিন্দী-ভাষাভিজ্ঞতার প্রকৃষ্ট পরিচয় ।

হিন্দী “বৈতাল পঞ্চিসী”র যে যে স্থান অশ্লীল বলিয়া মনে হইয়াছে, বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাহা পরিত্যাগ করিয়াছেন । বেতালের :ভাষা প্রাঞ্জল, ললিত, মধুর ও বিপুল । তবে প্রথম সংস্করণে দীর্ঘ দীর্ঘ সমাসসম্বিত রচনা হেতু “বেতাল” বড় অলি-কঠোর হইয়াছিল । প্রথম সংস্করণে এইরূপ স্ততিকঠোর সমাসসম্বিত বাক্যের প্রয়োগ ছিল,—“উত্তাল তরঙ্গমালাসঙ্কুল

\* এই গ্রন্থ শিবদাস ভট্ট কর্তৃক রচিত । সংবৎ ১৮৯৬ কৃক-অষ্টমীতে ব্রহ্মপতিবার এই পুস্তকের রচনা সমাপ্ত হয় ।

উৎকল ফেননিচয়চর্চিত ভয়ঙ্কর তিমি মকর নক্স চক্রে ভীষণ স্রোতস্বতীপতি প্রবাহমধ্য হইতে সহসা এক দিবা তরু উদ্ভূত হইল।” এরূপ ভাষা বাঙ্গালার উপযোগী নয় বলিয়া পরে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বুঝিতে পারিয়াছিলেন। এই জন্ত আধুনিক সংস্করণে ইহা পরিত্যক্ত হইয়াছে। মনস্বী ও বিচক্ষণ লেখকেরা সহজেই আপনাদের ভ্রম বুঝিয়া তাহা সংশোধন করিয়া লয়েন। জনসনের “রাষ্ট্রালা”র বাক্যাড়ম্বরে অনেকটা ক্ষতিকটু হইয়াছিল। ইহা তিনি বুঝিতে পারিয়া “কবিদিগের জীবনী”তে এ দোষ পরিত্যাগ করিতে সাধানুসারে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। “রাষ্ট্রালা”র অপেক্ষা “কবি-জীবনী”র ভাষা অধিকতর সরল ও সহজ হইয়াছে। “বেতালে”র প্রথম সংস্করণের বাক্যাড়ম্বর প্রমাণ জন্ত যে স্থল উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার পরিবর্তে এখনকার সংস্করণে এইরূপ আছে,—“কল্লোলিনীবল্লভের প্রবাহমধ্য হইতে, অকস্মাৎ এক স্বর্ণময় ভুরুহ বিনির্গত হইল।”

বেতাল, একাদশ উপাখ্যান, ২৫ পৃষ্ঠা ।

বিজ্ঞানসাগর মহাশয় অনেক স্থলেই ঠিক অনুবাদ করেন নাই। যে স্থান উদ্ধৃত হইল, তাহার মূলেই ইহার প্রমাণ। হিন্দী মূলে এইরূপ আছে,—

“सागरमेंसे एक सोनिका तरवर निकला। वह जमुन्दके पात, पुष्कराजकी फूल, मुक्तके फलोंसे ऐसा खूब लदा हुआ था, कि जिसका बयान नहीं हो सकता और उसपर महा सुन्दरी बौन हाथमें लिये मीठे मीठे सुरोंसे गाती थी।”

মূলে সাগরের বাক্যাড়ম্বরময় বিশেষণ নাই; কিন্তু ব্লকের

পাতা, মূল ও ফলের প্রকার আছে । অনুবাদে বিশেষণ আছে ; কিন্তু ফলাদির প্রকার নাই ।

“বাসুদেব-চরিতে”র ভাষা অপেক্ষা বেতালের ভাষা অধিকতর সংযমিত ও মার্জিত । ভাষার একটু নমুনা এই,—

“উজ্জয়িনী নগরে গন্ধর্ব্বসেন নামে রাজা ছিলেন । তাঁহার চারি মহিষী । তাঁহাদের গর্ভে রাজার ছয় পুত্র জন্মে । রাজ-কুমারেরা সকলেই সুপণ্ডিত ও সর্ব বিষয়ে বিচক্ষণ ছিলেন । কালক্রমে নৃপতির লোকান্তর প্রাপ্তি হইলে, সর্বজ্যেষ্ঠ শঙ্কু সিংহাসনে অধিরোধ করিলেন । তৎকনিষ্ঠ বিক্রমাদিত্য বিজ্ঞানুরাগ, নীতিপরতা ও শাস্ত্রানুশীলন দ্বারা সবিশেষ বিখ্যাত ছিলেন ; তথাপি, রাজ্যভোগের লোভসংবরণে অসমর্থ হইয়া, জ্যেষ্ঠের প্রাণ-সংহারপূর্ব্বক স্বয়ং রাজেশ্বর হইলেন ; এবং ক্রমে ক্রমে নিজ বাহুবলে, লক্ষযোদ্ধাবিস্তীর্ণ জম্বুদ্বীপের অধীশ্বর হইয়া, আপন নামে অদ্ব প্রচলিত করিলেন ।”

মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছন্দ প্রথমে যেমন সমাদৃত হয় নাই, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের “বেতাল”ও প্রথমে সেরূপ সমাদর পায় নাই । কেহ কেহ বলেন, ত্রীরামপুরের মিশনরীরা ইহার আদর প্রথম বাড়াইয়া দেন । অসম্ভবই বা কি ? স্বর্গের “ওয়েভার্লি” প্রকাশিত হইবামাত্র সমাদৃত হয় নাই । তাহার সমাদর হইতে অনেক সময় লাগিয়াছিল । সেক্সপিয়রের আদর তদায় জীবিত-কালে হয় নাই । জন্মণ পণ্ডিতের গুণগ্রাহিতাগুণে তাঁহার প্রতিভার পরিচয় পাই ; নহিলে সে প্রতিপত্তি প্রস্ফুটিত হইতে হয় তো আরও অনেক সময় লাগিত । মিল্টনের জীবদবস্থায় “স্যারাদাইস লষ্টে”র প্রতিপত্তি ছিল না । এমন অনেক দৃষ্টান্ত

পাওয়া যায় । বাহাই হউক, “বেতালে”র আদর প্রথমে হউক বা না হউক, যখন ইহা আদরণীয় হইয়া উঠে, তখন অনেকে বেতালের অনেক অংশ মুখস্থ করিয়া রাখিতেন ।

“বেতালে”র প্রথম কয়েক সংস্করণে বিরাম-চিহ্ন অর্থাৎ কমা, সেমিকোলন প্রভৃতি ব্যবহৃত হয় নাই ; পরে সাধারণের সুবিধার্থ ব্যবহৃত হয় । ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের জন্ত কর্তৃপক্ষ তিন শত টাকা দিয়া একশত খণ্ড বেতাল প্রস্তুত করিয়াছিলেন ।

কয়েক বৎসর পূর্বে ৬ মদনমোহন তর্কালঙ্কারের জামাতা ৬ ঘোগেন্দ্রনাথ বিজ্ঞাতুষণ এম্ এ, তর্কালঙ্কার মহাশয়ের জীবনচরিত লেখেন । এই জীবন-চরিতের ৪২ পৃষ্ঠায় “বেতাল”-সম্বন্ধে নিম্ন-লিখিত কয়েক ছত্র লিখিত হয়,—

“বিজ্ঞাসাগর-প্রণীত ‘বেতাল-পঞ্চবিংশতি’তে অনেক নূতন ভাব ও অনেক সুমধুর বাক্য তর্কালঙ্কার দ্বারা এতদূর সংশোধিত ও পরিমার্জিত হইয়াছিল যে, বোমাণ্ট ও ফ্রেচরের লিখিত গ্রন্থগুলির হ্রায় উহা উভয় বন্ধুর রচিত বলিলেও বলা যাইতে পারে ।”

বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এ কথা স্বীকার করেন নাই । তিনি বলেন, ত্রিযুক্ত গিরিশচন্দ্র বিজ্ঞারত্ন ও মদনমোহন তর্কালঙ্কারকে “বেতাল” পড়াইয়া শুনান হইয়াছিল মাত্র । তাঁহাদের কথামতে দুই একটা শব্দ মাত্র পরিবর্তিত হইয়াছিল, ইহার প্রমাণার্থ তিনি ৬ গিরিশ চন্দ্র বিজ্ঞারত্নকে এই পত্র লেখেন,—

অশেষগুণাশ্রয়

ত্রিযুক্ত গিরিশচন্দ্র বিজ্ঞারত্ন ভ্রাতৃপ্রেমাম্পদেষু

সাদবসন্তাষণমাবেদনম্

তুমি জান কি না বলিতে পারি না, কিছু দিন হইল, সংস্কৃত

ফলেজের ভৃত্যপূর্ব ছাত্র শ্রীযুক্ত বাবু যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, মদনমোহন তর্কালঙ্কারের জীবনচরিত প্রচারিত করিয়াছেন । ঐ পুস্তকের ২৪ পৃষ্ঠায় লিখিত হইয়াছে, “বিদ্যাসাগর প্রণীত বেতালপঞ্চবিংশতিতে অনেক নূতন ভাব ও অনেক স্তম্ভুর বাক্য তর্কালঙ্কার দ্বারা অন্তর্নিবেশিত হইয়াছে । ইহা তর্কালঙ্কারের দ্বারা এতদূর সংশোধিত ও পরিমার্জিত হইয়াছিল যে, বোম্বাই ও ফ্রেচরের লিখিত গ্রন্থগুলির স্থায় ইহা উভয় বন্ধুর রচিত বলিলেও বলা যাইতে পারে ।” বেতালপঞ্চবিংশতি সম্প্রতি পুনরায় মুদ্রিত হইতেছে । যোগেন্দ্র বাবুব উক্ত বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক বোধ হওয়াতে এই সংস্করণের বিজ্ঞাপনে তাহা ব্যক্ত করিব, স্থির করিয়াছি । বেতাল পঞ্চবিংশতির সংশোধন বিষয়ে তর্কালঙ্কারের কত দূর সংশ্রব ও সাহায্য ছিল, তাহা তুমি সবিশেষ জান । যাহা জান, লিপি দ্বারা আমায় জানাইলে, অতিশয় উপকৃত হইব । তোমার পত্রখানি, আমার ব্যক্তবোর সহিত, প্রচারিত করিবার অভিপ্রায় আছে, জানিবে ইতি ।

হৃদে কশম্মশম্মণঃ

১০ই বৈশাখ, ১২৮৬ সাল । কলিকাতা ।

ঈশ্বরচন্দ্র শর্ম্মণঃ

বিদ্যাসাগর মহাশয় তত্ত্বদে যে পত্র লেখেন, তাহা এইখানে সন্নিবেশিত হইল,—

পরমশ্রদ্ধাস্পদ

শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়

জ্যেষ্ঠভ্রাতৃপ্রতিমেষু

শ্রীযুক্ত বাবু যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, প্রণীত মদনমোহন তর্কালঙ্কারের জীবনচরিত গ্রন্থে বেতালপঞ্চবিংশতি

সম্বন্ধে বাগা লিখিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া বিশ্বমাপন ইইলাম। তিনি লিখিয়াছেন, ‘বিজ্ঞানসাগর প্রণীত বেতালপঞ্চবিংশতিতে অনেক নূতন ভাব ও অনেক সুমধুর বাক্য তর্কালঙ্কার দ্বারা অন্তর্নিবেশিত হইয়াছে। ইহা তর্কালঙ্কার দ্বারা এতদূর সংশোধিত ও পরিনার্জিত হইয়াছিল যে, বোম্বাট ও ফ্রেন্সের লিখিত গ্রন্থগুলির দ্বারা ইহা উভয় বন্ধুর রচিত বলিলেও বলা যাইতে পারে।’ এই কথা নিতান্ত অলৌক ও অসঙ্গত; আমার বিবেচনায় এরূপ অলৌক ও অসঙ্গত কথা লিখিয়া প্রচার করা যোগেন্দ্রনাথ বাবু নিতান্ত অজ্ঞায় কার্য্য হইয়াছে।

এতদ্বিময়ের প্রকৃত বৃত্তান্ত এই—আপনি, বেতালপঞ্চবিংশতি রচনা করিয়া, আমাকে ও মদনমোহন তর্কালঙ্কারকে শুনাইয়াছিলেন। শ্রবণকালে আমরা মধ্যে মধ্যে স্ব স্ব অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতাম। তদনুসারে স্থানে স্থানে দুই একটা শব্দপরিবর্তিত হইত। বেতালপঞ্চবিংশতি বিষয়ে, আমার অথবা তর্কালঙ্কারের এতদতিরিক্ত কোন সম্ভব বা সাহায্য ছিল না।

আমার এই পত্রখানি মুদ্রিত করা যদি আবশ্যক বোধ হয় করিবেন, তদ্বিষয়ে আমার সম্পূর্ণ সম্মতি ইতি।

কলিকাতা।

সোদরাভিমানিনঃ

১৮৮৬ সাল, ১২ই বৈশাখ।

শ্রীগিরিশচন্দ্র শর্ম্মণঃ

পণ্ডিত যোগেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানভূষণ নাকি পণ্ডিতপ্রবর তারানাথ-তর্কালঙ্কার মহাশয়ের নিকট ইহা শুনিয়াছিলেন। যখন এই পত্র লেখাশেষি হয়, তখন বাচস্পতি মহাশয় জীর্ণত ছিলেন না। প্রথমদিকস্থান সকলকেই যে একটুকু অধিক সতর্ক, কিঞ্চিৎ কুণ্ঠিত থাকিতে হয়, এষ্ট ঘটনায় তাহা সপ্রমাণ হইতেছে।

এই সময়ে মদনমোহন তর্কালঙ্কার মহাশয়ের সহিত পরামর্শ করিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয় “সংস্কৃত-যন্ত্র” প্রতিষ্ঠিত করেন । \* ৬০০ ছয়শত টাকা ঋণ করিয়া একটা প্রেস ক্রয় করা হয় । এই প্রেসে বিজ্ঞানাগর মহাশয় প্রথম ভাবতচন্দ্রের গ্রন্থ মুদ্রিত করেন । গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি কৃষ্ণনগরের মহারাজার বাড়ী হইতে অনীত হয় । মার্সেল সাহেব ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের জন্ত ৬০০ ছয় শত টাকায় এক শত খণ্ড ভারতচন্দ্র ক্রয় করেন । এই টাকায় দেনা শোধ হয় । এই প্রেসে সাহিত্য, ত্রায়, দর্শন প্রভৃতি গ্রন্থ মুদ্রিত হয় । ক্রমে “প্রেসটা” লাভবান হইতে থাকে ।

ভারতচন্দ্রের গ্রন্থ বিজ্ঞানাগর মহাশয়েব বড় প্রিয় ছিল । ভারতচন্দ্রকে তিনি ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন । তাঁহার বিশ্বাস, কালিদাস যেমন সংস্কৃতে ; ভাবতচন্দ্র তেমনই বাঙ্গালায় ; কালিদাসের গ্রন্থে যেমন সংস্কৃতির ; ভারতচন্দ্রের গ্রন্থে তেমনই বাঙ্গালার পরিপাটী । অন্নদামঙ্গলের পবিত্রাঙ্গিত ভাষা, বাঙ্গাল ভাষার আদর্শ বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল । তিনি ভাবিতেন, বাঙ্গালার ভারতচন্দ্র খাঁটি বাঙ্গালী কবি । ভারতচন্দ্রেব পর দাশরথি রায়, ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ও রসিকচন্দ্র রায় খাঁটি বাঙ্গালী কবি বলিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের প্রীতি-ভাজন ছিলেন । ঈশ্বর-

\* বিজ্ঞানাগর মহাশয় ও মদনমোহন তর্কালঙ্কার মহাশয় উভয়েই এই সৃষ্টাযন্ত্রের সমান অংশীদার ছিলেন । অল্প দিনের মধ্যে মদনমোহন তর্কালঙ্কারেব সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মতান্তর হয় । বিজ্ঞানাগর মহাশয় কোন কারণে তর্কালঙ্কার মহাশয়ের উপর বিরক্ত হইয়া, তাঁহার সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিতে প্রয়াসী হন ও গ্রামাচরণ বিশ্বাস ও ওরাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সালিসি হইয়া গোল মিটাইয়া দেন । প্রেস বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সম্পত্তি হয় ।

চন্দ্রের সঙ্গে তাঁহার কোন কোন বিষয়ে, বিশেষতঃ বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে মতের মিল না থাকিলেও, তিনি ঈশ্বরচন্দ্রকে প্রকৃত বাঙ্গালা কবি বলিয়া শ্রদ্ধা করিতেন; পরস্তু তাঁহার রচনা প্রকৃত বাঙ্গালা কবিতার আদর্শ ভাবিয়া তাঁহার কবিতাকে আদর করিতেন। ঈশ্বরচন্দ্রের কবিতায় ইংরেজি ভাব বা ছায়া থাকিত না, অথচ তাঁহার রচনার ভাষা তাঁহার নিজস্ব—বাঙ্গালা-ভাষার নিজস্ব। বাঙ্গালা ভাষার—বাঙ্গালী জাতির ইহা গৌরবের বিষয় বলিয়াই, বিভাসাগর মহাশয় ঈশ্বরচন্দ্রের কবিতার খ্যাতি প্রচার করিতেন। ঈশ্বরচন্দ্রের ত্রাণ কবি রসিকচন্দ্রের কবিতায়ও তিনি পরম প্রীতি প্রদর্শন করিতেন। রসিকচন্দ্র প্রকৃত বাঙ্গালী-কবিশ্রেণীর শেষ কবি। রসিকচন্দ্রের দেহান্তরে খাট বাঙ্গালী কবিশ্রেণীর অবসান হইবে বলিয়াও বিভাসাগর মহাশয়ের বিশ্বাস ছিল। রসিকচন্দ্রের সহিত বিভাসাগর মহাশয়ের, যথেষ্ট বন্ধুত্ব জন্মিয়াছিল। রসিকচন্দ্রের কোন কোন কবিতা পুস্তক বিভাসাগর মহাশয়ের যত্নে পাঠ্য-পুস্তকরূপে পরিগণিত হইয়াছিল। রসিকচন্দ্রের কবিতা তিনি এত ভাল বাসিতেন যে, আপনার দৌহিত্রদিগকেও তদ্রূপিত অনেক কবিতা মুখস্থ করাইতেন। রসিকচন্দ্র আধুনিক সাহিত্য-সেবকদিগের মধ্যে বিভাসাগর মহাশয়ের নিকট যেরূপ উৎসাহ পাইতেন, তেমন আর কাহারও নিকট পাইতেন না। শ্রীরামপুর বড়া গ্রামে রসিকচন্দ্রের নিবাস ছিল। কলিকাতায় আসিলে তিনি সন্ধ্যায়ে বিভাসাগর মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন। বিভাসাগর মহাশয়ও তাঁহার যথেষ্ট আদর করিতেন। রসিকচন্দ্রের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইলে, তিনি শতমুখে বিভাসাগরের সহৃদয়তা ও বদান্ধতা কীর্তন

করিতেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মৃত্যুর পর রসিকচন্দ্র একবার কলিকাতায় আসিয়াছিলেন । অত্যাগত অনেক বার বৃদ্ধ রসিকচন্দ্রের মুখে অনেক রস-ভাষা শুনিয়াছিলাম । তাঁহার বার্কক্যাজরা বদনমণ্ডলেও যৌবনস্নলভ হান্ত-কৌতুকের লহরী দেখিয়াছি; এবার কিন্তু আর তাঁহার সে ভাব দেখি নাই, বিজ্ঞাসাগরের মৃত্যুতে বৃদ্ধের দেহ-যষ্টি ভগ্ন হইয়াছিল । পরম স্নহদ বিজ্ঞাসাগরের গুণগরিমা ও বান্ধববাংসল্য স্মরণ করিয়া তিনি কেবলমাত্র অশ্রু-বিসর্জন করিয়াছিলেন । রসিকচন্দ্র বলিয়াছিলেন, “যখন বিজ্ঞাসাগর নাই, তখন আমিও আর নাই । আমি জীবন্মুত হইয়া রহিলাম ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মৃত্যুর বৎসর দুই পর রসিকচন্দ্র মানবলীলা সংবরণ করেন । সহৃদয় স্নহদের স্মদাৰুণ শোক অনেকটা রসিকচন্দ্রের মৃত্যুর কারণ হইয়াছিল ।

## দ্বাদশ অধ্যায় ।

বাঙ্গালা-ইতিহাস, দুর্গাচরণের পরিচয়, ফোর্ট উইলিয়ম্  
কলেজে পুনঃ প্রবেশ, ইংরেজি লিপি-পটুতা,  
শুভকরী, জুনিয়র সিনিয়র পরীক্ষা,  
শুণবানের পুরস্কার, পুত্রের  
জন্ম ও দ্রাতৃবিয়োগ ।

১২৫৬ সালে বা ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় মার্শম্যান সাহেব কৃত হিষ্টরি অব্ বেঙ্গল ( History of Bengal ) অর্থাৎ ইংরেজিতে লিখিত বঙ্গদেশের ইতিহাস নামক পুস্তকের বঙ্গানুবাদ করেন। সর্বত্র ইহার আদর হইয়াছিল। ভাষা মনোহর, প্রাঞ্জল ও বিস্তৃত ।

এই ইতিহাসে নবাব সিরাজুদ্দৌলার রাজত্বকাল হইতে বড় লাট লর্ড বেন্টিকের রাজত্ব কাল পর্য্যন্ত শাসনবিবরণ বিবৃত হইয়াছে। ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের মাসে'ল-সাহেবের অনুরোধে ইহা রচিত হইয়াছিল। রামগতি ঞায়রত্ন মহাশয় সিরাজুদ্দৌলার পূর্ববর্তী ঘটনা লইয়া একখানি ইতিহাস লিখিয়াছিলেন। এই জন্য বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এই ইতিহাসকে দ্বিতীয় ভাগ বলিয়াছেন।

প্রথম সংস্করণে, এই ইতিহাস “মাসে'ল সাহেবের অনুমতানুসারে লিখিত” এইরূপ দেখা যায়। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইংরেজি পুস্তক হইতে এই প্রথম অনুবাদ করিলেন। সংস্কৃত ও হিন্দী হইতে বাঙ্গালা অনুবাদে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় যে কৃতিত্ব প্রকাশ

করিয়াছেন, এই ইতিহাসেও সেই কৃতিত্বের পরিচয় পাই। ইংরেজি হইতে হউক, হিন্দী হইতে হউক, আর সংস্কৃত হইতে হউক, অনুবাদ-কৃতিত্বে বিজ্ঞাসাগর অতুলনীয়। তবে ইতিহাসে অনুবাদের কৃতিত্ব প্রমাণ যেরূপ, গবেষণা ও প্রকৃত তথ্যনির্ণয়ের কৃতিত্বপ্রমাণ সেরূপ নহে। মার্শম্যান সাহেব, সিরাজুদ্দৌলাকে যেরূপ নিষ্ঠুর, নৃশংস ও অরাজনীতিজ্ঞ বলিয়া প্রমাণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন, গবেষণাফলে তাহার বিপরীত প্রমাণ করা যাইতে পারে। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের লাইব্রেরীতে যে সব ইতিহাস সংগ্রহ দেখিতে পাই, একটু মনোযোগ সহকারে তাহার আলোচনা করিলে, সিরাজুদ্দৌলার চরিত্রের তাহাতেই বিপরীত প্রমাণ হইতে পারে। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের লাইব্রেরীতে সংগৃহীত ইতিহাসসমূহের সাহায্যে, আমি জন্মভূমিতে সিরাজুদ্দৌলার চরিত্রের কলঙ্ক-প্রক্ষালনে প্রয়াস পাইয়াছিলাম। মনে হয়, তাহাতে কতকটা কৃতকার্য হইয়াছি। এই সব ইতিহাসের পর্যালোচনায়, অন্ধকূপের অস্তিত্ব-সন্দেহও সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে।\* ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস লিখিবেন বলিয়াই, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় প্রাচীনতম ও অধুনাতম ইতিহাস গ্রন্থসমূহ সংগ্রহ করিয়াছিলেন; কিন্তু হুঃখের বিষয়, তিনি মনস্কামনা সিদ্ধ করিতে পাবেন নাই। মনস্কামনা সিদ্ধ হইল না বলিয়া, এক দিন আলমারিবদ্ধ এই সময়দয় ইতিহাস পুস্তক দেখিতে দেখিতে অবিরল-ধারায় অশ্রুবর্ষণ করিয়াছিলেন।

১২৫৬ সালে বা ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের মার্চ মাসে ফোর্ট উইলিয়ম্

\* ইহার বিশেষ বিবরণ আমার রচিত "ইংবেত্তের গ্লর" নামক গ্রন্থে প্রাপ্য।

কলেজের “হেড রাইটার” এবং “ট্রেজারার” পদ শূন্য হয় । দুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই কাজ করিতে ন। এই পদে নিযুক্ত থাকিয়াই দুর্গাচরণ বাবু মেডিকেল কলেজে পড়িতেন । ইনিই পরে প্রসিদ্ধ ডাক্তার হন । ইনি মেডিকেল কলেজের “আউট ষ্টুডেন্ট” ছিলেন ; অর্থাৎ বিনা বেতনে পড়িতে পাইতেন ; পরীক্ষা দিয়া উপাধি পাইবার অধিকারী ছিলেন না । কেবল মার্সেল সাহেবের অনুগ্রহে তাঁহার পড়া-শুনা চলিত । চাকুরী করিতে করিতে একবার মার্সেল সাহেব, ছুটি হইয়া বিলাত গিয়াছিলেন । সেই সময় কর্নেল রাইলি সাহেব তাঁহার স্থানে কাজ করিতেছিলেন । দুর্গাচরণ কাজ করিতে করিতে পড়া শুনা করেন, রাইলি সাহেবের এমন ইচ্ছা ছিল না । এই জন্য দুর্গাচরণকে বড়ই বেগ পাইতে হইয়াছিল । যাহা হউক, মার্সেল সাহেব ফিরিয়া আসিলে, দুর্গাচরণের আবার একটু সুবিধা হইয়াছিল । পরে ১২৫৬ সালে বা ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে তিনি “হেড রাইটারী” পদ পরিত্যাগ করেন । দুর্গাচরণের জীবনেও অনেক অলৌকিক ঘটনার পরিচয় পাওয়া যায় । বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের সহিত তাহার যে সম্পর্ক ছিল, সেই সম্পর্ক-সংঘটিত ঘটনাবলী একে একে বিবৃত করিলে, একখানি অতি বৃহৎ পুস্তক হইতে পারে । দুর্গাচরণ বাবুর একখানি সম্পূর্ণ জীবনী বাঙ্গালা ভাষায় রচিত ও প্রকাশিত হওয়া উচিত । তাঁহার একখানি ইংরেজী জীবন-চরিত দেখিয়াছি । তাহাও সম্পূর্ণ নহে ।

মার্সেল সাহেবের অনুরোধে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় কোর্ট উইলিয়াম কলেজে দুর্গাচরণ বাবুর পদ গ্রহণ করেন ।

ফোট উল্‌হাল্‌ফন্ কলেজের “হেড রাইটারের” বেতন ছিল

হতলিমি

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

মহাভারত-নিবন্ধনঃ—

মহাভারত-নিবন্ধনঃ—  
কালকীর্তি যার বাহুতে  
২০ জন লোকের মত  
৩৩: প্রায়—এক দশক  
যাহা কিছু

মুদ্রা-সংস্করণঃ  
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

## হস্তলিপি

১৮৫১ সালের ২১ অক্টোবর তারিখে রেবিনিউ বোর্ডের  
অফিসিয়েটিং সেক্রেটারি সাহেবের লিখিত ৫১৮ নম্বরের পত্র।

*My dear Mr Harrison,*

*I am very sorry that  
though I have made two  
attempts to meet you.*

৮০, আশী টাকা। এইবার বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সাংসারিক অবস্থা কতক সচ্ছল হইল। তিনি এ সময়ে স্বকীয় ইংরেজি বিদ্যার উন্নতিসাধনে অধিকতর যত্নশীল হইয়াছিলেন। যজ্ঞে সিদ্ধি নিশ্চিতই। তাঁহার ইংরেজি লেখার লিপি-নৈপুণ্য দেখিয়া সিবিলিয়ন্ সাহেবগণও সম্বুষ্ট হইতেন। বাঙ্গালা হস্তাক্ষরের স্তায় তাঁহার ইংরেজি হস্তাক্ষরও সুন্দর হইয়াছিল। ইংরেজি হস্তাক্ষরের ছত্রগুলিও মুক্তাপঙ্ক্তিবৎ প্রতীয়মান হইত। তাঁহার বাঙ্গালা ও ইংরেজি হস্তাক্ষরের নমুনা স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। লিপি-নৈপুণ্যেরও পরিচয় যথাস্থানে পাইবেন।

১২৫৬ সালে বা ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে হিন্দু-কলেজের কয়েকজন ছাত্র “শুভকরী” নামে এক পত্রিকার প্রচার করেন।\* বিদ্যাসাগর মহাশয় কতকগুলি লোকের অনুরোধ-পরবশ হইয়া এই কাগজে বাল্যবিব্রাহেব দোষ উল্লেখ করিয়া একটা প্রবন্ধ লিখেন। কাহারও কাহারও মতে “চৈত্র মাসের সংক্রান্তিতে লোকে যে জিহ্বা বিদ্ধ করে, পিঠ ফুঁড়িয়া চড়ক করিয়া থাকে এবং মৃত্যুর পূর্বে যে গঙ্গায় অন্তর্জলি করে, এই দ্বিবিধ প্রথার নিবারণার্থে প্রবন্ধ লিপিবার জন্ত দানবন্ধু গ্রামবন্ধু ও তৎকালীন সংস্কৃত কলেজের স্নেহক মাধবচন্দ্র তর্কসিদ্ধান্ত গোস্বামী প্রভি বিদ্যাসাগর ভার দিয়াছিলেন।” রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর

\*পুৰাতন শুভকরী পাইবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলাম। চেষ্টা বিফল হইয়াছে। “উত্তরপাড়া” লাইব্রেরীতে “ফাইল” ছিল। দুভাগের বিষয়, ফাইল নষ্ট হইয়া গিয়াছে। রাজা প্যারমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশয় আমাকে ১৩০১ সালের ১২ই অগ্রহায়ণ এই সংবাদ দেন।

মহাশয়ের লেখার গুণে “শুভকরী” কতকটা প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। পণ্ডিত মাধবচন্দ্র গোস্বামীর লিপি কৌশলেও উহার সন্ধান হওয়া যে ঠিক সংবাদ, তাহা আমরা অক্ষয়কুমার দত্তের স্থায় শ্রদ্ধেয় ও বিখ্যাত লোকমুখে অবগত হইয়াছি। শুভ-করীর অস্তিত্ব কিন্তু অল্প দিন মাত্র ছিল। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয়, হিন্দু কলেজ, হুগলী কলেজ এবং ঢাকা কলেজের সিনিয়র ছাত্রদিগের বাঙ্গালা পাঠ্যের পরীক্ষক হন। রচনার প্রশ্ন ছিল, জ্ঞান-শিক্ষা হওয়া উচিত কি না। এই সূত্রে কলিকাতার বর্তমান বালিকা বা মহিলা বিদ্যালয় বীটন কলেজের প্রতিষ্ঠাতা ডব্লিউ ওয়াটার্স বীটন সাহেবের সহিত তাঁহার সদ্ভাব সংস্থাপিত হয়।\*

যে সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের “হেড্‌ রাইটার,” সেই সময় তিনি সংস্কৃত কলেজের “জুনিয়র” ও “সিনিয়র” বিভাগের বাৎসরিক পরীক্ষা গ্রহণ করিবার ভার প্রাপ্ত হন। এ কাজেও তাঁহাকে সাহেবের সঙ্গে সম্পর্ক রাখিতে হইয়াছিল। তিনি এবং জর্জ-পণ্ডিত ডাক্তার রোয়ার সাহেব উপার-উক্ত দুই পরীক্ষার প্রশ্ন প্রস্তুত করিতেন। রোয়ার সাহেব† সংস্কৃতজ্ঞ ছিলেন বটে; কিন্তু, সংস্কৃত প্রশ্নপ্রণয়নে তাঁহাকে বিদ্যাসাগর

\* ১৮৪২ খ্রীষ্টাব্দে বা ১২৫৬ সালে বীটন বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার নাম প্রথমে ছিল হিন্দু-বালিকা বিদ্যালয়। প্রথমে ২৫ পঁচিশটি বালিকা লইয়া এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়।

† ইনি সাহিত্যদর্পণ নামক অলঙ্কার-গ্রন্থ ও ভাষা-পরিচ্ছেদ নামক স্তায়শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ গ্রন্থের সংস্কৃত-অনুবাদ করিয়াছেন।



শ্রীযুক্ত নাবায়ণচন্দ্র বিহারী

Bharatvarsha Ptg. Works.



মহাশয়ের অনেকটা সাহায্য লইতে হইত । প্রথম-সকলনের জন্য প্রকৃত পারিশ্রমিক না হউক, পুরস্কার স্বরূপ উভয়েই কিছু কিছু অর্থ পাইয়াছিলেন । বিত্তাসাগর মহাশয়, একটা সংকারণ্যে সে অর্থের ব্যয় করেন । সিনিয়র পরীক্ষায় রামকমল ভট্টাচার্য্য, কাব্য ও অলঙ্কারে সৰ্ব্বপ্রথম হইয়াছিলেন । বিত্তাসাগর মহাশয় আপনার পারিশ্রমিক প্রাপ্ত অর্থ হইতে তাঁহাকে সমগ্র সংস্কৃত মহাভারত ক্রয় করিয়া দিয়াছিলেন । যে অর্থ অবশিষ্ট ছিল, তাহা দীনদরিদ্রে বিতরিত হইয়াছিল ।

রামকমল ভট্টাচার্য্যকে বিত্তাসাগর মহাশয় যে পুরস্কার দিয়াছিলেন, তাহার জন্য তাঁহাকে তদানীন্তন শিক্ষা-বিভাগের ( এডুকেশন কোমিসলের ) কর্তৃপক্ষের সম্মতি লইতে হইয়াছিল । ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের ৫ই ডিসেম্বর বিত্তাসাগর মহাশয় অনুমতি পাষ্টবার জন্য কোমিসলে পত্র লিখিয়াছিলেন । কোমিসল ১২ই ডিসেম্বর পত্র লিখিয়া সম্মতি প্রদান করেন । কোমিসল বিত্তাসাগর মহাশয়ের এই কাজটিকে তাঁহার বদান্ততার উপযোগী বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন ।

১২৫৬ সালে ৩০শে কার্তিক বা ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে ১৪ই নবেম্বর বিত্তাসাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন । ইহার কিছুদিন পর বিত্তাসাগর মহাশয়ের আবার ভ্রাতৃবিয়োগ ঘটে । তাঁহার পঞ্চম সহোদর হরিশচন্দ্র কলিকাতায় আসিয়াছিলেন । বয়স তাঁহার আট বৎসর মাত্র । কলিকাতায় আসিবার কিয়দ্দিন পরে তাঁহার ওলাউঠা রোগে মৃত্যু হয় । বলা বাহুল্য, বিত্তাসাগর মহাশয় ভ্রাতৃশোকে বড়ই কাতর হইয়া পড়েন । এই সময়ে তিনি শোকাভুরা জননীকে সাশ্বনা করি-

বার জন্ত তাঁহাকে কলিকাতায় লইয়া আসেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী কলিকাতায় আসিয়া রাজকৃষ্ণ বাবুর বাড়ীতে ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, রাজকৃষ্ণ বাবুর মাকে ‘মা’ বলিয়া ডাকিতেন। রাজকৃষ্ণ বাবুর মাতাও তাঁহাকে পুত্রবৎ স্নেহ করিতেন। শোক কিছু শান্ত হইলে ৫।৬ পাঁচ ছয় মাস পরে বিদ্যাসাগর মহাশয় জননীকে বীরসিংহে পাঠাইয়া দেন। তিনি নিজে কিন্তু সহজে ও শীঘ্র ভ্রাতৃশোক ভুলিতে পারেন নাই। বাত্মন্থনি ঐতিগোচর হইলে তিনি চক্ষের জলে ভাসিয়া যাইতেন। এই সময় তাঁহার মৃত ভ্রাতার কথা হৃদয়ে জাগরুক হইত। হরিশ্চন্দ্র এক দিন কোন বিবাহের বাজনা শুনিয়া বলিয়াছিলেন, “দাদা! আমার বিয়ের সময় তোমায় এমনই বাজনা ক’রতে হবে।” কনিষ্ঠের সেই সুধাবিধি স্মৃতি কথা বিদ্যাসাগর মহাশয়েব হৃদয়ে শক্তিশেল সম বিদ্ধ হইয়াছিল।

## ত্রয়োদশ অধ্যায় ।

সাহিত্যাধ্যাপকতা, কৈফিয়ৎ, তর্কালঙ্কারের পত্র,  
রিপোর্ট ও জীবন-চরিত ।

১২৫৭ সালে ২৫শে অগ্রহায়ণ বা ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে ৯ই ডিসেম্বর সোমবার বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত কলেজের সাহিত্যাধ্যাপকপদ প্রাপ্ত হন। এই পদের বেতন ছিল ২০৮ নক্কা টাকা। তিনি ৮ই ডিসেম্বর ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের “হেড রাইটারী” পদ পরিত্যাগ করেন। শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মার্सेল্ সাহেবের অনুরোধে তিনি সংস্কৃত কলেজের পদগ্রহণে সম্মত হন। ইহার পূর্বে মদনমোহন তর্কালঙ্কার সংস্কৃত কলেজের সাহিত্যাধ্যাপকতা করিতেন। তিনি মুরশিদাবাদের জজপণ্ডিত হওয়ায় এই পদ শূন্য হয়। \* বিদ্যাসাগরের অনুরোধে তাঁহার প্রিয় শিষ্য ও সোদরসম মিত্র রাজকৃষ্ণবাবু ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজের “হেড রাইটার” পদে নিযুক্ত হন। ইহার পূর্বে রাজকৃষ্ণবাবু জডিন কোম্পানীর বাড়ীতে “খাজাফি” ছিলেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন সাহিত্যাধ্যাপক পদে নিযুক্ত হইবার জন্য অনুরোধ হইয়াছিলেন, তখন তিনি স্পষ্টই বলিয়াছিলেন, “আমাকে যদি শীঘ্রই কলেজের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করা হয়, তাহা হইলে এ পদ গ্রহণ করিব।” শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মওয়েট

\* “জজপণ্ডিত” পদ প্রাপ্ত হইবার কয়েক মাস পর তর্কালঙ্কার মহাশয় ডিপুটী ম্যাজিস্ট্রেট হন।

হে ! কি বলিব ও কি লিখিব ; আমি এই সবডিভিঞ্জে আসিয়া অবধি যেন মহা অপরাধীর শ্রায় নিতান্ত শ্রান ও ক্ষুতিহীনচিত্তে কৰ্ম্ম-কাজ করিতেছি। অথবা আমার অসুখের ও মনোম্যানির পরিচয় আর কি মাথা-মুণ্ড জানাইব, আমার বাল্যসহচর, এক-হৃদয়, অমায়িক সহোদরাধিক পরম বান্ধব বিজ্ঞানসাগর আজি ছয় মাস কাল হইতে আমার সঙ্গে বাক্যালাপ করে নাই। আমি কেবল জীবন্মুতের শ্রায় হইয়া আছি। শ্রাম ! তুমি আমার সকল জান, এই জন্তে তোমার নিকট এত হুঃখের পরিচয় পাড়িলাম।”

তর্কালঙ্কার মহোদয়ের জামাতা ও তদীয় চরিতাখ্যায়ক ত্রীযুক্ত পণ্ডিত যোগেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় এই পত্রকে অপ্রামাণিক পত্র বলিয়াছেন।

আমরা বিশ্বস্তসূত্রে অবগত হইয়াছি, “এডুকেশন কোমিশনের” সেক্রেটারী ময়েট সাহেবের নির্বন্ধতাতিশয়োই বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, সংস্কৃত কলেজের সাহিত্যাধ্যাপক পদ গ্রহণ করেন। পণ্ডিত রামগতি শ্রায়রত্ন মহাশয়ও তাঁহার “বান্ধালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক” প্রস্তাবে এই কথাই লিখিয়াছেন।

সংস্কৃত কলেজের সাহিত্যাধ্যাপক হইয়াই কলেজের শিক্ষা-প্রণালী সম্বন্ধে “রিপোর্ট” লিখিবার জন্ত বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ময়েট সাহেব কর্তৃক অনুরুদ্ধ হন। শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষেরা এই সময় সংস্কৃত কলেজের অচির-অস্তিত্বলোপের আশঙ্কা করিয়াছিলেন। এইরূপ আশঙ্কার কারণও ছিল। সংস্কৃত কলেজে পূর্বের শ্রায় ছাত্র ভর্তি হইত না। ক্রমেই ছাত্রসংখ্যা কম হইয়া আসিতেছিল। ছাত্রসংখ্যা হ্রাসের বলবৎ কারণও উপস্থিত হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেজের পাঠ-সমাপনে অনেক সময় লাগিত ; পরন্তু

সেই সময় ইংরেজি-বিভাগ বেগে অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল ।

ইংরেজি-বিভাগ প্রসার বাড়াইবার জন্ত তখন শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষেরাও অধিকতর যত্নশীল হইয়াছিলেন । ১৮৪২ খৃষ্টাব্দে “এডুকেশন কোমিশনের” উপর শিক্ষা-বিভাগের ভার পড়িয়াছিল । কোমিশন উচ্চশ্রেণী ইংরেজি ও বাঙ্গালা শিক্ষার উৎকর্ষসাধনে বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন । এতদ্ব্যতীত তাঁহারা পরীক্ষা ও বৃত্তির যথোচিত ব্যবস্থা করিয়াছিলেন । যাহারা বেশ কৃতকার্য হইত, তাহাদিগের সরকারী কার্যে প্রবিষ্ট হইবারও বেশ সুবিধা হইত । ইংরেজি শিক্ষার জন্ত পাঠানির্ধারণ, পরীক্ষা-গ্রহণ, শিক্ষক-নিয়োজন প্রভৃতি কার্যে কোমিশন কোনরূপ ক্রটি করিতেন না । ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দে ২৮টি স্কুল ছিল । ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে কোমিশনের যত্নে ও চেষ্টায় ১৫১টি হইয়াছিল । ছাত্র ছিল, ৪, ৬৩২টি ; হইয়াছিল ১৩, ১৬৩টি । শিক্ষক ছিল, ১৯১টি ; হইয়াছিল ৪৫ টি । যাহারা ভাল ইংরেজি লেখা পড়া শিখিত, তাহারা সহজেই চাকুরী পাইত । ইংরেজী বিভাগ অর্থকরী বিভাগ হইয়াছিল ; সংস্কৃত বিভাগ তো আব তাহা ছিল না ; পরন্তু সংস্কৃত পাঠ-সমাপনে অনেক সময় লাগিত । কাজেই সংস্কৃত পড়িবার প্ররুতিও লোকের কম হইয়াছিল । ক্রমেই সংস্কৃত কলেজের ছাত্র কমিতে আরম্ভ হয় । এই জন্ত কোমিশনের কর্তৃপক্ষরা সংস্কৃত কলেজের লোপাকাজ্জা করেন । তাঁহারা সংস্কৃত কলেজটী উঠাইয়া দিবারও একরূপ সঙ্কল্প করিয়া-ছিলেন । তবে কলেজটী একেবারে না উঠাইয়া কোনরূপ ইহার সংস্কার হইতে পারে কি না, ইহাও তাঁহাদের আলোচ্য হইয়াছিল । তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, কলেজের শিক্ষা-প্রণালী

কোনরূপে সহজ করিতে পারিলে ও, কোনরূপে ইহাতে ইংরেজী শিক্ষার প্রচলন করিতে পারিলে, অনেকের সংস্কৃত কলেজে পড়িবার প্রবৃত্তি হইতে পারে। এই সব ভাবিয়া, তাঁহারা বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে ইহার একটা রিপোর্ট লিখিতে বলেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় এ সম্বন্ধে দক্ষ, তাঁহাদের এইরূপই ধারণা ছিল।

কোমিসনের কর্তৃপক্ষ কি অভিপ্রায়ে রিপোর্ট লিখিতে বলিয়াছিলেন, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাহা বেশ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। কি উপায়ে সংস্কৃত কলেজে সহজ শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্তিত হইতে পারে, তাহাই তাঁহার একমাত্র চিন্তার বিষয় হইল। সহজ প্রণালীর উদ্ভাবন করিতে না পারিলে যে সংস্কৃত কলেজ থাকা ভার হইবে, তিনি তাহা বুঝিয়াছিলেন। সেই সহজ প্রণালীর উদ্ভাবনা করিয়া, কোমিসনের অনুমত্যানুসারে তিনি প্রকাণ্ড রিপোর্ট লিখিয়াছিলেন। এইখানে বাঙালায় তাহার মর্মান্ববাদ করিয়া দিলাম।

এফ, জে, ময়েট,  
কোমিসল অব্ এডুকেশন,  
(শিক্ষা-সমিতির) সম্পাদক  
মহাশয় সমীপেষু।

মহাশয়!

কোমিসল অব্ এডুকেশনের অবগতির জ্ঞাত আমি সংস্কৃত কলেজের শিক্ষা সম্বন্ধে একটা রিপোর্ট দিতেছি।

## ব্যাকরণ-বিভাগ ।

বর্তমান-পদ্ধতি অনুসারে এই বিভাগ পাঁচটি শ্রেণীতে বিভক্ত ।

(১) ১৮২৪ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর দুইটি মাত্র ব্যাকরণের শ্রেণী ছিল । একটা মুগ্ধবোধ শ্রেণী ও অপরটা পাণিনি । দ্বিতীয় মুগ্ধবোধ বানান শ্রেণী ১৮২৫ খৃঃ জাহ্নুয়ারি মাসে খোলা হয় । তৃতীয়টি ১৮২৫ খৃঃ নবেম্বর, চতুর্থটি ১৮৪৬ খৃঃ মে, পঞ্চমটি ১৮৪৭ খৃঃ জাহ্নুয়ারি । পাণিনি শ্রেণী ১৮২৮ খৃঃ উঠিয়া যায় । নিম্নলিখিত গ্রন্থগুলি পঠিত হইয়া থাকে । মুগ্ধবোধ, ধাতুপাঠ, অমরকোষ ও ভট্টিকাব্য । পঞ্চম শ্রেণীতে মুগ্ধবোধের ১৭ পৃষ্ঠা পর্য্যন্ত পঠিত হয় । চতুর্থ শ্রেণীতে উক্ত পুস্তকের ৪২ পৃষ্ঠা পর্য্যন্ত পাঠ হয় । তৃতীয় শ্রেণীতে ১০০ শত পৃষ্ঠা ও দ্বিতীয় শ্রেণীতে উক্ত পুস্তকের অবশিষ্ট ২১ পৃষ্ঠা ও ধাতুপাঠ । প্রথম শ্রেণীতে ভট্টিকাব্যের কয়েক সর্গ ও অমরকোষেব কিয়দংশ অধীত হয় । এই বিভাগে অধ্যয়ন করিতে চারি বৎসর কাল নির্দ্ধারিত হইয়াছে । কিন্তু উপরোক্ত পঞ্চ বিভাগে অধ্যয়ন করিতে হইলে পাঁচ বৎসর সময় অতিবাহিত করা প্রয়োজনীয় বোধ হয় । অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট গণালীর অভাবে, ইহাই প্রতীয়মান হয় যে, বালকেরা এই বিভাগে পাঠকালে যে সময় অতিবাহিত করে, সময়ের সতিত তুলনা করিলে, তাহাদিগের শিক্ষা যৎসামান্য বলিতে হইবে । মুগ্ধবোধ অতি সংক্ষিপ্ত ব্যাকরণ । ইহার প্রণেতা বোপদেব, সংক্ষিপ্ততার প্রতি সবিশেষ লক্ষ্য রাখিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় । তাঁহাব একরূপ অভিপ্রায় থাকাত্তে তিনি তাঁহার পুস্তককে অতিশয় দ্রুত করিয়াছেন । একে সংস্কৃত

ভাষা অতিশয় কঠিন, তাহাতে একখানি ছাত্রই ব্যাকরণ সহকারে ইহার শিক্ষা সুরু করা, আমার বিবেচনায় সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। এতাদৃশ ব্যাকরণে প্রবেশ লাভ করিতে হইলে যেরূপ কষ্টে পতিত হইতে হয়, তাহা বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিমাत्रেই অবগত আছেন। সুকুমার-মতি বালকবৃন্দ সংস্কৃত শিক্ষার আরম্ভকালে মুগ্ধবোধ ব্যাকরণের কাঠিন্যপ্রযুক্ত তাহাদিগের শিক্ষকগণের উচ্চারিত কথাগুলি কেবল মুখস্থ করিয়া রাখে। তাহারা যে পুস্তক পাঠ করে, তাহাব বিন্দুবিসর্গও নিজে নিজে বুঝিতে পারে না। এরূপে কেবল ব্যাকরণ অধ্যয়নেই পাঁচ বৎসর অতিবাহিত হয়। কিন্তু ভাসায় কিঞ্চিনাত্রও প্রবেশাধিকার জন্মে না। ইহা নিতান্তই বিপ্লবকর যে, এক ব্যক্তি ক্রমাগত ভাষাশিক্ষায় পাঁচ বৎসর কাল ব্যয় করিল, তাখচ তাহার বিন্দুনাাত্রও বুঝিতে সমর্থ হইল না। বিশেষতঃ মুগ্ধবোধের বৃহদাকার টাক, টিপ্পনি সত্বেও উহা নিতান্তই অসম্পূর্ণ গ্রন্থ। সুতরাং বর্তমান পদ্ধতি অনুসারে সংস্কৃত কল্লনজের ছাত্রের প্রথম পাঁচ বৎসর কৃথা বায় হয়। তাহার সমস্ত পরিশ্রম ও কষ্টের ফল এইমাত্র হয় যে, ব্যাকরণ শাস্ত্রে তাহার অধীত-বিজ্ঞা নিতান্তই অসম্পূর্ণ। এই বিভাগে ধাতুপাঠ নামে যে অপর পুস্তক অধীত হয়, তাহার ছন্দোবদ্ধ সংস্কৃত ধাতুসংগ্রহমাত্র। অমব-কোষ একখানি ছন্দোনিবদ্ধ অভিধান। আমি স্বীকান করি যে, এই দুই গ্রন্থ সমাক্রমে আয়ত্ত হইলে সাহিত্য-শাস্ত্র অধ্যয়ন-কালে কিছু সুবিধা হইতে পারে; কিন্তু উক্ত গ্রন্থদ্বয় মুখস্থ করিতে যে সময় ও পরিশ্রম ব্যয়িত হয়, তাহার কলনায় পাশ টিপকাব অর্কিঞ্চৎকব বলিয়া বোধ হয়। বিশেষতঃ

টীকাকার মল্লিনাথের অত্যাংকুষ্ট ব্যাখ্যায় অলঙ্কৃত ; সুতরাং উক্ত পুস্তকদ্বয়ের অধ্যয়ন নিতান্তই অপ্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয় ।

এস্থলে ইহার উল্লেখ আবশ্যক যে, উপরোক্ত টীকাকার তাঁহার অত্যান্ত সহোযোগীর হ্রায় নহেন । তাঁহারা গ্রন্থের দুইহু অংশগুলি পরিত্যাগ করিয়া অপেক্ষাকৃত সরল অংশগুলি বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করেন । এই সকল বিষয় সবিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বিশেষ প্রতীতি হইবে যে, মুদ্রাবোধ, ধাতুপাঠ ও অমর কোষ পাঠে পাঁচ বৎসর কাল অতিবাহিত করা নিতান্ত যুক্তি-বিরুদ্ধ । এই বিভাগে অপর পাঠ্যপুস্তক তটিকায়া । ইহারাম ও তাঁহার কার্য্য-কলাপসম্বন্ধিত একখানি পঞ্চগ্রন্থ । এই পুস্তকখানি ব্যাকরণশাস্ত্রের সূত্রসকলের উদাহরণ প্রদর্শনাভি-প্রায়েই লিখিত হইয়াছে । ইহা ব্যাকরণবিভাগের নিতান্ত অনুপযোগী বলিয়া বোধ হয় না ।

এক্ষণে ব্যাকরণবিভাগে প্রচলিত শিক্ষাপ্রণালীর সংস্কার করিতে ইচ্ছা করি । আমার সামান্য বিবেচনায় ইহা যুক্তি-সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় যে, যে চারি বৎসর ব্যাকরণ বিভাগে অতিবাহিত করা নির্দ্ধারিত আছে, উক্ত সময়ের মধ্যে যে ছাত্রেরা কেবল ব্যাকরণেই পারদর্শিতা লাভ করিবে, তাহা নহে ; তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ সাহিত্যেও কিঞ্চিৎ প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারিবে । এক্ষণে তাহারা সাহিত্য বিভাগে যে ক্রেশ অনুভব করে, তাহাদিগকে আদৌ তাহা করিতে হইবে না । একখানি অসম্পূর্ণ ব্যাকরণ অধ্যয়নান্তর তাহাদিগকে সাহিত্যবিভাগে প্রবেশ করিতে হয় এবং ভাষায় তাহাদিগের কিঞ্চিন্নাত্রও জ্ঞান জন্মে না ।

আমি যে প্রশালী প্রচলনের পক্ষপাতী, তাহা নিয়ে বিবৃত হইতেছে। প্রথমতঃ বালকেরা সংস্কৃত ভাষায় লিখিত ব্যাকরণ পাঠ করিবার পরিবর্তে এ দেশীয় ভাষায় রচিত ব্যাকরণের প্রধান প্রধান নিয়ম ও সূত্রগুলি পাঠ করিবে। তৎপরে তাহারা দুই কিংবা তিন খানি সংস্কৃত পাঠ্য অধ্যয়ন করিবে। এই সকল গ্রন্থে হিতোপদেশ, পঞ্চতন্ত্র, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থসমূহ হইতে বালকদিগের পাঠোপযোগী উদ্ধৃত অংশ থাকিবে। এই সমস্ত পাঠে ছাত্রদিগের দুই বৎসরকাল অতিবাহিত হইবে। তৎপরে তাহারা সিদ্ধান্ত-কৌমুদী আরম্ভ করিবে ও তাহা ব্যাকরণ-বিভাগে উচ্চতম শ্রেণী পর্য্যন্ত অধ্যয়ন করিবে। সমস্ত সংস্কৃত ব্যাকরণের মধ্যে এইখানি সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ও ব্যাকরণশাস্ত্রে একমাত্র সর্বোৎকৃষ্ট পুস্তক। ইহা যেরূপ সম্পূর্ণ, তাদৃশ সরল। সিদ্ধান্ত-কৌমুদীর সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রেরা রঘুবংশ ও ভট্টিকাব্য হইতে উদ্ধৃত অংশ ও দশকুমারচরিত পাঠ করিবে। আমার প্রস্তাব এই যে, পাঁচটি শ্রেণীর পরিবর্তে চারিটিমাত্র শ্রেণী থাকিবে ও পঞ্চমটি চতুর্থ শ্রেণীর একটি বিভাগ বলিয়া গণ্য হইবে। উভয় বিভাগেই একই পুস্তক অধীত হইবে। এই বন্দোবস্ত দ্বারা একটি বৎসব বাঁচিয়া যাইবে এবং ব্যাকরণ-বিভাগে পাঁচ বৎসরের পরিবর্তে চারি বৎসর নির্ধারিত হইবে।

### সাহিত্য-বিভাগ ।

ব্যাকরণ বিভাগ হইতে ছাত্রেরা এই শ্রেণীতে উন্নীত হইলে তাহাদিগকে এখানে দুই বৎসর কাল পাঠ করিতে হয়। তাহারা এখানে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি অধ্যয়ন করে। (১) রঘুবংশ,

( ২ ) কুমার-সম্ভব, ( ৩ ) মেঘদূত, ( ৪ ) কিরাতার্জুনীয়, ( ৫ ) শিশুপালবধ, ( ৬ ) নৈষধ-চরিত ( ৭ ) শকুন্তলা, ( ৮ ) বিক্রমোর্কশী, ( ৯ ) রত্নাবলী, ( ১০ ) মুদ্রারাক্ষস, ( ১১ ) উত্তর-চরিত, ( ১২ ) দশকুমার-চরিত ও ( ১৩ ) কাদম্বরী ।

তাহারা এখানে বাঙ্গালা হইতে সংস্কৃত ও সংস্কৃত হইতে বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ করিতে অভ্যাস করে ও গণিত শ্রেণীতে অধ্যয়ন করে । উপরোক্ত ত্রয়োদশখানি পুস্তকের মধ্যে ছয়খানি প্রসিদ্ধ পদ্য-গ্রন্থ । সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম ও একাদশ নাটক ; অবশিষ্ট দুখানি গদ্য । রঘুবংশ একখানি ঐতিহাসিক পদ্য-গ্রন্থ ও উনবিংশ সর্গে বিভক্ত । রামচন্দ্র, তাঁহার উপরিতন তিন পুরুষ ও তাঁহার সম্ভান-সম্ভতিগণের কার্যকলাপ রঘুবংশের বর্ণিত বিষয় । ইহাতে রাজা অগ্নিবর্ণের বৃত্তান্ত পর্য্যন্ত সন্নিবিষ্ট হইয়াছে ।

“কুমার-সম্ভব” এই নামকরণেই ইহা প্রতীয়মান হয় যে, কার্ত্তিকেয়ের জন্মবৃত্তান্ত ইহার বর্ণিত বিষয় । কিন্তু ইহার প্রচলিত সাতসর্গ পাঠে দৃষ্ট হইবে যে, ইহাতে বর্ণিত বিষয়ের কিয়দংশ সন্নিবিষ্ট হইয়াছে বটে , কিন্তু কার্ত্তিকেয়ের মাতা পার্কর্তীর জন্ম, শিব কর্তৃক কামদেব ভক্ষণ, পার্কর্তীর তপস্তা ও তাঁহার সহিত শিবের বিবাহ প্রভৃতি ব্যাপারও ইহাতে বর্ণিত আছে ।

মেঘদূত ১১৮ শ্লোকে রচিত একখানি পদ্য গ্রন্থ । কোন যক্ষ তাঁহার প্রভু ধনাধিপতি কুবেরের কোনও কারণে ক্রোধভাজন হওয়াতে তাহার প্রভু কর্তৃক অভিশপ্ত হইয়া, স্তূরবর্তী প্রদেশে প্রিয়াবিরহিত হইয়া, পূর্ণ এক বৎসরকাল বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন । প্রণয়ী যক্ষ এই বিপৎপাতে নিতান্ত ক্লিষ্ট হইয়া, নিজ প্রিয়তম নিকট তাঁহার বার্ত্তাবহনের জন্ত একখণ্ড মেঘকে

কুবেরের রাজধানী অলকা-নগরীতে যাইতে অন্তরোধ করিয়া-  
ছিলেন।

শকুন্তলা ও বিক্রমোর্কশী দুইখানি নাটক। প্রথমখানি  
কণ্ঠধ্বনি-প্রতিপালিতা শকুন্তলা ও রাজা দুহন্তের পণ্য-ব্যাপার  
অবলম্বনে লিখিত; দ্বিতীয়খানি রাজা পুরু ও উর্ধ্বশীল যুভাস্ত-  
ঘটিত ব্যাপারে পরিপূর্ণ। এই সমস্ত অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ অমর কবি  
কালিদাসের রসময়ী লেখনী-প্রসূত। প্রত্যেক গ্রন্থে তাঁহার  
অলৌকিক প্রতিভার সুস্পষ্ট পরিচয় দেদীপ্যমান আছে। শিশু-  
পালবধ, কীরাতার্জুনীয় ও নৈষধ-চরিত বীরবসুপ্রদান কাব্য।  
প্রথমখানি মহাকবি মাঘ-রচিত ও বিংশ সর্গে বিভক্ত। দ্বিতীয়,  
কবি ভারবি-রচিত ও সপ্তদশ সর্গে বিভক্ত। তৃতীয় খানি শ্রীহর্ষ-  
রচিত ও দ্বাবিংশ সর্গে বিভক্ত। শ্রীকৃষ্ণের হস্তে শিশুপালেব  
মৃত্যু কবি মাঘেব পদ্ম-গ্রন্থের বর্ণিত বিষয়। কীরাতার্জুনীয় গ্রন্থের  
বর্ণিত বিষয়, অর্জুনের তপস্যা। ছদ্মবেশধারী কীরাতকর্পী শিবের  
সহিত তাঁহার মুক্ত ও অবশেষে তাঁহার বীরত্বের পারিতোষিক স্বরূপ  
মহাদেবের নিকট হইতে তাঁহার পাণ্ডপত অঙ্গলাভ। রাজা  
নলের কার্গা-কলাপ নৈষধ-চরিতের বর্ণিত বিষয়। উপরোক্ত  
প্রথমদুইখানি পুস্তকে উৎকৃষ্ট বীররসাত্মক কাব্যের সমস্ত গুণ  
লক্ষিত হয়। কেবল মধ্যে মধ্যে ক্লেশকর দুই একটা স্থান দৃষ্ট  
হয়। শিশুপাল-বধের সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম ও একাদশ সর্গ  
উন্নত ভাবগর্ভ কবিতায় পরিপূর্ণ; কিন্তু উহাতে ও কীরাতার্জুনীয়ের  
স্থানে স্থানে অশ্লীল শ্লোক দৃষ্ট হয়। নৈষধ-চরিত আরম্ভ হইতে  
শেষ পর্য্যন্ত শব্দাঙ্কুর ও অভ্যাক্তি বর্ণনায় পরিপূর্ণ। ইহাব ভাষা  
বিশুদ্ধ বা প্রাঞ্জল নহে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে শ্লোকসকল সুন্দরভাবে

গরিপূর্ণ । ভবভূতিপ্রণীত উত্তরচরিত একখানি নাটকবিশেষ । ইহাতে রামচন্দ্রের জীবনের শেষ অংশ বর্ণিত আছে । রত্নাবলী একখানি নাটক । দক্ষ ইহার গ্রন্থকর্তা । রাজা ত্রিহর্ষ কর্তৃক অর্থদানে পুরস্কৃত হইয়া তিনি উক্ত পুস্তকখানি প্রণয়ন করেন, তিনি ঐরূপ আর একখানি রচনা করিয়া উভয় পুস্তক রাজা ত্রিহর্ষরচিত বলিয়া প্রচারিত করেন । রাজা উদয়ন ও রত্নাবলী দ্বিতীয় প্রণয়-কাহিনী অবলম্বনে উক্ত নাটকখানি রচিত । এই উভয় পুস্তক সর্কবিধায়ে অতি উৎকৃষ্ট । বিশাখদত্তপ্রণীত মৃদারাক্ষস একখানি রাজনৈতিক নাটক নামে অভিহিত হইতে পারে । ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে, গ্রীকদিগেব বর্ণিত রাজকোটা-সের ( চন্দ্রগুপ্তের ) প্রধান মন্ত্রী চানক্য খ্রীষ প্রভুর নূতন অধিকৃত রাজ্যের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্য কূটনীতিপূর্ণ কৌশলপ্রয়োগ দ্বারা নন্দবংশোদ্ভব শেণু রাজার প্রভুত্ব প্রধান মন্ত্রী রাক্ষসের সমস্ত চেষ্টা ব্যর্থ করিয়া দিতেছেন । ইহাও একখানি অকৌশলসম্পন্ন সুন্দর গ্রন্থ । দশকুমারচরিত 'ও কাদম্বরী ' প্রাথমোক্ত গ্রন্থে কতকগুলি বন্ধু নিজ নিজ ইতিহাস বর্ণনা করিতেছেন । ভাষা বিশুদ্ধ ও সুন্দর ; কিন্তু ইহাতে স্থানে স্থানে দোষপূর্ণ অংশ আছে । দশমী ইহাও গ্রন্থকর্তা । কাদম্বরী একখানি উপন্যাস বা গল্প-রস-সম্বন্ধ কাব্য । ইহা দুই অংশে বিভক্ত । প্রথম অংশ সংস্কৃত রচনার একখানি আদর্শ-গ্রন্থ । গ্রন্থকর্তা বাণভট্ট এই সম্বন্ধে প্রশংসনীয় পুস্তকখানি সম্পূর্ণ করিবার পূর্বে মৃগ্যামুখে পতিত হন । তাঁহার পুত্র দ্বিতীয় ভাগ রচনা করেন । পুত্রের রচনা পিতার অপেক্ষা সর্বতোভাবে নিকৃষ্ট । এ সম্বন্ধে আর অধিক বক্তব্যের প্রয়োজন নাই ।

গণিত শিক্ষা সম্বন্ধে আমার বক্তব্য, জ্যোতিষ শিক্ষা প্রকরণে প্রকাশ করিব ।

আমি যে পরিবর্তনের প্রস্তাব করি, তাহা এই । ব্যাকরণ বিভাগ-সংক্রান্ত রিপোর্টে আমি উল্লেখ করিয়াছি, যযুৎসং প্রথম ব্যাকরণ শ্রেণীতে অধীত হউক ও দশকুমারচরিতেব উদ্ধৃত অংশ-সকল অথবা একটা ব্যাকরণবিভাগে পঠিত হউক এবং শিশুপাল-বদ, কীরাতার্জুনীয় ও নৈমিষ-চরিতে অনেক অল্পের শ্লোক থাকা-প্রযুক্ত সমস্ত পঠিত হইবার পদবিধিতে উহার উদ্ধৃত অংশসমূহ পঠিত হউক । বীর-চরিত পূর্বাভাগ পাঠ্যপুস্তকরূপে গণ্য হউক । অত্যাশ্চর্য্যমুদয় গ্রন্থ নব এই পঠিত হউক । আমি ইহাও প্রস্তাব করিতেছি যে, বীরচরিত ও শান্তিশতক এই শ্রেণীতে পাঠ্যপুস্তক-রূপে গৃহীত হউক । বীরচরিত ও উত্তরচরিত একখানি নাটকরূপে পরিগণিত হইতে পারে । তন্মধ্যে বীরচরিত পুস্তক ও উত্তর-চরিত অপরাধি । বীর-চরিত ও উত্তর-চরিত অপেক্ষা কোন অংশ নিকৃষ্ট নহে । শান্তিশতক একখানি সুন্দর নীতিপূর্ণ পদ্য-গ্রন্থ । ছাত্রেরা এ সমস্ত গ্রন্থবাদ ও সংস্কৃত বঙ্গভাষার প্রাবন্ধাদি লিখিতে আভ্যাস করিব ।

### অলঙ্কার শ্রেণী ।

বার্তা-চরিত্রের পর ছাত্রেরা এই শ্রেণীতে 'আমে ও এখানে' দুই বস্তু কখন অধ্যয়ন করে । তাহারা এই শ্রেণীতে অলঙ্কার-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি অধ্যয়ন করিব ।

( ১ ) সাহিত্য-দৰ্পণ ।

( ৩ ) কাব্য-দৰ্শন ।

( ২ ) কাব্য-প্রকাশ ।

( ৪ ) রসগঙ্গাধর ।

সাহিত্য-শ্রেণীতে যে সমস্ত পঞ্চ-গ্রন্থ পাঠ করিবার তাহাদিগের অবসর থাকে, এস্থলে তাহারা সেই পঞ্চ-গ্রন্থসমূহ পাঠ করে । এতদ্ব্যতীত তাহাদিগকে অনুবাদ ও রচনা শিক্ষা করিতে হয় । তাহাদিগকে আবার গণিতশ্রেণীতে গমন করিতে হয় । এই গণিত শ্রেণীসম্বন্ধে আমি নিম্নলিখিত পবিবর্তনের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করি । অলঙ্কারসম্বন্ধে কাব্যপ্রকাশ ও দশরূপক অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ । কিন্তু সচরাচর সাহিত্যদৰ্পণই পঠিত হইয়া থাকে । কিন্তু আমি নিম্নলিখিত কারণে কাব্যপ্রকাশ ও দশরূপক গ্রন্থদ্বয়কে অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট বলিয়া স্বীকার করি ।

কাব্যপ্রকাশ, সাহিত্যদৰ্পণ অপেক্ষা সর্ববিষয়ে গাভীর্ণ্যপূর্ণ গ্রন্থ । যতদূরই একবাক্যে স্বীকার করিবেন যে, অলঙ্কারশাস্ত্র বিষয়ে ইহা একখানি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ । মল্লিনাথের জ্যায় উৎকৃষ্ট টীকাকাবগণ তাহাদিগের ব্যাখ্যায় পুনঃ পুনঃ ইহাব উল্লেখ করিয়াছেন ; কিন্তু কাব্যপ্রকাশে নাটকরচনা সম্বন্ধে কোন উল্লেখ নাই । দশরূপকে অলঙ্কারশাস্ত্রের উক্ত বিভাগে সর্বশেষ আলোচনা করা হইয়াছে । বিশেষতঃ নিম্ন বিভাগে তাহা অতি শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত । সাহিত্যদৰ্পণ অপেক্ষা কাব্যপ্রকাশ ও দশরূপক, অপেক্ষাকৃত অল্প-সময়ে পঠিত হইতে পারে । তিনিমি . . . প্রকাশ ও দশরূপক, সাহিত্যদৰ্পণের স্থান অধিকার করিতে পারে । উক্ত গ্রন্থদ্বয় পাঠ করিবার পূর্বে অপরটী অধ্যয়ন করা কেবল সময় নষ্ট মাত্র । যদি ব্যাকরণশ্রেণী-সংক্রান্ত আবার বক্তব্যগুলি গৃহীত হয়, তবে অলঙ্কারশ্রেণীতে কেবল সাহিত্যবিষয়ক গ্রন্থাদি পাঠের আবশ্যকতা

থাকে না। এ কারণে যে সময় উদ্ধৃত থাকিবে, তাহা গণিত ও অন্যান্য বিষয়ে নিয়োগ করা যাইতে পারে। তাহার উল্লেখ পরে করিব।\*

### জ্যোতিষ ও গণিতশ্রেণী ।

সাহিত্য ও অলঙ্কার শ্রেণীর ছাত্রেরা এই শ্রেণীতেও অধ্যয়ন করে। এখানে তাহারা লীলাবতী ও বীজগণিত পাঠ করে। লীলাবতী ভাস্করাচার্য্য প্রণীত একখানি অঙ্ক ও পরিমিতি-বিষয়ক গ্রন্থ। বীজগণিত উক্ত গ্রন্থকার প্রণীত। উভয় গ্রন্থই অতি সংক্ষিপ্ত। পুস্তকদ্বয়ে কোন প্রকার শৃঙ্খলা নাই ও ইংলণ্ডীয় ভাষায় রচিত তৎসদৃশ পুস্তকের ত্রায় উহাতে কিছুই নাই। তাহা অকারণে অতিশয় শ্রম করিয়া রচিত হইয়াছে। প্রস্তাবলী ছন্দে নিবদ্ধ। এই পুস্তক শিক্ষা করিতে ছাত্রগণের দুই বৎসর লাগে। অধ্যয়ন বিভাগেব এই স্থানে সর্বিশেষ পরিবর্তনের আবশ্যক। ইংলণ্ডীয় গ্রন্থকারগণেব পুস্তক হইতে অঙ্ক, বীজগণিত ও জ্যামিতি সম্বন্ধে পুস্তকাদি সংগ্রহ হওয়া উচিত। এই সকল পুস্তক অধ্যয়নেব পর বাস্করা অতি সহজে লীলাবতী ও বীজগণিত পুস্তক শিক্ষা করিতে পারিবে। গণিতবিজ্ঞার উচ্চ শাখা-সমূহ অনুবাদিত ও পাঠ্যপুস্তকরূপে গণ্য হওয়া উচিত। মার্শেল নাঃব দত্ত জ্যোতিষশাস্ত্রের ত্রায় পুস্তক বাঙ্গালাভাষায় অনুবাদ হওয়া উচিত ও গণিত শ্রেণীতে তাহার পঠনা হওয়া আবশ্যক। ঐ সমস্ত পুস্তক ইংরেজী ভাষাতেই পাঠ্য হইতে পারে; কিন্তু বঙ্গ-

পূর্বে এই অলঙ্কার শ্রেণীতে এক বৎসর পড়িতে হইত। ১৮৪৩ খৃঃ

১৮৪৩ খৃঃ ১৮৪৩ খৃঃ ১৮৪৩ খৃঃ ১৮৪৩ খৃঃ ১৮৪৩ খৃঃ

ভাষায় অনুবাদিত হইলে, বাংলা বিদ্যালয়ের বিশেষ উপযোগী হইবে। সাহিত্য ও অলঙ্কার শ্রেণীর ছাত্রগণ ব্যতীত স্থিতি ও ত্রায় শ্রেণীর ছাত্রদিগেরও গণিতাধ্যাপকের উপদেশ শ্রবণ করা উচিত। এস্থলে সংস্কৃত কলেজের নিম্নশ্রেণী কাব্যের শেষ হইল, ইহা বিবেচিত হইতে পারে। এই বিভাগের শ্রেণীসমূহে মনোহর অথচ প্রয়োজনীয় বিষয়সংবলিত বঙ্গভাষায় রচিত পুস্তক সকল অধীত হইবার প্রয়োজনীয়তা আমি অনুভব করি; সুতরাং এই প্রস্তাব করি যে উক্ত পুস্তকসমূহে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সন্নিবিষ্ট থাকে।

ব্যাকরণের চতুর্থ শ্রেণীর জ্ঞাত—পশুসংক্রান্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গল্প।

তৃতীয় শ্রেণীর জ্ঞাত—কুডিমেণ্টস্ অব্ নলেজ ও চেম্বার্স সাহেব কৃত গ্রন্থাবলী।

দ্বিতীয় শ্রেণীর জ্ঞাত চেম্বার্স সাহেব কৃত মরাল-ক্লাস বুক।

প্রথম শ্রেণীর জ্ঞাত বিবিধ বিষয়। যথা—মুদ্রাঙ্কণ, চুম্বকাকর্ষণ, নৌ-বিদ্যা, ভূমিকম্প, পিরামিড, চীনদেশীয় প্রাচীর, মধ্যমক্ষিক ইত্যাদি।

সাহিত্য শ্রেণীর জ্ঞাত চেম্বার্স সাহেব কৃত জীবনচরিত ও অত্যাশ্চর্য মনোহর ও প্রয়োজনীয় বিবিধবিষয়ক প্রবন্ধ। যথা—টেলিমেক্স, রাসেলাস্ মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ হইত উক্ত অনুবাদসমূহ।

অলঙ্কার-শ্রেণীর জ্ঞাত,—নৈতিক, রাজনীতিক ও সাহিত্য-বিষয়ক পুস্তকাবলী ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানবিষয়ক পুস্তকাদি।

যদি এডুকেশন কৌন্সিলের অধ্যক্ষ এই সকল ভাষায় রচিত গ্রন্থ পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্দিষ্ট করেন, তবে সংস্কৃত কলেজের ছাত্রেরা অজ্ঞায়াসে বঙ্গ ভাষায় সুন্দর পাবদর্শিতা লাভ করিতে

পারিবে ও ইংরেজি ভাষাশিক্ষা আরম্ভ করিবার পূর্বে অনেক প্রয়োজনীয় জ্ঞান উপার্জন করিতে সমর্থ হইবে ও চিত্তবৃত্তির বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করিবে।

পূর্বোক্ত বাঙ্গালা গ্রন্থের মধ্যে জীবনচরিত মুদ্রিত হইয়াছে। বোধোদয় ও নীতিবোধ মুদ্রিত হইতেছে এবং অগ্ন্যাত্ত পুস্তকগুলি প্রস্তুত হইতেছে। এই সমস্ত পুস্তক প্রচলনের জন্ত কোমিসলকে কোন অতিরিক্ত ব্যয় গ্রহণ করিতে হইবে না। এই স্থলে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, বঙ্গভাষায় রচিত সংস্কৃত ব্যাকরণের উপক্রমণিকা ও সংস্কৃত ভাষায় লিখিত সঙ্কলনগুলি প্রস্তুত করিতে কোন আর্থিক আত্মকুলোর প্রয়োজন হইবে না।

সংস্কৃত কলেজের গণিত-শ্রেণীর ব্যবহারের জন্ত গ্রন্থাবলী। যথা,—অঙ্কবিদ্যা, বীজগণিত, জ্যামিতি ও জ্যোতিষ শাস্ত্র। এই সকল গ্রন্থ রচনা করিবার জন্ত কোমিসল অব্ এডুকেশনের সাহায্য নিতান্ত আবশ্যক ও কোমিসলেব সঞ্চিত অর্থ হইতে এ বিষয়ে সহজেই সাহায্য করা যাইতে পারে।

### স্মৃতি বা আইন-শ্রেণী।

অলঙ্কার-শ্রেণী হইতে ছাত্রেরা এই শ্রেণীতে উন্নীত হয় ও এখানে তিন বৎসর কাল অধ্যয়ন কবে। পাঠ্যপুস্তকগুলি এই,—মহা-সংহিতা, যিতাকুরা দ্বিতীয় অধ্যায়, বিবাদচিন্তামণি, দায়ভাগ, দত্তকগ্রহণাঙ্গী, দত্তকচন্দ্রিকা, অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব, হিন্দু আইন সম্বন্ধে মনুসংহিতাই সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। ইহাতে সামাজিক, নৈতিক, রাজনীতিক, ন্যায়সংক্রান্ত ও অর্থশাস্ত্রবিষয়ক নিয়মাবলী সন্নিবিষ্ট আছে। পাঠ্যপুস্তকগুলি আদর্শ হিন্দু-সমাজের বিষয় ইহাতে

বর্ণিত আছে । বিজ্ঞানেশ্বররচিত মিতাক্ষরা মহাশি যাজ্ঞবল্ক্য প্রণীত গ্রন্থেব টীকা মাত্র । দ্বিতীয় অধ্যায়ে দেওয়ানী ও ফৌজদারী দায়সম্বন্ধীয় আইন-কানুন বিবৃত আছে । পশ্চিমোত্তরাঞ্চলে মিতাক্ষরা একখানি সর্ব-সম্মত প্রমাণ-গ্রন্থ ।

বিবাদ-চিন্তামণি বাচস্পতিমিশ্র প্রণীত । ইহাতে দেওয়ানি ও ফৌজদারি বিধি বিবৃত । বিহারে ইহা প্রমাণ-গ্রন্থ । জমীন্ত-বাহন দায়ভাগের প্রণেতা । উত্তরাধিকারিহ ইহার প্রতিপাত্ত বিষয় । ইহা বাঙ্গালায় সর্বসম্মত প্রমাণ গ্রন্থ । পোষ্যপুত্র গ্রহণ ও তাহাদের দেওয়ানি অধিকার বিষয় লইয়া দত্তক-মীমাংসা ও দত্তকচল্লিকা । মীমাংসা পশ্চিমোত্তরাঞ্চলে এবং চল্লিকা বাঙ্গালায় প্রমাণ-গ্রন্থ ।

দায়তত্ত্ব, ব্যবহার তত্ত্ব এবং অত্যাশ্রয়বিষয়ক ছাঙ্কিশখানি গন্থ লইয়া অষ্টাবিংশতিতত্ত্ব । ইহা রঘুনন্দন-প্রণীত, প্রথমোক্তখানি দায়সম্বন্ধে, দ্বিতীয়খানি আদালতের কার্যাবিধি সম্বন্ধে । অত্র ছাঙ্কিশখানি ধর্ম্মানুষ্ঠানসংক্রান্ত । এই শ্রেণীসম্বন্ধে স্লামার বক্তব্য এই যে, অষ্টাবিংশতিতত্ত্বের অধাপনা বন্ধ হওয়া উচিত । ইহা যাজ্ঞবল্ক্যসম্বন্ধী ব্রাহ্মণ-পুরোহিতদিগের শিক্ষোপযোগী । ওকপ প্রস্তাদি বিদ্যালয়ে অধ্যীত হইবার সম্পূর্ণ অনুপযোগী । অপর পুস্তকগুলি পাঠে কোন প্রতিবন্ধক নাই ও প্রচলিত থাকিতে পারে । উক্ত গ্রন্থাদির অনুশীলনে ভারতবর্ষস্থ যাবর্তীয় প্রদেশের হিন্দু-আইন সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা জন্মে ।

ন্যায়-শ্রেণী ।

তর্কশাস্ত্র ও দর্শন-বিজ্ঞানটি বাপার লইয়াই ত্রায়শাস্ত্র । মধ্যে মধ্যে রসায়ন, দৃষ্টিবিজ্ঞান, গতিবিজ্ঞান প্রভৃতি সম্বন্ধেও

আমি যে প্রণালী প্রচলনের পক্ষপাতী, তাহা নিয়ে বিবৃত হইতেছে। প্রথমতঃ বালকেরা সংস্কৃত ভাষায় লিখিত ব্যাকরণ পাঠ করিবার পরিবর্তে এ দেশীয় ভাষায় রচিত ব্যাকরণের প্রধান প্রধান নিয়ম ও সূত্রগুলি পাঠ করিবে। তৎপরে তাহারা দুই কিংবা তিন খানি সংস্কৃত পাঠ্য অধ্যয়ন করিবে। এই সকল গ্রন্থে হিতোপদেশ, পঞ্চতন্ত্র, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থসমূহ হইতে বালকদিগের পাঠোপযোগী উদ্ধৃত অংশ থাকিবে। এই সমস্ত পাঠে ছাত্রদিগের দুই বৎসরকাল অতিবাহিত হইবে। তৎপরে তাহারা সিদ্ধান্ত-কৌমুদী আরম্ভ করিবে ও তাহা ব্যাকরণ-বিভাগে উচ্চতম শ্রেণী পর্য্যন্ত অধ্যয়ন করিবে। সমস্ত সংস্কৃত ব্যাকরণের মধ্যে এইখানি সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ও ব্যাকরণশাস্ত্রে একমাত্র সর্বোৎকৃষ্ট পুস্তক। ইহা যেরূপ সম্পূর্ণ, তাদৃশ সরল। সিদ্ধান্ত-কৌমুদীর সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রেরা রঘুবংশ ও ভট্টিকাব্য হইতে উদ্ধৃত অংশ ও দশকুমারচরিত পাঠ করিবে। আমার প্রস্তাব এই যে, পাঁচটি শ্রেণীর পরিবর্তে চারিটিমাত্র শ্রেণী থাকিবে ও পঞ্চমটি চতুর্থ শ্রেণীর একটি বিভাগ বলিয়া গণ্য হইবে। উভয় বিভাগেই একই পুস্তক অধীত হইবে। এই বন্দোবস্ত দ্বারা একটি বৎসর বাঁচিয়া যাইবে এবং ব্যাকরণ-বিভাগে পাঁচ বৎসরের পরিবর্তে চারি বৎসর নির্দ্ধারিত হইবে।

### সাহিত্য-বিভাগ ।

ব্যাকরণ বিভাগ হইতে ছাত্রেরা এই শ্রেণীতে উন্নীত হইলে তাহাদিগকে এখানে দুই বৎসর কাল পাঠ করিতে হয়। তাহারা এখানে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি অধ্যয়ন করে। (১) রঘুবংশ,

( ২ ) কুমার-সম্ভব, ( ৩ ) মেঘদূত, ( ৪ ) কিরাতার্জুনীয়, ( ৫ ) শিশুপালবধ, ( ৬ ) নৈষধ-চরিত ( ৭ ) শকুন্তলা, ( ৮ ) বিক্রমোর্কশী, ( ৯ ) রত্নাবলী, ( ১০ ) যুজোরাক্ষস, ( ১১ ) উত্তর-চরিত, ( ১২ ) দশকুমার-চরিত ও ( ১৩ ) কাদম্বরী ।

তাহারা এখানে বাঙ্গালা হইতে সংস্কৃত ও সংস্কৃত হইতে বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ করিতে অভিলাষ করে ও গণিত শ্রেণীতে অধ্যয়ন করে । উপরোক্ত ত্রয়োদশখানি পুস্তকের মধ্যে ছয়খানি প্রসিদ্ধ পদ্য-গ্রন্থ । সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম ও একাদশ নাটক ; অবশিষ্ট দু'খানি গদ্য । রঘুবংশ একখানি ঐতিহাসিক পদ্য-গ্রন্থ ও উনবিংশ সর্গে বিভক্ত । রামচন্দ্র, তাঁহার উপরিতন তিন পুরুষ ও তাঁহার সম্মান-সম্মতিগণের কার্যকলাপ রঘুবংশের বর্ণিত বিষয় । ইহাতে রাজা অগ্নিবর্ণের বৃত্তান্ত পর্য্যন্ত সন্নিবিষ্ট হইয়াছে ।

“কুমার-সম্ভব”, এই নামকরণেই ইহা প্রতীয়মান হয় যে, কার্ত্তিকেয়ের জন্মবৃত্তান্ত ইহার বর্ণিত বিষয় । কিন্তু ইহার প্রচলিত সাতসর্গ পাঠে দৃষ্ট হইবে যে, ইহাতে বর্ণিত বিষয়ের কিয়দংশ সন্নিবিষ্ট হইয়াছে বটে , কিন্তু কার্ত্তিকেয়ের মাতা পার্কীতীর জন্ম, শিব কর্তৃক কামদেব ভস্ম, পার্কীতীর তপস্তা ও তাঁহার সহিত শিবের বিবাহ প্রভৃতি ব্যাপারও ইহাতে বর্ণিত আছে ।

মেঘদূত ১১৮ শ্লোকে রচিত একখানি পদ্য গ্রন্থ । কোন যক্ষ তাঁহার প্রভু ধনাম্বিপতি কুবেরের কোনও কারণে ক্রোধভাজন হওয়াতে তাহার প্রভু কর্তৃক অভিষেপ্ত হইয়া, স্তূরবর্ষী প্রদেশে প্রিয়াবিরহিত হইয়া, পূর্ণ এক বৎসরকাল বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন । প্রণয়ী যক্ষ এই বিপৎপাতে নিতান্ত ক্লিষ্ট হইয়া, নিজ প্রিয়তম নিকট তাঁহার বার্ত্তাবহনের জন্ত একখণ্ড মেঘকে

কুবেরের রাজধানী অলকা-নগরীতে যাইতে, অনুরোধ করিয়া-  
ছিলেন।

শকুন্তলা ও বিক্রমোর্কশী দুইখানি নাটক। প্রথমখানি  
কথঞ্চি-প্রতিপালিতা শকুন্তলা ও রাজা দুহন্তের গণ্য-ব্যাপার  
অবলম্বনে লিখিত; দ্বিতীয়খানি রাজা পুরু ও উর্বশীর স্বভাব-  
ঘটিত ব্যাপারে পরিপূর্ণ। এই সমস্ত অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ অমর কবি  
কালিদাসের রসময়ী লেখনী-গ্রন্থিত। প্রত্যেক গ্রন্থে তাঁহার  
অলৌকিক প্রতিভার সুস্পষ্ট পরিচয় দেদীপ্যমান আছে। শিশু-  
পালবধ, কিরাতার্জুণীয় ও নৈষধ-চরিত নীরসপ্রধান কাব্য।  
প্রথমখানি মহাকবি মাঘ-রচিত ও বিংশ সর্গে বিভক্ত। দ্বিতীয়,  
কবি ভারবি-রচিত ও সপ্তদশ সর্গে বিভক্ত। তৃতীয় খানি শ্রীহর্ষ-  
রচিত ও দ্বাবিংশ সর্গে বিভক্ত। শ্রীকৃষ্ণের হস্তে শিশুপালের  
স্বত্ব কবি মাঘের পদ্ম-গ্রন্থের বর্ণিত বিষয়। কিরাতার্জুণীয় গ্রন্থের  
বর্ণিত বিষয়, অর্জুনের তপস্যা। ছদ্মবেশধারী কিরাতরূপী শিবের  
সহিত তাঁহার যুদ্ধ ও অবশেষে তাঁহার বীরত্বের পারিতোষিক স্বরূপ  
মহাদেবের নিকট হইতে তাঁহার পাশুপত অস্ত্রলাভ। রাজা  
নলের কার্য্য-কলাপ নৈষধ-চরিতের বর্ণিত বিষয়। উপরোক্ত  
প্রথম দুইখানি পুস্তকে উৎকৃষ্ট বীররসাত্মক কাব্যের সমস্ত গুণ  
লক্ষিত হয়। কেবল মধ্যে মধ্যে ক্লেশকর দুই একটি স্থান দৃষ্ট  
হয়। শিশুপাল-বধের সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম ও একাদশ সর্গ  
উন্নত ভাবগর্ভ কবিতায় পরিপূর্ণ; কিন্তু উহাতে ও কিরাতার্জুণীয়ে  
স্থানে স্থানে অশ্লীল শ্লোক দৃষ্ট হয়। নৈষধ-চরিত আরম্ভ হইতে  
শেষ পর্য্যন্ত শব্দাভ্যাস ও অত্যাতি বর্ণনায় পরিপূর্ণ। ইহার ভাষা  
বিস্তৃত বা প্রাঞ্জল নহে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে শ্লোকসকল সুন্দরভাবে

পরিপূর্ণ। ভবভূতিপ্রণীত উত্তরচরিত একখানি নাটকবিশেষ। ইহাতে রামচন্দ্রের জীবনের শেষ অংশ বর্ণিত আছে। রত্নাবলী একখানি নাটক। দক্ষ ইহার গ্রন্থকর্তা। রাজা ক্রীর্ষ কর্তৃক অর্থদানে পুরস্কৃত হইয়া তিনি উক্ত পুস্তকখানি প্রণয়ন করেন, তিনি ঐরূপ আর একখানি রচনা করিয়া উভয় পুস্তক রাজা ক্রীর্ষরচিত বলিয়া প্রচারিত করেন। রাজা উদয়ন ও রত্নাবলী ঘটিত। প্রণয়-কাহিনী অবলম্বনে উক্ত নাটকখানি রচিত। এই উভয় পুস্তক সর্লবিধায়ে অতি উৎকৃষ্ট। বিশাখদত্তপ্রণীত মৃদারাক্ষস একখানি রাজনৈতিক নাটক নাগে অভিহিত হইতে পারে। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে, গ্রীকদিগের বর্ণিত চান্দ্রকোটাসের (চন্দ্রগুপ্তের) প্রধান মন্ত্রী চাণক্য স্বীয় প্রভুর নূতন অধিকৃত রাজ্যের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ত কূটনীতিপূর্ণ কৌশলপ্রয়োগ দ্বারা নন্দবংশোদ্ভব শেয় রাজার প্রভুতত্ত্ব প্রধান মন্ত্রী রাক্ষসের সমস্ত চেষ্টা ব্যর্থ করিয়া দিতেছেন। ইহাও একখানি সুকৌশলসম্পন্ন সুন্দর গ্রন্থ। দশকুমারচরিত ও কাদম্বরী গা... প্রথমোক্ত গ্রন্থে কতকগুলি বঙ্গ নিজ নিজ ইতিহাস বর্ণনা... ভাষা বিশুদ্ধ ও সুন্দর; কিন্তু ইহাতে স্থানে স্থানে দোষপূর্ণ অংশ আছে। দশী ইহার গ্রন্থকর্তা। কাদম্বরী একখানি উপন্যাস বা গল্প-রস-স্বক কাব্য। ইহা দুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশ সংস্কৃত রচনার একখানি আদর্শ-গ্রন্থ। গ্রন্থকর্তা বাণভট্ট এই সর্লজন প্রশংসনীয় পুস্তকখানি সম্পূর্ণ করিবার পূর্বে মৃত্যুমুখে পতিত হন। তাঁহার পুত্র দ্বিতীয় ভাগ রচনা করেন। পুত্রের রচনা পিতার অপেক্ষা সর্লতোভাবে নিকৃষ্ট। এ সম্বন্ধে আর অধিক বক্তব্যের প্রয়োজন নাই।

গণিত-শিক্ষা-সম্বন্ধে আমার বক্তব্য, জ্যোতিষ শিক্ষা প্রকরণে প্রকাশ করিব ।

আমি যে পরিবর্তনের প্রস্তাব করি, তাহা এই । ব্যাকরণ-বিভাগ-সংক্রান্ত বিপোর্টে আমি উল্লেখ করিয়াছি, রঘুবংশ প্রথম ব্যাকরণ শ্রেণীতে অধীত হউক ও দশকুমারচরিতের উদ্ধৃত অংশ-সকল অপর একটা ব্যাকরণবিভাগে পঠিত হউক এবং শিশুপাল-বধ, কিরাতার্জুণীয় ও নৈষধ-চরিতে অনেক অশ্লীল শ্লোক থাকা-প্রযুক্ত সমস্ত পঠিত হইবার পরিবর্তে উহার উদ্ধৃত অংশসমূহ পঠিত হউক । ৪ নং স্রীব পূর্বভাগ পাঠ্যপুস্তকরূপে গণ্য হউক । অগ্ন্যস্ত্র সমুদয় গ্রন্থ নমওই পঠিত হউক । আমি ইহাও প্রস্তাব করিতেছি যে, বীরচরিত ও শাস্তিশতক এই শ্রেণীতে পাঠ্যপুস্তক-রূপে গৃহীত হউক । বীরচরিত ও উত্তরচরিত একখানি নাটকরূপে পরিগণিত হইতে পারে । তন্মধ্যে বীরচরিত পূর্বাদ্ব ও উত্তর-চরিত অপরাধ । বীর-চরিতও উত্তর-চরিত অপেক্ষা কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে । শাস্তিশতক একখানি সুন্দর নীতিপূর্ণ পদ্য-গ্রন্থ । ছাত্রেরা এ সময় অনুবাদ ও সংস্কৃত বঙ্গভাষায় প্রবন্ধাদি লিখিতে অভ্যাস করিবে ।

### অলঙ্কার শ্রেণী ।

সাহিত্যচর্চার পর ছাত্রেরা এই শ্রেণীতে আসে ও এখানে দুই বৎসর কাল অধ্যয়ন করে । তাহারা এই শ্রেণীতে অলঙ্কার-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি অধ্যয়ন করে ।

( ১ ) সাহিত্য-দর্পণ ।

( ৩ ) কাব্য-দর্শন ।

( ২ ) কাব্য-প্রকাশ ।

( ৪ ) রসগঙ্গাধর ।

সাহিত্য-শ্রেণীতে যে সমস্ত পত্র-গ্রন্থ পাঠ করিবার তাহাদিগের অবসর থাকে, এস্থলে তাহারা সেই পত্র-গ্রন্থসমূহ পাঠ করে । এতদ্ব্যতীত তাহাদিগকে অনুবাদ ও রচনা শিক্ষা করিতে হয় । তাহাদিগকে আবার গণিতশ্রেণীতে গমন করিতে হয় । এই গণিত শ্রেণীসম্বন্ধে আমি নিম্নলিখিত পরিবর্তনের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করি । অলঙ্কারসম্বন্ধে কাব্যপ্রকাশ ও দশরূপক অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ । কিন্তু সচরাচর সাহিত্যদর্পণই পঠিত হইয়া থাকে । কিন্তু আমি নিম্নলিখিত কারণে কাব্যপ্রকাশ ও দশরূপক গ্রন্থদ্বয়কে অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট বলিয়া স্বীকার করি ।

কাব্যপ্রকাশ, সাহিত্যদর্পণ অপেক্ষা সর্ববিষয়ে গাভীর্ণ্যপূর্ণ গ্রন্থ । সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন যে, অলঙ্কারশাস্ত্র বিষয়ে ইহা একখানি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ । মল্লিনাথের ভ্রাতৃ উৎকৃষ্ট টীকাকারগণ তাহাদিগের ব্যাখ্যায় পুনঃ পুনঃ ইহার উল্লেখ কবিয়াছেন ; কিন্তু কাব্যপ্রকাশে নাটকরচনা সম্বন্ধে কোন উল্লেখ নাই । দশরূপকে অলঙ্কারশাস্ত্রের উক্ত বিভাগে সবিশেষ আলোচনা করা হইয়াছে । বিশেষতঃ নিজ বিভাগে ইহা অতি শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত । সাহিত্যদর্পণ অপেক্ষা কাব্যপ্রকাশ ও দশরূপক, অপেক্ষাকৃত অল্প-সময়ে পঠিত হইতে পারে । তন্নিমিত্ত কাব্যপ্রকাশ ও দশরূপক, সাহিত্যদর্পণের স্থান অধিকার করিতে পারে । উক্ত গ্রন্থদ্বয় পাঠ করিবার পরে অপরটি অধ্যয়ন করা কেবল সময় নষ্ট মাত্র । যদি ব্যাকরণশ্রেণী-সংক্রান্ত আমার বক্তব্যগুলি গৃহীত হয়, তবে অলঙ্কারশ্রেণীতে কেবল সাহিত্যবিষয়ক গ্রন্থাদি পাঠের আবশ্যকতা

থাকে না। এ কারণে যে সময় উদ্ধৃত থাকিবে, তাহা গণিত ও অন্যান্য বিষয়ে নিয়োগ করা যাইতে পারে। তাহার উল্লেখ পরে করিব।\*

### জ্যোতিষ ও গণিতশ্রেণী ।

সাহিত্য ও অলঙ্কার শ্রেণীর ছাত্রেরা এই শ্রেণীতেও অধ্যয়ন করে। এখানে তাহারা লীলাবতী ও বীজগণিত পাঠ করে। লীলাবতী ভাস্করাচার্য্য প্রণীত একখানি অঙ্ক ও পরিমিতি-বিষয়ক গ্রন্থ। বীজগণিত উক্ত গ্রন্থকায় প্রণীত। উভয় গ্রন্থই অতি সংক্ষিপ্ত। পুস্তকদ্বয়ে কোন প্রকার শৃঙ্খলা নাই ও ইংলণ্ডীয় ভাষায় রচিত তৎসদৃশ পুস্তকের ত্রায় উঠাতে কিছুই নাই। তাহা অকারণে অতিশয় সঠিন করিয়া রচিত হইয়াছে। প্রস্তাবলী ছন্দে নিবদ্ধ। এই পুস্তক শিক্ষা করিতে ছাত্রগণের দুই বৎসর লাগে। অধ্যয়ন বিভাগের এই স্থানে সর্বিশেষ পরিবর্তনের আবশ্যক। ইংলণ্ডীয় গ্রন্থকারগণের পুস্তক হইতে অঙ্ক, বীজগণিত ও জ্যামিতি সম্বন্ধে পুস্তকাদি সংগ্রহ হওয়া উচিত। এই সকল পুস্তক অধ্যয়নের পর বালকেরা অতি সহজে লীলাবতী ও বীজগণিত পুস্তক শিক্ষা করিতে পারিবে। গণিতবিজ্ঞান উচ্চ শাখাসমূহ অনুবাদিত ও পাঠ্যপুস্তকরূপে গণ্য হওয়া উচিত। মার্শেল সাহেব কৃত জ্যোতিষশাস্ত্রের ত্রায় পুস্তক বাঙ্গালাভাষায় অনুবাদ হওয়া উচিত ও গণিত শ্রেণীতে তাহার পঠনা হওয়া আবশ্যক। ঐ সমস্ত পুস্তক ইংরেজী ভাষাতেই পাঠ্য হইতে পারে; কিন্তু বঙ্গ-

\* পূর্বে এই অলঙ্কার-শ্রেণীতে এক বৎসর পড়িতে হইত। ১৮৪৬ খৃঃ অব্দে ২৮শে নবেম্বর হই বৎসর পড়িবার নিয়ম হয়।

ভাষায় অনুবাদিত হইলে, বাংলা বিদ্যালয়ের বিশেষ উপযোগী হইবে। সাহিত্য ও অলঙ্কার শ্রেণীর ছাত্রগণ ব্যতীত স্মৃতি ও শ্রায় শ্রেণীর ছাত্রদিগেরও গণিতাধ্যাপকের উপদেশ শ্রবণ করা উচিত। এস্থলে সংস্কৃত কলেজের নিম্নশ্রেণী কাব্যের শেষ হইল, ইহা বিবেচিত হইতে পারে। এই বিভাগের শ্রেণীসমূহে মনোহর অথচ প্রয়োজনীয় বিষয়সংবলিত বঙ্গভাষায় রচিত পুস্তক সকল অধীত হইবার প্রয়োজনীয়তা আমি অনুভব করি ; সুতরাং এই প্রস্তাব করি যে. উক্ত পুস্তকসমূহে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সন্নিবিষ্ট থাকে।

ব্যাকরণের চতুর্থ শ্রেণীর জ্ঞাত—পদ্যসংক্রান্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গল্প।

তৃতীয় শ্রেণীর জ্ঞাত—কুডিমেন্টস্ অব্ নলেজ ও চেম্বার্স সাহেব কৃত গ্রন্থাবলী।

দ্বিতীয় শ্রেণীর জ্ঞাত চেম্বার্স সাহেব কৃত মরাল-ক্লাস বুক।

প্রথম শ্রেণীর জ্ঞাত বিবিধ বিষয়। যথা—মুদ্রাঙ্কণ, চুষকাকর্ষণ, নৌ-বিজ্ঞা, ভূমিকম্প, পিরামিড, চীনদেশীয় প্রাচীর, মধুমক্ষিক ইত্যাদি।

সাহিত্য শ্রেণীর জ্ঞাত চেম্বার্স সাহেব কৃত জীবনচরিত ও অত্যাশ্চর্য মনোহর ও প্রয়োজনীয় বিবিধবিষয়ক প্রবন্ধ। যথা—টেলিমেক্স, রাসেলাস্ মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ ইহিত উদ্ধৃত অনুবাদসমূহ।

অলঙ্কার-শ্রেণীর জ্ঞাত,—নৈতিক, রাজনীতিক ও সাহিত্য-বিষয়ক পুস্তকাবলী ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানবিষয়ক পুস্তকাদি।

যদি এডুকেশন কোমিশনের অধ্যক্ষ এই সকল ভাষায় রচিত গ্রন্থ পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্দিষ্ট করেন, তবে সংস্কৃত কলেজের ছাত্রেরা অল্পায়াসে বঙ্গ ভাষায় সুন্দর পারদর্শিতা লাভ করিতে

পারিবে ও ইংরেজি ভাষাশিক্ষা আরম্ভ করিবার পূর্বে অনেক প্রয়োজনীয় জ্ঞান উপার্জন করিতে সমর্থ হইবে ও চিত্তবৃত্তির বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করিবে।

পূর্বোক্ত বাঙ্গালা গ্রন্থের মধ্যে জীবনচরিত মুদ্রিত হইয়াছে। বোধোদয় ও নীতিবোধ মুদ্রিত হইতেছে এবং অত্যান্ত পুস্তকগুলি প্রস্তুত হইতেছে। এই সমস্ত পুস্তক প্রচলনের জন্ত কোমিসলকে কোন অতিরিক্ত ব্যয় গ্রহণ করিতে হইবে না। এই স্থলে, ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, বঙ্গভাষায় রচিত সংস্কৃত ব্যাকরণের উপক্রমণিকা ও সংস্কৃত ভাষায় লিখিত সঙ্কলনগুলি প্রস্তুত করিতে কোন আর্থিক আনুকূল্যের প্রয়োজন হইবে না।

সংস্কৃত কলেজের গণিত-শ্রেণীর ব্যবহারের জন্ত গ্রন্থাবলী। যথা,—অঙ্কবিদ্যা, বীজগণিত, জ্যামিতি ও জ্যোতিষ শাস্ত্র। এই সকল গ্রন্থ রচনা করিবার জন্ত কোমিসল অব্ এডুকেশনের সাহায্য নিতান্ত আবশ্যক ও কোমিসলের সঞ্চিত অর্থ হইতে এ বিষয়ে সহজেই সাহায্য করা যাইতে পারে।

স্মৃতি বা আইন-শ্রেণী। ..

অলঙ্কার-শ্রেণী হইতে ছাত্রেরা এই শ্রেণীতে উন্নীত হয় ও এখানে তিন বৎসর কাল অধ্যয়ন করে। পাঠ্যপুস্তকগুলি এই,—মনু-সংহিতা, মিতাক্ষরা দ্বিতীয় অধ্যায়, বিবাদচিন্তামণি, দায়ভাগ, দত্তকমৌমাংসা, দত্তকচন্দ্রিকা, অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব, হিন্দু আইন সম্বন্ধে মনুসংহিতাই সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। ইহাতে সামাজিক, নৈতিক, রাজনীতিক, ধর্মসংক্রান্ত ও অর্থশাস্ত্রবিষয়ক নিয়মাবলী সন্নিবিষ্ট আছে। প্রাচীনকালের আদর্শ হিন্দু-সমাজের বিষয় ইহাতে

বর্ণিত আছে । বিজ্ঞানেশ্বররচিত মিতাক্ষরা মহসি যাজ্ঞবল্ক্য প্রণীত গ্রন্থের টীকা মাত্র । দ্বিতীয় অধ্যায়ে দেওয়ানী ও ফৌজদারী দায়সম্বন্ধীয় আইন-কানুন বিবৃত আছে । পশ্চিমোত্তরাঞ্চলে মিতাক্ষরা একখানি সর্ব-সম্মত প্রমাণ-গ্রন্থ ।

বিবাদ-চিন্তামণি বাচস্পতিমিশ্র প্রণীত । ইহাতে দেওয়ানি ও ফৌজদারি বিধি বিবৃত । বিহারে ইহা প্রমাণ-গ্রন্থ । জমীমূত-বাহন দায়ভাগের প্রণেতা । উত্তরাধিকারিহ ইহার প্রতিপাত্ত বিষয় । ইহা বাঙ্গালায় সর্বসম্মত প্রমাণ গ্রন্থ । পোদ্যপুত্র গ্রন্থ ও তাহাদের দেওয়ানি অধিকার বিষয় লইয়া দত্তক-মীমাংসা ও দত্তকচন্দ্রিকা । মীমাংসা পশ্চিমোত্তরাঞ্চলে এবং চন্দ্রিকা বাঙ্গালায় প্রমাণ-গ্রন্থ ।

দায়তত্ত্ব, ব্যবহার তত্ত্ব এবং অত্যাতিবিষয়ক ছাক্ষিণখানি গ্রন্থ লইয়া অষ্টাবিংশতিতত্ত্ব । ইহা রঘুনন্দন-প্রণীত, প্রথমোক্তখানি দায়সম্বন্ধে, দ্বিতীয়খানি আদালতের কার্যাবিধি সম্বন্ধে । অত্যাতি ছাক্ষিণখানি ধর্ম্মানুষ্ঠানসংক্রান্ত । এই ত্রৈণীসম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, অষ্টাবিংশতিতত্ত্বের অধ্যাপনা বন্ধ হওয়া উচিত । ইহা যাজ্ঞবল্ক্যব্রাহ্মণ-পুরোহিতদিগের শিক্ষোপযোগী । ওকপ গ্রন্থাদি বিদ্যালয়ে অধ্যীত হইবার সম্পূর্ণ অনুপযোগী । অপর পুস্তকগুলি পাঠে কোন প্রতিবন্ধক নাই ও প্রচলিত থাকিতে পারে । উক্ত গ্রন্থাদির অনুশীলনে ভাবতবর্ষস্থ যাবতীয় প্রদেশের হিন্দু-আইন সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা জন্মে ।

ন্যায়-শ্রেণী ।

তর্কশাস্ত্র ও দর্শন-বিদ্যাঘটিত ব্যাপার লইয়াই ন্যায়শাস্ত্র । মধ্যে মধ্যে রসায়ন, দৃষ্টিবিজ্ঞান, গতিবিজ্ঞান প্রভৃতি সম্বন্ধেও

উল্লেখ আছে । মীমাংসা ও পাতঞ্জল ব্যাক্তি অত্রান্ত শাস্ত্রসম্বন্ধেও ঐরূপ বলা যাইতে পারে । মীমাংসা ও পাতঞ্জলে ধর্ম্মানুষ্ঠান ও ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তার বিষয় উল্লিখিত আছে । চারিবৎসর কাল অধ্যয়ন করিতে হয় । নিম্নলিখিত গ্রন্থগুলি পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্দিষ্ট—ভাষা-পরিচ্ছেদ, সিদ্ধান্তমুক্তাবলী, ত্রায়মূত্র, কুসুমাজলি, অনুমান-চিন্তামণি, দীপ্তি, শব্দশক্তিপ্রকাশিকা, পরিভাষা, তত্ত্ব-কোষদী, খণ্ডনা ও তত্ত্ববিবেক । ভাষা-পরিচ্ছেদ শ্রীনিবন্ধনাথ-পঞ্চানন প্রণীত । ইহা ত্রায়শাস্ত্রের সকল শাখাসম্বন্ধে একখানি গ্রন্থ । গ্রন্থকার স্বরচিত ভাষাপরিচ্ছেদ সম্বন্ধে একখানি টীকা সঙ্কলন করিয়াছিলেন । তাহার নাম সিদ্ধান্তমুক্তাবলী । ত্রায়মূত্র গৌতমঋষি প্রণীত । কুসুমাজলি গ্রন্থে ঈশ্বরের অস্তিত্ব ও পরকাল সংক্রান্ত বিষয় উল্লিখিত আছে । ইহাতে যে তর্কপ্রণালী অনুসরণ করা হইয়াছে, তাহা প্রধানতঃ আধুনিক ইউরোপীয়গণের প্রণীত গ্রন্থাবলীতে অবলম্বিত তর্কপ্রণালী তুল্য । ইহার গ্রন্থকর্তার নাম উদয়নারায়ণ । অনুমানচিন্তামণি বর্ত্তমান ত্রায়শাস্ত্রসম্প্রদায়সম্মত একখানি উপপত্তি ( Deduction ) বিষয়ক গ্রন্থ । ইহার গ্রন্থ-কর্তার নাম গঙ্গেশ উপাধ্যায় । ইউরোপের মধ্যযুগের পণ্ডিতদিগের অবলম্বিত বিচারপ্রণালী সদৃশ এই গ্রন্থকর্তার বিচারপ্রণালী । যাহাকে বেকন “বিচার উর্ণনাভ জাল” বলিয়াছেন, উক্ত গ্রন্থ সেইরূপ ।

এই গ্রন্থের অধ্যয়নকালে বিস্তর কষ্ট অনুভব করিতে হয় । বর্ত্তমান ত্রায়সম্প্রদায়ের অধিনায়ক রঘুনাথ শিরোমণি-প্রণীত অনুমানদীপ্তি নামে ইহার একখানি টীকা আছে । শব্দশক্তি-প্রকাশিকা বাক্যের অর্থসংক্রান্ত একখানি গ্রন্থ । ধর্ম্মরাজ-প্রণীত

“পরিভাষা” গ্রন্থখানি বৈদান্তিক মতের সমর্থনকারী । বাচস্পতি-মিশ্র প্রণীত তত্ত্বকৌমুদী গ্রন্থখানি সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধে একধর্মি বিস্তীর্ণ পুস্তক । শ্রীহর্ষ প্রণীত গ্রন্থের নাম খণ্ডনা । গ্রন্থকর্তার অভিপ্রায় এই যে, অগ্গাণা সমুদয় দর্শনসম্প্রদায়ের মতগুলি খণ্ডন করিয়া নিজের প্রিয় বৈদান্তিক মতের প্রতিষ্ঠা করা । গ্রন্থখানি বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে । গ্রন্থকর্তা বর্ণিত বিষয় অতি দুর্বোধ্য ভাষায় অবতারণা করিয়াছেন\* । উদয়নাচার্য্যপ্রণীত তত্ত্ববিবেকে দার্শনিকতার বিরুদ্ধে তর্কসকল উত্থাপিত ও সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডের এক জন সৃষ্টিকর্তার প্রয়োজনোভা সম্বন্ধে বিচার করা হইয়াছে । এই গ্রন্থের ভাষা বেশপ দুর্ব্বহ, তেমনই অসংলগ্ন ।

এক্ষণে আমার নিবেদন এই যে, উক্ত শ্রেণীকে জ্ঞান-শ্রেণী নামে অভিহিত না করিয়া, দর্শন-শ্রেণী নামে অভিহিত করা উচিত । অনুগম-চিন্তামণি, দীপ্তি, খণ্ডনা ও তত্ত্ববিবেকের অধ্যাপনা বদ্ধ হউক ও তাহার পরিবর্তে মীমাংসা ও ধর্ম্মানুষ্ঠান-সম্বলিত নিম্নলিখিত দর্শনশাস্ত্রসম্বন্ধীয় গ্রন্থগুলি অধীত হউক,—

( ১ ) সাংখ্যপ্রবচন ।

( ৩ ) পঞ্চদশী ।

( ২ ) পাতঞ্জলসূত্র ।

( ৪ ) সর্বসারসংগ্রহ

সংস্কৃত কলেজেব শিক্ষার কাল ১৫ পনের বৎসর মাত্র । তাহাতে এরূপ আশা করা যাইতে পারে যে এক ব্যক্তি এই সুদীর্ঘ সময়ের মধ্যে সংস্কৃত বিজ্ঞায় উত্তম পারদর্শিতা লাভ করিতে পারে । ভারতবর্ষে প্রচলিত সমস্ত দর্শনশাস্ত্রে জ্ঞানলাভ করিতে পারিলে, কেহই সংস্কৃত বিজ্ঞায় পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছেন বলিয়া গণ্য হইতে পারে না । ইহা অতি সত্য কথা যে, হিন্দুদর্শন-শাস্ত্রের অধিকাংশের সহিত আধুনিক সময়ের উন্নত চিন্তার

সৌসাদৃশ্য অন্নই লক্ষিত হয় । তথাপি ইহা কখনই অস্বীকার করা যাইতে পারে না যে, এক জন সংস্কৃতাভিজ্ঞের পক্ষে উক্ত দর্শন-শাস্ত্রের জ্ঞান নিতান্তই প্রয়োজনীয় । ইংরেজী বিভাগসম্বন্ধে আমার মন্তব্যগুলি রিপোর্টের স্থানান্তরে উল্লেখ করিব । যদি কোন্সিল অব্ এডুকেশন আমার মন্তব্যগুলি গ্রহণ করেন, তাহা হইলে যে সময়ের মধ্যে ছাত্রেরা দর্শন শ্রেণীতে উন্নীত হইবে, সেই সময়ের মধ্যে তাহাদিগের শিক্ষিত ইংরেজী ভাষাজ্ঞান অনায়াসেই, তাহাদিগকে ইউরোপগণ্ডের দর্শনশাস্ত্রের জটিল বিষয়সমূহ প্রাণিধান করিতে সমর্থ করিবে । তাহারা পাশ্চাত্য দর্শনশাস্ত্রের সহিত তাহাদিগের স্বদেশীয় দর্শনশাস্ত্রের তুলন করিতে সহজেই পারগ হইবে । যুবকেরা এই পদ্ধতি অনুসারে শিক্ষিত হইলে সহজেই প্রাচীন হিন্দু-দর্শনশাস্ত্রের ভ্রম-প্রমাদাদি প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইবে ; কিন্তু যদি তাহাদিগকে হিন্দু-দর্শন-শাস্ত্রের জ্ঞান ইউরোপীয়দিগের নিকট শিক্ষা করিতে হয়, তবে উপরোক্ত সুবিধা তাহাদিগের কখনই ঘটয়া উঠিবে না । ভারতবর্ষে প্রচলিত যাবতীয় দর্শনশাস্ত্র শিক্ষার ফলে ছাত্রেরা সহজেই অনুভব করিতে পারিবে যে, ভিন্ন ভিন্ন দর্শনশাস্ত্র সম্প্রদায়ের প্রবর্তকগণ পরস্পরের ভ্রমপ্রমাদাদি প্রদর্শন করিবার ক্রটি করেন নাই । ছাত্রের পক্ষে এ সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে বিচার করিবার তথ্য নির্ণয় করিবার যথেষ্ট সুবিধা রহিয়াছে । তাহার ইউরোপীয় দর্শনশাস্ত্রজ্ঞান, বিভিন্ন দর্শন-সম্প্রদায়ের দোষগুণ বিচারের পক্ষে প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক হইবে ।

ইংরেজী বিভাগ । \*

যে পদ্ধতি অনুসারে এই বিভাগটা অধুনা গঠিত, তাহা অতীব অসন্তোষকর। এ বিভাগে কি শিক্ষা করিতে হইবে, তাহা ছাত্রের ইচ্ছাধীন। যখন ইচ্ছা সে তাহার পাঠ আরম্ভ করে ও ইচ্ছানুসারে তাহা পরিত্যাগ করে। অনেক ছাত্র বিদ্যালয়ে ভর্তি হইবার পরেই ব্যাকরণ শ্রেণীতে পাঠের সঙ্গে সঙ্গেই ইংরেজী শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু একেবারে দুইটা নূতন ভাষা শিক্ষা করিতে তাহাদিগকে বিশেষ ক্রেশ স্বীকার করিতে হয়, স্মৃতির অল্প দিনের মধ্যেই অধিকাংশ ছাত্রই, হয় ইংরেজী কিংবা সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় অবহেলা প্রদর্শন করে ; প্রায়ই পরীক্ষার পূর্বে অধিকাংশ ছাত্র ইংরেজী বিভাগ হইতে পলাইয়া আইসে। সেই ছাত্রেরাই আবার পর বৎসরের আরম্ভে ভর্তি হইতে আইসে। অল্প একটি কারণে বিশেষ গোলযোগ উপস্থিত হয়।

একটা ইংরেজী বিভাগের শ্রেণীতে অনেক সংস্কৃত\* বিভাগের শ্রেণীর ছাত্রেরা অবায়ন করে। তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্রগণের বিবরণ দেখা যাউক। তৃতীয় শ্রেণীতে ত্রয়োদশটা ছাত্র পাঠ করে। তন্মধ্যে চারিটা স্থিতি শ্রেণীর ছাত্র, একটি ত্রায়শ্রেণীর একটি অলঙ্কার-শ্রেণীর, তৃতীয় ব্যাকরণ-শ্রেণীর তিনটি ও অবশিষ্ট চারিটা চতুর্থ

\* ইংরেজী বিভাগ প্রথমতঃ ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে স্থাপিত হয়। ১৮৩৫ খৃঃ নবেম্বর মাসে সাধারণ শিক্ষার জেনারেল-কমিটির অদশানুসারে ইহা গঠিতা যায়। পুনরায় ১৮৪২ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে উক্ত কমিটির আদেশানুসারে ইহা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয়।

বাকরণ শ্রেণীর ছাত্র। চতুর্থ শ্রেণীতে ৩৩টা বালক অধ্যয়ন করে। তন্মধ্যে ২টা অলঙ্কার শ্রেণীর, ৫টা সাহিত্য শ্রেণীর, ২টা প্রথম বাকরণ শ্রেণীর, ৬টা দ্বিতীয়, ১০টা তৃতীয়, ৬টা চতুর্থ এবং ২টা পঞ্চম শ্রেণীর ছাত্র।

বিভিন্ন সংস্কৃত শ্রেণী হইতে ছাত্রেরা ইংরেজী-বিভাগে পাঠ করিতে আইসে। ইহাতে এই কু-ফল উৎপন্ন হয় যে, ছাত্রগণ উক্ত সংস্কৃতশ্রেণীতে নিয়মমত উপস্থিত হইতে পারে না, বিশেষতঃ ইংরেজী শিক্ষা ইচ্ছা বা অনিচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে; সুতরাং সংস্কৃত শ্রেণীর অতি অল্পসংখ্যক ছাত্রই ইংরেজী বিভাগে অধ্যয়ন করে।

এই ছাত্রগণ, বিশেষতঃ নিম্নশ্রেণীর ছাত্রেরা উভয়বিধ শিক্ষায় এক সময়ে মনোযোগ দিতে অক্ষম; সুতরাং শিক্ষাবিষয়ে তাহা-দিগের তাদৃশ উন্নতি দৃষ্ট হয় না।

যদি ইংরেজী বিভাগ বর্তমান নিয়মে পরিচালিত হয়, তবে ইহার ফল যে নিতান্তই অসন্তোষজনক হইবে, তদ্বিষয়ে আর সংশয় নাই। ইংরেজী বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হওয়া অবধি ঐদৃশ নিয়মে পরিচালিত হওয়াতেই উহা নিতান্ত মন্দ ফল উৎপন্ন করে ও অবশেষে সাধারণ শিক্ষার জেনারেল কমিটির আদেশে একেবারে উঠিয়া যায়। যদি অপেক্ষাকৃত সুবন্দোবস্ত না করা হয়, তবে পূর্বের তায় ইহা হইতে মন্দ ফল ফলিবে। তজ্জন্ত আমি যে কয়েকটা বন্দোবস্তের অবতারণা করিতেছি, তাহা কার্যো পরিণত হইলে নিশ্চয়ই সু-ফল উৎপন্ন হইবে। আমার মন্তব্যগুলি এই,—

ছাত্রেরা সংস্কৃত ভাষায় কিছু পারদর্শিতা না দেখাইতে পারিলে, তাহাদিগকে ইংরেজী ভাষা-শিক্ষা আরম্ভ করিতে দেওয়া উচিত

নয়। সংস্কৃত শ্রেণীর ছাত্রেরা সেই সঙ্গে তাহাদিগের নিজের শ্রেণীতে ইংরেজী ভাষাও শিক্ষা করিবে। ইংরেজী শিক্ষা ইচ্ছা-ধীন না হইয়া অত্যাগ্র পাঠের ত্রায় অবশ্যপাঠ্য হইবে। কোন ছাত্র যদি ইংরেজী শিক্ষা করিতে নিতান্তই অনিচ্ছা প্রদর্শন করে, তবে তাহার পক্ষে এই নিয়ম বলবান্ হইবে যে, পরে কোন সময়েই সে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাকালীন ইংরেজী শিক্ষা আরম্ভ করিতে পারিবে না। তাহার জন্য অত্র একটা ইংরেজী শিক্ষার শ্রেণী সৃষ্টি করা একেবারে অসম্ভব। সংস্কৃত শিক্ষার প্রস্তাবিত প্রণালী অনুসারে সাহিত্যশ্রেণীর ছাত্রগণ সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপত্তিলাভ করিতে সমর্থ হইবে। আমি তজ্জগত প্রস্তাব করিতেছি যে, অলঙ্কার-শ্রেণীতেই ইংরেজী শিক্ষার আরম্ভ হউক। তাহা হইলে, ছাত্রগণ ইংরেজী বিদ্যা শিক্ষা করিতে অনূন দ্বিগুণ সময় প্রদান করিতে সমর্থ হইবে এবং তাহাদিগের চিত্ত এক্ষণে সুমার্জিত হওয়াতে তাহাদিগকে সামান্য বিষয় হইতে আরম্ভ করিতে হইবে না। অলঙ্কার-শ্রেণী হইতে কলেজের শ্রেষ্ঠশ্রেণী পর্য্যন্ত পাঠ করিতে আইলে ৭।৮ বৎসর লাগে। সুতরাং উক্ত সময়ের মধ্যে একজন বুদ্ধিমান ও শ্রমশীল ছাত্র অনায়াসেই ইংরেজী ভাষায় ও সাহিত্যে যথেষ্ট পারদর্শিতা লাভ করিতে পারিবে।

আমি আর একটা বিশেষ ঘটনা কোম্বিলের সঙ্গক্ষে আনয়ন করিতে ইচ্ছা করি। ব্যাকরণের পঞ্চম অধ্যাপক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন তাঁহার শ্রেণীতে অধ্যাপনা করিতে বিশেষ সমর্থ বলিয়া বোধ হয় না। তিনি অতিশয় বৃদ্ধ হইয়াছেন। সুতরাং নিজের কর্তব্য কর্মগুলি সুচারুরূপে সম্পাদন করিতে অপারগ। অল্পবয়স্ক বালকগণের শ্রেণীতে সুন্দররূপে কাব্য পড়াইতে হইলে

যে কার্যাতৎপরতা ও দৃঢ়তার প্রয়োজন, তাহা তাঁহার নাই। প্রাচীন বলিয়া তিনি কাহারও উপদেশের বশবর্তী হইয়া চলিতে আনচ্ছুক, সুতরাং তাঁহার শ্রেণীতেই বিশেষ গোলযোগের প্রভাব। তন্নিমিত্ত আমি প্রস্তাব করিতেছি যে, তাঁহার বর্তমান বেতন মাসিক ৪০ টাকা দিয়া তাঁহাকে লাইব্রেরির ভার দেওয়া হয় ও লাইব্রেরির বর্তমান অধ্যক্ষ, এই বিদ্যালয়ের একজন প্রসিদ্ধ ছাত্র ত্রীযুক্ত পণ্ডিত গিরিশচন্দ্র বিদ্যারত্নকে ৩০ টাকা বেতনে ব্যাকরণের পঞ্চম শ্রেণীর অধ্যাপক পদে নিযুক্ত করা হয়। পরিশেষে সুবিধা ঘটিলে তাহার বেতন ৩০ টাকা হইতে ৪০ টাকায় বৃদ্ধি করিয়া দেওয়া হয়।

শ্রেণী হইতে অন্য শ্রেণীতে উন্নয়ন ।

বালকগণের এক শ্রেণী হইতে অন্য শ্রেণীতে উন্নয়ন সম্বন্ধে কলেজের বর্তমান পদ্ধতি এই যে, তাহারা নির্দিষ্ট সময় পর্য্যন্ত এক শ্রেণীতে পাঠ করে। পরে সময় অতীত হইলেই, তাহাদের বিদ্যার পারদর্শিতা লাভ হইল কি না, সে বিষয় দৃষ্টি না করিয়া তাহাদেরকে অন্য শ্রেণীতে উন্নীত করা হয়। এই পদ্ধতি হইতে এই কু-ফল উৎপন্ন হয় যে, কোন শ্রেণীতে কেহ পাঠ শেষ করিলেও তাহাকে নির্দিষ্ট সময় অতীত না হইলে উপরকার শ্রেণীতে উঠিতে দেওয়া হয় না। কিন্তু যদি অপর কোন ছাত্র, সকল বিষয়ে অনুপযুক্ত হইয়াও কোন শ্রেণীতে নির্দিষ্ট সময় সমাপ্ত করে, তবে তাহাকে উপরকার শ্রেণীতে পাঠ করিতে দেওয়া হয়। আমি তৎপ্রস্তাব করি যে, শুণামুসারে উঠাইয়া দিবার ব্যবস্থা

করা হউক । আরও এই নিয়ম প্রচলিত হউক যে, বৃত্তিসংক্রান্ত নিয়মানুযায়ী সময়ের অতিরিক্ত কাগ কেহই কলেজে পাঠ করিতে পারিবে না । আমার দৃঢ়বিশ্বাস যে, এরূপ বন্দোবস্ত প্রচলিত হইলে, মধ্যবিৎ ছাত্রাপেক্ষা অপেক্ষাকৃত বুদ্ধিমান ছাত্রেরা নির্দিষ্ট সময়ের কমেও নিজ নিজ পাঠ শেষ করিতে সমর্থ হইবে ।

বর্তমান সময়ে বিদ্যালয়ে সুবন্দোবস্তের অভাব সকলেরই বিশেষ পরিচিত । বালকগণের উপস্থিতি, সামান্য কারণে শ্রেণী পরিভ্রমণ করিয়া বাহিরে যাওয়া ও অনাবশ্যক গোলমাল ও কথা-বার্তা এবং সর্বপ্রকার গোলযোগ সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্তব্য । অত্যন্ত ইংরেজী বিদ্যালয়ে যেরূপ নিয়মাদি ও সুশৃঙ্খলা দৃষ্ট হয়, এই বিদ্যালয়ে কেন যে তাহা প্রবর্তিত হইবে না, তাহার কারণ বুঝিতে পারি না, সেইরূপ প্রশালী এ বিদ্যালয়েও প্রতিষ্ঠিত হওয়া নিতান্ত উচিত ।

অবশেষে নিবেদন এই যে, কলেজের সুবন্দোবস্তের নিমিত্ত আমি যে প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি, তাহা বহু দিবসের প্রগাঢ় চিন্তা ও বিবেচনার ফল । আমার বিবেচনায় যে প্রশালীর অনুষ্ঠান বিদ্যালয়ের উন্নতিকল্পে নিতান্তই প্রয়োজনীয়, আমি কেবল তাহারই উল্লেখ করিয়াছি ও আশা করি যে, যদি কৌন্সিল আমার প্রস্তাবিত পরামর্শগুলি কার্য্যে পরিণত করেন, তবে অল্পদিনের মধ্যেই অতি সু-ফল উৎপন্ন হইবে ও বিদ্যালয়টি পবিত্র ও প্রকৃত সংস্কৃত বিদ্যালয় আকার স্বরূপ হইবে । বিশেষতঃ ইহা হইতে জাতীয় সাহিত্যের উৎপত্তি ও সুশিক্ষকের সংঘটন হইতে থাকিবে ও এই বিদ্যালয় হইতে সুশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া সুদক্ষ শিক্ষকগণ সাধারণের মধ্যে

জাতীয় বিজ্ঞান প্রচার করিয়া দেশের সর্বতোভাবে মঙ্গলসাধন করিতে থাকিবেন।

সংস্কৃত কলেজ }  
১৬ই ডিসেম্বর } ( স্বাক্ষর ) শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মা  
১৮৫৮ সাল }

রিপোর্টে কেবল সহজ শিক্ষা প্রশংসার উদ্ভাবিত নহে; সংস্কৃত কলেজের সমগ্র সংস্কৃত পাঠ্য সংক্ষেপে সমালোচিত হইয়াছে। একাধারে একত্র সংস্কৃত পাঠ্যের এরূপ সমালোচনা আর কোথাও পাওয়া যায় না। ধর্মশাস্ত্র পাঠ্য-বিষয়ের প্রস্তাবে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের ধর্মপ্রবৃত্তিরও একটা গতিনির্ণয় হয়। রিপোর্টের ইংরেজী সহজ, সরল ও সংযত। প্রয়োজনীয় কথাগুলি বিনা-ব্যাক্যাডব্বরে সাজাইয়া ওছাইয়া বলা হইয়াছে।

রিপোর্টপাঠে শিক্ষা বিভাগের কর্তৃপক্ষেরা পরম প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। সংস্কৃত কলেজের নোপাশকা তাঁহাদের অনেকটা ক্ষমিয়া আসিয়াছিল। বস্তুতঃ রিপোর্ট লেখার, শুণে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় শিক্ষাবিভাগে যথেষ্ট যশোলাভ করিয়াছিলেন। তাহার পর এক ভূদেব বাবু ভিন্ন রিপোর্ট লিখিয়া শিক্ষাবিভাগে এতাদৃশ ঘণস্বী কেহই হন নাই। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ও ভূদেব বাবুর চরিত্রে ও কর্মে বৈচিত্র্য যতই থাকুক, নানাশুণে তাঁহারা উভয়েই বাঙ্গালায় বরণীয়; পরন্তু শিক্ষাবিভাগেরও চিরস্মরণীয়। আর কোন কারণ না থাকিলেও, তাঁহারা এক শিক্ষা তত্ত্ব সম্বন্ধে ইতিহাসে অমরত্ব লাভ করিতেন। রিপোর্ট লেখার শুণে উভয়েই পদ, সম্পদ, সম্মান, সম্মম,—এই সকল বিষয়েরই পণ

প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এক রিপোর্ট-ফলে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের চরম পদোন্নতি। সংসারিক সুখ-স্বীকৃতির মূলাধার ইহাই। তিনি রিপোর্টে শিক্ষাপ্রণালীর পথাবলম্বন স্বরূপ যে বাঙ্গালা পাঠের উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহাবই অধিকাংশ স্বয়ং প্রণয়ন করিবেন বলিয়া তাঁহার সংকল্প ছিল। কেবল শিক্ষা বিভাগের কর্তৃপক্ষগণের অন্তিমোদন মাত্র অপেক্ষা ছিল। উল্লিখিত পুস্তকগুলি একে একে পবে প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহার পূর্বে তিনি কেবল 'পাঠ্যসঙ্কলনে জীবন-চরিত নামক পুস্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন।

১৮৪৯ খ্রীষ্টাব্দে ১০ সেপ্টেম্বর বা ১২৫৬ সালের ২৬শে ভাদ্র সোমবার জীবন চরিত প্রকাশিত হইয়াছিল। রবার্ট ও উইলিয়াম চেম্বার্স সাহেব কর্তৃক সঙ্কলিত জীবন-চরিতের কতিপয় চরিত্র লইয়া “জীবন চরিত” লিখিত। এই জীবন-চরিতে কোপার্নিকস্, গ্যালিলেও, নিউটন, ইর্শল, গ্রোটিয়স্, লিনায়স্, ডুবালা, জেক্সন্স, জোন্স, এই কয়টা চরিত্র অনুবাদিত হইয়াছে।

অনুবাদে কৃতিত্ব পূর্ববৎ। তবে অনুবাদে কোন কোন শব্দের বাঙ্গালা ভাষায় অসঙ্গতি আছে, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় স্বয়ং এ কথা স্বীকার করিয়াছেন; নহিলে ভাষা তেজস্বিনী ও হৃদয়গ্রাহিণী হইত না।

জীবন চরিতে যে সকল বিজ্ঞানীয় ও বিদেশীয় চরিত্রের অবতারণা হইয়াছে, তাহাতে শিক্ষণীয় গুণ থাকিতে পারে; ফলে কিন্তু অলপো ইহাতে কেমন একটা কু-শিক্ষা আসিয়া পড়ে। জীবনচরিতের বিষয়ীভূত চরিত্রপাঠে ধারণা জন্মে, তাঁহারা মনুষ্যের আদর্শ; সুতরাং তাঁহাদের অগ্রান্ত আচার, ব্যবহার, শিক্ষা, দীক্ষা প্রভৃতিও অনুকরণীয়। কাজেই সেই সকলের অনুকরণেই প্রবৃত্তি

সহজে ধাবিত হয় । মনে হয়, এই সকলের অনুকরণেই সেইরূপ আদর্শ উপস্থিত হওয়া যায় । সত্য সত্য সে সব কিছু আর হিন্দু-সম্প্রদায়ের শিক্ষণীয় বা অনুকরণীয় নহে । হিন্দুর তাহাতেই অধঃপতন । হিন্দুর অধুনাতন অধঃপতনও ত এইরূপ কারণে । অকাজের অনুকরণ করিতে অশীতিবর্ষীয় বৃদ্ধেরও সহজেই প্রবৃত্তি হয় ; সুকুমারমতি বালকদিগের ত কথাই নাই । স্বধর্মপরায়ণ হিন্দুর অথবা পুরাণান্তর্গত পুণ্যস্নানোপবিষ্ট চরিত্রাবলীর যে কোন গুণ যে কোন আকারে প্রকটিত হউক না কেন, তাহা হিন্দু-সম্প্রদায়ের শিক্ষণীয় । সেই প্রকটিত গুণানুসরণে, হিন্দুসম্প্রদায় চরিত্রসৃষ্টির যেখানে গিয়া উপস্থিত হউক না, দেখিবে, হিন্দুর চরিত্র-গঠনোপযোগী উপকরণ তথায় জাজ্বল্যমান । সংস্কৃতভাষা পারদর্শী ও বহুশাস্ত্রজ্ঞ বিজ্ঞানসাগর মহাশয় যে এইরূপ চরিত্র সংগ্রহে সমর্থ ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তাহা হয় নাই ; শুদ্ধ দেশের ছুরদৃষ্টদোষে । শিক্ষার স্রোত তখন বিপথে ধাবিত হইয়াছিল ।

শেঠাবাজার-রাজ ৮রাধাকান্ত দেবের দৌহিত্র সুপ্রসিদ্ধ বিদ্বান ও বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের ইংরেজির শিক্ষাগুরু ত্রীযুক্ত আনন্দ-কৃষ্ণ বসুজ মহাশয় বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে স্বদেশীয় লোকের জীবনী লিখিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাহাতে সম্মতও হইয়াছিলেন । একবার তিনি এ দেশীয় ব্যক্তি-গণের জীবনী লিখিবার জন্য সবিশেষ উদ্যোগ করিয়াছিলেন । এতৎ সম্বন্ধে অনেক পুস্তকও তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন । দুর্ভাগ্যবশতঃ কার্যে তাহা ঘটে নাই । ডাক্তার ৮ অমূল্যচরণ বসু এম, বি, মহাশয়ের মুখে আমরা এই কথা শুনিয়াছি । জীবনচরিত্র লিখিবার জন্য অমূল্য বাবুই পুস্তক সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন ।

## চতুর্দশ অধ্যায় ।

রসময় দত্তের কর্মত্যাগ, বিজ্ঞানাগরের প্রিন্সিপাল পদ,  
কার্য-ব্যবস্থা, ছাত্র-প্রীতি, কায়িক দণ্ডবিধানের  
নিষেধাজ্ঞা, রহস্তপটুতা, শিরঃপীড়া,  
বীটন স্কুলের সম্বন্ধ ও বোধোদয় ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় কর্তৃক সংস্কৃত কলেজের শিক্ষা-প্রণালী  
সম্বন্ধে রিপোর্ট শিক্ষা-বিভাগে প্রদত্ত হইলে পর, কলেজের  
সেক্রেটারী বাবু রসময় দত্ত, কর্মত্যাগের জন্ত আবেদন করেন ।  
এই আবেদন করিবার পূর্বে রসময় বাবুর কোন কার্যপর্যালোচনা  
জন্ত একটা কমিটি বসিয়াছিল । কমিটির কলে রসময় বাবু বুদ্ধিমান  
ছিলেন, তাঁহার কার্য ত্যাগ করাই শ্রেয়ঃকল্প । তিনি কলেজের  
অধ্যক্ষ থাকাতেও যখন বিজ্ঞানাগর মহাশয় শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে  
রিপোর্ট দিতে আদিষ্ট হন, তখন তাঁহার ধারণা হইয়াছিল, কর্তৃ-  
পক্ষীয়েরা বিজ্ঞানাগর মহাশয়কেই অধ্যক্ষ পদে অধিষ্ঠিত করিবেন ।  
এই সকল ভাবিয়াই তিনি কার্য পরিত্যাগ করেন । পণ্ডিত  
রামগতি গ্রায়-রস মহাশয়ও লিখিয়াছেন —

“মদনমোহন তর্কালঙ্কার মুশিদাবাদের জজ-পণ্ডিত হইয়া  
আসিলে, সংস্কৃত কলেজের সাহিত্যাধ্যাপকের পদ শূন্য হয় ।  
মৌয়েট সাহেব পীড়াপীড়ি করিয়া ১৮৫১ খৃঃ অব্দের ডিসেম্বর  
মাসে ২০ টাকার বেতনে বিজ্ঞানাগরকে এ পদে নিযুক্ত করিয়া-  
ছিলেন । ঐ নিয়োগকালে এডুকেশন কাউন্সিলের মেম্বরেরা  
সংস্কৃত কলেজের বর্তমান অবস্থা এবং উহা উত্তরকালে কিরূপ  
হওয়া উচিত, তদ্বিষয়ে রিপোর্ট করিবার জন্ত তাঁহাকে আদেশ

দিয়াছিলেন। বোধ হয়, এই সকল দেখিয়া গুনিয়াই সেক্রেটারী রসময় বাবু কৰ্ম্ম ত্যাগ করিলেন।—বাল্মীকি ভাষা ও সাহিত্য-বিষয়ক প্রস্তাব, ২৩৮ পৃষ্ঠা।

৪ঠা জানুয়ারি, শিক্ষাবিভাগের সেক্রেটারী মোয়েট সাহেব এক পত্র লিখিয়া, রসময় বাবু কৰ্ম্ম ত্যাগের আবেদন গ্রাহ্য করেন। এই পত্রে রসময় বাবু কার্যদক্ষতার জন্ত ধন্যবাদ দেওয়া হইয়াছিল। \* পরন্তু মোয়েট সাহেব তাঁহার পদত্যাগ মঞ্জুর করিয়া, 'তাঁহাকে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের হস্তে কার্যভার অর্পণ করিবার আদেশ করেন। ২০শে জানুয়ারি তাৎকালিক বেঙ্গল গবর্ণমেন্টের অণ্ডর সেক্রেটারী ডবলিউ. সিটনকর সাহেব, বেঙ্গল গবর্ণমেন্টের অনুমত্যা-নুসারে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে রসময় বাবু পদে অধিষ্ঠিত করেন। † এই নিয়োগের পর সংস্কৃত কলেজের সেক্রেটারী ও আমিস্ট্যান্ট সেক্রেটারীর পদ উঠিয়া যায়। এই দুই পদে ঐক পদ হইল,— “প্রিন্সিপাল”। এ পদের বেতন ১৫০ টাকা। ‡

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল হইয়া, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় কলেজের শিক্ষা-পরিবর্তনে কতখানি আগ্রহ করেন। তাৎকালিক পণ্ডিত মণ্ডলী ও ছাত্রবৃন্দ তাঁহার অসামান্য শ্রম শক্তি অলোকন করিয়া বিস্মিত হইলেন।

প্রিন্সিপাল-পদে অধিষ্ঠিত হইয়া, “প্রিন্সিপালের” কার্য্য ব্যতীত, তাঁহাকে অস্তিত্ব বহু কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতে হইত।

\* সংস্কৃত কলেজের এই কয়জন সেক্রেটারী ছিলেন—টড্ জি. টি মাসেল, কাম্বেন্ডেল, রামকমল সেন, রসময় দত্ত।

† Letter No. 70.

‡ Letter No 37

তিনি ত কখন উপজীব্য-পদের “লেফাফা-দোরস্ত” কার্য্য করিয়া, দিনের অবশিষ্ট কাল, স্বভাব-বিলাসী বাঙ্গালীর ছায় বিলাস-বাসনে অতিবাহিত করিতেন না । বিদ্যাসাগর স্বভাবতঃ কস্মীবীর । তাঁহার বিরাম-বিরতি কবে ? কলেজের কার্য্য ব্যতীত ক্ষুদ্র দেহে তিনি দেশের ও সমাজের জগ্গ, কি অমানুষিক শক্তিবলে অলৌকিক কার্য্য সম্পন্ন করিতেন, পাঠক ! একে একে তাহার পরিচয়-পাইবেন । এই “প্রিন্সিপাল” কার্য্যের সময়ে বিদ্যাসাগরের নাম-যশঃ দিগন্তব্যাপী হইয়াছিল । এই “প্রিন্সিপালে”র কার্য্যেও তাঁহাকে যেকপ অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল, তাহা প্রকৃতই বিস্ময়াবহ । তিনি শিক্ষা-প্রণালী সম্বন্ধে যে রিপোর্ট দিয়াছিলেন, কর্তৃপক্ষ তাহাতে সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে তদনুসারে কার্য্য করিতে অনুমতি দিয়াছিলেন ; সুতরাং সংস্কৃত কলেজের পাঠ্যসম্বন্ধে তিনি যে সংকল্প করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহা কার্য্যে পরিণত করাই তাঁহার অতি কর্তব্য হইয়া উঠিয়াছিল । এই সময়ে তিনি পাঠ্য পুস্তক প্রণয়নে তন্ময় হইয়া পড়িয়াছিলেন । ইহার সঙ্গে সঙ্গে, ফলে, যাহাই হউক, কলেজের আভ্যন্তরীণ সংস্কার-সাধনে তাঁহাকে সবিশেষ মনোযোগী হইতে হইয়াছিল ।

ছাত্রদিগের প্রতি সদ্যবহার আভ্যন্তরীণ সংস্কারের মূলাধার বলিয়াই তাঁহার ধারণা ছিল । ছাত্রদিগের প্রতি সদ্যবহার করিলে, কলেজের নির্ণীত নিয়মে ও প্রচলিত পাঠ্য বালকদিগের মনোভিনিবেশ হইবে, ইহা তিনি বুঝিতেন । এই জগ্গ তিনি কলেজের ছাত্রদিগের প্রতি পুত্রবৎ ব্যবহার করিতেন ।

এই লেখকের সাহিত্য-গুরু, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অন্ততম শিষ্য এবং ভূতপূর্ব দৈনিক-সম্পাদক পণ্ডিতবর “ত্রীযুক্ত ক্ষেত্র

মোহন সেন গুপ্ত বিদ্যারত্ন মহাশয় বলিয়াছেন,—আমরা যখন সংস্কৃত কলেজে পড়িতাম, তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রায়ই সংস্কৃত কলেজে থাকিতেন ।\* কলেজের ছুটি :হইলে পর । অনেক ছাত্র তাঁহার নিকট উপস্থিত হইত । তিনি সেই সু-প্রসন্ন সহাস্রবদনে সকলকেই যথারীতি স্নেহ সম্ভাষণ করিয়া নানা প্রসঙ্গে নানাবিধ জ্ঞানগর্ভ ৭ রহস্যপূর্ণ কথাবার্তা কহিতেন । তাঁহার কাছে ঘাইলেই ছাত্রেরা প্রায়ই রসগোষ্ঠী, সন্দেশ খাইতে পাইত । তাঁহার প্রীতিসম্ভাষণে কেহই বিষম হইত না । বালকদিগের প্রতি বিদ্যাসাগর মহাশয় চিরকালই বান্ধব-ব্যবহার করিতেন, তা কি সংস্কৃত কলেজে আর কি স্বকৃত বিদ্যালয়ে । ছাত্রবর্গকে সর্বদা মধুর আত্মীয়-সম্ভাষণে “তুই” বলিয়া সম্বোধন করাই তাঁহার স্বভাব ছিল । তাঁহার মুখে সেই অমৃতায়মান “তুই” সম্বোধন শুনিয়া, প্রিয় ছাত্রবর্গ আপনাদিগকে তাঁহার আত্মীয় অপেক্ষা আত্মীয় বিবেচনা করিত । সত্য সত্যই সেই “তুই” টুকু যেন স্বর্গীয় স্নেহের স্মারকভরা । যেন সেই “তুই” টুকুরই মধ্যে বিশ্বস্তরা আত্মীয়তা নিহিত ছিল । বালকদিগের প্রতি যেমন তিনি সততই কোমল ব্যবহার করিতেন, আবার আবশ্যক হইলে,

---

\* রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, বিধবা-বিবাহের আলোচনাকালে তিনি প্রায়ই সংস্কৃত কলেজেই রাত্রি যাপন করিতেন এবং নিজ মত সমর্থনার্থ নানা শাস্ত্রের আলোচনা করিতেন । কলেজের সম্মুখেই শ্রামাচরণ বিধানের বাটী । রাত্রিকালে কখন কখন তিনি শ্রামাচরণ বাবুর বাটীতে আহার করিতেন ; কখনও বা কলেজেই খাইতেন । প্রাতে কিস্ত প্রত্যহ রাজকৃষ্ণ বাবুর বাটীতে আহারের ব্যবস্থা ছিল । শ্রামাচরণ বাবু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অন্ততম অভি-  
 হুদয় বৃন্দ ছিলেন ।

কর্তব্যানুরোধে তেমনই কঠোর হইতেন। বলা বাহুল্য, স্কুলের বা কলেজের অধ্যাপক, শিক্ষক ও কর্তৃপক্ষের এইরূপ কখন কঠোরতা, কখন বা কোমলতা, কর্তব্যানুষ্ঠানে প্রয়োজনীয়। কারুণ্য যাহার স্বভাব সিদ্ধ, কঠোরতা তাঁহার কিন্তু অল্পক্ষণস্থায়ী। বিদ্যাসাগর মহাশয় কর্তব্যে কঠোর হইতেন বটে, কিন্তু কঠোরতার কারণ দূর হইলেই, কারুণ্যে ভাসিয়া যাইতেন। তখন সেই মুখে কি যেন একটা শোভনীয় স্নন্দর স্বর্গীয় ত্রীর আবির্ভাব হইত। প্রসঙ্গক্রমে এইখানে তাঁহার উত্তরকালীন ছাত্রপ্রীতির একটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করি।

একবার তিনি স্ব-প্রতিষ্ঠিত “মেট্রোপলিটান কলেজের শ্রাম-বাজারস্থ শাখা-বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রদিগকে অবাধ্যতা দোষের জন্ত তাড়াইয়া দেন। কর্তব্যানুরোধে দ্বিতীয় শ্রেণী একবারে উঠাইয়া দিতে হইয়াছিল। দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রগণ বিতাড়িত হইয়া পর দিন প্রাতে তাঁহার বাহুড়-বাগানস্থিত বাটীতে যাইয়া উপস্থিত হয় এবং কাতরকণ্ঠে করষোড়ে ক্ষমা প্রার্থনা করে। বালকদিগের কোমল-করুণ মুখ দেখিয়া দয়ার্ণব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সেই হ্রস্ব ক্রোধ মুহূর্ত্তে অন্তহিত হইল। তখন তিনি স্নেহ-সম্ভাষণে বলিলেন,—“যা, আর এ কাজ করিস্ না ; এবার মাপ কর্লেম।” ছাত্রগণ এই কথা শুনিয়া আশ্বস্ত হইল। তখন বেলা বারটা। বাড়ী ফিরিবার জন্ত বিদায় লইয়া ঠিক সিঁড়িতে নামিবার সময় তাহাদের একজন হাসিতে হাসিতে অমুচ্চ শব্দে বলিল,—কি কঠোর প্রাণ ! এতখানি বেলা হ’ল তা বল্লে না, একটু জল খেয়ে যা।” কথাটা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কানে গেল। তিনি তাড়াতাড়ি সিঁড়িতে নামিয়া আসিয়া

সকলকে বলিলেন,—“ঠিক বলেছি, আমার কঠোর প্রাণ বটে, অজ্ঞমনস্ক তোদিগে একটু জল খেতেও বলি নাই; আয় আয় একটু একটু জল খেয়ে যা।” ছাত্রগণ তখন অপ্রস্তুত হইল। কেহ কেহ হাত ঘোড় করিয়া ক্ষমা চাহিল; কেহ কেহ বা তাড়াতাড়ি পলাইবার চেষ্টা করিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় বাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিতে বলিলেন। পরে তিনি সকলকে ধরিয়া উপরে লইয়া গেলেন। উপরে গিয়া সকলকে জল খাইতে হইল। তখন তাঁহার সেই প্রফুল্ল প্রসন্ন বদনখানি দেখিয়া একজন অজ্ঞ জনকে বলিয়াছিল; —“এ লোকের রাগ হয় কেন করিয়া?”

বিদ্যাসাগর মহাশয় ছাত্রদিগের কায়িক দণ্ড-বিধানের একান্ত বিরোধী ছিলেন। এক দিন তিনি দেখিতে পান, সংস্কৃত কলেজের কোন অধ্যাপক, ক্লাসের ছেলেগুলিকে দাড়া করাইয়া রাখিয়াছেন, তিনি তৎক্ষণাৎ অধ্যাপককে অন্তরালে ডাকিয়া লইয়া গিয়া, একটু রহস্য করিয়া বলিলেন,—“কি হে। তুমি যত্রার দল করিয়াছ নাকি? তাই ছোকরাদিগকে তালিম দিতেছ? তুমি বুঝি দূতী সাজিবে?”

অধ্যাপক একটু অপ্রতিভ হইয়াছিলেন।

আর একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয় এই অধ্যাপকের টেবিলে একগাছি বেত দেখিয়া অধ্যাপককে জিজ্ঞাসা করেন,—“বেত কেন হে?” অধ্যাপক মহাশয় বলেন,—“মানচিত্র দেখাইবার সুবিধা হয়।” বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন—“রণ দেখা, কলা বেচা হই হয়। মাপ দেখানও হয়, ছেলেদের পিঠেও পড়ে।”

বলা বাহুল্য এই অধ্যাপক মহাশয়ের সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রায়ই রহস্যলাপ হইত। বিদ্যাসাগর মহাশয় চিরকালই

সময় বুদ্ধিমা, লোক বুদ্ধিমা রহস্য করিতেন। তিনি স্বাভাবিক রহস্যপটু ছিলেন। কস্ম-বীরের গান্ধীর্ষ্যপূর্ণ চরিত্রে স্বাভাবিক রহস্য-রঙ্গের ভাব ণ্ডাই মনোহর। যেন তরুণ অরুণ-কিরণো-দ্ভাসিত প্রভাতের “কাঞ্চনজঙ্ঘা”। বীরের গান্ধীর্ষ্য, তরলের রসমাধুর্য্য অনেক সময় বিরল বটে; কিন্তু যে চরিত্রে এই দুয়েরই সমাবেশ, তাহা অতি মহান্। “সুদন”-বীর জেনারেল গর্ডনের গান্ধীর্ষ্যপূর্ণ বদনমণ্ডলের বিস্তারিত নীল-নয়নদ্বয়ে সতত রহস্য ভাব উদ্ভাসিত হইত। কার্য্যের সময় গর্ডন, গান্ধীর্ষ্যে যেন হিমালয়; কিন্তু কার্য্যাবসরে বিশ্রান্তালাপে যেন আলোক-পুলকিত ফুটকোরক কদম্ব। তিনি যখন গল্প করিতে বসিতেন, তখন তিনি এমনই মিষ্ট করিয়া, উপমা দিয়া, গল্পগুলি সাজাইয়া বলিতেন, সঙ্গে সঙ্গে এমনই রস-তরঙ্গ ছুটাইতেন যে, দিনরাত্রি সে গল্প শুনিলেও, শ্রোতৃমণ্ডলীর মুহূর্ত্তের জন্ত ধৈর্য্যচ্যুতি হইত না। তাঁহার উপমার গুণে মনে হইত, গল্পের বর্ণিত বিষয়, যেন চিত্রের মত চক্ষুর সম্মুখে প্রতিফলিত হইতেছে।\*

গর্ডন রণ-নীড়; বিজ্ঞাসাগর কস্ম-বীর। গর্ডনের জীবনী-লেখক বটলার সাহেব, যে ভাষায় গর্ডনের রহস্য-চরিত্রের বিশ্লেষণ করিয়াছেন, সে ভাষায় বলিবার শক্তি আমাদের নাই। তবে বটলার সাহেব, রণ-বীর গর্ডনের চরিত্র-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমরা কস্ম-বীর বিজ্ঞাসাগর সম্বন্ধেও তাই বলি। গর্ডনের এক

\* Charles George Gordon by Colonel William F. Butler, P. ৪৩.

জন বন্ধু তৎসম্বন্ধে বলিতেন,—“He was the most cheerful of all my friends,” বিজ্ঞানাগর মহাশয় সম্বন্ধে তদীয় বন্ধু আনন্দকৃষ্ণ বাবু ঠিক এই কথাই বলেন। আনন্দ বাবু বলেন,—“বিজ্ঞানাগর আমাদের বাড়িতে আসিলে, ৭।৮ ঘণ্টার কমে বাড়ি ফিরিতে পারিতেন না। আমরা তাঁহাকে ঘেরিয়া বসিয়া তাঁহার মুখে রহস্ত-রসালাপময় গল্প শুনিতাম। কখন হাসিতাম, কখন কাঁদিতাম, কখন ছবির মত তাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিতাম কখন তাঁহাকে আফ্লাদে আলিঙ্গন করিতাম। তিনি উপমার অক্ষয় ভাণ্ডার। নিত্য নূতন গল্প, নিত্য নূতন উপমা। গল্পে আমোদ করিতে এমন আর কেহ পারিতেন না।” মধো মধো পাঠক, বিজ্ঞানাগরের এই রহস্ত পটুতার পরিচয় পাইবেন।

রহস্ত-রপে বিজ্ঞানাগর মহাশয় কাজ ভুলিতেন না। তিনি পূর্ণোক্ত অধ্যাপক মহাশয়ের সহিত রহস্ত রঙ্গ করিয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন না। অধ্যাপক মহাশয় এই রহস্তে অবশ্য সাবধান হইয়াছিলেন; কিন্তু অত্যাগত সকলকে সাবধান করিবার জন্ত, তিনি শারীরিক সঙবিধান নিষেধ করিয়া এক গুরকুলার জারি করিয়াছিলেন।

প্রিন্সিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার ৫।৬ মাস পরে বিজ্ঞানাগর মহাশয় পীড়ায় আক্রান্ত হন। ঈশ্বরেচ্ছায় তিনি শীঘ্র আরোগ্য-লাভ করেন। এই সময় তাঁহার শিরঃপীড়া স্থত্র হয়, তবে তিনি বিলক্ষণ বলিষ্ঠ ছিলেন বলিয়া, শিরঃপীড়ায় তাঁহাকে বড় কাতর করিতে পারিত না। দেহে তখন বল এবং শরীরে রক্ত যথেষ্ট ছিল। সকাল-সন্ধ্যা তিনি “মুগুর” ভাঁজিতেন; “ডন” ফেলিতেন; এমন কি রীতিমত ব্যায়াম করিতেন। ইহাতে তাঁহার দেহে

এত রক্ত জন্মে যে, ডাক্তারেরা তাঁহার একটা কঠোর পীড়া হইবে বলিয়া আতঙ্কিত হইয়াছিলেন। তিনি তখন ভাল করিয়া ঘাড় বাঁকাইতে পারিতেন না। কঠোর পীড়ার আশঙ্কা করিয়া ডাক্তার নীলমাধব মুখোপাধ্যায় দুই বার তাঁহার ঘাড়ের ফল্গু খুলিয়া খানিকটা রক্ত বাহির করিয়া দিয়াছিলেন। তখনকার সে তেজস্বিনী মূর্তির একখানি প্রতিকৃতি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে, এখনও দেখা যায়। \* সে প্রতিকৃতি দেখিলে মনে হয় যে, উন্নত-ললাট, তেজ-পুঞ্জ, সুন্দর পুরুষের গওস্থলে রক্ত ফুটিয়া বাহির হইতেছে।

প্রিন্সিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার কয়েক মাস পরে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে পবন হিতাকাঙ্ক্ষী বন্ধু বীটন্ সাহেবেব মৃত্যু জন্ত দারুণ মনস্তাপ পাইতে হইয়াছিল। ব টা সাহেব ব্যবস্থাপক-সভার সদস্য ও শিক্ষা-সমাজের সভাপতি ছিলেন স্ত্রী-শিক্ষার বহু বিস্তার উদ্দেশে ইনি কলিকাতায় বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করেন।\* বিজ্ঞাসাগর এতৎপক্ষে বীটন্ সাহেবের

\* এই স্কুল অধুনা বেথুন বালিকা-বিদ্যালয় বলা পণ্ডিত। প্রকৃত নাম কিন্তু “বীটন্”। বাঙ্গালায় বালিকা-বিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা এই প্রথম নহে। বালিকা-বিদ্যালয় প্রসারের চেষ্টাও প্রথমে বীটন্ সাহেবের নহে। পূর্বে “স্কুল সোসাইটি”র চেষ্টায় ১৮২০ খৃষ্টাব্দে বালিকাদের জন্ত কলিকাতার নন্দবাগানে “জুবেনাইল পাঠশালা” নামে এক পাঠশালা প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৪২ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার পঞ্চাশটি স্ত্রী-পাঠশালা হয়। সাকুল্যে ৮০০টি বালিকা শিক্ষা পাইত। রাধাকান্ত দেব প্রণীত বলিয়া খ্যাত স্ত্রী-শিক্ষা-বিধাবক নামক পুস্তকে ইহার বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়। এই সকল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্ত কলিকাতার “ফিমেল জুবেনাইল সোসাইটি,” মিস কুক বা মিসেস উইলশন্

যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। বীটন্ সাহেব স্ব-প্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিদ্যালয়ে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে অবৈতনিক সেক্রেটারী করেন। মেয়েদের লেখাপড়া শিখান কর্তব্য, এ ধারণা ছিল বলিয়া বিজ্ঞানসাগর মহাশয় সে সম্বন্ধে প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়াছিলেন। বিরুদ্ধবাদীর সহিত তাঁহাকে অনেক বাগবিতণ্ডা করিতে হইয়াছিল। তাঁহার এ ধারণার অন্ততম কারণ, ধর্মশাস্ত্রের একটা শ্লোক,—

“কন্যাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নতঃ।”

ইহাতে তিনি বুঝিয়াছিলেন, মেয়েদের লেখাপড়া শিখান এবং অশাস্ত্র মিসনরীরা অনেকটা কৃতদ্বিভাগী। কোন কোন হিন্দু, খৃষ্টান ইওয়ায়, হিন্দু ও খৃষ্টানের মধ্যে সন্তানের পার্থক্য হয়। এই জন্য বালিকা-বিদ্যালয়ের অভাব হয়। এই অভাব দূরীকরণ উদ্দেশ্যে বীটন্ সাহেব, প্রথমে শ্রীকৃষ্ণা স্ট্রিটের বাবু দক্ষিণাচরণ যুগোপাধ্যায়ের বৈঠক-খানায় বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করেন। পরে গোলদীঘির দক্ষিণ কোণে হেয়ার সাহেবের স্কুলগৃহে ইহার কার্যারম্ভ হয়। পবে ইহা সীমুলিয়াস্থ বর্তমান বাটিতে প্রতিষ্ঠিত হয়। বীটন্ সাহেব সচদয় সম্ভ্রান্ত লোক ছিলেন। ফলে যাহাই হউক, তাঁহার বিশ্বাস ছিল, হিন্দু স্ত্রীলোকদিগকে লেখাপড়া শিখান, হিন্দুসমাজের উন্নতিসাধনের একটা প্রধান উপায়। যাহাতে তৎপ্রতিষ্ঠিত স্কুলে কোনকপে খৃষ্টানী ভাব সংপৃক্ত না হয়, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। এই সকল বিশ্বাসে তিনি এই স্কুলের প্রতিষ্ঠা করেন।

বাক্সালী বাহাতে বাক্সালা ভাষার অনুশীলন করে, তৎপক্ষে বীটন্ সাহেবের সবিশেষ যত্ন ও চেষ্টা ছিল। ইহা তাঁহার সচদয়তায় পরিচায়ক নহে কি? বালিকা বিদ্যালয়ের সৃষ্টি ও পুষ্টিসাধনে ব্রাহ্মেরাও অনেকটা সহায় হইয়াছিলেন। বালিকা বিদ্যালয়ের পুষ্টিতত্ত্বের বিস্তৃত বিবরণ যাহারা জানিতে চাহেন, তাঁহারা জীবন্ত ইশানিচন্দ্র বসু-লিপিত প্রবন্ধ পাঠ করুন। ইহা ১২৯২ সালের ফাল্গুন মাসে, ১৩০০ সালের মাঘ ও ফাল্গুন মাসে এবং ১৩০১ সালের শুক্ল ও আশ্বিন মাসে নবভারতে প্রকাশিত হইয়াছে।

উচিত ; এবং বীটন্ সাহেবকেও বুঝাইয়াছিলেন এইরূপ । যে গাড়ী করিয়া নেয়েরা স্কুলে যাতায়াত করিত তাহাতেও লেখা থাকিত এই কয়েকটি কথা । আমরা অধম হিন্দু, এখনও এই বুঝি, আমাদের পুস্তক রচয়িতা যে শিক্ষায় অল্পপূর্ণরূপে কীর্ত্তিমতী হইয়া গিয়াছেন, সেই শিক্ষা এই শ্লোকের উপপাত্ত । আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির ধারণা, যাহাতে ইহ-পরকালের কর্তব্য সাধন হয়, তাহাই হিন্দু রমণীর শিক্ষণীয় । লেখা পড়া না শিখিয়া হিন্দু রমণীরা যদি সে কর্তব্যসাধন করিতে পারে, তাহা হইলে বলিব, তাহাদের শিক্ষা হইয়াছে । শাস্ত্রকারেরা সেই শিক্ষায় লক্ষ্য রাখিয়া এই শ্লোক রচনা করিয়াছেন । কেবল গুরুপদেশ শুনিয়া সীতা দ্রৌপদী যে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন সেই শিক্ষা হিন্দু রমণীর গ্রহণীয় । যাহা হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাবিয়াছিলেন, লেখাপড়া শিখিলে হিন্দুর সংসার সুখময় হইবে । তিনি এইটী ভাল ভাবিতেন, তাই ইহার জন্ত প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন । তাই বীটন্ সাহেবের মৃত্যু-সংবাদ শুনিয়া বালকের হৃদয় তিনি ক্রন্দন করিয়াছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়, যাহা ভাবিয়া যাহা করুন, ফলে মেয়েদের লেখা-পড়া শেখায় এ মুহূর্ত্তে গরল উদ্বার হইতেছে । বিদ্যাসাগর মহাশয় আজ লোকান্তরিত ; কিন্তু যদি তাঁহার মত কোন ভাগ্যবান তাঁহার, প্রতিনিধিরূপে উদ্ভূত হন তাহা হইলে তাঁহাকে নিশ্চিত বলিতে হইবে —

“স্বপ্নেব লাগিয়ে এ ঘর বাঁধিলু, আগুণে পুড়িয়া গেল ।

অমিয়-সাগরে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল ।”

ফল যাহা হউক, তাঁহার উদ্দেশ্যে সাধুতার আরোপ করিতে আপত্তি বোধ হয়, কাহারও হইবে না । তাত্‌কালিক শাসন-কর্তৃ-পক্ষেরও সে সম্বন্ধে সন্দেহ কিছুই ছিল না । সেই জন্ত তাঁহার

বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে সবিশেষ সম্মান করিতেন ; বীটন্ সাহেবের সমাধিকালে তদানীন্তন ডেপুটী লাট হেলিডে সাহেব, তাঁহাকে আপন শকটে আরোহণ করাইয়া সমাধিক্ষেত্রে লইয়া গিয়াছিলেন । বীটন্ সাহেবের মৃত্যুর পর গবর্ণর জেনারেল লর্ড ডালহৌসী বীটন্-প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়ের ভার নিজ হস্তে গ্রহণ করেন । তিনি ৫ পাঁচ বৎসর কাল এতদর্থে ৮০০০ আট হাজার টাকা ব্যয় করিয়াছিলেন । “হোম ডিপার্টমেন্টে”র তাত্‌কালিক সেক্রেটারী স্যার সিসিল বিডন সাহেব বিজ্ঞানায়ের প্রেসিডেন্ট নিযুক্ত হন । \* বিজ্ঞানাগর মহাশয়, বীটন্ সাহেবের শোকে এত অধীর হইয়াছিলেন যে, তিনি বিজ্ঞালয়ের সেক্রেটারী পদ পরিত্যাগ করিতে উত্তত হন । তিনি স্পষ্ট বলিয়াছিলেন,—“যে মহাত্মার অবিচলিত অধ্যবসায়ে এই বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠিত, যিনি উহার প্রাণ, তিনিই যখন জন্মের মতন চলিয়া গেলেন, তখন আর এ বিজ্ঞালয়ের সঙ্গে সম্পর্ক রাখিতে প্রবৃত্তি হয় না ।” বীটন্ সাহেবের প্রতি বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের এতাদৃশ শ্রদ্ধাভক্তি ছিল বলিয়া, তিনি তাঁহার প্রতিকৃতি প্রস্তুত করাইয়া আপন বাড়ীতে রাখিয়া দিয়াছিলেন ।\* কর্তৃপক্ষের সনির্বন্ধ অনুরোধনিবন্ধন বিজ্ঞানাগর মহাশয় সেক্রেটারী-পদ পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই । ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দ বা ১২৭৬ সাল পর্য্যন্ত তিনি এই পদে নিযুক্ত ছিলেন ।

\* ১৮৫৪ সাল হইতে ১৮৬৮ সাল পর্য্যন্ত এই বিজ্ঞালয় এ দেশীয় ব্যক্তিদিগের একটা সভার অধীন ছিল । রাজা কালীকৃষ্ণ বাহাদুর, কুমার হরেন্দ্রকৃষ্ণ, বাবু কাশীপ্রসাদ ঘোষ, বাবু চন্দ্রলাল ঘোষ প্রভৃতি এ সভার সভ্য ছিলেন । নব্য ভারত, ১২৯৯ সাল, ফাল্গুন মাস, ৫৩৬ পৃষ্ঠা ।

\* এখনও পুত্র নারায়ণ বাবু সেই প্রতিকৃতি সম্বন্ধে রাখিয়া দিয়াছেন ।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের তত্ত্বাবধান-সময়ে বীটন স্কুলের প্রতিষ্ঠা ভারতের সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছিল। বোম্বাই-অঞ্চলে এক জন পারসী কলিকাতার বীটন বিদ্যালয়ের মতন একটা বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন। সেখানকার সিবিলিয়ন আফিসিন্ সাহেব সেই পারসী কর্তৃক অনুরুদ্ধ হইয়া, বীটন বিদ্যালয়ের বাটীর একটা নক্সা পাইবার জন্য সিটনকর সাহেবকে পত্র লিখিয়াছিলেন। সিটনকর সাহেব সে সম্বন্ধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে সুহৃদভাবে পত্র লেখেন।

যত দিন বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বীটন বিদ্যালয়ের সেক্রেটারী ছিলেন, তত দিন তিনি কায়মনোবাক্যে ইহার শ্রীবৃদ্ধিনাধনের চেষ্টা করিতেন। বিদ্যালয়ের বালিকাগণকে তিনি কত্নার মত ভালবাসিতেন। ভালবাসা তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ গুণ ছিল। তিনি কাহাকেও দিদি, কাহাকেও মাসী, কাহাকেও মা, ইত্যাদিরূপ সম্বোধন করিয়া সকলেরই সহিত সাদর-সম্ভাষণ করিতেন। একবার রাজা দিনকর রাও, তাঁহার সহিত বীটন বালিকা-বিদ্যালয় দেখিতে গিয়া, বালিকাদিগকে মিঠাই খাইবার জন্য ৩০০ তিন শত টাকা দিয়াছিলেন। 'মিঠাই' খাইলে মেয়েদের পেটের পীড়া হইতে পারে, প্রেসিডেন্ট বিডন্ সাহেবের এই ধারণা ছিল ; সুতরাং তিনি মিঠাই খাওয়াইতে নিষেধ করেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তখন সেই টাকায় বালিকাদিগকে কাপড় কিনিয়া দিতে কৃতসঙ্কল্প হন। তিনি মাসী, মা, দিদি ইত্যাদি সম্ভাষণে প্রত্যেক বালিকাকে ডাকিয়া প্রত্যেকের মত চাহেন। অধিকাংশের কাপড় লওয়া মত হয়। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তখন টাকাই শাড়ী ক্রয় করিয়া বালিকাদিগকে বিতরণ করিলেন।

বীটন বিজ্ঞানসাগরের সেক্রেটারী-পদ পদিত্যাগ করিবার পরও বিজ্ঞানসাগরের উপর তাঁহার ষথেষ্ট স্নেহ ও মমতা ছিল। জুনিতে পাওয়া যায়, বীটন বিজ্ঞানসাগরের শিক্ষা-প্রণালীর পরিচালন-প্রথা তাদৃশ মনোমত না হওয়ায়, তিনি ইহার প্রতি শেষে বাঁতশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন।

১৮৫১ সালের ৬ই এপ্রেল বা ১২৫৭ সালের ২৫শে চৈত্র বিজ্ঞানসাগর মহাশয় চেষ্টার স্নাহেবের “Rudiments of knowledge” নামক গ্রন্থের অনুবাদ প্রচার করেন। ইহার নাম বোধোদয়। বীটন বিজ্ঞানসাগরের পাঠ্য জন্ত এই পুস্তক সংকলিত হইয়াছিল। ইহার পূর্বে পণ্ডিত মদনমোহন তর্কলঙ্কার প্রণীত শিশু-শিক্ষা প্রথম ভাগ, দ্বিতীয় ভাগ ও তৃতীয় ভাগ প্রচলিত হইয়াছিল। এই জন্ত বোধ হয় বোধোদয়ের প্রথম নাম হইয়াছিল, শিশুশিক্ষা চতুর্থ ভাগ।\*

বোধোদয় হিন্দু-সন্তানের সম্যক পাঠোপযোগী নহে। বোধোদয়ে বুদ্ধির অনেক স্থলে বিকৃতি ঘটবারই সম্ভাবনা। “পদার্থ তিন প্রকার,—চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ”; আর “ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্যস্বরূপ” ইহা বালক ত বালক, “কয়জন বিজ্ঞতম বুদ্ধের বোধগম্য হয় বল দেখি?”†

গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছেন,—“সুকুমারমতি বালক বালিকারা অনায়াসে বুঝিতে পারিবেক, এই আশয়ে অতি সরল ভাষায় লিখিবার নিমিত্ত সর্বাংশ যত্ন করিয়াছি। কতদূর কৃত-

\* নব্য ভারত ১২৯৯ সাল, কাঙ্ক্ষন মাস, ৫৬৭ পৃষ্ঠা।

† অধুনা নারায়ণ বাবু বোধোদয়ের কতক সংস্কার করিয়াছেন।

কার্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না।” যত ঠিক সফল হয় নাই। বোধে দয়ের ভাষা স্থানে স্থানে এইরূপ,—“ঔজ্জ্বল্য ব্যতিরিক্ত”; “নূনাধিকাবশতঃ”; “গম্ভীর শব্দজনক”; “ইয়ত্তা করা হুঃসাধ্য”; “উজ্জ্বলতা অনুসারে ত্রৈতম্য” ইত্যাদি। এক এক স্থলে বোধোদয়ের পারিভাষিক শব্দপ্রয়োগ সম্যক হয় নাই। পদার্থ শব্দ ধরুন। বোধোদয়ে ইতস্ততঃ পরিদৃশ্যমান বস্তু সমুদয় পদার্থ আখ্যা পাইয়াছে। পদার্থ শব্দের এরূপ অর্থগ্রহ বড় সঙ্কীর্ণ। সংস্কৃত দর্শনে যাহা কিছু শব্দবাচ্য, তাহাই পদার্থ। জাতি, গুণ, অধিক কি অভাবও পদার্থ।

পক্ষাণ্ডরে, জন্তু শব্দের প্রয়োগস্থল বড় বিস্তীর্ণ হইয়াছে। বোধোদয়ের মতে পক্ষী, মৎস্য, কীট, পতঙ্গ সকলই জন্তু। আমরা এখন জন্তু শব্দ এরূপ অর্থে ব্যবহার করি না। জীব বা প্রাণী শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকি। বোধোদয়ে আছে জন্তুগণ মুখ দ্বারা আহাৰ গ্রহণ করিয়া প্রাণ ধারণ করে। জন্তু অর্থে যদি প্রাণী হয়, তবে এ কথা ঠিক নহে, কারণ এক এক প্রাণীর মুখ নাই; অথচ সে সজীব।

বোধোদয়ে অনেক বিষয় শিখাইবার প্রয়াস হইয়াছে। প্রাণিতত্ত্ব, নীতি, বিজ্ঞান, দর্শন, অঙ্ক, ব্যাকরণ ইত্যাদি। বিজ্ঞান ও দর্শনের যে অংশ বোধোদয়ে শিক্ষণীয়, তাহা প্রায় উপযোগী, কিন্তু স্থানে স্থানে এরূপ কথা আছে যে, তাহা শিশুবুদ্ধির অধিগম্য নহে। যথা,—চন্দ্রসূর্য্য জোয়ার-ভাটার কারণ; স্তুর ও কুম্ভ বর্ণনহে; কর্ণপটাহে শব্দের প্রতিঘাত ইত্যাদি। দুই একটা কথা বোধ হয়, আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত নহে; যথা,—স্বপ্ন সকল অমূলক চিন্তামাত্র; অভিজ্ঞতা জন্মিলে হিতাহিত বিবেচনা

করিবার শক্তি হয়। অঙ্কশাস্ত্রোক্ত সংখ্যা, পরিমাণ, মাপ ইত্যাদি বিষয়ের স্থান বোধ হয়, বোধোদয়ে না হইয়া পাটীগণিতে হইলে ভাল হইত। ব্যাকরণোক্ত কথা সম্বন্ধেও ঐরূপ বলা যায়। (পূরণবাচক শব্দ, বিভিন্ন ভাষা ইত্যাদি।)

প্রাণিতত্ত্ব ও বিজ্ঞানসম্বন্ধে অনেক অবশ্যজ্ঞাতব্য কথা আছে। ছেলেদের সে সকল কথা জানা ভাল। এরূপ গ্রন্থের উদ্দেশ্য শুধু জ্ঞান শিক্ষা না হইয়া, বিজ্ঞানে যে সকল বিশ্বয়ের কথা আছে, যাহাতে শিশুর মন গল্পপাঠের মত উৎসাহী ও উৎফুল্ল হইতে পারে, সে সকল কথার (ইংরেজিতে যাহা Romance of Science) অবতারণা থাকা ভাল। বোধোদয়ে সে প্রশালী আদৌ অনুসৃত হয় নাই। ফলে বোধোদয়ের বোধ নীরস, সরস নহে।

এতদ্ব্যতীত বোধোদয়ের অসঙ্গতি দোষের ঝাঁহারা আলোচনা করিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের ২৯শে মে বা ১২৯৩ সালের ১৬ই জ্যৈষ্ঠ তারিখের বঙ্গবাসীতে প্রকাশিত পঞ্চানন্দ দেখিবার জন্য অনুরোধ করি।

## পঞ্চদশ অধ্যায় ।

সংস্কৃত কলেজে শূদ্র-ছাত্রগ্রহণের ব্যবস্থা, কলেজের বেতন-ব্যয়,  
উপক্রমণিকা ব্যাকরণ, বীরসিংহে ডাকাইতি, আত্মরক্ষার  
টেকফিত, ডাকাইতির কারণ, নীতিবোধের রচনা,  
অজুপাঠ ও কোমুদী ব্যাকরণ, শিক্ষা-প্রণালীর পরি-  
বর্তন, পাঠ্যপ্রণয়ন-সভা, গৌরসিংহ গ্রামে বিজ্ঞা-  
লয়, বেতনবৃদ্ধি ও বিজ্ঞালয়ের ব্যয় ।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল হইয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় মনে  
করিতেন, সংস্কৃত কলেজে শূদ্রজাতিরাও শিক্ষা পাইবে না কেন ?  
তখন কেবল ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈজ্ঞ জাতি শিক্ষা পাইতেন ।  
যাহাতে কায়স্থ ও অন্যান্য জাতি সংস্কৃত-শিক্ষালাভ করেন,  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয় প্রিন্সিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া তৎপক্ষে  
বন্ধপরিকর হন । তিনি শিক্ষা-সভায় আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত  
করেন । কলেজের প্রধান প্রধান অধ্যাপকগণ ঘোরতর আপত্তি  
উত্থাপন করিয়াছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় আপন পক্ষ সমর্থনার্থ  
স্বকীয় স্বভাবোচিত দৃঢ়তাসহকারে, নানা বচন-প্রমাণ-প্রয়োগে  
এবং ইংরেজ-কর্তৃপক্ষের মনোরঞ্জক বহুবিধ যুক্তি-তর্কবলে বিপক্ষ-  
পক্ষের মত খণ্ডন করিতে সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছিলেন । \*

\* সংস্কৃত কলেজে ব্রাহ্মণ ও বৈজ্ঞ বাতীত অন্ত্র বর্ণের ছাত্র লওয়া যাইতে  
পারে কি না, শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষেরা তৎসম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে  
রিপোর্ট লিখিতে বলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ১৮৫১ খৃঃ অব্দের ২০ মার্চ বা  
১২৫৭ সালের ৮ই চৈত্র এক রিপোর্ট লিখেন । রিপোর্টে তিনি মন্ত্য দেন,—

তঁাহাকে এসম্বন্ধে যথেষ্ট পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। তিনি কোন বন্ধুর নিকট বলিয়াছিলেন,—“যদি এ কার্যে সিদ্ধিলাভ না করিতে পারি, তাহা হইলে এ ছাত্র পদ পরিত্যাগ করিব।” সৌভাগ্য বলিতে হইবে, তঁাহার প্রস্তাব কর্তৃপক্ষের অনুমোদিত হয়। কর্তৃপক্ষের বাহা মনোগত, বিভাগসাগর মহাশয়ের প্রস্তাব তঁাহাদের মনোনীত না হইবে কেন? ইহার পর কায়স্থের বর্ণ ও সংস্কৃত কলেজে সাহিত্য, কাব্য, অলঙ্কার, স্মৃতি ও দর্শন শাস্ত্র পড়িবার অধিকার প্রাপ্ত হয়।

বিভাগসাগর মহাশয়ের সময় ব্রাহ্মণ, বৈজ্ঞ বা শূদ্র—যে কোন বর্ণের ছাত্র কলেজে ভর্তি হইয়াছিল, তাহার নিকট হইতে বেতন লইবার ব্যবস্থা হয়। সংস্কৃত কলেজের প্রতিষ্ঠা হইতে আর বিভাগসাগর মহাশয়ের প্রিন্সিপাল হইবার পূর্বকাল পর্য্যন্ত বেতনের ব্যবস্থা আদৌ ছিল না। গবর্ণমেন্ট বিনা বেতনে ছাত্রদিগকে পড়াইবার ব্যবস্থা করেন। সেই গবর্ণমেন্টই শেষে বিভাগসাগর মহাশয়ের পরামর্শানুসারে বেতনের ব্যবস্থা করেন। সংস্কৃত

“যখন বৈদ্য কলেজে পড়িতে পারে, তখন কায়স্থ পড়িলে না কেন? বৈজ্ঞ শূদ্র জাতি। আর যখন শোভাবাজারে ৮বাধাকান্ত দেবের জামাতা হিন্দু স্কুলের ছাত্র-অমৃতলাল মিত্র সংস্কৃত কলেজে পড়িবার অধিকার পাইয়াছে, তখন অন্যান্য কায়স্থ পড়িতে পারিলে না কেন? কায়স্থ ক্ষত্রিয়, আন্দুলের রাজা রাজনারায়ণ বাহাদুর তাহার প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কায়স্থেরা অধুনা বাঙ্গালার সম্ভ্রান্ত জাতি। আপাততঃ কায়স্থদিগকে সংস্কৃত কলেজে লওয়া উচিত।” এই রিপোর্টে তিনি স্পষ্টই লিখিয়াছেন—

“The opinions of the principal professors of this college on this subject are averse to this innovation”.

কলেজের ইংরেজ-কর্তৃপক্ষ যাহা করিতে পারেন নাই, বিদ্যাসাগর তাহা করিলেন ।

১২০৮ সংবৎ, ১২৫৮ সালে ১লা অগ্রহায়ণ বা ১৮৫১ খৃষ্টাব্দের ১৬ই নবেম্বর বিদ্যাসাগর মহাশয় উপক্রমণিকা ব্যাকরণ মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন । বঙ্গের বিদ্যার্থিমাत्रেব নিকট উপক্রমণিকা পরিচিত । উপক্রমণিকার প্রণালী সংক্ষিপ্তসার ব্যাকরণের “কড়চা” হইতে অনুকৃত । অনুকরণ হটলেও কোন কোন বিষয়ে উদ্ভাবনী-শক্তি উপলব্ধ হয় । উপক্রমণিকা পাঠে ব্যাকরণের অবশ্য তলস্পর্শিনী ব্যুৎপত্তি জন্মে না ; কিন্তু সাধারণের সংস্কৃত শিক্ষার এমন সহজ প্রবেশ পথ আর দ্বিতীয় নাই ।

১৮৫২ সালের ১১ই মে বা ১২৫২ সাল ৩০ শে বৈশাখ মঙ্গলবার বীরসিংহ গ্রামে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে ডাকাইতি হইয়াছিল । ৩০।৪০ জন লোক তাঁহার বাড়ীতে পড়িয়া সর্বস্ব লুটিয়া লইয়া যায় । বিদ্যাসাগর মহাশয় তখন গ্রীষ্মাবকাশে বাড়ীতে ছিলেন । ডাকাইতি পড়িলে, তিনি পরিবারবর্গসহ খিড়কীর দ্বার দিয়া পলায়ন করেন । এই ডাকাইতি কালে বিদ্যাসাগর মহাশয় সপরিবারে হৃতসর্বস্ব হইয়াছিলেন । তখন পিতা ঠাকুরদাস জীবিত ছিলেন । বাড়ীতে ভয়ানক ডাকাইতি হইয়া গেল, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তাহাতে কিছুমাত্র ভাবনাচিন্তা ছিগ না । পরদিন প্রাতঃকালে তিনি বন্ধু-বান্ধব ও ভ্রাতৃবর্গের সহিত পরমানন্দে কপাটী খেলিয়াছিলেন । যে দারোগা তদন্তে আসিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাকে তদবস্থায় দেখিয়া অবাচ্ হইয়া-ছিলেন । তিনি যখন শুনিলেন, ই নিশ্চিস্ত যুবা দেশের শাসন-কর্তৃপক্ষেরও সম্মানান্বেষ, তখন তাঁহার মুণ্ড হেঁট হইয়াছিল । যাহা

হটক, তদন্তে ডাকাইতির কোন কিনারা হয় নাই। গ্রীষ্মাবকাশের অবসানে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন। এইখানে বলিয়া রাখি, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের উজ্জোগে ও চেষ্টায় বাঙ্গালার স্কলসমূহে গ্রীষ্মাবকাশ প্রযুক্তি হইয়াছে।

কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তদানীন্তন ছোট লাট হেলিডে সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করেন। ছোট লাট বাহাদুর তাহার মুখে ডাকাইতির কথা শুনিয়া বলিয়াছিলেন,— “তুমি ভো বড় কাপুরুষ, বাড়ীতে ডাকাইতি পড়িল, আর তুমি প্রাণ লইয়া পলায়ন করিলে?” তদন্তের বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিয়াছিলেন,— “এখন আমার প্রতি কাপুরুষতার অভিযোগ আরোপ করিতে পারেন, কিন্তু এই দুর্বল বাঙ্গালী যুবক যদি একাকী সেই ৩০।৪০ জন সবল ডাকাইতের সহিত যুদ্ধ করিত, তাহা হইলে নিশ্চিতই তাহাকে প্রাণ বিসর্জন করিতে হইত। তখন বিজ্ঞাসাগরের নির্বুদ্ধিতার কলঙ্ক জগতময় রাষ্ট্র হইত। আপনি হয় তো সর্বপ্রথমে তাহার রটনা করিতেন। যখন প্রাণ লইয়া, আপনার সম্মুখে উপস্থিত হইতে পারিয়াছি, তখন লুপ্তিত সর্বস্বের জন্ত আর ভাবনা কি বলুন!”

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে হঠাৎ ডাকাইতি হইল কেন, এ প্রশ্ন স্বতই উদ্ভূত হইতে পারে। বাস্তবিকই কি তিনি তখন তাদৃশ বিষয়-বিভবসম্পন্ন হইয়াছিলেন? এ বিষয়ের সন্ধানে আমরা যাহা জানিতে পারিয়াছি তাহা এইখানে বিবৃত হইল। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বাড়ীতে যাইলে, বীরসিংহ ও নিকটবর্তী গ্রামের দীন-দরিদ্র অবস্থাহীন ব্যক্তিবর্গেরা আপনার সাধ্যমত অর্থসাহায্য করিতেন। সন্ধ্যার পর তিন চারের খুঁটে টাকা বাণিয়া,

লোকের বাড়ী বাড়ী গিয়া, গোপনে অর্থ-সাহায্য করিয়া আসিতেন। এইরূপ গোপনে অর্থ-সাহায্য করিবার কারণ এই যে, এই সকল লোক অবস্থাহীন বটে; কিন্তু ভদ্র-পরিবারভূক্ত; সুতরাং প্রকাশে অর্থ-সাহায্যের প্রার্থনা করা নিশ্চিত তাহাদের পক্ষে ঘোরতর লজ্জাকর।

এইরূপ অকাতর অর্থ বিতরণ করিতেন বলিয়া, লোকের মনে ধারণা হইয়াছিল যে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরিবার বিলক্ষণ বিষয়-বিভবসম্পন্ন। তৎকালিক দম্ভা ডাকাইত-সম্প্রদায়ের মনেও সেই ধারণা হইয়াছিল। কোন কালে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সঙ্কল্পবাসনা ছিল না। তাঁহার পিতা মাতা পুত্রকে সঞ্চিত সম্পত্তি মনে করিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী একবার হারিসন্ সাহেবকে স্পষ্টাঙ্গরে এই কথাই বলিয়াছিলেন। \*

\* ১২৬১ সালে বা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে হারিসন্ সাহেব ইন্কম ট্যাক্সের তদন্তের জন্ত কমিশনার নিযুক্ত হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় একদিন হারিসন্ সাহেবকে বীরসিংহের বাড়ীতে লইয়া যাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করেন। হারিসন্ সাহেব বলেন,—“হিন্দুপ্রথা অনুসারে বাড়ীর কর্ত্তা বা কর্ত্তী নিমন্ত্রণ না করিলে নিমন্ত্রণ লইব না।” সুতরাং নিমন্ত্রণ স্থগিত রহিল। সময়ান্তরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী হারিসন্ সাহেবকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠান। সাহেব বীরসিংহে গিয়া হিন্দুপ্রথা মতে দণ্ডবৎ হইয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননীকে প্রণাম করেন। তিনি হিন্দুপ্রথা অনুসারে আদানপড়ি হইয়া বসিয়া আহালাদি সমাপনপূর্বক বিদ্যাসাগরের জননীকে জিজ্ঞাসা করেন,—“আপনার দ্বন্দ্ব ধন?” জননী সহাস্তবদনে উত্তর করিলেন—“চারি ঘড়া ধন।” সাহেব বলিলেন—“এত ধন?” জননী তখন সহাস্তবদনে জ্যেষ্ঠপুত্র বিদ্যাসাগর মহাশয় ও অপর তিনটি পুত্রের দ্বন্দ্ব অঙ্গুলি সঙ্কেত করিয়া বলিলেন,—“এই আমার চারি ঘড়া ধন।” সাহেব বিস্মিত হইলেন। তিনি বলিলেন,—“ইনি দ্বিতীয় রোমক রমণ নিলিয়া।”

প্রিন্সিপাল হইবার পূর্বে বিদ্যাসাগর মহাশয় ইংরেজি মরাল-ক্লাশ (Moral class book) নামক গ্রন্থের অনুবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। উহার নাম নীতিবোধ হইয়াছিল।

সময়াভাবে হেতু তিনি রাজকৃষ্ণ বাবুকে পুস্তকখানির স্বত্ব প্রদান করেন। রাজকৃষ্ণ বাবু নীতিবোধের বিজ্ঞাপনে ১৯০৮ সংবতের ৪ঠা শ্রাবণ বা ১৮৫১ খৃষ্টাব্দের ১৮ই জুলাই এই বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন,—

পরিশেষে কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনপুস্তক অঙ্গীকার করিতেছি, শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় পরিশ্রমস্বীকার করিয়া আদ্যোপান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন এবং তিনি সংশোধন করিয়াছেন বলিয়াই আমি সাহস করিয়া পুস্তক মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলাম। এস্থলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যিক যে, তিনিই প্রথমে এই পুস্তক লিখিতে আরম্ভ করেন। পুত্রগণের প্রতি ব্যবহার, প্রধান ও নিকৃষ্টের প্রতি ব্যবহার, পরিশ্রম, স্বচিন্তা ও স্বাবলম্বন, প্রত্যুৎপন্ন মতিভঙ্গ, বিনয় এই কয়েকটি প্রস্তাব তিনি রচনা করিয়াছিলেন। প্রত্যেক প্রস্তাবের উদাহরণস্বরূপ যে সকল-বৃত্তান্ত লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের কথাও তাঁহার রচনা, কিন্তু তাঁহার অবকাশ না থাকাতে তিনি আমার প্রতি এই পুস্তক প্রস্তুত করিবার ভারার্পণ করেন; তদনুসারে আমি এই বিষয়ে প্রবৃত্ত হই। \*

---

\* ১২৬২ সালের ২৪ শে জ্যৈষ্ঠ বা ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের ৫ই জুলাই টেলিমেকদের বিজ্ঞাপনেও রাজকৃষ্ণ বাবু লিখিয়াছেন—“এস্থলে ইহা উল্লেখ করা আবশ্যিক, শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর পরিশ্রম স্বীকার করিয়া এই অনুবাদের আদ্যোপান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন।”

এইখানে “কথামালার” কথা বলি । নীতিশিক্ষাসূত্রে ইহা রচিত ।  
 বালকদিগের দিবা মুখরোচক । বাঘ, বক, প্রভৃতির কথোপকথনের  
 গল্পচ্ছলে নানা গল্পের সমাবেশ আছে । ইহাও অনুবাদ । অনুবাদ  
 সুন্দর ।

উপক্রমণিকার সমসাময়িক সংস্কৃত ঋজুপাঠের প্রথমভাগ  
 প্রকাশিত হয় । অধিক কি, একই দিনে ( ১৯০৮ সংবতে ১লা  
 অগ্রহায়ণে ) উভয় পুস্তকের বিজ্ঞাপন লিখিত হইয়াছিল । ইহা  
 সংগ্রহ । সু-সংগ্রহ বটে । ১২৫৯ সালে ১২ই চৈত্র বা ১৮৫২  
 খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা মার্চ ঋজুপাঠের দ্বিতীয় ভাগ প্রকাশিত হয় ।  
 প্রথম সংস্কৃত শিক্ষার পক্ষে উভয়ই উপযোগী । উভয়ই প্রাচীন  
 সংস্কৃত সহিত্যপুরাণের সার-সঙ্কলনমাত্র , সুতরাং হিন্দু-পাঠার্থীরও  
 পাঠোপযোগী ।

এই সকল পুস্তক প্রণয়নের পর সংস্কৃত কলেজে শিক্ষা-  
 বিভাগের অদেশানুসারে পূর্বলিখিত রিপোর্ট অনুযায়ী শিক্ষা-  
 প্রণালীর আরম্ভ হয় ।

১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে তৃতীয় ভাগ ঋজুপাঠ মুদ্রিত হইয়াছিল ।  
 তৃতীয় ভাগ প্রবেশিকা-পরীক্ষার পাঠ্য ছিল । ইহাও সংগ্রহ  
 গ্রন্থ ; পরন্তু সুসংগ্রহ । প্রাচীন ও প্রাক্কল ভাষায় বিরচিত  
 “পঞ্চতন্ত্র” প্রভৃতি হইতে ইহা সংগৃহীত ।

ঐ খ্রীষ্টাব্দেই বিদ্যাসাগর মহাশয় ব্যাকরণ-কৌমুদীর প্রথম ও  
 দ্বিতীয় ভাগ প্রকাশ করেন । পরবৎসর তৃতীয় ভাগ কৌমুদী  
 মুদ্রিত হয় । কৌমুদী তিন ভাগ উপক্রমণিকার উচ্চতম সোপান ।  
 সংস্কৃত মুণ্ডবোধ, পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণ পড়িলে যে তসম্পর্শিনী  
 শিক্ষা হয়, করখানি কৌমুদী পড়িলে, তাহা নিশ্চিতই হয় না ।

ইহার পর রিপোর্টারুম্বায়ী শিক্ষার পূর্ণ প্রচলন হইয়াছিল ।  
এতৎসম্বন্ধে পণ্ডিত রামগতি ভায়রত্ন মহাশয় লিখিয়াছেন,—

“পূর্বে ইংরেজ ছাত্রদিগের ঐচ্ছিক পাঠ ছিল, এক্ষণে উচ্চ কয়েক শ্রেণীতে অবশ্যপাঠ্য হইল । সংস্কৃতও নিম্নশ্রেণীতে যুদ্ধবোধ ব্যাকরণ উঠিয়া গিয়া তৎপরিবর্তে বিজ্ঞানাগর কর্তৃক বাঙ্গালা ভাষায় রচিত সংস্কৃত ব্যাকরণের উপক্রমিকা, এবং ১ম, ২য়, ৩য় ভাগ ব্যাকরণ কৌমুদী অধ্যাপিত হইতে লাগিল । পঞ্চতন্ত্র, রামায়ণ, হিতোপদেশ, বিষ্ণুপুরাণ, মহাভারত প্রভৃতি সকলনপূর্বক যে তিন ভাগ ঋতুপাঠ প্রস্তুত হইল, তাহাও উহারই সঙ্গে সঙ্গে গঠিত হইতে লাগিল । এই সময়ে কয়েকজন বুদ্ধিমান্ বালক উপক্রমণিকা হইতে সংস্কৃত আরম্ভ করিয়া লক্ষ প্রদানপূর্বক উচ্চ উচ্চ শ্রেণীতে উঠিতে লাগিল দেখিয়া, ঐ সকল ভাষা ব্যাকরণ-পাঠের পর, সংস্কৃত সিদ্ধান্ত কৌমুদীর পঠনা হইবে, পূর্বে যে এই প্রস্তাব হইয়াছিল, তদ্বিষয়ে বিজ্ঞানাগর আর বড় মনোযোগ করিলেন না ।”

এ অবস্থায় সাধারণের সংস্কৃত শিক্ষার সুবিধা হইল ; কলেজও টিকিয়া গেল ; কিন্তু কলেজের প্রতিষ্ঠা-উদ্দেশ্য বহুদূর সরিয়া দাঁড়াইল । সংস্কৃতে আর পূর্ববৎ তলস্পর্শিনী শিক্ষা হইত না । এই ব্যবস্থা হইবার পূর্বে কলেজে বাহারা শিক্ষিত হইয়াছিলেন, তাহাদের ভ্রায় প্রগাঢ় বিজ্ঞানশালী এ ব্যবস্থার পর আর কয়জন হইয়াছেন ?

বিজ্ঞানাগর মহাশয় স্বয়ং বাঙ্গালা পাঠ্য রচনা করিয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন না । যে সকল সভা গণ্যপ্রণয়নে ব্রতী ছিল, তাহাদের কোন কোনটীতেও তিনি যোগ দিয়া উৎসাহ বর্দ্ধন করিতেন ।

এই সময় স্কুলবুক-সোসাইটি এবং বর্ণেকিউলার লিটারেচার সোসাইটি দ্বারা অনেক পুস্তক প্রচারিত হইত। এই সভাতেও বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কর্তৃত্ব ছিল। ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে এই সভা নিয়ম নির্ধারণ করেন যে, মুদ্রাক্ষণোদ্দেশ্যে কেহ কোন গ্রন্থ রচনা করিলে তাহার আদর্শ ত্রিযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর ও পাদরি রবিন্সন্ সাহেব দেখিবেন। তাঁহারা মানোনীত করিলে সেই আদর্শ লঙ্ঘ সাহেবের নিকট অর্পিত হইবে। পাদরি লঙ্ঘ তাঁহায় গ্রাম্য পাঠশালায় তাহা পাঠ করিয়া নিরূপণ করিবেন, ঐ রচনা গ্রাম্য বালকদিগের বোধগম্য হয় কি না।

কেবল বিজ্ঞাসাগর মহাশয় নহেন, তদানীন্তন নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণও উক্ত সভার সহিত সংগৃহীত ছিলেন।

ওয়াইলি সাহেব, সিটনকার সাহেব, বেলি সাহেব, কালবিন্ সাহেব, প্রাট সাহেব, পাদরি লঙ্ঘ সাহেব, উডরো সাহেব, রাজা রাধাকান্ত দেব, জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় ও রসময় দত্ত।\*

১২৬০ সালে বা ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বীরসিংহ গ্রামে একটি অবৈতনিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। এ বিদ্যালয়ে রাত্রিকান্ত কৃষকপুত্রেরা লেখা পড়া শিক্ষা করিত। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় নিজের অর্থে বিদ্যালয়ের জমী ক্রয় করেন। বিদ্যালয়ের বাটী-নির্মাণও তাঁহারই অর্থে হইয়াছিল। তিনি স্বয়ং কোদাল ধরিয়া গৃহনির্মাণের জন্ত প্রথমে মৃত্তিকা খনন করিয়াছিলেন। এই সময়ে একটি বালিকা-বিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়।

এই বিদ্যালয়ের বায়-ভার তিনি সকলই স্বয়ং বহন করিতেন।

এ বায়ু ভার-বহনেন একটা সুবিধাও উপস্থিত হইয়াছিল । তিনি সংস্কৃত কলেজে যে শিক্ষা-প্রণালী প্রবর্তিত করেন, তাহা শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষের সম্পূর্ণ অনুমোদিত হইয়াছিল । তাঁহার সংস্কার-ফলে কলেজে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর সংখ্যায় ছাত্র হইয়াছিল । ইহাকে শিক্ষা-প্রণালীর সুফল ভাবিয়া কর্তৃপক্ষেরা আপন ইচ্ছায় ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারি বা ১২৬০ সালের পৌষ মাসে তাঁহার ১৫০ দেড় শতটাকা হইতে ৩০০ তিন শত টাকা বেতন করিয়া দেন ।

প্রতি মাসে বীরসিংহের বিজ্ঞানগণ্যে শিক্ষকাদির বেতনে ৩০০ তিন শত টাকা ও প্লেট পুস্তক প্রভৃতিতে ১০০ এক শত টাকা ব্যয় হইত । বালিকা-বিদ্যালয় ও নৈশবিদ্যালয়ের ব্যয় মাসে চল্লিশ হইতে পঁয়তাল্লিশ টাকার কমে হইত না । এই সময় গ্রামের দীন-দরিদ্রের চিকিৎসার্থ দাতব্য ঔষধালয় স্থাপিত হয় । সকলে বিনামূল্যে ঔষধ পাইত । বিনা দর্শনীতে ডাক্তার চিকিৎসা করিতেন । একান্ত অবস্থাহীন দীন দরিদ্র লোককে সাণ্ড, বাতাসা প্রভৃতি দিবার জন্ত ব্যবস্থা ছিল । তাহাতেও মাসিক এক শত টাকা খরচ পড়িত । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় কলেজে তিনশত টাকা মাত্র বেতন পাইতেন, এবং পুস্তকাদির বিক্রয়ে তাঁহার চারি পাঁচ শত টাকা আয় হইত । তবে সঞ্চিত কিছুই থাকিত না ! এইরূপে দানকার্য্যেই আয়ের পর্য্যবসান হইত । স্বভাবদাতা কি সঞ্চয়ের প্রত্যাশা রাখেন ? বৃহত্তর হৃদয়ে সঞ্চয়ের প্রবৃত্তি প্রায়ই স্থান পায় না ।

## ষোড়শ অধ্যায় ।

স্কুল ইন্সপেক্টরী পদপ্রাপ্তি, নর্ম্মাল স্কুল, সফরে সহায়তা,  
মাতৃনামে উচ্ছ্বাস, জননীর দয়া, আনুগত্য-পালন,  
বন্ধুর আদর, সংগ্রহে আগ্রহ, সংস্কৃত ভাষা ও  
সাহিত্য বিষয়ক পস্তাব, দান-পদ্ধতি,  
সংস্কৃত কলেজে ইংরেজির প্রসার  
ও শকুন্তলা ।

১২৬২ সালে বা ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে যখন গভর্ণমেন্টের নান্নাহায়ে মফঃস্বলে বাঙ্গালা ও ইংরেজি বিদ্যালয় সংস্থাপিত করা রাজপুরুষদের অভিপ্রেত হয়, তখন হালিডে সাহেব, বিভাগসাগরকে তাঁহার মতে যে প্রণালীতে বাঙ্গালা শিক্ষা হওয়া উচিত, তদ্বিষয়ে এক রিপোর্ট দিতে বলেন । বিভাগসাগর মহাশয় রিপোর্ট লেখেন । কর্তৃপক্ষেরা তাহাতে সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে আর্সিষ্ট্যান্ট স্কুল ইন্সপেক্টরী-পদ দেন । বিভাগসাগর মহাশয়, প্রিন্সিপালের পদ ছাড়া ইন্সপেক্টরের পদ প্রাপ্ত হইলেন । এ পদের বেতন দুই শত টাকা । মোট বেতন হইল পাঁচ শত টাকা । হুগলী, বর্দ্ধমান, নদীয়া ও মেদিনীপুর জেলায় স্কুল স্থাপন ও পরিদর্শন করাই ইন্সপেক্টরের কার্য্য হইল ।

ঐ বৎসর বিভাগসাগর মহাশয়ের চেষ্টায় নর্ম্মাল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয় । নর্ম্মাল স্কুলে পড়িয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে, অন্যান্য স্কুলে শিক্ষকতা করিবার ঐধিকার জন্মিত । বিভাগসাগর মহাশয়ের অনুরোধে প্রথমে অক্ষয়কুমার দত্ত এবং পরে পণ্ডিত রামকমল ভট্টাচার্য্য নর্ম্মাল স্কুলের হেড মাষ্টার নিযুক্ত হইয়াছিলেন ।

নর্মাল স্কুলের কাজ প্রথমে প্রাতঃকালে সংস্কৃত কলেজের প্রশস্ত ভবনে সম্পন্ন হইত।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় অক্ষয়কুমার দত্তের ভাষা সংশোধন করিয়া নিরস্ত হন নাই। তিনি নর্মাল স্কুলের হেড মাষ্টারের পদ অক্ষয়কুমার বাবুকে প্রদান করেন। এ সম্বন্ধে পণ্ডিত মহেন্দ্রনাথ রায় বিজ্ঞানিধি মহাশয় এইরূপ লিখিয়াছেন,—

“যে অপরিহার্য কারণে এবারে অক্ষয় বাবুকে কলিকাতা নর্মাল স্কুলের প্রধান শিক্ষকের কার্যে ত্রতী হইতে হয়, এস্থলে তাহার নির্দেশ করা আবশ্যক। জীনাথ বাবু ও অমৃতলাল বাবুর অভিমতানুসারে বিজ্ঞানাগর মহাশয় অক্ষয় বাবুকে ঐ কৰ্ম্ম দ্বিবার জন্ত শিক্ষা-বিভাগের তদানীন্তন ডিরেক্টর ইয়ং সাহেবের সহিত কথাবার্তা স্থির করিয়া ফেলেন। পরে অমৃতলাল বাবু ইহাকে ঐ বৃত্তান্ত জ্ঞাপন করিলে ইনি বলেন, ‘আমি এই কৰ্ম্ম গ্রহণ করিয়া তত্ত্ববোধিনীর কার্য পরিত্যাগ করিলে পত্রিকাখানি একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবে। অতএব আমি এ কার্য গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। আপনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে এ কথা বলিবেন। পরে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সঙ্গিত সাক্ষাৎ হইলে, বিজ্ঞানাগর মহাশয় অক্ষয় বাবুর ঐ কার্যগ্রহণের প্রসঙ্গ উপস্থিত করিয়া হর্ষ প্রকাশ করিলেন, তাহাতে অক্ষয় বাবু বিস্মিত ও চমৎকৃত হইয়া বলিলেন, ‘কেন? অমৃতলাল বাবু কি আপনাকে কোন কথা বলেন নাই? আমি ও কার্য গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। ও কার্য গ্রহণ করিলে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাখানি একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবে।’ তখন বিজ্ঞানাগর মহাশয় বিমর্ষভাবে বলিলেন, ‘এ বিষয়ের যে সমস্ত প্রায় নিষ্পত্তি হইয়াছে। এরূপ হইলে

আমাকে সাহেবের নিকট অপ্রতিভ হইতে হয় । আমি যে লোকের জন্ত অনুরোধ করিয়াছি, বাস্তবিক সে ব্যক্তি সেই কক্ষের প্রার্থী নহেন, সাহেব এ কথা শুনিলে আমাকে অপদস্থ হইতে হইবে । যিনি কৰ্ম্ম করিবেন, তাঁহার মত না লইয়া এরূপ করা আমার ভাল হয় নাই, এখন বুঝিতেছি ।’ অক্ষয় বাবু পরে বলিলেন — ‘এখনও যদি ঐ বন্দোবস্ত পরিবর্তনের সম্ভাবনা থাকে, তদ্বিষয়ে যত্নের কোনরূপ ত্রুটি করা না হয় ।’ বিভাসাগর মহাশয় ইহাতে অগত্যা সম্মত হইলেন । কিন্তু শেষে জানা গেল, পূর্বে বিভাসাগর মহাশয় প্রস্তাব করিবামাত্র ঐ কার্য্য অক্ষয় বাবুকে দিবারই ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছিল । সুতরাং ইহাকে ঐ পদ গ্রহণ করিতে হইল ।\* অক্ষয়কুমার দত্তের জীবনবৃত্তান্ত । ৫২ ও ৫৩ পৃষ্ঠা ।

ইন্স্পেক্টর হইয়া বিভাসাগর মহাশয়, হুগলী, বর্ধমান এবং নদীয়া জেলার অনেক গ্রামে বাঙ্গালা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন এবং অনেক স্থানের সম্ভ্রান্ত অবস্থাপন্ন লোকদিগকে স্কুল প্রতিষ্ঠা করিবার পরামর্শ দেন ।\* তাঁহাকে তখন প্রায় মকঃস্থল পরিদর্শনে যাইতে হইত । পরিভ্রমণকালে পথে কোন পীড়িত চলঃশক্তিহীন লোককে পড়িয়া থাকিতে দেখিলে, তিনি আপন পাক্কি হইতে অবতরণ করিয়া সেই আতুর লোককে পাক্কীর ভিতর তুলিয়া

\* এই সময় উত্তরপাড়ার জমিদার জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠতা হয় । মুখোপাধ্যায় মহাশয়, বিভাসাগর মহাশয়কে স্কুল প্রতিষ্ঠা ও পরিচালন সম্বন্ধে অনেক পরামর্শ দিয়াছিলেন । বিভাসাগর মহাশয়ের পরামর্শেও অনেক স্কুলের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন । বাবু এসন্নকুমার সর্বাধিকারী মহাশয়ও স্বগ্রামে (খানাকুল কৃষ্ণপাড়া) (স্বঃপাণ্ডী রাধানগরে) বঙ্গবিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন ।

দিতেন এবং স্বয়ং পদব্রজে চলিয়া যাইতেন; পরে কোন চটি পাইলে, পীড়িত ব্যক্তিকে সেই চটিতে রাখিয়া, চটির কর্তাকে টাকা কড়ি দিতেন। পরিভ্রমণকালে তিনি সঙ্গে টাকা, আধুলি, সিকি প্রভৃতি রাখিয়া দিতেন; দরিদ্র লোককে অবস্থানুসারে তাহা দান করিতেন। দয়ার সীমা নাই। অভাব জানাইয়া কেহ কখন বিষম হইত না। কত অভিভাবকহীন বালককে যে তিনি পুস্তক, বস্ত্র, বেতন প্রভৃতি দান করিয়াছিলেন, তাহার কি গণনা হয়? কোথাও গিয়া যদি শুনিতেন, অশ্লাভাবে বা অর্থাভাবে কাহারও লেখাপড়া হইতেছে না, তাহা হইলে তিনি তখনই তাহাকে আপনার বাসায় আনাইয়া অথবা অত্র কোন রকম বন্দোবস্ত করিয়া, তাহার লেখাপড়া শিখাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। শুনিয়াছি, একবার পরিদর্শনকালে ২৪ চক্ষিশ পরগণার অন্তর্গত নিবানই-দত্তপুকুরনিবাসী কালীকৃষ্ণ দত্তের বাড়ীতে গিয়াছিলেন। সেই সময়ে একটি দীন-হীন অনাথ ব্রাহ্মণ-সন্তান তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া কাতর-কণ্ঠে ক্রন্দন করিতে করিতে আপনার অভাব ও দুঃখের কথা নিবেদন করে। তাহার অবস্থার কথা শুনিয়া, বিজ্ঞানাগর মহাশয় বালকের শ্রায় ক্রন্দন করিয়াছিলেন। তিনি পরে সেই ব্রাহ্মণসন্তানকে আপনার বাসায় আনাইয়া তাহার লেখা-পড়া শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দেন। এইরূপ কত জনের অন্নসংস্থান ও অভাব মোচন হইয়াছে, তাহা কত বলিব? কলিকাতার বাসায় এবং বীরসিংহগ্রামের বাড়ীতে প্রত্যহ শতাধি লোক অন্ন পাইত। অনেকের লেখা-পড়া শিখিবার ব্যয়ভার তিনি বহন করিতেন।

কেহ বিজ্ঞানাগরের নিকট গিয়া করিতে যাইয়া, প্রায় রিক-

হুস্তে ফিরিত না। কেহ যদি ভিক্ষা করিতে গিয়া বলিত,—  
“আমার মা নাই,” তাহা হইলে বিত্তাসাগরের চক্ষের জলে বুক  
ভাসিয়া যাইত। মাতৃপরায়ণ বিত্তাসাগর তখন শতকর্ম্ম পরিত্যাগ  
করিয়া, সেই মাতৃহীন ভিক্ষুককে যাক্কাভীত সাহায্য করিতেন।  
“মা নাই শুনিলে বিত্তাসাগর, বিচারাচার করিতেন না, এ  
কথা অনেকেই জানিতেন। তাঁহার একজন প্রাতিবেশী মুদৌ  
একবার একটা ভিক্ষুককে শিখাইয়া দিয়াছিল,—“বলিস্ আমার  
মা নাই।” বস্তুতঃ তাহার মা ছিল। বিত্তাসাগর মহাশয় কোন  
कारणे জানিতে পাবেন, ভিক্ষুকের কথা মিথ্যা। সে যে মুদৌ  
দ্বারা শিক্ষিত হইয়াছিল, তাহাও তিনি জানিতে পারেন। ভিক্ষু-  
ককে তিনি বঞ্চিত করেন নাই; পরন্তু পুনরায় এরূপ মিথ্যা  
বলিতে নিষেধ করিয়া দেন। প্রকৃতই অনেকেই মা নাই বলিয়া,  
তাঁহার নিকট কঁাকি দিয়া অর্থ লইত।

“মা” নামে বিত্তাসাগর মত্তমুগ্ধ হইতেন। “মা”ই যে তাঁহার  
জীবনের সাধন-মন্ত্র ছিল। বিত্তাসাগর মহাশয়ের গানবাজনার  
ষড় সখ ছিল না। তবে কেহ কখন “মা” “মা” বলিয়া গান  
গাহিলে, তিনি স্থির থাকিতে পারিতেন না। গায়ককে তিনি  
যেন বুকের কলিজার ভিতর পুরিয়া রাখিতেন। একজন অন্ধ  
মুসলমান ভিক্ষুক, বেহালা বাজাইয়া স্ত্রীমা সঙ্গীত গাহিত। সে  
সঙ্গীতে ‘মা’ ‘মা’-ধ্বনি থাকিত। বিত্তাসাগর মহাশয় তাহাকে  
ডাকাইয়া পাই তাহার গান শুনিতেন। গান শুনিতে শুনিতে  
তিনি অশ্রুজল সংবরণ করিতে পারিতেন না। এই মুসলমান-  
ভিক্ষুক বিত্তাসাগর মহাশয়ের নিকট সময় সময় যথেষ্ট  
সাহায্য পাইত। একবার তাঁহার ঘর পুড়িয়া গিয়াছিল।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় ইহাকে গৃহনিৰ্ম্মাণের সমস্ত ব্যয় দিয়াছিলেন ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বৈবাহিক (কনিষ্ঠ) কন্যার স্বপুত্র) ৬জগদুর্লভ চট্টোপাধ্যায় ভাল গাহিতে পারিতেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহাকে প্রায়ই বাড়ীতে আহ্বান করিয়া তাঁহার গান শুনিতেন : অল্প গান শুনিতেন না ; কেবল যে গানে “মা” “মা” থাকিত, সেই গানই শুনিতেন । গানে সখ্ ছিল না ; কিন্তু মাতৃনামপূর্ণ গানে প্রাণ মাতিয়া উঠিত । মাতৃ-ভক্তের এমনই প্রাণ বটে !

বিজ্ঞানাগর যেমন, তাঁহার পিতামাতাও তজ্জপ । অল্পদানে পিতার অপার আনন্দ ! প্রতিপাল্য অন্নাত্মীদিগের ওস্তাদ তিনি প্রত্যহ স্বয়ং বাজার হাট করিয়া আনিতেন । আর অল্পপূর্ণাক্ষিপিতী বিজ্ঞানাগর-জননী অন্নব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া পরিবেশন করিতেন । এ সম্বন্ধে, অনেক কথা শুনা যায় । নারায়ণ বাবু বলিয়াছেন,— ঠাকুর মা প্রেমের অবস্থাহীন চাষাভুষা লোককে টাকা কড়ি ধার দিতেন । যাহারা সহজে ধার শুধিতে পারিত না, তিনি স্বয়ং তাহাদের বাড়ীতে টাকা আদায় করিতে যাইতেন ; কখন কখন খুব চটিয়া গিয়া টাকা চাহিতেন । বলিতেন,— তোরা যদি টাকা না দিবি, তবে আমি আর কি করে টাকা ধার দিব ?’ তাঁহাকে রাগিতে দেখিয়া, কেহ কেহ তাঁহাকে নানা কথায় তুষ্ট করিবার চেষ্টা করিত ; কেহ বা দু-ফাঁটা চাকের জল ফেলিয়া হুংখের কথা জানাইত ; আর কেহ বা বিজ্ঞানাগরের নাম করিয়া ভগবানের কাছে, তাঁহার মঙ্গল কামনা করিত । তখন ঠাকুর-মার রাগ থাকিত না । আগুন জল হইয়া যাইত । তিনি তখন

বলিতেন,—‘ভাল ভাল, যখন সুবিধা হ’বে, তখন দিস্ । আজ কিন্তু আমার বাড়ীতে চারিটা প্রসাদ পাস্ ।’ কৃষককল্যারী তাঁহাকে আদর কবিয়া মুড়ি, নারিকেল, বাতাসা প্রভৃতি জলখাবার দিলে, তিনি অঁচণে বাঁধিয়া লইয়া আসিতেন । ঠাকুর-মা প্রত্যহ মধ্যাহ্নে রন্ধনাদি সমাপন করিয়া এবং আশ্রিত অতিথিদিগকে আহারাদি করাইয়া, বাড়ীর দরজার নিকট দাঁড়াইয়া থাকিতেন । ছোটোরা হাট হঠতে ফিরিবার সময় দরজার সম্মুখ দিয়া যাইলে, তিনি তাহাদিগকে ডাকিয়া খাওয়াইতেন । কাহারও মুখখানি শুকনো দেখিলে তিনি বলিতেন,—‘আচ্ছা ! আজ বুঝি তোব খাওয়া হয় নি ? অ’ম্ম্ অ’ম্ম্, আমার বাড়ীতে খাবি আয়া ।’ ঠাকুর-মা বড় বড় মাছ ভালবাসিতেন । মাছ কুটিয়া রাঁধিয়া খাওয়াইবেন, এই তাঁর সাধ । এই জন্ত ঠাকুরমা কখন কখন ঠাকুরদাদার উপর রাগ করিলে, ঠাকুরদাদা ষড়্ ষড়্ মাছ আনিয়া তাঁর মান ভঞ্জন করিতেন । কোন দিন যদি ঠাকুর-মা রাগ করিয়া ঘরের দরজা দিয়া শুইয়া থাকিতেন, তাহা হইলে ঠাকুরদাদা যেখান হইতেই ইউক, একটা বড় মাছ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া ঘরের দরজার মাছটাকে আছাড় মারিয়া ফেলিয়া দিতেন । ঠাকুর-মা ঘরের ভিতর হইতে মাছ-আছড় নির সাড়া পাইয়া তখন খিল খুণিয়া বাহিরে আসিতেন এবং হাসিতে হাসিতে আপনি মাছ কুটিতে বসিতেন ।”

যাহাকে যেকপ সাহায্য করিলে উপকার হইত, বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাহার জন্ত তাকাই করিতেন । ৮ প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী মহাশয় অনেক পাণ্ডিত্যের পরিচিত । ইনি হিন্দু স্কুল হইতে ৪০ চমিশ টাকার বেতন পাইয়া, কলেজের শিক্ষক

হইরাছিলেন। সে কার্যে সুবিধা না হওয়ায়, তিনি কর্তৃপক্ষের অজ্ঞাতসারে পদত্যাগ করেন। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে আপনার বাসায় আনেন এবং পরে কর্তৃপক্ষকে অনুরোধ করিয়া হিন্দু স্কুলে তাঁহার একটি চাকুরী করিয়া দেন। এই প্রসন্ন বাবু পরে সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল এবং অবশেষে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক হইয়াছিলেন। উভয়ের মধ্যে প্রগাঢ় আত্মীয়তা ও ঘনিষ্ঠতা সংঘটিত হইয়াছিল। প্রসন্নকুমার বাবু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সাহিত্য বীরসিংহগ্রামে গিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় অধিক বয়সেও প্রসন্ন বাবুর নিকট ইংরেজী পড়িতেন।

কি আত্মীয়-পরিজন, কি ভ্রাতা-ভগিনী, কি বন্ধু-বান্ধব সকলের প্রতি বিদ্যাসাগর মহাশয় সমান প্রীতিমান ছিলেন। কলিকাতা মিউনিসিপালিটির ভূতপূর্ব ভাইস-চাৰ্জমান শ্রীমাচরণ বিশ্বাস বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরম বন্ধু ছিলেন। ইঁহার বাড়ী সংস্কৃত কলেজের সম্মুখে। ইঁহার পৈতৃক বাসস্থান, লুগলী জেলার অন্তর্গত পাইতেল গ্রামে। উহা কলিকাতা হইতে আট নম্বর ক্রোশ দূরে অবস্থিত। বিদ্যাসাগর মহাশয় শ্রীমাচরণ বাবুর অনুরোধে একবার জগদ্ধাত্রী পূজার সময় পাইতেল গ্রামে গিয়াছিলেন। লেখকের পিতৃ-মাতুলালয় এই পাইতেল গ্রামে। পূজনীর স্বর্গীয় পিতৃদেবের মুখে শুনিয়াছিলাম বিদ্যাসাগর মহাশয় পাইতেলে গিয়া তত্রতা অনেক দীন দরিদ্রকে দান করিয়াছিলেন। পাইতেল ও তন্নিকট-বর্তী গ্রামবাসীরা বিদ্যাসাগর মহাশয়কে দেখিবার জন্য দলে দলে বিশ্বাস মহাশয়ের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। পাইতেল হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি বিরোগে আক্রান্ত হন। অল্পের

সঙ্গে নাসা-রোগের সঞ্চার হয় । শুনা যায়, এই সময় বিস্তাঙ্গাগর মহাশয়, নশ্ত ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন ; কিন্তু কয়েক বৎসর পরে তিনি নশ্ত ছাড়িয়া দেন । তিনি ৩০।৩২ ত্রিশ বত্রিশ বৎসর বয়সে তামাক ধরিয়াছিলেন । নারায়ণ বাবু বলেন,—“বারাসহ-নিবাসী ডাক্তার নবীনচন্দ্র মিত্রের সহিত বাবার অকৃত্রিম সৌহার্দ্য ছিল । ইহার সহোদর কালীকৃষ্ণ বাবুও বাবার বন্ধু ছিলেন । নবীন বাবু কলিকাতায় ঝামাপুকুরে থাকিতেন । বাবা প্রায়ই তাঁহার বাসায় যাইতেন । নবীন বাবু বড় তামাকপ্রিয় ছিলেন । একদিন তিনি বাবাকে তামাক খাইবার জন্ত অনুরোধ করেন । বাবা কিছুতেই তামাক খাইতে সম্মত হন নাই ; কিন্তু নবীন বাবু তাঁহাকে একবার তামাক না টানাইয়া ছাড়িলেন না । পর দিন নবীন বাবুকে আর তামাক খাইবার কথা বলিতে হয় নাই । বাবা স্বয়ংই হুকুম করিয়া তামাক আনাইলেন । বন্ধু নবীন বাবু কিন্তু সে তামাকের কলিকা পাইলেন না । এই সময় হইতে বাবা তামাকে অভ্যস্ত হন । তিনি তামাক ও পান বড় ভালবাসিতেন । বাবা তামাক খাইতেন বটে ; কিন্তু ইহার জন্ত চাকর চাকরাণীকে কখন বিরক্ত করিতেন না । চাকরগুলো ঘুমাইয়া পড়িলে বা ক্লান্ত হইলে, তিনি কাহাকেও না ডাকিয়া স্বয়ং তামাক সাজিয়া খাইতেন” । কেবল তামাক কেন, তিনি পানও স্বহস্তে সাজিয়া খাইতেন । পানের সুপারি কাটা থাকিত ; খয়ের চূণ প্রভৃতি অন্যান্য মসলা থাকিত , তিনি পান চিরিয়া সাজিয়া খাইতেন । উদ্ভূত সুপারির কুচিগুলি শিশির ভিতর পুরিয়া রাখিতেন । এখনও সুপারির কুচি-ভরা অনেক শিপিং আছে । কেবল সুপারির কুচি কেন, টুকরো দড়ি, টুকরো কাগজ, কোন জিনিষই তিনি

ফেলিতেন না । তিনি প্রায়ই বলিতেন,—“যাকে রাখ, সেই রাখে ।”

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যত্নে বীটন্ সাহেবের অরণ্যার্থ “বীটন-সোসাইটি” প্রতিষ্ঠিত হয় । এই সভায় তল্লিখিত সংস্কৃত-ভাষা ও সংস্কৃত-সাহিত্য-শাস্ত্রবিষয়ক প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল ।\* এই প্রবন্ধ ১২১৩ সংবতের ১৪ই চৈত্র বা ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দের ১৮ই এপ্রিল পুস্তকাকারে মুদ্রিত হয় । প্রবন্ধে নিম্নলিখিত বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল ; সংস্কৃতভাষা,—সাহিত্যশাস্ত্র,—(মহাকাব্য ) রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, কিরাতার্জুণীয়, শিশুপালবধ, নৈষধ-চরিত, ভট্টিকাব্য, রাঘবপাণ্ডবীয়, গীত-গোবিন্দ ; ( খণ্ডকাব্য )—মেঘদূত, ঋতুসংহার, নলোদয়, সুর্যাস্তক ; ( কোষকাব্য )—অমরশতক, শাস্তিশতক, নীতিশতক, শৃঙ্গারশতক, বৈরাগ্যশতক, আখ্যানশতক ; ( চম্পু-কাব্য )—কাদম্বরী দশকুমার-চরিত, বাসবদত্তা ; ( দৃশ্য-কাব্য )—অভিজ্ঞান-শকুন্তল, বিক্রমোর্কশী, মালবিকাগ্নিমিত্র, বীরচরিত, উত্তর-চরিত, মালতী-মাধব, রত্নাবলী, নাগানন্দ, মৃচ্ছকটিক, মুদ্রারাক্ষস, বেণীসংহার ; ( নীতি গ্রন্থ )—পঞ্চতন্ত্র, হিতোপদেশ এবং কথাসরিৎসাগর ।

১২ পেজি ডিমাই আকারে ৮৯ পৃষ্ঠায় পুস্তকখানি সম্পূর্ণ । বিষয়-বিবেচনায় আলোচনা যে অতি সংক্ষিপ্তসার লইয়াছে, এ কথা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন । এতৎসম্বন্ধে তিনি যাহা লিখিয়াছেন তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল,—

\* ওনা দ্বারা ৮ প্রসন্নকুমার সর্বাঙ্গী মহাশয় এই প্রবন্ধের ইংরেজী অনুবাদ পাঠ করিয়াছিলেন ।

“এই প্রস্তাব প্রথমতঃ, কলিকাতায় বীটন সোসাইটি নামক সমাজে পঠিত হইয়াছিল। অনেকে, এই প্রস্তাব মুদ্রিত করিবার নিমিত্ত, সবিশেষ অনুরোধ করাতে আমি তৎকালীন সভাপতি শ্রীযুক্ত ডাক্তার মোয়েট মহোদয়ের অনুমতি লইয়া, দুই শত পুস্তক মুদ্রিত করিয়া বিতরণ করি।

“যে প্রস্তাব যে সমাজে পঠিত হয়, সে প্রস্তাব সে সমাজের স্বত্বান্বেষিত হইয়া থাকে ; এজ্ঞ, আমি উক্ত ডাক্তার মহোদয়ের নিকট প্রস্তাবের অধিকার ক্রয় করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি, অনুরোধ প্রদর্শনপূর্বক আমাকে বিনামূল্যে সেই অধিকার প্রদান করেন। তদনুসারে, আমি এই প্রস্তাব পুনরায় মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলাম।

“আমি বিলক্ষণ অবগত আছি, এরূপ গুরুতব প্রস্তাব বেরূপ সঙ্কলিত হওয়া উচিত ও আবশ্যিক, কোনও রূপেই সেরূপ হয় নাই। বস্তুতঃ এই প্রস্তাবে বহুবিস্তৃত সংস্কৃত সাহিত্যশাস্ত্রের অন্তর্গত কতিপয় সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থের নামোল্লেখ মাত্র হইয়াছে। বীটন সোসাইটিতে, এক ঘণ্টা মাত্র সময়, প্রস্তাবপাঠের নিমিত্ত, নিরূপিত আছে ;” সেই সময়ের মধ্যে যাচাতে পাঠ সম্পন্ন হয় সে বিষয়েই অধিক দৃষ্টি রাখিয়া অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত প্রণালী অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।”

বিজ্ঞানাগর মহাশয় এ সম্বন্ধে সবিস্তর আলোচনা করিয়া পুস্তক প্রকাশ করিবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন ; কিন্তু অনবকাশহেতু সঙ্কল্পকার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই, ইহা বঙ্গের ছরদৃষ্ট বলিতে হইবে। এই ক্ষুদ্র পুস্তকেও ভাষাও, মূলতঃ পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল, ইয়া অবধি বিজ্ঞানাগর মহাশয়

অনেক ছঃছ ও নিঃশব্দ্যক্তি মাসহরা বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন । রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর ও তৎপিতার আশ্রয়দাতা জগন্নাথ সিংহের মৃত্যুর পর সিংহপরিবারের শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল । বিদ্যাসাগর মহাশয় তৎপুত্র ভুবনমোহন সিংহের ত্রিশ টাকা মাসহরা বন্দোবস্ত করিয়া দেন । ভুবন সিংহের কামাতার প্রতি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যথেষ্ট অনুগ্রহ ছিল । জামাতা প্রায়ই বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট আসিয়া সাহায্য গ্রহণ করিতেন । এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় গ্রামাচরণ ঘোষাল নামক এক আত্মীয়ের ১০ টাকা মাসহরার বন্দোবস্ত করিয়া দেন । মাসহরা বন্দোবস্ত অনেকেরই ছিল । মাসহরা ব্যতীত অনেকে অল্প প্রকারে সাহায্য পাইত । সকল জানিবার উপায় নাই । কেননা, পাছে লজ্জা পায় বলিয়া অনেককেই তিনি গোপনে গোপনে সাহায্য করিতেন । নারায়ণ বাবু বলেন,— “বাবা অনেককে সাহায্য করিতেন বটে ; দেখিতাম, অনেকেই তাঁহার নিকট সাহায্য লইতে আসিতেন ; কিন্তু তাঁহাদের অনেকের নামধাম জানিতাম না ; এমন কি, অনেক দানের কথা খাতায় খরচ পর্য্যন্ত লেখা হইত না, তবে ‘তাঁহাদের মাসিক বন্দোবস্ত ছিল, তাঁহাদের নাম পাওয়া যায় ।”

বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন সংস্কৃত কলেজে প্রিন্সিপাল-পদে প্রতিষ্ঠিত হন, তখন কলেজে ইংরেজি পড়িবার ব্যবস্থা ছিল বটে ; কিন্তু তাহার তাদৃশ প্রভুর্ভাব ছিল না । বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যত্নে ও চেষ্টায় তাহার প্রাভুর্ভাব হয় । নিয়ম হইল, সংস্কৃত পরীক্ষায় সেরূপ নম্বর রাখিতে হইবে, ইংরেজিতে সেরূপ নম্বর রাখিতে হইবে । কাজেই, তখন ছাত্রেরা ইংরেজি-শিক্ষায় পূর্ক্সাপেক্ষা

মনোনিবেশ করিল। সেই হইতে রীতিমত ইংরেজি শিক্ষা হইতেছে। বিদ্যাসাগর মহাশয় উন্নত প্রণালীতে ইংরেজি শিক্ষা চালাইবার উদ্দেশ্যে ভাল ভাল ইংরেজি শিক্ষিত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। শ্রীনাথ দাস, প্রসন্নকুমার সর্কাদিকারী, তারিণীচরণ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি ইংরেজি-বিদ্যাবিশারদ ব্যক্তিগণ তাঁহার সময়ে সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক ছিলেন। ইংরেজি শিক্ষার প্রসারে সংস্কৃত শিক্ষাস্রোত অনেকটা তেজোহীন হয়। সংস্কৃত কলেজের প্রতিষ্ঠাকালে আপত্তি তুলিয়া যিনি ইহাকে ইংরেজি শুল্করূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার পরামর্শ দিয়াছিলেন, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সময় তাঁহার প্রেতাশ্বার অর্দ্ধাধিক তৃপ্তি হইয়াছিল, অধুনা প্রায় পূর্ণ।\*

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সময় কাশ্মীরের ভূতপূর্ব সচিব এবং বর্তমান মিউনিসিপালিটির ভাইস-চেয়ারম্যান শ্রীযুক্ত নীলাধর মুখোপাধ্যায় মহাশয় সংস্কৃত কলেজের ছাত্র ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, নীলাধর ভবিষ্যতে বড় লোক হইবেন।† পূর্বের সংস্কৃত কলেজে লীলাবতী

---

\* সংস্কৃত কলেজের পরিণাম-স্মরণে দুঃখ করিয়া একদিন ভূতপূর্ব অধ্যাপক পণ্ডিত জয়গোপাল তর্কালঙ্কার বলিয়াছিলেন,—“হায় ! সংস্কৃত বিদ্যালয়ের সেই স্বপ্নের সময় এবং বর্তমান পরিবর্তন স্মরণ করিলে প্রাণ কেমন করিয়া উঠে। কি শোচনীয় পরিণাম !” শ্রীযুক্ত রামাক্ষর চট্টোপাধ্যায় সঙ্কলিত ৮ প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশের জীবনচরিত। ৭৮ পৃষ্ঠা।

† নীলাধর বাবু উচ্চপদ পাইয়াও বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ভুলিয়া যান নাই। তিনি সেখান হইতে প্রগাঢ় ভক্তিসহকারে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে পত্রাদি লিখিয়া নানা বিষয়ের পরামর্শ লইতেন। পাণ্ডুরামের সময় নীলাধর বাবু পূর্বের বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরামর্শ লইয়াছিল।

ও বীজগণিত পড়ান হইত। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাহার স্থানে ইংরেজিতে অঙ্ক শিক্ষাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দেন। তৎকালিক বীজগণিতের অধ্যাপক পণ্ডিত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের যত্নে সিবিল আইন শিক্ষা করেন এবং বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের চেষ্টায় ও যত্নে ভট্টাচার্য্য মহাশয় মুন্সেফ পদ পাইয়াছিলেন।

১৮৪৪ খৃষ্টাব্দের ২ই ডিসেম্বর বা ১২৪৭ সালের ৫ই অগ্রহায়ণ বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের বাঙ্গালা “শকুন্তলা” মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। ইহা সংস্কৃত “অভিজ্ঞান শকুন্তলে”র অনুবাদ। এ অনুবাদ অবশ্য নাট্যকারের নহে। অনেক স্থলে অক্ষরে অক্ষরে অনুবাদ; অনেক স্থলে ভাবানুবাদ। বলা বাহুল্য, শকুন্তলার এমন অনুবাদ পূর্বে প্রকাশিত হয় নাই। যাহারা সংস্কৃতজ্ঞ নহেন, তাঁহারা বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের “শকুন্তলা” পড়িয়া “অভিজ্ঞান শকুন্তলে”র মাহাত্ম্য অনেকটা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন।

এই শকুন্তলার দোষগুণ সম্বন্ধে দুই চারিটা কথা সংক্ষেপে এইখানে বলিব, — অভিজ্ঞান শকুন্তলের বহু কবিত্বসৌন্দর্য্য পরিত্যক্ত হইলেও, গল্পাংশের সঙ্গতি-সৌন্দর্য্য অব্যাহত আছে। পূর্বে বলিয়াছি, অনেক স্থলে অক্ষরে অক্ষরে অনুবাদ, অনেক স্থলে ভাবানুবাদ। ভাবানুবাদের দুই চারিটির উল্লেখ করিলাম, — সর্বপ্রথমে নান্দী, প্রস্তাবনা ও পাত্র প্রবেশ পরিত্যাগ করিয়া, তাহার স্থানে “অতি পূর্বকালে ভারতবর্ষে দুয়ন্ত নামে সম্রাট ইত্যাদি আছে,” ১২ পৃ: ৭ পংক্তি হইতে ৮৯ পংক্তি। ১৭ পৃ: শকুন্তলার নামকরণটা মহাভারত হইতে গৃহীত না হইলে মিষ্ট হয় না। ১৯ পৃ: ১১ পংক্তি। পরিচ্ছদে ২২ পৃ: প্রথমবিধি ৮

পংক্তি পর্য্যন্ত । ওয় পরিচ্ছেদে প্রথমাবিধি ১০ পংক্তি । স্থলতর এইগুলি দেখিলাম । নাটকের গৌরবরক্ষার্থ যাহা লেখা হয়, তাহা নাটকেই ভাল লাগে, এমন বিষয় অনেক পরিত্যক্ত হইয়াছে । দুই একটা দেখাই,—“যদালোকে স্মৃৎ—” ইত্যাদির অনুবাদ । বর্ষ অঙ্কে “মিশ্রকেশীর অবতারণা ইত্যাদি ।” অনুবাদের কৃতিত্ব বুঝাইবার জন্য দুই এইটি দৃষ্টান্ত দিলাম,—

“নীবারাঃ শুকগর্ভকোটরমুখভ্রষ্টান্তরুণামধঃ

প্রসিদ্ধাঃ কচিদিঙ্গুলীফলভিদঃ সূচ্যন্ত এবোপলাঃ ॥

বিশ্বাসোপগমাদভিন্নগতয়ঃ শব্দং সহস্তু মৃগা-

স্তোয়াধারপথাশ্চ বক্ললশিখানিশ্চন্দরেথাঙ্কিতাঃ ॥”

অভিজ্ঞান-শকুন্তলং প্রথমোধ্যঃ ।

অনুবাদ,—“কোটরস্থিত শুকের মুখভ্রষ্ট নীবার সকল তরুতলে পড়িয়া রহিয়াছে ; তপস্বীরা যাহাতে ইঙ্গুলীফল ভাঙ্গিয়াছেন, সেই সকল উপলব্ধও তৈলাক্ত পতিত আছে ; ঐ দেখ, কুরুভূমিতে হরিণশিশু সকল নির্ভয়চিত্তে চরিয়া বেড়াইতেছে এবং যজ্ঞীয় ধূমের সমাগমে নব-পল্লব সকল মলিন হইয়া গিয়াছে ।”

কি সুন্দর মধুর অনুবাদ । এমন সুন্দর অনুবাদ সর্বত্রই । এ অনুবাদের তুলনা নাই । অভিজ্ঞান-শকুন্তলের সংস্কৃত যেমন মধুর, এই শকুন্তলার বাঙ্গালা তেমনই মধুর । এক কথায় বলি, অভিজ্ঞান-শকুন্তলা পড়িয়া যাহা বুঝি নাই, ইহাতে তাহা বুঝিয়াছি । শকুন্তলার দুঃস্বভাবনে গমন কালে, শকুন্তলা, মহর্ষি কথ ও সখিব্বয়ের শোকভাব এমনই সুন্দর রূপে লিখিত হইয়াছে যে, পড়িতে পড়িতে চক্ষের জলে বুক ভাসিয়া যায় । ঐ কথের মর্ম্মস্পর্শিনী,—বৈকুণ্ঠা মমতাবদীদৃশমিদং—কি মর্ম্মান্তিক রূপভাবে অনুবাদিত হইয়াছে ।

হুই এক স্থানে পরিবর্তনে অসাবধানতা ঘটয়াছে । এক স্থানের পরিহারে হিন্দু-সম্প্রদায়ের আক্ষেপ করিবার কথা আছে ।

শকুন্তলা ও দুঃস্বপ্নের সন্মিলনসময়, গৌতমী যখন শকুন্তলাকে অশ্লীল ভাবিয়া দেখিতে আসেন, তখন রাজা সরিয়া গিয়া আত্মগোপন করেন । অভিজ্ঞান-শকুন্তলে, এই কথাটা আছে,— “আত্মানামাবৃত্য তিষ্ঠতি” । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় এইখানে লিখিয়াছেন,— “লতাবিতানে ব্যবহিত হইয়া শকুন্তলাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন ।” এইখানে অসাবধানতা । শকুন্তলাকে নিরীক্ষণ করিতে হইলে, গৌতমীকেও ত নিরীক্ষণ করা যায় । গৌতমীকে নিরীক্ষণ করান অসঙ্গত । কেননা, এই গৌতমী শকুন্তলার সহিত ছদ্মস্থলয়ে গিয়াছিলেন । অভিশাপ-প্রভাবে রাজা শকুন্তলাকে যেন ভুলিয়া গিয়াছেন, সঙ্গী ঋষিশিষ্যদ্বয় শার্ঙ্গরব ও শারদ্বতকে রাজা কখন দেখেন নাই ; স্মরাং রাজা তাঁহাদিগকে যেন চিনিতে পারিলেন না । গৌতমীকে রাজা দেখিয়াছিলেন ; তাঁহার সম্বন্ধে ত কোন অভিশাপ ছিল না ; রাজা তাঁহাকে না চিনিবেন কিসে ? কবি কালিদাস, ভবিষ্যতের এই অসঙ্গতি বুঝিয়া রাখিয়াছিলেন, রাজা আত্মগোপন করিয়াছিলেন ; “নিরীক্ষণে”র কথা বলেন নাই । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় কেন অসাবধান হইলেন, বলিতে পারি না ।

শকুন্তলা যখন ছদ্মস্থপূরে যাইবার উদ্যোগ করেন, তখন তাঁহাকে সজ্জিত করিবার জন্ত, কবি কালিদাস দেব-প্রদত্ত অলঙ্কারের সৃষ্টি করিয়াছেন । ঋষিশক্তি বা ব্রাহ্মণ্য-মহিমা বুঝাইবার জন্ত কালিদাসের এই সৃষ্টি । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ইহা পরিত্যাগ করিয়াছেন । হিন্দুসম্প্রদায়ের ইহা আক্ষেপের বিষয় নহে কি ?



## সপ্তদশ অধ্যায় ।

### বিধবা বিবাহ ।\*

এইবার সেই বিরাট ব্যাপার । তাহাতে হিন্দুসমাজে বিত্বাসাগর মহাশয়ের ঘোরতর অধ্যাতি ; এবং অহিন্দু ও অহিন্দুভাবাপন্ন সমাজে যথেষ্ট প্রতিপত্তি ; সুতরাং যাহার জ্ঞাত তাঁহার নাম বিধবা-ব্যাপী ; এবার সেই বিধবা-বিবাহের কথা আসিয়া পড়িল । এ সম্বন্ধে এ ক্ষেত্রে সবিস্তর সমালোচনার স্থান হইবে না ; তবে এই-খানে এই পর্য্যন্ত বলাই পর্য্যাপ্ত যে, তিনি এতদর্থে যেরূপ অটুট অধ্যবসার-সহকারে অবিভ্রান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তদনুরূপ ফলপ্রাপ্ত হন নাই । এ অহিন্দু আচার হিন্দুসমাজে যে অনুপ্রবিষ্ট হয় নাই, ইহা হিন্দুসমাজের সম্যক সৌভাগ্যের পরিচয় বলিতে হইবে । কারুণ্য-প্রাবল্যে বিত্বাসাগর মহাশয় আত্মসংযমে সমর্থ হন নাই । তাই তিনি ব্রাহ্ম বিশ্বাসের বশে এই অকীর্ত্তিকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন । তিনি বিধবা-বিবাহের শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রাহার্থ শাস্ত্রের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন । এই জ্ঞাত অনেকে তাঁহাতে শাস্ত্রানুরাগিতা আরোপিত করেন ; কিন্তু অনেকে তাহা স্বীকার করেন না । শেষোক্তের মতে তিনি স্বেচ্ছাক্রমে শাস্ত্রের কদর্থ করিয়াছিলেন । আমাদের মতে, তিনি স্বেচ্ছামতে ও সজ্ঞানে

\* হিন্দু রমণীর একবার বিবাহ হইবার পর আর বিবাহ হইতে পারে না । হিন্দু বিবাহের পবিত্র ভাব হিন্দু বুঝে । হিন্দু স্ত্রী-স্বামীর সম্বন্ধ ইহা পর-কালের । হিন্দু রমণীর পতিবিরোগের পর বিবাহ হইতে পারে না ; সুতরাং 'বিবাহ' কথার প্রয়োগ করা চলে, না । আগ কাল 'বিবাহ' কথা চলিয়া গিয়াছে, তাই সেই কথা রহিল । এ, ইহা হিন্দুর বিবাহ নহে ।

অকার্য্য করিবার লোক নহেন । ভ্রান্তবিশ্বাস মূলাধার । সারল্য  
ও কারুণ্যের পরিচয় পথে পথে ।

বাল-বিধবার দুঃখে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বড় ব্যথিত হইতেন ।  
তাই তিনি বাল্যকাল হইতে বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের পক্ষপাতী  
ছিলেন ।

বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের প্রবৃত্তি কেন হইল, তৎসম্বন্ধে স্বয়ং  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহার স্বগ্রামবাসী স্নেহভাজন শ্রীযুক্ত শশি-  
ভূষণ সিংহ মহাশয়কে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই এইখানে উদ্ধৃত  
হইল,—

“বীরসিংহ গ্রামে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের একটি বাল্য-সহচরী  
ছিল । এই সহচরী তাঁহার প্রতিবেশীর কন্যা । বিজ্ঞাসাগর  
মহাশয় তাহাকে বড় ভালবাসিতেন । বালিকাটি বাল্যকালে  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট সর্বদা থাকিত । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়  
যখন কলিকাতায় পড়িতে আসেন, তখন বালিকার বিবাহ হয় ;  
কিন্তু বিবাহের কয়েক মাস পরে তাহার বৈধব্য ঘটে । বালিকাটি  
বিধবা হইবার পর বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কলেজের ছুটিতে বাড়ীতে  
গিয়াছিলেন । বাড়ী যাইলে তিনি প্রত্যেক প্রতিবেশীর ঘরে  
ঘরে গিয়া জিজ্ঞাসা করিতেন, কে কি খাইল? ইহাই তাঁহার  
স্বভাব ছিল । এবার গিয়া জানিতে পারিলেন, তাঁহার বাল্য-  
সহচরী কিছু খায় নাই ; সে দিন তাহার একাদশী ; বিধবাকে  
খাইতে নাই । এ কথা শুনিয়া বিজ্ঞাসাগর কাঁদিয়া ফেলিলেন ।  
সেই দিন হইতে তাঁহার স্কন্ধ হইল, বিধবার এ দুঃখ মোচন করিব ;  
যদি বাঁচি, তবে যাহা হয়, একটা করিব । তখন বিজ্ঞাসাগর  
মহাশয়ের বয়স ১৩।১৪ বৎসর মাত্র হইবে ।”

৮ আনন্দকৃষ্ণ বাবু বলিয়াছিলেন,—“কোন বালিকা বিধবা হইয়াছে শুনিলে, বিদ্যাসাগর কাদিয়া আকুল হইতেন। এই জ্ঞাত হইলে তিনি বলিতাম, তুমি কি ইহার কোন উপায় করিতে পার না ? তাহাতে তিনি বলিতেন, শাস্ত্রপ্রমাণ ভিন্ন বিধবাবিবাহের প্রচলন করা হুঙ্কর। আমি শাস্ত্রপ্রমাণ সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছি।”

শাস্ত্রানুসারে বিধবা-বিবাহের শাস্ত্রীয়তা সপ্রমাণ করা বিদ্যাসাগরের উদ্দেশ্য ছিল ; কিন্তু প্রথমতঃ তিনি শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। রাজকৃষ্ণ বাবু বলেন,—“১২৬০ সালের বা ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দের শেষ ভাগে এক দিন রাত্রিকালে বিদ্যাসাগর মহাশয় ও আমি একত্র বাসায় ছিলাম। আমি পড়িতে ছিলাম। তিনি একখানি পুঁথির পাতা উন্টাইতেছিলেন। এই পুঁথিখানি পরাশর-সংহিতা। পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে হঠাৎ তিনি আনন্দ বেগে উঠিয়া পড়িয়া বলিলেন,—“পাইয়াছি। পাইয়াছি।” আমি জিজ্ঞাসিলাম,—কি পাইয়াছ ? তিনি তখনই পরাশরসংহিতার সেই শ্লোকটি আওড়াইলেন,\*—

‘নষ্টে মৃত্যে প্রব্রজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতৌ ।

পঞ্চস্বীপংসু নারীণাং পতিরন্তো বিধিস্ততে ।’

\* ১২২৮ সালের ৬ই ভাদ্র বা ১৮২১ খৃষ্টাব্দের ২২শে আগষ্ট হিতবাদীতে ডাক্তার ৮ অম্বুলাচরণ বহু লিখিয়াছিলেন—তিনি স্কুল পরিদর্শনে বৃক্কনগরে গমন করেন। তথাকার রাজবাটিতে বিধবা-বিবাহের শাস্ত্রীয়তা সম্বন্ধে কথা উঠে। সেই আদর্শ ফলেই ‘পরাশর কৃত’ এই বচনটি শুনিতে পাইলেন। অম্বুলা বাবু স্বয়ং টীকা করিয়া লিখিয়াছেন,—“এ বিষয় কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে বা অন্তঃস্বত্রে শুনিয়াছিলাম, আমার ঠিক নাই। হুঙ্করঃ ইহার সত্যাসত্যতা সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারি না।” এ অবস্থায় রাজকৃষ্ণ বাবুর কথাই প্রমাণ।

বিধবা-বিবাহের ইহাই অকাটা প্রমাণ ভাবিয়া, তিনি তখন লিখিতে বসিয়াছিলেন। সারা রাত্রি লিখিয়াছিলেন। তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা পরে মুদ্রিত করিয়া বিতরণ করেন।\*

সহরে আগুন জলিয়া উঠিল। চারিদিকেই বাদ-প্রতিবাদের ধুম লাগিয়া গেল। বস্তুতঃ বিদ্যাসাগর মহাশয় গুরুতর পরিশ্রম সহকারে নানা ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিয়াছিলেন। এক একটি শ্লোকের অর্থ-নির্ণয় করিতে কখন কখন সারা রাত্রি কাটিয়া যাইত। ১২৬০ সালের ১০ই মাঘ বা ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের ২৮শে জানুয়ারী বিদ্যাসাগর মহাশয় ‘বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না’ নামক ২২ পৃষ্ঠায় একখানি পুস্তিকা লিখিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন।

‘বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না’ পুস্তিকায় বিদ্যাসাগর মহাশয় লিপিচাতুর্যের প্রকৃষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। এক সপ্তাহ কালের মধ্যে এই পুস্তিকার প্রথম সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়া যায়।

অতঃপর যে আলোচনা হইয়াছিল, ৮ আনন্দকৃষ্ণ বাবু তৎসম্বন্ধে এইরূপ বলেন,—“বিধবা বিবাহ হওয়া উচিত কি না, এই সম্বন্ধে পুস্তিকা মুদ্রিত করিয়া, বিদ্যাসাগর আমাদের বাড়ীতে আসেন। তাঁহার পুস্তিকার স্কন্দর লিপিচতুরতা ও তর্ক-প্রখরতা দেখিয়া আমরা বিমোহিত হইয়াছিলাম। আমরা বলিলাম,—‘এখন তুমি পুস্তিকা প্রচার করিয়া তোমার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা কর।’ বিদ্যাসাগর বলিলেন,—‘যখন এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হই-

---

\* তৎকালীন পত্রিকার তৎকালীন সম্পাদক বাবু অক্ষয়কুমার দত্ত, এই পত্রিকার উহার আভাস মুদ্রিত করেন।

যাছি, তখন ইহার জন্ত প্রাণান্ত পণ জানিও । ইহার জন্ত যথাসরস্ব দিব । তবে তোমার মাতামহ যদি সহায় হন, তবে এ কার্য অপেক্ষাকৃত অল্প সময়ে ও সহজে সিক্ত হইবে । সমাজে ও রাজ-দরবারে তাঁহার যেকপ সম্মান, তিনি সহায় হইলে, সমাজে সহজে আমার প্রস্তাব গ্রাহ্য হইবে ।\* আমি বলিলাম, ‘দাদা মহাশয়ের সম্মুখীন হইয়া, এ কথা বলিতে সাহস হয় না । তিনি আমাদিগকে যথেষ্ট ভালবাসেন সত্য ; তাঁহার নিকট এরূপ সামাজিক কথার উত্থাপন করাকে ধৃষ্টতা মনে করি । তুমি স্বয়ং একখানি পত্র লিখিয়া একখণ্ড পুস্তিকা তাঁহার নিকট প্রেরণ কর ।’ বিজ্ঞাসাগর আমাদের প্রস্তাবে সম্মত হইয়া, পত্রসহ একখণ্ড পুস্তিকা মাতামহ মহাশয়ের নিকট প্রেরণ করেন । মাতামহ মহাশয় তাঁহার পুস্তিকা পড়িয়া পরম পরিতোষ লাভ করিয়াছিলেন । তিনি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে ডাকাইয়া বলেন, ‘দেখ তুমি যে প্রণালীতে পুস্তিকা লিখিয়াছ, তাহা অতি মনোহর । তবে আমি বিষয়ী লোক, এ সম্বন্ধে কোনরূপ বিচার করা আমার সাধ্যাতীত এবং অসম্ভব । এক দিন পণ্ডিতমণ্ডলীকে আহ্বান করিয়া এ সম্বন্ধে বিচার করাইবার ইচ্ছা করি । তুমি যদি সম্মত হও, তাহা হইলে দিন ধার্য্য করিয়া পণ্ডিতমণ্ডলীকে আহ্বান করি ।’ বিজ্ঞাসাগর সম্মত হইলেন । নির্ধারিত দিনে

\* বাস্তবিকই সমাজে—রাজদরবারে তখন রাজা রাধাকান্তদেব বাহাদুরের যেরূপ সম্মান ছিল, সেরূপ আর লোকের ছিল । তাঁহার পিতামহ রাজা নবকৃষ্ণ গোস্বামীপতি হইয়া সমাজে যথেষ্ট সম্মানিত হইয়াছিলেন । এইজন্য সমাজে রাজা রাধাকান্ত দেবেবও যথেষ্ট সম্মান পাইতেন । তিনি নিজ বুদ্ধিবলে রাজদরবারের সম্মান পাইতেন ।

অনেক পণ্ডিত ও বিজ্ঞানাগর আমাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সে দিন কোন মীমাংসা হয় নাই বটে; তবে, বিজ্ঞানাগরের তর্কপ্রণালীতে মাতামহ মহাশয় পরিতুষ্ট হইয়া, তাঁহাকে একখানি সাল উপহার দিয়াছিলেন।\* বিজ্ঞানাগরকে পুরস্কৃত হইতে দেখিয়া, তাৎকালিক সমাজপতিরা সিদ্ধান্ত করিলেন, রাজা নাথাকাত্তদেব বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের পক্ষপাতী। একদিন বড়বাজারের গঙ্গোপাধ্যায় পরিবারের প্রধান ব্যক্তিপ্রমুখ সমাজপতিরা মাতামহ মহাশয়ের নিকট আসিয়া বলিলেন,—‘আপনি কি সর্কনাশ করিলেন! আপনি কি হিন্দু-সমাজে বিধবা-বিবাহরূপ পাপপ্রথা প্রচলন করিতে চাহেন? বিজ্ঞানাগরকে পুরস্কৃত করিলেন কেন?’ ইহাতে মাতামহ মহাশয় উত্তর দিলেন,—‘আমি বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের পক্ষপাতী নহি। আমার তাহাতে অধিকার কি? আমি বিষয়ী লোক, শাস্ত্র-বিচারের বা কি জানি। তবে বিজ্ঞানাগরের তর্ক-প্রণালীতে তুষ্ট হইয়া, তাঁহাকে সাল পুরস্কার দিয়াছিলাম। ভাল, এতৎসম্বন্ধে পণ্ডিতমণ্ডলীর সভা করিয়া, আর এক দিন বিচার করাইলেই হইবে।’ অতঃপর আমাদের বাড়ীতে আর এক দিন পণ্ডিত-মণ্ডলীর সভা হইয়াছিল। ঐ দিন নবদ্বীপের প্রধান স্মার্ত্ত ব্রজনাথ বিজ্ঞানরত্ন উপস্থিত ছিলেন। এ দিনেও বিচারে কিছুই মীমাংসা হয় নাই। বিচারকালে কেবল একটা গুণগোল হইয়াছিল মাত্র। এ দিন মাতামহ মহাশয়, ব্রজনাথ বিজ্ঞানরত্ন মহাশয়কে সাল পুরস্কার দিয়াছিলেন। অতঃপর বিজ্ঞানাগর বুকিয়াছিলেন, মাতামহ মহা-

\* বার্লকো স্মৃতিহাস লভ্য এই সাল-উপহারের কথা আনন্দ বাবু লিখিয়া বলেন নাই।

শরের নিকট তিনি কোনরূপ সাহায্য পাইবেন না । তাহাতেও স্বাক্ষর বিচলিত হন নাই । তিনি কাহারও মুখাপেক্ষী না হইয়া, অটুট বিক্রমে, অটল সাহসে, আপন কর্তব্য-সাধনে আত্মসমর্পণ করেন । সমাজে বিধবা-বিবাহের প্রচলন করাই তাঁহার অটল প্রতিজ্ঞা । সে বিরাট পুরুষের সে প্রতিজ্ঞা কে ভঙ্গ করিতে পারে? বাহ-বেষ্টিত অভিমত্বার দ্বার বিজ্ঞানাগর সংসার-সংগ্রামে বিপদ-বেষ্টিত হইয়া, অসমসাহসে অকুতোভয়ে শত্রুপক্ষের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন । সে কণজন্মা মহাপুরুষের তাৎকালিক ভীষণ সংগ্রামমূর্ত্তি অবলোকন করিয়া আমরা বাস্তবিকই, বিস্ময়াভিত্ত হইয়াছিলাম । ছঃখের বিষয়, ইহার পর বিজ্ঞানাগর আমাদের বাটীতে বড় আসিতেন না । মাতামহ মহাশয় তাঁহার জীবনব্রতের সহায় না হইলেও তাঁহাকে অন্তরের সহিত প্রকৃতভক্তি করিতেন ।”

বিধবা-বিবাহ-সংক্রান্ত প্রথম পুস্তিকা প্রকাশিত হইবার পর চারিদিকেই নানা পণ্ডিত-সমাজ হইতে ইহার প্রতিবাদ-পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছিল । মুরশিদাবাদের বৈষ্ণব-প্রধান গঙ্গাধর কবিরাজ প্রধান প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়াছিলেন । সে সময়ে যে সকল প্রতিবাদ-পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার সকল সংগ্রহ করিতে পারি নাই ; যে করখানি সংগ্রহ করিয়াছি, তাহাদের নাম এইখানে প্রকাশ করিলাম—

“বিধবা-বিবাহের নিবেদক বিচারঃ । শ্রীউমাকান্ত-তর্কালঙ্কার-সংশোধিতঃ । অষ্টপুর্ননিবাসি-দর্শনশাস্ত্রাধ্যাপক-শ্রীজ্ঞানাপদ-দ্বারভূষণপ্রণীতঃ পুনঃ প্রকাশিতঃ ।” “বিধবা বিবাহ-নিবেদক-প্রমাণাবলী । দ্বিতীয় ।” “দ্বাপুর্নবাসী-শ্রীশিখরজীবনতর্করত্ন-

শ্রীজ্ঞানকী জীবন জায়রত্নসংগৃহীতা । সপ্তকীরাবাসি-শ্রীযুক্ত বাবু পার্শ্বতীনাথ রায়-চতুর্থীরীণাদেশতঃ ।” পোনর্ভবধ্বংসম্ অর্থাৎ শ্রীমদীশ্বরবিজ্ঞানাগরেণ কলৌ বিধবাবিবাহ প্রচলিতার্থনিশ্চিতনিবন্ধস্ত প্রত্যুত্তরম্ । শ্রীমৎ কালিদাস মৈত্র বিরচিতম্ ।” “শ্রীযুক্তঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগরকল্পিত-বিধবা বিবাহ ব্যবস্থার বিধবোদাহারকঃ । শ্রীযুক্ত সর্কানন্দ জায়বাগীশ ভট্টাচার্য্যের মতামুসারে কলিকাতা-নিবাসী শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মৈত্রের কর্তৃক সংগৃহীত ।” “বিধবাবিবাহ-প্রতিবাদ । শ্রীযুক্ত মধুসূদন স্মৃতিরত্ন কর্তৃক সঙ্কলিত ।” “বিধবা বিবাহ-প্রচলিত হওয়া উচিত নহে । শ্রীঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর বিধবা-বিবাহ বিষয়ক-ভ্রমসূচক পত্রাবলীর কালীদ্ব পণ্ডিতসম্মত প্রত্যুত্তর ।” “ধর্ম্মমর্ম্ম প্রকাশিত সভা হইতে বিধবা-বিবাহবাদ প্রথমখণ্ড ।” “বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না এতদ্বিষয়ক প্রস্তাবের উত্তর ।” শ্রী শ্রীযুক্ত রাজা কমলকৃষ্ণ দেব বাহাদুরের সভাসদগণ কর্তৃক ঋতি স্মৃত্যাদি প্রমাণাবলী • সংকলনপূর্ব্বক লিখিত ।” “বিধবা-বিবাহ হওয়া উচিত নহে ।” “বিচিত্র স্বপ্নবিবরণম্ । শ্রীপীতাম্বর কবিরত্ন বিরচিতম্ ।” “বিধবা-বিবাহ-নিষেধ-বিষয়িনী ব্যবস্থা ।” •

যশোহর হিন্দুধর্ম্ম-রক্ষণী সভা ও কলিকাতা ধর্ম্ম-সভা হইতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় কৃত বিধবা-বিবাহ প্রস্তাবের প্রবল প্রতিবাদ হইয়াছিল । যশোহর হিন্দু-ধর্ম্মরক্ষণী সভায় চতুর্থ সাংবৎসরিক

\* পূর্ব্বমেটে প্রদত্ত হয়, এই আভ্যুপায়ে বিজ্ঞানাগর মহাশয় কর্তৃক বিধবা-বিষয়িনী পুস্তিকা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটিতে প্রেরিত হইয়াছিল । ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটির ত্র্যংকালিক সম্পাদক ডাইলিয়ম থিওলোগ ইহার যথার্থ-বাথার্থ্য নির্ণয়ার্থ ধর্ম্মসভা যত চাচেন ধর্ম্মসভা উত্তরে যাহা লিখিয়াছেন, তাহাই লইয়া এই পুস্তিকা ।

অধিবেশনের সময় নানাদেশীয় মহামহোপাধ্যায় আহূত হন । সকলেই বিধবা-বিবাহ অশাস্ত্রীয় ও অকর্তব্য বলিয়া বক্তৃতা করেন । ইতিমধ্যে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পক্ষ সমর্থন করিয়া উপযুক্ত ভাইপো প্রণীত “ব্রজবিলাস” এবং উপযুক্ত ভাইপোসহচর-প্রণীত “রত্নপরীক্ষা” নামক দুই খানি পুস্তক প্রকাশিত হয় । এই দু-খানি পুস্তকের প্রকৃত গ্রন্থকারের নাম নাই । রাষ্ট্র এইরূপ, স্বয়ং বিজ্ঞানাগর মহাশয় ইহার প্রণেতা । বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পুত্র নারায়ণ বাবু ‘আমাকে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচিত সমুদায় পুস্তক উপহার দিয়াছেন, তাহার মধ্যে রত্নপরীক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছি । “ব্রজবিলাস” ও “রত্ন-পরীক্ষা”য় পণ্ডিত গণের প্রতি আক্রমণ হইয়াছে । ইহাদের ভাষা-ভাব বদরসিক-তায় পূর্ণ । যদিও রাষ্ট্র, ইহা বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের প্রণীত ; কিন্তু বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জ্ঞান বিজ্ঞ গভীর-চরিত্র-লোক এরূপ চপলতা করিবেন, ইহা প্রত্যয় করিতে প্রবৃত্তি হয় না ।

যশোহর-ধর্ম্মরক্ষণী সভায় বিধবা-বিবাহের প্রতিবাদ করিয়া যে বক্তৃতা হইয়াছিল, তাহারই প্রতিবাদ করিয়া বিনয় পত্রিকা প্রকাশিত হয় । গ্রন্থকারের নাম নাই । রাষ্ট্র, ইহাও বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচিত । ইহাতে নবদ্বীপের পণ্ডিত ব্রজনাথ বিজ্ঞানরত্ন, ভুবনমোহন বিজ্ঞানরত্ন প্রভৃতি পণ্ডিতদিগকে আক্রমণ করা হইয়াছে । ইহার ভাষা ও ভাব আলোচনা করিলে, ইহা বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচিত বলিয়া বিশ্বাস হয় না । ইহাও চপলতাদোষে সম্পূর্ণ কলঙ্কিত । তবে নারায়ণ বাবুর নিকট হইতে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের রচিত বলিয়া যে সব পুস্তক উপহার পাইয়াছি, তাহার মধ্যে এ পুস্তকও ছিল ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বিধবা-বিবাহ বিষয়িণী পুস্তিকা প্রচারিত হইবার পর, তৎপ্রতিবাদে যে সব পুস্তক প্রচারিত হইয়াছিল, তাহার অধিকাংশেই গভীর অকাট্য যুক্তিপূর্ণ শাস্ত্র-বাক্যের সমাবেশ হইয়াছিল। তবে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পুস্তিকা যেরূপ সরল প্রাক্তল ভাষায় লিখিত হইয়াছিল এবং তাঁহার যুক্তি-স্থাপন যেরূপ সহজ প্রশালীতে সমাবেশিত হইয়াছিল, এ সব পুস্তকে সেরূপ হয় নাই। যথার্থ শাস্ত্রদর্শী শাস্ত্রশাসিত ব্যক্তিদিগের নিকট এ সব পুস্তকের আদর হইয়াছিল। তবে বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতী তাৎকালিক ইংরেজি-শিক্ষিত লোকেরা এই সব পুস্তক উপেক্ষা করিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জয়ঘোষণা করিয়াছিলেন। সেই জয়ঘোষণা রাজপুরুষদিগের কর্ণপটেই প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। রাজপুরুষদের সঙ্গে তাৎকালিক ইংরেজীশিক্ষিত সম্প্রদায়েরই ঘনিষ্ঠতা ছিল কি না।

এই সময়ে সমাজে তিন সম্প্রদায়ের সংঘর্ষণ চলিয়াছিল। প্রথম সম্প্রদায়—শাস্ত্রানুযায়ী ব্রাহ্মণপরিচালিত হিন্দু, ইহারা বিধবা-বিবাহের ঘোর প্রতিবাদী ছিলেন। দ্বিতীয় সম্প্রদায়,—ইংরেজি-শিক্ষিত খোট হিন্দু-সম্প্রদায়। ইহারা বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন; কিন্তু একান্তে পক্ষপাতিতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। তৃতীয় সম্প্রদায়,—ইংরেজি-শিক্ষিত ইংরেজি সভ্যতানুপ্রাণিত হিন্দু-সম্প্রদায়। ইহারা বিধবা-বিবাহের প্রগাঢ় পক্ষপাতী। ইহাদের হিন্দুভিনামে বিজ্ঞানাগরের জয়বার্তা বিঘোষিত হইয়াছিল। এখনও এইরূপ সম্প্রদায়ের সংঘর্ষণ চলিতেছে।

তবে এখনকার ইংরেজি-শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেককে শাস্ত্র-পথে চলিতে দেখা যায়। এরূপ মতিগতি

যেদী দিন থাকিবে না । এক দিন শাস্ত্রাচারের বিলোপ হইবে, ইহা শাস্ত্রের ভবিষ্যদ্বাণী । তবে এখনও সমাজ যে তাবে চলিতেছে, তাহাতে বিধবা-বিবাহ যে শীঘ্র প্রচলিত হইবে না, তাহা বুঝা যাইতেছে । তখন ব্রাহ্মণপরিচালিত হিন্দুর আধাত্ত জন্ত বিধবা-বিবাহ হিন্দুসমাজে প্রচলিত হয় নাই ; এখনও হইবে না, যত দিন হিন্দুর আধাত্ত থাকিবে, তত দিন হইবে না । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় যে বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের আন্দোলন প্রথম উত্থাপিত করেন, এমন নহে । তাঁহার প্রায় ১৯ কি ২০ বৎসর পূর্বে মধ্যপ্রদেশ-নাগপুরের এক মহারাজীয় ব্রাহ্মণ এ বিষয়ের আন্দোলন তুলিয়াছিলেন । সে আন্দোলনে ফল হয় নাই । দেড় শত বৎসর পূর্বে ঢাকার রাজা রাজবল্লভ বিধবা বিবাহ চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন । তিনিও কৃতকার্য হন নাই । বিধবা-বিবাহ শাস্ত্রসম্মত হইলে, রাজবল্লভের জায় শক্তিশালী পুরুষ কি চালাইতে পারিতেন না ? সে সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের জায় কোন কোন ভ্রান্ত পণ্ডিত বিধবা-বিবাহের পক্ষ সমর্থনে স্বাক্ষর করিয়াছিলেন । ঠিক এই সময় কোটার রাজাও বিধবা-বিবাহ চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন । কিন্তু তিনিও ব্যর্থ-মনোরথ হইয়াছিলেন । যখন একজন শক্তিশালী রাজা ব্যর্থ-মনোরথ, তখন অন্তে পরে কা কথা । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বিধবা বিবাহ-বিষয়িনী পুস্তিকা প্রকাশিত হইবার ২০ বৎসর পূর্বে মাদ্রাজের এক ব্রাহ্মণ এতৎসম্বন্ধে আইন করাইবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন । তাঁহার চেষ্টা ফলবতী হয় নাই । দশ বৎসর পূর্বে ইহার আন্দোলন হইয়াছিল । এ আন্দোলন নিফল হয় । সুবর্ণ-বণিক জাহাঙ্গীর কলিকাতা সহরের এগিঙ্ক

ধনাঢ্য মতিলাল শীল বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের উদ্যোগী হইয়াছিলেন। ইহার জন্য তিনি বহু অর্থ ব্যয় করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু তিনি কৃতকার্য হন নাই।\* বিভাসাগর মহাশয়ের বিধবা-বিবাহ সংক্রান্ত পুস্তক প্রকাশিত হইবার দুই বৎসর পূর্বে পটনডাক্তানিবাসী জামাচরণ দাস নামক কর্মকার জাতীয় এক ধনাঢ্য ব্যক্তি আপনার বিধবা কন্যার বিবাহ দিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন। নিম্নলিখিত পণ্ডিতগণ এ বিবাহের ব্যবস্থা দিয়াছিলেন,—কাশীনাথ তর্কালঙ্কার, ভাস্কর বিহারী, রামতনু তর্কসিদ্ধান্ত, ঠাকুরদাস চূড়ামণি, হরিনারায়ণ তর্কসিদ্ধান্ত, মৃত্যুরাম বিভাবাগীশ। পরে ইহাদের অনেকের ভ্রান্তি দূর হইয়াছিল। জামাচরণ দাস বিধবা কন্যার বিবাহ দিতে পাইবেন নাই।

যাহা শাস্ত্রসম্মত নহে, যাহা দেশাচার বহির্ভূত, তাহা কোটি কোটি অর্থব্যয়েও সাধারণে প্রচলিত হয় কি? বিভাসাগর মহাশয়ের কার্যে অনেক ধনাঢ্য ব্যক্তি সহায় হইয়াছিলেন।† ভ্রান্তিবশে কোথায় হয় ত কেহ বিধবা-বিবাহ করিয়াছিলেন; কিন্তু বিধবা-বিবাহ কি সনাজে চলিল? যত দিন সমাজের বন্ধন গ্রন্থি দৃঢ় থাকিবে, তত দিন বিধবা-বিবাহ হিন্দুসনাজে প্রচলিত হইবে না।

\* ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দের ১০ই ফেব্রুয়ারীর সংবাদ প্রভাকরে ইহার প্রমাণ পাইবেন।

† যুগলাসহু নিবাসী কালীপ্রসন্ন সিংহ সংবাদপত্রে বিজ্ঞপন দিয়াছিলেন, যে ব্যক্তি প্রথম বিধবা বিবাহ করিবে, তাহাকে এক সহস্র টাকা পারিতোষিক প্রদান করিব। সংবাদ প্রভাকর, ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দ, ২৭শে নবেম্বর।

বিধবা-বিবাহের সমর্থনী পুস্তিকার প্রতিবাদসমূহ প্রকাশিত হইলে পব বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দেব অক্টোবর মাসে বা ১২৬১ সালের কার্তিক মাসে “বিধবা-বিবাহ, হওয়া উচিত কি না” নামক দ্বিতীয় পুস্তক প্রকাশ করেন। যে সকল পণ্ডিত বিধবা-বিবাহের বিবন্ধে মত দিয়াছিলেন, এ পুস্তকে তাঁহাদের অধিকাংশেরই মত খণ্ডনের প্রয়াস আছে। নিম্নলিখিত পণ্ডিতদের মত খণ্ডন এই পুস্তকের প্রতিপাদ্য,—  
আগড়াপাড়ানিবাসী মহেশচন্দ্র চূড়ামণি; কোল্লগর-নিবাসী দীনবন্ধু ত্রায়রত্ন; কাশীপুৰনিবাসী শশিজনীন তর্করত্ন, জ্ঞানকী-  
জনীন ত্রায়রত্ন; আরিয়াদহনিবাসী ত্রীরাম তর্কালঙ্কার; পুটিয়া-  
নিবাসী জ্ঞানচন্দ্র ষিদ্ধাবাগীশ; সয়দাবাদনিবাসী গোবিন্দকান্ত  
বিজ্ঞানভূষণ, কৃষ্ণমোহন ত্রায়পঞ্চানন, রামগোপাল তর্কালঙ্কার,  
মাধবরাম ত্রায়রত্ন, রাধাকান্ত তর্কালঙ্কার; জনাইনিবাসী জগদীশ্বর  
বিজ্ঞানরত্ন; আন্দুলীয় রাজসভার সভাপতি রামদাস তর্কাসিদ্ধান্ত;  
ভবানীপুরনিবাসী প্রসন্নকুমার মুখোপাধ্যায়, নন্দকুমার কবিরত্ন;  
আনন্দচন্দ্র শিরোমণি, গঙ্গানারায়ণ ত্রায়বাচস্পতি, হারাধন কবি  
রাজ; ভাটপাড়ানিবাসী রামদয়াল তর্করত্ন; ত্রীরামপুৰনিবাসী  
কালিদাস গৈত্র; মুরশিদাবাদনিবাসী রামধন বিজ্ঞাবাগীশ। এই  
সকল পণ্ডিতের মত খণ্ডন জ্ঞান বিজ্ঞাসাগর মহাশয় নানা  
শাস্ত্রের বচনোদ্ধাব করিয়াছেন।

এ পুস্তকের ভাষা গাভীয়াপূর্ণ। ইহার গাভীয়াপূর্ণসঙ্কীর্ণ-  
সুতা আলোচনা করিলে কে সহজে বিশ্বাস করিবে, বিজ্ঞাসাগর  
নাম ভাঁড়াইয়া ব্রজবিলাস, রত্নপরীক্ষা \* প্রতি পুস্তকে বাল-

ইহা একরূপ সর্বজনবিদিত, উপরুক্ত ভাষ্যোক্তাপ “ব্রজবিলাস”

মূলত বদরসিকতার পরিচয় দিবেন ? রত্নপরীক্ষার ভাষা-ভাবের একটু নমুনা দেখুন,—

“তিনি নিতান্ত স্নান বদনে কহিলেন, দেখুন, আমি ব্রজ-বিলাস লিখিয়া, বিজ্ঞানতত্ত্ব খুঁড়র মানবলীলাসংবরণের কারণ হইয়াছি। মনুষ্য বিষময়ী আবাতেই, তদীয় জীবনযাত্রার সমাপনা হইয়াছে, সে বিষয়ে অণুমাত্র সংশয় নাই। আমাদের সমাজে, গোহত্যা ও ব্রহ্মহত্যা অতি উৎকট পাপ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। দুর্ভাগ্যক্রমে ব্রজবিলাস লিখিয়া কোন্ পাপে লিপ্ত হইয়াছি, বলিতে পারি না। এ অশ্রায়, আর আমার মধু-বিলাস লিখিতে সাহস ও প্রবৃত্তি হইতেছে না। মধুবিলাস দেখিলে, হয়ত, আমায় পুনরায় ঐরূপ পাপে লিপ্ত হইতে হইবেক। বিশেষতঃ স্মৃতিবজ্রগুড়ী বুড়ী নহেন; তাঁহাকে ইদানীন্তন প্রচলিত প্রণালী অনুসারে দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্যাপালন করিতে হইবেক, সেটাও নিতান্ত সহজ ভাবনা নহে। যদি বল, আমরা উজোগী হইয়া পুনঃসংস্কার সম্পন্ন করিব; সে প্রত্যাশাও সুদূরপরাহত। এই সমস্ত কারণবশতঃ আর আমার কোনও মতে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস হইতেছে না।”

লিখিয়াছেন, তিনি উপযুক্ত ভাটপোসহচর বলিবা “রত্নপরীক্ষা” লিখিয়াছেন। এত উভয়েই স্বল্প বিজ্ঞানসাগর বলিবা কান্ট। ব্রজবিলাসে ব্রজনাথ বিজ্ঞানতত্ত্বকে ও রত্নপরীক্ষায় মধুসূদন স্মৃতিরত্নকে আক্রমণ আছে। ভাষা ও বিরামচিহ্নাদিক আশেচনার সহজে ধারণা হইতে পারে, ইহা বিজ্ঞানসাগরের লিখিত। সত্য সত্য যদি ইহা তাঁহার লিখিত হয়, তাহা হইলে, তাঁহার কলঙ্কের কথা বলিতে হইবে।

যাহা হউক, বিধবা-বিবাহ সংক্রান্ত দ্বিতীয় পুস্তকে বিজ্ঞা-  
সাগরের পাণ্ডিত্য ও গবেষণার পূর্ণ পরিচয় সন্দেহ নাই। তবে  
সেই সময়ে প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণ বিধবা-বিবাহের বিরুদ্ধে  
মত দিয়াছিলেন। ৮কাশ্মীরামের খ্যাতিনামা বহু পণ্ডিত ইহার  
বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। রাধাকান্ত দেব কণিকাতার  
শক্তিশালী সর্বোন্নত সমাজপতি। তিনি বিধবা-বিবাহের  
অযৌক্তিকতা প্রমাণ জন্য বহু বিখ্যাত পণ্ডিতের ব্যবস্থা  
সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তাঁৎকালীন ধর্মসভা হিন্দুসনাজের  
প্রধান প্রতিনিধিস্বরূপ ছিলেন। এই সভার পণ্ডিতমণ্ডলী বিধবা-  
বিবাহের বিরুদ্ধে মত দিয়াছিলেন।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়, আপন মত সমর্থনকারীদের মধ্যে এই  
কয়টি পণ্ডিতের নামোল্লেখ করিয়াছেন,—পণ্ডিত ভরতচন্দ্র  
শিরোমণি, তারানাথ বাচস্পতি ও গিরিশচন্দ্র বিজ্ঞানন্দ। ইহার  
উঁহার মতপোষক কতকগুলি বচন উদ্ধার করিয়া সাহায্য করিয়া-  
ছিলেন। বলা বাহুল্য, ইহার তৎকালে সংস্কৃত কলেজে বিজ্ঞা-  
সাগর মহাশয়ের অধীনে চাকুরী করিতেন।

জন কতকগুলি পণ্ডিত, ইংরেজী-শিক্ষিত নব্য বঙ্গীয় যুবক  
এবং ধনাঢ্য জমীদার বিধবা-বিবাহের পক্ষসমর্থন করিয়াছিলেন  
মাত্র। বিধবা-বিবাহ শাস্ত্রসম্মত হইলে, দেশের এত বড় বড় বিজ্ঞ  
পণ্ডিত ও সম্ভ্রান্ত ধনাঢ্য মহোদয়গণ, কখন কি ইহার বিপক্ষবাদী  
হইতেন? শাস্ত্রানিভিজ্ঞ ব্রাহ্মণ-শাসিত হিন্দু বুঝে, বৈধবা পুঙ্ক-  
জন্মের কর্মফল; ব্রহ্মচর্য্যই বিধবার পালনীয়। যাহারা মনে করেন  
এবং বলেন, বিধবা কন্যা বা ভগিনী, পিতা বা ভ্রাতাকে বনিতা-  
সুখসম্ভোগ করিতে দেওয়া, তপ্তস্বাস পরিত্যাগ করেন; এবং হিন্দু-

বিধবা কত্ৰা বা ভগিনীর আজীবন কঠোরতার ব্যবহা করিষ্টা, আপন স্মৃৎসাধনে লালায়িত, তাঁহারা প্রকৃতই হিন্দুর কৃপাপাত্র । বিধবা কত্ৰা বা ভগিনীর বৈধব্য, পিতা বা ভ্রাতার মন্ত্যাস্তক ক্ৰেশ-কর, সন্দেহ কি ? তবে ইহা পরকালবিশ্বাসী হিন্দুর স্তোক-সাম্বনা কর্ম্মাকর্ম্মের ফলাফল স্মরণে ।

বিধবা-বিবাহের দ্বিতীয় পুস্তক প্রকাশিত হইবার পরও বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের জীবিতাবস্থায় অনেকের প্রাতিবাদ পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছিল । তাহাদের মধ্যে ৩ প্রসন্নকুমার দানিয়াড়ী মহাশয়ের পুস্তক উল্লেখযোগ্য । হিন্দু পাঠকগণকে সে পুস্তক পাড়িতে অনুরোধ করি । তবে দানিয়াড়ী মহাশয়, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের উপর যে কাপট্য আরোপিত করিয়াছেন, তাহা বিস্থান করিতে প্রবৃত্তি হয় না । তিনি বলেন, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় আপন মতসমর্থনার্থ অনেক গ্রন্থের প্রকৃত পাঠ পরিবর্তন করিয়াছেন । ইহার বিচার অবশ্য পণ্ডিতজনই করিবেন ; কিন্তু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের জীবনচরিত সমালোচনা করিলে, এ কাপট্যাচরণ আরোপিত করিতে প্রকৃতই প্রবৃত্তি হয় না । বোধ হয়, গ্রন্থে প্রকৃতই পাঠান্তর আছে । বিজ্ঞাসাগর কপট, এ কথা স্বপ্নেও আনে না । ভট্টপল্লী-নিবাসী পণ্ডিতবর ত্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয়, বিধবা-বিবাহের বিরুদ্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাও হিন্দু-সম্মানের পাঠ্য । বঙ্গবাসী আফিস হইতে যে পরাশর-সংহতা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে তর্করত্ন মহাশয়ের মত প্রকাশ পাইয়াছে ।

“নষ্টে মৃত্তে প্রব্রজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতো ।

পঞ্চস্বাপৎসু নারীণাং পতিরগ্ন বিধীয়তে ॥”

তর্করত্ন মহাশয় এই শ্লোকের এইরূপ বঙ্গানুবাদ করিয়াছেন,—

“যে পাত্রের সহিত বিবাহের কথাবার্ত্তা স্থির হইয়া আছে, তাহার সহিত কত্তার বিবাহ দিতে হইবে ; তবে ঐ ভাবী পতি যদি নিরুদ্দেশ হয়, মরিয়া যায়, প্রব্রজ্যা অবলম্বন করে, ক্লীব বলিয়া স্থির হয় বা পতিত হয়, তবে এই পঞ্চপ্রকার আপদে, ঐ কত্তা পাত্রান্তরে প্রদান বিহিত ।”

এইরূপ অনুবাদ করিয়া তর্করত্ন মহাশয় ইহার এইরূপ টীকা করিয়াছেন,—

“যে অনুবাদ প্রদত্ত হইল, ইহাই বহু পণ্ডিতসম্মত । আরও একটী যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যাও প্রদত্ত হইতেছে । এতদ্বারা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইবে যে, বিধবা-বিবাহ এখনকার প্রচলনীয় নহে । ‘স্বামী’ যদি নিরুদ্দেশ হয়, মরিয়া যায়, প্রব্রজ্যা অবলম্বন করে, ক্লীব বলিয়া স্থির হয় বা পতিত হয়, তাহা হইলে নারী পত্যন্তর গ্রহণ করিবে ।\* এ বচনের ইহাই অনুবাদ, কিন্তু এই বচনের অনুমতি-রক্ষা বর্ত্তমান সময়ে নিষিদ্ধ । যথা পরাশর ভাষ্যকৃত আদিত্যপুরাণ ।

\*দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্যাং—————

দেবরেন স্মৃতোৎপত্তিদর্ত্তা-কত্তা প্রদীয়তে ।

কত্তানামসবর্ণনাং বিবাহশ্চ-দ্বিজাতিভিঃ ॥

দত্তৌরসেতরেষাস্ত পুত্রত্বেন পরিগ্রহঃ ।

শূদ্রেষু দাসগোপালকুলমিত্রাদীর্ঘীরিণাং ॥

ভোজ্যান্নতা গৃহস্থ্য ——— ———

\* মূল শ্লোকের এইরূপ অনুবাদ করিয়াই শিষ্টানাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহ প্রচলনের আন্দোলন করিয়াছেন ।

এতানি লোকগুণ্যার্থং কলেরাদৌ মহাঅভিঃ ।

নিবত্তিতানি কৰ্ম্মাণি ব্যবস্থাপূৰ্ণকং বৃধৈঃ ॥”

অর্থাৎ কলি-প্রারম্ভের পর, মহাআ পণ্ডিতগণ পূর্নপ্রচলিত এই সকল কৰ্ম্ম সমাজরক্ষার্থ ব্যবস্থাপূৰ্ণক নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। যথা দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্যা, দেবরের দ্বারা পুত্র উৎপাদন, পরিণীতা নারীর পত্যস্তর গ্রহণ, অগবর্ণা কন্যার সহিত দ্বিজাতিদের বিবাহ, দত্তক ও ঐরস ভিন্ন ক্ষেত্রজ প্রভৃতিকে পুত্র বলিয়া গ্রহণ এবং গৃহস্থের দাস, গোপাল, কুলমিত্র অর্দ্ধসীরী শূদ্রজাতির মধ্যে ইহাদিগের অন্নভোজন ইত্যাদি কলিযুগারম্ভের পরেও এই বচন-নিষিদ্ধ কতিপয় কার্যের অনুষ্ঠান দেখাইয়া এবং স্মৃতি ও পুরাণের বিরোধে স্মৃতির বলবত্তা শাস্ত্রসম্মত, এই প্রমাণে কেহ কেহ এই বচনের অগ্রাহ্যতা প্রতিপাদন করেন। আমরা বলি, তাহা নহে। ঐ সকল কৰ্ম্ম কলিযুগ-প্রারম্ভের পরে যে নিষিদ্ধ হয়, ইহা ঐ বচন প্রদর্শনেই সপ্রমাণ হইয়া থাকে। তবে ঠিক কোন সময়ে যে ঐ নিষেধবিধি প্রচলিত হয়, তাহা বলা কঠিন। যাহা হউক, যত দিন ঐ নিষেধ প্রচারিত হয় নাই, তত দিন কলিযুগেও ঐ সমস্ত কার্যের অনুষ্ঠান প্রচলিত ছিল, অতএব পরাশরসংহিতা কেবল কলিযুগের ধর্ম্মনির্ণয়ক হইলেও ক্ষতি নাই। কেননা, পরাশরের মত কলিতে কিছু দিন প্রচলিত ছিল, একেবারে স্থিতিশূন্য হইতেছে না। পরাশরমতে ইতিপূর্বে চতুর্বিধ পুত্র উক্ত হইয়াছে। ভবিষ্যতে দাস গোপালক, কুলমিত্র ও অর্দ্ধসীরী শূদ্রদিগের অন্ন-ভোজন বিহিত হইবে, এইরূপ সকল মতের উপর নির্ভর করিয়া সমস্ত কলিযুগের এই ধর্ম্ম এইরূপ স্থির করিলে, আদিপুরাণ প্রভৃতির বচন স্থিতিশূন্য হইয়া পড়ে। প্রবলমতের সন্ধান করিয়াও

অপ্রবল মতের স্থিতিশূন্যতা দোষ পরিহার করা চিরশচলিত শাস্ত্রকারীর ব্যবস্থা । আর সমাজিক নিয়মও দেখ, এক্ষণে ঔরস ও দত্তক বাতীত পুত্র নাই । কেহই দাস প্রভৃতির অন্ন ভোজন করে না । অতএব সর্বজন-পরিগৃহীত আদিপুরাণাদি বচনের অগ্রাহ্যতা প্রতিপাদনপ্রয়াস সর্বতোভাবে অকর্তব্য ইত্যাদি বিবিধ কারণে বিধবা-বিবাহ যে এখনকার অপ্রচলনীয়, ইহা স্থিরসিদ্ধান্ত ।” পরাশরসংহিতার বঙ্গানুবাদ ৭ পৃষ্ঠা ।

বিধবা-বিবাহ সংক্রান্ত দ্বিতীয় পুস্তক প্রকাশিত হইবার পর যে সব প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল, বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার আর প্রতিবাদ করেন নাই ।

বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে শাস্ত্রের বিচার বহু প্রকার হইয়াছে । সে বিচারবিবেচনায় নিম্নরোজন । আমি কেবল ইহার কতক ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রকাশ করিলাম । শাস্ত্রীয় বিচার ভিন্ন অল্প প্রকার বিচারও অনেক হইয়া গিয়াছে । এখনও হইতেছে । ১২৮৭ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসের বঙ্গদর্শনে বিধবা-বিবাহ প্রচলনের বিপক্ষে যে মত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সমাজহিতাকাজীরা পাঠ করা উচিত ।\* সে প্রবন্ধের এই কয়টি কথা স্মরণীয়,—

“অনেকে বলেন, বঙ্গ বিধবাগণ চিরদুঃখিনী, তাহাদের কোন কার্যেই স্নেহ নাই, কোন প্রকার আমোদে তাহারা মিশিতে পারে না, মনের দুঃখে তাহারা সর্বদাই দুঃখিত, তাহাদিগকে আজন্ম এইরূপ কষ্টে রাখা অতি নৃশংসের কার্য্য, যাহার দয়া নাই, মায়া নাই, যে ব্লেহমততা কাহাকে বলে জানে না, পরের দুঃখে যাহার মন গলিয়া না যায়, সেই এইরূপ নিষ্ঠুরতাচরণ কারও সমর্থ । কিন্তু বিধবাদিগের দুঃখ যে অসহ্য, এমনত আমাদের বোধ

হয় না। যদি বাস্তবিক অসহ হয়, অথচ তাহাতে সমাজের উপকার থাকে, তবে তাহা মোচন করিবার আবশ্যিক কি? পাঁচ জন বিধবার জন্ত যাহার প্রাণ কাঁদে, সমাজস্থ সহস্র সহস্র লোকের জন্ত তাঁহার ক্ষদ্র ফাটিয়া যাওয়া উচিত। যিনি এক জনের সঙ্গে হুচ ফোটা দেখিতে পারেন না, তিনি শত শত লোকের বলিদান কিরূপে দেখিবেন? যদি পাঁচ জন বিধবার দুঃখ মোচন না করিলে নিষ্ঠুরতা হয়, তবে বিধবা-বিবাহ চালাইয়া সমাজের সহস্র ব্যক্তির অপকার করা চণ্ডালতা—গোরু মেবে জুতা দান ধর্ম্য নহে। বিধবার যদি ছুশরিত্রা হইবার আশঙ্কা থাকে, বিবাহ দিলেও সে আশঙ্কা একেবারে নিশ্চল হয় না। অনেক সধবাও ছুশরিত্রা হয়। আমরা নরম প্রকৃতির লোক, এই জন্ত কেবল দয়া করিতে শিখিয়াছি,—গ্রায়পরতার উগ্র মূর্তি আমরা সহ করিতে পারি না; সুতরাং গ্রায়ের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া শুদ্ধ অনুভবশক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমরা মশামত প্রকাশ করিয়া থাকি। ইহাকে স্পেন্সার সাহেব Emotional Bias অর্থাৎ আনুভাবিক পক্ষপাত বলিয়াছেন।

বিচারফলে যাহা হউক, বিধবা-বিবাহের প্রচলন-প্রসঙ্গে একটা তুমুল আন্দোলন উত্থিত হইয়াছিল। সে আন্দোলন বাত্যাবিক্ষোভিত বাবিধিবৎ সমগ্র বঙ্গভূমি বিচলিত করিয়া তুলিয়াছিল। ধনী, দরিদ্র, বিদ্বান, মুর্থ, জ্ঞী, বালক, যুবা, বৃদ্ধ, সকলের মুখে দিবারাৎ এতৎসম্বন্ধে অবিগম জল্পনা-কল্পনা চলিয়াছিল। হিন্দুর গৃহে প্রকৃতই একটা বিশ্বয়-বিভীসিকার আনির্ভাব হইয়াছিল। পক্ষে বিপক্ষে কত রকম ছড়া, গান রচিত হইয়াছিল, তাহার ইয়ত্তা নাই। পপে, ঘাটে, মাঠে,

সর্বত্রই নানারূপ গান গীত হইত । গাড়োয়ানেরা গাড়ী হাঁকাহিতে হাঁকাহিতে, ক্রমক লাঙ্গল চালাইতে চালাইতে, তাঁতি তাঁত বুনিতে বুনিতে গান গাহিত । শান্তিপুরে বিজ্ঞানাগর-পেড়ে নামক এক রকম কাপড় উঠিয়াছিল । তাহার পাড়ে এই গান লেখা ছিল—

“সুখে থাকুক বিজ্ঞানাগর চিরজীবন হ’য়ে ।

সদরে করেছে রিপোর্ট বিধবাদের হবে বিয়ে ॥

কবে হবে শুভদিন, প্রকাশবে এ আইন;

দেশে দেশে জেলায় জেলায় বেরবে ছকুম,

বিধবা রমণীর বিয়ের লেগে যাবে ধুম,

মনের সুখে থাকব মোরা মনোমত পতি লয়ে ।

এমন দিন কবে হবে, বৈধবা-যন্ত্রণা যাবে,

, অভয়ণ পরিব সব, লোকে দেখবে তাই—

আলোচাল কাচকলার মুখে দিয়ে ছাট,—

এয়ো হ’য়ে যাব সব বরণডালা মাণায় ল’য়ে ॥”

কবির ঐশ্বরচন্দ্র গুপ্ত এই পদ্য রচনা করিয়াছিলেন,—

“বাধিয়াছে দলাদলি, লাগিয়াছে গোল ।

বিধবার বিয়ে হবে বাজিয়াছে ঢোল ॥

কত বাদী, প্রতিবাদী করে কত রব ।

ছেলে বুড়ি আদি কবি, মাতিয়াছে সব ॥

কেহ উঠে শাখাপরে, কেহ থাকে মূলে ।

করিছে প্রমাণ জড়ো, পাজি পুঁথি খুলে ॥

এক দলে যত বুড়ো, আর দলে ছোঁড়া ।

গোড়া হয়ে মাতে সব, দেখেনাকো গোড়া ॥

লাফালাফি দাপাদাপি করিতেছে যত ॥  
 ছুই দলে খাপা-খাপি, ছাপাছাপি কত ॥  
 যচন রচন করি, কত কথা বলে ।  
 ধর্ম্মের বিচার পথে কেহ নাহি চলে ।  
 “পরশর” প্রমাণেতে বিধি বলে কেউ ।  
 কেহ বলে এষে দেখি, সাগরের ঢেউ ॥  
 কোথা বা করিছে লোক, শুধু হেউ হেউ ।  
 কোথা বা বাঘের পিছে, লাগিয়াছে ফেউ ॥  
 অনেকের এই মত, দিতেছে বিধান ।  
 ‘অক্ষত যোজির’ বটে, বিবাহ-বিধান ॥  
 কেহ বলে ক্ষতাক্ষত, কিবা আর আছে ?  
 একেবারে তরে যাক, যত রাঁড়ী আছে ॥  
 কেহ কহে এই বিধি, কেমনে হইবে ?  
 হিঁহুর ঘরের রাঁড়ী, সিঁহুর পরিবে !  
 বুকে ছেলে, কঁাকে ছেলে, ছেলে ঝোলে কোলে ॥  
 তার বিয়ে বিধি নয়, উলু উলু বোলে ॥  
 গিলে গিলে ভাত খায়, দাঁত নাই মুখে ।  
 হইয়াছে, আঁত-খালি, হাত চাপা বুকে ॥  
 ঘাটে যারে নিয়ে যাব, চড়াইয়া খাটে ।  
 শাড়ী-পর্য্য চুড়ী হাতে, তারে নাকি খাটে ?  
 গুলিয়া বিয়ের নাম, “কোনে” সেজে বুড়ী ।  
 কেমনে বলিবে মুখে, “থুড়ী থুড়ী থুড়ী” ?  
 পোড়া-মুখ পোড়াইয়া, কোন্ পোড়া-সুখী ।  
 ‘হুগী’ ‘সুখী’ মেয়ে ফেলে কেঁচে হবে খুকী ?

ঘাটা আছে যার তরে, বেলগাছ এঁচে,  
 তুড়ি মেরে খুড়ী বলে, সে বসিবে কেঁচে ।  
 গমনের আয়োজন, শমনের ধরে ।  
 বিবাহের সাধ সে কি মনে আর করে ?  
 যেখানে সেখানে গুনি, এই কলরব ।  
 বালার বিবাহ দিতে রাজী আছে সব ॥  
 মকলেই এইরূপ বলাবলি করি ।  
 ছুঁড়ীর কল্যাণে যেন বুড়ি নাহি তরে ।  
 শরীর পড়েছে ঝুলি, চুলগুলি পাকা ।  
 কে ধবাবে মাছ তারে, কে পরাবে শাঁখা ?  
 জ্ঞানহারা হয়ে ঘাই, নাই পাই ধ্যানে ।  
 কে পাড়িবে 'সৎবাপ' মায়ের কল্যাণে ?"

কবিতাসংগ্রহ, দ্বিতীয় ভাগ, ৭৯—৮১ পৃষ্ঠা ।

বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে কবি দাশরথী রায় অনেক ছড়া গান  
 রচনা করিয়াছিলেন । তাহার মধ্য হইতে একটি ছড়া 'ও একটি  
 মান উদ্ধৃত হইল,—

“বিধবার বিবাহ কথা      কলি ব প্রহান স্থান কলিকাতা,  
 নগরে উঠেছে অতি রব ।

কাটাকাটি হচ্ছে বান      ক্রমে দেখছি বলবান,  
 হবার কথা হয়ে উঠেছে সব ॥

ক্ষীরপাই নগরে ধাম,      ধন্য গণা গুণধাম,  
 জৈবর বিজ্ঞাসাগর নামক ।

তিনি কর্ত্ত, বাঙ্গালীর,      তাতে আবার কোম্পানীর,  
 হিন্দু কলেজের অধ্যাপক ।



পল্লীগ্রামে চাষা-ভূস্বায় মধ্যে বিজ্ঞাসাগরের নাম—“বিধবার  
বিয়ে দেওয়া বিজ্ঞাসাগর” হইয়াছিল ।

দেশ জুড়িয়া আন্দোলন হইয়াছিল । রাজপুরুষদিগের  
কর্ণগোচর করাইতে না পারিলে প্রকৃত কার্য হওয়া দুষ্কর ভাবিয়া,  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, “বিধবা বিবাহ হওয়া উচিত কি না” পুস্তকের  
ইংরাজি অনুবাদ করেন । আনন্দকৃষ্ণ বাবু, শ্রীনাথ বাবু প্রভৃতি  
অনেকেই অনুবাদে সাহায্য করিয়াছিলেন । অনুবাদ মুদ্রিত  
হইবার সময় প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী মহাশয় ইহার প্রফ  
সংশোধন করিয়া দেন ।

ইংরেজী অনুবাদ হওয়ায়, বাস্তবিকই সবিশেষ স্বেযোগ উপস্থিত  
হইয়াছিল । বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আইন-বিষয়ক অনেক অন্তরায়  
ছিল । সেই অন্তরায় দূর করিবার অভিপ্রায়ে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়  
একটা আইন করাইবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন । ইংরেজি অনুবাদ  
পড়িয়া, হিন্দু বিধবাদের বড় কষ্ট, হিন্দুবিধবাদের বিবাহ হওয়া  
উচিত, এতৎসম্বন্ধে আইন-সংক্রান্ত অন্তরায় দূরীভূত হওয়া উচিত,  
রাজপুরুষদের মনে এইরূপ একটা স্মৃতি ধারণা হইয়া যায় ।  
ইংরেজি অনুবাদ প্রচারিত হইবার পর, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় আইন  
করাইবার জন্ত তাৎকালিক প্রধান প্রধান রাজপুরুষদিগের সহিত  
পরামর্শ করিতেন । তাঁহারা বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কথায় মনঃমুগ্ধ  
হইয়াছিলেন । তাঁহাদের পরামর্শে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ১৮৫৫  
খৃষ্টাব্দের ৪ঠা অক্টোবর বা ১৮৬২ সালের আশ্বিন মাসে এক  
হাজার লোকের স্বাক্ষরিত এক আবেদন-পত্র ব্যবস্থাপক সভায়  
পেশ করেন । আবেদন ইংরেজিতে হইয়াছিল । তাহার মর্ম্মানুবাদ  
এই,—

“ভারতের মহামাণ্ড বড়লাট বাহাদুরের সভা-সমীপে,—

“বঙ্গদেশস্থ নিম্নস্বাক্ষরকারী হিন্দু প্রজাদিগের সবিন  
নিবেদন এই যে,—

“বহুদিন প্রচলিত দেশাচারানুসারে হিন্দু বিধবাদিগে  
পুনর্বিবাহ নিষিদ্ধ ।

“আবেদনকারিগণের মত এবং দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, এই নিষ্ঠুর  
এবং অস্বাভাবিক দেশাচার নীতিবিরুদ্ধ এবং সমাজের বহুতর  
অনিষ্টকারক । হিন্দুদিগের মধ্যে বালাবিবাহের প্রচলন আছে ।  
অনেক হিন্দু কন্যা চলিতে বলিতে শিখিবার পূর্বেও বিধবা হয় ।  
ইহা সমাজের ঘোরতর অনিষ্টকারী ।

“আবেদনকারীদিগের মত এবং দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, দেশাচার-  
প্রবর্তিত প্রথা শাস্ত্রসঙ্গত নয়, কিংবা হিন্দু অমুশাসনবিধির প্রকৃত  
অর্থসঙ্গতও নয় ।

“বিধবা-বিবাহে আবেদনকারিগণের এবং অগ্রাণ্ড হিন্দুর এমন  
কোন বাধা নাই, যাহা বিবেকবুদ্ধির বিরুদ্ধ । এবম্প্রকার বিবাহে  
সমাজ-প্রচলিত অভ্যাস হেতু এবং শাস্ত্রের কদর্থ জন্ত ভ্রমাত্মক  
বিশ্বাসহেতু যে বাধা বিদ্য হইতে পারে, তাহা তাঁহারা অগ্রাহ্য  
করেন ।

“আবেদনকারিগণ অবগত আছেন যে, মহারানী ভিক্টোরিয়া  
এবং ইষ্ট ইণ্ডিয়ান কোম্পানীর আদালতসমূহে প্রচলিত হিন্দু-  
আইন-বিধি অনুসারে উক্ত প্রকার বিবাহ আইনবিরুদ্ধ এবং উক্ত  
প্রকার বিবাহে যে সমস্ত সন্তানসন্ততি হইবে, তাহারা বিধিসম্মত  
সন্তান-সন্ততি মধ্যে পরিগণিত হইবে না ।

“যে হিন্দুরা এরূপ বিবাহ বিবেকবিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচনা করেন

না এবং সামাজিক এবং ধর্মসম্বন্ধীয় ভ্রমসংস্কার সত্ত্বেও যাহারা উক্তপ্রকার বিবাহ-সূত্রে আবদ্ধ হইতে ইচ্ছুক, তাঁহারা উপরোক্ত হিন্দু-আইন-প্রচলন কারণ এই প্রকার বিবাহ-প্রথা প্রবর্তিত করিতে অক্ষম ।

“এবম্প্রকার গুরুতর সামাজিক অনিষ্ট হইতে রক্ষা পাইবার পক্ষে যে সব আইন-সঙ্গত বাধা আছে, তাহা দূর করা ব্যবস্থাপক সভার কর্তব্য । এই অনিষ্ট দেশাচারঅনুমত হইলেও বহুতর হিন্দুর পক্ষে ইহা অত্যন্ত কষ্টের কারণ এবং হিন্দু অনুশাসনবিধির প্রকৃত মর্ম্মবিরুদ্ধ ।

“এই বিবাহের আইনসঙ্গত বাধা অন্তর্হিত হওয়া, স্বধর্ম্মপরায়ণ আত্মবান্ বহুসংখ্যক হিন্দুর একান্ত অভিপ্রেত ও অনুমত । যাহারা বিধবা বিবাহ শাস্ত্রানুসারে নিষিদ্ধ বলিয়া স্থির বিশ্বাস করেন, যাহারা বিশেষ বিশেষ কারণে (কারণ গুলি যদিও ভ্রান্তিপরিপূর্ণ) এইরূপ ব্যবস্থা সমাজের মঙ্গলজনক বলিয়া পোষকতা করেন, আইন-সঙ্গত বাধা অন্তর্হিত হইলে, তাঁহাদের ভ্রমসংস্কার বিরুদ্ধ বলিয়া বিশ্বাসের কারণ হইলেও কোনপ্রকার অনিষ্টের কারণ হইবে না ।

“এরূপ বিবাহ স্বভাববিরুদ্ধ নয় কিংবা অথ কোন দেশে দেশাচারে বা আইনে নিষিদ্ধও নয় ।

“যাহাতে হিন্দু বিধবাদিগের পুনর্বিবাহ পক্ষে বাধা না থাকে এবং সেই বিবাহজাত সন্তানসন্ততি যাহাতে বিধিসম্মত সন্তান-সন্ততি বলিয়া পরিগৃহীত হয়, তাহার জন্ত আইন প্রচলন করিবার সঙ্গতিবিষয়ে মহামান্য ব্যবস্থাপক সভা আশু বিবেচনা করুন ।”

পরে এতৎসম্বন্ধ আইনের এক পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত হয় । ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দের ১৭ই নবেম্বর বা ১২৬২ সালের ২রা অগ্রহায়ণ ব্যবস্থাপক

সভার অন্ততম সদস্য গ্রান্ট সাহেব, আইনের যে পাণ্ডুলিপি পেশ করেন, তাহাব মর্ম্মানুবাদ এই,—

এতদ্বারা সকলে অবগত আছেন যে, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর শাসনাধীনে ভারতের দেওয়ানী আদালতসমূহে প্রচলিত আইন-অনুসারে, হিন্দু বিধবারা, দুই এক স্থলবিশেষ ব্যতিরেকে, একবার বিবাহ হইয়াছে বলিয়া, দ্বিতীয় বার আইনসম্মত বিবাহ করিতে পারে না এবং যদি করেন, তাহা হইলে সেই বিবাহজাত সন্তান-সন্ততি বিধিসম্মত সন্তান-সন্ততি মাধ্যম পরিগণিত হয় না ; কিন্তু অধিকাংশ হিন্দুর বিশ্বাস এষ্ট যে, ইহা যদিও দেশাচার অনুমত, তথাপি শাস্ত্রসম্মত নয়। তাঁহাদেব ইচ্ছা এই যে বিবেকবুদ্ধি-প্রবর্তিত হইয়া যদি কোন হিন্দু এইরূপ বিধবা-বিবাহ দেন তাহা হইলে আদালত প্রচলিত আইন যেন সে বিবাহে বাধা না দেয় এবং এইরূপ বাধার জন্ত যে সকল হিন্দু কষ্ট পাইতেছে, তাহাদেব কষ্ট নিবারণ করাই উচিত। হিন্দু বিধবাদিগের পুনর্বিবাহ পক্ষে আইনসম্মত বাধা রহিত হইলে, হিন্দুদিগেব ভিতরে সুনীতি স্থাপিত হইলে তাহাদের অনেক মঙ্গলের কারণ হইবে। সেই জন্ত আইন করা যাইতেছে যে,—

(১) মৃতভর্তৃকা হিন্দু-কন্যা, কিংবা যাহার বিবাহের সম্বন্ধ হইয়াছে, কিন্তু যে ব্যক্তির সঙ্গে সম্বন্ধ হইয়াছিল, তাহার মৃত্যু হওয়াতে বিবাহ হয় নাট, এমন অবস্থায় কোন হিন্দু কন্যা যদি বিবাহ করেন, তাহা হইলে সেই বিবাহ আইনে অসম্মত বলিয়া ধরা হইবে না ; এবং সেই বিবাহ হইতে যে সন্তান সন্ততি হইবে, তাহারা বিধিসম্মত সন্তান সন্ততি বলিয়া অস্বীকৃত হইবে না। দেশাচারপ্রবর্তিত প্রথা এবং হিন্দু-

অমুশাসনবিধি এই আইনবিরুদ্ধ হইলেও, এই আইন নামঞ্জুর হইবে না ।

(২) মৃত স্বামীর বিষয়-সম্পত্তিতে উত্তরাধিকারসূত্রে কিম্বা খোঁরাকপোষাকসূত্রে যে কোন দাবী-দাওয়া, তাহা দ্বিতীয়বার বিবাহে রদ হইয়া যাইবে এবং সেই কাল তাঁহার প্রথম স্বামীর পক্ষে মৃত বলিয়া পরিগৃহীত হইবেন । তাঁহার মৃত স্বামীর অবশেষ-মানে যে উত্তরাধিকারী সেই ঐ স্বামীর বিষয়ে অধিকারী হইবে ; কিন্তু ইহাও নিয়ম করা যাইতেছে যে, স্বামী ভিন্ন উত্তরাধিকারসূত্রে কোন বিধবার কোন সম্পত্তিতে যে দাবী দাওয়া, কিম্বা জমী-ধন বলিয়া কোন বিষয় সম্পত্তির উপর দাবী-দাওয়া, কিম্বা স্বামীর জীবদ্দশায় কিম্বা তাহার মৃত্যুর পর স্বোপার্জিত বলিয়া কোন বিষয় সম্পত্তিতে যে দাবী-দাওয়া থাকিবে, পুনবিবাহ করিলে তাহার সেই দাবী-দাওয়া অব্যাহত রহিবে ।

গ্রাণ্ট সাহেব আইনের যে উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করেন, তাহার মর্ম্মানুবাদ এই,—

“১৮৫৫ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিখে ব্যবস্থাপক সভায় কলিকাতাস্থ এবং কলিকাতার নিকটস্থ সম্ভ্রান্তবংশীয় আন্দাজ সহস্র হিন্দু দ্বারা স্বাক্ষরিত এই আবেদন পেশ হয় । আবেদনের উদ্দেশ্য এই যে, এমন কোন আইন করা হউক, যাহাতে হিন্দু-বিধবার পুন-বিবাহ আইনসম্মত যে বাধা, তাহা রদ হইবে এবং এক্ষণ নিয়ম হউক যে, ঐ বিবাহজাত সন্তান-সন্ততি বিধিসম্মত সন্তান-সন্ততি বলিয়া গৃহীত হইবে ।

আবেদনকারিগণ বলেন, বহুদিন প্রচলিত প্রথা-অনুসারে এক্ষণ

বিবাহ নিষিদ্ধ । এই প্রকার দেশাচার কিন্তু নির্ভরতার পরিচায়ক, অন্বাভাবিক, নীতিবিরুদ্ধ এবং অনিষ্টজনক । তাঁহাদের বিশ্বাস এই যে, এই প্রচলিত প্রথা প্রকৃত শাস্ত্রসম্মত নয় ; সুতরাং বিবেক-বুদ্ধিপ্রবর্তিত হইয়া অগ্রাহ্য করিতে বাধ্য হইতেছেন । কিন্তু আদালতের চলিত আইন-অনুসারে হিন্দু-বিধবার পুনর্বিবাহ আইন-সম্মত নয়, কিম্বা এইরূপ বিবাহজাত সন্তানসন্ততিগণ বিধিসম্মত সন্তানসন্ততি বলিয়া পরিগণিত হয় না । একারণ ব্যবস্থাপক সভা-সমীপে তাঁহাদের প্রার্থনা এই যে উক্ত সভা পুনর্বিবাহনিবারক বিধি রদ করিয়া তাঁহাদিগকে এই সঙ্কট হইতে উদ্ধার করুন আইন রদ হইলে, তাঁহাদের বিরুদ্ধে মতাবলম্বী হিন্দুগণেরও কোন ক্ষতির কারণ হইবে না । তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভাকে ইহাও বিশেষ করিয়া জানাইতেছেন, যে আইন তাঁহাদিগের এই দুঃখ মোচন করিবে, তাহা বহুসংখ্যক স্বধর্ম্মরত হিন্দুর অনুমত ও অভিপ্রেত, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই ।

যাঁহারা আবেদন করিয়াছেন, যাঁহারা এক্ষণে তাঁহাদের মতাবলম্বী এবং ভবিষ্যতে যাঁহারা তাঁহাদের মতাবলম্বী হইবেন, তাঁহাদের কষ্ট মোচন করাই, এই আইনের উদ্দেশ্য । ইহাতে অন্য কাহারও অনিষ্ট হইবে না ।

সকলেই অবগত আছেন যে, সতীদাহ প্রথা যখন উঠিয়া গিয়াছে, তখন হিন্দু-শাস্ত্রানুসারে হিন্দু-কন্তারা, বিধবা হইলে সহ-গমন করিতে পারে না । তাঁহাদিগকে অবশিষ্ট জীবন কষ্টকর বৈধব্য-যন্ত্রণাভোগ করিতে হয় । যাঁহারা আবেদনকারিগণের মতাবলম্বী, তাঁহারা বৈধব্যযন্ত্রণা ভোগ অপেক্ষা হিন্দু-বিধবা-কন্তার পুনর্বিবাহ মঙ্গলজনক বিবেচনায় তাহার পোষকতা করেন ।

যাহারা তাঁহাদের বিরুদ্ধ-মতাবলম্বী, তাহারা বিধবার বৈধবা-  
প্রথার পক্ষপাতী । প্রচলিত আইন কিন্তু কোন পক্ষই সমর্থন  
করে না ।

আবেদন পত্রে যে সমস্ত কথাই আলোচনা হইয়াছে, তাহা যে  
সত্য, তাহার আর সংশয় নাই । যে সকল হিন্দু বিধবা-বিবাহের  
পক্ষপাতী, তাহারা এদেশে প্রচলিত মিউনিসিপাল আইনের ভাঙ  
তাঁহাদের ইচ্ছানুসরণ কর্তব্য কার্য্য করিতে পারে না । যে হিন্দু  
বিধবা বিবাহ প্রচলনের বিশেষ উৎসাহী, এই মিউনিসিপাল আই-  
নের দরুণ তাঁহারা পদে পদে বাধা পান ।

সাধারণতঃ দেখিতে গেলে, এই বিধবা-বিবাহ-নিবারক আইন  
যারা সুনীতি স্থাপিত এবং লোকের কোন সূত্র সাধিত হওয়া দূরে  
থাকুক, ইহা সুনীতিকে পদদলিত করিতেছে এবং লোকের ভ্যা-  
নক ক্লেশের হেতু হইয়াছে । একারণ মোটের উপর এই দেখা  
যাইতেছে যে, দেওয়ানী কার্য্যবিধির এই বিধিটা প্রচলিত থাকা  
আর কিছুতেই যুক্তিযুক্ত নয় ।

ইহাও বলা উচিত যে, অনেকের বিশ্বাস, যে প্রথা বিধবা-  
বিবাহের বিরোধী, তাহা শাস্ত্রানুমোদিত এবং তাহা তাঁহাদের  
বিশেষ শ্রদ্ধেয় ; সুতরাং তাঁহাদের মতে সুনীতিপরিচায়ক । এরূপ  
হইলেও যে মিউনিসিপাল আইন সমাজে সুনীতির অবতারণা  
করে ও বিশৃঙ্খলা উপস্থিত করে, তাহার কোন সার্থকতা প্রতি-  
পন্ন করা যাইতে পারে না । যখন দেখা যায় যে, এই আইন  
প্রচলিত থাকাতে বিধবা-বিবাহ নিষিদ্ধ বলিয়া যাহারা বিশ্বাস  
না করেন, বরং ভাবেন, যে সব লোক উহাকে শাস্ত্র-বিরুদ্ধ বলিয়া  
মানে, যে সমস্ত লোক ভ্রান্ত ও শাস্ত্রের যথার্থ মর্ম্মগ্রহণে অসমর্থ,

তাহাদের বিশেষ পীড়ার কারণ হইতেছে, তখন ইহার সার্থকতা কোথায়? যদি কোন হিন্দুর পিতা শাস্ত্রজ্ঞান-বুদ্ধি ও বিবেকের অমুবত্তী হইয়া, তাহার কন্যাকে আমৃত্যু কষ্টভোগ কিম্বা ব্যভিচার হইতে রক্ষা করিতে চাহেন, তাহা হইলে কোন আইনে যেন তাহাকে বাধা না দেয়। কোন খৃষ্টান কিম্বা মুসলমানকে বিধর্মী বলিয়াই জোর করিয়া তাহার কন্যাকে চিরজীবনের জন্ত দুঃখের কঠোর ক্রোড়ে অর্পণ করিতে বলাই যে স্বণাজনক, তাহা নহে। যে হিন্দু শাস্ত্রের এই ভয়ানক ভ্রমপরিপূর্ণ অপ্রকৃত অর্থ অবিস্থাস্ত বলিয়া অগ্রাহ্য করেন, তাঁহাকেও ঐরূপে কন্যাটিকে চিরকাল দুঃখ ভোগ করিবার জন্ত বাধ্য করা, কম স্বণার বিষয় নয়।

যে বিল এক্ষণে ব্যবস্থাপক সভায় পেশ হইয়াছে, তাহা মিউনিসিপাল আইনের দোষ সংশোধন করিবে কিন্তু ইহা আবেদনকারিগণের ও বিরুদ্ধতাপলস্বীদিগের কোন-অনিষ্টের কারণ হইবে না। বিবাহসন্ধন্ধে শাস্ত্রের কোন্ প্রমাণটী যথার্থ, কোন্টী অযথার্থ, কিংবা এই দুই বিরুদ্ধ মতের কোন্টী অগ্রসরণ করা উচিত, ইহাতে তাহা প্রতিপন্ন করা হইতেছে না। ইহাতে এমন কোন বিষয় থাকিবে না, যাহাতে ইহা কোন লোকের মতের বিরুদ্ধাচরণ করে। কিন্তু যদি কোন হিন্দু আপনার মতের পোষকতা করিতে গিয়া কোন বিভিন্ন মতাবলম্বী বা অপেক্ষাকৃত হৃদয়বান্ প্রতিবেশিবর্গের দুঃখের কারণ হন কিংবা তাহাদের মধ্যে ব্যভিচার-বিষ বপন করেন, তাহা হইলে ইহা তাহাই নিবারণ করিবে।

১২৬২ সালের ২রা অগ্রহায়ণ বা ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দের ১৭ই নবেম্বর, পাণ্ডুলিপি প্রথম পঠিত হয়। গ্রাণ্ট সাহেব, এই পাণ্ডুলিপির পক্ষ সমর্থনার্থ যে সব কথা বলিয়াছেন, তাহার অধিকাংশ শুনি

প্রকৃত হিন্দু-সম্প্রদায়কে কর্ণে চক্ষুঃক্ষেপ করিতে হয় । ওয়ার্ড সাহেবের নজীর তুলিয়া গ্রাণ্ট সাহেব বলিয়াছিলেন,—“The young widows, being forbidden to marry, almost without exception, become prostitutes” অর্থাৎ হিন্দু বাল-বিধবারা প্রায়ই বেশ্য হইয়া থাকে । শিব ! শিব !

এই গ্রাণ্ট সাহেবই বলিয়াছেন,—“The Hindu practice of Brahmacharjia was an attempt to struggle against nature and like all other attempts to struggle against nature was entirely unsuccessful” অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য প্রকৃতির বিরুদ্ধ । এ প্রকৃতির বিরুদ্ধ-ব্রহ্মচর্য্যালোচনা হিন্দু অকৃতকার্য্য । এই কি প্রকৃত কথা ?

এই গ্রাণ্ট সাহেব বলিয়াছিলেন,—“৩৪ তিন চারি শত বৎসর পূর্বে পণ্ডিত রঘুনন্দন আপনার বিধবা কন্যার বিবাহ দিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন । এই রঘুনন্দনের ধর্ম্ম-শাস্ত্রসংগ্রহমতে সমস্ত বঙ্গ পরিচালিত ।”

যে রঘুনন্দন বিধবা-বিবাহের পক্ষসমর্থন করেন নাই, তিনি আপন বিধবা কন্যার বিবাহ দিতে উদ্যোগী হইয়াছিলেন, গ্রাণ্ট সাহেব এসব কথা কোথায় পাইলেন, তাহার নির্ণয় নাই । হিন্দু-সমাজ অবশ্য\* এ কথা বিশ্বাস করিবে না ।\*

\* এই প্রবাদ আছে, একদিন গঙ্গাতীরে আত্মক কারিতে করিতে রঘুনন্দনের সহস্রা কাছা খুলিয়া গিয়াছিল । অত্যাশ্চর্য্য ব্রাহ্মণেরা তাঁহার কাছা গোলা দেগিয়া মনে করেন, যখন রঘুনন্দনের কাছা গোলা, তখন আমাদেরও খুলিতে হইবে । সকলেই কাছা খুলিলেন । রঘুনন্দন সকলেই কাছা খোলা দেগিয়া একটু বিস্মিত হইয়াছিলেন; কিন্তু যখন তিনি দেখিলেন, তাঁহার কাছা গোলা, তখন তিনি বুঝিলেন, তাঁহার কাছা গোলা দেগিয়া সকলে কাছা খুলিয়াছেন । অধিকন্তু তিনি বুঝিলেন, সমাজের উপর তাঁহার অসীম প্রভাব । সমাজের উপর রঘুনন্দনের যে অসীম প্রভাব ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই । এ ছেন রঘুনন্দন ইচ্ছা করিলে কি আপন বিধবা কন্যার পুনর্বিবাহ দিতে পারিতেন না ?

স্ত্রীর জেম্‌স্‌ কল্‌ভিন্‌ও গ্রান্ট সাহেবের প্রস্তাবের পোষকতা করেন।

১২৬২ সালের ৭ই মাঘ বা ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দের ১২শে জামুয়ারি পাণ্ডুলিপি সিলেক্ট কমিটির হস্তে অর্পিত হয়।†

১২৬২ সালের ৫ই চৈত্র বা ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দের ১৭ই মার্চ আইনের বিরুদ্ধে রাজা রাধাকান্ত দেবপ্রমুখ ছত্রিশ হাজার সাত শত তেঘটি জন লোকের স্বাক্ষরিত এক আবেদনপত্র পেশ হয়।

ইহার পর আইনের বিরুদ্ধে নন্দীয়া, ত্রিবেণী, ভাটপাড়া, বাঁশ-বেড়িয়া, কলিকাতা, এবং অগ্রান্ত স্থানের বহু পণ্ডিতমণ্ডলীর স্বাক্ষরিত আবেদনপত্র পেশ হয়। ইহারা সকলেই বলিয়াছিলেন, বিধবা-বিবাহ শাস্ত্রসঙ্গত নহে।

১২৬৩ সালের ১২শে জ্যৈষ্ঠ বা ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দের ৩১শে মে সিলেক্ট কমিটি রিপোর্ট দাখিল করেন। ১২৬৩ সালের ৫ই শ্রাবণ বা ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দের ১২শে জুলাই পাণ্ডুলিপি তৃতীয়বার পঠিত হয়। ১২৬৩ সালের ১২ই শ্রাবণ বা ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দের ২৬শে জুলাই আইন পাশ হইয়া যায়।

এই আইনের বিরুদ্ধে ৫০।৬০ সহস্র ব্যক্তির স্বাক্ষরিত ৪০ খানির উপরও আবেদনপত্র পেশ হইয়াছিল। ইহার পক্ষে হইয়াছিল, ৫ সহস্র লোকের স্বাক্ষরিত ২৫ খানি আবেদনপত্র।

তবুও আইন পাশ হইল। না হইবে কেন, ভারতের ভাগ্য-বিধাতা বিধানকর্তা রাজপুরুষেরা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, কেবল

---

† স্ত্রীর জেম্‌স্‌ কল্‌ভিন্‌, মি: হলিয়েট, মি: সি, জেহট এবং মি: গ্রান্ট সিলেক্টকমিটির সভ্য ছিলেন।

সিদ্ধান্ত কেন, স্পষ্টই বলিয়াছিলেন—“হিন্দু-বৈধবা বড়ই নির্ধুর কাণ্ড ; ইহা প্রকৃতির বিরুদ্ধ ; এ নির্ধুর কাণ্ড নিবারণের জন্য বিধবা-বিবাহের প্রয়োজন ; পুনর্বিবাহে বিধবা যাহাতে আইন-সম্মত অধিকার হইতে বঞ্চিত না হয়, তাহার জন্য আইন করা প্রয়োজন ; সেই প্রয়োজনবশতঃ এই আইন হইল ; এ আইনের জন্য যে সকল লোক আবেদন করিয়াছেন, তাঁহারা গণ্য, মাত্র ও বুদ্ধিমান ।”\*

বিধান-বিধাতাদের কলমের আঁচড়ে ৫০ হাজার মাত্রগণ্য হিন্দুর আবেদন উপেক্ষিত হইল । আত্ম-সম্মত রক্ষার জন্য দেশের ৫০।৬০ হাজার হিন্দুর কথা নগণ্য বলিয়া উপেক্ষিত হইল । সদস্ত কলভিন্ স্পষ্টতঃ বলিয়াছিলেন,—“এ আইনে ফল হইবে, আমার এই ধারণা যদি না হয়, তাহা হইলে ইংরেজ নামের জন্য এই আইন পাশ করা উচিত ।”†

ইহার উপর আর কথা কি ?

আইন যাহা হইয়াছিল, তাহার অনুবাদ এই,—

উপক্রমণিকা ।

যেহেতু ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধিকৃত এবং শাসনাধীন দেশসমূহের দেওয়ানি আদালতের প্রচলিত আইন অনুসারে সাধারণতঃ হিন্দুবিধবাগণ একবার বিবাহলব্ধ করিয়াছে বলিয়া

\* এই আইন সন্থকে যে বাণানুবাদ হইয়াছিল, তাহার মর্ম প্রকাশ করিতে গেলে একখানি স্বতন্ত্র পুস্তক হয় । এইজন্য পাঠকবর্গকে পণ্ডিত মারায়ণকেশব বৈদ্য সম্পাদিত “A collection containing the proceedings which led to the passing of Act XV. of 1856” পড়িতে অনুরোধ করি ।

† A collection containing the Proceedings which led to the passing of Act XV. of 1856.

পুনর্বিবাহ করিতে অক্ষম এবং এই সকল বিধবার পুনর্বিবাহ-সন্তান জারজ ও পৈতৃক সম্পত্তির অনধিকারী বলিয়া পরিগণিত হয় ; এবং যেহেতু অনেকানেক হিন্দু বিশ্বাস করেন যে, চিরাগত আচারসম্মত হইলেও এই কল্লিত বৈধ প্রতিবন্ধকতা তাহাদের ধর্মশাস্ত্রের বিরুদ্ধ এবং নিজ ধারণার অনুকূল ভিন্নাচার অবলম্বনে ইচ্ছুক ব্যক্তিগণ ভবিষ্যতে আর ধর্ম্যাধিকরণের দেওয়ানি আইন কর্তৃক কোনরূপ বাধা না পান, ইহাই তাহাদিগের ইচ্ছা এবং যেহেতু উক্ত হিন্দুগণকে তাহাদিগের আপত্তি অনুসারে আইনের এই প্রতিবন্ধকতা হইতে উদ্ধার করা আয়াহুমোদিত এবং হিন্দুবিধবার বিবাহে সমস্ত বাধা নিরাকৃত করিলে সুনীতির বিস্তার ও জনসাধারণের হিতানুষ্ঠান হইবে, সেই হিন্দু আইন নিম্নলিখিতরূপে বিধিবদ্ধ করা যাইতেছে ;—

হিন্দুবিধবার বিবাহ বৈধকরণ।

১। কোনরূপ বিরুদ্ধ আচার এবং হিন্দু 'লয়ের' কোনরূপ বিরুদ্ধ মর্মে থাকিলেও, যে বিবাহকালে স্ত্রীর পূর্বকৃত বিবাহের পতি কিম্বা পূর্বনিদ্ধারিত বিবাহের ব্যয় পরলোকগত হিন্দুদিগের মধ্যে সম্পাদিত সেইরূপ কোন বিবাহ অবৈধ হইবে না এবং সেইরূপ কোন বিবাহের সন্তান জারজ হইবে না।

পুনর্বিবাহে পূর্বপতির সম্পত্তিতে বিধবার স্বত্বাধিকারলোপ।

২। ভরণ-পোষণহুত্রে পতি কিম্বা তাহার কোন উত্তরাধিকারীর উত্তরাধিকারহুত্রে কিম্বা কোন উইল অথবা লিখিত বন্দোবস্ত দ্বারা পুনর্বিবাহের প্রকাশিত অনুজ্ঞা ব্যতীত পতির সম্পত্তিতে হস্তান্তরক্ষমতাবিবর্জিত কেবল সীমাবদ্ধ অধিকার প্রাপ্তিহুত্রে পরলোকগত পতির সম্পত্তিতে বিধবা যে কোন

অধিকার বা স্বই পাইবে, তাহা বিধবার পরলোকপ্রাপ্তির পর ধেরূপ নষ্ট হয়, পুনর্বিবাহ করিলেও সেইরূপ নষ্ট হইবে ; এবং তাহার মৃতপতির তৎপর ওয়ারিসান্ কিম্বা তাহার মৃত্যুর পর যে কোন ব্যক্তির উক্ত সম্পত্তিতে অধিকারী হওয়া বিধেয়, সেই অধিকারী হইবে ।

বিধবার পুনর্বিবাহে মৃত পতির সন্তানদিগের অভিভাবকতা ।

৩। মৃত পতির উইল বা লিপিত বন্দোবস্ত দ্বারা যদি তাহার বিধবা স্ত্রী অথবা অন্য কোন ব্যক্তি তাহার ( মৃত পতির ) সন্তানদিগের অভিভাবক নিযুক্ত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে হিন্দু বিধবার পুনর্বিবাহের পর মৃত পতির পিতা কিম্বা পিতামহ, অথবা মৃত পতির কোন আত্মীয় পুরুষ মৃত পতির মৃত্যুকালীন আইনসম্মত বাসস্থানের আদিম বিভাগসম্পন্ন উচ্চতম দেওয়ানি আদালতে উক্ত সন্তানদিগের স্থায়ী অভিভাবক নিযুক্ত করিবার জন্ত দবখাস্ত করিতে পারেন, এরূপ স্থলে উক্ত আদালতের বিবেচনামুসারে উক্ত প্রকারের অভিভাবক নিযুক্ত করা আইনসম্মত হইবে ; আর উক্ত অভিভাবক নিযুক্ত হইলে উক্ত সন্তানদিগের অথবা তাহাদিগের মধ্যে কোনটির নাবালক থাকা পর্য্যন্ত তাহাদের মাতার পরিবর্তে রক্ষণাবেক্ষণের অধিকারী হইবে । অভিভাবক নিযুক্তিকালে এস্থলে আদালত পিতৃমাতৃহীন বালকবালিকাদিগের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত প্রচলিত আইন অনুসারে চালিত হইবেন ।

কিন্তু উক্ত সন্তানদিগের নাবালককাল পর্য্যন্ত ভরণপোষণ এবং স্থায়ী শিক্ষার উপযোগী সম্পত্তি না থাকিলে মাতার অন্তিমভিত্তি উক্ত প্রকারের অভিভাবক নিযুক্ত হইবে না । তবে

সন্তানদিগের নাবালকত্ব কাল পর্য্যন্ত ভরণপোষণ এবং স্বাস্থ্য শিক্ষা নির্বাহ করিবার প্রমাণ প্রস্তাবিত অভিভাবক কর্তৃক প্রদত্ত হইলে অভিভাবক নিযুক্ত হইবে ।

এই আইনের কোন মর্মানুসারে নিঃসন্তান বিধবা উত্তরাধি-

কারস্বত্রে সম্পত্তির অধিকারিণী হইবে না ।

৪। এই আইন বাধবদ্ধ হইবার পূর্বে কোন ব্যক্তি সম্পত্তি রাখিয়া পরলোক গমন করিলে, কোন নিঃসন্তান বিধবা উক্ত সম্পত্তির অনধিকারিণী বলিয়া যেক্রপ পরিগণিত হইত এই আইনের কোনও মর্মানুসারে উক্ত ব্যক্তি সম্পত্তি রাখিয়া পরলোক গমন করিলে, উক্ত নিঃসন্তান বিধবা উক্ত সম্পত্তির অধিকারিণী বলিয়া পরিগণিত হইবে না ।

পূর্ব তিনটি ধারার ( ২, ৩ এবং ৪ ) নির্দ্ধারিত বিষয় ভিন্ন

পুনর্বিবাহকারিণী বিধবার জন্ত স্বত্ব বৃদ্ধা ।

৫। পূর্ব তিনটি ধারার নির্দ্ধারিত বিষয় ভিন্ন অত্র কোন সম্পত্তি না সত্ত্বে কোন বিধবাব অধিকারিণী হওয়া বিধেয় হইলে, সে পুনর্বিবাহ হেতু তাহা হইতে বঞ্চিত হইবে না এবং পুনর্বিবাহকারিণী বিধবা প্রথম পাবিত্যের ত্রায় উত্তরাধিকার স্বত্বের অধিকারিণী হইবে ।

বর্তমান আইনসম্মত বিবাহে যে সমস্ত ক্রিয়া প্রযোজ্য, তাহা

বিধবাবিবাহে আশ্রিত হইলে, সেইরূপ কার্য্যকারিণী হইবে ।

৬। অপূর্ব-পবিত্রতা হিন্দু স্ত্রীর বিবাহে যে সমস্ত মন্ত্র উচ্চারিত ক্রিয়াকলাপ আচরিত কিম্বা নিয়ম প্রতিষ্ঠাত হয়, কিম্বা যে সমস্ত ব্যবহার আইনসম্মত বিবাহজন্য যথেষ্ট বলিয়া পরিগণিত হয়, হিন্দু বিধবার বিবাহে সেই সমস্ত উচ্চারিত, আচরিত

কিন্তু প্রতিজ্ঞাত হইলে ফলও তজ্জন হইবে ; এবং ঐ সমস্ত মন্ত্ৰ, ক্রিয়াকলাপ ইচ্ছা নিয়ম বিধার মন্ত্ৰকে প্রযোজ্য নহে এইরূপ আপত্তিতে কোন বিবাহ আইন বিরুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হইবে না ।

অপ্রাপ্তবয়স্কা বিধবার পুনর্বিবাহের অনুমতি ।

পুনর্বিবাহোচ্ছতা বিধবা অপ্রাপ্তবয়স্কা অকৃতযোনি হইলে, পিতার অবর্তমানে পিতামহের, পিতামহের অবর্তমানে মাতার, ইহা-দিগের অবর্তমানে জ্যেষ্ঠ সন্তোদরের কিম্বা জ্যেষ্ঠ সন্তোদরেরও অবর্ত-মানে তৎপর নিকট-আত্মীয় পুরুষের অনুমতিতে পুনর্বিবাহ করিবে ।

এই ধারা-বিরুদ্ধ দ্বিবাতে সহকারিতার দণ্ড ।

যে সমস্ত ব্যক্তি এই ধারার মন্ত্ৰবিরুদ্ধ বিবাহে জ্ঞাতসারে সহকাৰিতা করিবে, তাহা এক বৎসরের অনতিরিক্তকাল কারাগার কিম্বা জরিমানা কিম্বা উভয় দণ্ডে দণ্ডনীয় হইবে ।

এইরূপ বিবাহের পরিণাম ।

এবং এই ধারার মন্ত্ৰবিরুদ্ধ বিবাহ আদালত কর্তৃক অবৈধ বলিয়া অস্বীকৃত হইতে পারে ।

কিন্তু এই ধারার মন্ত্ৰবিরুদ্ধ বিবাহে কোন রূপ আপত্তি উত্থাপিত হইলে, বিরুদ্ধ প্রাণ না পাওয়া পর্য্যন্ত পূর্বোক্তরূপ অনুমতি প্রদত্ত হইতেছে বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইবে । এবং ঐরূপ বিবাহের পর পতিসহবাস হইয়া গেলে আর তাহা অবৈধ বলিয়া অগ্রাহ্য হইবে না ।

প্রাপ্তবয়স্কা বিধবার পুনর্বিবাহ-সম্মতি ।

প্রাপ্তবয়স্কা কৃতযোনি বিধবার পক্ষে তাহার আত্মসম্মতিমাত্র

পুনর্বিবাহ আইনসম্বন্ধে এবং গ্রাহ্য বলিয়া স্বীকার করিবার অন্ত  
যথেষ্ট হইবে ।

সেই সময়ে প্রভাকর-সম্পাদক যে কবিতাটি রচনা করিয়াছিলেন,  
তাহার কতকটা এইখানে প্রকাশ করিলাম,—

কোলে কাঁকে ছেলে ঝোলে, যে সকল রাঁড়ী ।

তাহারা সধবা হবে, প'রে শাঁকা শাড়ী ॥

এ বড় হাসির কথা, শুনে লাগে ডর ।

কেমন কেমন করে, মনের ভিতর ॥

শাস্ত্র নয়, যুক্তি নয় হবে কি প্রকারে ?

দেশাচারে, ব্যবহারে, বাধো বাধো করে ॥

যুক্তি বোলে বিচার, করুন শত শত ।

কোন মতে হইবে না, শাস্ত্রের সম্মত ॥

বিবাহ করিয়া, তারা পুনর্ভবা হবে ।

সতী বলে সম্বোধন, কিসে করি তবে ?

বিধবার গর্ভজাত, যে হয় সম্মান ।

“বৈধ” বোলে কিসে তার করিবে প্রমাণ ?

যে বিষয় সর্ববাদিসম্মত না হয় ।

সে বিষয় সিদ্ধ করা, শক্ত অতিশয় ॥

শ্রীমান্ ধীমান্, নীতি-নির্মাণকারক ।

যাঁরা সবে হ'তে চান, বিধবাতারক ॥

নতভাবে নিবেদন, প্রতি জনে জনে ।

আইন বুকের ফল, ফলিবে কেমনে ?

গোলে-মাগে হরিবোল, গগুগোল সার ।

নাহি হস্ত ফলোদয়, মিছে হাহাকার ॥

বাক্যের অভাব নাই, বদন ভাঙারে ।  
 যত আগে তত বলে, কে দৃষিবে কারে ?  
 সাহস কোথায় বল, প্রতিজ্ঞা কোথায় ?  
 কিছুই না হতে পারে, মুখের কথায় ॥  
 মিছা-মিছি অনুষ্ঠানে, মিছে কাল হরা ।  
 মুখে বলা, বলা নয়, কাজে করা করা ॥  
 সকলেই তুড়ি মারে, বুঝে নাকো কেউ ।  
 সীমা ছেড়ে নাহি খ্যালে, সাগরের ঢেউ ॥  
 সাগর যতপি করে সীমার লঙ্ঘন ॥  
 তবে বুঝি হতে পারে, বিবাহ ঘটন ॥  
 নচেৎ না দেখি কোন, সম্ভাবনা আর ।  
 অकारণে হই হই, উপহাস সার ॥  
 কেহ কিছু নাহি করে, আপনার ঘরে ।  
 যাবে যাবে, যায় শত্রু, যাক্ পরে পরে ॥  
 তখন এরূপ কবে, হ'লে ব্যতিক্রম ।  
 “ফাটায় পড়েছে কলা, গোবিন্দায় নম ॥” \*

কবিতাসংগ্রহ, দ্বিতীয়ভাগ ।

আইন পাশ হউক, বিধবা-বিবাহ হিন্দু-সমাজ-সম্মত নহে ।  
 আইন পাশ হইবার পর কয়েকটি মাত্র বিধবা-বিবাহ হইয়াছে ।  
 এরূপ বিবাহে লিপ্ত ব্যক্তির প্রতি হিন্দুর সহানুভূতি নাই । বিধবা-  
 বিবাহ শাস্ত্রসম্মত বলিয়া হিন্দু-সমাজে স্বীকৃত হয় নাই । Asiatic

---

\* বিধবা বিবাহের আন্দোলনকালে বাঙ্গালা ভাষার কিরূপ অবস্থা ছিল,  
 এই সব পদ্য তাহার কতক পরিচায়ক,

Quaterly Review নামক পত্রিকার Child widow নামক প্রবন্ধলেখক এই কথা লিখিয়াছেন,—

“It has proved a dead letter. Not only does it fail to secure to a widow her civil rights to property inherited from her husband, but it has not in the least degree mitigated the religious abhorrence with which orthodox Hindus regard such re-marriage.” \*

বিধবা-বিবাহের আইন পাশ হইল; কিন্তু আইনে বিধবার পুনর্বিবাহে, মৃত স্বামীর বিষয়াধিকার রহিল না। তা না থাকুক, বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতীরা বিধবা-বিবাহ প্রচলন পক্ষে এই আইনটিকে একটি মহদাশ্রয়রূপে অবলম্বন করিলেন। আইন পাশ হইবার পর, ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে ৭ই ডিসেম্বর বা ১২৬৩ সালের ২৩শে অগ্রহায়ণ, বিভাসাগর মহাশয়েন যত্নে ও উদ্যোগে, রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্কিকিয়া ষ্ট্রীটস্থ ভবনে, প্রসিদ্ধ কথক ৬রামধন তর্কবাগীশের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীশচন্দ্র বিভাবত্ন বিধবা-বিবাহ করেন। † এই বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে তৎকালে সংবাদ প্রভাকরে যে বিবরণ প্রকটিত হইয়াছিল, এইখানে তাহা প্রকাশিত হইল,—

\* The woman of India, P. 127.

† ১৫ই অগ্রহায়ণ বিবাহের কথা ছিল। কিন্তু শ্রীশচন্দ্র বিভাবত্ন মাতৃপ্রতি বন্ধকের ছিল ধরিয়া, বিধবা-বিবাহ করিতে অসম্মত হন। এই কথা লইয়া, তৎকালে ২৭শে নবেম্বর তারিখের ইংলিশম্যান বিজ্ঞপ করেন। ইহার পর শ্রীশচন্দ্র পুনরায় বিবাহ করিতে সম্মত হন। শ্রীশচন্দ্রের যে দিন বিবাহ হয়, সে দিন নবদ্বীপাধিপতি রাজা শ্রীশচন্দ্র লোকান্তরিত হন। সংবাদ প্রভাকর।



৬শ্রীশচন্দ্র বিহারী

Bharatvarsha Ptg. Works.



“গত ২৩ অগ্রহায়ণ রবিবার বিধবার বিবাহপক্ষ ব্যক্তিব্যতীর বিশেষ স্মরণীয় হইবেক, প্রাণ বৎসর তাহারা ঐ দিবস পক্ষাহ দিবসের জ্ঞান বিবেচনা করিয়া আমোদ-প্রমোদ করিলেও করিতে পারেন, যেহেতু উক্ত দিবা বার্মিনীযোগে তাহারা বিবিধ প্রকার প্রতিবন্ধকতা প্রাণসংহার পূর্বক আপনাদিগের দলস্থ শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র বিজ্ঞানত্বের সহিত লক্ষ্মীমাণ নাম্নী কোন অবারার বিধবা-কণ্ঠার উদ্ধাহ কার্য্য নিকাহ করিয়াছেন, ঐ বিবাহের ক্ষত্যাগাদিগের নিকটে উক্ত অবারা যে রক্তাকার পত্র প্রেরণ করেন, তাহা এই ;—

“শ্রীশ্রীহরিঃ ।

শরণং ।

শ্রীলক্ষ্মীমাণ দেব্যাঃ—

সবিনয়ং নিবেদনম্ ।

২৩ অগ্রহায়ণ রবিবার আমার বিধবা কণ্ঠার শুভ বিবাহ হইবেক । মহাশয়েরা অনুগ্রহপূর্বক কলিকাতার অন্তঃপাতী সিমুলিয়ার স্নেকেস্ট্রীটের ১২ সংখ্যক ভবনে শুভাগমন করিয়া শুভকর্ম সম্পন্ন করিবেন, পত্র দ্বারা নিমন্ত্রণ করিলাম । ইতি তারিখ ২১ অগ্রহায়ণ শকাব্দাঃ ১৭৭৮ ।”

জগৎকালীর দ্বিতীয়োদ্ধাহের এই রক্তময় পত্র প্রাপ্ত হইয়া বাবু নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু রামগোপাল ঘোষ, বাবু রমাপ্রসাদ রায়, বাবু দিগম্বর মিত্র, বাবু প্যারিচাঁদ মিত্র, বাবু নৃসিংহচন্দ্র বসু, বাবু কালী প্রসন্ন সিংহ, ভাস্কর সম্পাদক, প্রভৃতি অনেক লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে বিজ্ঞানত্বের বালক ও

কৌতুকদর্শি লোকসংখ্যাই অধিক বলিতে হইবেক, রঙ্গতৎপর লোক-সমাবোহে রাজপথ আচ্ছন্ন হইয়াছিল, সার্জন সাহেবেরা পাহারা-ওয়াল লইয়া জনতা নিবারণ করেন, রাত্রি অনুমান ১১ ঘটিকাকালে বর বাহাদুর শকটারোহণে সমাগত হইয়া সভাস্থ হইলে সমাদরপূর্বক তাঁহাকে গ্রহণ করেন, ছই এক টাকা বিদায় পাইবার প্রত্যাশাপন্ন প্রায় শতধিক লোক লাল বনাতাবৃত ভট্টাচার্য্য ও রামগতি প্রভৃতি কয়েকজন ঘটক ও পঞ্চভাট প্রভৃতি কয়েকজন ভাট, উপস্থিত থাকিয়া গোল করিয়া হাট বসাইয়াছিল, অনুষ্ঠানের কিছুমাত্র বৈলক্ষ্য হয় নাই ।

বিবাহ সময়ে বরবাহাদুর আসনোপবিষ্ট হইলে উভয় পক্ষের পুরোহিতেরা বিবাহমন্ত্র পাঠ করেন, তাহার কিছুই রূপান্তর করেন নাই, লক্ষ্মীমণি কন্যাদান করেন, দান-সামগ্রী অলঙ্কার সকলই ছিল, পরে বর স্ত্রী-আচারস্থলে গমনকালে এদেশের প্রচলিত প্রথা অনুসারে “দ্বারবন্ধী ঝাঁটাকে প্রণাম করেন, ও স্ত্রী আচারস্থলে উলু উলু ধ্বনি, নাকমলা, কানমলা ও “কড়ি দে কিনলেম, দড়ি দে বাঁধলেম, হাতে দিলাম মাকু, একবার ভ্যা করত বাপু” রমণীগণের একান্ত প্রার্থনায় বরবাহাদুর ভ্যাও করিয়াছিলেন ।

এইরূপে উদ্বাহ নির্বাহ হইলে আহারের ধুম পড়িয়া যায় । প্রায় ছয় শত লোক রঙ্গ দেখিয়া মোণ্ডা ভান্দিয়া গোল করিয়া ঢোল পিটিয়া পাড়া তোলপাড় করিয়া বিদায় গ্রহণ করেন, বাসর ঘরের ব্যাপার আমরা কিছুই জানিতে পারি নাই, বাহা হউক, এই বিবাহে রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের গৃহ পবিত্র হইয়াছে, অঙ্গনাগণও বিলক্ষণ আমোদপ্রমোদ করিয়াছিলেন, দম্পতির উভয় কুল পরিশুদ্ধ হইল, “যেমন হাড়ি তেমনি সব” নিলিল, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ও তদনুসঙ্গে

বিধবার বিবাহ-রঙ্গিণের ভাব-ভঙ্গি দেখিয়া অনেকেই তাঁহাদিগের সাধুবাদ করিয়াছেন ।

পাঠকগণ ! আমরা পূর্বেই লিখিয়াছি এবং এইক্ষেণেও লিখিতেছি যে হিন্দু-বিধবার এই প্রথম বিবাহ কোন ক্রমেই সর্বদা-সুন্দররূপে বাচ্য হইতে পারে না, বেহেতু বিবাহস্থলে দম্পতির পরিবার বা জাতি-কুটুম্ব কেহই উপস্থিত হয় নাই এবং কত্কার খুড়া কিম্বা ভ্রাতা ইত্যাদি কেহই তাঁহাকে গাত্রস্থ কবেন নাই, তাঁহার জননী চক্রাকার রূপচাঁদের মোহনমন্ত্রে মুগ্ধা হইয়া তাঁহাকে সম্প্রদান করিয়াছেন, বরপাত্রও কেবলমাত্র বাজহারে শ্রিয়পাত্র হইবার প্রত্যাশায় এতদ্রূপে ত্রিকূল পবিত্র করিলেন, পরিশেষে কি হয়, তাহা অনির্কটনীয়, যাহা হউক, তিনি প্রথমতঃ সাহসিকরূপে বৃক বাধিয়া এতদ্বিষয়ে প্রবৃত্ত হওয়াতে বিধবার বিবাহপক্ষগণ অবশ্য তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিবেন ।

\* \* \* \* \*

অপিচ এই নূতন বিবাহের কথা অধুনা সর্বত্রই বাহুল্যরূপে আন্দোলন হইতেছে, এবং কত লোকে কত প্রকার আকাশভেদি কথার উত্থাপন করিতেছেন, তাহার সংখ্যা হয় না । কেহ বলিতেছেন যে, মাণ্ডবর মেং হালিজে সাহেব বিবাহ-সমাজে সমাগত হইয়া দম্পতিকে মূল্যবান জিন্দগী যৌতুক দিয়াছেন, কেহ বা কোতুক-তৎপর হইয়া বলিতেছেন যে, কোম্পেন্সের বিজ্ঞবর মেম্বর মেং গ্রাণ্ট প্রভৃতি কয়েকজন ইংরাজ সভাস্থ হইয়াছেন, লর্ড কেনিং বাহাদুরের আসিবার কথা ছিল কেবল কার্য্য-প্রতিবন্ধক হইয়া তিনি আগমন করিতে পারেন নাই, এইরূপ বাজাব গল্প বিস্তর, কি ইহার একটী কথাও সত্য নহে, বিদ্যাসাগর মহাশয় ও তাঁহার সঙ্গিগণ অতি

সুবিবেচনাপূর্ব্বক হিন্দু-বিধবার এই প্রথম বিবাহে সাহেব নিমন্ত্রণ করেন নাই, কাবণ সাহেবেরা আগমন করিলেই সাধারণে শ্রীশচন্দ্রের এই বিবাহকে সাহেব বিবাহ বলিবেন, অধ্যাপকদিগকে আহ্বান করিয়া কাহাকেও চারি টাকা বিদায় দিয়াছেন, এবং পুস্তকে তাঁহাদিগের নাম স্বাক্ষর করাইয়া লইয়াছেন, আর পূর্ব্বক এক পত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন যে জায়রত্ন মহাশয়ের এই নূতন প্রকার বিবাহেব নিমন্ত্রণে আগমনপূর্ব্বক যাহারা উৎসাহ প্রদানের ইচ্ছা করেন, তাঁহারা তাহাতে স্বাক্ষর করিবেন। এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া যাহারা স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নিকটে নিমন্ত্রণ পত্র প্রেরিত হইয়াছিল; অতএব আমরা বোধ করি যে এই বিবাহ-বিবরণ যখন সর্ব সাধারণের গোচ্যার্থ প্রকাশ হইবেক, তখন সভাস্থ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ও অপরাপর ব্যক্তি-দিগের নাম প্রকাশ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে। \* \* \*

“গুণিলাম উক্ত বৈধবাদশাবিগতা সধবাদশাপ্রাপ্তা রমণীর বয়ঃক্রম ১৫।১৬ বৎসর হইবেক।”

সেই সনয়ে শ্রীগোপীমোহন মিত্র এই স্বাক্ষর কবিয়া এক ব্যক্তি এতৎসম্বন্ধে সংবাদ প্রভাকরে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহারও কয়েকটা কথা পাঠকগণের অবশ্য-মনোবোগ্য বলিয়া উদ্ধৃত হইল,—

“অনেক স্বধর্ম্ম-পরায়ণ ভদ্র হিন্দু-সন্তান আশ্চর্য্য ও কৌতূহলা-ক্রান্ত হইয়া কিরূপে চিরকাল-প্রচলিত ও সনাতন-ধর্ম্মবিরুদ্ধ বিধবা বিবাহের মন্তাদি পাঠ হয়, এবং কত্কার ঋগুরকুল অথবা পিতৃকুল কিংবা মাতৃকুলের মধ্যে কেহ বা সম্প্রদান করে, ইত্যাদি বিবিধ প্রকার বিচিত্র স্বপ্নবৎ অভাবনীয় রঙ্গ দর্শনে গমন করিয়াছিলেন। সভায় দুই সহস্র লোক উপস্থিত ছিল যথার্থ বটে, কিন্তু তন্মধ্যে

অধিকাংশ অনিমন্ত্রিত রঙ্গদর্শক । ইঁহারা কেহই তথায় ভোজন করেন নাই এবং বিধবাবিবাহ বৈধ বলিয়া নাম স্বাক্ষরও করেন নাই ; সুতরাং ইঁহাদিগকে তন্নতাবলম্বি বলা যাইতে পারে না । ইংবাজগণের বিবাহ অথবা সমাধি দর্শনে অনেক ক্রিয়াকলাপবিশিষ্ট সম্ভ্রান্ত হিন্দু গমন করিয়া থাকেন, অনেকে অগত্যা কসাইটোলার গোহত্যাও দর্শন করিয়া থাকেন, তন্মিশ্রিত তাঁহাদিগের কোন দোষ আইসে না । এক্ষণে আমি গোবীন্দ্রবাবু ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে বিনয় বচনে জিজ্ঞাসা করি, গত রবিবাসবীয় নিশাতে শ্রীশচন্দ্রের বিবাহ, অনিশ্চিত থাকাতে আর দুই তিন বর বিবাহস্থলে উপস্থিত ছিল কি ? \*

এই বিবাহে যে সাধারণ হিন্দু-সমাজ সম্মত হয় নাই তাহার আন সন্দেহ কি ? এই বিবাহসম্পর্ক জ্ঞাত সমাজচ্যুতি-দৃষ্টান্তও বিরল নহে ।

বিধবা-বিবাহ করিয়া এবং বিধবা-বিবাহের সম্পর্কে থাকিয়া, অনেককেই পত্র লিখিয়া বা স্বয়ং বন্ধাজ্ঞাপন হইয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট সাহায্য লইতে হইয়াছে । বিদ্যাসাগর মহাশয়ও অকাতরে সাহায্য করিয়াছেন । তাঁহার জীবিতাবস্থায় কয়েকটা মাত্র বিধবা-বিবাহ হইয়াছিল । কিন্তু ইহার সাহায্যার্থ তাঁহাকে ঋণগ্রস্ত হইতে হইয়াছিল । ঋণ ৪০।৫০ সহস্র টাকার কম নহে ।\*

\* এই সময় সমাচার চন্দ্রিকা, সংবাদ প্রভাকর ও ভাস্কর প্রধান সংবাদপত্র ছিল । ৬গোবীন্দ্রবাবু ভট্টাচার্য্য ভাস্করের সম্পাদক ছিলেন । ভাস্করে বিধবা-বিবাহের পক্ষসমর্থন হইয়াছিল । ভাস্করে প্রভাকরে প্রতিদ্বন্দ্বিতা চলিত ।

+ শুনিয়াছি, বিধবা-বিবাহের সম্বন্ধে কোটার রাজা ১৪ হাজার টাকা দান করিয়াছিলেন । যিনি বিধবা কস্তা বিবাহ দিবেন এবং যিনি বিবাহ করিবেন,

তাঁহাতেও বিভাসাগর ক্ষণমাত্র বিচলিত হন নাই । প্রতিজ্ঞায় বিভাসাগর ভীষ্মের স্থায় অটল । অকার্য্যো ও চরম আত্মোৎসর্গ । ভ্রমেণ লাজ্জনা-তাড়নায় ভ্রক্ষেপ ছিল না । প্রকৃতই অনেকে তাঁহাকে এ ব্যাপারে প্রথমতঃ উৎসাহ দিয়া, পরে ভ্রম বুঝিয়াই হউক, আর যে কোন কারণেই হউক, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন । তিনি কাহারও মুখাপেক্ষী না হইয়া স্বয়ং একাকী বিশ্বব্রজ্য বীরের স্থায় যুঝিয়াছিলেন ।

হিন্দু-সম্প্রদায়কে বলি, বিভাসাগরের ভ্রমে ভুলিও না । ' তাঁহার দৃঢ়তা, একাগ্রতা, আত্মনির্ভরতা ও কর্তব্যপরায়ণতা শিখিয়া লও । ভগবদ্ভিষ্মায় একটু বাতাস ফিরিয়াছে । ইংরেজি শিক্ষিত অনেক হিন্দু-সম্প্রদায় নতিগতিও ফিরিয়াছে । ইংরেজী শিক্ষার প্রথম উত্তোঙ্গে যতটা উচ্ছ্বলতা ঘটিয়াছিল, এখন ততটা নাই । স্রোত-স্রবতীর উৎপত্তি-স্থলে প্রথম জলোচ্ছ্বাস উত্তাল তরঙ্গে পাহাড় ভাঙ্গিয়া ছুকুল ভাঙ্গাইয়া লইয়া যায় । পরে নদীরূপে স্রোতপ্রবাহে সে উচ্ছ্বলতা থাকে না । ইংরেজি শিক্ষাস্রোতে এখন কতক সেই ভাব । শাস্ত্র-শিক্ষা-প্রচার বাহন্য জন্ত ইংরেজি শিক্ষিত ব্যক্তিগণের উচ্ছ্বলতা কতক প্রশমিত । বিধবা-বিবাহের অংশদ্বীয়তা এখন অনেকেই স্বীকার করেন । তবে আজকাল ইংরেজি শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে দুই চারিজন বিধবা বিবাহ দিয়াছেন ; কিন্তু তাহার বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন চলিয়াছে । বিধবা-বিবাহের বিরুদ্ধে এবং প্রকাশ্য সভায় লেখককে এতৎসম্বন্ধে আলোচনা করিয়া বক্তৃতা করিতে হইয়াছিল ।

---

তাঁহাদের প্রত্যেককে দশ হাজার টাকা দিব বলিয়া খনকুণ্ডের সতিলাল শীল সংকল্প করিয়াছিলেন যাত্র ।                      প্রত্যেকের ।

বিধবা-বিবাহের জন্ত বিত্তাসাগরকে অনেক লাঞ্ছনা ও তাড়না সহিতে হইয়াছিল । কেহ কেহ তাঁহার প্রাণনাশেরও সঙ্কল্প করিয়াছিল । বিত্তাসাগর তাহাতেও বিচলিত হন নাই । তাড়না ও লাঞ্ছনা সঙ্কল্পে ডাক্তার অমূল্যচরণ বসু ১২৯৮ সালের ২০শে ভাদ্রের হিতবাদীতে এইরূপ লিখিয়াছিলেন,—

“বিত্তাসাগর পথে বাধির হইলে চারিদিক্ হইতে লোক আসিয়া তাঁহাকে ঘিরিয়া ফেলিত ; কেহ পরিহাস করিত, কেহ কেহ তাঁহাকে প্রহার করিবার—এমন কি মারিয়া ফেলিবারও ভয় দেখাইত । বিত্তাসাগর এ সকলে ক্রক্ষেপও করিতেন না । একদিন শুনিলেন, মারিবার চেষ্টা হইতেছে । কলিকাতার কোনও বিশিষ্ট ধনাঢ্য ব্যক্তি, বিত্তাসাগরকে মারিবার জন্ত গোক নিযুক্ত করিয়াছেন । হুর্ভুতেরা প্রভুর আজ্ঞাপালনের অবসর প্রতীক্ষা করিতেছে । বিত্তাসাগর কিছুমাত্র ভীত বা বিচলিত হইলেন না । যেখানে বড় মানুষ মহোদয় মস্ত্রিবর্গ ও পারিষদগণে পরিবৃত্ত হইয়া প্রহরীরক্ষিত অট্টালিকায় বিত্তাসাগরের ভবিষ্যৎ-প্রহারের উদ্দেশে কাল্পনিক স্মৃতি উপভোগ করিতেছিলেন, বিত্তাসাগর একবারে সেইখানে গিয়া উপনীত হইলেন । তাঁহাকে দেখিবামাত্র সকলেই অপ্রস্তুত ও নিরীক্ হইয়া পড়িলেন । কিয়ৎক্ষণ গত হইলে এক জন পারিষদ বিত্তাসাগরের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন । বিত্তাসাগর উত্তর করিলেন, লোকপরম্পরায় শুনিলাম, আমাকে মারিবার জন্ত আপনাদের নিযুক্ত লোকেরা আহ্বান নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া আমার সন্ধানে ফিরিতেছে ও খুঁজিতেছে ; তাই আমি ভাবিলাম, তাহাদিগকে কষ্ট দিবার আবশ্যক কি, আমি নিজেই যাই । এখন আপনাদের

অভীষ্ট সিদ্ধ করুন। ইহার অপেক্ষা উত্তম অবসর আর পাইবেন না। লজ্জায় সকলে মস্তক অবনত করিলেন।”

বিধবা-বিবাহের বিপক্ষবাদীদের মধ্যে কেহ কেহ ধৈর্য্যাবলম্বন করিতে না পারিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অজস্র গালিমন্দ দিত। এতৎসম্বন্ধে এইরূপ একটা গল্প আছে,—“এক দিন বিদ্যাসাগর মহাশয় বর্দ্ধমান হইতে কলিকাতায় আসিতেছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় গাড়ীর যে কামরায় ছিলেন, পাণ্ডুয়া ষ্টেশনে সেই কামরায় একজন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত উঠিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ বিদ্যাসাগরকে জানিতেন না। তিনি বিদ্যাসাগরকে উদ্দেশ্য করিয়া গালিমন্দ দিতেছিলেন। পরে জগলী ষ্টেশনে নামিয়া তিনি জানিতে পারেন যে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সাক্ষাতেই বিদ্যাসাগরকে গালি দেওয়া হইয়াছে। অতঃপর এই ব্যাপার বুঝিতে পারিয়া ব্রাহ্মণ কেমন যেন সংজ্ঞাহীন হইয়া, ষ্টেশনের প্লাটফরমে পড়িয়া গিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার শুশ্রূষা করেন এবং পাণ্ডুয়া-স্বকপ করিয়া অর্থসাহায্যও করেন।”

বিধবা-বিবাহের প্রতিবাদ সম্বন্ধে অমূল্য বাবু হিতবাদীভে এই রহস্যজনক গল্প লিখিয়াছিলেন,—“স্কুল-ইন্সপেক্টর প্রাট্ সাহেব, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করেন, আপনার পুস্তকের যে সব প্রতিবাদ বাহির হইয়াছে, তাহার মধ্যে কাহার প্রতিবাদ ভাল? যে ব্যক্তি বেশী গাল দিয়াছিলেন, বিদ্যাসাগর মহাশয়, রহস্য করিয়া তাঁহার নাম করেন। প্রাট্ সাহেব, কপাটা সত্য ভাবিয়া তাঁহার নাম টুকিয়া লন। পরে তিনি সেই ব্যক্তিকে ডিপুটী ইন্সপেক্টর পদে নিযুক্ত করেন। সেই ব্যক্তি এক দিন প্রকৃত ব্যাপার জানিতে পারিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন,

“বাহা হইবার হইয়াছে, দেখিবেন যেন চাকুরিটা না যায়।”  
বিদ্যাসাগর মহাশয় হাসিয়া বণেন,—“তাহা হইলে আর চাকুরী  
হইত না।”

কেহ কেহ বলেন, বীরসিংহগ্রামে একবার একটা বালিকার  
বৈধবা সংঘটনে বাণিত হইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী,  
শাস্ত্রীয় মতে বিধবাব বিবাহ হইতে পারে কি, পুত্রকে এই প্রশ্ন  
করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই দিন হইতে শাস্ত্রীয় প্রমাণ-  
সংগ্রহ করিতে থাকেন। এক কথা কতদূর সত্য, তা জানি না ;  
তবে নারায়ণ বাবু মুখে শুনিয়াছি, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের  
জননীৰ ধারণা ছিল, তাঁহার পুত্র এ বিষয়ে অভ্রান্ত। বিদ্যাসাগর  
মহাশয় যে সকল বিধবা-বিবাহ দিয়াছিলেন, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের  
জননী তাহাদেব কাহারও কাহারও সহিত আহার করিতেন।  
এক দিন নারায়ণ বাবু বিদ্রূপ কয়িয়া বলিলেন, “ঠাকুর মা !  
তুমি যে ইহাদের সহিত বসিয়া আহার করিতেছ ? ইহাতে যে  
জাতি যাইবে।” বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী উত্তর কবিলেন,—  
“দোষ কি ? ঈশ্বর বহুশাস্ত্রজ্ঞ ; ঈশ্বর কি অত্যা কাজ  
করিতে পারে ?”

বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতার কি মত  
ছিল, তৎসম্বন্ধে মতদ্বৈধ আছে। কেহ বলেন,—“তাঁহার মত  
ছিল না ; বিধবা-বিবাহের সম্পর্ক হেতু নানা সামাজিক লাঞ্ছনা  
ও তাড়না সহিতে হইয়াছিল বলিয়া, তিনি কাশীবাসী হন।  
কেহ বলেন—“তাঁহার মত ছিল। বিধবা-বিবাহ যদি শাস্ত্রসম্মত  
হয়, পুত্র তাহা প্রমাণ করিতে পারে, তাহা হইলে বিধবা-বিবাহে  
ক্ষতি কি, এইরূপ তাঁহার মত ছিল।” বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে

পুস্তিকা প্রকাশিত হইলে পর, পিতা ঠাকুর দাস পুত্রকে যথেষ্ট উৎসাহ দিয়াছিলেন ।

লেখকের কোন বন্ধুকে বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বয়ং বলিয়া-  
ছিলেন,—“পিতা মাতার মত না থাকিলে, অন্ততঃ তাঁহাদের  
জীবদ্দশায় এ কার্যো হস্তক্ষেপ করিতাম না ।” হিতবাদীতে  
এই কথা প্রকাশিত হইয়াছিল ।

আমরা অত্ৰ কোন সূত্রে এ কথা শুনি নাই ।, তিনি  
পিতাকে ভগবান্ ভাবিতেন, তিনি পিতার নিষিদ্ধ কথা তাঁহার  
জীবদ্দশায় মানিবেন, আর তাঁহার দেহান্তে মানিবেন না,  
এরূপ ভাবিতেও আমাদের কেমন কষ্ট হয় । তবে পুত্রকে  
যখন পিতার শাস্ত্রদর্শী বলিয়া ধারণা, আর পুত্রও যখন শাস্ত্রমতে  
বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের প্রয়াসী, তখন পিতার সম্মতি থাকিতে  
পারে । মাতা সম্বন্ধেও অত্ৰ কথা কি ?

পিতামাতার অমত হইলে, বিদ্যাসাগর নিশ্চিতই বিধবা-  
বিবাহ-প্রচলনের প্রয়াসে বিরত হইতেন । পিতামাতাই যে  
তাঁহার উপাশ্র দেবতা ছিলেন । তিনি প্রায়ই বন্ধুবান্ধবকে  
বলিতেন,—“পিতামাতাই ঈশ্বর ।” পিতামাতার তুষ্টি-সাধনই  
তাঁহার জীবনের চরম কামনা ছিল । নিজের বিশ্বাস থাকুক  
বা নাই থাকুক, পিতামাতার যাহাতে তুষ্টি, তৎসাধন পক্ষে  
তিনি কখন কোনরূপ ক্রটি করিতেন না । এক বার বীরসিংহ  
গ্রামে জগদ্ধাত্রী পূজা-উপলক্ষে তাঁহার পিতা ও মাতার মধ্যে  
মতবিরোধ উপস্থিত হইয়াছিল । পিতার ইচ্ছা—পূজা-উপলক্ষে  
বাগ্‌বাচনা প্ৰদৰ্শন হয় । মাতার ইচ্ছা—এ সব না করিয়া,  
কেবল গরীবকান্দালীদিগকে খাওয়ান হয় । বিদ্যাসাগর মহাশয়,

কলিকাতা হইতে বীরসিংহ গ্রামে গমন করিতে, পিতা-মাতা উভয়েই আপনাদের মনোগত অভিপ্রায় তাঁহাকে বিদিত করেন। বিত্তাসাগর মহাশয় একটু হাসিয়া বলিলেন,—“উভয়েরই কথা থাকিবে।” বিত্তাসাগর মহাশয় উভয়েরই মনস্তৃষ্টি-সাধক কার্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। পিতামাতার প্রতি যাহার একপ ভাব, তিনি তাঁহাদের অসম্মতিক্রমে কোন কার্যাই করিতে পারিতেন না। পিতামাতা বাতীত তিনি জগতে আর কোন ব্যক্তির মুখাপেক্ষী হইয়া, অনুষ্ঠিত কার্য্য হইতে পশ্চাৎপদ হইতেন না।

এই বিধবা-বিবাহ-ব্যাপারে তাঁহার শিক্ষাগুরু প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশ মহাশয়ের মত ছিল না ; কিন্তু বিত্তাসাগর মহাশয় তাহাতেও পশ্চাৎপদ হন নাই। এতৎসম্বন্ধে তাঁহাদের উভয়ের যে কথাবার্তা হইয়াছিল, তাহা এইখানে উদ্ধৃত হইল,—

“এক দিন তর্কবাগীশ বিত্তাসাগরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া বলেন,—‘ঈশ্বর, বিধবা-বিবাহের অনুষ্ঠান হইতেছে বলিয়া প্রবল জনরব। কতদূর কি হইয়াছে, জানি না। এক্ষণে জিজ্ঞাস্তা এই যে, দেশের বিজ্ঞ ও বুদ্ধমণ্ডলীকে স্বমতে আনিতে ক্লতকার্য্য হইয়াছে কি না? যদি না হইয়া থাক, তবে অপরিণামদর্শী নব্যদলের কয়েকজনমাত্র লোক লইয়াই এইরূপ গুরুতর কার্য্যে তাড়াতাড়ি হস্তক্ষেপ করিবার পূর্বে বিশেষ বিবেচনা করিবে।’ বিত্তাসাগর বলিলেন,—‘মহাশয়! আপনার প্রশ্নভঙ্গিতে আমার উত্তমভঙ্গের আশঙ্কা দেখিতেছি ; আপনাকে অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা করিয়া থাকি। নচেৎ আপনাকে’—তর্কবাগীশ তাঁহার কথা শেষ না হইতেই বলিলেন, ‘নচেৎ আমাকে এই আসন

হইতে এখনই উঠাইয়া দিতে ! ঈশ্বর ! তুমি এই কার্যে যেকপ দৃঢ়সঙ্কল্প এবং একাগ্রচিত্ত হইয়াছ, তাহাতে আমি এইরূপ উত্তর পাইব বলিয়া প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছি । ইহাতে অণুমান ক্রম নহি ।’ বিজ্ঞানাগর বলিলেন, ‘আমি তত সাহসের কথা বলিতেছিলাম না । আপনি বিজ্ঞ ও বুদ্ধমণ্ডলী বলিয়া যাহা কহিতেছেন, ইহাতে কলিকাতার রাধাকান্ত দেব বাহাদুর প্রভৃতি আপনার লক্ষ্য কিনা ? আমি উঁহাদের অনেক উপাসনা করিয়াছি । অনেককেই নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিয়াছি । সকলেই ক্ষৌণবীৰ্য্য ও ধর্ম্মকণ্ঠকে সংস্কৃত বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছি । যাহারা মুক্তকণ্ঠে সহানুভূতি প্রকাশ করিয়াছিলেন, এখন তাঁহাদের আচরণ দেখিয়া নিতান্ত বিস্মিত হইয়াছি । মহাশয় ! আমি অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছি, এখন আশায় আর যেন প্রতিনিবৃত্ত করিবার কথা বলা না হয় ।’ তর্কবাগীশ বলিলেন,—‘ঈশ্বর ! বাল্যাবধি তোমার প্রকৃতি ও অদম্য মানসিক-শক্তির প্রতি আমার লক্ষ্য রহিয়াছে । তোমায় ভয়োত্তম ও প্রতিনিবৃত্ত করা আমার সংকল্প নহে । \* তুমি, যে কার্য্যটিকে

\* বিজ্ঞানাগর গাল্যাবস্থা হইতেই তর্কবাগীশ মহাশয়ের প্রীতির পাত্র হন । তর্কবাগীশ মহাশয়ও তাঁহাকে পল্লবন্ত ভালবাসিতেন । ইহার একটা দৃষ্টান্ত দিই ;—“তর্কবাগীশ মহাশয় সাহিত্যদর্পণ নামক অলঙ্কার গ্রন্থের টীকা লিখিয়াছিলেন । ছাত্রেরা পুথির পাতা গাঢ়ির করিয়া লউয়া বাসায় বাইত । অধ্যাপনা সময়ে কখন কখন আবশ্যক হ’লে পাতা মিঃ : না । তর্কবাগীশ মহাশয় পুথির পাতা বানায় লইয়া মাঝেতে নিষেধ করিয়া বিজ্ঞানাগর তখন অলঙ্কার-শ্রেণীতে পড়িতেন । তিনি এতদিন অপরাক্ষে পুথির পাতা চুপি চুপি লউয়া বাসাঘ ঘাটাইছিলেন । এষ্ট হওয়াব দণ্ড তিনি পড়িয়া গিয়াছিলেন । পাতা-

লোকের হিতকর বলিয়া জ্ঞান করিতেছ এবং যাহার অনুষ্ঠান বিষয়ে প্রগাঢ় চিন্তা করিয়াছ, সেই কার্যের মূল বন্ধন সমাক্রূপে দৃঢ়তর হয় এবং অর্ধসম্পন্ন হইয়াই বিগীন না হয়, ইহাই আমার উদ্দেশ্য। কেবল কলিকাতার কয়েকটি বুদ্ধ আমাবলক্ষ্য নহে। পশ্চিমোত্তর প্রদেশে বোম্বে, মাদ্রাজ, প্রভৃতি স্থানে যথায় হিন্দুধর্ম প্রচলিত—ততদূর দৌড়িতে হইবে; ধর্মবিপ্লব ও নৌকমণ্ড্যাদির অতিক্রম 'কবা' হইতেছে বলিয়া যাহারা মনে করিতেছেন, তাহাদিগকে সমাক্রূপে বুঝাইতে হইবে; সকলকে বুঝান সহজ নহে সত্য। প্রধান প্রধান স্থানের সমাজপতিদিগকে অন্ততঃ স্বমতে আনিতে হইবে। এইরূপে সমাজসংস্কার করা কেবল রাজার মাধ্যম। অল্প লোককে একপ কার্যো হাত দিতে গেলে বিপুল অর্থ ও লোকবল আবশ্যক। বিজাতীয় রাজপুরুষ দ্বারা এইরূপ সংস্কারের সম্ভাবনা নাই। বিধবাগর্ভজাত সন্তান দায়তাক হইবে বলিয়া যে বিধি

গুলি ভিজিয়া গিয়াছিল। বিভাসাগর এক ভুনোওয়ালায় দোকানে প্রবেশ করিয়া জলস্ত চুলার পাশে পাতাগুলি রাখিয়া শুকাইতে দেন। হঠাৎ তর্কবাগীশ মহাশয় সেইখান দিয়া যাইতে যাঁতে ঈশ্বরচন্দ্রকে দেখিতে পান। তিনি ঈশ্বরচন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিয়া আশুপূর্বক সকল বিষয় অবগত হন। ঈশ্বরচন্দ্র বড় অশুভগু হইয়াছিলেন। ঈশ্বরচন্দ্র ভিজিয়া গিয়াছেন, তর্কবাগীশ মহাশয় সেখান বড়ই দুঃখিত হন। তিনি পুণ্ডিৎ কথা কিছু না বলিয়া, তাঁহাকে আপনায় চাদরপানি পরিতে দেন। ঈশ্বরচন্দ্র চাদর পরিতে ইতস্ততঃ করেন। তখন তর্কবাগীশ মহাশয় তাঁহাকে একখানি গাড়ি করিয়া আপন বসায় লইয়া যান। অশুভগু ঈশ্বরচন্দ্রকে তর্কবাগীশ মহাশয় বিবিধরূপে সাধনা করেন।

হইয়াছে, তাহাই পর্যাপ্ত জ্ঞান করিতে হইবে। যখন তুমি রাজপুরুষদের সাহায্যে এই বিধি প্রচলিত করাইতে সমর্থ হইয়াছ, তখন পূর্বকথিত দেশ বিভাগের সমাজপতিদিগের সহায়তা লাভে যে কৃতকার্য হইবে, তদ্বিষয়ে সন্দেহ জন্মিতেছে না। ইহাতে যেমন কালবিলম্ব ঘটিবে, তেমন সময়ে শ্রোতঃ তোমারই মতামত-কূলে বহিবে। লোকবলের নিকটে অর্থাভাব অনুভূত হইবে না। স্বরাষ্ট্র প্রয়োজন দেখি না। হিন্দুসমাজ এ পর্যাপ্ত অনেক সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে। দুই চারিটা বিধবা-বিবাহ দিলে আর একটি থাক ঝাড়ান মাত্র হইবে; সমাজ-বন্ধন এইরূপে আরও শিথিল করিবার প্রয়োজন নাই। ঈশ্বর, যাহা বক্তব্য, বলিলাম। তুমি বড় ব্যস্ত দেখিতেছি। চলিলাম, বিবেচনা করিও।” প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশের জীবন চরিত, ৬১-৬২ পৃষ্ঠা।

ইহা বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের অটল দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও ঐকান্তিক একাগ্রতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। হায়! হিন্দুর করণীয় কার্যে এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞতা—এই একাগ্রতা পরিচালিত হইলে, আজি হিন্দু-সমাজ যে অধঃপতনের মুখে অগ্রসর হইতেছে, তাহার অনেকটা গতিরোধ হইত।

## অষ্টাদশ অধ্যায় ।

বর্ণপরিচয়, চরিতাবলী, বিশ্ব-বিজ্ঞালয়, হেলিডের নিকট

প্রতিষ্ঠা, ইয়ং সাহেবের সহিত মতান্তর

ও পদভাগ ।

বহু কঠোরতর কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পাঠ্য-পুস্তক-প্রণয়নে নিবৃত্ত ছিলেন না । ১২৬২ সালের ১লা বৈশাখ বা ১৮৫৫ সালের ১৩ই এপ্রেল এবং ১২৬২ সালের (১৯১২ সংবতে) ১লা আষাঢ় বা ১৮৫৫ সালের ১৪ই জুন বর্ণপরিচয়ের প্রথম ভাগ এবং দ্বিতীয় ভাগ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয় । বর্ণপরিচয়েও বিজ্ঞাসাগরের উদ্ভাবনা-শক্তির পরিচয় । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বর্ণপরিচয়ের প্রথমভাগে বাঙ্গালা বর্ণবিচারে প্রবৃত্ত হন । এ বিচারে তিনি প্রথম । এ সম্বন্ধে আমাদের মহাবিরোধ আছে । দৃষ্টান্তস্বরূপ বলি, তিনি বাঙ্গালার স্বরবর্ণের দীর্ঘ “ঋ”র ব্যবহার করেন নাই । সংস্কৃত প্রয়োগানুসারে বাঙ্গালার দীর্ঘ “ঋ”র ব্যবহার ইহাতে পারে । যথা—“পিতৃণ” । এ বর্ণবিচার-সম্বন্ধে ঢাকার বাবু-সম্পাদক বহুযশস্বী স্বর্গীয় কালিপ্রসন্ন ঘোষ মহাশয় ও ভট্টপল্লিনিবাসী পণ্ডিতপ্রবর ত্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয় ও ত্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানিধি মহাশয় যে আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করা কর্তব্য ।

প্রেসিডেন্সি কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক এবং বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অভিন্নহৃদয় স্নেহে প্যারীচরণ সরকারের চোরবাগানস্থিত বাটীতে একদিন নির্ধারিত হয় যে, প্যারী বাবু ইংবেজীশিকার প্রাথমিক পাঠ্যসমূহ এবং বিজ্ঞাসাগর

মহাশয় বাঙ্গালা পাঠ্যসমূহ প্রণয়ন করিবেন। প্রকৃত পক্ষে দুইজনই এই ভার লইয়াছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয় যক্ষ্মেতে স্কুল-পরিদর্শনে যাইবার সময় পাকীতে বসিয়া বর্ণপরিচয়ের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করেন। প্রথম প্রকাশে বর্ণ-পরিচয়-আদর হয় নাই। ইহাতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় নিরাশ হন ; কিন্তু ক্রমে ইহার আদর বাড়িতে থাকে।

১২৬৩ সালের মাঘ মাসে বা ১২১৩ সংবৎ ১লা শ্রাবণ বা ১৫৮৬ খৃষ্টাব্দের জুলাই মাসে চরিতাবলী মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। দরিদ্র ও হীন অবস্থা হইতে স্বকীয় অধ্যবসায়ের লোকে কিরূপে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে, তাহা প্রদর্শন করাই চরিতাবলী রচনার উদ্দেশ্য। এই জন্তই এই গ্রন্থে ডুবালা, উইলিয়ম্ রকো প্রভৃতি বৈদেশিক খ্যাতনামা ব্যক্তির সংক্ষিপ্ত জীবনভাস প্রকটিত হইয়াছে। জীবন-চরিত-সম্বন্ধে আমাদের যে মত, চরিতাবলী সম্বন্ধেও সেই মত।

১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। বিজ্ঞানাগর মহাশয় ইহার অন্ততম সভ্য হন। এই সময় বিশ্ব-বিদ্যালয় হইতে সংস্কৃত শিক্ষা উঠাইবার প্রস্তাব হয়। বিজ্ঞানাগর মহাশয় একাই সিনেটের অন্যান্য সভ্যদিগের প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়া এই প্রস্তাবের প্রতিবাদ করেন। অবশেষে তাঁহারই জয় হয়। বিজ্ঞানাগর মহাশয় “সেন্ট্রাল কমিটির” সভ্য হইয়াছিলেন। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া সিবিলিয়ানেরা কার্যে নিযুক্ত হইলে পর এই “সেন্ট্রাল কমিটি”র নিকট এদেশীয় ভাষার পলীকা দিতেন। এই কমিটি বড়লাট বাহাদুর লর্ড ডালহৌসী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে “এডুকেশন কোমিশনের” স্থানে বর্তমান “পাবলিক ইনস্ট্রাকশন” প্রতিষ্ঠা হয়। বর্তমান ডাইরেক্টরের পদ-সৃষ্টিও এই সময় হইল। গর্ডন ইয়ঙ্ সাহেব প্রথম ডাই-রেক্টরের পদে নিযুক্ত হন। ইয়ঙ্ সাহেব তখন নবীন সিবিলিয়ান। ছোটলাট হেলিডে সাহেবের অনুরোধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় মাস কয়েক ইঁহাকে শিক্ষাবিভাগের কার্যা শিক্ষা দেন। ছোটলাট হেলিডে সাহেব বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের যথেষ্ট সম্মান করিতেন। এমন কি ছোটলাট বাহাদুর তাঁহাকে পরমাশ্রয় বন্ধু ভাবিতেন। প্রতি বৃহস্পতিবার বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ছোটলাট বাহাদুরের বাটীতে গিয়া নানা বিষয়ের পরামর্শ করিতেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কোন কারণে নির্দ্ধারিত দিনে যাইতে না পারিলে, হেলিডে সাহেব তাঁহাকে ডাকাইয়া পাঠাইতেন। একবার হেলিডে সাহেবের সহিত রাজেন্দ্রলাল মল্লিক সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। সে দিন বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের যাইবার কথা ছিল, কিন্তু তিনি যাইতে পারেন নাই। হেলিডে সাহেব রাজেন্দ্র বাবুকে অনুরোধ করেন, সেই দিনই যেন তিনি বিজ্ঞাসাগরের নিকট যাইয়া তাঁহাকে পাঠাইয়া দেন। রাজেন্দ্র বাবু সেই দিন রাত্রিকালে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে হেলিডে সাহেবের অনুরোধ জ্ঞাপন করেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পরদিন হেলিডে সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করেন। এক দিন বহু সম্ভ্রান্ত লোক ছোটলাট বাহাদুরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। তাঁহারা যাইলে পর বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তথায় গিয়া উপস্থিত হন। ছোটলাট বাহাদুর সর্ব্বাণেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় চটিজুতা পায়ে এবং মোটা

চান্দর গায়ে দিয়া ছোটলাট বাহাদুরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। ছোটলাট বাহাদুর তাঁহাকে চোগা, চাপকান ও পেন্টুলন পরিয়া যাইতে বলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার কথা-মতে দিন কয়েকমাত্র চোগা-চাপকান পরিয়া গিয়াছিলেন; কিন্তু ইহাতে তিনি লজ্জা ও কষ্টবোধ করিতেন। সেই জন্ত তিনি সে বেশ পরিত্যাগ করেন। ইহার পর জীবনে তিনি আর এ পরিচ্ছদ ব্যবহার করেন নাই।

১২৬৪ সালে বা ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে বিদ্যাসাগর মহাশয়, তেলিডে সাহেবের আদেশে বহু স্থানে বহু বালিকাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সব বিদ্যালয়ের শিক্ষক-পণ্ডিত মাসিক বেতনের জন্ত বিল করিয়া, বেতন প্রার্থনা করিলে, তদানীন্তন শিক্ষাবিভাগের ডাটরেক্টর ইয়ঙ্ সাহেব, তাহা মঞ্জুর করেন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয়, যখন ইন্সপেক্টর-পদে নিযুক্ত হন, তখন হইতেই, ইয়ঙ্ সাহেবের সহিত তাঁহার মতান্তর হওয়ায়, একটা মনোবাদ হয়। বর্তমান বিল নামঞ্জুরীসূত্রে সেই মনোবাদ প্রবলতর হইল। বিদ্যাসাগর মহাশয়, ছোট লাট বাহাদুরকে এ কথা জানাইলেন। ছোট লাট বাহাদুর, নালিশ করিয়া টাকা আদায় করিতে বলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় নালিশের চিরবিরোধী; কাজেই তিনি স্বয়ং ঋণ করিয়া টাকা দেন।\* ক্রমেই মনোবাদ গুরুতর হইয়াছিল।

\* নিম্নকোষ অভিধানে লিপিত আছে, সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপনা সময়ে তৎকালীন গবর্ণমেন্ট সেক্রেটারী হালিডে সাহেবের সহিত বিদ্যাসাগরের আলাপ পরিচয় হয়। তিনি নানা বিষয়ের পরামর্শ করিবার জন্ত প্রতি সপ্তাহে একদিন করিয়া, বিদ্যাসাগরকে লইয়া যাইতেন। অনেক সময়ে তিনি বিদ্যাসাগরের সংপরামর্শ গ্রহণ করিতেন। তাঁহারই যত্নে বিদ্যাসাগর 'স্কুল ইন্সপেক্টর' হইয়া

কাহারও কাহারও মতে মনোবাদের কারণ এইরূপ,—“বিভাগাগর মহাশয় হুগলি, বর্ধমান, নদীয়া, মেদিনীপুর এই চারি জেলার স্কুল-সমূহের স্পেসিয়াল ইন্সপেক্টর হইয়াছিলেন। জেলা চতুষ্টয়ের বিভাগীয়গুলির তিনি যেরূপ উন্নতি অবলোকন করেন, তদনুসারে রিপোর্ট করিতেন। তন্নিবন্ধন তদানীন্তন ডিরেক্টর (শিক্ষাসমাজের কর্তা) বিভাগাগরকে বলেন, “এতদপেক্ষা উৎকৃষ্ট রিপোর্ট করিতে অর্থাৎ শুছাইয়া লিখিবে; নচেৎ সাধারণের নিকট গৌরব হইবে না।” তিনি বলেন, “যেহেতু আমি তেমনই লিখিব; বাড়িয়া লেখা আমার কর্ম নহে; যাঁহা হইবে তাহা হইবে, তাহা হইবে আমি কর্মপরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছি। তেজস্বী বিভাগাগর রোগে পড়িয়া ইহা অসম্ভবই বা কি ?

ইয়ত্ত্ব সাহেবের সহিত মনোবাদের আর একটা কারণ স্মরণিত পাই। ইয়ত্ত্ব সাহেব সংস্কৃত কলেজের ছাত্রদের বেতন বৃদ্ধি করিতে ছিলেন। তৎকালে বাঙ্গালা বিভাগের চারিটা জেলায় সর্বশুদ্ধ ২০ কুড়িটা মডেল স্কুল স্থাপিত ছিল। ঐ সময়ে কুড়িটা বিভাগালয়ের পরিদর্শন-ভ্রম, বিভাগাগরের উপর হস্ত হইল। ঐ সময়ে বীটন সাহেবের মৃত্যু হইলে, তৎপ্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিভাগালয় পূর্ণবয়স্কের হস্তে বাইল। ঐ সময়ে বিভাগাগর, বীটন স্কুলের তত্ত্বাবধায়ক ছিলেন। ইনি স্ত্রী-শিক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ যত্ন করিতেন। ঐ সময়ে হালিডে সাহেবের উৎসাহ বাকো উৎসাহিত হইয়া, বাঙ্গালার স্থানে স্থানে আর ৫০।৬০টা বালিকা-বিভাগালয় স্থাপন করেন। কিন্তু দুঃখের বিষয়, গবর্ণমেন্ট ঐ বৃহৎ কায়ে মনোযোগ করিলেন না। কিছুদিন পবে বিভাগাগর ঐ সমস্ত বালিকা-বিভাগালয়ের খরচ পত্রাদি বিল করিয়া পাঠাইলে, গবর্ণমেন্ট ঐ টাকা দিতে সম্মত হইলেন না। সাহেব উৎসাহে ঐ সকল বিভাগালয় স্থাপিত হইল, সেই হালিডে সাহেব তখন নিরন্তর রহিলেন। তখন বিভাগাগর নিজ হইতে ঐ সমস্ত টাকা দিয়া বিভাগালয়গুলি কিছুদিন চালাইয়াছিলেন।”

চাহেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাহার প্রতিবাদ করেন। ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের ৩রা জুন বিজ্ঞানসাগর মহাশয় অতি সতেজ পত্র লিখিয়া ইয়ঙ্ সাহেবের প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। তিনি স্পষ্টই লিখিয়াছেন,—“সংস্কৃত কলেজের বেতন বাড়াইলে কলেজ থাকিবে না। ভারতের শিক্ষা-সম্বন্ধে ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের বিলাত হইতে যে কাগজপত্র আসে, তাহাতে সংস্কৃত কলেজের বেতন-বৃদ্ধি-সম্বন্ধে কোর্ন উল্লেখ নাই। আমি সেই উপদেশ-পত্রের অনুসারে কাজ করিব। ইয়ঙ্ সাহেব কলেজের বেতন পাঁচ টাকা করিতে চাহিয়াছিলেন। ইহার পর ইয়ঙ্ সাহেবের সহিত মতান্তর ঘোরতর হইয়াছিল। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, তেজস্বিতার সহিত ইয়ঙ্ সাহেবকে পত্র লিখিতেন। বাগ্মিবর রামগোপাল ঘোষ, পত্র-লেখা-সম্বন্ধে অনেকটা সাহায্য করিতেন। তিনি বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে প্রায়ই বিক্রপ করিতেন, “সিবিলিয়ান্ সাহেবকে জোর করিয়া পত্র লেখা চালকলা-খেগে বায়ুনের কর্ম নয়।”

বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ইয়ঙ্ সাহেবের নামে ছোটলাট বাহাদুরের নিকট অনেক বারই অভিযোগ করিয়াছিলেন। ছোট লাট বাহাদুর, ডিরেক্টর মহাশয়ের সহিত সম্প্রীতি রাখিয়া তাঁহাকে কাজ করিতে পরামর্শ দেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, তৎপক্ষে চেষ্টাও করিয়াছিলেন; কিন্তু চেষ্টা ফলবতী হয় নাই। ইয়ঙ্ সাহেবের সহিত সম্প্রীতি হইল না, অথচ ছোট লাট বাহাদুরও কোন সহপায় করিলেন না, অগত্যা রাগে—হৃঃখে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, প্রিন্সিপাল ও ইন্স্পেক্টর পদ পরিত্যাগ করেন।

তেজস্বী বিজ্ঞানসাগর, এক কথায় সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল

এবং ফুল-ইন্স্পেক্টরের পদ পরিত্যাগ করেন। পাঁচ শত টাকা বেতনের মোহাকর্ষণ কার্য্য-বীরের সে অটুট দর্পের স্মৃতিক্ষুণ্ণপাণাঘাতে মুহূর্ত্তে খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গেল।

ইয়ঙ্ সাহেবের ব্যবহারে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় দারুণ মনঃসংকোচে মাঝ ছোট লাট বাহাদুর হেলিডে সাহেবকে পদপরিহারকল্পে পত্র লিখেন। পত্র পাইয়া, বঙ্গেশ্বর বিস্ময়াবিত হইয়াছিলেন। বিজ্ঞাসাগর যে সহস্রা ৫০০ টাকা বেতনের পদটা অম্লান বদনে পরিত্যাগ করিতে কৃতসংকল্প হইবেন, এটা কখনই তিনি ভাবেন নাই। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, তাঁহার নিকট ইয়ঙ্ সাহেব-সম্বন্ধে অনেক বারই অভিযোগ করিয়াছিলেন। ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে প্রেরিত শিক্ষাসম্বন্ধে “ডেমপ্যাচের” মর্ম্মার্থ লইয়া, ইয়ঙ্ সাহেবের সহিত বিজ্ঞাসাগরের কতকটা মনোবাদ চলিতেছিল, তাহাও তিনি জানিতে পারিয়াছিলেন। তবে সে মনোবাদ, পরিণামে যে এত ভয়ঙ্কর হইয়া উঠিবে এবং তাহারই ফলে অবশেষে বিজ্ঞাসাগর যে পদ-পরিত্যাগে সংকল্প করিবেন, তাহা তিনি মনে করেন নাই।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ছোট লাটের নিকট অভিযোগ করিতেন;—“শিক্ষা-সংপ্রসারণ-সম্বন্ধে, বিলাত-প্রেরিত ডেমপ্যাচের যে মর্ম্ম, আমি সেই মর্ম্মানুসারে কার্য্য করি; কিন্তু ইয়ঙ্ সাহেব, তাহার বিপরীত মর্ম্মগ্রহণ করিয়া, পদে পদে আমার কার্য্যের প্রতিবাদ ও প্রতিবন্ধকতা করিয়া থাকেন। একপ অবস্থায় আমার চাকুরী করা দায়।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অভিযোগ শুনিয়া, বঙ্গেশ্বর তাঁহাকে ইয়ঙ্ সাহেবের সহিত মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে পরামর্শ দিবেন বলিয়া, আশ্বাস প্রদান করিতেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ও, ছোট লাট বাহাদুরের আশ্বাসবাক্যানুসারে মিলিয়া

মিশিয়া সত্বে সপ্রণয়ে কার্যনির্বাহের চেষ্টা করিতেন। কিন্তু তিনি বুঝিলেন যে, ছোট লাট বাহাদুরের নিকট পুনঃ পুনঃ অনুযোগেবই প্রয়োজন হয়, অথচ অনুযোগ করা বৃথা। ছোট লাট বাহাদুরের আশ্বাসানুসারে কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াও, ইয়ঙ্ সাহেবের মতি-গতি-সম্বন্ধে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের ধারণা অতরূপ হইল না। যে ইয়ঙ্ সাহেবকে তিনি হাতে করিয়া শিক্ষাবিভাগের সকল কাজ শিখাইয়াছেন, সেই ইয়ঙ্ সাহেবই তাঁহার সকল কার্যের বিরোধী এবং প্রতিবাদী। অথচ তৎপ্রতীকারেরও আর পথ নাই ; এইরূপ ভাবিয়াই, তিনি ছোট লাট বাহাদুরকে পদপরিত্যাগের পত্র লিখিয়াছেন।

ছোট লাট বাহাদুর, বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে যথেষ্ট ভালবাসিতেন নিশ্চিতই। তিনি বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে মিষ্ট বাক্যে সান্ত্বনা করিবার জন্য চেষ্টিত হইয়াছিলেন ; এবং পত্র-প্রত্যাখ্যান করিয়া লইবার জন্যও সনির্বন্ধ অনুরোধ করিয়াছিলেন। পত্র প্রত্যাখ্যান করিয়া লইলে, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় যে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠাভাঙ্গন হইবেন, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ছোট লাট বাহাদুরের নিকট এ আশ্বাসও পাইয়াছিলেন।

সে আশ্বাস-বাণীতে কিন্তু বিজ্ঞানসাগর বোঝিত হইলেন না। তখনও তাঁহার হৃদয়, মর্ম্ম-বেদনার প্রচণ্ড উগ্র তাপে জর্জরিত। তিনি পত্র-প্রত্যাখ্যানে বা পুনরায় পদগ্রহণে কিছুতেই সম্মত হইলেন না। তিনি হোপডে সাহেবকে স্পষ্টই বলেন—“সহিষ্ণুতার সীমা অতিক্রম করিয়াছি ; আর ফিরিবার পথ দেখি না ; ক্ষমা করুন। আমি আর চাকুরী করিব না ; আমার আর তাহাতে প্রবৃত্তি নাই।” ছোট লাট বাহাদুর, বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের এইরূপ তেজ-

স্বিতা দেখিয়া, বাস্তবিকই বিস্ময়ান্বিত হইয়াছিলেন। তিনি উপা-  
যান্তর না দেখিয়া, অগত্যা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পদ-পরিহার মঞ্জুর  
করেন।\*

বিদ্যাসাগর মহাশয়কে পদ-পরিত্যাগ করিতে দেখিয়া, তাঁহার  
মাতা, পিতা, আত্মীয়, বন্ধু-বান্ধব—সকলেই সংস্কৃত হইয়াছিলেন।  
তৎকালে তাঁহাকে কোন স্কুল-ইন্স্পেক্টর বলিয়াছিলেন,—“বিদ্যা-  
সাগর! তুমি ভাল কাজ করিতেছ না। দেখ, আজকালিকার  
বাজারে পাঁচ শত টাকা বেতনের পদ হ্রাসিত। বিশেষতঃ তোমার  
মত একজন বাঙ্গালী পণ্ডিতের পক্ষে আরও হ্রাসিত। তুমি পদ  
পরিত্যাগ করিলে বটে; কিন্তু তোমার চলিবে কিসে?”

বিদ্যাসাগর মহাশয়, এক্ষেত্রে হাসিয়া বলিয়াছিলেন,—“আমি  
জানি, মানুষের সম্বন্ধেই জগতে হ্রাসিত। চলিবার কথা কি বলি-  
তেছ? আমি যখন সংস্কৃত কলেজের সেক্রেটারীর পদ পরিত্যাগ  
করিয়াছিলাম, তখন আমার কি ছিল? এখন তবু ত আমার  
প্রণীত ও প্রকাশিত পুস্তকের কতক আয় আছে।”

\* শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন সেনগুপ্ত বিদ্যারত্ন মহাশয়ের মুখে শুনিয়াছি,—  
“সিপাহী বিদ্রোহের সময় অনেকগুলি আহত সিপাহী সংস্কৃত কলেজে আশ্রয়  
লইয়াছিল। এই জন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয়, ডাইরেক্টরের অনুমতি না লইয়াও  
সংস্কৃত কলেজ বন্ধ রাখিয়াছিলেন। সিন্টিলিয়ান্ ইয়ঙ্ক্ সাহেবের সহিত  
মনোবাদের ঝগড়াও একটা কারণ। কোথাও কোথাও এরূপ জল্পনা শুনা যায়,  
ইয়ঙ্ক্ সাহেব, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উপর বিরক্ত হইয়া, তাঁহাকে পদচ্যুত করি-  
বার জন্য তাঁহার দোষাবোধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। শেষে তিনি এই দোষ পান  
যে, বিদ্যাসাগর মহাশয় সবকারী ‘লেফাকার’ ভিতর আপনাব পুস্তক পুরিয়া,  
স্তানাস্তরে পাঠাইয়াছিলেন। এ কথা ছোট লাটকে অগত্যা করান হয়। বিদ্যা-

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এই পদ-পরিত্যাগে, তাঁহার পরিচিত সরকারী কর্মচারিবর্গ বড় ব্যথিত হইয়াছিলেন। সর্বাপেক্ষা দুঃখিত হইয়াছিলেন, তাৎকালিক সেক্রেটারী স্যার সিসিল্ বীডন্ সাহেব। বীডন্ সাহেব, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে প্রগাঢ় শ্রদ্ধা, ভক্তি ও বিশ্বাস করিতেন। বাঙ্গালীর মধ্যে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্মার, আর কেহই বীডন্ সাহেবের বিশ্বাস-ভাজন ছিলেন না। তাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই,—বিধবা-বিবাহের আইন পাশ হইবার পর ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে লোমহর্ষণ সিপাহী-বিদ্রোহ সংঘটিত হয়। কোন কোন অঞ্চলে বিধবাবিবাহের আইনটা এই সিপাহী-বিদ্রোহের কারণ বলিয়া নির্দেশিত হইয়া থাকে। সে কথা লইয়া এখানে তর্ক-বিতর্কের প্রয়োজন নাই। ভগবৎ-কৃপায় সে বিদ্রোহ প্রশমিত হইলে পর, মহারাণীর অভয়বাণীর ঘোষণাপত্র প্রকাশিত হয়। সেই ঘোষণাপত্র নানা ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছিল। বীডন্ সাহেব, সেই ঘোষণাপত্র বাঙ্গালার অনুবাদ করাইবার জন্য বিদ্যাসাগর মহাশয়কে পত্র লিখিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পদত্যাগ করিবার একমাস পূর্বে বীডন্ সাহেব নিম্নলিখিত মর্মে পত্র লেখেন,—“আমার ইচ্ছা, আপনি ঘোষণাপত্রটি, বাঙ্গালার অনুবাদ করেন। আগামী কল্য ১১টার সময় আফিসে আসিলে ভাল হয়। কাগজ-পত্র পাঠাইবার নিয়ম নাই; নতুবা পাঠাইতাম। এই চিঠির মর্ম্ম কাহাকেও বলিবেন না। আপনি যে চাহার তর্জমা সাগর মহাশয় এ কথা জানিতে পারিয়া আপনি পদত্যাগ করেন।” আমি বহু চেষ্টা করিয়াও এ কথার প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই, এই জন্য এ কথায় আদৌ বিশ্বাস হয় না। বিশেষতঃ, বিদ্যাসাগর মহাশয় সম্বন্ধে ইহা একেবারেই অবিদ্যস্ত। কি করিয়া এমন কথা উঠিল, ভগবানই জানেন।

করিতেছেন, এ কথা কেহই যেন জানিতে না পারে।” ১২৬৫  
সালের ৭ই কাঙ্কিকে ( ১২৫৮ সালের ২২শে অক্টোবরে ) এই পত্র  
লিখিত হয় ।

ইহাতে বুঝা যায়, বিজ্ঞানাগর মহাশয়, বীডন্ সাহেবের কিয়ৎপ  
বিশ্বাসভাজন ছিলেন ।

## উনবিংশ অধ্যায় ।

স্বাধীন জীবনের আভাস, ওকালতির প্রবৃত্তিত্যাগ,  
পিতামহীর মৃত্যু, পিতামহীর শ্রাক, মন্ত্র গ্রহণে  
অপ্রবৃত্তি, আচার-অনুষ্ঠান, সংস্কৃত যন্ত্র  
ও ডিপজিটরী, পরোপকার ও  
উপকারে অকৃতজ্ঞতা ।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপালের পদ-পরিত্যাগ, বিজ্ঞাসাগরের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ হইল। পরবর্ত্তী জীবন-ঘটনা তাহার প্রমাণ। পর-পদসেবায় মানব-জীবনের আত্মোৎকর্ষ-সাধন সহজে সম্ভবপর নয়। রুদ্ধতার পিঞ্জরে আবদ্ধ হৃন্দর শুকের যে অবস্থা, পরপদসেবী মানুষের অবস্থা তো তদতিরিক্ত নয়। স্বাধীন প্রাণে স্বাধীনভাবে কার্য্য-প্রসারণে কার্য্যবীরের যে সুবিধা, পরাধীন প্রাণে সে সুবিধা নাই। স্বাধীন প্রাণ মুক্ত পথে প্রবাহিত হয়। মানব-জীবনের উৎকর্ষ ও উন্নতি তাহাতেই আছে। যিনি যে পথে ঘাউন না কেন, মানুষ, আপন বুদ্ধিবশে, এক পথ দিয়া গিয়া স্বাধীন জীবনপ্রবাহে পার্থিব সুখের চরম সীমায় পৌঁছিতে পারে; আবার অন্য পথে গিয়া অপার্থিব সুখের অন্তিম পর্য্যন্ত পাইতে পারে। সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল পদ পরিত্যাগ করিবার পর হইতে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, স্বাধীন প্রাণে কার্য্য করিবার শত শত পথ আবিষ্কার করেন। সে সকল পথ, ঐহিক প্রীতি-প্রতিষ্ঠার সম্যক্ অভিমুখী। স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পাইয়াছিলেন বলিয়া, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়,

আধুনিক সভ্য-সমাজে পূর্ণ-প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গিয়াছেন ।  
যাবৎ এ জগৎ, তাবৎই তাঁহার প্রতিষ্ঠা ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের ভ্রাতা বিজ্ঞানর মহাশয়, নিম্নলিখিত  
বৃত্তান্তটী লিখিয়াছেন ;—

“যে সময় বিজ্ঞানাগর মহাশয়, প্রিন্সিপাল পদ পরিত্যাগ  
করেন, সে সময় কলিকাতা সুপ্রিম-কোর্টের প্রধান বিচারক  
কলবিন্ সাহেব, বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে উকীল হইবার জন্ত পরামর্শ  
দেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহার পরামর্শানুসারে উকীল হওয়া  
যুক্তিসঙ্গত কি না, তাহা স্থির করিবার জন্ত প্রত্যাহ সকালে ও  
সন্ধ্যার সময়ে, তাৎকালিক প্রধান উকীল দ্বারকানাথ মিত্রের  
কার্যাবলী দেখিবার জন্ত তাঁহার বাটীতে যাইতেন । \* তিনি তথায়  
গিয়া দেখেন যে, টাকার জন্ত হিন্দুস্থানী মোক্তারদের সহিত ছড়া-  
ছড়ি করিতে হয় । দেখিয়া শুনিয়া ওকালতী কর্ষে তাঁহার ক্রোধ  
জন্মে । পরে তিনি কলবিন্ সাহেবকে গিয়া আপনার অভিমত  
প্রকাশ করেন । কলবিন্ সাহেব বলেন, “তোমার মত পণ্ডিত  
লোককে টাকার জন্ত মোক্তারদের সঙ্গে ছড়াছড়ি করিতে হইবে  
না । তুমি ওকালতী কর ।” বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সে কার্য  
হইল না ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের গ্রামবাসী তদীয় পরম ব্ৰহ্মভাজন শ্রীযুক্ত  
শশিভূষণ সিংহ মহাশয় আমাকে বলিয়াছেন,—

“দ্বারকানাথ মিত্র, কেবল মক্কেলদের কাগজ-পত্র লইয়া ব্যস্ত  
থাকিতেন । তাঁহার পড়াশুনার সময় থাকিত না । বিজ্ঞানাগর  
মহাশয়, ইহা স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন । মোকদ্দমা লইয়া থাকিলে

\* এই দ্বারকানাথ মিত্র পরে হাইকোর্টের জজ হন ।

পড়াশুনা হইবে না ভাবিয়া, তাঁহার ওকালতী করিতে প্রবৃত্তি হয় নাই।”

আধুনিক আদালতের অনেক উকীলকেই যে টাকার জন্ত ছড়াছড়ি মারামারি করিতে হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জ্ঞান এক জন শাস্তিপ্রিয় জ্ঞানপরায়ণ ব্যক্তি যে সেটাকে ঘৃণা করিবেন, তাহা বলা বাহুল্য; কিন্তু দারকানাথ মিত্রের জ্ঞান প্রতিষ্ঠাবান্ উকীল কি টাকার জন্ত মোক্তারদের সঙ্গে ঐরূপ ছড়াছড়ি করিতেন? এ কথাটা মনে স্থান দিতে কোন মতে সহজে প্রবৃত্তি হয় না। শশিভূষণ বাবু যাহা বলিয়াছেন, তাহা এক্ষণে সম্ভবপর বলিয়া মনে হয়।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, অমীম সাহসে সংসার-সাগরে ঝাঁপ দিলেন। তাঁহার পুস্তকের কতকটা আয় ছিল বটে; কিন্তু ঋণও বিস্তর ছিল। দানের ভো ভ্রটি হয় নাই। ঋণেও বিদ্যাসাগরের অদ্ভুত তেজস্বিতার পরিচয়।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল-পদ পরিত্যাগ করিবার অব্যবহিত পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতামহীর ৬৭শালাভ হয়। পিতামহীকে পীড়িতাবস্থায় বীরসিংহ গ্রাম হইতে আনয়ন করা হইয়াছিল। এখানে ভাগীরথী-তীরে শালিখা ঘাটে ২০ বিশ দিন গঙ্গাজল মাত্র পান করিয়া তিনি জীবিত ছিলেন। তাঁহার শ্রাদ্ধোপলক্ষে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বহু অর্থ ব্যয়িত হইয়াছিল।

এতৎসম্বন্ধে বিদ্যারত্ন লিখিয়াছেন,—

“তাঁহার শ্রাদ্ধাদি কার্য্যে বিধবা-বিবাহের প্রতিবাদিগণ অনেক শ্রদ্ধতা করিয়াও, কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। শ্রাদ্ধোপলক্ষে

এ প্রদেশের বহুসংখ্যক ব্রাহ্মণ ও পণ্ডিতগণের সমাগম হইয়াছিল । অনেক মনে করিয়াছিল, বিদ্যাসাগরের পিতামহীর শ্রাদ্ধে কোনও ব্রাহ্মণ ভোজন করিতে আসিবেন না ; তাহা হইলেই পিতৃদেব মনোহুঃখে দেশত্যাগী হইবেন । যাহারা এরূপ মনে করিয়াছিল, তাহারা অতি নির্যাস । কারণ, অগ্রজ মহাশয়, দেশে অবৈতনিক ইংরেজি, সংস্কৃত বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়াছিলেন ; প্রায় চারি পাঁচ শত বালককে বিনা বেতনে শিক্ষা ও সমস্ত বালককে পুস্তক কাগজ ষ্টেট প্রভৃতি প্রদান করিতেন । ইহা ভিন্ন বাটীতে প্রত্যাহ ৬০টা বিদেশস্থ সম্ভ্রান্ত ও অধ্যাপকের বিদ্যার্থী সন্তানগণকে অল্প-বস্ত্র প্রদান করিয়া অধ্যয়ন করাইতেন । মধ্যে মধ্যে অনেক ভিন্ন গ্রামের ছাত্রগণের চাকরি করিয়া দিতেন । তিনি দাতব্য ঔষধালয় স্থাপন করিয়াছিলেন । ডাক্তার বিনা ভিজিটে গ্রামের ও সন্নিহিত গ্রামবাসীদিগের ভবনে চিকিৎসা করিতে যাইত । নাইট স্কুলর ছাত্রগণের মধ্যে অনেকেই কলিকাতার বাসায় অল্পাল্প পাইয়া, মেডিকেল কলেজে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া চিকিৎসক হইয়াছিল । এতদ্ব্যতীত অনেকেই অর্থাৎ কি ধনশালী, কি মধ্যবিত্ত, কি দরিদ্র সকল সম্প্রদায়ের লোকই, বিপদাপন্ন হইয়া আশ্রয় লইলে, বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইত । চাঁদা প্রদান করিয়া, বিস্তর বিদ্যালয় স্থাপন কারয়া, তিনি সাধারণের অতিশয় প্রিয়পাত্র হইয়াছিলেন । এবিধ লোকের পিতামহীর শ্রাদ্ধে কেমন করিয়া শত্রুপক্ষ বিঘ্ন জন্মাইতে পারে ?”

শ্রাদ্ধে বিঘ্ন ঘটাইবার চেষ্টা যে না হইয়াছিল, এমন নহে ; কিন্তু উক্ত অংশের কথাগুলি অত্যন্ত সন্দেহোদ্দীপক, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই । কোন স্থানে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট বাধা

নহেন, এমন কোন প্রকৃত ধর্ম্মাচারী শাস্ত্রদর্শী খ্যাতনামা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত শ্রাদ্ধোপলক্ষে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে আহ্বান করিয়াছিলেন কি না। লোকে ইহা জানিতে ইচ্ছুক হয়। বাহাই হউক, বিদ্যাসাগর মহাশয়, পিতামহীর সর্পিণ্ড উপলক্ষেও পিতাকে অনেক অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় আত্মীয় পরিবারের স্ব-বিশ্বাসোচিত কোন ধর্ম্মানুষ্ঠানে কোনরূপ ব্যাঘাত করিতেন না; বরং আবশ্যকমত অর্থসাহায্য করিতেন। একপ কার্যের ফলাফল-সম্বন্ধে তাঁহার মতামত, কেহই জানিতে পারিতেন না; কিন্তু কোনরূপ ব্যাঘাত দেওয়া যে অকর্তব্য, তাহা তিনি অনেক সময়েই বলিতেন।

পিতামহীর মৃত্যুতে বিদ্যাসাগর মহাশয় বড় শোকাবুল হইয়া-ছিলেন। পিতামহী তাঁহাকে প্রাণাপেক্ষা ভালবাসিতেন। তিনিও পিতামহীকে অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতেন। বাল্য-কালে কলিকাতায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পীড়া হইলে, এই পিতামহী বীরসিংহ হইতে ছুটিয়া আসিয়া, তাঁহার সেবা-শুশ্রূষা করিতেন এবং রোগ অসাধ্য হইলে, সঙ্গে করিয়া বাড়ী লইয়া যাইতেন। যৌবনে কার্যাবস্থায়ও এইরূপ ভাবই ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় যা কিছু আদর-আব্দার তাঁহারই নিকট করিতেন। তিনি বিদ্যাসাগরকে এতই ভালবাসিতেন যে, কোন গুরুতর বিষয়ে অবাধ্য হইলেও, তিনি বিদ্যাসাগরের উপর রাগ করিতেন না। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বংশে নিয়ম ছিল,—পিতা, মাতা, পিতামহ বা পিতামহী, মন্ত্র-দীক্ষা দিবেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতা বিদ্যাসাগর মহাশয়কে দুই এক বার মন্ত্র দিবার প্রস্তাব করিয়া, বড় সুবিধা বিবেচনা করেন নাই; সুতরাং তিনি সে বিষয়ে কান্দ্র হইলেন। পরে তাঁহার

জননী বিজ্ঞাসাগরকে মন্ত্র:দিবার প্রস্তাব করেন। বিজ্ঞাসাগর বিবেচনা করিয়া লইব বলিয়া স্বীকার করেন। একদিন পিতামহী পিঁড়াপীড়ি করাতে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় মন্ত্রগ্রহণের একান্ত অব্যাহতি নাই ভাবিয়া পিতামহীকে নানা যুক্তি প্রদর্শন করিবার প্রয়াস পান। মন্ত্রগ্রহণে বিজ্ঞাসাগরের ইচ্ছা বা মত নাই বুঝিয়া, পিতামহী আর মন্ত্র লইবার কথা বলেন নাই। বেশী বলিলে, পাছে প্রিয়তম পোক্তের প্রাণে কষ্ট হয় বলিয়া স্নেহ-বাৎসল্য-কিমুগ্ধা বৃদ্ধা পিতামহী ক্ষান্ত হইলেন। এমনই বাৎসল্য যোহ ! \*

প্রসঙ্গক্রমে এইখানে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের আচারানুষ্ঠানাদি-সম্বন্ধে হুই এক কথা বলি। তিনি তো পিতামহীর নিকট মন্ত্রগ্রহণ করেন নাই ; পরন্তু সন্ধ্যাহিক পূজাদিতেও তাঁহার প্রযুক্তি ছিল না। তবে অপর কাহারও সন্ধ্যাহিক-ক্রিয়া দেখিয়া, তিনি নাসিকা সঙ্কুচিত করিতেন না। আপন পরিবারের মধ্যে কাহারও প্রতি তৎসম্বন্ধে তাঁহার নিষেধও ছিল না। ত্রুত-স্বস্তায়নাদি ক্রিয়ায় কেহ কখন তাঁহার নিকট বাধা প্রাপ্ত হয় নাই। সন্ধ্যাহিক আচারানুষ্ঠানে বিরত থাকিলেও, হিন্দুর আচার-সম্মত খাওয়াখাওয়া-সম্বন্ধে তিনি অনেকটা বিচার করিতেন। মুরগী, মদ প্রভৃতি অখাণ্ড-ভোজী তাঁহার সৌহার্দ-সৌভাগ্য লাভ করিলেও, তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া, কখন নিজের বাড়ীতে খাওয়াইতে পারিতেন না। রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, কোন এক জন শক্তিশালী ব্যক্তি শ্যামাচরণ বাবু ও বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বন্ধু ছিলেন। তিনি অখাণ্ড খাইতেন বলিয়া, শ্যামাচরণ বাবু ও বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, তাঁহার বাড়ীতে কখন নিমন্ত্রণ খাইতে যাইতেন না।

\* বগীয় ডাক্তার অনু্যচরণ বহু মহাশয়ের মুখে এই বিষয়টা শুনা গিয়াছিল।

এই বার বিভাগসাগর মহাশয় স্বাধীন ভাবে অর্থোপার্জনের পথ অবলম্বন করিলে, তাঁহার সংস্কৃত যন্ত্র ও সংস্কৃত ডিপজিটরী প্রধান ভরসাহুল হয়। প্রেসে পুস্তক ও ডিপজিটরীতে নিজের ও অপরের পুস্তক, বিক্রীত হইত। বলা বাহুল্য, এই প্রেসে ও ডিপজিটরীতে অনেক লোকই প্রতিপালিত হইত। কিন্তু ক্রমে তিনি কোন কোন প্রতিপালিত কর্মচারীর ব্যবহারে অসন্তুষ্ট হইয়া পড়েন। কার্যে বিশৃঙ্খলা বিলক্ষণ হইয়াছিল এবং হিসাবপত্রও যথেষ্ট গোলযোগ ঘটয়াছিল। এই সব দেখিয়া, তিনি রাজকৃষ্ণ বাবুকে ডিপজিটরীর কার্যাপরিদর্শন করিবার জন্ত অনুরোধ করেন। রাজকৃষ্ণ বাবু, তখন ফোর্ট উইলিয়ম্ কলেজে ৮০ আশী টাকা বেতনে কর্ম করিতেন। বিভাগসাগর মহাশয়ের অনুরোধে তিনি ১২৬৬ সালের ৪ঠা পৌষ বা ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের ১৮ই ডিসেম্বর ফোর্ট উইলিয়াম্ কলেজ হইতে ছয় মাসের অবসর গ্রহণ করিয়া, ডিপজিটরীর কার্যাত্তর্যাবধানে নিযুক্ত হইলেন। এই ছয় মাসের মধ্যে অসীম অধ্যবসায়-সহকারে কার্য নিৰ্বাহ করিয়া, তিনি ডিপজিটরীর সম্পূর্ণ সুশৃঙ্খলতা করেন। তখন হিসাবপত্রও একরূপ সুশৃঙ্খল হইয়াছিল যে, আবশ্যকমত সকল সময়ে আদ-বায়ের অবস্থা জানিতে মুহূর্তমাত্রও বিলম্ব হইত না। বিভাগসাগর মহাশয়ের পিতা, রাজকৃষ্ণ বাবুর কার্যপ্রণালীসন্দর্শনে এতাদৃশ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহাকে ফোর্ট উইলিয়াম্ কলেজ পরিত্যাগ করিয়া, ডিপজিটরীরই কার্যে স্থায়িক্রমে নিযুক্ত হইতে অনুরোধ করেন। অগত্যা রাজকৃষ্ণ বাবু ফোর্ট উইলিয়াম্ কলেজ পরিত্যাগ করেন। এ কার্যে তাঁহার বেতন ১৫০ দেড় শত টাকা হইল। বিভাগসাগর মহাশয়ের সৌভাগ্য

এবং রাজকৃষ্ণ বাবুর প্রগাঢ় যত্নে প্রেস ও ডিপজিটরীর কার্য্য সবিশেষ সুশৃঙ্খলায় পরিচালিত হইয়া অনেকটা লাভজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। কিন্তু কেবল পরোপকারার্থে তাঁহাকে পরে এ প্রেসও বিক্রয় করিতে হইয়াছিল। সে কথা বখাস্থানে বলিব।

রাজকৃষ্ণ বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের আশ্রয়ন গ্রহণ। তাঁহার সর্ব্বাঙ্গীন ত্রীবুদ্ধিসাধনের মূলই বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কৃতজ্ঞতাপ্রকটনের ইহা অন্ততম প্রমাণ। যে রাজকৃষ্ণ বাবুর বাড়ীতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় অন্তরতম আত্মীয়ের ত্রায় আচার, শয়ন ও ভূতি নিত্য ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেন, যে রাজকৃষ্ণ বাবু তাঁহাকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার ত্রায় সম্মান ও শ্রদ্ধা করিতেন, যে রাজকৃষ্ণ বাবুর একটা শিশুকণ্ঠার মৃত্যুতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় মৃতকল্প হইয়াছিলেন \*, যে রাজকৃষ্ণ বাবুর জননী বিজ্ঞাসাগরকে পুত্রবৎ স্নেহ করিতেন, সেই রাজকৃষ্ণ বাবুর উন্নতসাধন করা, বিজ্ঞাসাগরের পক্ষে বিচিত্র কি? কেবল রাজকৃষ্ণ বাবু কেন, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, কত লোকের চাকুরি করিয়া দিয়াছেন, তাহার গণনা হয় কি? রাজকৃষ্ণ বাবু তো ঘনিষ্ঠ আত্মসম্পর্কীয়, কত দূর-সম্পর্কীয় অপরিসীম লোকও তাঁহার প্রসাদে চাকুরী পাইয়া, অনু-সংস্থাপন করিয়া লইত।

ভূত্বের বিষয়, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের প্রসাদে বাহারা চাকুরী

---

\* রাজকৃষ্ণ বাবুর এই কণ্ঠাটির মৃত্যুতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় শোকোচ্ছ্বাসপূর্ণ হৃদয়ে একটা গদ্য প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। সে রচনাটি তৃতীয় বন্ধের পৈশাখ মাসের “সাহিত্যে” প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা প্রভাভী-সম্ভাষণ নামে পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। গল্পে ইহা কল্পনাত্মক কাব্য। পড়িতে পড়িতে চক্ষের জল সংগ্রহণ করা যায় না। প্রভাবতী কি করিত, কি বলিত, কি খাইত ইত্যাদি কবিতার ভাষায় লিখিত। ইহা কবিতার পরিচয়।

লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে অকৃতজ্ঞ, এমন কি, কোন উচ্চপদস্থ যশস্বী ব্যক্তি, তাঁহার সঙ্গে যেরূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে, লজ্জায় ঘৃণায় মৰ্ম্মাহত হইতে হয় । এক ব্যক্তি, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে চাকুরীর জন্ত ধরিয়াছিল । তখন ঐ যশস্বী ব্যক্তি, উচ্চপদস্থ সরকারী কর্মচারী । এই উচ্চ পদও, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রসাদেই প্রাপ্ত । তাঁহার অধীনে চাকুরী খালি ছিল । যে লোকটা চাকুরীর জন্ত ধরিয়াছিল, সে ব্যক্তি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট হইতে উচ্চপদস্থ বাবুর নামে এক সুপারিস্ চিঠি লইয়া এক দিন বাবুর চাকুরী-স্থানে তাঁহার বাসায় গিয়া উপস্থিত হইলেন । তখন বাবু, ইয়ারবর্গে পরিবেষ্টিত হইয়া, সোফায় বসিয়া আলবোলায় তামাক খাইতেছিলেন । লোকটা সেই সময় তাঁহাকে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের লিখিত চিঠি-খানি দেন । বাবু তখন তামাক টানিতে টানিতে একটু মুহূর্ত্ত হাসিলেন । ইয়ারবর্গ জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাপার কি ?” বাবু বলিলেন, “বাপার আর কি ? বিদ্যাসাগর ব্যবসায় ধরিয়াছে । চাকুরী ক’রে দাও ।” বাবুর কথা শুনিয়াই উমেন্দার অবাক্ । কোন কথা না বলিয়াই তিনি তথা হইতে চলিয়া আসেন ; কিন্তু লজ্জায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত আর সাক্ষাৎ করেন নাই । সহসা এক দিন তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় ; সেই সাক্ষাতে বিদ্যাসাগর মহাশয় বাবুর অকৃতজ্ঞতার পরিচয় পান ।

অল্প এক সময়, কোন সরকারী আফিসে চাকুরী খালি হইয়াছিল । আফিসের যে বিভাগে চাকুরী খালি ছিল, বাগ-মাজারের ৮প্রিয়নাথ দত্ত সেই বিভাগের বড় বাবু ছিলেন । পূর্বে যে ব্যক্তি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট হইতে উচ্চপদস্থ বাবুর নামে

চিঠি লইয়াছিলেন, ইনি এক্ষণে এই চাকুরীর জ্ঞাত প্রিয়নাথ বাবুর নামে চিঠি লইবার জ্ঞাত বিভাগাগর মহাশয়ের নিকট যান । প্রিয় বাবুর সহিত বিভাগাগর মহাশয়ের আদৌ আলাপ-পরিচয় ছিল না । সেই জ্ঞাত তিনি পত্র দিতে ইতস্ততঃ করেন ; কিন্তু লোকটির নিতান্ত পীড়াপীড়িতে পত্র না দিয়া থাকিতে পারেন নাই । লোকটি চিঠি লইয়া, প্রিয় বাবুর নিকট যান । প্রিয় বাবুর আফিসে পাচটি চাকুরী খালি ছিল ; কিন্তু এই কয়টি চাকুরীর জ্ঞাত পরীক্ষা দিবার নিয়ম হইয়াছিল । প্রিয় বাবু লোকটিকে পরীক্ষা দিতে বলেন । লোকটি সম্মত হন । পরীক্ষার কিন্তু তিনি সপ্তম হইয়াছিলেন । বিভাগাগর মহাশয়ের কথা রক্ষা হয় না ভাবিয়া, প্রিয় বাবু অত্যন্ত কাতর হন । অবশেষে কর্তৃপক্ষকে বলিয়া কহিয়া, তিনি আর ছুইটি নূতন পদ বাড়াইয়া লন । ইহার একটি বিভাগাগর মহাশয়ের লোক প্রাপ্ত হন ।

বিভাগাগর মহাশয় পরে এই সংবাদ পাঠিয়া বলেন,—“বাক্তি সংসার ! আমি যাহার প্রকৃত উপকার করিয়াছি, সে আমার কথা রাখিল না ; আর উপকার করা ত দূরের কথা, যাহার সহিত আলাপমাত্র নাই, তিনি আমার মর্যাদা রক্ষা করিলেন ।”

এই কথা বলিয়াই বিভাগাগর মহাশয়, তদুত্তরে বাবুজীকে গিয়া, প্রিয়নাথ বাবুর সহিত আলাপ করেন । \*

আর এক বার বিভাগাগর মহাশয়, একটি লোকের চাকুরী করিয়া দিবার জ্ঞাত একটি লোককে অনুরোধ করিতে যান । এই বাক্তি বিভাগাগর মহাশয়ের চেহারা এক-খান সংবাদপত্রের সম্পাদক হইয়াছিলেন । বিভাগাগর মহাশয়ের অনুরোধ শুনিয়াই,

\* আনন্দকৃষ্ণ বসু মহাশয়ের নিকট হইতে এই কথা শুনিয়াছিলাম । তাঁহার নিকট হইতে প্রিয়নাথ বাবুর সন্ধান লইয়া, বিভাগাগর মহাশয় প্রিয়নাথ বাবুর সহিত আলাপ করিতে যান ।

ইনি বলিয়াছিলেন,—“এমন অহুরোধ করিবেন না। এখন আমি সম্পাদক। আমি যদি সাহেব জুবোকে অহুরোধ করি, তাহা হইলে, স্বাধীন-ভাবে আর লেখা চলিবে না।” বিজ্ঞানাগর মহাশয়, এই কথা শুনিয়া, চলিয়া আসেন। তিনি যখন অহুরোধ করিতেছিলেন, সেই সময় তথায় কোন সওদাগর আফিসের সদর-মেট তথায় উপস্থিত ছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়, চলিয়া আসিলে সেই সদর-মেট বাবুটীও, তাঁহার সঙ্গে চলিয়া আসেন। তিনি পথিমধ্যে অতি বিনয়-বাক্যে বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে বলেন,—“মহাশয়! লোকটার ২০ (কুড়ি) টাকা মাতিবাব চাকুরী হইলে চলিবে কি? তাহা যদি হয়, আমার অধীনে একটি চাকুরী খাণি আছে। আমি তাহা আগনার লোককে দিতে পারি।”

সদর-মেটের সৌজন্তে বিজ্ঞানাগর বিস্মিত হইয়া উপকৃতর অকৃতজ্ঞতা-স্বরূপে একটু হাস্য করিলেন। তিনি সদর-মেটর মহত্বের প্রশংসা করিয়া, তাঁহারই কথা-মত আপনার লোকটিকে তাঁহারই আফিসে পাঠাইতে সম্মত হইলেন।

একপ অকৃতজ্ঞতার বহু প্রমাণই পাওয়া যায়। কেহ নিন্দা করিয়াছেন শুনিলে, বিজ্ঞানাগর মহাশয় বলিতেন,—“সে কি রে, আমার নিন্দা? আমি তো তাহার কোন উপকার করি নাই।”

তিনি প্রায়ই বলিতেন,—“তিনি যাহার যত উপকার করিয়াছেন, তাহার নিকট তত অধিক প্রত্যুপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।” \*

উপকারীর প্রত্যুপকার তো দূরের কথা উপকারীর অপকার করার দৃষ্টান্ত—এ কলুষময় কলিকালে চারিদিকে দেদীপ্যমান! †

\* পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রানসর্কর বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়ের মুখে এই কথা শুনিয়াছি।

† সানিট্রী লাইব্রেরীর চতুর্দশ অধ্যয়নে শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ ও এম, এ, বি, এল, মহাশয় কর্তৃক পঠিত প্রবন্ধ।

## বিংশ অধ্যায় ।

বিধবা-বিবাহে ঋণ, বিধবা-বিবাহ নাটক, দান-দাক্ষিণ্য,  
ইংরেজী স্কুল, কৃতজ্ঞতা, হিন্দু পেট্রিয়াট, সোম-  
প্রকাশ, বর্দ্ধমানরাজের সহিত ঘনিষ্ঠতা, সোম-  
প্রকাশে বিদ্যাতৃষণ, সংবাদ-পত্রের  
সংক্ষিপ্ত বিবরণ ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যে বৎসর সংস্কৃত কালেজের প্রিন্সিপাল-  
পদ পরিত্যাগ করেন, সেই বৎসর তিনি ছগলী জেলায় মধ্য  
কতকগুলি গ্রামে নিজ বায়ে ১৫ (পনেরটা) বিধবার বিবাহ  
দিয়াছিলেন। অনেক পুনর্বিবাহিত বিধবাদের ভরণ এবং  
সংরক্ষণ জন্য তাঁহাকে অনেক অর্থব্যয় করিতে হয়। ইহার  
জন্য তাঁহাকে ঋণগ্রস্ত হইতে হইয়াছিল। ঋণ করিয়াও,  
তিনি দীন-হীন ঋণীর ঋণ পরিশোধ করিতেন। তিনি স্বয়ং  
ঋণগ্রস্ত বটেন; কিন্তু দানে যে তিনি মুক্ত-হস্ত। দয়ার বা  
দানে এতাদৃশ অসংযম বিস্ত-জন-সম্মত নহে। অধিকন্তু ইহা  
সংসারীক সস্ত্রাসকাঁবী। অসংযম কিছুতেই ভাণ নয়। বিদ্যা-  
সাগরের জ্ঞায় বিচক্ষণ বুদ্ধিমান ব্যক্তি তাহা বুঝিতেন না,  
তাহা কেমন করিয়া বলিব? কিন্তু তাঁহার দান ও দয়া  
এইরূপই ছিল। হয়তো তিনি কোন নৈসর্গিক শক্তি-বলে  
বুঝিতেন,—ঋণ যতই হউক, পরিশোধের পথ পরিস্কৃত করিবই,  
অথবা স্বভাবদাতার পথ ভগবৎকৃপায় আপনি পরিস্কৃত হইয়া  
পড়ে। বস্তুতঃ বিদ্যাসাগরের দান ও দয়ার কথা ভাবিলে,  
কি যেন একটা ঐন্দ্রজালিক বাপার বলিয়া মনে হয়।

সেই সময়ে বিধবা-বিবাহ-সম্বন্ধে তুমুল আন্দোলন চলিয়াছিল । সেই আন্দোলন সত্ত্বেও প্রবল রাখিবার জন্ত নানা দিকে নানা উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছিল । সেই উদ্দেশ্যে হাইকোর্টের ভূতপূর্ব জজ মাননীয় শ্রীমুক্ত রমেশচন্দ্র মিত্রের জ্যেষ্ঠ সহোদর উমেশচন্দ্র মিত্র, “বিধবা-বিবাহ নাটক” রচনা করেন । সেই সময়ে ( অর্থাৎ ১৮৫০ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে ) উহার অভিনয় । কেশবচন্দ্র সেন সেই অভিনয়ে “ষ্টেজ ম্যানেজার” এবং বাবু নরেন্দ্রনাথ সেন, বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, কৃষ্ণবিহারী সেন প্রভৃতি অভিনেতা ছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়ের থিয়েটার দেখিবার প্রবৃত্তি ছিল না । একবার একাঙ অন্ুরোধ এড়াইতে না পারিয়া, তিনি বেলগাছিয়া পাইকপাড়াব রাজ-বংশ কর্তৃক অনুষ্ঠিত নাট্যাভিনয় দেখিতে গিয়াছিলেন । সুপ্রসিদ্ধ নট-কাবি গিরিশচন্দ্র ঘোষ, স্বপ্রণীত “সীতার বনবাস” বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নামে উৎসর্গ করিয়া তাঁহার অভিনয় দেখাইবার জন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অনুরোধ করিয়াছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়, সে অনুরোধ রক্ষা করিতে পারেন নাই, কিন্তু তিনি বিধবা-বিবাহের অভিনয় একাধিক বাব দেখিমা- ছিলেন এবং সে সম্বন্ধে উৎসাহ দিতেন । অভিনয় দেখিতে দেখিতে, চক্ষের জলে তাঁহার বক্সঃস্থল ভাসিয়া যাইত । \* বিধবা-বিবাহ-প্রচলনের জন্ত তিনি প্রাণপণে যত্ন করিতেন ।

\* The pioneer father of the widow marriage movement Pandit Iswar Chandra Vidyasagar came more than once and tender-hearted as he is, was moved to floods of tears. Life and Teachings of Keshub Chandra Sen by P. C. Mozumder.

বিধবা-বিবাহের আন্দোলনোদ্দীপক অভিনয় বলিয়াই তো তাঁহার এত সহানুভূতি ছিল ।

কলেজের চাকুরী নাই, আয়েরও নূতন উপায় উদ্ভাবিত হয় নাই, অথচ ঋণ অনেক ; তেমন অবস্থায় বৈচিনিবাসী গোকুলচাঁদ এবং গোবিনচাঁদ বসু নামক দুই ভাই আসিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিলেন—“নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায় + আমাদের বসতি-বাটী ফ্রোক করিতে সংকল্প করিয়াছেন । আপনি রক্ষা করুন ।” বিদ্যাসাগর শরণাগতের কাতর ক্রন্দনে ব্যথিত হইলেন । তিনি তখনই নীলকমল বাবুকে ১,০০০ ( এক সহস্র ) টাকা দিয়া বসু-পরিবারের বাস্তভিটার উদ্ধার করিয়া দেন । রাজকৃষ্ণ বাবু আমাকে বলিয়াছেন, তিনি ডিপজিটরীর কার্য্য পরিত্যাগ করিলে পর বিদ্যাসাগর মহাশয় গোকুলচাঁদ বাবুকে ৫০ ( পঞ্চাশ ) টাকা বেতনে সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় গোকুলচাঁদের মত কত বিপন্ন ব্যক্তির দায়োদ্ধার করিয়াছেন, তাহার ঠিক সংবাদ সংগ্রহ করা, বড় হুঃসাধ্য ব্যাপার । কেন না তিনি গগন-ভেদী চক্কাশ্বে কাঁপাইয়া দান করিতেন না । অনেক সময়ে, তিনি অনেককে এক কালেই দান করিতেন ; কিন্তু সে সব প্রায়ই লিপিবদ্ধ করিতেন না । তবে রাজকৃষ্ণ বাবুর ভ্রায় বঙ্কু এবং ভ্রাতৃবর্গ, সে সব দানের কথা জানিতে পারিতেন, তাহা সময়ে সময়ে লোক পরস্পরায় প্রকাশিত হইয়া পড়িত ।

যে সময়ে গোকুলচাঁদের বাস্তভিটার উদ্ধার-সাধন হয়, সেই সময়ে শ্রীমাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক ব্যক্তির ৫০০ (পাঁচশত)

টাকার দেনার দায়ে বাটী নীলাম হইবার উপক্রম হইয়াছিল । বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বিদ্যাসাগর মহাশয়কে উপস্থিত দায় জানাইলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়, ঋণ-বিলম্ব না করিয়া, তাঁহাকে ঐ ৫০০ ( পাঁচ শত ) টাকা দান করেন ।

একটা মহত্তর দান ও দয়ার পরিচয় এই খানেই দিই । রাজকৃষ্ণ বারুক জিজ্ঞাসা করিলেও, তিনি ইহার মূল-তত্ত্ব অরণ করিয়া বলিতে পারেন নাই । ইহার বিস্তৃত বিবরণ, বিজ্ঞারত্ন মহাশয়ের লিখিত বিদ্যাসাগরের জীবনচরিতে বিবৃত আছে ।

“আমাদের বাটীর সন্নিহিত রাধানগর-নিবাসী \* জমিদার চৈবন্তনাথ চৌধুরী এ প্রদেশের মধ্যে সম্ভ্রান্ত ও মাণ্ডগণ্য জমিদার ছিলেন । বাবু রামপ্রসাদ রায়ের নিকট ইনি, জমিদারী বন্ধক রাখিয়া, পঞ্চাশ হাজার টাকা ঋণ গ্রহণ করেন । ইহার পুত্র ও † ২৫ হাজার টাকা লইয়াছিলেন । এই পাঁচাত্তর হাজার টাকা কিস্তিবন্দী করিতে যাইয়া, বাবু শিবনারায়ণ চৌধুরী, কলিকাতাহু রায় মহাশয়ের দপ্তরখানায় পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হন ।

অতঃপর বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার পুত্রদ্বয় ও পত্নীর উদ্ধার করেন । এতৎসম্বন্ধে বিজ্ঞারত্ন মহাশয় লিখিয়াছেন,—

অনন্তর ক্ষীরপাই রাধানগরনিবাসী মৃত শিবনারায়ণ চৌধুরীর পুত্রদ্বয় এবং মৃত সদানন্দ ও শিবনারায়ণ চৌধুরীর বিধবা পত্নী, ইহারাও কলিকাতায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট যাইয়া রোদন করিতে লাগিলেন । ইহাদের রোদনে অগ্রজ মহাশয়েরও চক্ষে জল আসিল । অগ্রজ ইহাদিগকে ঋণজাল হইতে মুক্ত করিবার

\* এই রাধানগর “ক্ষীরপাই রাধানগর” বলিয়া খ্যাত—গ্রন্থকার ।

† হরিনারায়ণের পুত্রের নাম শিবনারায়ণ চৌধুরী ।—গ্রন্থকার ।

চেষ্টা করেন । অবশেষে রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহের আত্মীয় বাবু কালিদাস ঘোষ মহাশয়ের নিকট পঞ্চাশ হাজার টাকা ও অন্ত্র এক ব্যক্তির নিকট পঞ্চাশ হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়া টাকা দিলেন ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় এই টাকা দিয়া কোন প্রকারে চৌধুরীদের ঋণোদ্ধার করিয়া দেন । ঋণোদ্ধার হইল বটে ; কিন্তু এ বিষয় রহিল না । বিদ্যারত্ন মহাশয় সে সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—

অতঃপর কয়েক বৎসর চৌধুরী বাবু পরম সুখে কালান্তিপাত করেন । দুঃখের বিষয় এই, লাভবিরোধে ও বন্দোবস্ত না হওয়াতে দুই এক মহাজন পরিবর্তের পর ঐ সম্পত্তি ক্রোড়ে নীলামে বিক্রয় হয় । তন্নিবন্ধন উৎসাদের কষ্ট উপস্থিত হইল । মৃত শিবনারায়ণ চৌধুরীর পত্নী ও সদানন্দ চৌধুরীর পত্নীকে মাসিক ব্যয়-নির্বাহার্থে অগ্রজ মহাশয়, প্রতি মাসে প্রত্যেককে সমান ভাবে ৩০ টকা মাসহারা প্রেরণ করিতেন । কিছুদিন পরে মৌনপুরের কাশীনাথ ঘোষ ৮০০ শত টাকার জন্ত উক্ত চৌধুরীদের নামে অভিযোগ করিয়া নালিস করিলে, আমি উক্ত মহাশয়দের অনুরোধে কাশীনাথ ঘোষের সহিত ১৫০ টাকার রফা করিয়া দাদার নিকট ঐ টাকা লইয়া উক্ত বিষয় খোলসা করিয়া দিয়াছিলাম ।”

কলেজের চাকুরীর সময় কর্তব্য কৰ্ম্ম ভাবিয়া শিক্ষার উন্নতি-কল্পে বিদ্যাসাগর মহাশয় বড়ই যত্ন করিতেন । চাকুরি পরিত্যাগ করিয়াও তৎপক্ষে এক মুহূর্তের জন্তও তিনি ঔদাসীন্য প্রকাশ করেন নাই । বরং সে সম্বন্ধে স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবার প্রশস্ততর পথ প্রাপ্ত হইয়া, দ্বিগুণতর উৎসাহে ও উত্তনে তিনি

আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন । ইংরেজী শিক্ষার সুবিস্তৃত সংপ্রসারণে এ দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধন হয়, এটা অবশ্য বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সুদৃঢ় ধারণা ছিল । সেই জন্ত কি পরাধীন অবস্থা, কি স্বাধীন অবস্থা, সর্বাবস্থাতেই তিনি ইংরেজী শিক্ষার সংপ্রসারণ-সংকল্পে আত্ম-প্রাণ নিয়োজিত করিতেন । ইংরেজী আদর্শে গঠিত চরিত্রবান অনেকেই ইংরেজী শিক্ষা-বিস্তারের চেষ্টা করিয়াছেন ; কিন্তু বিদ্যাসাগরের মত কৃতকর্মী কয় জন ? চাকুরির সময়ে তিনি যেমন নানা স্থানে নানা স্কুলের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, চাকুরী যাইবার পরেও তাঁহার যত্নে এবং অর্পব্যয়ে নানা স্থানে স্কুল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল । আপন আর্থিক উন্নতিসাধন অপেক্ষা ঐ কার্য্যকে তিনি জীবনের অধিকতর কর্তব্য কর্ম্ম বলিয়া বিবেচনা করিতেন । তাহারও পরিচয় পদে পদে পাওয়া যায় । চাকুরী পরিত্যাগ করিবার পর প্রথমতঃ ১২৬৫ সালে ২১ শে চৈত্র শুক্রবার ( ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের ১লা এপ্রিল ) বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যত্নে ও উদ্যোগে মুর্শিদাবাদের অন্তর্গত কান্দী গ্রামে একটি ইংরেজী ও সংস্কৃত স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয় । কান্দী গ্রাম পাইকপাড়া রাজবংশীয় রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহের জন্মস্থান । রাজা বাগাহুরেরা আপন ব্যয়ে স্কুলের প্রতিষ্ঠা করেন ; কিন্তু উহাতে বিদ্যাসাগরের সম্পূর্ণ উদ্ভেজনা । অং বিদ্যাসাগর মহাশয় ঐ স্কুলের তত্ত্বাবধায়ক ছিলেন । সেই সময়ে রাজা প্রতাপনারায়ণের সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সবিশেষ সদ্ভাব সংস্থাপিত হয় । সিংহরাজপরিবারও এক সময়ে বিদ্যাসাগরের নিকট যথেষ্ট উপকার ও সাহায্য পাইয়াছিলেন । বিদ্যাসাগরের স্বভাবসিদ্ধ সরলতার এমনই মোহকরী আকর্ষণী শক্তি যে, একবার তাঁহার সহিত বাহার

আগাপ পরিচয় হইত, তিনি তাঁহার হৃদয়ে অঙ্কিত হইয়া থাকিতেন ।

সেই সময়ে, ঐ কালী গ্রামে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পূর্ব-  
আশ্রয়দাতা ৮জগদুর্লভ সিংহের কন্যা ক্ষেত্রমণি দাসীর সহিত  
সাক্ষাৎ হয় । ক্ষেত্রমণি রাজপরিবারের রাজ-বাটীর ভাগিনেয়-  
বধূ । রাজবাটীর ভাগিনেয় লালমোহন ঘোষ তাঁহার  
স্বামী । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বাটী গিয়াছেন শুনিয়া, ক্ষেত্রমণি  
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন । নানা কারণে ক্ষেত্রমণির  
অবস্থা বড়ই হীন হইয়াছিল । বহু দিনের পর সেই দীন  
হীন ক্ষেত্রমণিকে দেখিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় চক্ষের জলে  
ভাসিয়া গিয়াছিলেন । তিনি ক্ষেত্রমণির প্রার্থনায় মাসিক ১০  
দশ টাকা রত্তি বরাদ্দ করিয়া দেন ।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয় গুণী ও গুণগ্রাহী । জগতে সকল গুণীরই  
গুণনির্ণয়ে শক্তি থাকে না । সেই শক্তি অন্তর্ভেদিনী হৃদয়দৃষ্টির  
অন্তর্ভূতা । বিজ্ঞাসাগরের সেই শক্তি অতুলনীয় । চাকুরীর  
সময়ে তাগাব বন্ধু পরিচয় পাইয়াছি । স্বাধীন অবস্থায় হিন্দুপেট্রি-  
য়টের সম্পাদক-নিয়োগেও তিনি সে শক্তির প্রকৃষ্ট পরিচয়  
দিয়াছিলেন । ১২৬৮ সালের ১লা আষাঢ় ( ১৮৬১ খ্রষ্টাব্দের  
১৪ই জুন ) শুক্রবার বেলা ৯ নয়টার সময় হিন্দুপেট্রিয়টের  
স্বত্বাধিকারী ও সম্পাদক সুলেখক হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের মৃত্যু  
হয় । ঐ বৎসরে ১২৬৮ সালের ১১ই আষাঢ় ( ১৮৬১ খ্রষ্টাব্দের  
২৫শে জুলাই ) পেট্রিয়ট কার্যালয় ভাবানীপুর হইতে কলিকাতায়  
উঠিয়া আইসে । বাবু কালীপ্রসন্ন সিংহ ৫০০০ পাঁচ হাজার  
টাকা দিয়া হিন্দুপেট্রিয়টের স্বত্ব ক্রয় করিয়া ইহা পরিচালিত

করিয়াছিলেন ; কিন্তু ইহা তিনি বেশী দিন রাখিতে পারেন নাই । অবশেষে তিনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে হিন্দুপেট্রিয়টের ভারার্পণ করেন । সেই সময়ে বাবু কৃষ্ণদাস গাল মহাশয় “ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান্ এনোসিমেথেনের” কেরাণী ছিলেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহাকে উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া হিন্দুপেট্রিয়টের সম্পাদক পদে নিযুক্ত করেন । কৃষ্ণদাস বাবু কেবল সম্পাদক নহেন ; স্বত্বাধিকারীও হইলেন । ইহার জন্ত তাঁহাকে এক কপর্দকও বায় করিতে হয় নাট । উদীয়মান লেখক কৃষ্ণদাসের প্রতি বিজ্ঞানাগরের এরূপ অসম্ভব বিশ্বাস প্রীতি দেখিয়া সেই সময়ে আনেকেই চমকিত হইয়াছিলেন । দীর্ঘদর্শী বিজ্ঞানাগর খুব বুঝিয়াছিলেন,—কৃষ্ণদাস বাবু শক্তিশালী প্রতিভা-সম্পন্ন পুরুষ । কৃষ্ণদাসের অশেষ শক্তিসম্পন্নতার আশ্রয়ে বিজ্ঞানাগর আপনার সুতীক্ষ্ণ-শক্তিশালিতার পরিচয় দিয়াছিলেন । তৎকালে তাঁহার আত্মীয়, বন্ধু ও বান্ধবেরা তাহা বুঝিতে পারেন নাই ; কিন্তু পরে কৃষ্ণদাসের অসীম শক্তিশালিতার অকাট্য প্রমাণে তাঁহাদিগকেও লজ্জায় মস্তক অবনত করিতে হইয়াছিল ।

প্রিন্সিপাল-পদ পরিত্যাগ করবার বৎসর দুই পূর্বে বিজ্ঞানাগর মহাশয় কেবল পরপোকারাথ “সোমপ্রকাশ” প্রকাশ করিয়াছিলেন । এক দিন সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় নামক এক ব্রাহ্মণ তাঁহার নিকটে আসিয়া সজল নয়নে বলিলেন,—“মহাশয় । রক্ষা করুন । সংসার চলে না ।” সারদাপ্রসাদ সংস্কৃত কলেজের সুশিক্ষিত ছাত্র ছিলেন তিনি ইংরেজী ও সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপন্ন হইয়া বৃত্তি লাভ হইয়াছিলেন । দৈববিড়ম্বনায় তাঁহার প্রতি-শক্তি নষ্ট হয় । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহার দুঃখে বিগলিত হইয়া তৎপরিবার-

প্রতিপালনের সহপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে তিনি সারদাপ্রসাদের উপকারার্থ “সোমপ্রকাশ” প্রকাশ করেন।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের অনুরোধে সারদাপ্রসাদ পরে বর্তমান রাজবাটিতে মহাভারতের অন্তর্বাদ কার্যো এবং লাইব্রেরিয়ান-পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। বর্তমান রাজ মহাপাচক্ষ বাহাদুর বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে যথেষ্ট ভক্তি করিতেন। ১২৫৪ সালে (১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে) বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত মহারাজের প্রথম সাক্ষাৎ পরিচয় হয়। সেই সময়ে বিজ্ঞানাগর মহাশয় বাবু রাম-গোপাল ঘোষজ ও ভূকৈলাসের বাজা সত্যশরণ ঘোষালের সহিত বর্তমান দর্শনার্থ গমন করেন। তাঁহারা তিন জনে এক বাসায় ছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয় রাজবাটিতে সিদায় উদয় পূর্ণ করিতে অসম্মত হইয়া অপর কোন বন্ধুর বাড়ীতে ভোজনক্রিয় সম্পন্ন করিতেন। মহারাজ এই সংবাদ পাইয়াছিলেন। তিনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত আলাপ-পরিচয় করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে বাড়ীতে আনাইবার জন্য লোক প্রেরণ করেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয় প্রথম যাইতে সম্মত হইলেন নাই; কিন্তু নানা সাধ্য-নাধনায় শেষে অনুরোধ এড়াইতে পারেন নাই। বিজ্ঞানাগরের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করিয়া মহারাজ আপনাকে ধন্য জ্ঞান করিয়াছিলেন। বিদায়-সময়ে মহারাজ বাহাদুর তাঁহাকে উপহার স্বরূপ ৫০০ (পাঁচ শত) টাকা ও এক জোড়া শাল দিয়াছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়, কিন্তু উহা প্রাত্যাখ্যান করেন। তিনি বলেন,—“আমি কাহারও দান লই না। কলেজের বেতনেই আমার স্বচ্ছন্দে চলে। চতুষ্পাঠীর অধ্যাপকগণ এইরূপে বিদায় পাইলে অনেকটা উপকৃত হইতে পারেন।” রাজা বিস্মিত হইলেন।

সেই সময় হইতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় যখনই বর্দ্ধমানে বাইতেন, তখনই মহারাজ তাঁহার সসম্মত আদর-অভ্যর্থনা করিতেন । বর্দ্ধমানাধিপতি, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের এমনই শুভাকাঙ্ক্ষী ছিলেন যে, বীরসিংহ গ্রামকে তাঁহার তালুক করিয়া দিবার জন্ত তিনি স্বয়ং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া প্রস্তাব করিয়াছিলেন ।

এই প্রস্তাবে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এই কথা বলিয়াছিলেন,—  
“আমার যখন এমন অবস্থা হইবে যে, আমি সমুদয় প্রজার থাকানা দিতে পারিব, তখন তালুক লইব ।”\*

এই বর্দ্ধমানরাজ বিধবা-বিবাহ-বিষয়ে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন । বিধবা-বিবাহের আইন জন্ত যে আবেদন করিয়াছিল, তাহাতে বর্দ্ধমান-রাজের স্বাক্ষর ছিল ।

যে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সহিত বর্দ্ধমান-রাজের এত ঘনিষ্ঠতা ও আত্মীয়তা, তাঁহার অনুরোধে-মাত্রেই যে সারদাপ্রসাদ বর্দ্ধমান-রাজবাটীতে কন্ঠ পাইবেন, তাহা আর বেশী কথা কি ? সারদা-প্রসাদের সংসার পরিচালন-সম্বন্ধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় নিশ্চিন্ত হইলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় স্বয়ং সোমপ্রকাশে লিখিতেন । সুলেখক মদনমোহন তর্কালঙ্কার মহাশয়ের দুই একটী প্রবন্ধও মধো মধো ইহাতে প্রকাশিত হইত । ক্রমে কিন্তু অতি সোমবারে নিয়মিত সোমপ্রকাশ বাহির করা বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পক্ষে কিছু ভার-স্বরূপ হইয়া পড়িল । সমায়াভাবপ্রযুক্ত তিনি ইহাতে আর সম্যক মনোযোগী হইতে পারিতেন না । এক দিন বিজ্ঞাসাগর মহাশয় স্পষ্টই বলেন,—“একে তো আমার সময় নষ্ট, তাহার

\* এই ঘটনার কথা উত্তরপাড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত রাজ্য্য প্যারোমোহন সুপোপাধ্যায় মহাশয়ের নিবট শুনিয়াছি ।

উপর যথানিয়মে সাপ্তাহিক সংবাদপত্র-প্রকাশ করা বাস্তবিক চাকুরী অপেক্ষাও কষ্টকর ।” অগত্যা এক জন সুদক্ষ সম্পাদকের অনুসন্ধান চলিতে লাগিল । তিনি পণ্ডিত দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয়কে উক্ত কার্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা করিয়া তাঁহুর হস্তে সোমপ্রকাশ সমর্পণ করেন । বিদ্যাভূষণ মহাশয় সোম-প্রকাশের সম্পাদক ও স্বত্বাধিকারী হইলেন ।

অধুনা যে প্রণালীতে ও যে প্রকরণে ইংরেজী সংবাদপত্র পরিচালিত হইয়া থাকে, বিদ্যাভূষণ মহাশয় সেই প্রণালীতে ও সেই প্রকরণে সোমপ্রকাশ পরিচালিত করিতেন । বিদ্যাভূষণ বিদ্যাসাগরের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন । সোমপ্রকাশ প্রকাশিত হইবার পূর্বে অনেক বাঙ্গালা সংবাদপত্র প্রকাশিত হইয়াছিল । সেই সব সংবাদপত্রের অধিকাংশে সমাজ-বিষয়ক ও ধর্মসংক্রান্ত বিষয়ের আলোচনা অধিক পরিমাণে থাকিত । রাজনীতির আলোচনা যে হইত না, এমন নহে ; তবে সোমপ্রকাশের ত্রায় উচ্চতর গভীর প্রণালীতে নহে । ভাষার পুষ্টি-সাধন সম্বন্ধে সোম-প্রকাশ উচ্চতর আদর্শস্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল । যাহা বিদ্যা-সাগরের প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে যে ভাষার পুষ্টিকারিতার উচ্চতর সোপান প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তবে সোম-প্রকাশের পূর্বে যে সব সংবাদপত্র প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহারাও বাঙ্গালা ভাষায় পুষ্টিসাধন জন্ত বাঙ্গালী মাত্রের বরণীয় । প্রকৃতই বাঙ্গালা গণের পুষ্টি-প্রারম্ভ বাঙ্গালা সংবাদপত্রে । প্রথম সংবাদ-পত্রে পুষ্টিসঞ্চার, পরে তাহার ক্রমবিকাশ । সোমপ্রকাশের পূর্বে যে সব সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়, “প্রভাকরের” ভূতপূর্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় দ্বিতীয় বর্ষের দ্বাদশ-সংখ্যক

“নব-জীবনে” \* “বাঙ্গালা সংবাদপত্রের ইতিহাস” নামক একটি ঘটনাপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়া তাহাদের অধিকাংশের উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা তাহা হইতে সংক্ষেপে এখানে তাহার উল্লেখ করিলাম।

অনেকের ধারণা,—মিসনরীরা প্রথমে বাঙ্গালা সংবাদপত্র প্রকাশ করেন ; কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নহে। ১২০২ সালে বা ১৮১৫ খৃষ্টাব্দে গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য নামক একজন পণ্ডিত কলিকাতা সহরে সর্বপ্রথম “বাঙ্গালা-গেজেট” নামে সংবাদপত্র প্রচার করেন। ১২২৪ সালে ত্রিগ্রামপুরের পাদরী সাহেবেরা “সমাচার দর্পণ”-নামক সংবাদপত্র প্রচার করেন। ১২২৭ সালে রাজা রামমোহন রায়, তারারচাঁদ দত্ত এবং ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক “সংবাদ-কৌমুদী” নামক সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়। রাজা রামমোহন রায় এই সংবাদপত্রে প্রচলিত সতীদাহের বিরুদ্ধে প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন। ইহাতে ভবানীচরণ বাবু উহার সম্পাদকতা ত্যাগ করেন। ১২২৮ সালে ঐ ভবানীচরণ “সমাচার চন্দ্রিকা” নামে সাপ্তাহিক সংবাদপত্র প্রকাশ করেন। ইহা শেষে প্রাত্যহিক হয়। তৎপরে ইহা “বঙ্গবাসীর” কার্যালয় হইতে প্রকাশিত “দৈনিক” নামক প্রাত্যহিক পত্রের সহিত সম্মিলিত হইয়াছিল। “চন্দ্রিকা” প্রকাশিত হইবার পর যুজাপুরনিবাসী কৃষ্ণমোহন দাস “সংবাদ-তিমির” নামক সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত করেন। কয়েক বর্ষ পরে এ-খানি টিঠিয়া যায়। “তিমিরনাশক” প্রকাশ হইবার পর রাজা রামমোহন রায়, বাবু দ্বারকানাথ ঠাকুর এবং গঙ্গর কুমার ঠাকুরের উদ্যোগে ‘বঙ্গ-দূত’ নামক সংবাদপত্রের সৃষ্টি হয়।\* ১২৩৭ সালের ১৬ই

---

ঐযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার সম্পাদিত মাসিক পত্র। এখন নাই।

\* তৎপরে “বঙ্গ-দূত” ও “সংবাদ প্রবাহকার,” এই দুই পত্র প্রচারিত হয়।

মাঘ শুক্রবারে “সংবাদ-প্রভাকর” প্রকাশিত হয়। পাথুরিয়া-  
ঘাটার যোগেন্দ্রমোহন ঠাকুর “সংবাদ-প্রভাকর” প্রকাশের  
প্রধান উদ্যোগী। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত মহাশয় উহার সম্পাদক  
হইয়াছিলেন। ১২৩৩ সালে যোগেন্দ্রমোহন মানবগীলা সম্বরণ করিলে  
“প্রভাকরের” প্রচার বন্ধ হয়। ঐ বর্ষে গুপ্ত মহাশয় “সংবাদ-  
রত্নাবলী” নামক সংবাদপত্রের সম্পাদক হয়েন। কিছু দিন পরে  
তিনি ইহার সম্পাদকতা পরিত্যাগ করেন। পরে ১২৪৩ সালে  
শ্রীযুক্ত ত্রিবিণে তিনি আবার “সংবাদ-প্রভাকরের” প্রকাশ আরম্ভ  
করেন। সেই সময়ে প্রভাকর সপ্তাহে তিন দিন প্রকাশিত হইত।  
১২৪৬ সালের ১লা আষাঢ়ে ইহা প্রাত্যহিক হয়। ১২৪২ সালে  
“পূর্ণ চন্দ্রোদয়” প্রকাশিত হয়, ইহা প্রথমে প্রতি পূর্ণিমায়  
প্রকাশিত হইত। উহা ১২৪৩ সালে সাপ্তাহিক ও কয়েক বৎসর  
পরে প্রাত্যহিক হয়। ১২৩৭ সাল হইতে ১২৫৯ সাল পর্যন্ত যে  
সকল সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়, গোপাল বাবু \* তাহার একটি  
তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন। সে তালিকায় প্রকাশকের এবং  
সম্পাদকের নাম আছে। কোন সংবাদপত্রের কত দিনে আরম্ভ,  
তাহারও উল্লেখ আছে। গণনায় ৮৯ খানি হইবে। “সংবাদ  
মৃত্যুঞ্জয়” নামক একখানি সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপন হইতে সংবাদ  
পর্যন্তও পদ্যো লিপিত হইত। প্রবন্ধ, অনুবন্ধ, সংবাদ প্রভৃতির  
সর্ববিধ ভাষা, রুচি ও ভাব সম্বন্ধে সৌম্যপ্রকাশ পূর্ব প্রকাশিত  
সংবাদপত্র অপেক্ষা উন্নততর।

\* অধ্যাপক মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি এম্ এ এস সি কর্তৃক লিপিত “জন্ম-  
ভূমি,” “সাহিত্যপরিদ” ও “অনুসন্ধান” পরে লিখিত বঙ্গীয় সংবাদপত্রের  
ইতিবৃত্তও দ্রষ্টব্য।

## একবিংশ অধ্যায় ।

মহাভারতানুবাদ, সীতার বনবাস, অমায়িকতা, ঘোবনের  
বিক্রম, গুরুভক্তি, রাণা চন্দ্রশেখরচন্দ্র, মধুরে কঠোরে,  
বাবু রমা প্রসাদ রায় ও আর্ন্ত-জাণ ।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অনুবাদিত  
ভারতের যে অংশ প্রকাশিত হইয়াছিল, ১৯১৬ সংবতে ( ১২৬৭  
সালে ) ১লা মাঘে বা ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ১৩ই জানুয়ারিতে বিদ্যা-  
সাগর মহাশয় তাহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত করেন । অত্যাগু  
পুস্তকের মত এ পুস্তক তত লাভজনক হয় নাই ; কিন্তু রচনাটি  
উত্তম ।

মহাভারতের অনুবাদংশ লাভজনক না হইলেও , বিজ্ঞাসাগর  
মহাশয় ১৯১৮ সংবতে ( ১২৬৯ সালে ) ১লা বৈশাখে বা ১৮৬১  
খৃষ্টাব্দের ১২ই এপ্রিলে “সীতার বনবাস” প্রকাশ করেন । “সীতার  
বনবাসের” প্রতিপত্তি এবং পরিচয় দিতে হইবে না । ভবভূতি-  
প্রণীত “উত্তর চরিত” অবগম্যে “সীতার বনবাস” লিপিত । ইহা  
স্বীকার্য্য, উত্তর চরিতের সঙ্গোপে সীতার বনবাসের সামঞ্জস্য নাই ।  
বিয়োগান্ত নাটক সংস্কৃত অলঙ্কারবিক্রম বলিয়া ভবভূতিকে উত্তর-  
চরিতের উপসংহারে “রাম-সীতার” সম্মিলন সাধন করিতে হইয়াছে ।  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয় “বিয়োগান্তে” সীতার বনবাসের উপসংহার  
করিয়াছেন । ভবভূতিলিপিত ছায়া সীতার অপূর্ণ কল্পনা বিজ্ঞা-  
সাগরের সীতার বনবাসে অন্তর্ভুক্ত হয় নাই ! ছায়া সীতার দৃষ্টে  
রামসীতার অমানুষিক প্রতাপাদিত হইয়া থাকে । এতৎপ্রতি-

গাদন বোধ হয়, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অভিপ্রেত ছিল না। ভাবা-শিক্ষাকল্পে সীতার বনবাস বাঙ্গালা সাহিত্যের উপাদেয় গল্প গ্রন্থ। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় চারি দিনে “সীতার বনবাস” লিখিয়া সমাপ্ত করেন। দিবাভাগে নানা কার্যে ব্যস্ত থাকায়, তিনি লিখিবার অবসর পাইতেন না। রাত্রি ২১০ (অড়াইটার) সময় হইতে পর দিন বেলা ১০ (দশটা) পর্যন্ত লিখিতেন। একবার লিখিয়া পুনরালোচনা করিবার তাঁহার সময় ছিল না।

এস্থলে তাঁহার অমায়িকতা, সরলতা ও সদাশয়তার একটি দৃষ্টান্ত দিব। চাকুরীর অবস্থায় বিদ্যাসাগর মহাশয় অবসর পাইলেই বীরসিংহ গ্রামে যাইতেন। স্বাধীন অবস্থায় তাঁহার স্বগ্রামে যাইবার সময় ও সুবিধা অনেকটা হইয়াছিল। তিনি কলিকাতার থাকিলেও জন্মভূমি বীরসিংহ তাঁহার মনোমধ্যে জাগরুক থাকিত। বীরসিংহ গ্রামে যাইলে পূর্ববৎ তিনি স্বগ্রামস্থ ও নিকটবর্তী গ্রামসমূহের অবস্থাহীন ও অবস্থাপন্ন সকল অধিবাসীর তত্ত্ব লইতেন। আবশ্যক অবস্থাতেই আকাঙ্ক্ষামাত্রকে প্রকাশ্যে বা অল্প প্রকারে তিনি যথাসাধ্য সাহায্য করিতেন; আগন্তুক অভ্যাগত জনের তিনি সদর-সম্ভাষণে আদর অভ্যর্থনা করিতেন। যিনি যথার্থে সম্বন্ধে হইতেন, তিনি তাঁহাকে তাহাতে সম্বন্ধে রাখিতেন। একবার তিনি বাড়ী যাইলে, তাঁহার মাতাব মাতুল-গ্রামনিবাসী রাঘব রাঘ নামক একজন বাগ্দি আসিয়া তাঁহাকে সম্বন্ধে প্রণাম করিল এবং প্রণামান্তে উদ্ভিয়া দাঁড়াইয়া তাঁহাকে বলিল,—“কি হে আমাকে চিনিতে পার ? তোমায় আমায় এক পাঠশালায় লিখিতাম। গুরু মহাশয়ের হাত থেকে তোমায় কতবার বাঁচিয়েছি।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পুরাতন সহপাঠী রাঘবকে চিনিতে পারিয়া বলিলেন—

“তুমি তো রাঘব ?” রাঘব একটু বিম্ব হইয়া কর্ণে হস্ত প্রদান করিল। তখন এক জন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া কানে কানে বলিয়া দিল—“উহাকে কৃষ্ণ রায় বলুন। রাঘব আপনাকে ‘বগড়ির কৃষ্ণ রায়’ দেবতা বলিয়া মনে করে। উহার উদ্ভাদের অনেক ছিট আছে। ও ব্যক্তি ব্রাহ্মণের চালে চলিয়া থাকে। ও বাগ্‌দীর অন্ন খায় না। এমন কি, ক্ষুধায় মরিয়া ষাটজনও বৈষ্ণব-জাতীয় পৈতাধারাদিগেরও অন্ন গ্রহণ করে না।” বিদ্যাসাগর মহাশয় সকল বাপার বুঝিলেন। তিনি সঙ্কল্প বদনে রাঘবকে প্রেরণালিঙ্গন দিয়া আনন্দ-গদগদ-স্বরে বলিলেন—“তুমি কৃষ্ণ রায় ?” রাঘবেব আর আনন্দের সীমা রহিল না। বিদ্যাসাগর মহাশয় যত দিন বাড়ীতে ছিলেন, তত দিন রাঘবকে আপনাব সম্মুখে সমরক্ষণ বনাইয়া রাখিতেন এবং তাহার সহিত তুষ্টিজনক কথাবার্তা করিতেন।

এক দিন বিদ্যাসাগর মহাশয় বীণসিংহ গ্রামে আপন ঘরের “দাওয়ার” বসিয়াছিলেন, এমন সময় মটুক দোথ নামক এক সফোপ তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসে। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহার সাদব-সম্ভাষণ করিয়া তাহাকে উপরে উঠা বসিতে বলিলেন। সে একটু ইতস্ততঃ করিতেছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় তখন তাহাকে সেই দাওয়ার উপর হইতে ছুই হাত দিয়া বলপূর্বক তুলিয়া উপরে লইয়া বসাইলেন।

এখানে সদাশয়তার দৃষ্টান্ত-উপলক্ষে যৌবনের বল-বিক্রমের কথা কিছু বলিয়া লইব। বিদ্যাসাগর মহাশয় বাণ্যাবস্থার প্রায় যৌবনেও ভীষ্মপরাক্রম ছিলেন। তিনি বাল্যকালে কপাটী খেলিতে খেলিতে বনবান্ যুবককেও যদিও নিঃশেষ করিয়া বাধা দিতেন।

একটি গল্প শুনা গিয়াছে। গদাধর পাল নামক এক অতি অমানুষ-বল-বিক্রমশালী যুবক বীরসিংহ গ্রামে বাস করিত। এক বার এই গদাধর গঙ্গাপার হইতে হইতে নৌকা-মজ্জনে জলমগ্ন হয়। গদাধর তখন দুই জন অপূর লোককে বগলে পুঁগিয়া সাঁতার দিতে দিতে নিকটবর্তী একখান ষ্টিমারের নিকট গিয়া উপস্থিত হয়। ষ্টিমারের নৌকেরা দড়ি ফেলিয়া অপূর দুই জন লোককে একবারে তুলিয়া লয়; কিন্তু গদাধরকে তুলিতে দারুণ কষ্ট হইয়াছিল; এমন কি, প্রায় বার ষ্টিমারের লোকেবা তাহাকে একবার খানিকটা তুলিয়াই ফেলিয়া দিয়াছিল। এই বীর গদাধর কপাটী খেলিতে খেলিতে বিজ্ঞানসাগরের নিকট জন্ম হইত। সেই বিজ্ঞানসাগর যৌবনে পুষ্টিদেহ মটুক ঘোমকে শূণ্য তুলিয়া “দাঃরাঃ” বসাইয়া দিলেন। বালায় সহৃদয়তা ও বঙ্গবত্তা বিজ্ঞানসাগরের যৌবনেও পূর্ণমাত্রায় বর্তমান ছিল। বালা-যৌবনে দেহ-মনের একধারে এমন শক্তিসম্পন্নতার পূর্ণ বিকাশ বিরল নহে কি ?

বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, যখন বাড়ী যাইতেন, তখন প্রায় তাঁহার সঙ্গে ৫০০।৩০০ ( পাঁচ শত কি ছয় শত ) টাকা থাকিত। এত-দ্রাঘতায় তিনি প্রায় ৪০০ ৫০০ চাবি পাঁচ শত টাকার বস্ত্র লইতেন। টাকা ও কাপড় দীনহীনে বিক্রিত হইত। তাঁহার কপিকাতার বাটীতেও বিবিধ প্রকারের অনেক টাকার কাপড় মজুত থাকিত। তিনি যথাপাত্রে যথাযোগ্য বস্ত্র বিতরণ করিতেন।

১২৬৯ সালে ( বা ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ) তিনি একবার বীরসিংহ গিয়াছিলেন। এক দিন মধ্যাহ্ন-ভোজন কালে তিনি দেখিলেন, তাঁহার সম্মুখে একটি বর্ষীয়সী রমণী ও একটি গুদভী দাঁড়াইয়া বোদন করিতেছেন। বর্ষীয়সী তাঁহার গুরু-মহাশয়ের ধর্ম এবং

যুবতী কণ্ঠা । গুরুমহাশয়ের বহু বিবাহ । তিনি এই স্ত্রী এবং তদীয় কন্যার ভরণপোষণের ভার বহন করিতেন না । তাঁহাদের দুই বেলার অন্ত্র জুটত না । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তখনই গুরুমহাশয়কে ডাকাইয়া স্ত্রী ও কন্যার ভার গ্রহণ করিবার জন্ত তাঁহাকে অনুরোধ করেন । গুরুমহাশয় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কথায় সম্মত হনেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইতিপূর্বে গুরুমহাশয়কে বীরসিংহ গ্রামের স্কুলের পণ্ডিতের পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন । তখন তাঁহার স্ত্রী ও কন্যার জন্ত তাঁহাকে মাসে মাসে ৪ (চারি টাকা) দিতে স্বীকার করেন । কেবল স্বীকার নহে, তখনই তিনি তিন মাসের অগ্রিম টাকা দিলেন । তিনি তিন মাসের করিয়া অগ্রিম দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হয়েন । তাঁহাদের বস্ত্র সরবরাহের ভারও বিজ্ঞাসাগর মহাশয় লইয়াছিলেন ; কিন্তু কিছু দিন পরে গুরুমহাশয় স্ত্রী ও কন্যাকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সে কথা শুনিয়া অজস্র অশ্রুপাত করিয়াছিলেন । তিনি গুরুমহাশয়কে যথেষ্ট ভক্তি করিতেন, এই জন্ত তাঁহাকে কিছু বলিতে পারেন নাই ।

১২৬৭ সালের ২২শে মাঘ বা ১৮৬১ খৃষ্টাব্দের ১৬শে ফেব্রুয়ারি কলিকাতার পাইকপাড়াস্থ রাজবংশেশ্বর অর্চ্য বংশধর রাজা জৈধরচন্দ্র সিংহ মানবণীলা সংবরণ করেন । ইনি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সম্পূর্ণ গুণগ্রাহী এবং কর্ম্মাধুরাণী ছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অনুরোধে সকল কার্য্যেই রাজা বাহাদুরের সর্বিশেষ সহায়তা ছিল । রাজা বাহাদুরের বিষয়ে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বড়ই কাতন হইয়াছিলেন । রাজা বাহাদুরের মৃত্যু-সময়ে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহার নিকটে উপস্থিত ছিলেন । পাইকপাড়া রাজবংশ বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট নানা কারণে কৃতজ্ঞ ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় যেমন দীন-বংশল, তেমনই সম্ভ্রান্ত ধনাঢ্য ব্যক্তিবর্গেরও সহায় ও স্নহদ ছিলেন। কাহারও নিকটে তিনি একটা পয়সারও প্রত্যাশা করিতেন না ; কিন্তু সকলেরই উপকারার্থ তিনি দেহ-প্রাণ উৎসর্গ করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। এমন কি, অনেক সময়ে বিপন্ন ধন-কুবেরকুলেরও বিপদ্ভারার্থ তিনি অকাতরে নিজের অর্থব্যয় করিতেন। তিনি অবিশ্রান্ত শ্বেদভারে কখন মুহূর্তের জ্ঞাও কাতর হইতেন না। আবার কাহারও কোনরূপ কর্তব্যক্রটি দেখিলে, অথবা কাহারও দ্বারা কোনরূপে আত্মসম্মানের অনর্থ্যাদা দেখিলে, তিনি তদন্তেই বজ্রাদপি কঠোর হৃদয়ে কুবেরসম কোটিপতি স্নহদেরও স্নদূত সৌহাদ-স্নেহবন্ধন ছিন্ন করিয়া ফেলিতেন। ঘুণায় আর তাঁহার প্রাতি মুখ-তুলিয়াও চাহিয়া দেখিতেন না। তখন রাজকুলেরও সেই সৌধ হর্ম্যাবলী তাঁহার চক্ষে ভীষণ নরকরূপে প্রতীয়মান হইত। যেমন বাহিরে, তেমনই ঘরে। স্বভাব-স্নেহে আত্মীয়-স্বজন ও স্নহদ-সন্তানের প্রাতি যেমন ক্ষীরধারার অনন্ত স্রোত ছুটিত, আবার কাহারও কাহারও কর্তব্য-ক্রটি দেখিলে, তেমনই দারুণ মনঃক্ষোভে তাঁহার সহস্র সূর্যোর স্মৃতিঙ্গ আলাময় তীব্র তাপ ফুটিয়া উঠিত। প্রকৃতই বিজ্ঞানাগরের হৃদয় “বজ্রাদপি কঠোরাণি মূঢ়াণি কুসুমাদপি।”

১২৬৯ সালে বা ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ৬রাজা রামমোহন রায়েব কনিষ্ঠ পুত্র হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ উকিল রমা প্রসাদ রায়েব দেহান্তর হয়। রমা প্রসাদ বাবু হাইকোর্টের বিচারপতি-পদে অধিষ্ঠিত হইবার আজ্ঞাপত্র পাইয়াছিলেন ; তাঁহাকে হাইকোর্টের সেই পবিত্র আসনোপবেশনসুখ সম্ভোগ করিতে হয় নাই। রমা প্রসাদ রায়েব সহিত বিজ্ঞানাগরের প্রগাঢ় সখা ছিল ; কিন্তু বিধবা-বিবা-

হের আন্দোলনকালে একটা মনোমালিন্য় সংঘটিত হয় । শুনিতে পাই, বিজ্ঞানাগর মহাশয় বিধবা বিবাহের আন্দোলনে প্রথমঃ বাবু বন্যাপ্রসাদ রায়ের নিকট হইতে সবিশেষ সঙ্গানুভূতি পাইয়া-  
ছিলেন ; কিন্তু কার্য্যকালে সাহায্য পাওয়া দূরে থাকুক, তাঁহাকে  
হুই একটা মর্মান্তিক কথা শুনিতে হইয়াছিল । \* বিজ্ঞানাগর মহা-  
শয় রমাপ্রসাদ রায়ের বাড়ীতে প্রায়ই যাউতেন ; কিন্তু ইহার পর  
গতিবিধি একরূপ বন্ধ হইয়াছিল । রমাপ্রসাদ রায়ের মৃত্যুসংবাদে  
কিন্তু বিজ্ঞানাগর অশ্রু সংবরণ করিতে পারেন নাই । শক্তিসম্পন্ন  
পুরুষ শক্তিপূজকেব চিরকাল পূজনীয় । বিজ্ঞানাগর প্রকৃত শক্তি-  
সেবী । রমাপ্রসাদ রায়ও প্রকৃত শক্তিশালী পুরুষ ছিলেন ।  
তজ্জন্ম বিজ্ঞানাগর মহাশয় রমাপ্রসাদ বাবুর বিয়োগ জন্ত হুঃখিত  
হয়েন ।

\* এই কথা সন্দেহ মতবিরোধ আছে । ‘সঞ্জীবনীতে’ প্রকাশিত হইয়া-  
ছিল—“শ্রীশচন্দ্র বিজ্ঞানরত্ন মহাশয়ের সর্ব্ব প্রথম বিধবা বিবাহ হয় । তখন  
কলিকাতার অনেক বড় লোক এ বিষয়ে সাহায্য করিতে এবং বিনাহত্বনে  
উপস্থিত হইতে তথিষ্ঠত থাকিয়া একখানি প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করেন ।  
লজ্জার বিষয় এই যে কেহই উপস্থিত হন নাই । এ বিবাহের পূর্বে তিনি  
স্বাক্ষরকারিগণের মধ্যে মহাত্মা বাজা রামমোহন রায়ের পুত্র রমাপ্রসাদ রায়ের  
সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান । রমাপ্রসাদ রায় বলিলেন,—‘আনি ভিতরে ভিতরে  
আছিই তো, সাহায্যও করিব, বিনাহত্বনে নাই গেলাম?’ এই কথা শুনিয়া  
দুঃখ এবং ক্রোধে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের কিয়ৎকণ কণা বাহির হইল না ।  
তাঁহার পর দেওয়ালে স্থিত মহাত্মা বাজা রামমোহন রায়ের ছবির প্রতি লক্ষ্য  
করিয়া বলিলেন,—‘ওটা ফেলে দাও, ফেলে দাও ।’ একরূপ বলিয়া চাঁলধা  
গেলেন ।”

এতৎসম্বন্ধে পণ্ডিত মহেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানিধি মহাশয় ‘প্রকৃতি’ নামক সংবাদ-

এই খৃষ্টাব্দে কলিকাতার সিমলা অঞ্চলে একটা বিধবাবিবাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন হয় । বর-কন্যা উভয়েই ব্রাহ্মণ । ইহার পর অষ্টান্ত স্থানে আরও কতকগুলি বিধবা-বিবাহ হইয়াছিল ।

পুস্তক-বিক্রয়ে ও ছাপাখানার কাজে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের আগ্রহ অনেকটা বাড়িয়াছিল বটে ; কিন্তু বিধবা বিবাহের ব্যয়ে ও অষ্টান্ত বহুবিধ দান-ব্যাপারে তাঁহার ঋণও বিলক্ষণ হইয়াছিল । কখনও কেহ তাঁহাব নিকটে ঋণ পাতিয়া তো বিমুখ হইত না । বিপন্ন ও শরণাগত জন সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইলে বিদ্যাসাগর স্থির থাকিতে পারিতেন না । হস্তে এক রপর্দক নাই ; কিন্তু দশ হাজার টাকা দিয়া এক জন বিপন্নকে রক্ষা করিতে হইবে । অর্থ নাই ; কিন্তু বিপন্নের ভয় শ্রাণ ব্যাকুল । সে ব্যাকুলতা ঈদৃশ্যই আমরা কি বুঝিব বল ? সে ব্যাকুলতার বেগরোধ করা বিদ্যাসাগরের অসাধ্য হইত । কাজেই ঋণ ভিন্ন উপায়ান্তর ছিল না । ঋণ করিয়া হুঃখীর হুঃখমোচন করা বিদ্যাসাগরের বাল্যাবস্থা হইতে অভ্যস্ত । যখন তিনি কলেজে পড়িতেন, তখন কাতারও বন্দাভাব বা অশ্রাব্যতার কথা শুনিলে, তিনি দ্বারবানের

গত্রে লিপিগ্রাহিতলেন,—“আমার পিতৃদেব গোপীনাথ রাথ চুডামণি মহাশয় বলিয়াছিলেন,—তিনি ( রমাশ্রমাদ ) বিদ্যাসাগর মহাশয়কে কাহিয়াছিলেন, “আমার পিতা সমাজসংস্কারের কল্পন করেন নাই । তাতে তো কোনও ফল ফলে নাই । অতএব আর চেষ্টা পাওয়া বুঝা ।” এই বাল্যকাল বিধবাবিবাহের সম্ভাবনাইতে তিনি অধীকৃত হন । বিদ্যাসাগর ও রমাশ্রমাদ বাবুর কথোপকথন সময়ে বাবু শ্রমশ্রুতমার সমাধিকারী, পণ্ডিত কালিদাস তর্কবিদ্যাস্ত প্রভৃতি অষ্টান্ত অনেকে উপস্থিত ছিলেন । তাঁহাদের নিকটেই এই কথা শুনিয়া আসিতেছিলাম ।”

নিকটে চারি পয়সা মূল্য দিয়া টাকা ধার লইতেন । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বলিতেন,—“দ্বারবানেরা জানিত, আমি নিঃসম্বল । তবু যে, তারা আমাকে কেন ধার দিত, বলিতে পারি না ।” বিজ্ঞানসাগরের জীবনে প্রায় অর্ধ-লক্ষাধিক টাকার ঋণ হইয়াছিল ; কিন্তু তিনি মৃত্যুকালে এক কপর্দকও ঋণ রাখিয়া যান নাই । দশ হউক, আর দশ হাজারই হউক, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাহা সংগ্রহ করিয়া দিতেন । মাইকেল মধুসূদনকে তিনি ১০,০০০ (দশ সহস্র) মুদ্রা অকাতরে দিয়াছিলেন । এই ১০,০০০ দশ সহস্র টাকা তাঁহাকে ঋণ করিতে হইয়াছিল । এই টাকা তিনি প্রথমতঃ হাইকোর্টের মৃত জঙ্গ অম্বুজচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট হইতে ঋণ করিয়াছিলেন । পরে পণ্ডিত ত্রীশচন্দ্র বিজ্ঞানরত্ন মহাশয়ের নিকট হইতে টাকা লইয়া তিনি অম্বুজচন্দ্র বাবুর টাকা পরিশোধ করেন । এই ত্রীশচন্দ্র বিজ্ঞানরত্ন বিজ্ঞানসাগরের মতে প্রথম বিধবা-বিবাহকারী । এই দেনা শোধের নিমিত্ত তাঁহাকে ছাপাখানার অংশ বিক্রয় করিয়া এই টাকা দিতে হয় । সে বৃত্তান্ত পরে যথাস্থানে প্রকটিত হইবে ।

## দ্বাবিংশ অধ্যায় ।

মাইকেল মধুসূদন ।

১২৬৯ সালে ( ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ) মাইকেল মধুসূদন দত্ত, ‘বার্নি-ষ্টাব-এট্-ল’ হইবার জন্ত বিলাত যাত্রা করিয়াছিলেন । কলিকাতার কোন প্রসিদ্ধ উকীলের মোক্তার তাঁহার জমী জমার পত্ৰনি লইয়া ছিলেন । কোন কায়স্থ বর্ণের রাজা বাহাদুর সেই পত্ৰনিদারের নিকট হইতে টাকা আদায় কবিয়া মাইকেলকে বিলাতে পাঠাইবার ভার-গ্রহণ করিয়াছিলেন । মাইকেল বারকতক তাঁহার নিকট হইতে টাকা পাইয়াছিলেন । তার পর বার বার পত্ৰ লিখিয়াও টাকা পাওয়া দূরে থাক, পত্ৰের উত্তর পর্য্যন্তও তিনি পান নাই । অথাভাবে তাঁহার কষ্টের সীমা ছিল না ; এমন কি, তাঁহার কারাবাসের উপক্রম হইয়াছিল । তিনি নিরুপায় হইয়া স্কন্ধে বাক্য-বিদ্যাসে পত্ৰ লিখিয়া বিদ্যাসাগরের নিকটে অর্থ-সাহায্যের প্রার্থনা করিয়াছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়ও, সত্য সত্য মাইকেলের সেই পত্ৰ পাঠ করিতে করিতে, রুদ্ধকণ্ঠে অশ্রু বিসর্জন করিয়াছিলেন ।

\* কখন তাঁহার হস্তে এক কপদকও ছিল না । কিন্তু ৬,০০০

---

\* মাইকেল ফরাসি রাজ্য হইতে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে সে সব পত্ৰ লিগিয়াছিলেন, তাহার অনেকগুলি আমার হস্তগত হইয়াছে, সেই সকল পত্রে প্রায়ই টাকার প্রার্থনা ও প্রাপ্তি স্বীকার । সে সব পত্ৰ প্রকাশ করা নিম্ন-য়োজন ; সে সব পত্ৰ লিখিয়া, মাইকেল বিদ্যাসাগর মহাশয়কে জবীভূত করিয়াছিলেন । তাহারও অধিকাংশ, মাইকেলের জীবন-বৃত্তান্তে একাধিত হইয়াছে ; সুতরাং তাহারও প্রকাশ নিম্নয়োজন ।

( ছয় সহস্র ) টাকা খণ করিয়া তিনি তৎক্ষণেই মাইকেলকে পাঠাইয়া দেন । টাকার প্রয়োজন হইলে, তিনি প্রায়ই বন্ধু-বান্ধবদিগের নিকট হস্তে কোম্পানীর কাগজ লইয়া বন্ধক দিতেন । পরে তিনি সময় মত টাকা সংগ্রহ করিয়া, স্বদে আসলে সব পরিশোধ করিতেন । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় যদি তাঁহাকে অর্থসাহায্য না করিতেন, তাহা হইলে, মাইকেলকে নিশ্চিতই অনাহারে সেই বিদেশেই মৃত্যুমুখে পড়িতে হইত ।

মৃতকল্প মাইকেল আদৌ মনে করেন নাই যে, তিনি একেবারে এত অর্থানুকূল্য পাইবেন । কলাই বাহুল্য, সেই সাহায্যে তাঁহার মৃত দেহে জীবন সঞ্চার হইয়াছিল । তিনি তখনই জীবনদাতা বিজ্ঞানসাগরকে হৃদয়ের গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া আনন্দ-বিপলিত-চিত্তে অসংখ্য ষড়্বাদ দিয়া পত্র লিখিয়াছিলেন । তাঁহার কৃতজ্ঞতা-প্রকাশ কেবল পত্রেই শেষ হয় নাই, কবির অমর “চতুর্দশপদী কবিতাবলীতে” অগস্ত্য দিব্যাক্ষরে এখনও তাহা জাজ্জল্যমান । বিজ্ঞানসাগরের দাতৃত্ব কবির মর্মে মর্মে উচ্ছ্বসিত । সে মর্মেচ্ছ্বাস চৌদ ছত্রের অক্ষরে অক্ষরে প্রকাশিত । বিজ্ঞানসাগরের সহস্র সহস্র গুণ ছিল সত্য ; কিন্তু মাইকেল দাতৃত্বের পূর্ণ পরিচয় পাইয়াছিলেন, প্রথমেই বিদেশে ( বিনাতভূমিতে ) অতি বড় সঙ্কটে । তাই কৃতজ্ঞ কবি সেই “দাতৃত্বের” যেন একটা বিবট সজীব সুষ্ঠি সম্মুখে গড়িয়া, তাহাতে তন্ময় হইয়া, কাতর কণ্ঠে সপ্ত স্বর চড়াইয়া মুক্তপ্রাণে মুক্তোচ্ছ্বাসে গাহিয়াছিলেন,—

“বিজ্ঞান সাগর তুমি বিখ্যাত ভারতে ।

করণসি সিন্ধু তুমি, সেই জানে মনে ;

দীন যে, দীনের বন্ধু ! উজ্জ্বল জগতে  
 হেমাঙ্গির হেম-কান্তি অগ্নান করণে ।  
 কিন্তু ভাগ্যবলে ! পেয়ে সে মহাপর্যবে,  
 যে জন আশ্রয় লয় সুবর্ণ চরণে,  
 সেই জানে কত গুণ ধরে কত মতে  
 গিরীশ ! কি সেবা তার সে সুখ-সদনে !—  
 জানে বারি নদীরূপ বিমলা কঙ্করী ;  
 যোগায় অমৃত ফল পরম আদরে  
 দীর্ঘ শির তরুদল, দানরূপ ধরি' ;  
 পরিমল ফুল-কুল দশ দিশ ভরে'  
 দিবসে শীতলমাসী ছায়া, বনেশ্ববী  
 নিশায় সুশান্ত নিদ্রা, ক্রান্তি দূর করে ।”

• —চতুর্দশপদী কবিতাবলী, ৮৬ পৃষ্ঠা ।

১২৭৩ সালে ফাল্গুন মাসে ( ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে ) মাইকেল বিলাত হইতে কলিকাতায় আগমন করেন । তখনও তিনি নিঃস্ব । তাঁহাকে এক রকম নিরন্ন বলিলেও বোধ হয়, অত্যাশ্রিত হয় না । মাইকেল বিলাত হইতে আসিবার পূর্বে বিজ্ঞানাগরকে পত্র লিখিয়াছিলেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয়, তাঁহার জন্ত একটা ত্রিতল বাড়ী সাজাইয়া গুছাইয়া রাখিয়াছিলেন । মাইকেল আসিয়া কিন্তু একটা হোটেলের থাকেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহাকে সেই হোটেল হইতে তুলিয়া লইয়া আসেন । “বারিষ্টারি” কার্যে প্রবেশ করিবার পক্ষে মাইকেলের একটা অগ্রগাম উপস্থিত হইয়াছিল । বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সাহায্যে সেই

অন্তরায় দূরীকৃত হইতে পারে, মাইকেলের এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। সেই সময়ে বিদ্যাগাগর মহাশয় বর্ধমানে ছিলেন। মাইকেল বর্ধমানের গিয়া কাতর-কণ্ঠে সাহায্য প্রার্থনা করেন। বিদ্যাগাগর মহাশয় তাঁহার কথায় কলিকাতায় আসিয়া, নানা যোগাড় যত্ন করিয়া, মাইকেলকে “বারিষ্টারি” কার্যে প্রবেশ করাইয়া দেন। মাইকেল বিদ্যাগাগর মহাশয়কে পিতার মত ভক্তি করিতেন। বিদ্যাগাগর মহাশয়ও তাঁহাকে পুত্রবৎ ভাব-বাসিতেন। বারিষ্টার হইলেও, পরিবার-পালনোপযোগী উপার্জনে মাইকেল অক্ষম হইয়াছিলেন। স্বপ্রকাশিত পুস্তকের কতকটা আয় থাকিলেও, তিনি পানদোষে অমিতব্যয়ী হইয়া পড়িয়া ছিলেন। সেই কারণে তাঁহাকে বিদ্যাগাগর মহাশয়ের নিঃসন্দেহ হইতে মধ্যে মধ্যে সাহায্য লইতে হইত। হস্তে এক কপদকও ছিল না। মাইকেল বিদ্যাগাগর মহাশয়ের নিকট গিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি দেখিলেন, থাকে থাকে টাকা সাজান রহিয়াছে, দুই দশটা থাক লইবার জন্য তিনি হস্ত প্রসারণ করিলেন। “নিস্নেহ, নিস্নেহ” করিতে করিতে, মুঠো ভরিয়া মাইকেল টাকা তুলিয়া লইলেন। বিদ্যাগাগর মহাশয় তাঁহার এরূপ কার্যেও বিরক্ত হইতেন না।

সহস্র সহস্র স্বভাবদোষ সবেও মাইকেল বুদ্ধি-প্রতিভাবলে বিদ্যাগাগরের প্রীতিভাজন হইয়াছিলেন। মাইকেলের “প্রতিভা” জগতের পূজনীয়। সেই প্রতিভা প্রতিভার পূর্নাকর বিদ্যাগাগরের যে প্রেমপ্রীতি আকর্ষণ করিবে, তাহার বিচিত্রতা কি? প্রতিভার পূজা প্রতিভার কাছেই হয়। প্রতিভার রাজ্যে প্রেমের প্রস্রবণ ছুটে। প্রতিভা মানুষের দোষ ঢাকিয়া দেয়। প্রতিভা মানুষকে

অন্ধ করে। জগতের ইতিহাসে—শ্রমের সংসারে এমন সহস্র দৃষ্টান্ত পাইবে।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় মাইকেলের প্রতিভায় এতাদৃশ বিমোহিত ছিলেন যে, অনেক সময়ে মাইকেল কথার অবাধ্য হইলেও তিনি তাহাতে রাগ করিতেন না। জামাতৃপুত্রেরও অশিষ্টতা, অবাধ্যতা, কষ্টব্যবিমুখতা এবং দুষ্কৃতিপোষকতা বিজ্ঞানাগরের অসহ্য হইত, এমন কি তাঁহাদের মুখাবলোকনেও তাঁহার প্রবৃত্তি হইত না। সেই বিজ্ঞানাগর মাইকেলের শত অপরাধ বুক পাতিয়া লইতেন। প্রতিভাপূজার প্রকৃত পরিচয় ইহা অপেক্ষা আর কি হইতে পারে? মাইকেলের সাহায্যার্থ বিজ্ঞানাগরকে আরও চারি সহস্র টাকা ব্যয় করিতে হইয়াছিল। মাইকেল এক কপর্দকও ঋণ পরিশোধ করিতে পারেন নাই।

এতদ্ব্যতীত মাইকেলের আরও অনেক টাকার ঋণ ছিল। নিম্নলিখিত পত্রে ও তালিকায় তাহার প্রমাণ,—

ঈশ্বরঃ

শরণম্ ।

পিতঃ !

পঞ্চকোটের মহারাজার নিকটাকাতিশয়ে বাধ্য হইয়া অল্প রাত্রিতেই আমাকে পুন্ডলিয়ায় যাত্রা করিতে হইল। সুতরাং মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অক্ষম হইলাম। ভরসা করি, আগামী সোমবার তারিখে পুনরায় ত্রীচরণ সন্নিধানে উপস্থিত হইতে পারিব।

দত্তজ মহাশয়ের ঋণদাতৃগণের ‘তালিকা’ এই সঙ্গে পাঠাইলাম। মহাশয়ের ত্রীচরণকমলে বিনীতভাবে আমি এই প্রার্থনা

করি যে, যেক্রমে পারেন, বিপন্ন দত্তজাকে এবারে রক্ষা করিয়া স্বীয় অপার করুণার আরও সুপরিচয় প্রদান করিবেন । ফলতঃ মহাশয়ের অনুগ্রহ তিন্ন বর্দ্ধমানের দত্তজার আর উপায়াস্তর নাই । নিবেদন ইতি ।

১০ই আশ্বিন,

রাত্রি ।

}

পদানত দাস

শ্রীকৈলাসচন্দ্র বসু ।

মাইকেল মধুসূদন দত্তের দেনার হিসাব ।

ফ্রেড্‌স্‌ এসোসিয়ান ৫০০০, বাবু কালিচরণ ঘোষ ৫০০০, টালিগঞ্জের মথুর কুণ্ড ৪০০০, গোবিন্দচন্দ্র দে বহুবাজার ৩০০০, আরকানাথ মিত্র ২৫০০, প্রাণকৃষ্ণ দত্ত শ্রীমবাজার ১১০০, হরিমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় খিদিরপুর ১৬০০, রাজেন্দ্র দত্ত ডাক্তার চন্দ্রনগর ২০০, কেদার ডাক্তার ২০০, গোপীকৃষ্ণ গোস্বামী ১০০০, লাল বড়বাজার ৮৫০০, গমেজ সাহেব ৫০০, বিশ্বনাথ লাহা ১০০, দে কোং ১০০, মানভূম ৫০০, মনিরদ্দিন ৪০০, আমিরন আয়া ২০০, ঈশ্বরচন্দ্র বসু কোং ৩৬০০, বেনারসের রাজা ১৫০০, মতিচাঁদ বন্দ্যোপাধ্যায় ২০০০, উমেশচন্দ্র বসু ও মুনসীর মিহি আনা ৫০০০, বাটী ভাড়া ৩৯০, চাকরের মাহিনা ৭০০ ।

ঋণ-সমুদ্র হইতে মাইকেলকে উদ্ধার করা বিজ্ঞানসাগর মহাশয় হুঃসাধ্য ভাবিয়াছিলেন । ১২৭৯ সালের ১৫ই আশ্বিনে বা ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ৩০শে সেপ্টেম্বর তারিখে তিনি মাইকেলকে ইংরেজিতে এই মর্মে পত্র লিখিয়াছিলেন,—“তোমার আর আশা ভরসা নাই । আর কেহই অথবা আমি তোমাকে রক্ষা করিতে পারিব না । তালি দিয়া আর চলিবে না ।”

কোনরূপ ছরভিসন্ধিবশে মাইকেল যে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ঋণপরিশোধ করেন নাই, তাহা নহে ; প্রকৃতপক্ষে তিনি ঋণ পরিশোধে অপারগ ছিলেন। এই অপারগতার মূল কারণ অতীব অমিতব্যয়িতা। একে অমিতব্যয়ী, তাহার উপর উপার্জনের তিনি সম্পূর্ণ অমনোযোগী ছিলেন, শুনিয়াছি অনেক সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহাকে জোরজবরদস্তী করিয়া আদালতে পাঠাইয়া দিতেন। একরূপ না হইলে তাঁহাকে অকালে আলিপুরের দাতব্য হাসপাতালে দীন হীন কান্সালের মত দারুণ মনস্তাপে প্রাণত্যাগ করিতে হইত। কেন ? \* মাইকেল ঋণ পরিশোধে অপারগ বলিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তজ্জন্তু আদৌ চিন্তা করিতেন না। তাহার জন্ত মলিন মাতৃভাবার এতাদৃশ মুখ উজ্জ্বল, তাঁহার সাহায্যার্থ অর্থব্যয় করিয়া সে অপের প্রতিশোধ প্রত্যাশা না করিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় জন্মভূমির কৃতজ্ঞ পুত্রের কার্য্য করিয়াছিলেন। ঋণ পরিশোধ না হউক, কাব্যে সাহিত্যসংসারে মাইকেল জন্মভূমির বহুঋণ পরিশোধ করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিয়াছিলেন।

---

\* ১৮৮৯ সালের ১৬ই আগস্ট বা ১৮৭৩ খ্রষ্টাব্দে ১৯শে জুন রবিবার বেলা দুটার সময় তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর দুই এক বৎসর পূর্বে হইতে মাইকেল বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বন্ধঃস্থল হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলেন। তিনি নিজের স্বভাবের দোষাতিরেকে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সহিষ্ণুতার সীমা মধ্যে স্থির হইয়া থাকিতে পারেন নাই। মাইকেল শেষে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সহিত আদৌ সন্ধ্যাবহার করেন নাই। একবার বিজ্ঞাসাগর মহাশয় মাইকেলকে “বাবু” সম্বোধন করিয়া পত্র লিখিয়াছিলেন। মাইকেল সে পত্র প্রত্যাগান করেন। অতঃপর বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বিলাত-কেন্দ্রত দাঙ্গালীদিগকে বড় প্রছা করিতেন না।

## ত্রয়োবিংশ অধ্যায় ।

অধমর্গের ব্যবহার ও অযাচিত দান ।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ঋণ করিয়া যে সব ঋণগ্রস্ত অধমর্গকে উত্তমর্গদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাঁহাদের কাহাকেও একটা দিনের জন্ত তিনি টাকার তাগাদায় বিরক্ত করিতেন না । অনেক ঋণগ্রস্ত অধমর্গ তাঁহার কৃপায় উদ্ধার লাভ করিয়াও ঋণ পরিশোধ করে নাই । কেহ কেহ ক্ষমতা সত্ত্বেও ঋণ পরিশোধ করেন নাই ; কেহ কেহ বা সত্য সত্যই ঋণ পরিশোধে অক্ষম ছিলেন । এমন কত ঋণগ্রস্ত ব্যক্তি তাঁহার কৃপায় মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন, তাহার নিরূপণ হয় না । তদীয় ভ্রাতা বিজ্ঞারত্ন মহাশয় যে কয়টা উদাহরণের উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা পাঠকবর্গের পরিতৃপ্তার্থ এইখানে তাহার পুনরুল্লেখ করিলাম,—

(১) ক্ষীরপাই রাখানগঞ নিবাসী রামকমল মিশ্র এবং গঙ্গা-দ্বাসপুর-নিবাসী গোরাচাঁদ দত্ত, গঙ্গাপুর-নিবাসী তারাচাঁদ সরকারের ৫০০ টাকা ধারিতেন । তারাচাঁদ উভয়ের নামে নালিস করিয়া “ডিক্রী” পান । পরে ঐ দুই জন চেনাদার ওয়ারেন্টে গ্রেপ্তার হইয়াছিলেন । ইহারা কলিকাতায় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের শরণাপন্ন হন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তখন ৮শ্রামাচরণ দে মহাশয়ের বাড়ীতে ছিলেন । তাঁহার নিকট তখন টাকা ছিল না । তিনি তথায় রাখাল মিশ্র নামক এক ব্যক্তির

নিকট খৎ লেখাইয়া এবং স্বয়ং সাক্ষী হইয়া ৫০০ টাকা তাঁহা-  
দিগকে দিয়াছিলেন। তাঁহারা কিন্তু ইহার পর আর বিদ্যাসাগর  
মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। রাখাল বাবুর মৃত্যুর  
পর বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে ৫০০ টাকা দিয়া খৎ  
খালাস করেন।

(২) এক বার পণ্ডিত জগন্মোহন তর্কালঙ্কার ৫০০ টাকার  
জম্ম বিপদগ্রস্ত হইয়াছিলেন। তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট  
কাঁদিয়া কাটিয়া পড়েন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ৫০০ টাকা  
ধার করিয়া তাঁহাকে দিয়াছিলেন। ইহার পরে তর্কালঙ্কারের  
সহিত আর তাঁহার সাক্ষাৎ হয় নাই।

(৩) এক সময় জাহানাবাদের নিকট কোন গ্রামনিবাসী  
ভট্টাচার্য্য দুই শত টাকা ঋণ করিয়া পুত্র-পরিজন প্রতিপালন  
করিয়াছিলেন। তিনি এ ঋণ পরিশোধ করিতে পারেন নাই।  
পাওনাদার মহাজন তাঁহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন।  
ভট্টাচার্য্য মহাশয় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট আসিয়া গলদগ্র-  
হোচনে কাতর-বশ্ত আপনার দুঃখের কথা জানাইয়াছিলেন।  
বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে দুই শত টাকা দান করিয়াছিলেন।

পাঠক! ভাবুন—গৃহস্থ বিদ্যাসাগরের এ কি অপার কৰুণা  
এবং অশ্রুতপূর্ব্ব অসমসাহস! বিদ্যাসাগরের এ বিপন্নোদ্ধারে  
কোটপতি ধনকুবেরকে সন্নিহনে সহস্র বার মস্তক অবনত  
করিতে হয়। হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, শিখ, পারসীক,—যে  
কেহ হউন না, বিদ্যাসাগরের নিকট হাত পাতিয়া কখন কেহ  
বঞ্চিত হন নাই।

ভাটপাড়ানিবাসী মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত রাখালদাস ঠাকুর

রত্ন মহাশয় বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের নিকট চতুষ্পাণীর সাহায্যার্থ প্রার্থনা করিয়া মাসিক ১০ টাকার বৃত্তি চারি বৎসর কাল পাইয়াছিলেন। পরে তিনি উপায়ক্কম হইয়া বৃত্তি বন্ধ করিয়া দেন। মাসিক বৃত্তি ব্যতীত স্নায়রত্ন মহাশয় আরও নানারূপ সাহায্য পাইতেন।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় কেবল সাহায্যপ্রার্থিত্বেরই প্রার্থনা পূর্ণ করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন না। কোথায় কাহার কিরূপ কষ্ট, কে কোথায় অর্থাভাবে দারুণ দারিদ্র্য-নিষ্পেষণে বিপদাপন্ন অথবা অশ্রুভাবে ভীষণ জঠরানলে অবসন্ন, তাহার সন্ধান লইয়া, তিনি স্বকীয় সাধ্যমত আর্ন্তজাণোপযোগী সাহায্য করিতেন। যখনই তিনি বাহির হইতেন, তখনই টাকা, আধুনী, ছয়ানী, পয়সা সঙ্গে লইতেন। সেগুলি প্রায়ই ফিরিয়া আসিত না। শুনিয়াছি সময়ে সময়ে রাত্রিকালে বাড়ী ফিরিবার সময় কোন অভাগিনী বৈশ্যকে উপার্জন আশায় কষ্টভোগ করিতে দেখিলে, তিনি তাকে টাকা পয়সা দিয়া, সে রাত্রির জন্ত তাকে ফিরিয়া যাইবার জন্ত পরামর্শ দিতেন। এক সময়ে, কলিকাতা সহরে এক অতি দরিদ্র দুঃখী মাদ্রাজী স্ত্রী ও বহু সন্তান-সন্ততি লইয়া, অতি নীচ জঘন্য মালিন্যপূর্ণ অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করিতে ছিলেন। তাঁহাদের দুঃখের পার ছিল না। বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহাদের শোচনীয় অবস্থার কথা শুনিয়া স্বয়ং তাঁহাদের আলয়ে উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের সুখ-স্বচ্ছন্দে থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন।

এক দিন বিজ্ঞানাগর মহাশয় একটি বন্ধুর সহিত কলিকাতার সিমলা-হেলুয়ার নিকট পাদচারণা করিতেছিলেন। সেই সময়

একটা ব্রাহ্মণ গজাখান করিয়া অতি বিধগ্ৰাণে তাঁহার সম্মুখ দিয়া বাইতেছিলেন। ব্রাহ্মণের চক্ষে জল পড়িতেছিল। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন,—“আপনি কান্দিতেছেন কেন ?” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের চটি জুতা ও মোটা চাদর দেখিয়া, সামান্য লোক বোধে ব্রাহ্মণের কোন কথাই বলিতে প্রবৃত্তি হয় নাই। কিন্তু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পীড়াপীড়িতে তিনি বলেন,—“আমি এক ব্যক্তির নিকট হইতে টাকা ধারি করিয়া কল্যাণায় হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছি; কিন্তু সে টাকা পরিশোধ করিতে অক্ষম। ঋণদাতা আদালতে আমার নামে নালিল করিয়াছে।” ব্রাহ্মণকে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় জিজ্ঞাসিলেন,—“মোকদ্দমা কবে ?” ব্রাহ্মণ বলিলেন,—“পরশু।” ক্রমে ক্রমে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় মোকদ্দমার নম্বর, ব্রাহ্মণের নাম, ধাম প্রভৃতি একে একে সব জানিয়া লইলেন। ব্রাহ্মণ চলিয়া গেলে পর তিনি সঙ্গী বন্ধুটিকে মোকদ্দমার প্রকৃত তথ্য অবগত হইতে বলেন। তথ্যানুসন্ধানে ঠিক হয়, ব্রাহ্মণের কথা সত্য বটে; দেনা তাঁর হৃদে আসলে ২৪০০ টাকা। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ২৪০০ টাকাই আদালতে জমা দেন।\* তিনি আদালতের উকিল-আমলাকে বলিয়া রাখেন,—“আমার নাম যেন প্রকাশ না পায়; নাম প্রকাশের জন্য ব্রাহ্মণ যে পুরস্কার দিতে প্রস্তুত হইবে, আমি তাহা দিব।” ব্রাহ্মণ মোকদ্দমার দিন আদালতে উপস্থিত হইয়া বুঝিলেন,

---

\* এ দান-বিবরণটি আমরা ভট্টপত্রীখ পাণ্ডা নামে পণ্ডিতপণ্ডিত শ্রীযুক্ত গণেশ্বর চন্দ্র মহাশয়ের মুখে শুনিয়াছি।

কোন মহোদয় তাঁহার দেনা পরিশোধ করিয়াছেন। তিনি বহু চেষ্টায় ঐ উদ্ধারকর্তার নাম জানিতে না পারিয়া বিষাদ-পুলকে বাড়ী ফিরিয়া যান। কিছুদিন পরে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের বন্ধুটির সহিত ব্রাহ্মণের একদিন সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ব্রাহ্মণের ঋণ পরিশোধ হইয়াছে, সেই বন্ধু ব্রাহ্মণের মুখে তা শুনিয়াছিলেন; কিন্তু বিজ্ঞানসাগর মহাশয় যে তাঁহার উদ্ধার-কর্তা, তিনি তাহা ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ করেন নাই। ব্রাহ্মণ সহরের অনেক ধনীর নিকট দ্রুতের কথা জানাইয়াও যে এক কপদক কাহারও নিকট পান নাই, বিজ্ঞানসাগর ব্রাহ্মণের মুখে তাহা পূর্ব-সাক্ষাতে শুনিয়াছিলেন।”

কর্মফল অবশুস্তাবী। একটা মিথ্যা कहিয়া ধর্মাবতার বৃধিষ্ঠিরের নরক দর্শন হইয়াছিল। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ধর্ম-বিগর্হিত কার্যের যে অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার অসীম দাতৃত্বগুণে সে কর্মফল নিশ্চিতই খণ্ডিত হইবে না। তবে তিনি দাতৃত্ব-কার্যের অল্পরূপে ও অল্পপাতে পরকালে পরম স্মরণভোগী হইয়াছেন।

## চতুর্বিংশ অধ্যায় ।

পুণ্যায় কার্য্য-প্রার্থনা, ওয়ার্ডন্ ইনষ্টিটিউশন ও

শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা ।

১২৬৯ সালে বা ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ব্যাকরণ-কৌমুদীর চতুর্থ ভাগ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয় ।

বিজ্ঞানসাগর মহাশয় সরকারী কার্য্য পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বটে ; কিন্তু রাজ-পুরুষগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন নাই । সরকারী বৈতনিক কার্য্যে তিনি তৎপরে আর আত্মনিয়োগ করেন নাই । তবে বিধবা-বিবাহ প্রচলন করিতে গিয়া নানা প্রকারে ঋণ-জালে জড়িত হইয়া তিনি আর একবার সরকারী কর্ম্মের প্রার্থী হইয়াছিলেন । তাঁহার এ কার্য্য-প্রার্থনা ইহা সংসারে একান্ত বিষ্ময়াবহ ব্যাপার নহে । অবস্থার আবর্তনে বিবর্তনে ইহা অসম্ভবপরও নহে । রাজপুতনার বীর প্রতাপসিংহ পরিবার সঙ্গে পক্ষান্তরে পরিত্রাণ করিয়া বেড়াইয়াছিলেন, তবুও মুসলমান সম্রাটের হস্তে তিনি আত্মবিসর্জন করেন নাই ; কিন্তু যে দিন তিনি দেখিলেন, তাঁহার প্রাণ-প্রিয়তম শিশুগণ ঘাসের ঋটি থাইতেছে, সে ঋটিতে সকলের সম্মুখীন হইতেছে না, সেই দিন সেই দৃশ্য তাঁহার অসহ্য হইয়াছিল । আর সহিতে না পারিয়া তিনি সম্রাট আকবরকে আত্মবিসর্জন-কল্পে পত্র লিখিয়াছিলেন ; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তিনি আত্মবিসর্জন করেন নাই । প্রতাপসিংহের ত্রায় তেজস্বী স্বদেশভক্ত আর

কে আছে ? যখন অবস্থাভেদে তাঁহারও আত্মকৃতি হইয়াছিল, তখন “অন্তে পরে কা কথা ?”

বিদ্যাসাগর মহাশয় ঋণ-নিষ্পীড়নে পুনরায় সরকারী কর্মের প্রার্থী হইয়াছিলেন বটে ; কিন্তু ইহ-জগতের অধিকতর মঙ্গল-জনক কার্যা-লাভন জন্ত তাঁহাকে পুনরায় সরকারী কার্যে প্রবৃত্ত হইতে হয় নাই। সরকারের অধুরোধে সাধারণের হিতার্থ তাঁহাকে অনেক অবৈতনিক সরকারী কার্যেই কেবল ব্যাপ্ত হইতে হইয়াছিল। ওয়ার্ডস্ ইনষ্টিটিউশনের পরিদর্শনের কার্যা তাঁহার অন্ততম।

১২৬২ সালের ৭ই ফাল্গুন ( ১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই ফেব্রুয়ারী ), সরকার বাহাদুর, তাঁহাকে ওয়ার্ডস্ ইনষ্টিটিউশনের পরিদর্শনকার্যে নিযুক্ত হইবার জন্ত নিম্নলিখিত মর্মে পত্র লিখেন,—

“গবর্ণমেন্ট, ওয়ার্ডস্ ইনষ্টিটিউশনের জন্ত চারি জন কি পাঁচ জন এ দেশীয় সম্ভ্রান্ত লোককে পরিদর্শন-কার্যে নিযুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন। বৎসরের মধ্যে পর্যায়ক্রমে নির্দ্ধারিত মাসে এই পরিদর্শকগণকে ইনষ্টিটিউশন পরিদর্শন করিতে হইবে। ইহার উন্নতিকল্পে যে পরিবর্তন ও সংযোজন তাঁহারা যুক্তিসঙ্গত মনে করিবেন, তাহা গবর্ণমেন্টকে অবগত করাইতে হইবে। গবর্ণমেন্ট জানেন, বিদ্যাসাগর স্বদেশবাসীর সকল উন্নতিকর কার্যে মনোযোগী হয়েন। সেইজন্ত ছোটলাট বাহাদুরের একান্ত ইচ্ছা—বিদ্যাসাগর মহাশয় ইনষ্টিটিউশনের পরিদর্শন-কার্য-ভার গ্রহণ করেন।”

অভিভাবক-হীন নাবালক জমীদার-পুত্রগণকে সরকার বাহাদুরের তত্ত্বাবধানে রাখিয়া শিক্ষা দেওয়াই এই

ইনষ্টিটিউশনের কার্য। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় অত্মরাধপরতন্ত্র হইয়া এবং স্বদেশবাসী জমিদার সন্তানবগের উপকার হইবে ভাবিয়া, ১২৭০ সালের অগ্রহায়ণ বা ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের নবেম্বর মাসে ওয়ার্ড্‌ ইনষ্টিটিউশনের পরিদর্শক নিযুক্ত হইলেন। ইনষ্টিটিউশনের উন্নাত-কামনায় তিনি নানা পারিষদ-প্রস্তাব করিয়া গবর্ণমেন্টকে লিখিয়াছিলেন। তিনি ইংরাজিতে 'সকল স্মারক-লিপি ও রিপোর্ট লিখিয়াছিলেন, তাহার মধ্য হইতে নির্মালিখিত স্মারক-লিপি ও রিপোর্টের বঙ্গানুবাদ প্রয়োজন-বোধে প্রকাশ করিলাম,—

### স্মারক-লিপি।

( ১ )

ইনষ্টিটিউশনের ভিতরকার বন্দোবস্ত দেখিয়া সন্তুষ্ট হইয়াছি ; কিন্তু এক বিষয়ে কিছু পরিবর্তন করা বড়ই দরকারী। তাহা এই,—বর্তমান বন্দোবস্ত মতে সমস্ত নাবালক, এক ঘরে জড় হইয়া এক টেবিলের চতুর্দিকে পাঠ করিতে বসে। আমি প্রথম দিনই দর্শন কারয়া, ইহা অত্যন্ত অসন্তোষজনক বোধ কার। উত্তরোত্তর দর্শন কারয়া এই অসন্তোষই দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছে। জমিদার-পুত্রগণ, ভিন্ন ভিন্ন ক্লাসে পড়ে। স্পেলিং বুক হইতে এনট্রান্স কোর্স পর্য্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন বালকের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ্য নির্দিষ্ট আছে। একরূপ স্থলে এই ভিন্ন ভিন্ন ক্লাসের ছাত্রগণের এক টেবিলের চতুর্দিকে বাসবার দরুণ বড়ই গোলযোগ উপস্থিত হয় এবং পরস্পরের বড় ক্ষতি হইয়া থাকে। ইহাদিগের মধ্যে যাহারা মনঃসংযোগী নহে, তাহারা পাঠে একেবারেই অবহেলা করে।

প্রাতঃকালে ডাইরেক্টর ঐ স্থলে বসেন এবং বালকগণ স্কুলের জন্ত পাঠ তৈয়ারি করিয়াছে কি না, তাহা দেখেন ; কিন্তু ঐ সময়ে ঐখানে তাঁহার অধিষ্ঠান, আরও গোলযোগের কারণ হয় । যোহতু সে সময়ে তাঁহার নিকট বাহিরের লোক সর্বদা যাওয়া আসা করে ।

একজন শিক্ষকই সমস্ত বালককে সন্ধ্যাকালে পড়াইয়া থাকেন । ইহা আমার ক্ষুদ্রবুদ্ধিতে, অত্যন্ত অশ্রায় বলিয়া বোধ হয় । কারণ, ইহা একজনের পক্ষে অসম্ভব । তিনি একজন বালককে ১৫ মিনিটের অধিক কাল দেখিতে পারেন না ; অন্যরাঃ ইহাতে তাহাদিগের উপকার হইবার কোনও সম্ভাবনা নাই । ইহার ফল এই হয় যে, বালকগণ, সন্তোষজনকরূপে লেখা-পড়ায় অগ্রসব হইতে পারে না ।

এই সকল দোষ সংশোধন করিবার নিমিত্ত কতকগুলি পরিবর্তনের প্রয়োজন । নিম্নে তাহার উল্লেখ করিতেছি,—

১ম । প্রত্যেক ক্লাসের একটা করিয়া ভিন্ন টেবিল এবং ভিন্ন স্থান থাকা উচিত ।

২য় । প্রত্যেক ক্লাস, এক এক জন ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষকের অধীন থাকা বিধেয় ।

৩য় । নিম্নস্থ শ্রেণীসমূহ শিক্ষকগণের প্রাতে ও বৈকালে • হাজির হওয়া আবশ্যিক এবং উচ্চ ক্লাসসমূহে তাঁহারা হয় সকালে, নয় বৈকালে হাজির হইবেন ।

বালকগণকে ভাল রকম সাহায্য করিবার জন্ত আমি এই ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষকের কথা উত্থাপন করিলাম । কারণ, বর্তমান সময়ে স্কুলে যেরূপ শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে ভাল রকম সাহায্য

স্বাভীত সাধারণতঃ বালকগণ কিছুই শিখিতে পারে না। এক জন লোক, এক কিংবা দুই ঘণ্টা কাল, এতগুলি লোককে শিক্ষা দিলে, ভাল শিক্ষার আশা করা যায়তে পারে না। নাবালক জমিদার-পুত্রগণ, যাহাতে সম্পূর্ণ মাত্রায় সাহায্য প্রাপ্ত হয়, তাহা একান্ত বাঞ্ছনীয়।

যদি পূৰ্বোক্ত সঙ্কট-সকল কার্যে পরিণত হয়, তাহা হইলে গোলযোগের সমস্ত কারণই নিবৃত্ত হইবে। অল্পমনস্ক বালক-দিগের পাঠের অবহেলা কমিয়া আসিবে। ভবিষ্যতে আরও সুন্দর ফলবার সম্ভাবনা হইবে।

পুনশ্চ।—এই সংকট-বন্দোবস্ত অমুসারে ডাইবেক্টরকে আর প্রত্যহ বালকগণের পাঠ দেখিতে হইবে না। সেই বিরক্তিজনক কার্য হইতে তাহাকে অবসর দিয়া, আমি তাঁহাকে বালকগণের মানসিক উন্নতিসাধনে নিযুক্ত কাৰ্যেতে উচ্ছাদিত করি। এইরূপ কার্যে তাঁহাৰ উচ্চ গুণগ্রামেব উপযুক্ত হইবে।

বর্তমান সময়ে যদিও তিনি এই কাৰ্য্য কষ্টকটী কবেন বটে; কিন্তু তাঁহাকে এই বিরক্তিজনক কার্য হইতে অবসর দিলে, এই কার্য্য আরও ভাৱকপে সুসম্পন্ন হইবে।

না বালক জমিদারপুত্রগণকে সহরে আনিবার উদ্দেশ্যে, তাহা-দিগের মনের ভাল রকম শিক্ষা দেওয়া। কষ্টপক্ষী কুৎসাধনে যত্নবান হওয়া উচিত।

শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শৰ্মা,

১৮৬৪ খৃঃ, ৪ঠা এপ্রেল।

## রিপোর্ট ।

আর. বি, চাপমান স্কোয়ার,  
রেভিনিউ বোর্ডের সেক্রেটারি,  
মহাশয় সগীপেযু।—

মহাশয়,

ওয়ার্ড ইনস্টিটিউশনের গত বৎসরের কার্যপ্রণালীর পুঙ্খানুপুঙ্খ রিপোর্ট দিবার জন্ত অনুরোধ করিয়া ১৮ই নবেম্বরে ৪৮৩ নং যে পত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহা প্রাপ্ত হইয়াছি। সেই রিপোর্ট দিবার পূর্বে মহাশয়কে স্মৃত করিতে চাই যে, পরিদর্শকবৃন্দের রিপোর্টের সহিত এই রিপোর্টও পাঠান হইবে, ইহাই প্রথমে সন্ধান করা হইয়াছিল; কিন্তু কোন বিষয়ে তাঁহাদের সহিত আমার মতবৈধ হওয়ায় আমি অন্তর রিপোর্ট পাঠাইতোছি। এই রিপোর্ট পাঠাইতে উক্ত কারণে যে বিলম্ব হইয়াছে, তাহার জন্ত আপনার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি।

ছাত্রসংখ্যা। গত ৩০শে এপ্রেল তারিখে রেজিস্ট্রীতে ছাত্র-সংখ্যা ১২ জন।

শিক্ষণমতি। দুই একটি শিক্ষণীয় বিষয় ব্যতীত বালকেরা যেরূপ উন্নতি করিয়াছে, তাহা সন্তোষকর না হওয়ায়, সেইগুলির পুনরালোচনা আবশ্যিক। এই বিষয়ের বিশেষ বিবরণ পত্র বিবৃত হইবে।

ব্যায়াম-শিক্ষা। ব্যায়াম প্রণালী-শিক্ষা অতি সুন্দর হইয়াছে। স্কুলের বালকবৃন্দ রীতিমত নির্দারিত প্রণালী অনুসারে ব্যায়াম-শিক্ষা করিয়াছে।

স্বাস্থ্য। সাধারণতঃ বালকবৃন্দের স্বাস্থ্য ভালই ছিল।

খাপ্ত। খাপ্ত দ্রব্যাদি যত দূর আমি তদ্ব্যবহান করিয়াছি, ভাগ অঁত উৎকৃষ্ট ও স্বাস্থ্যকর। তাহাদের নিজের নিজের নোঁকদ্বারা খাপ্ত স্বঃ রন্ধনাগারে প্রস্তুত হইত।

বায়। বাৎসরিক মোট বায় ৩১,৫২৪/১০ পাই অর্থাৎ গড়-পড়তা প্রতি বালকের প্রতি বাৎসরিক ২,৬২৭ টাকা অথবা ২১৯ টাকা মাসিক। বালকদিগের যেরূপ অবস্থা অর্থাৎ তাহারা যেরূপ খনাটা এবং কলিকাতায় থাকা যেরূপ ব্যয়সাধ্য, তাহাতে বাৎসরিক উক্ত বায় আমার বিবেচনায় অতিরিক্ত বলিয়া বোধ হয় না।

দর্শকবৃন্দের পরিদর্শন। রেভিনিউ বোর্ড কর্তৃক অনুজ্ঞিত হইয়া ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে নবেম্বর হইতে গত বর্ষের শেষ পর্য্যন্ত উক্ত ইনষ্টিটিউশনটী পাঁচবার পরিদর্শন করি। প্রথম হইতে আমার ধারণা হয় যে, ওয়ার্ডস্‌দেগের শিক্ষাপ্রণালী সম্পূর্ণ সূচাক্রম; সুতরাং তাহার সংস্কার হওয়া আবশ্যিক। আমি গত ৪ঠা এপ্রিল তারিখে একখানি স্মারকলিপি প্রেরণ করি। তাহাতে উক্ত প্রণালীর যে যে দোষ আছে, তাহা দেখাইয়াছি এবং যে যে উপায় অবলম্বন করিলে, আমার বিবেচনায় সেই দোষের সংশোধন হইতে পারে, তাহারও উল্লেখ করিয়াছি। তাহার পর উক্ত প্রণালীর সংস্কারের মধ্যে কেবল একটি অতিরিক্ত প্রাইভেট শিক্ষক নিযুক্ত করা হয়; কিন্তু আমি মহাশয়কে সতর্কভাবে নিবেদন করিতেছি যে, আমি ইহার পর যে কয়েকবার পরিদর্শন করিয়াছি, তাহাতে শিক্ষাপ্রণালীর বিশেষ কোন উন্নতি দেখিতে পাই নাই।

উল্লিখিত স্মারক-লিপি প্রেরণ করিবার পরে আমি সাতিশয় মনোযোগের সজ্জিত এই বিষয়টীর পর্যালোচনা কর এবং বেউকে জ্ঞাত করিবার জন্ত আমার নিজ মত প্রকটত করিবার এই সুযোগ লাভ করিয়াছি। আমাৰ মতে ওয়ার্ডগণের শিক্ষা-প্রণালীর আন্তোঃগত সংস্কার হওয়া আবশ্যিক। সাধারণতঃ ওয়ার্ডদিগকে এই ইনষ্টিটিউশনে ৪ হইতে ৬ বৎসর রাখা হয়। যদি ওয়ার্ডদিগকে সাধারণ স্কুলে পাঠান হয় এবং সেইখানকার প্রণালী মত পড়ান হয়, তাহা হইলে এই অল্প সময়ের মধ্যে তাহাদের বিশেষ শিক্ষান্নতি আশা করা যাইতে পারে না। ঐ সকল বিভাগে বর্ষাবসিঃ হইতে ইউনিভার্সিটির প্রবেশিকা পরীক্ষার উপযুক্ত শিক্ষা পাইতে গেলে, সাধারণতঃ বালকবৃন্দের নয় বৎসর লাগে; কিন্তু শিক্ষার্থী পরীক্ষার উপযুক্ত হইলেও তাহার ইংরেজিতে একরূপ দখল জন্মে না, যেকপ. দখল তাহাব পাঠাভ্যাসকালের পর অত্যাৱশ্যক। অতএৱ ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে যে, যে ছাত্রেরা প্রবেশিকা পরীক্ষার উপযুক্ত শিক্ষা না পাইয়া ইতিমধ্যেই পাঠাভ্যাস ত্যাগ করে, তাহাদের শিক্ষা কতদূর হইল। ছুভাগ্যক্রমে অধিকাংশ ওয়ার্ডদিগের শিক্ষা এই প্রকারের হইয়া থাকে। যতদিন সাধারণ স্কুলে তাহাদের পাঠাভ্যাসেব বন্দোবস্ত থাকিবে, ততদিন এইরূপই হইতে থাকিবে। যাহা হউক, যখন ইহা বাঞ্ছনীয় যে ওয়ার্ডগণ ইনষ্টিটিউশনটা পরিত্যাগ করিবার পূর্বে কার্যোপযোগী জ্ঞান লাভ করে, তখন আমি বিনয়পুরঃসর নিবেদন করি যে, তাহাদের শিক্ষা-প্রণালীর নূতন বন্দোবস্ত করা হয়।

১। এই ইনষ্টিটিউশনটা এক্ষণে শুদ্ধ ওয়ার্ডগণের বাসস্থান বহিয়া নির্ধারিত আছে। ইহাকে বোর্ডিং বিদ্যালয়ে (এই স্থান, বালকগণের বাসস্থান এবং পাঠাভ্যাস এই উভয় ব্যবস্থাই হয়) পরিণত করা উচিত।

২। ওয়ার্ডদিগের বিশেষ প্রয়োজনীয় স্বল্প শিক্ষা-পুস্তক-সকল প্রদান করা হউক।

৩। তাহাদের শিক্ষা দিবার উপযুক্ত আবশ্যিকমত সুযোগা-  
শিক্ষকসকল নিযুক্ত করা হউক।

সাধারণ বিদ্যালয়ের পদ্ধতি অনুসারে তাহাদিগকে শিক্ষা দিবার অপেক্ষা এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া শিক্ষা দেওয়া যেক্ট সুবিধাজনক, তাহার প্রমাণ স্বতঃসিদ্ধ। তাহার বিস্তারিত বর্ণন করা বাহুল্য মাত্র।

সাধারণতঃ বিদ্যালয়সমূহে প্রত্যেক শিক্ষককে অন্যান্য ৩০ জন বালককে শিক্ষা দিতে হয়; সুতরাং কোন শ্রেণীতে নির্ধারিত পাঠ্য-পুস্তক হইতে কয়েক ছত্র-মাত্র পড়ান সম্ভব। এই কয়েক ছত্র-মাত্র শিক্ষা করিবার জন্ত ওয়ার্ডগণকে প্রতিদিন ৬ ছয় ঘণ্টা করিয়া বিদ্যালয়ে থাকিতে হইবে। সেইটুকু পাঠ অভ্যাস করিতে প্রাতে ও সন্ধ্যায় দুই ঘণ্টা করিয়া ৪ ঘণ্টা কাগ বাটীতে অধ্যয়ন করিতে হইবে। কিন্তু উদ্ভাবিত নিয়ম অনুসারে দুই ঘণ্টার মধ্যে তাহারা ততটুকু পাঠ যথারীতি অভ্যাস করিতে পারিবে। ফলতঃ দেখা যাইতেছে যে, ওয়ার্ডগণ এই ইনষ্টিটিউশনে যে অল্প সময় অবস্থান কবে, সেই সময়ের মধ্যে ইংরেজি ভাষাতে বিশেষ ব্যুৎপন্ন হইতে পারিবে এবং অনেক বিষয়ের বিশেষ প্রয়োজনীয় বিবরণ জ্ঞাত হইতে

পারিবে। কিন্তু প্রবর্তিত প্রথা অনুসারে চলিলে, এরূপ ফলের প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না; এবং এই প্রথা যত্বপূর্ণ প্রচলিত থাকে ও ওয়ার্ডগণকে এইরূপ অকিঞ্চিৎকর জ্ঞানলাভ করিয়া যদি ইনস্টিটিউশন পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে আমার বিবেচনায় তাহাদিগকে গৃহ হইতে এবং আত্মীয়-স্বজনের নিকট হইতে পৃথক করিবার যে উদ্দেশ্য, সে উদ্দেশ্য সফল হইবে না।

এই ইনস্টিটিউশনে ওয়ার্ডগণকে শাসন করিবার যে নিয়মাবলী আছে, তাহার একাদশ নিয়মটি বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিতে চাই। ঐ নিয়মটির তাৎপর্য্য এই যে, কোনপ্রকার গুরুতর অপরাধ না হইলে, ওয়ার্ডগণকে শারীরিক দণ্ড দেওয়া হইবে না। কিন্তু অর্ডার বুক-দৃষ্টে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, প্রতিমাসে বালকদিগকে ৪ হইতে ১২ পর্য্যন্ত বেত্রাঘাত সহ করিতে হইয়াছে। যে যে অপরাধে তাহারা উক্তরূপ দণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছে তাহার একটি ব্যতীত অত্র কোনরূপই “গুরুতর অপরাধ” বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে না। সেটিরও বিশেষ কোন বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু আমি ইহা সন্নিবেশে প্রকাশ করিতে চাহি যে অপরাধ যে প্রকারের হটক না কেন, ওয়ার্ডগণকে শাসন করিতে শারীরিক দণ্ড যেন একবারে রদ করিয়া দেওয়া হয়। শারীরিক দণ্ডবিধানের অনিষ্টকর ফলের জ্ঞান তাহা অপর-সাধারণ সমস্ত বিদ্যালয় চইতে উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে। শত শত বালক বেত্রাঘাত সাহায্য ব্যতীত শাসিত হইতেছে; সুতরাং ওয়ার্ড ইনস্টিটিউশনের বালকবৃন্দ যে, এই প্রকার রুঢ় ও কঠিন ব্যবহারের

উপযুক্ত, ইহা আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধি কিছুতেই ধারণা করিতে পারে না । বালকদিগের শাসনবিষয়ে আমার কিছু অভিজ্ঞতা আছে । আমার স্থির বিশ্বাস এই যে, শারীরিক দণ্ডাবধানের ফল অনিষ্ট-কর হওয়ায়, তাহা দ্বারা দণ্ডিত ব্যক্তির চরিত্র সংশোধিত হওয়া দূরে থাকুক, আরও জঘন্য হইয়া পড়ে । আমি এই কারণে সাবনিয়ে মহাশয়কে জ্ঞাত করিতেছি যে, সেই নিয়মটা শীঘ্র রদ হইয়া যাউক ।

আর একটি বিষয়ে আমি মহাশয়ের মনোযোগ আকৃষ্ট করিতে ইচ্ছা করি । এক্ষণে আধকাংশ ওয়ার্ড, একতলা গৃহে অবস্থান করে এবং শয়ন করে । কিন্তু কলিকাতার অস্বাস্থ্যকর আব-হাওয়ায় এরূপ একতলস্থ গৃহে বাস করিলে স্বাস্থ্যহানি হইবার বিশেষ সম্ভাবনা ; সুতরাং যদি কোন প্রকারে সুবিধা করা যাইতে পাবে, তাহা হইলে তাহাদের দ্বিতলে অবস্থান করিবার ব্যবস্থা করা হউক ।

যে বিষয়ে আমার মত প্রকাশ করিয়াছি, সেই বিষয়টি, আমি আগ্রহসহকারে পুঙ্খানুপুঙ্খ পর্যালোচনা করিয়াছি ; সুতরাং এ বিষয়ের কতকগুলি সুনিয়ম উদ্ভাবন করা কর্তব্য বলিয়া মনে করি ।

বংশবদ—

ব্রীজেশ্বরচন্দ্র শর্মা,

১১ই জানুয়ারী, ১৮৮৫ সাল ।

স্মারক-লিপি ।

( ২ )

না-বালকগণ ভাল রকম লেখা-পড়া শিখিয়া এবং যথাযোগ্যরূপে কাজের লোক হইয়া পরে ভাল জমিদার এবং সমাজের উপকারক

হইতে পারে, তৎসামান্যই না-বালক বিভাগের উদ্দেশ্য । কিন্তু এইখানে তাহারা যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহা শিক্ষা-নামের উপযুক্তই নহে এবং তাহারা স্কুল পরিত্যাগ করিবার সময় সামান্য-মাত্রই ইংরেজি জ্ঞান লাভ করে । এক্ষণে যেকপ বন্দোবস্ত আছে, তাহাতে উহার বেদী ভাল ফলের আশা করা যাইতে পাবে না । এই সকল দোষ সংশোধন করিবার নিমিত্ত আমি গত ১১ই জানুয়ারির রিপোর্টে কতকগুলি প্রস্তাব উত্থাপন করি । এই বর্তমান সমিতির গঠন ইহবার পর হইতে আমি সেটগুলি বিশেষ করিয়া আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি । আমি ঐ মত পরিবর্তন করিবার কোনই কারণ দেখি না । আমার দৃঢ় বিশ্বাস, আমি যেমন ইনষ্টিটিউশনের সংস্কারের কথা উল্লেখ করিয়াছি, ঐরূপ সংস্কার হইলে, যে সফল-সাধনের উদ্দেশ্যে ইনষ্টিটিউশন স্থাপিত হইয়াছে, সেট উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে ।

যদি ইনষ্টিটিউশনকে পরে বে ডিং স্কুল করা হইবে বলিয়া মনে হয়, তাহা হইলে শিক্ষক-নির্বাচন-বিষয়ে বিশেষ যত্নবান্ হওয়া উচিত । উপযুক্ত লেখা-পড়া-জানা শিক্ষক আবশ্যক । কি প্রকারে যুবকদিগকে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা তাঁহাদের ভাল রকম জানা উচিত । শিক্ষিত-সম্প্রদায় যে সকল দোষে দূষিত থাকে, তাহা যেন তাঁহাদের না থাকে । স্কুলের রক্ষণাবেক্ষণের ভার, হেডমাষ্টারের হস্তে থাকা উচিত । এইরূপ বন্দোবস্ত হইলে লোকের এই স্কুলের উপর যে বিতৃষ্ণা আছে ( উহা মিথ্যা বলা যাইতে পারে না ), আমাব বিশ্বাস, তাহা অপনোদিত হইতে পারে এবং ইহার উপর লোকের বিশ্বাস পুনঃস্থাপিত হইতে পারে ; কিন্তু এখন যে অবস্থায় স্কুল চলিতেছে, তাহাতে এই স্কুল

যদি উঠাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে আমি হুঃখিত হইব না । এইখানে প্রতিপালিত কতকগুলি যুবকের জীবন, এই বিদ্যালয়ের কলঙ্ক ঘোষণা করিতেছে । যদি এই স্কুলে শিক্ষিত নাবালক-সম্প্রদায়ের সহিত অন্ত্র শিক্ত নাবালক জমিদারগণের তুলনা করা যায়, তাহা হইলে শেযোক্ত সম্প্রদায়কে ভাল বলিতে হইবে ।

বর্তমান সময়ে নাবালকদিগের এই স্কুলকে কৃষ্ণনগরে স্থানান্তরিত করা কোন মতেই যুক্তিসিদ্ধ নহে । কারণ, তথায় এখন ভয়ানক মড়কের প্রাদুর্ভাব । ইহাকে বীরভূম কিস্তা বহরমপুরে স্থানান্তরিত করিলে কোন ক্ষতি হইবে না । কিন্তু আমি যে সমস্ত সংস্কারের কথা বলিয়াছি, তাহা যদি প্রবর্তিত হয়, তাহা হইলে এই স্কুল কলিকাতায় থাকা বেশী পছন্দ করি । কারণ, পল্লীগ্রাম অপেক্ষা সহরে নজরের উপর স্কুলের তত্ত্বাবধান ভাল হইবে । দর্শকগণের দ্বারা প্রায়ই পরীক্ষিত হইলে এবং শাসনকারী কর্তৃপক্ষগণের নজরের উপর থাকিলে, স্কুলে খুব সফল ফলিবার সম্ভাবনা । ইহা পল্লীগ্রামে আশা করা যাইতে পারে না ।

আমার বিবেচনায় নাবালকদিগের সাবালক হইবার বয়স যদি ১৮ বৎসর হইতে ২১ বৎসর করা যায়, তাহা হইলে উহা নাবালকদিগের পক্ষে বিশেষ উপকারী হইবে । তাহা হইলে তাহারা আত্মপ্রতি করিবার আরও বেশী সময় পাইবে । এইরূপ বয়সে তাহাদিগের স্ব স্ব বিষয় পাওয়া উচিত । এই বয়সে লোকের চরিত্র একরূপ গঠিত হইয়া যায় । বয়সের এই পরিবর্তন তত্ত্ব জমিদারগণের অনভিপ্রেত হইবে না । আমি জানি যে,

ব্রিটিশ ইন্ডিয়ান সভা এই বিষয়ে আইন পরিবর্তনের জন্ত চেষ্টা করিয়াছিল।

ত্ৰীঈঈঈঈঈঈ ঈঈঈ,

২০শে আগষ্ট, ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দ।

ওয়ার্ডস্ ইনষ্টিটিউশন রেভিনিউ বোর্ডের অধীন ছিল। রিপোর্টার্স বোর্ডের কর্তৃপক্ষের নিকট পাঠাইতে হইত। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় মার্চ, জুলাই ও নবেম্বর মাসে ওয়ার্ড পরিদর্শন করিতেন। বোর্ডের কার্যালোচনায় তাঁহার আন্তরিকতা অবিসংবাদিনী। তাঁহার প্রদত্ত রিপোর্ট ও স্মারক-লিপি ইহাব দুই অকাটা প্রমাণ। আন্তরিকতা মনুষ্যত্বের মূল মর্ম্ম। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের সকল কার্যেই আন্তরিকতার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়।

বিজ্ঞানসাগর মহাশয় যে সব পরিবর্তনের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তাহার অধিকাংশ গ্রাহ্য হইয়াছিল। তবে একটি বিশিষ্ট পরিবর্তন প্রস্তাব গ্রাহ্য হয় নাই। ইনষ্টিটিউশনের ছাত্রগণকে বেত্রাঘাত করা হইত। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বেত্রদণ্ড উঠাইবার চেষ্টা করেন। ইনষ্টিটিউশনের সেক্রেটারি রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয় ইহার প্রতিবাদ করেন। তৎসম্বন্ধে কি করা কর্তব্য, তন্নির্দ্ধারণার্থ একটি কমিটিও হইয়াছিল। কমিটিতে রাজেন্দ্রলালের প্রস্তাব গ্রাহ্য হয়।

ইহার পর নানা কারণে রাজেন্দ্রলাল বাবুর সহিত বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের মতাস্তর হয়। অনেকেই বলেন, এই মতাস্তর হেতু বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, ইনষ্টিটিউশনের কার্য পরিত্যাগ করেন।

প্রকৃত পক্ষে কি কারণে তিনি ওয়ার্ডের কার্য পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করা হুঃসাধ্য। আমি অনেক

অনুসন্ধান করিয়া প্রকৃত কাবণ নির্ণয় করিতে পাবি নাই । এমন কি প্রকৃত কারণ নির্ণয়ার্থে রেভিনিউ বোর্ডের তৃতপূর্ব অল্পতম সেক্রেটারি মাননীয় স্বর্গীয় নন্দকৃষ্ণ বসু মহাশয়কে অনুরোধ করিয়াছিলাম । তিনি বোর্ডেব কাগজপত্র দেখিয়া শুনিয়া কোন কারণ নির্দ্ধারিত করিতে পারেন নাই । এই পর্য্যন্ত কেবল জানা যায়, ১২৭১ সালের ১৬ই চৈত্র বা ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে মার্চ তারিখে তাঁহার শেষ পরিদর্শন । \* ইহাতে অনুমান হয়, উপরোক্ত শেষ স্মারকলিপি লিখিয়া তিনি ইনষ্টিটিউশনের পরিদর্শন-কার্য্য পরিত্যাগ করেন ।

কোন পরীক্ষায় কি সংস্কৃত পাঠ্য হওয়া উচিত, তন্নির্দ্ধারণার্থ ১২৭০ সালে বা ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে একটা কমিটি হইয়াছিল । বিদ্যাসাগর মহাশয় ১২৭০ সালে ১৪ই ভাদ্র বা ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের ২৯ শে আগষ্ট এই কমিটির একজন সভ্য হইয়াছিলেন । উডরো ও কাণ্ডয়েল সাহেব ইহান সভ্য ছিলেন ।

স্বকীয় ও পরকীয় বহু কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও পবোপকারার্থে সামান্ত বিষয়েও বিদ্যাসাগর মহাশয় ওদাসীনা প্রকাশ করিতেন না । কেহ একটা সামান্ত বিষয়ে প্রস্তাব করিলেও, তিনি তাহার আশ্রয়ান সম্মত যথোত্তরদানে কৃত্তিত হইতেন না ।

\* Record keeper.

Can you give the last date on which the late Pandit Iswar Chandra Vidyasagar paid a visit to the Ward Institution, Calcutta.

(Sd.) N. K. Basu.

এইরূপ কত প্রশ্নের উত্তর দিতে হইত, তাহার সংখ্যা হয় না ।  
এক পুরুষের জীবনে অগণিত কার্যের প্রতিষ্ঠা ।

১২৭১ সালের ৪ঠা জ্যৈষ্ঠ বা ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দের ১৬ই মে ছোট  
নাগপুর-রাঁচি হইতে স্টেনফোর্ড সাহেব একখানি চিঠি লিখিয়া \*  
নিম্নলিখিত প্রশ্নের মীমাংসা প্রার্থনা করেন ।

“ক নামক এক জমীদার পাগল । তাঁহার প্রজারা তাঁহার  
বিবাহ দেওয়ার এ বিবাহ ব্যাপারটা কি, জমীদার তাঁহার কিছুই  
বুঝেন নাই । কালে এই বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভে একটা পুত্র হয় ।  
এই পুত্র জমীদারের প্রকৃত উত্তরাধিকারী হইতে পারে কি না ।”

১২৭১ সালের ১০ই আষাঢ় বা ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দের ২২শে  
জুন বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইহার এইরূপ উত্তর লিখিয়া পাঠান,—

“এই পুত্রই উত্তরাধিকারী হইবে । যখন বিবাহ হয় তখন  
সেই বিবাহ-ব্যাপারটা কি, যদিও জমীদার তাহা বুঝিতে পারেন  
নাই; কিন্তু এরূপ ক্রটিসম্পন্নবিবাহ হিন্দুর আইনের চক্ষে  
অসিদ্ধ নহে ।”

The last date is 28th March, 1865.

( Sd. ) N. N. Seal.

To Secy.

29 7.

\* সাহেব ৮ কিশোরীচাঁদ মিত্রের মাঃ এট চিঠিখানি পাঠাইয়া দেন ।  
কিশোরী বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বন্ধু ছিলেন ।

## পঞ্চবিংশ অধ্যায় ।

### মেট্রপলিটন ।

১২৭৬ সালে বা ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে “ট্রেনিং-স্কুলের”র চিতা-ভস্মের উপর বিজ্ঞানাগরের কীর্তিস্তম্ভ “মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউশন” প্রতিষ্ঠিত হয়। ৩ঠাকুরদাস চক্রবর্তী, ৩যাদবচন্দ্র পালিত, ৩বৈষ্ণবচরণ আচা, ৩মাধবচন্দ্র খাড়া, ৩পতিতপাবন সেন এবং ৩গঙ্গাচরণ সেন কর্তৃক ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা শহর ঘোষের লেনে “ট্রেনিং স্কুল” প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বিখ্যাত কবি ৩হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বিজ্ঞালয়ের প্রধান শিক্ষকতার ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কলিকাতার বহুবাজারের দত্ত পরিবার এই স্কুলের লাইব্রেরীর জন্য অনেক পুস্তক দান করিয়াছিলেন। বিখ্যাত ধনী ৩শ্রামাচরণ মল্লিক অন্তরূপ সাহায্য করিতেন। সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল-পদ ত্যাগ করিলে পর বিজ্ঞানাগর মহাশয় এই স্কুলের প্রতিষ্ঠাতৃগণ কর্তৃক অনুরুদ্ধ হইয়া স্কুলের সেক্রেটারীপদে নিযুক্ত হন। এই সময় ঐ স্কুল পরিচালনার্থ একটি কমিটি হয়। এই কমিটি ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের মার্চ মাস পর্যন্ত নির্বিক্রমে ও নির্বিক্সে স্কুল পরিচালিত করিয়াছিলেন। এই সময় সভ্যদের মনোমালিন্য উপস্থিত হয়। বিজ্ঞালয়ের কোন সভ্যের চরিত্রদোষসন্দেহে সেই মনোমালিন্য। স্কুলগৃহে এক দিন একটি মাকড়ী পাওয়া যায়। অনুসন্ধানে প্রকাশ পাইল, এক জন সভ্য রাত্রিযোগে স্কুলগৃহে বেস্তা আনিতে। মাকড়ী

সেই বেঞ্জারই। মনোমালিঙ্গের মূলোৎপত্তি এইখানেই। পরে যাহার উপর সন্দেহ হয়, তাঁহারই কোন প্রিয় পোষা শিককের পদচ্যুতি লইয়া মতান্তর পাঁকাপাকি হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় স্কুলের সেক্রেটারীপদ পরিত্যাগ করেন। ঐঠাকুরদাস চক্রবর্তী এবং মাধবচন্দ্র ধাড়া “ট্রেনিং স্কুলে”র বেকি, চেয়ার প্রভৃতি সরঞ্জাম স্থানান্তরে লইয়া গিয়া, “ট্রেনিং একাডেমি” নামক একটি নূতন স্কুল স্থাপিত করেন। ট্রেনিং স্কুলের অবশিষ্ট অধিষ্ঠাতৃগণ, বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ, রমানাথ ঠাকুর, হীরালাল শীল, রামগোপাল ঘোষ এবং রায় হরচন্দ্র ঘোষ বাহাদুরকে স্কুল পরিচালনের ভার গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ব্যতীত আর সকলেই ভার গ্রহণে সম্মত হন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বলেন, “আর তাঁবেদারীতে কাজ করিতে প্রবৃত্তি হয় না।” প্রতিষ্ঠাতৃগণ বলিলেন—“তাঁবেদারী করিতে হইবে না; স্কুল আপনারই হইল; আমরা পৃষ্ঠপোষক রহিলাম মাত্র।” অনেক সাধাসাধনায় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ভার গ্রহণ করেন।

১২৬৮ সালের বৈশাখ বা ১৮৬১ খৃষ্টাব্দের এপ্রেল মাসে উপরোক্ত সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণ লইয়া একটি কমিটী হয়। রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ সভাপতি ও বিজ্ঞানসাগর মহাশয় সেক্রেটারী হইয়াছিলেন। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দের নবেম্বর মাসে রায় হরচন্দ্র ঘোষ ও বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের নামে বাঙ্গাল ব্যাংকে হিসাব খোলা হয়। ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে “ট্রেনিং স্কুলের” নাম “হিন্দু মেট্রোপলিটন ইনস্টিটিউশন” হয়। ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে মেট্রোপলিটনের ভার একা! বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের হস্তে নিশ্চিত হয়।

প্রথম মেট্রপলিটনের জ্ঞাত বিত্তাসাগর মহাশয়কে নিজের অনেক অর্থ ব্যয় করিতে হইয়াছিল। বিত্তালয়ের বেতন উচ্চশ্রেণী হইতে নিম্নশ্রেণী পর্য্যন্ত ৩ টাকা ছিল বটে, কিন্তু অনেক ছাত্রকেই বিনা বেতনে পড়াইতে হইয়াছিল। নব-প্রতিষ্ঠিত “ট্রেণিং একাডেমি” তখন “মেট্রপলিটন”র ঘোর প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়াছিল। মেট্রপলিটনের পসার-প্রতিপত্তি নীচুই বাড়িয়া যায়। ক্রমে ছাত্রসংখ্যা বাড়িতে থাকে। বিত্তাসাগর মহাশয়ের অটুট যত্নে ও অধ্যবসায়ে এবং অনন্তপূর্ব্ব শিক্ষা-প্রণালী-গুণে “মেট্রপলিটন” একটা উচ্চশ্রেণীর ইংরেজী বিত্তালয়ের মধ্যে পরিগণিত হয়। ক্রমে স্কুলের আয়ে স্কুলের কার্যনির্বাহ হইতে থাকে। তাঁহাকে ইহার জ্ঞাত ঘরের পয়সা বাহির করিতে হইত না। স্কুলের পয়সা তিনি কখন ঘরে লইয়া যান নাই।

প্রথম প্রথম ৮দ্বারকানাথ মিত্র এবং কৃষ্ণদাস পাল এই স্কুল পরিচালন সম্বন্ধে বিত্তাসাগর মহাশয়কে সাহায্য করিতেন। ইহাৰাও স্কুলের ম্যানেজার ছিলেন। স্কুলে এফ, এ, ক্লাস খুলিবার জ্ঞাত বিশ্ববিত্তালয়ের সিঙিকেটে যে আবেদন করা হয়, সেই আবেদনপত্রে ম্যানেজার বলিয়া ইহাদের স্বাক্ষর ছিল।

ইংরেজী শিক্ষায় বহু হিন্দুসন্তানের নানা কারণে কুপ্রবৃত্তির উদ্রেক হয়। ইহা দেশের দুর্ভাগ্য; কিন্তু ইংরেজী এখন হইয়াছে অপকরী বিত্ত। এই ইংরেজী শিক্ষাপ্রসারণের কৃতিত্ব বিত্তাসাগর মহাশয় বহু কষ্টেই লাভ করিয়াছেন। মেট্রপলিটনের শিক্ষকতায় অনেক এদেশী ইংরেজী শিক্ষিত ব্যক্তিব অর্থার্জনের উপায় সংস্থান হইয়াছে। মধ্যবিত্ত গৃহস্থ লোকেরা ইংরেজী

বিজ্ঞানজ্ঞানের মূলত পথ পাইয়াছে। ইংরেজী শিক্ষা ভিন্ন উন্নতির সংস্থান হওয়া আজ কাল দৃষ্ণ হইয়া পড়িয়াছে। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ইংরেজী বিজ্ঞানপ্রসারণের প্রশস্ততর পথ আবিষ্কার করিয়া যে এ যুগে যশস্বী হইবেন, তাহা আর বিচিত্র কি? তিনি যে আপন বিজ্ঞালয়ে ইংরেজ শিক্ষক বা অধ্যাপক নিযুক্ত না করিয়া এদেশীয় শিক্ষক বা অধ্যাপক নিযুক্ত করিতেন, তাহাতে তাঁহার স্বদেশিপ্রোৎসাহ-প্রবৃত্তির পরিচয় পাই। এদেশী শিক্ষক লইয়া বিজ্ঞানসাগর মহাশয় প্রতিদ্বন্দ্বিতায় দ্বিধাজয়ী।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞান উৎকর্ষসাধন পক্ষে যে প্রণালী ও পদ্ধতির প্রয়োজন, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাহাতে সিদ্ধহস্ত। পরাধীন অবস্থাতেও সংস্কৃত কলেজে তিনি তাহার চূড়ান্ত পরিচয় দিয়াছিলেন। স্বাধীন অবস্থায় নিজের বিজ্ঞালয়ে যে তিনি সে সম্বন্ধে অভাবনীয় কৃতিত্ব প্রদর্শন করিবেন, তাহা বলা বাহুল্য-মাত্র। এখানে ত আর প্রভুদিগের রোষকষায়িত কটাক্ষ-বিক্ষেপের বা শাসনস্থচক তর্জনী-তাড়নার বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হয় নাই। সত্য সত্যই তাঁহার কৃতিত্বের যশ এখন বিশ্বব্যাপী। অধুনা এদেশীয় অনেক ব্যক্তি ইংরেজী বিজ্ঞান প্রচারার্থ সেই প্রণালী-পদ্ধতির পথানুসারী। যখন বিজ্ঞানসাগর যে কোন ইংরেজী বিজ্ঞানবিদ্যার এদেশী লোক পাইতেন, তখনই তাঁহাকে নিজের বিজ্ঞালয়ে নিযুক্ত করিতেন। বালক-দিগের প্রতি কটু ব্যবহার করিবার বা বেত্রাদি দণ্ড দিবার অধিকার কোন শিক্ষকেরই ছিল না। অথচ প্রায় কোন শিক্ষকেই ছাত্রদিগের হৃদয় হৃদমণীয়তার জগ্ন অভিযোগ

করিতে হইত না। যখন কোন ছাত্র হৃদান্ত হইয়া উঠিত, তখন তাহাকে বিদ্যালয় হইতে তাড়াইয়া দেওয়া হইত। এমন কি কখনও কখনও অবিনয়ের অপরাধে কোন কোন শ্রেণীর সমুদায় ছাত্র বিতাড়িত হইত। বিদ্যাসাগর মহাশয় ছাত্রদিগকে, শিক্ষকগণকে এবং ভৃত্য ও অগ্ৰাণ্য কর্মচারিগণকে সততই সম্মুখে দৃষ্টিতে অবলোকন করিতেন। আমরা জানি, একবার স্কুলের ছাত্রগণ তাঁহার নিকট পোষ-পার্কণের ছুটি চাহে। বিদ্যাসাগর মহাশয় ছুটি মঞ্জুর করেন; পরন্তু ছাত্র বৃন্দকে সহাস্ত্রে সম্মুখে বলেন,—“তোমাদের অনেকের ত বিদেশে বাড়ী; কলিকাতার বাসায় পিঠে পাইবে কোথায়?” বালকেরা বলিল,—“আপনার বাটীতে।” বিদ্যাসাগর মহাশয় হাসিয়া বলিলেন,—“ভাল, তাহাই হইবে।” তিনি বালকদিগের জন্ত বাড়ীতে প্রচুর পিঠকের উত্তোগ করিয়াছিলেন।

স্বচক্ষে বিদ্যালয়-পরিদর্শন করা তাঁহার একটা স্বাভাবিক অভ্যাস ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় কোন কার্যেই তার অপ-  
বের হস্তে দিয় নৈশ্চিন্ত থাকিতেন না। যাহা কিছু করিবার তিনি স্বয়ংই তাহা করিতেন। রুগ্নদেহেও পরনির্ভরতা তাঁহাকে আদৌ স্পর্শ করিতে পারে নাই। এইজন্য এক্ষণে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রকৃত শিষ্য ছুপ্রাপ্য।

যখন বিদ্যাসাগর মহাশয়, স্কুল-পরিদর্শনে আসিতেন, তখন তিনি কাহাকেও ‘পূর্বাহ্ণে’ তাহা জানিতে দিতেন না। অধ্যাপক অধ্যাপনায় গাঢ় মনোনিবিষ্ট হইয়া আছেন, এমন সময় হয় ত তিনি ধীরে ধীরে আসিয়া, তাঁহার পশ্চাত্তাগে দণ্ডায়মান থাকিতেন। কোন ক্রমে শিক্ষক বা অধ্যাপক, তাঁহাকে দেখিতে

পাইয়া সসম্মে দণ্ডায়মান হইলে, তিনি বলিতেন,—“তুমি পড়াইতে পড়াইতে উঠিও না ; তোমার কর্তব্য তুমি পালন কর ; আমার থাকির করিতে গিয়া, তোমার যেন কর্তব্য-ক্রটি না হয় ।” কখনও কোন ছাত্রকে নিদ্রিত দেখিলে, তিনি তাহাকে স্থানান্তরে নিদ্রা যাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিতেন । স্কুল-পরিদর্শনে তাঁহার নিয়মিত কোন সময় ছিল না ; কাজেই ছাত্র, অধ্যাপক, সকলেই সতত সাবধানে থাকিতে হইত । সেই জন্য কোন ক্রমে কোন সময়ে কাহারও কোন বিষয়ে অমনোযোগিতার সম্ভাবনা ছিল না । শিক্ষার চব্বিশকর্ষও সেই সঙ্গে হইয়াছিল । স্কুলের শিক্ষক বা অধ্যাপক কোন কার্য্যক্ষেত্রে স্কুলের কার্য্যান্তে বাড়িতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কবিত্তে যাইলে, তিনি সর্ব্বকর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া সর্ব্বাগ্রে তাঁহাকে জলযোগ করাইতেন । এমন অনিবার্য্য যে, তিনি স্বহস্তে আদ কাটিয়া খাওয়াইতেন । স্কুলের কোন ভূত্বক কোনরূপ অসুখ হইলে সর্ব্বকর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি তাহাব চিকিৎসা করাইতেন । বিদ্যালয়ের পুৰাতন দ্বারবান কাশীর একটা বিষম স্ফোটকে মৃত্যু হইয়াছিল । বিদ্যাসাগর মহাশয়কে কাশী তাহার ব্যারামের কথা আদৌ জানায় নাই । বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহার মৃত্যুর পর, তাহার ব্যারামের কথা জানিতে পারিয়াছিলেন । ইহার পর হইতে তিনি স্কুলের কর্ম্মচারিবর্গের চিকিৎসার্থ এক জন ডাক্তার নিযুক্ত করিয়াছিলেন । এইরূপ তাঁহার অকৃত্রিম স্নেহদয়তায় এবং শিক্ষাপ্রণালীর অশৃঙ্খলায় তাঁহার বিদ্যালয় প্রকৃতপক্ষে সর্ব্বিশেষ প্রাতিপত্তিশালী হইয়াছিল । এ প্রাতিপত্তিরও মূলধার, বিদ্যাসাগরের সাহস, উদ্যম, উৎসাহ ও একাগ্রতা ।

মেট্রপলিটনের বেতন ৩ তিন টাকা । অনেকেই বিভাসাগর মহাশয়ের অনুগ্রহে বিনা বেতনে পড়িত । কেহ কেহ তাঁহাকে বঞ্চনাও করিতেন । কলিকাতা সহরের কোন লক্ষপতি বিভাসাগর মহাশয়কে বলিয়া কহিয়া আশনার শ্যালককে বিনা বেতনে স্কুলে ভর্তি করিয়া দেন । অবশ্য বিভাসাগর মহাশয় জানিতে পারেন নাই, এটি লক্ষপতির শ্যালক ; পরন্তু জানিয়াছিলেন, সে অতি দরিদ্র । একদিন বিভাসাগর মহাশয় স্কুলে গিয়া দেখেন, শ্যালকটী দাঁড়া পবিচ্ছদে ভূষিত ; রসগোল্লা পান্থ্য প্রভৃতি বহু উপাদেয় দ্রব্য জলযোগ করিতেছে । বিভাসাগর মহাশয় ইহাতে বিস্ময়াবিত হন । পরে তিনি অল্পসন্ধানে শ্যালকের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে পারেন । তাহার পর সেই লক্ষপতির নিকট গিয়া তিনি বলেন,—“আমাব সঙ্গে বঞ্চনা ! তোমায ধিক্ ! কি করিয়া তুমি শ্যালকটীকে বিনা বেতনে স্কুলে ভর্তি করিলে ?” লক্ষপতি নিকাক্ । শ্যালকটী স্কুল হইতে বিতাড়িত হইয়াছিল ।

মেট্রপলিটনের জন্ত বিভাসাগর মহাশয়কে একবার দেওয়ানী মোকদ্দমাব আসামী হইতে হইয়াছিল । মেট্রপলিটন পাথুবিয়া ঘাটীর জমীদার ওখেলচন্দ্র ঘোষের ভাড়াটিয়া বাটিতে ছিল । ভাড়া পান্থ্য দরুণ খেলং বাবু হাইকোর্টে নালিশ করিয়াছিলেন । আসামী হইয়াছিলেন, রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ এবং বিভাসাগর মহাশয় । বাড়ী মেরামত করিবার কথা ছিল । মেরামত হয় নাই বলিয়া, ভাড়া দেওয়া হয় নাই । মোকদ্দমা দ্রুত হইবার পূর্বে ওরমানাথ ঠাকুর, শ্রীরামলাল শীল ও রামগোপাল ঘোষ গোলযোগ মিটাইবার চেষ্টা করেন । খেলং বাবু যাহা

চাহেন, ইহারা তাহাই দিতে বলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও অগ্রাণ্ড মেম্বরগণ তাহাতে রাজি হন নাই। এইজন্ত শুনা যায়, রমানাথ ঠাকুর, হীরালাল শীল ও রামগোপাল বোষ স্কুলের সম্পর্ক ছাড়িয়া দেন। ১২৭১ সালের ১লা চৈত্র বা ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের ১৩ই মার্চ, বিদ্যাসাগর মহাশয়, স্কুলের অবৈতনিক সেক্রেটারীরূপে খলৎ বাবুকে এই মর্মে ইংরেজীতে পত্র লিখিয়াছিলেন,—

“আমি ভাড়ার হিসাবে একেবারে পাঁচ শত টাকা দিতে পারি না। তবে বিল পাঠাইলে মাসিক ভাড়ার হিসাবে বাকি পাওনা ভাড়া দিতে পারি।” যাহা হউক, অবশেষে সকল গোল মিটিয়া গিয়াছিল।

১২৭১ সালে বা ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে আখ্যানমঞ্জরীর প্রথম ভাগ প্রণীত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। চরিতাবলী ও জীবনচরিত সম্বন্ধে যে মত, আখ্যানমঞ্জরী সম্বন্ধেও সেই মত।

## ষড়্বিংশ অধ্যায় ।

বেথুনে নরম্যাল. বেথুনে মিস্ পিগট, পিতার

কাশীবাস, প্রসন্নকুমার ও হুর্ভিক্ষ ।\*

বিদ্যাসাগর মহাশয় চিরকাল স্ত্রী-শিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন । বেথুন স্কুলের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল । ১২৭১ সালের ১লা চৈত্র বা ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের ১৩ই মার্চ বেথুন-বিদ্যালয়ের পারিতোষিকের সময় তিনি এক ছড়া সোনার চিক উপহার দিয়াছিলেন । এই পারিতোষিক-সভায় বড়লাট লরেন্স ও তাঁহার পত্নী উপস্থিত ছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় মধ্যে মধ্যে এইরূপ পারিতোষিক দিতেন । বেথুন স্কুলের কোন বিভ্রাট উপস্থিত হইলে তাহার মীমাংসার ভার তাঁহার উপর অর্পিত হইত । ১২৭৪ সালে বা ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে বেথুন স্কুলকে নরম্যাল স্কুলে পরিণত করিবার কথা প্রস্তাবিত হয় ; অর্থাৎ এখানে হিন্দু স্ত্রীলোককে এমনই করিয়া শিখান হইবে যে, তাঁহারা পরে শিক্ষয়িত্রী-কার্যে নিযুক্ত হইয়া উপার্জনক্ষম হইবেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় এই প্রস্তাবের পক্ষপাতী ছিলেন না । তৎকালে ৮কেশবচন্দ্র সেন, বাবু এম্, এম্ ঘোষ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ইহার একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন । এ প্রস্তাব কার্যে পরিণত করা

\* বোটন সাহেব কর্তৃক প্রাপ্তি হওয়া অবধি স্কুলটিকে বেথুন স্কুল নামে চলিখা আসিতেছে ।

উচিত কি না, তন্নির্ধারণার্থ একটি ‘কমিটি’ হইয়াছিল। সেই কমিটিতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় ছিলেন। কিন্তু ৬কেশবচন্দ্র সেন প্রমুখ ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মসমাজে একটি সভা করিয়া সিদ্ধান্ত করেন যে, নরম্যাল স্কুলের প্রতিষ্ঠার জন্ত লেপ্টনেণ্ট গবর্ণরকে আবেদন করিতে হইবে। এই মীমাংসাটা অতি তাড়াতাড়ি হইয়াছিল। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মতে এত তাড়াতাড়ি হওয়া উচিত ছিল না। তিনি জানিতেন, এতৎসম্বন্ধে খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গের মতামত লওয়া হইবে এবং তাঁহাদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া কার্য্য করা হইবে, তাহা হয় নাই। এজন্ত বিজ্ঞানাগর মহাশয় বিরক্ত হইয়া এক পত্র লিখিয়া কমিটি হইতে আপনার নাম উঠাইয়া লয়েন।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়, ৬কৃষ্ণদাস পাল প্রভৃতির মত ছিল যে, সংকুলজাত ভদ্রমহিলারা মেয়ে পড়াইবার জন্ত শিক্ষা লাভ করিতে সম্মত হইবেন না। এজন্ত তাঁহাদের আপত্তি ছিল। এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে আপত্তি করিবার জন্ত একটি ‘কমিটি’ও সংঘটিত হইয়াছিল। তাহাতে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সভ্য ছিলেন,—“অনারেবল ডবলিউ, এস, সিটনকর,—সভাপতি ; অনারেবল শম্ভুনাথ পণ্ডিত ; ডবলিউ এস্ আটকিনসন ; রাজা কালীকৃষ্ণ বাহাদুর ; হরচন্দ্র ঘোষ ; কাশীপ্রসাদ ঘোষ ; রাজেন্দ্রনাথ দত্ত ; হরনাথ রায় ; কুমার হরেন্দ্রকৃষ্ণ বাহাদুর এবং জৈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর।

প্রস্তাব অবশ্য কার্য্যে পরিণত হয় নাই বটে ; কিন্তু ক্রমে বেথুন স্কুলের শিক্ষাপ্রণালী বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের অনুমোদিত হইয়া উঠে। সেইজন্য ১২৭৬ সালে বা ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে তিনি

বেথুন স্কুলের সেক্রেটারী-পদ পরিত্যাগ করেন। ১২৭৪ খৃষ্টাব্দে ফাল্গুন মাসে বা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাসে তাঁহাকে বেথুন স্কুলের আবও একটা গুরুতর কার্যের মীমাংসা করিতে হইয়াছিল। স্কুলের তত্ত্বাবধায়িকা মিস্ পিগটের নামে এক অভিযোগ উপস্থিত হয় যে, তাঁহার অমনোযোগিতা হেতু বিদ্যালয়ের অবনতি হইতেছে। তদ্ব্যতীত স্কুলে খৃষ্টানী গান গীত, হহত, এইরূপও একটা অতি ভয়ঙ্কর অভিযোগ হয়, অধিকন্তু স্কুলের বেতনবৃদ্ধির প্রস্তাব হইয়াছিল। এইজন্য অনেকে স্কুলে আর মেয়ে পাঠাইত না। এই অভিযোগের অনুসন্ধানার্থ এক কমিটি হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও ৮ প্রদত্ত-কুমার সর্বাধিকারী মহাশয় এই কমিটির সর্বকমিটিতে সভ্য ছিলেন। অনুসন্দানে নির্দোষিত হয়, মিস্ পিগট বাস্তবিক অপরাধিনী। \* তিনি পদচ্যুত হন।

১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের শেষভাগে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতা কাশীবাসী হন। পিতৃভক্ত পুত্র পিতাকে প্রথমতঃ কাশী পাঠাইতে সম্মত হন নাই। পিতার সনির্বন্ধ বাগ্মতা দেখিয়া তিনি অবশেষে তাঁহাকে কাশী পাঠাইতে বাধ্য হন। পিতাকে কাশী পাঠাইবার পূর্বে তিনি তিন শত টাকা ব্যয় করিয়া পিতার প্রতিকৃতি অঙ্কিত করিয়া লয়েন। এই প্রতিকৃতি এখনও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে বিরাজমান। অতঃপর তিনি জননারও প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিত করিয়া লইয়াছিলেন। জননার প্রতিকৃতিও পিতার প্রতিকৃতির সম্মুখেই প্রতিষ্ঠিত আছে।

\* মিস্ পিগট আসন্ন ক্ষমত্বার্থ একটা হৃদয়ঙ্গর মন্তব্য লিখিয়াছিলেন।

পিণ্ডামাতার মৃত্যুর পর তিনি সময়ে সময়ে তাঁহাদের প্রতিকৃতি দেখিয়া চক্ষের জলে ভাসিয়া যাইতেন । প্রত্যহ তিনি হুইবার করিয়া তাঁহাদের প্রতিকৃতি দেখিতেন । \*

১২৭২ সালের ১৬ই বৈশাখ বা ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের ২৭শে এপ্রেল সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী মহাশয় পদত্যাগ করিয়াছিলেন । প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রিন্সিপাল সার্টক্লিফ সাহেবের সহিত তাঁহার মনোবাধ হইয়াছিল । সংস্কৃত কলেজের দ্বিতলের একটা গৃহে প্রেসিডেন্সি কলেজের লাইব্রেরী ছিল । সেই ঘরে লাইব্রেরীর স্থান সঙ্কুলন হইত না । যে ঘরে সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরী ছিল, সার্টক্লিফ সাহেব প্রেসিডেন্সি কলেজের লাইব্রেরীর

\* পিতা ঠাকুরদাসের কাশীবাসসম্বন্ধে পুল নারায়ণ শাব্ব মুখে এই কথা শুনিয়াছি,—পিতার কাশীবাস করিবার প্রস্তাব শুনিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয় বাড়ী যান । তথায় নির্জনে তিনি পিতাকে বলেন,—“আপনি কাশীবাসী হইবেন কেন ? যদি পুণ্যার্থে যান, তবে কথা নাই, যদি সংসার বৈরাগ্যে যান, তাতেও কণা নাই ; কিন্তু হৃৎকান্দে সংসার চালাইবার উপযুক্ত টাকা পান না বলিয়া যদি যান, তাহা হইলে আমি টাকার বন্দোবস্ত করিতে পারি ।” পিতা বলিলেন,—“পুণ্যার্থেই যাইব ।” বিদ্যাসাগর মহাশয় স্মিতকণ্ঠে বলেন নাই । পিতা যখন কাশী বাইবার জন্ত উদ্যোগী হইয়া কলিকাতায় আসেন, তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় পুত্র নারায়ণকে বলিলেন,—“দেপ, তোর ঠাকুরদাদার যাহাতে কাশী না যাওয়া হয়, তাহার চেষ্টা কর দেপি ।” অতঃপর নারায়ণচন্দ্র ঠাকুরদাদার সঙ্গ ছাড়িলেন না । ঠাকুরদাদা মাতির মায়ার জড়াইয়া পড়িলেন । ক্রমে কাশী যাওয়া বন্ধ হইবার উপক্রম হইল । এমন সময় কনিষ্ঠ পুত্র ঈশানচন্দ্র আসিয়া উত্তেজন-বাক্যে পিতার মত পরিবর্তন করেন ।

জনা সেই ঘবটী চাহেন এবং সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরীকে নিম্নতলে লইয়া যাইত বলেন। প্রসন্ন বাবু তাহাতে সম্মত হন নাই। ইহাতে সার্টিফিক্ট সাহেব প্রসন্ন বাবুর উপর বিরক্ত হন। পরে প্রসন্ন বাবু তাত্‌কালিক ডাইরেক্টর অটকিনসন সাহেবের নিকট ইহাতে সংস্কৃত কলেজের লাইব্রেরী স্থানান্তরিত করিবার জন্য আদেশপত্র প্রাপ্ত হন। প্রসন্ন বাবু পত্রখানি বড় অপমানজনক মনে করিয়া তদগোঁই একখানি অভিমানসূচক পত্র লিখিয়া পদ পরিত্যাগ করেন। তাঁহার পদত্যাগের পর সগুর্স সাহেব ছয় মাস কাল সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল ছিলেন। একদিন বিজ্ঞানাগর মহাশয় ছোটলাট বাগদুর বিডন্ সাহেবের নিকট গিয়া প্রসন্ন বাবুর পদত্যাগের কথা উত্থাপন করিয়া বলেন,—“আপনার রাজ্যে এ কি অনায়াস!” বিডন্ সাহেব বলেন,—“আমি প্রসন্নকে পুনরায় প্রিন্সিপালের পদগ্রহণ করিতে অমুরোধ করিব।” ইহাতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় বলেন,—“তিনি যেকোন স্বাধীনচেতা ও ভেজস্বী, তাহাতে আমার মনে হয় না যে, তিনি আবাব পদ গ্রহণ করিবেন।” তত্‌ক্ষণে বিডন্ সাহেব বলেন,—“প্রসন্ন আমার ছাত্র, আমার অমুরোধ চৌলিবে না।” ইহাতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় অত্যন্ত সন্তোষগাভ করিয়া ফিরিয়া আসেন। পরে ১২৭২ সালের ১৬ই ভাদ্র বা ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের ৩১শে আগষ্ট বিডন্ সাহেবের অমুরোধে প্রসন্ন বাবু সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপালের পদগ্রহণ করিয়াছিলেন ।\*

---

\* ১২৭৩ সালের ১লা পৌষ বা ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ১৪ই ডিসেম্বর প্রসন্ন বাবুকে সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল পদ পরিত্যাগ করিয়া বহরমপুর কলেজে

সরকারী কর্মে বিজ্ঞানাগরের আর কোনও সম্পর্ক ছিল না ; তবুও রাজপুরুষগণ তাঁহার কত সম্মান করিতেন, তাহা এই-খানে বুঝা যায়। তেজস্বী বিজ্ঞানাগর মহাশয়ও বহুস্বরূপে স্পষ্টাক্ষরে কথা বলিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। বিজ্ঞানাগর মহাশয় বুঝিতেন, নিউন্ সাহেব তাঁহার যথেষ্ট সম্মান করিতেন ; নহিলে তিনি কি অমন করিয়া বলিতে পারেন,—“আপনার রাজত্বে এ কি অভ্যাস !”, কোথায় সম্রাজ্ঞীর সম্ভাবনা আর কোথায় নহে, তাহার বিচার করিয়া তিনি ভাল মন্দ কথা কহিতেন ; এবং কহিতে জানিতেন।

১২৭৩ সালের বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় মাসে বা ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দের মে ও জুলাই মাসে দেশব্যাপী দুর্ভিক্ষ আবির্ভূত হইয়াছিল। সে দুর্ভিক্ষের কথা শ্রবণ হইলে শরীর শিহরিয়া উঠে এবং মস্তক ঘুরিয়া পড়ে। কত লোককে শাক, কচু সিদ্ধ করিয়া খাইতে হইয়াছে ; কত লোক অনাহারে মরিয়াছে ; কত পিতামাতা পুত্রকন্যাকে ফেলিয়া, কত স্বামী স্ত্রীর মুখ না চাহিয়া, কত স্ত্রী স্বামীর অপেক্ষা না করিয়া, দগ্ধ জঠরজালায়

ধাইতে হইয়াছিল। তখন এ পদের বেতন হাজার টাকা ছিল। এই বেতনের উল্লেখ করিয়া, ৮৩৭মাচরণ বিজ্ঞান মহাশয়ের স্ত্রী, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ কন্যাকে বালরাছিলেন,—এতদিন তোমার বাপের হাজার টাকা মাহিনা হইত।” বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের কন্যা বলেন, “তাহা হইলে স্কুল বাড়ী এ সব হইত কি ?” বিজ্ঞানাগর মহাশয় কন্যার মুখে এই কথা শুনিয়া বলিয়াছিলেন,—“হইত বৈকি !” আমরাও বলি, হইত বৈকি, যদি ইয়ং সাহেবের সহিত সত্যস্তক না হইত।

অস্থির হইয়া একমুষ্টি অন্নের জন্য সহরে দলে দলে ছুটিয়াছিল, তাহার সবিস্তর বিবৃতির স্থান হইবে না। তবে এ দুর্ভিক্ষ সম্বন্ধে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের যতটুকু সম্পর্ক, তাহার একটি সংক্ষিপ্ত উল্লেখ হইবে মাত্র। জাহানাবাদ জেলা অঞ্চলের দুর্ভিক্ষ-বাস্তা প্রথম হিন্দু-পেট্রিয়টে একজন গিথিয়া পাঠান। দুর্ভিক্ষদমনে তত্রত্য জমীদারমণ্ডলী প্রথম উদাসীন ছিলেন। তাৎকালিক ডেপুটি মাজিষ্টের বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র প্রথম প্রথম এ বিষয়ে তত মনোযোগী হন নাই। হিন্দু-পেট্রিয়টে লিখিত হয়, গড়বেতার ভিপুটী মাজিষ্টের আয়ুক্ত হেচন্দ্র কর মহাশয় বহু শ্রম স্বীকার করিয়া দেশের অবস্থা পরিদর্শন করেন এবং দেশের লোককে সাহায্য করিবার জন্য গবর্ণমেন্টের নিকট অনুরোধ করিয়া পাঠান। জাড়ার জমীদার শিবনারায়ণ রায় মহাশয় অনেককে অন্ন দিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ বিজ্ঞানাগর মহাশয় দারুণ দুর্ভিক্ষের সংবাদ পান নাট। হিন্দু-পেট্রিয়টের একজন সংবাদদাতা কাতর-কণ্ঠে বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে আবেদন করেন এবং বিজ্ঞানাগর মহাশয়ও গ্রাম হইতে সংবাদ প্রাপ্ত হন। স্বভাবদাতা বিজ্ঞানাগর কি আর স্থির থাকিতে পারেন? তিনি তখনই গ্রামে অন্নসত্র স্থাপনের ব্যবস্থা করেন। ইতিপূর্বে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের অনন্য অনেকেই অন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। দয়াময়ের দয়াময়ী জননী অকাতরে, অকুণ্ঠিত চিত্তে, বহু লোককে অন্নদান করিতেছিলেন। হিন্দু-পেট্রিয়টের সংবাদদাতা ১২৭৩ সালের ২৫ই শ্রাবণ বা ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দের ৩০শে জুলাই তারিখে এই মর্মে লিখিয়াছিলেন,—

“বীরসিংহ গ্রামে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মাতা প্রত্যহ ষাট শত লোক খাওয়াইয়া থাকেন।”

ইহার পর বিজ্ঞানাগর মহাশয় বীরসিংহ এবং নিকটবর্তী ১০১২ খানি গ্রামের নিরন্ন লোকদিগের জন্ত অন্নসত্র স্থাপন করিয়াছিলেন। প্রথম প্রথম বীরসিংহের অন্নসত্রে এক শত করিয়া লোক অন্ন পাইয়াছিল।

ক্রমে অন্নার্থী দলে দলে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ও তদনুপাতে সাহায্য-পরিমাণ বাড়াইয়া দিলেন। তিনি স্বয়ং অন্নসত্রের ব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিত ছিলােন না। যাহাতে এ বিষয়ে গরব্ধমেটে মনোযোগ আকৃষ্ট হয়, তৎপক্ষে তিনি সর্ব্বাঙ্গে যত্নশীল হইয়াছিলেন। বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র প্রথমতঃ উদাসীন ছিলেন বটে, কিন্তু অবশেষে তিনি হুভিক্ষের দারুণতা অনুভব করিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু ভ্রায়রত্ন মহাশয়কে লইয়া ঘাটাল, ক্ষীরপাই-রাধানগর, চন্দ্রকোণা প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিয়া অন্নসত্র স্থাপন করিবার জন্য গবর্ণমেণ্টকে অনুরোধ করেন। তাঁহার অনুরোধ রক্ষিত হইয়াছিল। জুন, জুলাই, আগষ্ট, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর এই কয় মাস বহুসংখ্যক লোক সরকারী অন্নছত্রে অন্ন পাইয়াছিল।

যে কয় মাস হুভিক্ষ প্রবল ছিল এবং যে কয় মাস অন্নসত্রের কাজ চলিয়াছিল, বিজ্ঞানাগর মহাশয় সেই কয় মাস প্রতি মাসে একবার করিয়া বাড়ী যাগতেন। তাঁহার অনুপস্থিতিতে তাঁহার ভ্রাতা, পুত্র প্রভৃতি আত্মীয় স্বজনের উপর অন্নসত্রপরিদর্শনের ভার ছিল। তাঁহারা কোন রূপই ত্রুটি করিতেন না। যাহারা অন্নসত্রে আহাব না করিত, তাহারা প্রত্যহ

সিধা পাইত। কেহ পুত্রকন্যা ফেলিয়া স্থানান্তরে চলিয়া গেলে, তাহার পুত্রকন্যার রক্ষণাবেক্ষণের ভার বিদ্যাসাগর মহাশয় লইতেন। গর্ভবতী স্ত্রীলোক প্রসব করিলে, তাহার নবজাত শিশুর রক্ষণাবেক্ষণ ও প্রতিপালনের জন্য বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বেচ্ছাবশত করিয়া দিতেন।

যখন কাল্মাশীরা খাইতে বসিত, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জয়জয়কার ধ্বনিতে গগন-মেদিনী পূর্ণ হইয়া যাউত। সেই সময় মনে হইত, অনন্ত মরুভূমে যেন শতধারে মন্দাকিনীর স্রোত ছুটিতেছে; এবং সকলের বিষাদক্লিষ্ট মুখমণ্ডলে যেন প্রীতি প্রকরতাষ এক পবিত্র জ্যোতি নিঃসারিত হইতেছে।

সকলে প্রত্যাহ খেচরান পাইত। প্রত্যেক সপ্তাহে এক দিন করিয়া ভাত, মৎস্যের ঝোল ও দধির ব্যবস্থা ছিল। অনেক সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বয়ং অনেক রুক্ষকেশ দীনহীন মলিন স্ত্রীলোককে তৈল মাখাইয়া দিতেন। যে সব ভদ্রলোক সিধা লইতে কুণ্ঠিত হইতেন, বিদ্যাসাগর মহাশয় গোপনে তাঁহাদিগকে টাকা দিতেন। অনেক ভদ্র মহিলাকে তিনি গোপনে কাপড় বিতরণ করিয়া আসিতেন। অন্নসত্রে রোগীর চিকিৎসা চলিত, মৃতের সংস্কার হইত।

ডিসেম্বর মাস পর্য্যন্ত অন্নসত্রের কাজ চলিয়াছিল। অন্নসত্রের আবশ্যকতা তিরোহিত হইলে, বিদ্যাসাগর মহাশয় পাচক, পরিচারক প্রভৃতি কন্মচারিবর্গকে যথাবীতি বেতনাদি দিয়া বিদায় দেন। অন্নকষ্টের অবসানের পরও গ্রামের যে সব লোকের কষ্ট ছিল, তাহাদিগকে তিনি ঋণসিক কিছু কিছু সাহায্য করিবার ভার জননীর উপর অর্পণ করিয়াছিলেন।

যেমন পুত্র তেমনই মাতা ! গৃহস্থ বিজ্ঞানসাগরের এই অসীম করুণার কার্য্য দেখিয়া, অনেক কোটিপতিরও মস্তক হেঁট হইয়াছিল, দীন-হীন কান্দালারা তাঁহাকে দয়ার সাগর বলিয়া ডাকিত।

বিজ্ঞানসাগর “দয়ার সাগর” হইলেন।

দয়ার কথা তাঁর আর কত বলিব ? বিজ্ঞানরত্ন মহাশয় লিখিয়াছেন,—

“ইতিমধ্যে গড়বেতার অন্নসত্রের কর্ম্মাধক্ষ বাবু হেমচন্দ্র কর ও তাঁহার ভ্রাতৃগণ সাহায্য প্রার্থনায় অগ্রজ মহাশয়কে পত্র লিখিলেন। তাহাতে অগ্রজ মহাশয় আমার দ্বারা দরিদ্রভোজনের ৫০৬, আর উহাদের বস্ত্রের জুতা ৫০৬, একুনে ১০০৬ টাকা প্রেরণ করেন। এতদ্ব্যতীত ঐ সময়ে কোন কোন ভদ্রলোক পিতৃহীন অবস্থায় যাজ্ঞা করিতে আইসেন, তাঁহাদের মধ্যে কাহাকেও ৫০৬ টাকা, কাহাকেও ১০০৬ টাকা, কাহাকেও ২০০৬ টাকা দান করেন। ২৮শে শ্রাবণ পূর্ণকৃ বাটীতে অন্নসত্র স্থাপিত হয়। ১লা পৌষ ভোজনের পর অন্নসত্র বন্ধ করা হইয়াছিল ; কিন্তু বিদেশীয় নিরুপায় ব্যক্তিগণ ৮ই পৌষ পর্য্যন্ত অন্নসত্রগৃহে উপস্থিত ছিল। “একারণ দুর্ব্বল নিরুপায় প্রায় ৬০ জনকে কয়েক দিন ভোজন করাইতে হইয়াছিল।”

## সপ্তবিংশ অধ্যায় ।

রাজা প্রতাপচন্দ্র, রাজ-পরিবার, অবাধ সাফাৎ,  
অনাহুতের অত্যাচাব, দেবোত্তর সম্পত্তি,  
দারুণ দুর্ঘটনা ও পারিবারিক  
পার্থক্য ।

১২৭৩ সালের ৪ঠা শ্রাবণ বা ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দের ১৯শে জুলাই  
রাত্রি ৩ টার সময় পাইকপাড়ার রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ বাহাদুরের  
মৃত্যু হয়। রাজা প্রতাপচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পরম বন্ধু  
ছিলেন। বিধবা-বিবাহ, জ্ঞান-শিক্ষা এবং অন্যান্য অনেক কার্যে  
রাজা বাহাদুর বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের প্রধান সহায় ও পোষক  
ছিলেন। \* রাজা, বাহাদুরের মৃত্যুর পূর্বে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়,  
মুরশিদাবাদে গিয়া তাঁহার যথেষ্ট চিকিৎসা-শুশ্রূষাদি করিয়া-  
ছিলেন। ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার রাজা বাহাদুরের চিকিৎসা  
করিতেন। এতদ্ব্যতীত তিনি মাসে সহস্র টাকা পাইতেন।  
কালীপুর্বের গঙ্গাতীরে রাজার মৃত্যু হয়। তিনি মৃত্যুর পূর্বে  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে বিষয়ের ট্রাষ্ট নিযুক্ত করিবার জন্ত অনেক  
চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাহাতে সম্মত  
হন নাই।

---

\* He was one of the principal supporters of the female schools established and managed by Pandit Issur Chandra Vidysagar."

Hindu Patriot, 1866, 23, July.

রাজা প্রতাপচন্দ্রের মৃত্যুর পর পাইকপাড়া রাজ-পরিণামের শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল। রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহের পিতামহী রাণী কাত্যায়নীর অনুরোধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাত্‌কালিক বঙ্গেশ্বর বিডন্ সাহেবকে অনুরোধ করিয়া পাইকপাড়া স্টেট, কোর্ট অব্ ওয়ার্ডের অন্তর্ভুক্ত করিয়া দেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাত্‌কালিক পাইকপাড়ার নাবালক রাজপুত্রদিগকে সঙ্গে করিয়া বঙ্গেশ্বরের নিকট লইয়া গিয়াছিলেন। বিষয় কোর্ট অব্ ওয়ার্ডের অন্তর্ভুক্ত হইবার সম্বন্ধে অনেকটা গোলযোগ হইয়াছিল। বাহুল্যভয়ে তদ্বল্লখে নিবৃত্ত হইলাম। তবে একটা কথা বলা নিতান্ত আবশ্যক। কলেক্টরী খাজনার দায়ে পাইকপাড়া রাজবংশের বিষয় বিক্রীত হইবার সম্ভাবনা হইয়াছিল। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অনুরোধে বঙ্গেশ্বর সে যাত্রা বিক্রয়দায় হইতে উদ্ধার করেন। কোর্ট অব্ ওয়ার্ডে বিষয় গিয়াছিল বটে; কিন্তু নাবালক রাজপুত্রদিগকে ওয়ার্ডের অধীন বিজ্ঞালয়ে থাকিতে হয় নাই। যাহাতে রাজকুমারদিগকে ওয়ার্ডের বিজ্ঞালয়ে যাইতে না হয়, তাহার জন্ত রাণী কাত্যায়নী বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে বাম্পাকুলিত গোচনে অনুরোধ করেন। এতদর্থে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বঙ্গেশ্বরকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। অনুরোধ রক্ষা হইয়াছিল।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয় প্রায়ই পাইকপাড়া রাজবাটীতে যাইতেন। একদিন পথিমধ্যে তাঁহার পূর্ব-পরিচিত রামধন নামে এক মুন্সি তাঁহাকে ডাকিয়া আপনার দোকানে লইয়া যায়। রামধন বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে ‘খুড়া খুড়া’ বলিয়া ডাকিত। রামধনের সাদর অভ্যর্থনায় আপ্যায়িত হইয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় অগ্নান-বদনে গর দোকানের সম্মুখে ঘাসের উপর বসিয়া খেলো ছকায়

ভাষ্যাক থাইতেছিলেন, এমন সময় রাজবাটীর কয়েক জন তাঁহাকে দেখিতে পান। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় রাজবাটীতে যাইয়া উপস্থিত হইলে কেহ কেহ এ কথাই উল্লেখ করেন। “এটা ভবাদৃশ জনোচিত নহে” বলিয়া একটা মৃহতীক্ষ্ণ মন্তব্যও প্রকটিত যে না হইয়াছিল, এমন নহে ; বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, কিন্তু ধীর-গম্ভীর থাকে অথচ একটু মৃহ মন্দ হাস্তে বলিয়াছিলেন, “পরিব বড় মানুষ আমরা সবই সমান।”

এক সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় রাজবাটীতে বসিয়াছিলেন, এমন সময়ে দ্বারদেশে এক জন ভিখারী আসিয়া ভিক্ষা চাহে। দ্বারবানেরা তাহাকে তাড়াইয়া দেয়। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইহাতে বড় সংক্ষুব্ধ হইয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন, ইহাব পর ইহাতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় রাজবাড়ী যাওয়া বন্ধ করেন ; কিন্তু আমরা বিশ্বস্তস্থত্রে শুনিয়াছি, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইহার জন্ত রাজবাড়ী যাওয়া পরিত্যাগ করেন নাই। কোন কোন রাজকুমারের উচ্ছৃঙ্খল ব্যবধারে তিনি বিরক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। পাছে আর পূৰ্ব্ব-সম্মান না থাকে, এই ভাবিয়া তিনি রাজবাটী যাওয়া বন্ধ করেন। রাজকুমারেরা কিন্তু একটা দিনের জন্তও তাঁহার প্রতি ভক্তিশূন্য হন নাই। কুমার হর্ষচন্দ্র প্রায়ই তাঁহার বাড়ীতে আসিতেন। কেহ তাঁহাকে বাড়ীতে দ্বারবান রাখিবার পরামর্শ দিলে, তিনি রাজবাড়ীর দিকে অঙ্গুলি সঙ্কেত করিতেন ; এমন কি তিনি প্রায়ই বলিতেন,—“দ্বারবান রাখিলেই ত আমার বাড়ীতে ভিক্ষার্থী এক মুষ্টি ভিক্ষা পাইবেন” ; অধিকন্তু প্রায় অনেক সাক্ষাৎকার প্রার্থী ভদ্র লোকও সাক্ষাৎকারলাভে বঞ্চিত হইবেন ; তাহা অপেক্ষা মৃত্যু ভাল।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের

বাড়ীতে দ্বারবান্ ছিল না । কখনও কখনও তিনি আপনার দোহিত্রবর্গকে বলিতেন,—যদি শুনিতে পাই, বাজীর কাহারও দ্বারা আমার বাড়ীতে কোন ভদ্রলোকের আসিবার পক্ষে ব্যাঘাত হয়, তাহা হইলে তাহাকে বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিব ।” দ্বারবান্ রাখিবার কথা হইলেই তিনি বলিতেন,—“আমি অন্তের বাড়ীতে যে অসুবিধা দেখিয়া আসিয়াছি, সে অসুবিধা আমার বাড়ীতে ঘাহাতে না থাকে, তাহারই ব্যবস্থা করা তো আমার কর্তব্য ।”

বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের সাক্ষাৎকার লাভের পক্ষে কখনও কোনরূপ বিঘ্নবাধার ব্যবস্থা ছিল না । তিনি যে সময় স্কিকিয়া স্ট্রীটে রাজকৃষ্ণ বাবুর বাড়ীতে থাকিতেন, সেই সময় এক দিন মধ্যাহ্নে এক ব্যক্তি অতি বাস্তভাবে তথায় উপস্থিত হন । তখন বিজ্ঞানসাগর মহাশয় উপস্থিত ছিলেন । লোকটি বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে চিনিতেন না । তিনি একটু বিরক্ত, একটু উগ্রভাবে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে বলিলেন,—“বিজ্ঞানসাগর মহাশয় কোথায় ?” বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বলিলেন,—“কেন ?” লোকটি বলিলেন,—“তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে কি ? অনেক বড় লোকের বাড়ী যাইলাম ; কেহই সাক্ষাৎ করিলেন না ; দেখিয়া ষাই, বিজ্ঞানসাগর কিরূপ ।” বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বলিলেন,—“আহার হইয়াছে ?” উত্তর হইল,—“আহার কি, জলস্পর্শ হয় নাই । ভূষায় ছাতি কাটকা যাইতেছে ।” বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বলিলেন,—“বিজ্ঞানসাগরের সহিত সাক্ষাৎ হইবে । এখন আপনি কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া শান্ত হউন ।” লোকটি বলিলেন,—“অগ্রে সাক্ষাৎ চাই ।” ইতিমধ্যে দ্বিবা-রূপ জলযোগ আসিল । বিজ্ঞানসাগর মহাশয়েক

অনুরোধে লোকটি কলযোগ করিলেন । পরে শান্ত হইয়া, তিনি বিজ্ঞাসাগরের লাক্ষাংকার-প্রার্থী হইলে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় আর আত্মপোষন করিতে পারেন নাই । তখন লোকটি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের প্রকৃত মহানুভব করিয়া পরম পুলকে বিদায় গ্রহণ করেন ।

অনেকেই আবার লাক্ষাংকার জন্ত অসময়ে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের উপর উৎপীড়ন করিতেন । একবার উত্তরপাড়া হইতে কতকগুলি লোক তাঁহার বাছড়াবাগানেয় বাড়ীতে তাঁহার সহিত লাক্ষাং করিতে আসেন । উদ্দেশ্য,—চাকুরী প্রার্থনা । এই সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কনিষ্ঠা কন্যা সাংখ্যিকরূপে পীড়িতা ছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় উপরে তাঁহার গুরুত্বা করিতেছিলেন । মন অত্যন্ত চঞ্চল ছিল । এমন অবস্থায়, উপস্থিত ব্যক্তির তাঁহার সহিত লাক্ষাং করিতে চাহেন । সেই সময়ে ডাক্তার অম্বাচরণ যশু মহাশয় নীচে একস্থানে উপবিষ্ট ছিলেন । তিনি উপস্থিত ব্যক্তিগণকে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মনের অবস্থা জানাইয়া তাঁহাদিগকে সন্মুখান্তরে আসিতে বলেন । তাঁহারা তাঁহার কথা শুনিলেন না ; অধিকন্তু চাকরের দ্বারা বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে সংবাদ পাঠাইয়া দেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিয়া পাঠান,—“অন্ত আমার মন বড়ই চঞ্চল । কন্যার কাছ-ছাড়া হইতে পারি না, আপনারা অন্য দিন আসিবেন ।” লোক-কয়টি এ কথা না মানিয়া উপরে যাইবার জন্য গিঁড়ির উপরে উঠিলেন । তখন বিজ্ঞাসাগর মহাশয় উপব হইতে নামিয়া আসিয়া একটু বিরক্তি সহকারে বলিলেন,—“আপনারা বড়ই গরজ বুঝেন । আপনাদের কি

দুঃখ-মায়ী নাই ? অতঃপাউন, আর একদিন আসিবেন ।” তখন লোকগুলি অপ্রস্তুত হইয়া চলিয়া যান ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের উপর এইরূপ উৎপীড়ন প্রায়ই হইত । তিনি বলিতেন,—“উৎপীড়ন প্রায়ই হইত বটে ; কিন্তু উৎপীড়ন সহ্য করিতে অভ্যাগ করিয়াছি ।”

এই সময় দেবোত্তর বিষয়ের হস্তান্তরকরণ সম্বন্ধে আইন করিবার বিল হয় । সরকার বাহাদুর বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মত অবগত হইবার জ্ঞা তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিলেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় নিম্নলিখিত পত্রে নিম্নলিখিত রূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছিলেন । পত্র ইংরেজিতে লিখিত হইয়াছিল, এইখনি তাহার মর্ম্মান্তবাদ প্রকাশিত হইল,—

আর, বি, চাপমান স্কোয়ার

বোর্ড অব্ রেভিনিউ আপিসের সেক্রেটারি

মহোদয় সমীপে—

মহাশয় !

আপনি গত ১৮ই জুলাই তারিখে ৬৫৬ নং বি নং পত্রে আমার যে মন্তব্য চাঙ্গিয়াছেন, তাহার প্রত্যুত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, হিন্দুধর্ম্মাবগার-শায়ে দেবোত্তর সম্পত্তির বিক্রয় বা প্রতিকূলে কোন প্রকার প্রমাণ-বাক্য দৃষ্ট হয় না ; কিন্তু দেশের চিরন্তন পদ্ধতি, একপ সম্পত্তির কোন প্রকার হস্তান্তরের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান । বস্তুতঃ হিন্দুধর্ম্মাবলম্বী-মাত্রেই যখন ঈশ্বর দেবোত্তর সম্পত্তি প্রতিষ্ঠা করেন, তাহাদিগের তখন প্রধান উদ্দেশ্য এই থাকে যে, একপ সম্পত্তি ভবিষ্যতে

যেন কোন প্রকারে হস্তান্তরিত না হয় ও চিরদিন অক্ষুণ্ণ থাকে । এরূপ অভিপ্রায়ের বশবর্তী হইয়া তাঁহারা উক্ত প্রকার সম্পত্তিসংক্রান্ত কতকগুলি নিয়মের নির্দেশ করিয়া দেন । উক্ত সম্পত্তির ট্রষ্টিরা ( অধ্যক্ষেরা ) তন্নিমিত্ত ঈদৃশ সম্পত্তি কোন প্রকারেই হস্তান্তর বা বিক্রয়াদি করিতে সমর্থ হন না । যদিও এ সম্বন্ধে কোনপ্রকার সুস্পষ্টবিধি হিন্দুশাস্ত্রে লক্ষিত হয় না, তথাপি হিন্দু-ব্যবহার-শাস্ত্রের ঈদৃশ সম্পত্তির হস্তান্তর কোন ক্রমেই সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না । হিন্দু ব্যবহার-শাস্ত্রের নির্দেশানুসারে কোন প্রকার হস্তান্তর উক্ত সম্পত্তির মালিকের স্পষ্ট সম্মতি ব্যতীত একেবারেই অসিদ্ধ । যে দেবতার উদ্দেশ্যে দেবোত্তর সম্পত্তির সৃষ্টি হয়, তিনিই আইনানুসারে উক্ত সম্পত্তির একমাত্র মালিক ; সুতরাং দেবতার সম্মতি ব্যতীত, উক্ত সম্পত্তির হস্তান্তর বা বিক্রয়াদি আদৌ সম্ভবপর নহে । দেবতার নিকট হইতে তাদৃশ সম্মতিগ্রহণ একেবারেই অসম্ভব ; সুতরাং দেবোত্তর সম্পত্তির হস্তান্তর কোন মতেই আইনসঙ্গত নহে ।

২ । দেবোত্তর সম্পত্তির সুবন্দোবস্ত করিতে হইলে ট্রষ্টিদিগকে যে প্রকার সময়ে সময়ে কষ্টে পড়িতে হয়, তাহা আমি সবিশেষ অবগত আছি । এরূপ ঘটনা সংঘটিত হওয়া নিতান্ত অসম্ভব নহে যে, কখন কখন সম্পত্তির বন্দোবস্তের জন্য ট্রষ্টিদিগকে দায়গ্রস্ত হইতে হয় ও সম্পত্তির সামান্য আয় হইতে সেরূপ ঋণ পরিশোধ করা তাঁহাদিগের পক্ষে নিতান্তই দুঃস্থ হইয়া উঠে । কারণ অনেক স্থলেই দৃষ্ট হয় যে, দেবোত্তর সম্পত্তির অক্ষুণ্ণতাগণ উক্ত সম্পত্তির আয় এরূপভাবে স্বকীয় ব্যয় সঞ্চলনার্থ

প্রয়োগ করেন যে, তাহা হইতে যৎসামান্য অংশমাত্র অবশিষ্ট থাকে । তাহাও মন্দির-সংস্কার, গবর্ণমেণ্ট দেয় রাজস্ব প্রদান ( অর্থাৎ যে বৎসর অনাবৃষ্টি ও বস্ত্রা প্রভৃতি কারণবশতঃ প্রজা-  
দিগের নিকট হইতে কর অনাদায় থাকে ) প্রভৃতি অতিরিক্ত ব্যয়নির্বাহার্থ পর্যাপ্ত হয় না । ট্রষ্টিরা যে জৈদৃশ অবস্থায় নিজের তহবিল বা সংগৃহীত টাকা হইতে উক্ত ব্যয় নির্বাহ করিবেন, তাহা কোন মতেই আশা করা যাইতে পারে না । এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত আইনের বিধি নিতান্তই আবশ্যক এবং এই কারণবশতঃ ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের ৮ আইনের পাণ্ডুলিপির ১ ধারা অনুসারে যদি একপ কোন বিধি স্পষ্টতঃ নির্দিষ্ট হয় যে, দেবোত্তর সম্পত্তির কোন প্রকার বন্দোবস্তলব্ধ আয় উক্ত সম্পত্তিসংক্রান্ত অতিরিক্ত ব্যয়নির্বাহ ভিন্ন অন্য বিষয়ে প্রযুক্ত হইতে পারিবে না, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই । এক্ষণে উদ্দেশ্য দেবোত্তর সম্পত্তির কোন প্রকার হস্তান্তর আমার সামান্য বিবেচনায় হিন্দু-ব্যবহার শাস্ত্রের বিরোধী নহে । সকল প্রকার দেবোত্তর সম্পত্তির সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য এই যে, উহার কোন প্রকার “তহরুপ” যাহাতে না ঘটে । উপরোক্ত অতিরিক্ত ব্যয় দেবোত্তর সম্পত্তির রক্ষার জন্তই প্রয়োজন হইল ; সুতরাং জৈদৃশ অবস্থায় কোন ক্রমেই ইহা “তহরুপ” শব্দে অভিহিত হইতে পারে না । অধিকন্তু দেবতা যদি বাক্য উচ্চারণ করিতে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে তিনি আপন সম্মতি প্রদান করিতে বখনই পরাজুথ হইতেন না ; বরং এক্ষণে সঙ্কটে সম্পত্তির হস্তান্তরকরণের পক্ষে তিনি বিশেষ যত্নবান হইতেন ।

৩। যে অবস্থায় দেবোত্তর সম্পত্তির হস্তান্তর সমাধ

উচিত বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহা উপরে বিশেষভাবে উল্লিখিত হইল। কিন্তু উপরোক্ত পাণ্ডুলিপির ২ ধারাতে ট্রষ্টিদিগকে যে ক্ষমতা প্রদান করা হইয়াছে, তাহা আবার বিবেচনায় নিতান্ত যুক্তিবিরুদ্ধ। তাহাতে একপ নির্দিষ্ট হইয়াছে যে, দেবোত্তর সম্পত্তির বিক্রয় বা বন্ধকদানের প্রয়োজনীয়তা আছে কি না, তাহার অনুসন্ধানের কোন আবশ্যকতা নাই। কিম্বা বিক্রয় ও বন্ধক দ্বারা প্রয়োজনান্ধিত অর্থ সংগৃহীত হইতেছে কি না, তাহাও দেখিবার প্রয়োজন নাই। ট্রষ্টিদিগের একপ অসংযত ক্ষমতা এবং ক্রেতা ও বন্ধকগৃহীতাদিগের সম্বন্ধে সকল প্রকার দায়িত্ব হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিলে দেবোত্তর সম্পত্তির বহুবিধ “তছরূপ” নিতান্ত সম্ভবপর হইবে। তাহার বিরুদ্ধে প্রতীকার নিতান্তই আবশ্যক। আমার অনুমান হয়, অপরাপর সম্পত্তির হস্তান্তর সংক্রান্ত ঈদৃশ আইনাদি প্রচলিত আছে যে, উক্ত সম্পত্তির ক্রেতা বা বন্ধকগৃহীতাদিগকে সম্পত্তির হস্তান্তরে বাস্তবিক প্রয়োজনীয়তা সংক্রান্ত অনেক অনুসন্ধান কবিতে হয়। অপরাপর ট্রষ্টি সম্পত্তির বিক্রয় বা হস্তান্তর আইনসিদ্ধ কি না, ইহা বিচার করিতে হইলে দেখিতে হয় যে, উক্ত প্রকার হস্তান্তর দ্বারা সম্পত্তির কোন মঙ্গল সাধিত হইয়াছে বা কোন প্রকার আকস্মিক বিপদ হইতে রক্ষা করা হইয়াছে। কিন্তু দেবোত্তর সম্পত্তির বিক্রয় বা হস্তান্তর সম্বন্ধে একপ কোন নিয়মাদি পাণ্ডুলিপিতে সন্নিবিষ্ট হয় নাই, কেন বলিতে পারিলাম না। আমি তজ্জন্ত প্রস্তাব করিতেছি, ২য় ধারা একপ ভাবে লিখিত হয় যে, ভবিষ্যতে সম্পত্তির কোন প্রকার ক্ষয় বা “তছরূপ” একেবারে অসম্ভব হয়।

উক্তরূপ প্রতিবিধানগুলি বিনষ্ট হইলে পাণ্ডুলিপি লিখিত আইনটী হিন্দু ব্যবহার-শাস্ত্রের বিরোধী বা সাধারণ হিন্দু-সমাজের মন-কোভের কারণ হইবে না।

কলিকাতা, } ( স্বাক্ষর ) জীর্নধরচন্দ্র শর্মা  
৭ই আগষ্ট, ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দ।

এলা বাহুল্য দেবোত্তর সম্পত্তি হস্তান্তর-করণ সম্বন্ধে কোম আইন পাশ হয় নাই।

১৮৭৩ সালের ২রা পৌষ বা ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দের ১৬ই ডিসেম্বর রবিবার বিজ্ঞানসাগর মহাশয় মিস্ কারপেন্টারকে \* সঙ্গে লইয়া, উত্তরপাড়ায় বিজয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিদ্যালয় পরিদর্শনার্থ গমন করেন। তাৎকালিক শিক্ষাবিভাগের ডাইরেক্টর আটকিন্সন্স সাহেব এবং স্কুল-ইনস্পেক্টর উজ্জো সাহেব তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। বিদ্যালয় পরিদর্শনাগ্রে সকলেই গাড়ী করিয়া ফিরিয়া আসেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় একটা ভদ্র লোকের সহিত একখানি বগী করিয়া আসিতেছিলেন। গাড়ী চড়িবার সময় তিনি সঙ্গী ভদ্র লোকটীকে বলেন,—“বাপু! আমি কখনও বগী চড়ি নাই; হাঁকাইও নাই; দেখো সাবধানে হাঁকাইও।” ভদ্র লোকটী অবশ্য তাঁহাকে খুশি আশা-ভরসা দিয়াছিলেন; কিন্তু ভূর্ভাগোর বিষয় গাড়ীখানি কিছুদূর আসিয়া মোড় ফিরিবার সময় একবারে উণ্টাইয়া পড়ে। বিজ্ঞানসাগর

---

\* ভারতীয় ত্রীলোকদিগের লেখাপড়া শিক্ষা-বিভাগের অ্যাকাঙ্কায় ইনি ভারতে আসিয়াছিলেন। বৃষ্টলে ইঁহার পিতা পান্ডুরী কারপেন্টার সাহেবের গৃহে দালাল নামমোহন রায়ের যত্নে হয়। তখন ইনি বালিকা

মহাশয় তখনই পড়িয়া অজ্ঞান হইয়া যান। তাঁহার বন্ধুতে দারুণ আঘাত লাগিয়াছিল। চারি দিক লোকে লোকাঘণ্য হইয়াছিল। মিস্ কাবপেন্টার তাঁহাকে বৃকে তুলিয়া, আপন কুমাল ছিঁড়িয়া, ক্ষত স্থানে বাঁধিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার ও উভো সাহেবের শুশ্রূষায় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় চৈতন্য লাভ করেন। পরে তিনি চৈতন্য লাভ করিয়া অনেক কষ্টে কলিকাতার কর্ণওয়ালিস্ স্ট্রীটস্থ বাসায় ফিরিয়া আসেন। এই দৈব-দুর্ঘটনার কথা শুনিয়া, তাঁহার বন্ধু-বান্ধব তাঁহাকে দেখিতে যান। পরম বন্ধু রাজকৃষ্ণ বাবু তাঁহাকে তুলিয়া লইয়া গিয়া সুকিয়া স্ট্রীটে নিজের বাটিতে লইয়া যান। ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার তাঁহার চিকিৎসা করেন। তন্ময়ক আঘাতে উরুদেশ ফুলিয়া উঠিয়াছিল। এক মাসের সুচিকিৎসায় তিনি এক রকম সারিয়া উঠেন; কিন্তু যে কালরোগে তাঁহার জীবনীর অবসান হয়, তাহার অকুরোৎপত্তি এই খানে। চিকিৎসকেরা বলেন, তাঁহার যকৃৎ উল্টাইয়া গিয়াছিল। এই সময় হইতে তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইল। ইহার পর তাঁহাকে প্রায়ই শিরঃ-পীড়া ও উদরাময় রোগ ভোগ করিতে হইত। পরিপাক-শক্তি হ্রাস হইয়া যায়; সুতরাং আহারও লঘু হইয়া পড়ে। দুগ্ধ সহ্য হইত না। প্রাতে মাছের ঝোল, ভাত এবং রাত্রিকালে খারলির রুটি, কখন কখন গরম লুচিমাত্র আহার ছিল। পরে তাহাও অসহ্য হইয়াছিল। অনেক সময় তিনি রাত্রিকালে ছই এক গাল মুড়ি খাইয়া থাকিতেন। তিনি প্রায়ই বলিতেন,— “বাল্যে পয়সার অভাবে দুগ্ধ খাই নাই; বয়সেও রোগের জ্বালায় তাহা হয় নাই।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সমুখে শুনি-

যাহি, ঊত্তরপাড়ার পতনের পর হইতে তাঁহার সাহস, উজ্জ্বল, অদ্বৈত, চেষ্টা, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি যা কিছু সকলেরই হৃদয় হইয়াছিল। আর তিনি শোধরাইতে পারিলেন না। স্বাস্থ্য-বক্ষার্থে প্রায়ই তাঁহাকে ফরাসডাঙ্গা, বর্ধমান, কাণপুর প্রভৃতি স্থানে থাকিতে হইত। তবুও কিন্তু কার্য্যবীরের কার্য্য বিরাম ছিল না।

পতনাব্যাহত হইতে কতকটা আরোগ্য লাভ করিয়া বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ১৮৬৭ সালের প্রাবস্তে বীরসিংহ গ্রামে গমন করিয়াছিলেন। এই সময় এক অসুখী বিধবার আত্মীয়েরা তাঁহার জমী আত্মসাৎ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সেই বিধবা বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের নিকট কাঁদিয়া কাটিয়া আপন দুঃখ জ্ঞাপন করেন। তিনি বিধবার আত্মীয়দিগকে ডাকাইয়া আনিয়া বিধবার জমী আত্মসাৎ করিতে নিষেধ করেন। তাঁহারা তাঁহার কথা শুনে নাই; বরং তাঁহারা বিধবার নামে আদালতে নালিশ করিয়াছিলেন। কিন্তু বিজ্ঞানসাগর মহাশয় এ বিধবার গৃহেই সহায়তা করিতেছেন শুনিয়া, তাঁহারা আর আদালতে উপস্থিত হন নাই।

এই সময় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বীরসিংহের বাটীতে নিঃশ্রান্ত বাবস্থা করেন—

মধ্যম ও তৃতীয় সহোদর এবং স্বীয় পুত্রের পৃথক্ পৃথক্ ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া দেন। সকলেরই মাসিক ব্যয়ের নিমিত্ত যাহার যেরূপ টাকার আবশ্যক, সেইরূপ ব্যবস্থা করেন। একরূপ করিবার কারণ এই, একত্র অনেক পরিবার থাকিলে কলহ হইবার সম্ভাবনা; বিশেষতঃ বহুপরিবার একত্র অবস্থিতি করিলে

লকলেরই সকল বিষয়ে কষ্ট হয় । ইতিপূর্বে ভগিনীদ্বয়ের পৃথক্ বাটী নির্মাণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল । বিদেশীয় যে সকল বালক বাটীতে ভোজন করিয়া বীরসিংহ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিত, তাহাদের মাসিক ব্যয়নির্বাহের জন্ত সমস্ত টাকা দিয়া পাচক ও চাকর দ্বারা স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত করেন । ইহার কিছু দিন পরে তাঁহার পুত্র নারায়ণের পৃথক্ বাটী প্রস্তুত হয় । এবং নিজের নিকট জননীদেবীর অবস্থিতি করিবার ব্যবস্থা হইল ।\*

এই বাবস্থায় হিন্দুর একান্নভুক্ত পরিবারপ্রথার বিরোধ প্রমাণ । বিদ্যাসাগর মহাশয় একান্নভুক্ত পরিবারপ্রথার পক্ষপাতী ছিলেন না । ইহা তাঁহার দোষ নহে, দোষ তাঁহার শিক্ষার । হিন্দুধর্মের অন্তস্তলে প্রবেশ করিবার অধিকার তাঁহার ছিল না ; হিন্দু-সমাজের গঠনের মূল-তত্ত্বে এই জন্ত তিনি লক্ষ্য করিতে সমর্থ হইতেন না । তিনি হিন্দুর যে সামাজিক কার্য্যে তত্ত্বক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাতে ইহার পরিচয় পাওয়া যায় । এই একান্নভুক্ত পরিবারপ্রথার বিরুদ্ধাচরণ করাও সেই বিষয়ের পরিচয় দিতেছে । হিন্দুর সংসারে, সমাজে, অনেক সময় ব্যবহারিক সকল বিষয়ে পরমার্থতত্ত্বলাভের পরিচয় পাওয়া যায় । প্রকট ভাবে অন্তস্তত্ত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত হিন্দুর বাহ্য ব্যবহারের সৃষ্টি । একান্নভুক্ত-পরিবারপ্রথা হিন্দু-সমাজ-গঠনে একটা প্রধান অঙ্গ—হিন্দুর যোগ-সাধনে—মোক্ষ-প্রাপ্তির প্রধান পথ । এক অপরের সহিত যুক্ত হইলে যোগ হয় । সমস্ত জগতের সহিত মিশিয়া যাওয়া, আপনাকে

---

\* বিদ্যাসাগর মহাশয় এই কথা লিখিয়াছেন । নারায়ণ বাবুকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, সবই সত্য ; তবে কলকের সম্ভাবনা নহে, সত্য সত্যই কলহ পটিয়াছিল ।

সমস্ত জগতের লয় করা, জাগতিক ঐতোক বস্তুতে আপনার সত্তা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা কবা, হিন্দুর মুখ্য সাধন-পথ। গৃহে ইহার প্রথম সূত্রপাত হয়,—প্রথম সূত্রপাত হইয়া একে একে,—অর্থাৎ হয় গুরু-শিষ্যে না হয় স্বামী-স্বীতে, না হয় পিতা-পুত্রে ইত্যাদি। দুই এক হইয়া দ্বিগুণ বললাভ করিলে অপর এক জনকে গ্রহণ করা অর্থাৎ আপন শক্তিতে মিশাইয়া লওয়া সহজ। এইরূপ দুই ও একে তিন হইলে তখন স্বচ্ছন্দে আর দুই জনকে লওয়া চলে—তাঁহাদের সুখঃখে সুখীকৃত্য হওয়া যায়। যাহারা আত্মীয়, স্বাহাদের একই রূপ সংস্কারবশে একই বংশে জন্ম, তাহাদের সহিত একরূপ মিল সহজ এবং অধিকতর অন্নায়সসাধ্য। তাই একান্ন=ভুক্ত-পরিবার-প্রথাব সৃষ্টি।

## অষ্টাবিংশ অধ্যায় ।

ভ্রাতার অভিমান, শঙ্কুনাথ পণ্ডিত, রাজা রাধাকান্ত, হিন্দু-  
পেট্রিয়টে পত্র, জ্যেষ্ঠ কস্তার বিবাহ, রামগোপাল  
ঘোষ, সারদাপ্রসাদ, ঘাটাল-স্কুল, রাণী  
কাত্যায়নী, ইন্কম্ ট্যাক্স ও  
হরচন্দ্র ঘোষ ।

সারায়ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, ভ্রাতারা মধ্যে মধ্যে জ্যেষ্ঠের  
উপর অভিমান করিয়া মাসহরা লইতেন না । এজন্য সময় সময়  
তীহাদের কষ্ট হইত । সে কষ্টের কথা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের  
কর্ণগোচর হইলে, তিনি বাটী গিয়া গোপনে গোপনে ভ্রাতৃবন্ধুদের  
অঞ্চলে টাকা বাঁধিয়া দেওয়াইতেন ।

১৮৬৬ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে বহুবিবাহ রহিত করণসম্বন্ধে  
আইনের প্রত্যাশায় গবর্ণমেন্টে আবেদন হইয়াছিল । ফল হয়  
নাই ।

১২৭৩ সালের ১৮ই পৌষ বা ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের ৬ই জানুয়ারি  
বৃহস্পতিবার হাইকোর্টের ভূতপূর্ব জজ অনারেবল শঙ্কুনাথ  
পণ্ডিতের মৃত্যু হয় । বেথুন স্কুলের সম্পর্কে ইহঁার সহিত  
বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সবিশেষ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল । বিদ্যাসাগর  
মহাশয় যেবার বেথুন স্কুলে চিক পুরস্কার দেন, সেইবার ইনি  
সোনার বালা পুরস্কার দিয়াছিলেন ।

১২৭৪ সালের ১লা বৈশাখ বা ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের ১৩ই এপ্রেল  
তার রাজা রাধাকান্ত দেবের মৃত্যু হয় । ইনি বিধবা-বিবাহের

বিপক্ষবাদী ছিলেন ; কিন্তু বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের তেজস্বিতা ও বুদ্ধিমত্তা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন ।

এই সময় বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের অনেক দেনা ছিল বলিয়া হিন্দু-পেট্রিয়ার্ট, এডুকেশন গেজেট প্রভৃতি সংবাদপত্রে সাধারণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়া এক বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয় । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তখন বীরসিংহ গ্রামে ছিলেন । ফিরিয়া আসিয়া যখন তিনি এই কথা শুনেন, তখন তাঁহার সেই প্রশান্ত বারিধিবৎ হৃদয়ে যেন মুহূর্ত্তে বিষম বাড়ানল প্রজলিত হইয়া উঠে । তিনি তখনই তাহার একটা প্রতিবাদ করিয়া হিন্দু-পেট্রিয়ার্টে এক পত্র লিখেন । পত্রের মর্ম্ম এই,—

“বহু দিনের পর আমি বাড়ী হইতে কলিকাতায় আসিলাম । আসিয়া শুনিলাম, বিধবা-বিবাহ-সংস্কারের জন্য অনেকগুলি টাকার ঋণ হইয়াছে বলিয়া টাকা তুলিয়া সেই ঋণশোধের নিমিত্ত একটা ফণ্ড-স্থাপনের প্রস্তাব হইয়াছে ; বলা হইয়াছে, আমি সেই ঋণ করিয়াছি । শুনিয়া আমি আশ্চর্যান্বিত হইলাম । দেশী ইংরেজী সকল সংবাদপত্রেই এ কথা ব্যক্ত হইতেছে ; লোকের মুখে মুখে এ কথা ঘুরিতেছে ; তথাকথিত ঋণের একটা তালিকাও দেওয়া হইয়াছে ।

কাজেই, যত শীঘ্র সম্ভব, আমাকে প্রতিবাদ করিতে হইল । বলিতে হইল, আমার সম্মতি লওয়া ত দূরের কথা, এ প্রস্তাব করিবার পূর্বে আমাকে একবার জানানও হয় নাই । আমি এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত । বলিতে হইল, না জানিয়া শুনিয়া যে ৪৫ হাজার টাকা ঋণের কথা কথিত হইয়াছে, প্রকৃতপক্ষে ঋণ তাহার অর্দ্ধাংশেরও অনেক অল্প, আর এই

ঋণশোধের নিমিত্ত সাধারণের নিকট সাহায্যপ্রার্থনা করিবার ইচ্ছা আমার কখনই নাই। বিধবা-বিবাহ-সংস্কারের অনেক হিতৈষী অতি যৎসামান্য অর্থসাহায্য করিয়াছেন ; কিন্তু স্বেচ্ছায় আমি সেই স্বেচ্ছাদত্ত অর্থসাহায্যে কখনও প্রত্যাখ্যান করি নাই, কিন্তু তাই বলিয়া ইহার জ্ঞাত ব্যক্তিবিশেষকে পীড়াপীড়ি করা আমার নীতিবিরুদ্ধ। কয়েকটা বন্ধুব অর্থসাহায্যে এবং যত বলই হউক আমার নিজ আয়ের উপর নির্ভর করিয়াই আমি এতাবৎ এই সংস্কারের পক্ষে চলিয়া আসিতেছি ; এবং আশা আছে, এখনও এইরূপ চলিতে পারিব। উল্লিখিত কয়েকটা বন্ধু এবং স্বেচ্ছায় ষাঁহারা অর্থসাহায্য করিতেছেন, এমন কতকগুলি ব্যক্তি এ পক্ষে আমার সহায়। অনেক স্থলে ইঁহারা কথার মত কাজ করিয়াছেন এবং এখনও সাহায্যাদি করিতেছেন।

৬০টা বিধবা-বিবাহে ৮২ হাজার টাকা খরচ হইয়াছে। শুনিলাম এজ্ঞাত কেহ কেহ বিস্ময় প্রকাশ করিয়াছেন ; কিন্তু ষাঁহারা হিন্দুসমাজের অবস্থা জানেন, এক দলাদলির জ্ঞানই এ পক্ষে কত অধিক টাকার ব্যয় হইতে পারে, তাহা বোধ করি, তাঁহারা অজ্ঞাত নহেন। মফঃস্বলের যে সকল গ্রামে বিধবা-বিবাহ অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার অনেক স্থলেই এইরূপ দলাদলি ; সুতরাং সহজেই প্রতীত হইতেছে, এরূপ স্থলের বিবাহ অবশ্যই কিছু ব্যয়সাপেক্ষ।

প্রথম বিধবা-বিবাহের অনুষ্ঠান চম্ব, —কলিকাতা সহরে। এই প্রথম বিবাহে একটু ধুমধাম করা এবং পণ্ডিত কুলীনাদির বিদ্যাদি দেওয়া সংস্কার-সমিতির সভ্যগণের মতে প্রয়োজনীয়

বোধ হয়। তাই বহু কুলীন-ব্রাহ্মণাদি এ বিবাহে আহুত হইয়াছিলেন এবং বিদ্যাদিও তাঁহাদিগকে দেওয়া হইয়াছিল। শুদ্ধ এই একটা বিবাহেই দশ সহস্র টাকা ব্যয়িত হইয়াছিল, কিন্তু আতিব্যয়ের শুদ্ধ ইহাই কারণ নহে; মফঃস্বলে যাহারা এ সংস্কারের জন্ত—বিধবা-বিবাহের জন্ত চেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহাদিগকে নানারূপ অজ্ঞ বিপদে পড়িতে হইয়াছে; নানারূপ দেওয়ানী ফৌজদারী মামলায় তাঁহাদিগকে জড়িত হইতে হইতেছে; আহত প্রকৃত হইতে হইতেছে; কোথাও কোথাও দাঙ্গা-হাঙ্গামাদিতেও লিপ্ত হইতে হইতেছে, ইহার প্রতিবিধান আদালত হইতেই করিতে হইতেছে। বলা বাহুল্য এ কার্য কখনই অনন্ত-ব্যয়সাপেক্ষ নহে।

আমার সম্বন্ধে লোকে কিছু ভাবিবে বা আমাকে লোকে কেহ কিছু বলিবে,— এ ভয়ে আমি এই সকল কথা বলিতেছি না—বলিতেছি, এই বিধবা-বিবাহ-সংস্কার-কার্যে ইহা অমুকুল হইবে বলিয়া; তবে এতৎসম্বন্ধে ভাল ভাবিয়া কোন কাজ করিতে গিয়া যদি মন্দ করিয়া ফেলি, তাহা হইলে অবশ্যই আমাকে দুঃখিত হইতে হইবে। যাহারা এই চাঁদা তুলিবার প্রস্তাব করিয়াছেন এবং বিধবা-বিবাহ-ফণ্ড খুলিবার সংকল্প করিয়াছেন, তাঁহারা যদি আমার এই স্বপ্নের কথা না পাড়িতেন, তাহা হইলে আমি প্রতিবাদ করা আবশ্যক বলিয়া বোধ করিতাম না। কেন না পূর্বেই বলিয়াছি, আমি যখন স্বপ্ন করিয়াছি, তাহা শোধ করিবার জন্ত সাধারণ সমীপে আবেদন করিবার ইচ্ছা আমার লেশমাত্রও নাই। যে জাতীয় অনুষ্ঠান লইয়া আমি এখন যুক্তিতোঁছি, তাহা আমার নিজ বার্ত্তব্য লইয়া

বড়ই জড়িত। তাই আমি উক্ত প্রচারিত প্রস্তাবের প্রতি-  
বাদ করিতেছি এবং যে সকল ভদ্রলোক এই প্রস্তাব স্বাক্ষর  
করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে সরিয়া দাঁড়াইতে অনুরোধ করিতেছি।  
ইতি ২৬শে জুন, ১৮৬৭ খৃঃ।

( স্বাঃ ) ঈশ্বরচন্দ্র শর্মা ।

১২৭৩ সালের শ্রাবণ বা ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দেব জুলাই মাসে  
বিশ্বাসাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্যা শ্রীমতী হেমলতা দেবীস সম্বন্ধে  
নদীয়া জেলার আইসনালী গ্রামবাসী ৮গোপালচন্দ্র সমাজপতির  
বিবাহ হয়। কন্যা হেমলতা অতি বুদ্ধিমতী ও কর্মিষ্ঠা। জামাতা  
সমাজপতি মহাশয়ও বিশ্বাসাগর মহাশয়ের মনোমত হইয়াছিলেন।

১২৭৩-৭৪ সালে বা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে বিশ্বাসাগর মহাশয়ের  
অনেকগুলি বন্ধু-বিয়োগ ঘটিয়াছিল। ১২৭৩ সালের ৯ই মাঘ  
বা ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের ২১শে জানুয়ারি বেলা ১১ টার সময়  
রামগোপাল ঘোষের \* মৃত্যু হয়। ইনি বিশ্বাসাগর মহাশয়ের  
স্বহৃদ ও সঙ্গায় ছিলেন। বিধবা বিবাহ-ব্যাপারে ইহার বেশ  
সহানুভূতি ছিল। নিমন্তলার কলে শবদাহ করিবার যে প্রস্তাব  
হইয়াছিল, বিশ্বাসাগর মহাশয়ের উত্তেজনার রামগোপাল বাবু  
তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

এই শবদাহ ব্যাপার সম্বন্ধে নিম্নলিখিত গল্পটির প্রচার  
আছে, “কলে মৃত দেহের সংকার হইবে শুনিয়া বিশ্বাসাগর

\* He was a warm advocate of widow marriage and  
assisted the noble cause with money as well as personal  
labour.

Hindu Patriot, 27th January, 1868.

মহাশয় মৰ্ম্মাহত হন। ইহা যাহাতে না হয়, তাহাই করিবাবি  
 জ্ঞাত তাঁহাব প্রাণান্ত পণ হইল। সহরের অনেক বড় বড়  
 লোক কিন্তু ইহার পক্ষে মত দিয়াছিলেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয়  
 ঠিক করিলেন, এক রামগোপাল ঘোষই এই প্রস্তাবের প্রতি-  
 বাদ করিবার উপযুক্ত লোক। তিনি তৎক্ষণাৎ রামগোপাল  
 ঘোষের নিকট যাইয়া উপস্থিত হন। রামগোপাল প্রতিবাদ  
 করিতে সম্মত হন নাই। তখন বিজ্ঞানসাগর মহাশয় চিন্তা  
 করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন, রামগোপাল বড় মাতৃভক্ত ; মায়ে  
 কথা ঠেলিতে পারিবেন না ; অতএব এ সম্বন্ধে তাঁহার মাকে  
 দিয়া অনুরোধ কবিতে হইবে। এই ভাবিয়া পরদিন শ্রাতঃ-  
 কালে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় রামগোপালের বাড়ীতে যাইয়া  
 তাঁহার ঠাকুন্দালানে বসিয়া থাকেন। সেই সময় রামগোপালের  
 জননী গঙ্গামান করিয়া বাড়ী আসেন। তিনি বিজ্ঞানসাগরকে  
 দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—“ঈশ্বর! তুমি যে এখানে ব’সে?”  
 বিজ্ঞানসাগর বলিলেন,—“মা! কলে মড়া পোড়াইবার ব্যবস্থা  
 হইতেছে।” রামগোপালের জননী শুনিয়া অবাক! বলিলেন,—  
 “বাবা! এ ব্যবস্থা যাহাতে না হয়, তাহার উপায় কি নাই?”  
 বিজ্ঞানসাগর বলিলেন,—“এক উপায় আছে। কাল টাউনহলে  
 সভা করিয়া ইহার মীমাংসা হইবে। আপনার ছেলে যদি সভায়  
 যাইয়া ইহাতে আপত্তি করে, তাহা হইলে এ ব্যবস্থা বন্ধ  
 হইতে পারে।” রামগোপালের জননী বলেন,—“তা যদি হয়,  
 আমি এখনই রামগোপালকে বলবো।” পরে তিনি বাড়ীর  
 ভিতর গিয়া রামগোপালকে অনুরোধ করেন। রামগোপাল  
 বাহিরে আসিয়া বিজ্ঞানসাগরকে বলেন,—“মাকে বলেছি কি

বলবো, মার কথা ঠেলিবার নহে । ভাল, কাল তিনটার সময় এস, সভায় যাইব ।” পরদিন বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে সঙ্গে লইয়া রামগোপাল টাউন হলের সভায় গিয়া কলে শব্দাহ করিবার প্রস্তাবের তীব্র প্রতিবাদ করেন । তাঁহার প্রতিবাদে প্রস্তাব রদ হইয়া যায় ।”

১২৭৪ সালের ১২ শে ফাল্গুন বা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের ১৮ই মার্চ বুধবার বর্দ্ধমান-চকদিঘৌর জমিদার সারদাপ্রসাদ রায়ের মৃত্যু হয় । সারদা বাবুর সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের ঘনিষ্ঠতা ছিল । সারদা বাবু কোন বিষয়ে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মত না লইয়া চলিতেন না । তিনি নিঃসন্তান ছিলেন । পোষাপুত্র গ্রহণ করা উচিত কি না, একবার এ বিষয়ে তিনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহাকে পোষাপুত্র লইতে নিষেধ করিয়া স্কুলস্থাপন, ডিস্পেনসারি-প্রােষ্ঠা প্রভৃতি হিতকর কার্য্যানুষ্ঠানের পরামর্শ দেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পরামর্শানুসারে সারদা বাবু ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে চকদিঘৌতে একটা ডাক্তারখানা এবং ১২৬৮ সালের ১৮ই শ্রাবণ বা ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে ১লা আগষ্ট একটা অবৈতনিক বিজ্ঞালয় স্থাপন করেন । এই চকদিঘৌতে এক দরিদ্র পরিবারকে বিজ্ঞানাগর মহাশয় ১৫ টাকা করিয়া মাসহারা দিতেন । সারদা বাবুর মৃত্যুর পর তদীয় উইল সম্বন্ধে এক শোকদ্দমা হইয়াছিল । বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাহাতে সাক্ষী ছিলেন । সে কথা যথাস্থানে বিবৃত হইবে ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় দারুণ ঋণভারগ্রস্ত, তবুও কিন্তু তাহাকে অর্থসাহায্য করা একান্ত আবশ্যক বিবেচনা করিলে,

যেখান হইতে হটক তিনি অর্থ সংগ্রহ করিয়া সাহায্য করিতেন। এই সময় মেদিনীপুর-ঘাটাল অঞ্চলে একটি এন্ট্রান্স পরীক্ষার উপযোগী স্কুল-স্থাপনের সাহায্য প্রার্থনায় বিদ্যালোগর মহাশয়কে নিম্নলিখিত পত্র লিখিত হয়,—

ঘাটাল, ১৯শে জ্যৈষ্ঠ, ১২৭৫ সাল।

সবিন। সম্মানপূর্ব্বঃসর নিবেদনমিদং—

অত্রস্থলে একটি এন্ট্রান্স পরীক্ষার পাঠোপযোগী সংস্কৃত সহিত ইংরেজী স্কুল স্থাপিত হওয়া একান্ত আবশ্যক বিবেচনায় তদনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হইয়াছি বটে ; কিন্তু এতদেশবাসী সম্রাস্ত মহাশয়েরা এই মহৎ কার্যে সাহায্য না করায় স্মরণীয় সমাক্ষেপিত ব্যক্তিগণের আনুকূল্যের উপর নির্ভর করিয়া আমরা সম্পূর্ণ কৃতকায্য হইতে পারিতেছি না। এই স্কুলগৃহটি প্রস্তুত করিতে অন্ততঃ চারি হাজার টাকার আবশ্যক। স্কুল-ইন্স্পেক্টর শ্রীযুক্ত মাটিন মহোদয় অনুমতি করিয়াছেন অগ্রে স্কুলবাটী প্রস্তুত করিয়া দিলে পশ্চাৎ গবর্ণমেন্ট দুই হাজার টাকা দিবেন। কিন্তু এক্ষণে এককালীন দানেও যেরূপ ফল দেখা যাইতেছে, ইহা সমাক্ষেপ সংগ্রহ হইলেও প্রায় পনের শত টাকা মাত্র সংস্থান হইতে পারে। যদিও আমরা গবর্ণমেন্টের ভাবী আনুকূল্যের প্রত্যাশায় ঋণের দ্বারায় দুই হাজার টাকা সংগ্রহের উপায় করিয়াছি। কিন্তু এ দিকে ঐ পনের শত ব্যতীত আর প্রত্যাশা নাই ; কাজেই এখন এ কাজটি নিকাশপক্ষে পাঁচ শত টাকার অনাটন ঘটনা দেখা যাইতেছে। এই সঙ্কলিত কার্য্যটি সংসাধিত কারবার পক্ষে আমরা স্বতঃপরত সাহায্যের

জটী করি নাই । কিন্তু ঐ অনটন নিরাকরণ করা আমাদের নিতান্ত সাধ্যাতীত হওয়ায় স্মরণে একমাত্র ঈশ্বর ব্যতীত উপায়ান্তর উপলব্ধি হইতেছে না, অধুনা অস্বদীয় কামনা এই যে, সেই মহাপুরুষ প্রসন্ননেত্রে এ দেশের প্রতি কটাক্ষ করতঃ উল্লিখিত অনটন বিমোচন করিয়া স্বীয় নাম ও গুণের মাহাত্ম্য প্রকাশ করুন, নিবেদন ইতি ।

( স্বাঃ ) শ্রীতারিণীচরণ মুখোপাধ্যায় ও শ্রীকেদারনাথ হালদার ।

ইংরেজি-শিক্ষা-বিস্তারে ত্রতী বিদ্যাসাগর মহাশয় এ সাহায্য-দানে কি অসম্মত হইতে পারেন ? হাত পাতিয়া কেহ ত প্রায় রিক্তহস্তে ফিরিত না ; বিশেষ ইংরেজী শিক্ষার প্রসারকল্পে । বিদ্যাসাগর মহাশয়, নিম্নলিখিত পত্র লিখিয়া সাহায্যদানে সম্মতি প্রকাশ করেন,—

সবিনয়ঃ সবল্হমানঃ নিবেদনম্

আপনারা অনুগ্রহপ্রদর্শনপূর্বক আমায় যে পত্র লিখিয়াছেন তদ্বারা সমস্ত অবগত হইলাম আপনাদিগের উদ্যোগে ঘাটালে যে বিদ্যালয় স্থাপিত হইতেছে উহার গৃহনিৰ্ম্মাণ সম্বন্ধে যে ৫০০ পাঁচ শত টাকার অনটন আছে আমি স্বতঃপরতঃ তাহা সমাধা করিয়া দিব সে বিষয়ে আপনারা নিশ্চিন্ত থাকিবেন তজ্জন্ত অগ্র চেষ্টা দেখিবার আর প্রয়োজন নাই কিন্তু আগামী শারদীয় পূজার পূর্বে এই টাকা আপনাদিগের হস্তগত হইবার সম্ভাবনা অতি অল্প বোধ করি এই বিলম্ব বিশেষ ক্ষতিকর বা অনুবিধাজনক হইবেক না প্রাৰণ মাসের শেষভাগে আমার বাটী যাইবার কামনা আছে । যদি

বাওয়া হয় সাক্ষাতে সবিশেষ নিবেদন করিব কিম্বিকিমিত্তি  
২৪ আষাঢ় ১২৭৫ সাল \*

অমুগ্রহাকাঙ্ক্ষণঃ

( স্বাঃ ) শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্ম্মণঃ ।

মাননীয় শ্রীযুক্ত এল এস উরনবুল স্কোয়ার

শ্রীযুক্ত বাবু তারিণীচরণ যুথোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ হালদার

মহাশয় মদমুগাহবেষু—

ঘাটাল ।

ইহার পর যথাসময়ে বিত্তাসাগর মহাশয় সাহায্য-দান করিয়া-  
ছিলেন ।

১২৭৫ সালের ৩রা ভাদ্র বা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের ১৭ই আশ্বিন  
পাইকপাড়ার বুদ্ধ রাণী কাত্যায়নী দেহ ত্যাগ করেন । বিত্তাসাগর  
মহাশয়ের দ্বারা ইনি কিরূপ উপকার পাইয়াছিলেন, তাহা পূর্বেই  
উল্লিখিত হইয়াছে ।

১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের শীতকালে ইনকম্ ট্যাক্সের অসুস্থ কর নির্দ্ধারণে  
প্রণীড়িত হইয়া অনেকে বিত্তাসাগর মহাশয়ের শরণাগত হয় ।  
বিত্তাসাগর মহাশয় সে কথা লেপ্টেনান্ট গবর্ণরকে বিদিত করেন ।  
তাঁহার অমুখোদ লেপ্টেনান্ট গবর্ণর বর্দ্ধমানের তদানীন্তন  
কমিশনের হারিসন সাহেবকে ইনকম্ ট্যাক্সের তথ্যাসুস্থকানে নিযুক্ত  
করেন । তথ্যাসুস্থকানে নির্নীত হয় যে, প্রকৃত পক্ষে অত্যাশঙ্ক্য

\* স্মৃতিতে পাই, বিত্তাসাগর মহাশয়, বাঙ্গালার, প্রভৃতি গির্যামচন্দ্রের  
প্রবর্তন করিয়াছিলেন । তাঁহার সকল পুস্তকেই ইহার ব্যবহার দেখিতে পাই;  
কিন্তু পত্রাদিতে প্রায় দেখা যায় না। এ পত্রও আদৌ কোন চিহ্ন নাই ।

কর নির্ধারিত হইতেছে । বিজ্ঞানাগর মহাশয় দুই মাস কাল অল্প কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া এ তদন্ত-ব্যাপারে ব্যাপৃত ছিলেন । ইহাতে তাঁহার প্রায় তিন সহস্র টাকাব ব্যয় হইয়াছিল ।

১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে বিজ্ঞানাগর মহাশয়েব দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাগ আখ্যানমঞ্জরী প্রণীত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয় । ইহাতেও বৈদেশিক চরিত্রের সমাবেশ । ভাষা বাঙ্গালী স্কুল-পাঠকের সম্পূর্ণ উপযোগী ।

১২৭৬ সালেব ২০ শে অগ্রহায়ণ বা ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দের ৩রা ডিসেম্বর কলিকাতার ছোট আদালতের ভূতপূর্ব জজ হরচন্দ্র ঘোষের মৃত্যু হয় । ইনিও বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মত খ্রী-শিক্ষা-বিস্তারের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী ছিলেন । ১২৭৬ সালের ২১শে পৌষ বা ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের ৪ঠা জানুয়ারী ৬২বৎস্রে ঘোষেব মৃত্যু জন্ত শোকচিহ্ন প্রকাশার্থ একটা সভা হইয়াছিল । তাঁহার স্মরণ-চিহ্ন নির্ধারণার্থ এই সভাতে যে ‘কমিটী’ হয়, বিজ্ঞানাগর মহাশয় সেই কমিটিতে ছিলেন ।

## উনত্রিংশ অধ্যায় ।

ছাপাখানার সব, মনোবেদনা, হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা,

বর্ধমানের বিজ্ঞানসাগর, বাংলার জল্লাহ আল ও

## सिधवा-विवाह

ଦାହନା ।

একদিন বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পুত্র নারায়ণ বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে বলেন,—“বাবা! মেজখুড়ো ছাপাখানার বখরা চাহিতেছেন।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় শুনিয়া অবাক হইলেন। পরে তিনি মধ্যম ভ্রাতাকে ডাকাইয়া বলিলেন,—“ভাই! শুনিয়াছি, তুমি ছাপাখানার ভাগ চাহিতেছ। ভাল তাহাই হইবে। দেন। পাওনা দেখ, মধ্যস্থ মান।” অতঃপর বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ৮দ্বারকানাথ মিত্রকে এবং দুর্গামোহন দাসকে মধ্যস্থ মানিলেন।

এ সালিসিতে রাজকুমার বাবু বিত্তাসাগর মহাশয়ের তৃতীয়ানুজ শত্ৰুজ্ঞ বিত্তারত্ন এবং তদীয় পিতৃব্যপুত্র পীতাম্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে সাক্ষী মানা হইয়াছিল। বিত্তারত্ন মহাশয় এবং বিত্তাসাগর মহাশয়ের ষষ্ঠানুজ ঈশানচন্দ্র ছাপাখানায় অংশে দাবী করেন নাই। সাক্ষ্য দিতে হইবে বলিয়া বিত্তারত্ন মহাশয় জ্বায়রত্ন মহাশয়কে ছাপাখানার দাবী পরিত্যাগ করিতে অনুরোধ করেন। \* জ্বায়রত্ন মহাশয় বিত্তারত্নের অনুরোধে দাবী পরিত্যাগ করেন। জ্বায়রত্ন মহাশয় যখন ছাপাখানার অংশে দাবী পরিত্যাগ করেন, তখন বিত্তা-

\* ৮শ শতাব্দীর বিজ্ঞান প্রণীত ‘ত্রয়নির্দেশ’ নামক পুস্তকে এই কথাটির উল্লেখ আছে।

সাগর মহাশয় আপনাকে লইয়া চারি ভাই ও পিতা মাতা এই কয়জনের নামে ছয়ভাগে ছাপাখানায় অংশ করিতে চাহিয়াছিলেন। পরে সালিসীতে বার্ষ্য হয়, ছাপাখানায় বিভাসাগর মহাশয়ই সম্পূর্ণ স্বত্বান্। এই সময় বিভাসাগর মহাশয়ের তিন ভ্রাতা বিত্তমান ছিলেন,—দ্বিতীয় দীনবন্ধু ঞায়রত্ন, তৃতীয় শঙ্কুচন্দ্র বিত্তায়রত্ন এবং ষষ্ঠ ঞশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। ইতিপূর্বে চতুর্থ, পঞ্চম ও সপ্তম ভ্রাতা ইহলীলা সংবরণ করিয়াছিলেন। ইহার পর বিভাসাগর মহাশয়ের জীবদ্দশায় ঞায়রত্ন মহাশয়ের দেহান্তর হয়। ইনি পণ্ডিত ও পরোপকারী ছিলেন।

বিত্তাসাগর মহাশয় ভ্রাতৃবর্গ ও অগ্রাগ্র আত্মীয়ের সতত শুভ কামনা করিতেন। তাঁহাদের মঙ্গল চেষ্টায় তাঁহার অনেক অর্থ ব্যয় হইত। সকলকেই তিনি সাধ্যানুসারে সন্তুষ্ট করিবার চেষ্টা করিতেন; কিন্তু তিনি প্রায়ই দীর্ঘকাল চক্ষের জল ফেলিতে ফেলিতে বলিতেন,—“সন্তুষ্ট কাহাকেও করিতে পারিলাম না। আমার কথামালায় বে বৃদ্ধ ও বোটকের গল্প আছে, আমি সেই বৃদ্ধ।”

এই সময় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় বিভাসাগর মহাশয়ের প্রীতি ও প্রবৃত্তি জন্মিয়াছিল। ইহার পূর্বে ইনি এই চিকিৎসার উপর বাতশ্রদ্ধ ছিলেন। ১৮৬৬ সালে বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাবিন্ বেবিনী সাহেব কলিকাতায় আসিয়া হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হন। কলিকাতার বহুবাজারনিবাসী ডাক্তার রাজেন্দ্রনাথ দত্তের সহিত বেরিনী সাহেবের বেশ সংপ্রীতি হইয়াছিল। রাজেন্দ্র বাবু ইতিপূর্বে হোমিওপ্যাথিক শিক্ষানুশীলনে কতকটা মনোযোগী হইয়াছিলেন। বেরিনী

সাহেবের সহায়তায় তিনি এ বিষয়ে সর্বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। চিকিৎসাতেও তাঁহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি হইয়াছিল। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসামতে রাজেন্দ্র বাবু বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের শিরঃপীড়া আরাম করিয়াছিলেন। রাজেন্দ্র বাবুর হোমিওপ্যাথিক ঔষধসেবনে রাজকৃষ্ণ বাবু নিদারুণ মলক্ৰান্ত পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন। রাজকৃষ্ণ বাবুকে মলতাগ করিবার সময় ফিচকারী ব্যবহার করিতে হইত। ফিচকারী ব্যবহারে কঠোর মল অতিকষ্টে নির্গত হইত; এবং তাঁহার হুই জাম্বুধর রক্তস্রাবে ভাসিয়া যাইত। এ হেন রোগ কেবল হোমিওপ্যাথিকের বিন্দুপানে আরাম হইল দেখিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয় বিস্মিত হইয়াছিলেন। অতঃপর হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা বিষয়ে তিনি সর্বিশেষ মনঃসংযোগ করেন। ইহাতে কতকটা ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া তিনি অনেকের চিকিৎসা করিতেন। তাঁহার পরামর্শে তদীয় মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু গায়রত মহাশয় একজন হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক হইয়াছিলেন। বিখ্যাত হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার মহেন্দ্রনাথ স্করকার মহাশয় তখন এলোপ্যাথিক মতে চিকিৎসা করিতেন। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার উপর তাঁহার বিষয় কিছু ছিল। তিনি প্রায় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার নিন্দা করিতেন। একদিন বিজ্ঞানাগর মহাশয় এবং মহেন্দ্র বাবু হাইকোর্টের জজ পীড়িত অনারেবল ষারকানাথ মিত্রকে দেখিতে গিয়াছিলেন। প্রত্যাবর্তনের সময় পাড়ীতে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সঙ্গে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা সম্বন্ধে মহেন্দ্র বাবুর ঘোরতর বাকানুবাদ হইয়াছিল। শেষে মহেন্দ্র বাবু বিজ্ঞানাগর মহা-

শয়ের কথা শিরোধার্য্য করিয়া বলেন,—“আমি এক্ষণে আর হোমিওপ্যাথির নিন্দা করিব না ; তবে পরীক্ষা করিয়া দেখিব, ইহার কি গুণ ।” পরীক্ষায় তিনি হোমিওপ্যাথির পক্ষপাতী হইয়াছিলেন । ক্রমে অল্প দিনের মধ্যে ঐ চিকিৎসায় তিনি যশস্বী হইয়া উঠেন । তাঁহার যশঃপ্রভাৱ বেরিণীর প্রতিপত্তি কমিয়া গিয়াছিল । এ দেশের লোক প্রায় বেরিণীকে না ডাকিয়া মহেন্দ্র বাবুকেই ডাকিতেন । মহেন্দ্র বাবুরই উপর সকলের বিশ্বাস জন্মিয়াছিল । ১৮৬৯ সালে বেরিণী সাহেবকে পুত্র পকেটে ঘরে ফিরিয়া যাইতে হইয়াছিল । তাঁহাকে বিদায় দিবার সময় ডাক্তার রাজেন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—“কত সাহেব এ দেশে আসিয়া ফিরিয়া যাইবার সময় পকেট ভরিয়া টাকা লইয়া যান, আপনি কিন্তু রিক্ত পকেটে ফিরিতেছেন ।” এতদ্ব-  
স্তরে বেরিণী সাহেব বলিয়াছিলেন,—

“আমি পাঁচ হাজার টাকা পকেটে পুরিয়া লইয়া যাইতেছি ।”

রাজেন্দ্র বাবু বিস্মিত হইয়া বলিলেন,—“সে কিরূপ ?”

উত্তর হইল—

“মহেন্দ্র যে হোমিওপ্যাথিকের পক্ষপাতী হইয়াছে, ইহারই মূল্য পাঁচ সহস্র টাকা ।”

এই সময় গে ববডাবাব জমিদার ৩সারদাপ্রসন্ন মুখো-  
পাধ্যায়, উত্তরপাড়ার জমিদার ৩জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় এবং  
কলিকাতার ঝামাপুকুরনিবাসী রাজা দিগম্বর মিত্র হোমিও-  
প্যাথিকের পক্ষপাতী ছিলেন ।

ইহার ৬৭ বৎসর পরে বিস্তাঙ্গের মগধের কনিষ্ঠ কন্তার  
অতি উৎকট পীড়া হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় আরাম হইয়া-

ছিল। এলোপ্যাথিক চিকিৎসা হার মানিয়াছিল। ইহাতে হোমিওপ্যাথিকের উপর বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের অধিকতর ভক্তি হইয়াছিল। তিনি এই সময় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-বিজ্ঞান শিক্ষা করিবার জন্ত পূর্বাপেক্ষা অধিকতর যত্নশীল হন। শববিচ্ছেদ শিক্ষা ভিন্ন চিকিৎসা-বিজ্ঞান বার্থ হয় বলিয়া, তিনি কতকগুলি নরকঙ্কাল ক্রয় করিয়াছিলেন। স্কিয়ারা ষ্ট্রীটনিবাসী ডাক্তার চন্দ্রমোহন বোষ তাঁহাকে এতদ্বিষয়ে শিক্ষা দিতেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় পরে এই সব নরকঙ্কাল রাজকৃষ্ণ বাবুর পুত্রকে দিয়াছিলেন। এই সময় তিনি বহুসংখ্যক হোমিওপ্যাথিক পুস্তক ক্রয় করিয়াছিলেন। এই সব পুস্তক তাঁহার লাইব্রেরীতে আছে। এই লাইব্রেরীতে হোমিওপ্যাথিক পুস্তক ব্যতীত প্রায় লক্ষাধিক টাকার অল্প পুস্তক আছে। তেমন সুন্দর বিলাতী বাঁধান পুস্তক আর কোন পুস্তকালয়ে আছে কি না সন্দেহ। পুস্তকালয় তাঁহার জীবনাবলম্বন বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। অধ্যয়ন তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। এক মুহূর্ত্ত তিনি পুস্তক ব্যতীত থাকিতেন না। এমন কি একবার তাঁহার প্রিয়পাত্র স্নেহভাজন শ্রীযুক্ত নীলম্বর মুখোপাধ্যায় মহাশয় ভারতবর্ষের ইতিহাস লিখিবেন বলিয়া তাঁহার নিকট হইতে কতকগুলি পুস্তক চাহেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাঁহাকে লাইব্রেরীর পুস্তক না দিয়া নূতন পুস্তক কিনিয়া আনিয়া দেন। \* একবার তাঁহার একটা ধনাঢ্য বন্ধু লাইব্রেরীর বাঁধান পুস্তক দেখিয়া বলিয়াছিলেন, - “আপনি পাগল।

\* এই কথাটা ডাক্তার ৮ অমূল্যচরণ বহু মহাশয়ের নিকট শুনিয়াছি।

এত টাকা খরচ করিয়া বিলাত হইতে এ সব পুস্তক বাঁধাইয়া আনিয়া রাখিবার প্রয়োজন কি ?” বিজ্ঞানাগর মহাশয় ইহার উত্তরে বলেন,—“এক গাছি দড়ি দিয়া আপন ঘড়িটা বাঁধিয়া রাখিতে পারেন ; তবে এত টাকার সোনার চেইনের প্রয়োজন কি ? কমল গায়ে দিতে পারেন ; শাল গায়ে দিয়েছেন কেন ? পাগল আপনিও তা ।”

উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যাইবার পর স্বাস্থ্যলাভার্থ বিজ্ঞানাগর মহাশয় ফরাশডাঙ্গায় যাত্রা করেন । সেখানে কিন্তু সুবিধা না হওয়ার তাঁহাকে বর্ধমানে যাইতে হয় । বর্ধমানে যাইয়া তিনি পরম মিত্র প্যারিচাঁদ মিত্রের বাড়ীতে থাকিতেন । প্যারিচাঁদ মিত্র জজ আদালতের সেরেস্তাদার ছিলেন । \* প্রণয়-সম্ভাবে বিজ্ঞানাগর মহাশয় ও প্যারিচাঁদ বাবু হরি-হর-আত্মা । উভয়েই যেন এক পরিবারভুক্ত । বর্ধমানেও বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের দান ও দয়ার কার্য্য অবিশ্রান্তভাবে চলিত । তাঁহার নাম শুনিলে অনেক দীন-দরিদ্র তাঁহার নিকট আগমন করিত । তিনি যাহার যেরূপ অভাব বুঝিতেন, তাহাকে সেইরূপ দান করিতেন । দানে তাঁহার জাতিবিচার ছিল না । অনেক দরিদ্র মুসলমান তাঁহার নিকট সাহায্য পাইয়া গুরুতর দায় হইতে

\* প্যারিচাঁদ বাবু কলিকাতা-পটলডাঙ্গার জামাচরণ দে মহাশয়ের ভগিনী-পতি ছিলেন । জামাচরণ বাবুর ভগিনী অকালে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন । প্যারী বাবুকে দ্বিতীয় বার দারপরিগ্রহ করিতে হয় । প্রথম পত্নী গত হইলেও প্যারী বাবু জামাচরণ বাবুর সহিত পূর্ববৎ সম্ভাব রাখিয়াছিলেন । প্যারী বাবুর দ্বিতীয় পত্নীও জামাচরণ বাবুকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার মত মনে করিতেন । জামাচরণ বাবু বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বন্ধু-বান্ধব । এই সূত্রে প্যারী বাবুর সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বন্ধুত্ব হয় ।

বুদ্ধ হইত। বর্দ্ধমান হইতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় প্রায় বীরসিংহ গ্রামে যাতায়াত করিতেন। সেই সময় যত দীন-দরিদ্র বালক, তাঁহার পাকী ধরিয়া তাঁহাকে বিরিয়া দাড়াইত। তিনি কাহাকেও মিঠাই, কাহাকেও পয়সা, আর কাহাকেও বস্ত্র দান করিতেন। দয়ালু বিজ্ঞানাগর যাইতেছেন শুনিলে, সাহায্য-কামনা না থাকিলেও তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ত শত শত লোক উদ্গ্রীব হইয়া থাকিত।

ঋণ-পরিশোধ একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছিল। হিন্দু পেট-রিয়টে বিজ্ঞানাগর মহাশয়, যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাতে প্রকাশ পায়, তাঁহার দেনা ২০।২২ হাজার টাকা। দেনা হইয়াছিল, প্রকৃত অর্দ্ধলক্ষাধিক টাকা। পত্র লিখিবার পূর্বে বিজ্ঞানাগর মহাশয় অনেক দেনা শুধিয়াছিলেন। \* এক্ষণে অবশিষ্ট ঋণ-পরিশোধের গতাস্তর না দেখিয়া, তিনি মুরশিদাবাদের মহারানী স্বর্ণময়োর সরকার হইতে ঋণ চাহিয়া পাঠাইয়াছিলেন। মহারানীর পরিবারের সহিত ইতিপূর্বে তাঁহার বেশ ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। এ কথা পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছে। মহারানী মধ্যে মধ্যে বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে আবশ্যকমত টাকা ধার দিতেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ও স্থানসময়ে পরিশোধ করিতেন। ১২৮৬ সালের ২০শে কার্তিক বা ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দের ৪ঠা নবেম্বর বিজ্ঞানাগর মহাশয় নিম্নলিখিত পত্র লিখিয়া মহারানীর সরকার হইতে টাকা ধার চাহিয়াছিলেন,—

শ্রদ্ধাশিঃসত্ত্ব—

সাদরসম্ভাষণমাদনম্—

আপনি অবগত আছেন বিধবা বিবাহ কার্যোপলক্ষে আমি

\* শ্রীযুক্ত লক্ষ্মীচন্দ্র বিজ্ঞানরত্ন এ কথা বলিয়াছেন।

বিলক্ষণ ঋণগ্রস্ত হইয়াছি ঐ ঋণের ক্রমে পরিশোধ করিতেছি । হুই ব্যক্তির নিকট কিছু আধিক ঋণ আছে তাঁহারা ক্রমে নইতে সম্মত নহেন এককালে টাকা পাইবার জন্ত ব্যস্ত করিতেছেন এককালে তাঁহাদের ঋণ পরিশোধ করি তাহার সুযোগ নাই । কিন্তু তাহা না করিলেও কোন ক্রমে চলিতেছে না । উপায়াস্তর না দেখিয়া অবশেষে শ্রীমতী রাণী মহোদয়ার নিকট প্রার্থনা করিতেছি । তিনি দয়া করিয়া আমাকে ৭৫০০ সাত হাজার পাঁচশত টাকা ধার দেন । একুশানি হ্যাণ্ডনোট পিথিয়া দিব এবং তিন বৎসরে পরিশোধ করিব । এই ঋণ নিয়মিত সময়ে পরিশোধ করিতে পারিব সে বিষয়ে আমার অনুমাত্র সন্দেহ নাই ; সন্দেহ থাকিলে কখন আমি এরূপে ধার চাহিতাম না । আপনকার সহায় ব্যতিরেকে আমার এই প্রার্থনা সফল হইবার সম্ভাবনা নাই । আপনি অসন্ধিচ্ছিত্তে সহায়তা করিবেন । এই সহায়তা করিয়া আপনাকে কখনও অপ্রস্তুত হইতে হইবেক না ; আমি এত অসম্মান ও অপদার্থ লোক নহি যে পরিশোধ করিবার সম্ভাবনা নাই, তথাপি ঋণ করিতেছি অথচ পরিশোধ বিষয়ে অধস্ত করিব কিংবা নিশ্চিন্ত থাকিব আপনি এক মুহূর্তের জন্তও এরূপ আশঙ্কা করিবেন না । রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ যতদিন জীবিত ও সহজ অবস্থায় ছিলেন, তাঁহার নিকট মধ্যে মধ্যে এইরূপ ধার পাইতাম এবং ক্রমে ক্রমে পরিশোধ করিতাম । এক্ষণে এখানকার কোন ধনীর সহিত আমার এরূপ আশ্রয় নাই যে টাকা ধার চাহিতে পারি । আপনি না থাকিলে শ্রীমতী রাণী মহোদয়ার নিকটেও ধার চাহিতে পারিতাম না । এক্ষণে যাহাতে আমার প্রার্থনা সফল হয় দয়া করিয়া তাহা করিতে হইবেক । না করিলে আমি অপমানিত ও অপ-

দহ হইব এই বিবেচনায় যাহা উচিত তাহা করিবেন। অত্যন্ত অনুবিধায় না পড়িলে আমি কদাচ শ্রীমতীকে ও আপনাকে এক্ষেপে বিবর্ত করিতে উত্তম হইতাম না জানিবেন ; অগ্রহায়ণ মাসে আমার টাকার প্রয়োজন। এই টাকা ধার করিয়া দিলে আর পূর্ববৎ বার্ষিক সাহায্য করিতে হইবেক না। শ্রীমতী আমার যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। ঐ সকল উপকার আমার অন্তঃ-করণে নিরন্তর জাগরুক রহিয়াছে। আমি যে তাঁহার যথার্থ গুণ-গ্ৰাণী ও আলীকাদক অনতিবিলম্বে তাহার পরিচয় দিব।

আমি এক্ষণে কিছু ভাল আছি। আপনার নিজের ও রাজ-ধানীর সর্বাঙ্গীন মঙ্গল সংবাদ দ্বারা পরিতৃপ্ত করিতে আজ্ঞা হয়। কিম্বদিকমিতি ২০শ কার্তিক ১২৭৬ সাল।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় এই পত্র লিখিয়া টাকা পাইয়াছিলেন এবং যথাসময়ে তাহার পরিশোধ করিয়াছিলেন।

কেবল মহারাণী স্বর্ণময়ীর নিকট হইতে কেন, আরও অস্ত্রাণ্ড অনেক ধনাঢ্য ব্যক্তির নিকট হইতেও ঋণ করিতে হইয়াছিল। পাইকপাড়ার রাজ-পরিবারের কোন জীলোকের নিকট হইতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় ২৫০০০ টাকা ঋণ লইয়া ছিলেন। ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে চকদৌষির উইল সংক্রান্ত মোকদ্দমায় বিজ্ঞানাগর মহাশয় যে সাক্ষ্য দিয়াছিলেন, তিনি তাহাতে এই কথা স্বীকার করিয়াছেন।

মফঃস্বলে বিধবা বিবাহ-সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের জন্ত ব্যয় অধিক হইত। সেই জন্ত ঋণটা বেশী হইয়াছিল। হিন্দু-পেট্রি য়েটে বিজ্ঞানাগর মহাশয় এ কথা লিখিয়াছিলেন। কেবল অর্থব্যয় নহে; প্রকৃতই মফঃস্বলের জন্ত তাঁহাকে নানাপ্রকারে বাড়ি-

স্বাস্থ্য হইতে হইত । মক্ষঃস্বলে বিধবা বিবাহের পক্ষপাতীদিগের ভাড়া ও লাহনার সীমা ছিল না । জাহানাবাদ মহকুমার চন্দ্রকোণা থানার অন্তবর্তী কুমারগঞ্জে বিধবা-বিবাহের পক্ষ ও বিপক্ষদের এক সময় খুব সংঘর্ষ চলিয়াছিল । এতৎসম্বন্ধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় স্বহস্তে ইংরেজীতে এক বিস্তৃত বিবরণ লিখিয়াছিলেন । তাহার মর্ম্ম এই,—

“কুমারগঞ্জে বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতী দলকে চড়ক পূজায় শিবের মন্দিরে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় নাই । এতৎসম্বন্ধে পক্ষপাতীদের পক্ষ হইতে জাহানাবাদের ডিপুটি মাজিষ্টরকে আবেদন করা হইয়াছিল । তিনি তদন্তের হুকুম দেন । তদন্ত হইয়াছিল, উৎসব লাগ হইবার পর । জমীদার বিধবা-বিবাহে পক্ষপাতীদিগকে প্রহার, কবিতা জরিমানা আদায় করিয়াছিলেন । অনেকেই সপরিবারে গ্রাম ত্যাগ করে । পুলিশে সংবাদ দিলেও, পুলিশ তদন্তে ঔদাসীন্য প্রকাশ করিতেন ।

এই ঘটনায় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় স্পষ্টতঃই লিখিয়াছিলেন,—

“যদি উৎপীড়ন নিবারণ না হয়, যদি অত্যাচারী দণ্ডিত না হয়, তাহা হইলে আমার এ পৃথিবীতে থাকিবার প্রয়োজন নাই । তাহা হইলে আমার জীবন-ব্রতের উদ্ধাপন হইবে কিসে ? এ ব্রতসাধনেই তো আমি আত্মসমর্পণ করিয়াছি । যদি ব্রত সিদ্ধ না হইল, তাহা হইলে জীবন বৃথা ।”

## ত্রিংশ অধ্যায় ।

পাঠকের অপরাধ, বর্ধমানের ম্যালেরিয়া ও

দানে কোডুক ।

হরকালী চৌধুরী নামে এক ব্যক্তি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বাসায় রন্ধন করিত। বর্ধমানেও তাহার উপর বন্ধন করিবার ভার ছিল। একবার বর্ধমানের বাসা হঠতে কোন একটা জীলোক অনেকবার টাকা কাপড় লইয়া গিয়াছিল। হরকালী তাহাকে বলে—“মাগী তোরা কি বিজ্ঞাসাগরকে লেদা আম পেয়েছিস্।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় একলা শুনিয়া হরকালীর উপর বড়ই বিরক্ত হন। হরকালী ক্ষমা প্রার্থনা করে। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া দুই টাকা মাসহারায় বন্দোবস্ত করিয়া তাহাকে বিদায় দেন।

এ অতীব অবিখ্যাত বিবরণ আমরা বিজ্ঞারত্ন মহাশয়ের পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিলাম। বিজ্ঞারত্ন মহাশয় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ভ্রাতা। তিনি এ সম্বন্ধে অতিজ্ঞ। তবে একবার একটা দোষ করিয়া দীনহীন অল্পবয়স্ক ভৃত্য কাতর কর্তে ক্ষমা চাহিলেও বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ক্ষমা করিতে কুণ্ঠিত হইতেন, একথা বিশ্বাস করিতে সহজে কাহার প্রবৃত্তি হইবে বল, তবে ঘটনা যদি প্রকৃত হয়, তাহা হইলে বিশ্বয়ের বিষয় বলিতে হইবে।

কাহাকেও কোন দোষের জন্ত ভৎসনা করিলে সে যদি কোপ প্রকাশ বা উত্তর-প্রত্যুত্তর করিত, তাহা হইলে বিজ্ঞাসাগর

মহাশয় তাহার উপর বড় অসন্তুষ্ট হইতেন, এমন কি তাহার সহিত আর থাকালিপও করিতেন না। কেহ যদি তৎসিদ্ধি হইয়াও নীরব থাকিত বা ক্ষমা চাহিত, তাহা হইলে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় অবসরক্রমে তাহাকে সাস্তনা করিতেন। ইহা বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের চরিত্রাত্মক। সেই জন্য গাণ্ডক ঘটনা সম্বন্ধে বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের শরীর ভাঙ্গিয়াছে। রোগে দেহখণ্ডি ক্ষীণবল হইয়াছে। তবুও কিছু কার্যের বিরাম নাই। বর্ধমানে আবার কঠোর কার্যকারিতার প্রয়োজন হইল। ১৮৬৮ সালে বর্ধমানে ভীষণ ম্যালেরিয়া জ্বরের মহা-মূর্ত্তি দেখা দিয়াছিল। ১৮৬১ সালের দুর্ভিক্ষ-দৃশ্যে যাহার করুণ চক্ষু বিদীর্ণ হইয়াছিল এবং তাহাতে অবিশ্রান্ত শোণিত-স্রোত ছুটিয়াছিল; আজ বর্ধমানের ম্যালেরিয়ার কি তিনি স্থির থাকিতে পাবেন? সংবাদপত্রে কোটি কণ্ঠের কাতর ক্রন্দন উদ্ভিত হইল। রোগে ত্রাহি ত্রাহি; কিন্তু চিকিৎসা করিবার লোক নাই। দুরূহ হৃদ্ধভিনাদে সংবাদপত্রসমূহ এ সাংঘাতিক সংবাদ বিবোধিত হইতে লাগিল, সে সময় কি যে মর্মান্তিক ছসমূল কাণ্ড উপস্থিত হইয়াছিল, তাৎকালীন সংবাদপত্রের পাঠকমাজেই তাহা বলিতে পারেন। সেই মহামারী ব্যাপার বর্ণনাতীত। হিন্দু-পেট্রিয়ার্ট-সম্পাদক সে লোকজন্যকর কাণ্ডের প্রতিকার প্রার্থনার সুহৃৎ চাঁৎকার করিয়া, পবর্ব্বমেটের চিত্তাকর্ষণ করিতে তিলমাত্র ক্রটি করেন নাই।

স্বয়ং বিজ্ঞাসাগর মহাশয় রোগীদিগের চিকিৎসার্থ “ডিস্পেন্সারি” স্থাপন করিয়াছিলেন। ঔষধ-পথ্যে যথাসীতি

বাবু হইয়াছিল। তিনি স্বয়ং কলিকাতায় আসিয়া ম্যালেরিয়ার সেই ভীষণ সর্বনাশকারিতার সংবাদ তাত্কালিক ছোট-লাট গ্রে সাহেবের কর্ণগোচর করেন। গ্রে সাহেব বাহাদুরও সবিশেষ তথ্য নির্ধারণার্থ প্রযত্ন হন। তথ্য-নির্ণয়ে অবশ্য কালবিলম্ব হইল না। সাহায্যের আবশ্যকতা বিবেচনার স্থানে স্থানে ডিস্পেন্সারি খোলা হইল। জাতিবর্ণনির্কিশেষে পীড়িত ব্যক্তিগণ বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের, “ডিস্পেন্সারি” হইতে ঔষধ, পথ্য ও পয়সা পাইত। তিনি প্রায় দুই সহস্র টাকার ব্যয় বিতরণ করিয়াছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয় নামের প্রচাশায় এ মদমুঠানে প্রযত্ন হন নাই। কিন্তু তৎকালে হিন্দুপেট্রিয়ট-প্রমুখ সংবাদপত্রে তাঁহার নামে একটা আকাশভেদী জয়-জয়কারধ্বনি উথিত হইয়াছিল। \*

এই সময় প্যারীচাঁদ বাবুর ভ্রাতৃপুত্র ডাক্তার গঙ্গানারায়ণ মিত্র মহাশয় বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে অনেক সাহায্য করিতেন। তাঁহার উপর “ডিস্পেন্সারি”র সম্পূর্ণ ভার ছিল। কুইনাইন বড় মূল্যবান, অথচ রোগীর সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছিল। এইজন্য গঙ্গানারায়ণ বাবু পরামর্শ দেন যে, কুইনাইনের পরিবর্তে “সিকোনা” ব্যবহার করা হউক। বিজ্ঞানাগর মহাশয় বলেন,—“গরীবের রোগ বলিয়া, প্রকৃত ঔষধ ব্যবহার করিবে না ; এও কি কখন হয় ? দুঃখী ধনী সবারই প্রাণ তো একই ; পরন্তু রোগও এক।” গঙ্গানারায়ণ বাবু বিজ্ঞানাগরের মহত্বে ডুবিয়া গেলেন ; যে সব রোগী ঔষধ লইবার জন্য

“ডিম্পেজারি”তে আসিতে পারিত না, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাহা-  
দের বাড়ীতে গিয়া স্বয়ং ঔষধ-পথ্য দিয়া আসিতেন ।

প্যারীচরণ বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের প্রাণের প্রিয়তম  
মুহূর্ত্ত । মৃত্যুর পর তাঁহার পরিবারবর্গ বিজ্ঞাসাগরের সেই সাদর  
স্নেহে বঞ্চিত হন নাই । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট তাঁহারা  
চিরকৃতজ্ঞ । প্যারী বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ মিত্র  
এখন মুনসেফ এবং কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র মিত্র জজ  
আদালতের সেরেস্তাদার । বঙ্গবাসী কলেজের শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র  
বসু তাঁহার জামতা । গিরিশ বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের  
প্রাণাপেক্ষা প্রিয় ছিলেন । এখনও উভয় সংসারে পূর্ববৎ  
সম্ভাব বিজ্ঞমান আছে । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় প্রায়ই গিরিশ  
বাবুর নিকট আপন জীবনের গল্প করিতেন ।

বর্দ্ধমানে ম্যালেরিয়ার প্রাবল্য এবং প্যারীচাঁদ বাবুর সহিত  
সৌহার্দ জন্ত বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে অনেক সময় বর্দ্ধমানে  
যাইতে হইত । বর্দ্ধমানের দুঃস্থ দরিদ্রমাত্রেই বিজ্ঞাসাগরকে  
দয়ার সাগর ও দাতা বলিয়া চিনিত । তিনি ট্রেন হাতে ষ্টেশনে  
নামিলেই তাঁহার বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে ঘেরিয়া দাঁড়াইত ।  
একবার একটা দীন-হীন মলিন বালক তাঁহার নিকট একটা  
পয়সা ভিক্ষা চাহে । তাহার কঙ্কালসার জীর্ণ শীর্ণ দেহ ও  
ধূলি-ধূসরিত মলিন মুখখানি দেখিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় অত্যন্ত  
দয়াদ্রু হইয়াছিলেন । তাহার দারিদ্র্য-মালিন্য-ক্লিষ্ট মুখে কি যেন  
একটু জ্যোতিঃপ্রভা মিশ্রিত ছিল । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সেই  
জন্তই একটু কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া তাহার সহিত একটু  
ঘনিষ্ঠভাবে কথাবার্তা করিয়াছিলেন । তিনি বলেন,—“আমি

যদি চারিটি পয়সা দিই ;” বালক ভাবিল,—“চাহিলাম একটা, ইনি দিতে চাহেন চারিটি ; এ কেমন, বুঝি ঠাট্টা করিতেছেন ।” তখন সে বলিল, “মহাশয় ঠাট্টা করেন কেন ? দিন একটা পয়সা ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“ঠাট্টা নহে, যদি চারিটি পয়সা দিই, তাহা হইলে কি করিস্ ?” বালক বলিল,—“হ’লে দুটা পয়সা খাবার কিনি, আর দুইটা পয়সা মাকে গিয়া দিই ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“যদি দুই আনা দিই ?” এবারও বালক ঠাট্টা মনে করিয়া চলিষ্ঠা যাইবার উপক্রম করে । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এবার তাহার হাতে ধরিয়া বলেন,—“বল না, সত্যি সত্যি তাহা হ’লে তুই কি করিস্ ?” তখন বালক চক্ষের ছ’ফোঁটা জল ফেলিয়া বলিল,—“চার পয়সার চাল কিনে নিঘে যাই । আর চার পয়সা মাকে দিই । তাতে আমাদের আর একদিন চলবে ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় আবার বলিলেন,—“যদি চারি আনা দিই ।” বালক তখনও বিজ্ঞাসাগরের নৃষ্টিগত ; উত্তর দেওয়া ভিন্ন উপায়ান্তর নাই । সে বলিল,—“তা হ’লে ছ’ আনা ছ’দিন খাওয়া চলবে, আর দুই আনার আম কিনি । আম কিনে বেচি । ছ’আনার আমে চার আনা হ’বে । তাহা হ’লে আবার ছ’দিন চলবে । আবার ছ’আনার আম কিনবো । এমন ক’রে ষ’দিন চলে ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তখন তাহাকে একটা টাকা দিলেন । বালক টাকা পাইয়া হুষ্ঠান্তঃকরণে চলিয়া যায় । বৎসর দুই পরে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় একবার বর্দ্ধমান গিয়াছিলেন । তিনি ষ্টেশনে নামিয়া প্রায়ই একটা পরিচিত দোকানদারের দোকানে বসিতেন । এবার তিনি যেমন সেই পরিচিত দোকানদারের দোকানে প্রবেশ করিতে যাইবেন, অমনই একটা ঝটপুষ্ঠ বালক

আসিয়া বলিল,—“মহাশয় ! একবার আসুন, আমার দোকানে  
 বসতে হবে।” বিজ্ঞানাগর মহাশয় বলিলেন,—“তুমি কে, আমি  
 তো তোমার চিনি না। তোমার দোকানে কেন যাইব ?” বালক  
 তখন বাম্পাকুলিতলোচনে বলিল,—“আপনার স্মরণ নাই। আজ  
 দু’বৎসর হলো, আমি আপনার কাছে একটা পয়সা চেয়েছিলুম।  
 আপনি আমাকে একটা টাকা দিয়েছিলেন ! সেই এক টাকায়  
 দু’আনার চা’ল কিনি, আর বাকি চোদ্দ আনার আম কিনে বেচি।  
 তাতে আমার বেশ লাভ হয়। তারপর আবার আম কিনে বেচি।  
 ক্রমে লাভ বাড়তে থাকে। এটা সেটা বেচে বেশ পুঁজি হয়।  
 এখন এই মনিহারী দোকানখানি করেছে।” বিজ্ঞানাগর মহা-  
 শয়ের তখন পূর্ব কথাটি স্মরণ হইল। তিনি বালককে আশীর্বাদ  
 করিয়া, তাহার সস্তোষের জন্ত তাহার দোকানে যাইয়া বসিয়াছি-  
 লেন।

## একত্রিংশ অধ্যায় ।

ভ্রান্তিবিলাস, রামের রাজ্যাভিষেক

ও ভাষাচর্চা ।

রোপ-কোলাহলসঙ্কুল কার্যাময় বর্ধমানের বসিয়াও বিভাসাগর মহাশয় সেক্সপিয়রের “কমিডি অব্ এরারস্” অবলম্বন করিয়া, ভ্রান্তিবিলাস নামক গ্রন্থ রচনা করেন। ‘ভ্রান্তিবিলাসের ভাষা লালিত্যময়ী ও রহস্তোদ্দীপিকা। ভাষান্তর-রচিত ও ইংরেজী ভাষার অনুবাদিত পুরাতন পুস্তকের ছায়াবলম্বন করিয়া সেক্সপিয়র “কমিডি অব্ এরারস্” রচনা করেন। \* বলা বাহুল্য, এ রচনার ইংরেজী ভাষার বলপৃষ্টি হইয়াছে। “কমিডি অব্ এরারস্” উৎকৃষ্ট নাটক মধ্যে পরিগণিত না হইলেও, সুন্দর রহস্তোদ্দীপক প্রহসন-প্রকারে পরিগণিত হইতে পারে।

বিভাসাগর মহাশয়ের কি অদ্ভুত অনুবাদ শক্তি ছিল, বিদেশী ভাব ও ভাষাকে তিনি কেমন বঙ্গীয় পরিচ্ছদে সঞ্জিত করিয়া সম্পূর্ণ নিঃশব্দ করিতে পারিতেন, ভ্রান্তিবিলাস তাহার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। “কমিডি অব্ এরারসের” গল্পাংশ কিছু জটিল। এ জটিলতা সবে বিভাসাগর মহাশয় উপাখ্যান ভাগের এমন সুন্দর সন্নিবেশ করিয়াছেন যে, মূল-কৌতুকবহত্বের কিছুমাত্র খর্বতা

---

\* Comedy of Errors ( Comedy ) The Menaechmi and Amphitru of Plautus ; ‘an old play the Historie of Error,’ 1576-77, Shaw’s Student’s English Literature’ P. 150.

ঘটে নাই । কলতঃ ভ্রান্তিবিলাস একখানি উৎকৃষ্ট বাঙ্গালা উপ-  
জ্ঞাস হইয়াছে । নাটককে উপজ্ঞাসাকারে পরিণত করা কত  
দুর্লভ ব্রত, তাহা ল্যাঘলিখিত গল্পের পাঠকের অবিদিত নাই ।  
কিন্তু এ দুর্লভ ব্রত বিজ্ঞাসাগর সূচাকরূপে সম্পাদন করিয়াছেন ।  
যে লিপিকৌশল ভবভূতির মৰ্ম্মস্পর্শী উত্তরচরিত নাটককে সৌভার  
বনবাসে আকারিত করিয়াছে, তাহার সফলতা আমরা ভ্রান্তি-  
বিলাসে দেখিতে পাই । বিজ্ঞাসাগর যদি ভ্রান্তিবিলাসের আদর্শে  
সেক্সপিয়রের অজ্ঞাত নাটক বাঙ্গালা ভাষায় সংলিত করিতেন,  
তাহা হইলে বাঙ্গালা ভাষার বিশেষ শ্রীবৃদ্ধির সম্ভাবনা ছিল ।

ভ্রান্তিবিলাসের বিজ্ঞাপনে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, এই কথা  
লিখিয়াছেন,—“তিনি (সেক্সপিয়র) এই গ্রন্থসনে হস্তরস উদ্দীপনের  
নিরতিশয় কৌশল প্রদর্শন করিয়াছেন । পাঠকালে হস্ত করিতে  
করিতে বাক্যরোধ উপস্থিত হয় । ভ্রান্তিবিলাসে সেই অপ্রতিম কৌশল  
নাই ।” বিজ্ঞাসাগর সত্যদর্শী লোক, আপনার গুণ পক্ষপাতের  
চক্ষে দেখিতেন না । বাস্তবিক “কমিডির” হস্তরস অল্পবাদে রক্ষা  
করা সম্ভবপর নহে । ভ্রান্তিবিলাসেও সম্পূর্ণ রক্ষিত হয় নাই ।

আতিরীটোলানিবাসী ইতঃপূর্বে সব-জজ শ্রীব্রজ রাজেন্দ্রনাথ  
বসু মহাশয়ের মুখে শুনিয়াছি,—“বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পনের দিনে  
ভ্রান্তিবিলাস লিখিয়াছিলেন । প্রত্যহ আহার করিতে বাইবার পূর্বে  
তিনি প্রায় পনের মিনিট কাল করিয়া লিখিতেন ।” বিজ্ঞাসাগর মহা-  
শয় যদি নীরস অকবিদ্যার চর্চা পরিত্যাগ করিয়া, আনন্দকুঞ্চ বাবুর  
নিকট সেক্সপিয়র না পড়িতেন, তাহা হইলে কি সেক্সপিয়রের এমন  
অল্পবাদ প্রকাশিত হইত ? মেকলেও যদি নীরস অকবিজ্ঞার  
অমুশীলনে শ্লথ-প্রযত্ন হইয়া, সাহিত্য-বিজ্ঞায় অধিকতর মনোযোগী

না হইতেন, তাহা হইলে বোধ হয়, কতকগুলি সূচাক ইংরেজী সাহিত্য-পুস্তকে বঞ্চিত হইতাম । \* ভগবানই প্রকৃতিসম্মত পথ খুলিয়া দেন ।

ভ্রান্তিবিলাস বিদ্যাসাগর মহাশয়ের লিখিত বাঙ্গালা স্কুলপাঠ্যের শেষ পুস্তক । তিনি স্কুল পাঠ্য যতগুলি পুস্তক লিখিয়াছিলেন, তাঁহার জীবদ্দশায় তাহা মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল । দুঃখের বিষয় দুইখানি অতি উপাদেয় পাঠ্য লিখিত হইয়াও প্রকাশিত হয় নাই । একখানি বাসুদেব-চরিত ; অপর খানি রামের রাজ্যাভিষেক । বাসুদেব-চরিত সম্বন্ধে বক্তব্য ইতিপূর্বে প্রকাশ করিয়া রাখি । রামের রাজ্যাভিষেকের ছয় ফর্মা মাত্র মুদ্রিত হইয়াছিল । ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে রামের রাজ্যাভিষেক লিখিত হইয়া মুদ্রিত হইতে আরম্ভ হয় । এই সময় শ্রীযুক্ত শশিভূষণ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের রামের রাজ্যাভিষেক মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল । শশী বাবু বলেন,—“মৎপ্রণীত রাজ্যাভিষেক মুদ্রিত হইলে পর, যে প্রেসে মুদ্রিত হইয়াছিল, বিদ্যাসাগর মহাশয়, এক দিন স্বয়ং সেই প্রেস হইতে একখানি মৎপ্রণীত রাজ্যাভিষেক ক্রয় করিয়া লইয়া যান । আমি সেই সময় প্রেসে উপস্থিত ছিলাম না ।” প্রেসে আসিয়া একথা শুনিবামাত্র একখানি পুস্তক লইয়া, তাড়াতাড়ি আমি তাঁহার ডিপজিটরীতে যাই । সেইখানেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হয় । তাঁহাকে নমস্কার করিয়া, আমি আমার পুস্তকখানি তাঁহার হস্তে অর্পণ করি । তিনি হাসিয়া বলিলেন,—“আমি যে একখানি কিনে এনেছি । ভাল, তোর খানিও নিলুম । বই বেশ হয়েছে ।”

শশী বাবুর রাজ্যাভিষেক প্রকাশিত হইতে দেখিয়া বিজ্ঞা-

জাগর মহাশয় স্বলিখিত রাজ্যাভিষেকের যুদ্ধাঙ্কন বন্ধ করিয়া দেন ।  
নারায়ণ বাবু মুদ্রিত ছয় ফর্দা আমাদিগকে দেখিতে দিয়াছিলেন ।  
পুস্তকের ভাষা অধিকতর সংযত ও মার্জিত । এইখানে ভাষায়  
একটু নমুনা দিলাম,—

“আমি দীর্ঘ কাল অকণ্টকে রাজ্যাশাসন ও প্রজাপালন করি-  
লাম । লোকে যে সমস্ত সুখসন্তোগের অভিলাষ করে, আমি  
ভবিষ্যে পূর্ণাভিলাষ হইয়াছি, এইরূপে সর্বসুখসম্পন্ন হইয়াও, এক  
বিষয়ে বিষম অসুখী ছিলাম’; তাবিয়াছিলাম, সংসারাত্মমসংক্রান্ত  
সকল সুখের সারভূত পুত্রমুখ-সন্দর্শন-সুখে বঞ্চিত থাকিতে হইল ।  
সৌভাগ্যক্রমে, চরম বয়সে, সেই সর্বজন-প্রার্থনীয় অনির্বচনীয়  
সুখের অধিকারী হইয়াছি । পুত্র অনেকের জন্মে, কিন্তু কোনও  
ব্যক্তিই আমার সমান সৌভাগ্যশালী নহেন । কেহ কখনও রামসম  
সর্বগুণাস্পদ পুত্র লাভ করিতে পারেন নাই । ফলতঃ কোন বিষয়েই  
আমার আর প্রার্থনিতব্য নাই ; কেবল রামকে সিংহাসনে সন্নি-  
বেশিত দেখিলেই, সকল সুখের একশেষ হয় । শূণ্য, বয়স,  
লোকাশ্রয় বিবেচনা করিলে, রাম আমার সর্বতোভাবে সিংহা-  
সনের যোগ্য হইয়াছে ; তাহাকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া, স্বয়ং  
রাজকার্য্য হইতে অবস্থত হই । শরীর ক্ষণভঙ্গুর, বিশেষতঃ  
আমার চরম দশা উপস্থিত ; কখন কি ঘটে, তাহার কিছুই স্থিরতা  
নাই, অতএব এ বিষয়ে কালবিলম্ব করা বিধেয় নহে । যদি  
এক দিনের জন্ত রামকে সিংহাসনারূঢ় দেখিয়া, এই জরাজীর্ণ শীর্ণ  
কলেবর পরিত্যাগ করিতে পারি, তাহা হইলেই আমার জীবন-  
যাত্রা সফল হয় ।

কেন যেন এই সমস্ত আলোচনা করিয়া বাজা দণ্ডপা অমাত্য

গণের নিকট অতি সংগোপনে আপন অতিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন ।”  
৪২ পৃষ্ঠা ।

কি মনোমোহিনী ভাষা । কি তেজস্বিনী-শ্রোতময়ী লিপি-ভঙ্গী ! কি অব্যাহত-গতি ভাব-ব্যক্তি ! আজই যেন ভাষার শ্রোত ভিন্ন-মুখীন ; কিন্তু একদিন বঙ্গে বিজ্ঞাসাগরের ভাষারই আদর হইয়াছিল । পুস্তক লিখিতে হইলে, এই ভাষারই অনুকরণ হইত । টেকচাঁদ ঠাকুর ( পার্শ্বচাঁদ মিত্র ) মহাশয়, সরল গ্রাম্য ভাষায় পুস্তক লিখিয়া, ভাষার শ্রোত ফিরাইয়া দিয়াছিলেন । কিন্তু লিখিত ভাষায়, তাহার প্রচলিত সে সরল গ্রাম্যশব্দপূর্ণ ভাষা স্থায়ী হইল না । বঙ্গের প্রতিভাশালী লেখক বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালা ভাষার নূতন মূর্তির প্রকটন করেন । মূর্তি বিজ্ঞাসাগর ও টেকচাঁদের ভাষার সংমিশ্রণে সংগঠিত । চূণ ও হলুদ স্বতন্ত্র পদার্থ ; কিন্তু উভয়ে মিশিয়া এক নূতন পদার্থ হইয়া দাঁড়ায় । বিজ্ঞাসাগর ও টেকচাঁদ ঠাকুরের ভাষা মিশাইয়া বঙ্কিম বাবু যেন নবীন ভাষার গঠনরাগ প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা এক নূতন পদার্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে । তাহাই এক্ষণে অধিকাংশ স্থলে অনুকৃত । বঙ্কিম বাবুর ছাঁচে ঢালিয়া, অথচ একটু নূতন করিয়া, ভাষা-মূর্তির প্রয়াস কোথাও কোথাও হইতেছে । ঠাকুর বাড়ীর ভাষা তাহার অঙ্গ-তম দৃষ্টান্ত ।

নারায়ণ বাবু বলেন,—“বাঙ্গালা ভাষা কিরূপ হওয়া উচিত, তৎসম্বন্ধে বঙ্কিম বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে পত্র লিখিয়াছিলেন । ছুঃখের বিষয়, অনেক অনুবাদ করিয়াও সে পত্র পাওয়া যায় নাই ।” যাহা হউক, এ সম্বন্ধে কোন মীমাংসা হয় নাই । বঙ্কিম বাবু স্বয়ং ভাষার স্বতন্ত্র পথের নির্দেশ করেন । বিজ্ঞাসাগর মহা-

মহাশয়ের জীবিতাবস্থায় বঙ্কিম বাবু অনেক সময় বঙ্গদর্শনের লেখায় বিভাসাগর মহাশয়ের প্রতি প্রকারান্তরে কঠোর কঠাকবিক্ষেপ করিতেন । উত্তর-চরিতের সমালোচনায় তাহার আভাস পাওয়া যায় । বিভাসাগর মহাশয়ের নিজস্বহীনতার উল্লেখ করিয়া বঙ্গদর্শনে প্রকারান্তরে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ কটাক্ষও হইত । বঙ্গদর্শনে বিভাসাগর মহাশয়ের পুস্তকগুলি আধুলি সিকির সহিত তুলিত হইয়া তাঁহার নিজস্বহীনতার প্রমাণ স্বরূপ হইয়াছিল । \*

যেখানে ঘেরূপ হউক, যে'ভাবে যে প্রকারে বিভাসাগর মহাশয়ের ভাষার আলোচনা হউক, ভাষা সম্বন্ধে কীর্তিমান্ গ্রন্থকারগণকে বিভাসাগরের নিকট অন্নবিস্তর পরিমাণে ঋণী থাকিতে হইবে । বাঙ্গালা ভাষা কোন্ মূর্তিতে দাঁড়াইবে, তাহার এখনও স্থিরনিশ্চয়তা নাই । বাঙ্গালা ভাষা যে মূর্তিতে দাঁড়াইবে না কেন, মূর্তি দেখিয়া, সর্কাগ্রে বিভাসাগরকে স্মরণ করিয়া অবনত মস্তকে সহস্রবার 'অভিবাদন করিতে হইবে । সে মূর্তিতে বিভাসাগরস্বষ্ট ভাষার সৌন্দর্য্য-বিলাসের ছায়ালোক মিশিয়া থাকিবেই থাকিবে ।

বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত হইতে অনুসৃত ; সুতরাং বাঙ্গালা ভাষায় লিঙ্গাদিপ্রয়োগ সংস্কৃতানুসারে হইয়া থাকে । আজ কাল অনেক স্থলে তাহার ব্যত্যয় হইতেছে । বঙ্কিম বাবু সংস্কৃতানুসারে লিঙ্গাদি প্রয়োগে দৃষ্টি রাখিতেন ; অনেক স্থলে

---

\* বিভাসাগর মহাশয়ের লোকান্তর হইবার পর, বঙ্কিম বাবু একখানি সম-বেদনামূলক পত্র লিখিয়াছিলেন । সে পত্রও পাওয়া যায় নাই । অতঃপর বঙ্গদর্শন হইতে প্রবন্ধ সংগ্রহ করিয়া বঙ্কিম বাবু যে পুস্তক প্রকাশ করেন, তাহাতে বিভাসাগর মহাশয়সংক্রান্ত বক্তব্য পরিভ্রান্ত হইয়াছে ।

তাহার ব্যত্যয়ও করিতেন। একরূপ ব্যত্যয় এখন প্রায়ই হয়। ব্যত্যয় হয় নাই ঢাকার বান্ধব-সম্পাদক মনমৌ চিন্তামণি লেখক স্বর্গীয় রায়বাগ্যচর কালীপ্রসন্ন ঘোষ বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের লেখায়। বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃতানুসৃত; অতএব তাহার লিঙ্গাদি-প্রয়োগে সংস্কৃতানুসারে চলা কর্তব্য বলিয়া, এখনও অনেকের স্বারাণ। সে সম্বন্ধে ব্যত্যয় হইলে, ভাষা অশুদ্ধ হয়। সেকরূপ বিশুদ্ধি-কলা সম্বন্ধে কালীপ্রসন্ন বাবু অতুলনীয়। কিন্তু এখনকার উদীয়মান অনেক নব্য লেখক এবং সাহিত্য-সেবি-সম্প্রদায় বাঙ্গালা ভাষায় সংস্কৃতির সর্ববিধ বীধন রাখিতে সম্মত নহেন। ফলে, ইংরেজী ভাষায় জ্ঞান এখন বাঙ্গালা ভাষাও পরিবর্তন-মুখী। পরিবর্তন যেরূপই হউক, বিজ্ঞানাগর চিরকালই বাঙ্গালীমাত্রেয়ই বরণীয় হইয়া রহিবেন। ভাষায় সৌন্দর্য-বিলাসে, রাগ-অমুরাগে যতই কেন পরিবর্তন সংঘটিত হউক না, বিজ্ঞানাগরের ঠাট রাখিতেই হইবে।

## দ্বাত্রিংশ অধ্যায় ।

গৃহদাহ, ছাপাখানা-বিক্রয়, মেঘদূত, দেশ-ত্যাগ,  
সত্য-রক্ষা, ডাক্তার দুর্গাচরণ, বিষয়-রক্ষা,  
ডাক্তার সরকার, মহারাজ মহাতাপচাঁদ,  
সভায় সাহায্য ও গুল্লের বিবাহ ।

১২৭৫ সালের চৈত্র বা ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দের মার্চ মাসে বীরসিংহ গ্রামে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের আবাস-বাটিতে আশুতন লাগিয়াছিল। বাড়ী পুড়িয়া তদ্রূপে হইয়া গিয়াছিল। এই সময় বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মধ্যম ভ্রাতা ও জননী নিদ্রিত ছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে তাঁহারা সকলেই রক্ষা পান। বাড়ীর বিগ্রহটী পর্য্যন্ত দগ্ধ-বিদীর্ণ হইয়াছিল। \* জিনিষ পত্র কিছু রক্ষা পায় নাই। বিজ্ঞানাগর মহাশয় এই সংবাদ পাইয়া বাড়ীতে গিয়াছিলেন।

১২৭৬ সালের ২৬শে শ্রাবণ বা ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দের ৯ই অগষ্ট বিজ্ঞানাগর মহাশয় পরম বন্ধু রাজকৃষ্ণ বাবুকে সম্বৃত প্রেসের এক তৃতীয়াংশ চারি সহস্র টাকায় এবং কালীচরণ ঘোষকে এক তৃতীয়াংশ চারি সহস্র টাকায় বিক্রয় করেন। রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখেই শুনিয়াছি, ত্রীশচন্দ্র বিজ্ঞানদ্ব, পাওনা টাকার জন্য পীড়াপীড়ি করাতে বিজ্ঞানাগর মহাশয় ছাপাখানার অংশ বিক্রয় করিয়া তাঁহার দেনা পরিশোধ করেন।

---

\* কাহারও কাহারও মুখে শুনি, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পিতা সর্বত্রই বিগ্রহটী সত্বে লইয়া, বাটী হইতে বাহির হইয়া পড়েন। বিগ্রহ অক্ষত বেহে রক্ষা পাইয়াছিলেন।

দেনার দায়ে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের সাথের ছাপাখানা বিক্রীত হইল। এই ছাপাখানার কার্য-সৌকর্য্যার্থ তিনি যে কি পরিশ্রম করিয়াছিলেন এবং কি উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন, পাঠক, তাহা অবগত আছেন কি? ছাপাখানায় ইংরেজী বর্ণাঙ্করে ৭০,৭২টী ঘর; বাঙ্গালায় প্রায় ৫০০ ঘর। ‘র’ ফলা, ‘ঋ’ ফলা, ‘ঋ’ ফলা, এমন কত আছে। এই সব অক্ষর-যোজনা সামান্য কষ্টকর নহে। কোথায় কোন অক্ষরটী থাকিলে অক্ষর-যোজকের যোজনাপক্ষে সুবিধা হইবে, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বহু পরিশ্রম করিয়া তাহা নির্দ্ধারিত করেন। ইহার পূর্বে অক্ষরযোজনায় এমন সুবিধা ছিল না। তিনি অক্ষরসংরক্ষণের যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, অনেক স্থলেই তাহা অনুকৃত হইয়া থাকে। তাহার নাম “বিজ্ঞানসাগর সার্ট”।

১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় মল্লিনাথের টীকাসহ মেঘদূত মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন।

এইবার বড় হৃদয়বিদারক কথা। এই সময় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় জন্মের মত বীরসিংহ গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আসেন। পশ্চাৎলিখিত ঘটনাটি তাঁহার দেশ-পরিত্যাগের অন্তিম কারণ।

কীরপাইনিবাসী মুচিরাম বন্দ্যোপাধ্যায় নামে কেঁচকাপুর-স্কুলের হেড পণ্ডিত কাশীগঞ্জবাসিনী মনোমোহিনী নাম্নী এক ব্রাহ্মণ-বিধবাকে বিবাহ করিতে উদ্যোগ করেন। পাত্র-পাত্রী উভয়কেই বীরসিংহ গ্রামে আনয়ন করা হইয়াছিল। সেই সময় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বীরসিংহ গ্রামে উপস্থিত ছিলেন। মুচিরাম বন্দ্যোপাধ্যায় কীরপাই গ্রামের হালদার-পরিবারের ভিক্ষাপুঞ্জ।

হালদার বাবুরা আসিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে বলিলেন,—“মহাশয় ! বাহাতে এ বিবাহ না হয়, আপনাকে তাহাই করিতে হইবে।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহাদের কাতরতা দেখিয়া তাঁহাদিগকে অভয় দিলেন এবং বলিলেন,—“বিবাহ হইবে না, আপনারা উহাদিগকে লইয়া যাউন।” তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইলেন, কিন্তু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু ত্রায়রত্ন ও গ্রামের অন্যান্য কয়েক জন রজনীযোগে তাঁহাদের বিবাহ কার্য সম্পাদন করিয়া দেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইহার বিন্দুবিসর্গও জানিতেন না। তিনি প্রাতঃকালে উঠিয়া বাড়ীর বারান্দায় বসিয়া তামাক খাইতে খাইতে অকস্মাৎ শব্দধ্বনি শুনিতে পাইলেন ; কিন্তু ইহার কিছু ভাব গ্রহণ করিতে পারিলেন না। সেই সময় প্রতিবেশী গোপীনাথ সিংহ তথায় আসিয়া উপস্থিত হন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“শাক বাজিতেছে কেন ?” সিংহ মহাশয় বলিলেন,—“আপনি জানেন না ? মুচিরাম বন্দোপাধ্যায়ের বিবাহ হইয়া গেল।” শুনিয়া ক্রোধে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বদনমণ্ডল রক্তিমাবর্ণ ধারণ করিল। তিনি আর কোন কথা না কহিয়া, কেবল তামাক টানিতে টানিতে ধূমভাগ করিতে লাগিলেন। রাগ হইলে তিনি প্রায়ই এইরূপ করিতেন। রাগ হইলে তিনি অনেক সময় চুপ করিয়া থাকিতেন ; বড় একটা কথা কহিতেন না। যদি কোন স্বেহাস্পদ বয়ঃকনিষ্ঠকে “ইনি” “উনি” “বাবু” প্রভৃতি বাক্য প্রয়োগ করিতেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইত, তাঁহার অন্তরে দাবানল প্রধূমিত। বাহাই হউক, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সিংহ মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“তুই ইহার কিছুই জানিস না ?” সিংহ মহাশয় উত্তর দিলেন,—

“আপনার দিব্য করিয়া বলিতেছি, আমি ইহার কিছুই জানি না ।” তখন বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“আমি ভদ্র লোকদিগকে কথা দিয়া সত্য রক্ষা করিতে পারিলাম না ; অতএব বীরসিংহ পরিত্যাগ করিলাম, আর আসিব না ।” বিধবা-বিবাহের সৃষ্টি-কর্তা সত্যপ্রিয় বিজ্ঞাসাগর সত্যভঙ্গ হইল বলিয়া জন্মের মত প্রিয় জন্মভূমি পরিত্যাগ করিলেন । আর তিনি বীরসিংহ গ্রামে গমন করেন নাই ; কিন্তু যাহার যেরূপ বৃত্তি বা মাসহাকার বন্দোবস্ত ছিল, তাহা বন্ধ হয় নাই ।

বীরসিংহ গ্রাম পরিত্যাগ করিবার পূর্বে তাঁহারই অগ্নে প্রতি-পালিত কোন অতি-অন্তরঙ্গ আত্মীয় একস্থানে দাড়াইয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছেন,—“জানেন, এখনই তাঁর ধোপা নাপিত বন্ধ করিয়া দিতে পারি ; তাঁকে এখানে চেনে কে ?”

১২৭৬ সালের ভাদ্র মাসে বা ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কৃষ্ণনগরের ব্রজনাথ মুখোপাধ্যায়কে “ডিপজিটরী” প্রদান করেন । এই সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ডিপজিটরীর কর্মচারীদের ব্যবহারে বড় বিরক্ত হইয়াছিলেন । এক দিন তিনি রাজকৃষ্ণ বাবুর বাড়ীতে বসিয়া বিরক্তভাবে বলিয়াছিলেন,—“কেহ যদি ডিপজিটরী লয়, তাহা হইলে আমি বাঁচি ।” সেই সময় ব্রজ বাবু উপস্থিত ছিলেন । তিনি বলেন,—“আপনি রাগ করিতেছেন, না সত্য সত্য আপনার মনের কথাই ইহা ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“সত্যই আমার মনের কথাই ইহা ।” ব্রজ বাবু বলিলেন, “তবে আজকে দিন ।” বিজ্ঞাসাগর বলিলেন,—“অণু ।”

আমরা এই কথা রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি । বিজ্ঞানরত্ন

মহাশয় লিখিয়াছেন, “আপনি এক্ষণে ডিপজিটরীর কার্য্য রীতিমত চালাইয়া ইহার উপস্থিত ভোগ করুন, পরে যেরূপ হয়, করা যাইবে ।” রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, ইহার পর দুই এক জন লোক ৫।৬ হাজার টাকা দিয়া, ডিপজিটরীর স্বত্ব ক্রয় করিতে চাহেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাহাতে সম্মত হন নাই । তিনি বলেন,—“যাহা এক জনকে একবার দিয়াছি, কোটি মুদ্রা পাইলেও তাহা ফিরাইয়া লইব না ।”

১২৭৬ সালের ১০ই ফাল্গুন বা ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের ২০শে ফেব্রুয়ারী রবিবার বেলা ৩টার সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পরম বন্ধু ডাক্তার হুর্গাচরণ বন্দোপাধ্যায় মানবলীলা সংবরণ করেন । যে অকৃত্রিম প্রিয় বন্ধুর নিকট বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইংরেজী বিজ্ঞায় শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন ; এবং যাহার অলৌকিক উদারতাগুণে এবং চিকিৎসা-সাহায্যে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় শত শত আর্ন্তসীড়িতের প্রাণ দান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই অভিন্ন-হৃদয় বন্ধুর বিয়োগে তিনি যে কিরূপ মর্ম্মান্তিক তাপ পাইয়াছিলেন, তাহা বর্ণনাতীত । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কার্য্যে হুর্গাচরণ বাবু প্রাণ উৎসর্গ করিতেন ; আবার হুর্গাচরণ বাবুর কার্য্যে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ও মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিতেন । ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে হুর্গাচরণ বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র সুরেন্দ্রনাথ বিলাতে সিভিলিয়ান পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন ; কিন্তু তাঁহার বয়স লইয়া গোল হইয়াছিল । হুর্গাচরণ বাবু সে সংবাদ পাইয়া, এ দায়ে উদ্ধার পাইবার জন্ত, আকুল প্রাণে বিজ্ঞাসাগরের শরণাপন্ন হন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, পরম বন্ধু চন্দ্রকানাথ মিত্রের সহিত নানা পরামর্শ করিয়া হুর্গাচরণ বাবুর দায় উদ্ধারার্থ বহুবিধ চেষ্টা করিয়াছিলেন । চন্দ্রকানাথ মিত্র ও বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সুরেন্দ্র বাবুর

কোণী সংগ্রহ করিয়া তাঁহার সিবিল সার্কিস পরীক্ষোপযোগী বয়স-নির্ধারণপূর্বক, নানা তর্কযুক্তি সহকারে বিলাতে পত্রাদি লিখিয়া ছিলেন। ইহাতেই বয়সবিভ্রাট মিটিয়া যায়। সুরেন্দ্রনাথ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। দুর্গাচরণ বাবুর মৃত্যুর কিয়ৎকণ পরে, সে সংবাদ কলিকাতায় আসিয়াছিল। লোকান্তরিত বন্ধু দুর্গাচরণের স্মৃতিমাত্রেই বিভাসাগর মহাশয় চক্ষের জলে ভাসিয়া যাইতেন। যখন সুরেন্দ্রনাথ নিজ কর্মফলে “সিবিল সার্কিস” হইতে পদচ্যুত হন, তখন তিনি অনন্তোপায়ে বাক্-বজ্র-সাহায্যে দেশহিতৈষী হইয়া পড়িয়া ছিলেন বটে; কিন্তু তাঁহার অন্নসংস্থানে সে বাক্-পটুতা খুব অল্প সাহায্য করিয়াছিল। একমুষ্টি উদরান্নের জন্ত তাঁহাকে বিভাসাগর মহাশয়ের শরণাপন্ন হইতে হয়। বিভাসাগর মহাশয় তাঁহাকে নিজের কলেজে অধ্যাপকপদে নিযুক্ত করেন।

দুর্গাচরণ বাবুর পরিবারবর্গ নানা কারণে বিভাসাগরের নিকট গুলী। তাঁহার বিষয়সম্পত্তি লইয়া তাঁহার পত্নী ও তাঁহার পুত্র-গণের মধ্যে মোকদ্দমা উপস্থিত হইয়াছিল। বিভাসাগর মহাশয় মধ্যস্থ হইয়া, মোকদ্দমা মিটাইয়া দেন। এ মোকদ্দমার মীমাংসা-সংক্রান্ত পত্রাদি আজিও বিভাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে আছে। বিবাদ-মীমাংসা পক্ষে তিনি কিরূপ স্নেহ বুদ্ধি ধারণ করিতেন, এই কাগজপত্রে তাঁহার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়। শুদ্ধ ৬দুর্গাচরণ বাবুর বিষয়ের গোলযোগে কেন, অনেক ধনাঢ্য ব্যক্তির বিষয়ের কোন গোলযোগ হইলেই, তাঁহাকে মীমাংসা করিবার জন্ত সাদর-আহ্বান করিতেন। তিনি বিনা পারিশ্রমিকে বহু পরিশ্রমে কার্য্য করিয়া অনেকেরই বিষয়ের গোলযোগ মিটাইয়া দেন। কলিকাতার বিখ্যাত ধনাঢ্য আশুতোষ দেব ( ছাত্তু বাবু ) মহাশয়ের মৃত্যুর পর,

বিষয়-সম্পত্তির গোলযোগ হওয়ায়, তাঁহাকে ম্যানেজারপদে নিযুক্ত করা হইয়াছিল। তিনি বিনা পারিশ্রমিকে, বিষয়ের গোলযোগ মিটাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন ; কিন্তু বাবুর আত্মীয় ও কর্মচারী-বর্গের নানা বিষয়ের মতানৈক্য দেখিয়া, এ কার্যভার পরিত্যাগ করেন।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের তিনটি চিকিৎসক বন্ধু সর্বকার্য্যে সহায় ছিলেন। ডাক্তার দুর্গাচরণ বন্দোপাধ্যায়, নীলমাধব মুখোপাধ্যায় এবং মহেন্দ্রলাল সরকার। দুর্গাচরণের কিছুকাল পূর্বে নীল-মাধব লোকান্তরিত হন। মহেন্দ্রলাল আজ নাই। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের লোকান্তর হইবার পর ইহার লোকান্তর হয়। মহেন্দ্রলাল চিকিৎসা-রাজ্যের উচ্চ সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। এই মহেন্দ্রলালের সঙ্গে কিন্তু বৎসর কতক পরে বিজ্ঞাসাগরের দারুণ মনোবাদ সংঘটিত হয়। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কনিষ্ঠ কস্তার সঙ্কটাপন্ন পীড়াহুঁত্রে এই মনোবাদ উপস্থিত হইয়াছিল। মহেন্দ্র বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়-প্রেরিত আহ্বান-পত্র না পড়িয়া রাখিয়া দিয়াছিলেন ; পরে সেই পত্র পড়িয়া চিকিৎসার্থ আগমন করেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, তাঁহার বিলম্বে আগমনের হেতু অবগত হইয়া, ক্ষুব্ধ ও ক্রুদ্ধ হন। ইহাতেই মনোবাদের সূত্রপাত। ক্রমে মনোবাদ এত দূর ঘনীভূত হইয়াছিল যে, কোন স্থানে দুই জনের সাক্ষাৎ হইলে চারি চক্ষু একত্র হইত না। সেই চারিটি বিশাল চক্ষুর পুনঃসন্মিলন হইয়াছিল মাত্র, বিজ্ঞাসাগরের মৃত্যুর পূর্বে,—কৃশযায়! মহেন্দ্রলাল বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে দেখিতে গিয়াছিলেন। মৃত্যুশয্যায় মনের মালিন্দ্ৰ-ভেদ ও মিত্র-মিলন মহা-নাটকেরই বিষয়ীভূত। মৈত্রী-বিচ্ছেদে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কখন

স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বিগত মৈত্রীর পুনরুদ্ধারার্থ অগ্রসর হইতেন না। মৈত্রী-উদ্ধারের এরূপ অনাকাঙ্ক্ষা, মানব-চরিত্রের মহত্ব-পরিচায়ক নহে নিশ্চিতই ; কিন্তু কৃতাত্ম-নির্ভর ও তেজস্বী পুরুষে প্রায়ই এরূপ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

১২৭৭ সালে বা ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অন্ততম স্নান ও সহায় বর্ধমানের মহারাজ মহাতাপট্টাচ বাহাদুরের মৃত্যু হয়।

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ১৮৮০ সালে, ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক সভায় সহস্র টাকা দান করিয়াছিলেন। দীন-দরিদ্রে দান ; যাচিত-অযাচিতে দান ; সভা-সমিতিতে দান ; আত্মপরে দান ; বিজ্ঞাচর্চায় দান ; বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠায় দান ;—দানময় জীবনের অব্যাহত দান। বিজ্ঞাৎ-সাহে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রচুর দানের কথা তুলিয়া, তাত্‌কালিক দক্ষিণ-পশ্চিম বিভাগের স্কুল ইন্সপেক্টর মার্টিন সাহেব, বিশ্বয়-বিমোহনে শত মুখে তাঁহাকে ধন্ত ধন্ত করিয়াছিলেন।

১২৭৭ সালের ২৭শে আশ্বিন বা ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের ১১ই আগষ্ট বুধস্পতিবার পুত্র নারায়ণ বাবু বিধবা-বিবাহ করেন। পাত্রীর নাম শ্রীমতী ভবসুন্দরী। খানাকুল কৃষ্ণনগরবাসী ৮শস্ত্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের কন্যা। বয়স ত্রয়োদশ বৎসর। \* নারায়ণ বাবু বিবাহ করিবার পূর্বে পিতাকে এই ভাবে বলিয়াছিলেন,—  
“আমার এমন গুণ নাই, আপনায় মুখোজ্জ্বল করি ; তবে আপনার জীবনের মহৎ ব্রত,—বাল-বিধবা-বিবাহ-প্রচলন করিয়া,

\* বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন,—যোগ বৎসর। জমনিরাস, ২৭ পৃষ্ঠা।

বাল বিধবার ভীষণ বৈধব্য-যন্ত্রণা দূর করায় । এ অধম সন্তানের তাহা অবশ্য সাধ্যায়ত্ত । আমি তাহাতে পশ্চাৎপদ হইব না । তাহাতে আপনাকে কতকটা সন্তুষ্ট করিতে পারিলেই আমার জীবন ধন্য হইবে, আর তাহা হইলে বোধ হয়, আপনার সদতিপ্রায়ে বিপক্ষবাদীরাও সন্দিহান হইতে পারিবে না ।”

কন্তার মাতা, বিধবা কন্তাটিকে লইয়া প্রথম বীরসিংহ-গ্রামে উপস্থিত হন । তথায় তিনি বিজ্ঞারত্ন মহাশয়কে কন্তার পূর্নর্কিবাহ দিবার প্রস্তাব করেন । বিজ্ঞারত্ন মহাশয় বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে পত্র লেখেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় একটা পাত্র ঠিক করিয়া কন্তাকে কলিকাতায় আনিবার জন্ত বিজ্ঞারত্ন মহাশয়কে পত্র লিখিয়া পাঠান । ইতিমধ্যে কিন্তু নারায়ণ বাবু কন্তাটিকে বিবাহার্থী হন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সে সংবাদ পাইলেন । বাড়ীর অন্তান্ত অনেকের অমত ছিল । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সম্পূর্ণ অভিমতি প্রকাশ করেন । তাঁহারই আদেশক্রমে পাত্র ও পাত্রী কলিকাতায় আনীত হয় । মৃজাপুর-নিবাসী ডিকালেক্টর কুলীচরণ ঘোষের বাড়ীতে পরিণয় কার্য সম্পন্ন হইয়াছিল ।

ভ্রাতা বিজ্ঞারত্ন মহাশয় এই বিবাহে আপত্তি করিয়া, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে পত্র লিখিয়াছিলেন । বিবাহান্তে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, ভ্রাতাকে পশ্চান্নিখিত পত্র লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন,—  
 শুভাশিষঃসন্ত,—

২৭শে শ্রাবণ বৃহস্পতিবার নারায়ণ ভবান্নন্দরীর পাণিগ্রহণ করিয়াছে । এই সংবাদ মাতৃদেবী প্রভৃতিকে জানাইবে ।

ইতিপূর্বে তুমি লিখিয়াছিলে, নারায়ণ বিধবাবিবাহ করিলে,

আমাদের কুটুম্ব মহাশয়েরা আহার ব্যবহার পরিত্যাগ করিবেন ;  
 অন্তঃপ্রবৃত্তি নারায়ণের বিবাহ নিবারণ করা আবশ্যিক । এ বিষয়ে  
 আমার বক্তব্য এই যে, নারায়ণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ করি-  
 য়াছে, আমার ইচ্ছা বা অনুরোধে করে নাই । যখন শুনিলাম,  
 সে বিধবাবিবাহ করা স্থির করিয়াছে এবং কন্তাও উপস্থিত হই-  
 য়াছে, তখন সে বিষয়ে সম্মতি না দিয়া প্রতিবন্ধকতাচরণ করা,  
 আমার পক্ষে কোনও মতেই উচিত কার্য্য হইত না । আমি  
 বিধবাবিবাহের প্রবর্তক । আমরা উদ্যোগ করিয়া অনেকের  
 বিবাহ দিয়াছি, এমন স্থলে আমার পুত্র বিধবাবিবাহ না করিয়া,  
 কুমারী বিবাহ করিলে, আমি লোকের নিকট মুখ দেখাইতে  
 পারিতাম না ; ভদ্রসমাজে নিন্দিত হইতাম ও অশ্রদ্ধিত হইতাম ।  
 নারায়ণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ করিয়া, আমার মুখ উজ্জ্বল  
 করিয়াছে এবং লোকের নিকট আমার পুত্র বলিয়া পরিচয় দিতে  
 পারিবেক, তাহার পথ করিয়াছে । বিধবাবিবাহ-প্রবর্তন আমার  
 জীবনের সর্বপ্রধান সংকল্প । এজন্যে ইহা অপেক্ষা অধিকতর  
 আর কোনও সংকল্প করিতে পারিব, তাহার সম্ভাবনা নাই ।  
 এ বিষয়ের জ্ঞান সর্বস্বান্ত হইয়াছি এবং আবশ্যিক হইলে প্রাণান্ত  
 স্বীকারেও পরাজুখ নহি । সে বিবেচনায় কুটুম্ববিচ্ছেদ অতি সামান্য  
 কথা । কুটুম্ব মহাশয়েরা আহার ব্যবহার পরিত্যাগ করিলেন—  
 এই ভয়ে যদি আমি পুত্রকে তাহার অভিপ্রেত বিধবাবিবাহ  
 হইতে বিরত করিতাম, তাহা হইলে, আমি অপেক্ষা নরাধম  
 আর কেহ হইত না । অধিক আর কি বলিব, সে স্বতঃপ্রবৃত্ত  
 হইয়া এই বিবাহ করায় আমি আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করি-  
 য়াছি । আমি দেশাচারের নিত্য দাস নহি, নিজের বা সমাজের

মঙ্গলের নিমিত্ত যাহা উচিত বা আবশ্যক বোধ হইবেক, তাহা করিব, লোকের বা কুটুম্বের ভয়ে কদাচ সঙ্কুচিত হইব না । অবশেষে আমার বক্তব্য এই যে, সমাজের ভয়ে বা অন্য কোন কারণে নারায়ণের সহিত আহার ব্যবহার করিতে যাহাদের সাহস বা প্রবৃত্তি না হইবেক, তাঁহারা স্বচ্ছন্দে তাহা রহিত করিবেন ; সে জন্ত, নারায়ণ কিছুমাত্র দুঃখিত হইবেক, এরূপ বোধ হয় না এবং আমিও তজ্জন্ত বিরক্ত বা অসন্তুষ্ট হইব না । আমার বিবেচনায় এরূপ বিষয়ে সকলেই সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রেচ্ছ, অস্বদীয় ইচ্ছার অধুবর্তী বা অনুরোধের বশবর্তী হইয়া চলা কাহারও উচিত নহে । ইতি ৩১শে শ্রাবণ ।

শুভকাক্ষিকঃ

( স্বাঃ ) শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শাস্ত্রঃ ।

এই বিবাহের সময়, নারায়ণ বাবুর জননী উপস্থিত ছিলেন না । এ বিবাহে তাঁহার মত নাই ভাবিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে সংবাদ দিতে দেন নাই । নারায়ণ বাবু বলেন,—“ইহাতে যে মায়ের মত ছিল, বিবাহান্তে মা তাহা স্পষ্টই বলিয়াছিলেন ।”

বিধবা-বিবাহে নারায়ণ বাবুর জননীর সম্পূর্ণ অমত ছিল, বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহা নিশ্চিতই সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন । কেননা, পাছে বধু ও বনিতার অসন্তোষ হয়, এই জন্তই বিদ্যাসাগর মহাশয়, নারায়ণ বাবুকে স্বতন্ত্র বাসা করিয়া দেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়, তথায় প্রায়ই যাইতেন এবং আহারাদি করিতেন ।

ইহার পর স্বামী, পুত্র ও বধু, সকলেই বহুদিন একত্র কাল-যাপন করিয়াছিলেন । নিরঙ্কর বিদ্যাসাগর-পত্নী স্বধর্ম্মে সম্পূর্ণ প্রবৃত্তিমতী হইয়াও পতি-পুত্রের স্নেহবন্ধন বশতঃ পুত্রের সংস্রব

পরিভ্রমণ করিতে পারেন নাই। এইখানে একটা কথা বলিয়া রাখি, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতা মেয়েদের লেখাপড়া শিখাইতে বড়ই নারাজ ছিলেন। এই জন্ত তাঁহার সকল পুত্রবধূরই লেখাপড়া শিখিবার পক্ষে বিশেষ অন্তরায় ঘটিয়াছিল।

বিদ্যাসাগর ভণ্ড নহেন। যে কার্য্য, সাধু বলিয়া তাঁহার বিবেচনা হইয়াছিল, ওৎসাদিনার্ত্ত তিনি সমগ্র সমাজের চক্ষুর উপর অটল বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন। অধুনাতন যে সব কুলাকার, সম্পূর্ণ অনাচার এবং ধর্ম্মবিরোধী হইয়াও বাহিরে হিন্দু-নামে পরিচয় দেয়, এবং হিন্দুর সংসারে স্বচ্ছন্দ-বিহারে প্রয়াস পায়, তাহাদের নরকেও স্থান নাই। এই সব ভণ্ড-পাষণ্ডের দল-পুষ্টিতে আজ সমগ্র সমাজ সন্মাসিত। ভয় তাহাদিগেরই জন্ত। বিদ্যাসাগর বা রামমোহন এক মুহূর্ত্তের জন্ত আত্মগোপনে প্রয়াস পাইতেন না; বরং তাঁহাদের আত্ম-পরিচয়ে বীরত্বেরই বিকাশ। লোকে তাঁহাদিগকে চিনিয়াছে, সুতরাং তাঁহাদের দোষ-গুণের বিচারে সহজে বিভ্রম না ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। ব্যক্ত শত্রু অপেক্ষা গুপ্ত শত্রুই ভয়ঙ্কর।

## ত্রয়স্ত্রিংশ অধ্যায় ।

কাশীতে জননী, মাতৃ বিয়োগ, পিতৃ সেবা, কাশীর কাথা,  
হিন্দু-উইল, রাজা মতীশচন্দ্র, রাণী ভুবনেশ্বরী,  
উত্তর চারত ও অভিজ্ঞান শকুন্তল নাটক ।

১২৭৭ সালের ভাদ্র বা ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে আগষ্ট মাসে বিজ্ঞা-  
সাগর মহাশয়ের জননী ৩৮৭০ বারাগমী ধামে গমন করেন । তিনি  
তথায় কিয়দিন থাকিয়া বহু তীর্থ-পর্যটনে বাহির হন ।  
তীর্থপর্যটনান্তে তিনি পুনরায় কাশীধামে ফিরিয়া আসেন ।  
নারায়ণ বাবুর মুখে শুনিয়াছি, কাশীতে ফিরিয়া আসিয়া, তিনি  
স্বামীকে বলেন,—“আমি বাড়ী ফিবিয়া যাই . মরিবাব এখনও  
বহু বিলম্ব আছে ; এখন দেশে যাইলে, দেশের অনেক গরীব-  
ছাখী খাইতে পাইবে ; ঠিক মরিবার পূর্বে এইখানে আসিবা।”  
এই কথা বালিয়া, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়েব জননী দেশে ফিরিয়া  
আসেন । এখানে তিনি দারিদ্র্য-দুঃখ-হরণ রূপ মহাব্রতে নিযুক্ত  
হন । এই মহাব্রতের উদ্ঘাপন কিঞ্চিৎ এইরূপ এইখানেই  
হইল । পর বৎসর ফেব্রুয়ারি মাসে, ৩৮৭০ বারাগমী ধামে বিজ্ঞা-  
সাগর মহাশয়ের পিতার সাংঘাতিক পীড়া হইল । এই জন্ত  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, তাঁহার মধ্যম ভ্রাতা হৃতীয় ভ্রাতা এবং  
জননী কাশীধামে গিয়াছিলেন । পিতা আরোগ্য লাভ করেন ।  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ফিরিয়া আসেন । দুই মাস কাশীবাস করিয়া  
বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের জননী কিঞ্চিৎ চৈতন্যসংক্রান্তিতে বিষটিকা  
রোগে প্রাণ ত্যাগ করেন ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় কাশী হইতে ফিরিয়া আসিয়া অসুস্থতা-নিবন্ধন কলিকাতা-কাশীগুরের গঙ্গাতীরে দেড় শত টাকার একটি বাড়ী ভাড়া লইয়া বাস করিতেছিলেন। এইখানে তিনি জননীর মৃত্যু-সংবাদ প্রাপ্ত হন। মাতৃতত্ত্ব পুঙ্খ মাতৃ-হারা হইলেন। যে মাতৃ-আজ্ঞার পত্র পাইয়া মাতৃ-চরণ-দর্শন-কাজ্জল বিজ্ঞানাগর প্রাণের মমতা বিসর্জন দিয়া, হস্তর দামোদরের খর-স্রোতে সাঁতার দিয়াছিলেন, সে মা আজ নাই ! মাতৃভক্তের সে মর্মান্তিক বেদনা কি বর্ণনীয়। তিনি কয়েক মাস বিষয়-কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া নিভৃত নিলয়ে কেবল অশ্রু-বিসর্জন করিতেন। মাতার মৃত্যুর পর তিনি এক বৎসর হবিষ্যান্নাহারী হইয়াছিলেন। এই এক বৎসর কাল তিনি ছত্র, শয্যাসন প্রভৃতি বিলাসদ্রব্য ব্যবহার করিতেন না। পূর্বে তিনি প্রায়ই কাশী যাহতেন। মাতার মৃত্যুর পর দুই বৎসর যান নাই। মাতৃশোকে জর্জরিত হইয়াও কিন্তু তিনি পিতৃ-পাদপদ্ম বিশ্বৃত হন নাই। পিতার সেবার্থ ভ্রাতা ও অন্ত কোন আত্মীয়কে নিযুক্ত করিয়া পিতৃপ্রিয় দ্রব্যাদি এখান হইতে পাঠাইয়া দিতেন। কাশীর বাদ্রালী ব্রাহ্মণদের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা ছিল না। তাঁহারা কিছু পাইবার প্রত্যাশায় অসিলে প্রায়ই বিমুখ হইতেন। মহারাজীয় ব্রাহ্মণদের প্রতি তাঁহার যথেষ্ট ভক্তি ছিল। কোন কার্য্যোপলক্ষে তিনি কাশীতে মহারাজী ব্রাহ্মণদিকেই ভোজন করাইতেন। এমন কি, তিনি স্বয়ং তাঁহাদের পাদ প্রক্ষালনাদি করিয়া দিতেন। কোন প্রকার ক্ষত পূঁজ দেখিয়াও ঘৃণা বোধ করিতেন না। কাশীতে যাইলে, পিতার অন্নবাজনাদি স্বহস্তে রন্ধন করিয়া দেওয়া এবং পিতার ভোজনাবশিষ্ট প্রসাদ গ্রহণ করা তাঁহার নিত্যক্রিয়া মধ্যে

পরিগণিত হইত । \* তিনি স্বয়ং বাজার করিয়া আনিতেন । মাতৃ-  
বিয়োগের পর ১৮৭৩ সালে নবেম্বর মাসে পিতার অত্যন্ত পীড়া  
হইয়াছে শুনিয়া, তিনি সকল কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, কাশী গিয়া-  
ছিলেন । তথায় এক পক্ষের মধ্যে পিতা সম্পূর্ণরূপ আরোগ্য  
লাভ করেন । পবিত্র কাশীধামে তিনি প্রত্যহ প্রাতঃকালে  
টাকা, আধুলী, সিকি লইয়া পদব্রজে বাহির হইতেন ; এবং দীন-  
হীন দরিদ্র ব্যক্তিকে যথাসাধ্য বিতরণ করিতেন ।

এই সময়ে এক দিন এক ব্যক্তি তাঁহাদের বাসায় আগমন  
করেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় মনে করেন, তিনি তাঁহার পিতার  
পরিচিত ; পিতা মনে করেন, পুত্রের পরিচিত । বিদ্যাসাগর  
মহাশয় সেই সময় কি একটা বিশেষ কার্যের জন্ত স্থানান্তরে যান,  
পরে ফিরিয়া আসিয়া দেখেন, লোকটা নাই । তখন পিতাকে  
লোকটার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন । পিতা বলিলেন—“সে কি,  
আমি জানি, উনি তোমারই পরিচিত ; মনে করিলাম, তুমি  
আসিয়া উহার সহিত কথাবার্তা করিবে । আমি একটা বিশেষ  
কার্যে ব্যাপৃত ছিলাম ।” বিদ্যাসাগর মহাশয়, ব্যাপার বুঝিয়া

\* বাল্যকালে বিদ্যাসাগর মহাশয়, দারিদ্র্য-পীড়ন হেতু স্বহস্তে রন্ধন করি-  
তেন । সুতরাং রন্ধনে তিনি সিদ্ধহস্ত । স্বচ্ছন্দ উপার্জনে সক্ষম হইয়াও  
অনেক সময় কেবল পিতৃনেবার্থে কেন, অনেককেই স্বহস্তে রন্ধন করিয়া  
খাওয়াইতেন । স্বহস্তে রন্ধন করিয়া খাওয়ান তাঁহার একটা সখ ছিল ।  
খাওয়াইয়া তিনি পরম প্রীতিলাভ করিতেন । খাওয়াইতে বসিয়া, প্রায়ই প্রীতি-  
প্রফুল্লতায় বলিতেন,—

“হ হ দেয়ং হাঁ হাঁ দেয়ং দেয়ক করকম্পনে ।

শিরসি চালনে দেয়ং ন দেয়ং ব্যাঘ্র ঝম্পনে ।”

বড় হুঃখিত হইলেন । তখনই তিনি চাদর লইয়া, বাঙ্গালীটোলায় তাঁহার অধেষণে বহির্গত হন । অনেক অমুসন্ধানের পর তাঁহার সাক্ষাৎ লাভ হয় । বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে আপনাদের ক্রটি স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন । লোকটাও যথেষ্ট আপ্যায়িত হইলেন । পরে বিদ্যাসাগর মহাশয় জিজ্ঞাসা করিলেন,—“অপনি আমাদের বাসায় গিয়াছিলেন কেন ?” ভদ্র লোকটা বলিলেন,—“শুনলাম আপনি আসিয়াছেন, তাই দেখিতে গিয়া ছিলাম ; আর ধর্ম্ম সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করিবার ইচ্ছা ছিল ।” বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“কি জিজ্ঞাসা করিবেন ?” ভদ্র লোকটা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ধর্ম্মমত কি, জানিতে চাহিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“আমার মত কাহাকে কখনও বলি নাই ; তবে এই কথা বলি, গঙ্গাস্নানে যদি আপনার দেহ পবিত্র মনে করেন ; শিবপূজায় যদি হৃদয়ের পবিত্রতা লাভ করেন ; তাহা হইলে, তাহাই আপনার ধর্ম্ম ।” এই বলিয়াই তিনি ফিরিয়া আসেন ।

বিদ্যারত্ন মহাশয়, একস্থানে লিখিয়াছেন,—“কাশীর ব্রাহ্মণেরা বলেন,—‘আপনি কি তবে কাশীর বিদ্যেশ্বর মানেন না ?’ ইহা শুনিয়া দাদা উত্তর করিলেন, ‘আমি তোমাদের কাশী বা তোমাদের বিদ্যেশ্বর মানি না ।’ ইহা শুনিয়া, ব্রাহ্মণেরা ক্রোধাক্রম হইয়া বলেন,—‘আপনি কি মানেন ?’ তাহাতে অগ্রজ উত্তর করেন, ‘আমার বিদ্যেশ্বর ও অন্নপূর্ণা উপস্থিত এই পিতৃদেব ও জননীদেবী বিরাজমান ।’

এইস্থানে বিদ্যাসাগরের ধর্ম্মপ্রবৃত্তির পরিচয় । তাঁহার ব্রাহ্মণসেবা কেবল মাতাপিতার তৃপ্ত্যর্থ বলিতে হইবে ।

১২৭৭ সালের ১৭ই ভাদ্র বা ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের ১লা সেপ্টেম্বর, “হিন্দু উইলস্ আক্ট” পাস হয় । ১৮৬৯ সালে ইহার পাণ্ডুলিপি “পেশ” হইয়াছিল । ইহার পূর্বে “ইণ্ডিয়ান সাক্সেন্” নামক আইনে কার্য্য চলিত ; সে আইন কেবল সাহেবদের জন্ত । তাহারই কতকগুলি ধারা পরিবর্তন করিয়া, হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈনদের জন্ত “হিন্দু উইলস্ আক্ট” হয় । পূর্বে সুপ্রিমকোর্ট হওয়ার পর কলিকাতায় ধনাঢ্যনগরী আপনাদের স্বৈচ্ছামতে উইল করিয়া যাইতেন । ক্রমে বিচারে প্রকাশ পায়, এইরূপ উইলে নানারূপ অসুবিধা ও জুয়াচুর ঘটে । এতদ্বিবারণ উদ্দেশ্যে এই বিলের সৃষ্টি । এই বিল লইয়া তুমুল আন্দোলন হইয়াছিল ।

গবর্ণমেন্ট হইতে এ বিষয়ে যাবতীয় গণ্যমান্য ও হিন্দুশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণের মত গ্রহণ করা হয় । বিদ্যাসাগর মহাশয়ও উক্ত আইন সম্বন্ধে স্বীয় মত প্রদান করিতে আহুত হইয়াছিলেন । তিনি আইনের মর্ম্ম বিশেষরূপে পর্যালোচনা করিয়া দুইটি বিষয় সমর্থন করেন নাই । প্রথমতঃ হিন্দুশাস্ত্রানুসারে অজাত কোন ব্যক্তিকে দান করিলে তাহা বৈধ হয় না । গ্রহীতার ও দাতার জীবদ্দশায় বর্ত্তমান থাকা ও বোধবিশিষ্ট হওয়া চাই । কিন্তু উক্ত আইনে এ প্রকার দান কোন কোন স্থলে বৈধ বলিয়া গৃহীত হইয়াছে । দ্বিতীয়তঃ উক্ত আইনে যাহাকে “Rules against perpetuity” অর্থাৎ “আবহমানকাল স্বত্বাধিকার বিরুদ্ধ বিল” বলে, তাহাও হিন্দু-আইন-সম্মত নহে বলিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় মত প্রকাশ করেন । শাসনকর্ত্তারা উক্ত আপত্তিতে কর্ণপাত করেন নাই । তাহার যুক্তিপূর্ণ আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া তাঁহারা উক্ত আইন বিধিবদ্ধ করেন ।

১২৭৭ সালের ৯ই কার্তিক বা ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের ২৫শে অক্টোবর নবদ্বীপের মহারাজ সতীশচন্দ্র বাহাদুরের মৃত্যু হয়। নবদ্বীপ রাজবংশের সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের ঘনিষ্ঠ সংস্রব ছিল। সতীশচন্দ্রের পিতা মহারাজ শ্রীশচন্দ্র বাহাদুরের সঙ্গে ভারতচন্দ্র প্রণীত গ্রন্থসংগ্রহ এবং কৃষ্ণনগর-স্কুলের পরিদর্শনসূত্রে এই সংস্রবের সূত্রপাত হয়। মহারাজ শ্রীশচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের গুণগ্রামে বিমুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে সুদৃঢ় সখ্য-শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিয়াছিলেন। কোথায় সেই বাঙ্গালীর সর্বজন-পূজ্য ও সর্ব-সাধারণ-মাত্ত ব্রাহ্মণ-কুল-প্রদীপ রাজ্যোৎসব মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের বংশতিলক মহারাজ শ্রীশচন্দ্র, আর কোথায় পরসেবী দীন হীন ব্রাহ্মণ ঠাকুরদাসের বংশধর গৃহস্থ বিদ্যাসাগর! বিদ্যাসাগরের সহিত সাক্ষাৎ হইবামাত্র মহারাজ শ্রীশচন্দ্র রত্ন-সিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া, পুলক-প্রীতিভরে সেই বেশভূষাহীন দরিদ্র-বেশধারী, ব্রাহ্মণকে প্রেমালিঙ্গন দিতে কিঞ্চিৎমাত্রও কুণ্ঠিত হইতেন না। এত অমুরাগ কিসের? এমন কি, মহারাজ শ্রীশচন্দ্র, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের ধর্ম-বিগর্হিত বিধবা-বিবাহকাণ্ডেও সহায়তা করিতে ন্যশচাৎপদ হন নাই। \* বিধবা-বিবাহের আইনসম্বন্ধে আবেদন পত্রে মহারাজ শ্রীশচন্দ্র স্বাক্ষর করিয়াছেন। প্রথম বিধবা-বিবাহের দিনে তাঁহার

---

\* কেহ কেহ বলেন, পরাশরের যে বচন অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞানাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহের আন্দোলন উত্থাপন করেন, মহারাজ শ্রীশচন্দ্র, তাঁহার বহুপূর্বে সেই বচন-সহায়ে ব্রাহ্মণপণ্ডিতের সঙ্গে তর্ক করিতেন। কৃষ্ণনগর রাজধানীর দেওয়ান বাহাদুর ৮ কার্তিকচন্দ্র রায় কর্তৃক সংকলিত কিতাব-বংশাবলী চরিতে এইরূপ লিখিত আছে—‘পরশরোক্ত যে বচন মূল করিয়া মহামতি শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর, বিধবা-বিবাহের অথও ব্যবস্থা দেন,

লোকান্তর হইয়াছিল। যে হিন্দুকুলচূড়ামণি মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র বিধবা-বিবাহেব প্রতীক্ষণী ও প্রতিবাদী ছিলেন, তাঁহারই বংশীয় মহারাজ শ্রীশচন্দ্র বিধবা-বিবাহের পৃষ্ঠপোষক হইলেন। ইহা শিক্ষাসংস্রব ও যুগ-ধর্ম্মের পরিচয়।

শ্রীশচন্দ্রের পুত্র সতীশচন্দ্রও পিতার মত বিদ্যাসাগর মহাশয়কে শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতেন। পিতার মৃত্যুর পরও মহারাজ সতীশচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত পুত্রবৎ ঘনিষ্ঠ সংস্রব সংরক্ষণ করিয়াছিলেন। সতীশচন্দ্রেব মৃত্যুতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের হৃদয়ে দারুণ শোক-শেল বিদ্ধ হইয়াছিল।

সতীশচন্দ্রের মৃত্যুর পরও, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে কৃষ্ণনগর রাজ্যের সুশৃঙ্খলা স্থাপন ও শ্রীবৃদ্ধি-সাধন জন্য অমুরুদ্ধ হইয়া, অনেক সময় ক্ষতি ও অর্থহানি স্বীকার করিতে হইয়াছিল। উপকারী বন্ধুর উপকার-সাধনার্থ একরূপ ক্ষতি-স্বীকার কৃতজ্ঞ বিদ্যাসাগরের স্বভাবসিদ্ধ।

রাজা (শ্রীশচন্দ্র) অনেক দিন পূর্বে সেই বচনসহায়ে বহু ব্রাহ্মণশক্তির সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হন এবং যখন বিজ্ঞাসাগরের সহিত প্রথম সাক্ষাৎ হয়, তখন তিনি বিধবা-বিবাহের প্রসঙ্গে ঐ বচনব-উল্লেখ করেন।”

এই ক্ষিপ্র-বংশাবলী-চরিতে বিধবা বিবাহ সম্বন্ধে যে একটা কোতুবাক্যের ঘটনার উল্লেখ আছে, তাহাতে বুঝিতে হয়, মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের সময়, বিধবা-বিবাহ শাস্ত্রসঙ্গত কি না, তদ্বিবয়ে আলোচনা হইয়াছিল। তৎকালে বিক্রম-পুরবাসী প্রসিদ্ধ রাজা রাজবল্লভ স্বীয় ভরণ্যয়কা কস্তার বৈধবাব্যাকুলতার কাতর হইয়া বিধবা বিবাহ চালাইবার উদ্যোগ করেন। মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের কোশলে সে চেষ্টা বিফলীকৃত হয়। সে বৃত্তান্তবর্ণনের স্থান হইবে না। পাঠকবর্গ ইচ্ছা করিলে, ক্ষিপ্র-বংশাবলী-চরিতের ১৫৪-১৫৬ পৃষ্ঠা পাঠ করিতে পারেন।

এ সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয়ে একটু কলঙ্ক-আরোপ করিয়াছেন, একমাত্র ৬মদনমোহন তর্কালঙ্কারের জামাতা বাবু যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ । সে কলঙ্ক-প্রক্ষালনার্থ বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বয়ং “নিষ্কৃতি লাভ প্রয়াস” নামক একখানি ক্ষুদ্র পুস্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন । তাহারও প্রতিবাদ হইয়াছিল । বিদ্যাসাগর মহাশয়ও তৎপ্রতিবাদার্থ প্রয়াসী হইয়া, আপন মত-সমর্থনার্থ, আর একখানি পুস্তিকা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহা সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই । বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের স্থূল কথা, বিদ্যাসাগর মহাশয়, মদনমোহন তর্কালঙ্কারের শিশুশিক্ষা আত্মসাৎ করিয়াছেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কথা, আত্মসাৎ নহে; ছাপাখানা সংক্রান্ত বিবাদ-মীমাংসায় তাহা তাঁহারই বিষয়ীভূত হইয়াছিল । বাদ-প্রতিবাদ সংগ্রহ করিয়া একটা মীমাংসাস্থলে উপস্থিত হইতে হইলে, একখানি প্রকাণ্ড পুস্তক লিখিবার প্রয়োজন হয় । বিদ্যাসাগর মহাশয়ের চরিত্রসমালোচনায় এ কলঙ্ক তাঁহাতে যে অসম্ভব, এ ধারণা অবশ্য সর্বসাধারণেরই হইবে । আমাদেরও ধারণা তাই । রাজকৃষ্ণ বাবুর মুখে বিবরণ শুনিয়া আমাদের ঐ ধারণা দৃঢ়তর হইয়াছে । অতরূপ যদি কাহারও হয়, আমরা তাঁহাকে বাদপ্রতিবাদের পুস্তক মনোনিবেশ সহকারে পড়িতে এবং তাহার পর্যালোচনা করিতে অনুরোধ করি ।

মহারাজ সতীশচন্দ্রের দুই মহিষী ছিলেন । মহারাজ উইল করিয়াছিলেন,—“রাজ্ঞীরা যদি পুত্রবতী না হন তাহা হইলে আমার অবস্তুমানে কনিষ্ঠা রাণী দত্তক গ্রহণ করিবেন । যদি তিনি দত্তক না লন, তবে জ্যেষ্ঠা রাজ্ঞী লইবেন ।” মহারাজের জীবিতাবস্থায় জ্যেষ্ঠা

রাজ্যীয় মৃত্যু হয় । মহারাজ সতীশচন্দ্র লোকান্তরিত হইলে পর, কনিষ্ঠা রাজ্ঞী ভুবনেশ্বরী, স্বয়ং বিষয়কার্য্য চালাইতে টঙ্কা করেন । কিন্তু তাত্‌কালিক দেওয়ান কার্তিকচন্দ্র রায় দোখলেন, বিষয়ের যেরূপ শোচনীয় অবস্থা, তাহাতে স্বয়ং মহারাণী বিষয়ভার গ্রহণ করিলে নানা কারণে বিষয়ের আরও শোচনীয়তর অবস্থা সংঘটিত হইবে । এতৎসম্বন্ধে কর্তব্য-নির্দ্ধারণার্থ তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সম্মত পরামর্শ কবেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় সকল অবস্থা পর্যালোচন করিয়া, কোর্ট অব্ ওয়ার্ডের হস্তে বিষয় থাকা ভাল বলিয়া, অভিপ্রায় প্রকাশ করেন । \* তখন রায় মহাশয়, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অনুরোধ করেন যে, তিনি যেন রাজ্ঞী ভুবনেশ্বরীকে বুঝাইয়া, বিষয় কোর্ট অব্ ওয়ার্ডের হস্তে অর্পণ করিতে পরামর্শ দেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহাতেই সম্মত হন । তিনি সর্ব্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, কৃষ্ণনগরে যাইয়া, রাণীকে বিধিমতে পরামর্শ দেন । রাণী তাঁহার পরামর্শ যুক্তিসঙ্গত ভাবিয়া কোর্ট অব্ ওয়ার্ডের হস্তে বিষয় অর্পণ করেন । ১২৮৫ সালের ২৩শে পৌষ বা ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দের ৬ই জানুয়ারী, বিষয়সম্পত্তি কোর্ট অব্ ওয়ার্ডে অর্পিত হয় ।

---

\* না-বালকী জমিদার রক্ষা করণোদ্দেশে কোর্ট অব্ ওয়ার্ডের সৃষ্টি । মাল-জুজুরিতে ব্যাঘাত ভাবিয়াই যে গবর্ণমেন্ট এ কাণ্ডে হস্তক্ষেপ করেন না, আইনকারেরা তাহা স্পষ্টাঙ্করে স্বীকার করিয়াছেন । কোর্ট অব্ ওয়ার্ডে বিষয় না দিলে যে রক্ষা হয় না এমন নহে, পুটিয়ার রাণী শরৎচন্দ্রের ও নহরমপুরের মহারাণী স্বর্ণময়ী, ইহার জাহ্নল্যমান প্রমাণ । তবে বিদ্যাসাগর মহাশয় বুঝিয়াছিলেন যে, নবদ্বীপ রাজ্যের বিষয় কোর্ট অব্ ওয়ার্ডে না দিলে বিষয় রক্ষা করা দুষ্কর । বাস্তবিকই ওয়ার্ডে গিয়া, বিষয় ঐক্সিসম্পন্ন হইয়াছিল । পুর্ণোদার মন স্বয়ং পরিণোদিত হয় ।

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত উত্তর চরিত ও অভিজ্ঞান শকুন্তল নাটক প্রকাশ করেন। তিনি দুইখানি পুস্তকের টীকা করিয়াছিলেন। দুইখানি পুস্তকের বঙ্গভাষায় লিখিত উপক্রমণিকাটুকু উপাদেয় পাঠ্য গ্রন্থ। সেই মৃদঙ্গনিবাদ-নিন্দৌ গুরুগভীর ভাষাধ্বনি! সেই মধুর-কোমল-কান্ত বাক্য-বিত্তাস! অন্নায়তনে ভবভূতি ও কালিদাসের গুণ-গরিমা ও প্রতিভা-প্রতিষ্ঠার এমন প্রস্তুট পরিচয় আর কত্ৰাপি পাইবে না।

এতদ্ব্যতীত বিদ্যাসাগর মহাশয় কর্তৃক সংস্কৃত “শিশুপাল বধ”, “কাদম্বরী”, “কিরাতার্জুনীয়”, “রঘুবংশ” ও “হর্ষচরিত” মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল। এই সকল গ্রন্থে টীকা নাই। তবে ইহার পাঠ পরিশুদ্ধ। নিম্নশ্রেণী ইংরেজী পাঠকের পাঠসৌকর্যাসাধন-কল্পে তিনি তিন খানি ইংরেজী গ্রন্থ প্রকাশ করেন। এই তিন-খানি গ্রন্থসার-সংকলন। তিন খানি পুস্তক এই,—“Selections from the writings of Goldsmith, Selections from English Literature and Poetical selections.”

## চতুস্ত্রিংশ অধ্যায় ।

পাদরী ডল, কেশবচন্দ্র সেন, রাজনারায়ণ বসু ও

রামকৃষ্ণ পরমহংস ।

পাদরী ডল সাহেবের সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সৌহার্দ্য ও সদ্ভাব হইয়াছিল। পাদরী ডল আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেটসের রাজধানী বোষ্টন সহরের অধিবাসী ছিলেন। তত্রত্য “ইউনেটেরিয়ান” খৃষ্টান-সমাজ কর্তৃক তিনি এদেশে প্রেরিত হন। এদেশে আসিয়া, তিনি “ইউস্কুল আর্টস্ স্কুল” নামে কলিকাতা ধর্ম্মতলা ষ্ট্রীটে একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি এই বিদ্যালয়ে এদেশবাসীকে ইংরেজী ও তৎসঙ্গে শিল্প, সঙ্গীত, ব্যায়াম প্রভৃতির শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। দীন-দরিদ্রে তাঁহার অপর করুণা। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ দীনপালন তাঁহার জীবনের সাধনব্রত ছিল। দীন হীন দরিদ্র বালকদিগকে বিনা বেতনে পড়াইবার জন্ত তিনি একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এই জন্ত বিজ্ঞানাগর মহাশয় তাঁহাকে সাতিশয় শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতেন। তিনি সদানন্দ, সরল, সাহসী ও সত্যপ্রিয় ছিলেন। এই সব গুণ চিরকাল বিজ্ঞানাগরের চিত্তাকর্ষক। ডল সাহেবের মুখে প্রায় বিজ্ঞানাগরের গুণব্যাখ্যা শুনিতাম। আমি এক সময় তাঁহার বিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলাম। স্কুলের শিক্ষক বা অধ্যাপক কোন কর্ম্মচারীর প্রয়োজন হইলে, ডল সাহেব তৎসম্বন্ধে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত পরামর্শ করিতেন। এতদ্বিধা শিক্ষা-সংক্রান্ত অনেক বিষয়েই তিনি বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পরামর্শ

না লইয়া থাকিতে পারিতেন না । ছুই জনেই দাতা ও দয়ালু । গ্রহ-উপগ্রহের পরস্পর অবচ্ছিন্ন আকর্ষণের জ্বায় ছুই দাতা ও দয়ালু হৃদয়ে আকর্ষণ-সংঘটন হইয়াছিল ।

স্বদেশী হউক, বিদেশী হউক, ব্রাহ্ম হউক, খৃষ্টান্ হউক, হিন্দু হউক, মুসলমান হউক, সাহসী, সদালাপী, সরল, সত্য-সন্ধ ব্যক্তি-মাত্রেই বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের হৃদয় অধিকার করিতেন । যিনি যে পথেই চলুন, দেশের হিত-কামনা তাঁহার জীবনের চরম লক্ষ্য বুঝিলেই, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া প্রেমালিঙ্গন দিতেন । কেশবচন্দ্র সেনের সহিত তাঁহার অনেক বিষয়ে মতবিরোধ ছিল, কিন্তু তিনি কেশবকে দেশের হিতকামী বলিয়া বিশ্বাস করিতেন ; এবং তাঁহাকে প্রীতির চক্ষে দেখিতেন । কেশব বাবু তাঁহাকে অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতেন । বহু-বিষয়ে উভয়ে বিরুদ্ধবাদী হইলেও, সাক্ষাৎ-সম্মিলনে উভয়ের অসীম সুখানুভব হইত । কেশব বাবু প্রায়ই বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের বাটীতে আসিতেন । উভয়ের মধ্যে কেবল দেশের মঙ্গলকাম্য কথারই আলোচনা হইত ।

সরলতা ও সত্যপ্রিয়তাগুণে ব্রাহ্ম রাজেন্দ্রনারায়ণ বসুর সহিত বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল । বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের প্রতিও রাজনারায়ণ বাবুর অটল শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল । তিনি মনে করিতেন, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ধর্মপ্রচারক হইলে, দেশের মহামঙ্গল সাধিত হইতে পারিত । এক সময়ে তিনি বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে একথা খুলিয়া বলিতে কুণ্ঠিত হন নাই । তদন্তরে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় একটু রহস্য-ভাবে বলিয়াছিলেন,—  
“কাজ নাই মহাশয়, ধর্মপ্রচারক হইয়া । আমি যা আছি এবং

যাহা করিতেছি, তাহার জ্ঞান যদি দণ্ডভোগ করিতে হয়, তাহা আমিই করিব। বাহাদিগকে ধর্ম্মে জ্ঞাপাব, তাহাদিগকে যখন জিজ্ঞাসা করা হইবে, তোমরা কাহার মতে ধর্ম্মপালন করিয়াছ, তখন তাহারা যদি আমার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে, এবং তাহারা যদি দণ্ড পাইবার পাত্র হয়, তাহা হইলে তাহাদের দণ্ডটা আমার উপর পড়িবে নিশ্চিতই। আমার অপরাধের জ্ঞান আমি বেত খাইতে পারি, কিন্তু অপরের জ্ঞান কত বেত খাইব ?” \*

রাজনারায়ণ বাবু অনেক বিষয়েই বিত্তাসাগর মহাশয়ের পরামর্শ লইতেন। বিত্তাসাগর মহাশয়ও বিবেচনাপূর্ব্বক অতি সাবধানে পরামর্শ দিতেন। নিম্নলিখিত পত্রখানি ইহার একটা প্রমাণ, —

“সাদরসন্তোষণমাবেদনম্—

“কয়েক দিবস হইল, মহাশয়ের পত্র পাইয়াছি; কিন্তু নানা কারণে সাতিশয় বাস্তব-প্রযুক্ত এত দিন উত্তর লিখিতে পারি নাই, ক্রটি গ্রহণ করিবেন না।

“আপনার কন্যার বিবাহ-বিষয়ে অনেক বিবেচনা করিয়াছি; কিন্তু আপনাকে কি পরামর্শ দিব, কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। ফল কথা এই যে, এরূপ বিষয়ে পরামর্শ দেওয়া কোনক্রমেই সহজ ব্যাপার নহে। প্রথমতঃ আপনি ব্রাহ্মধর্ম্মাবলম্বী। ব্রাহ্মধর্ম্মে আপনার যেরূপ শ্রদ্ধা আছে, তাহাতে দেবেন্দ্র বাবু যে প্রণালীতে কন্যার বিবাহ দিয়াছেন, যদি তাহা ব্রাহ্মধর্ম্মের অনুযায়ী বলিয়া আপনার বোধ থাকে, তাহা হইলে ঐ প্রণালী অনুসারেই আপ-

---

\* এই কথাটি সাহিত্য-গুরু শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন সেন গুপ্ত মহাশয়ের মুখে শুনিয়াছি

নার কন্যার বিবাহ দেওয়া সর্বতোভাবে বিধেয় । দ্বিতীয়তঃ যদি আপনি দেবেন্দ্র বাবুর অবলম্বিত প্রণালী পরিত্যাগপূর্বক প্রাচীন প্রাণালী অনুসারে কন্যার বিবাহ দেন, তাহা হইলে ব্রাহ্ম-বিবাহ প্রচলিত হওয়ার পক্ষে বিলক্ষণ ব্যাঘাত জন্মিবেক । তৃতীয়তঃ, ব্রাহ্মপ্রণালীতে কন্যার বিবাহ দিলে ঐ বিবাহ সর্বাংশে সিদ্ধ বলিয়া পরিগৃহীত হইবেক কি না, তাহা স্থির বলিতে পারা যায় না । এই সমস্ত কারণে আমি এ বিষয়ে সহসা আপনাকে কোন পরামর্শ দিতে উৎসুক বা সমর্থ নহি । এইমাত্র পরামর্শ দিতে পারি যে, আপনি সহসা কোন পক্ষ অবলম্বন করিবেন না ।

“উপস্থিত বিষয়ে আমার প্রকৃত বক্তব্য এই যে, এরূপ অন্তের নিকট পরামর্শ জিজ্ঞাসা করা বিধেয় নহে । ঈদৃশ স্থলে নিজের অন্তঃকরণে অনুধাবন-করিয়া যেরূপ বোধ হয়, তদনুসারে কৰ্ম্ম করাই কর্তব্য । কারণ যাহাকে জিজ্ঞাসা করিবেন, সে ব্যক্তি নিজের যেরূপ মত ও অভিপ্রায়, তদনুসারেই পরামর্শ দিবেন, আপনার হিতাহিত বা কর্তব্যাকর্তব্য বিষয়ে তত দৃষ্টি রাখিবেন না ।

“এই সমস্ত অনুধাবন করিয়া উপস্থিত বিষয়ের স্বয়ং কর্তব্য নিরূপণ করিলেই আমার মতে সর্বাংশে ভাল হয় ।

“আমি কাম্বিক ভাল আছি । ইতি তাং ৬ আশ্বিন । \*

ভবদীয়

শ্রীঈশ্বর চন্দ্র শর্ম্মণঃ ।”

বিদ্যাসাগর মহাশয়, ৮রামকৃষ্ণ পরমহংস দেবকে অতি সরল ও

\* এই পত্রখানি পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধির তত্ত্বাবধানে পরিচালিত অনুশীলন নামক মাসিক পত্রের প্রধান ভাগের ষষ্ঠ ও সপ্তম সংখ্যায় (১৩০১ সালের ফাল্গুন ও চৈত্রে) প্রকাশিত হইয়াছিল ।

জুড়ুট বিখ্যাসী বলিয়া মনে করিতেন । এই জুড়ুই পরমহংস দেবের প্রতি তাঁহার যথেষ্ট শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল । প্রথম সাক্ষাৎকারেই বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পরমহংস দেবের সরলতার পরিচয় পাইয়াছিলেন । পরমহংস দেব বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে দেখিবার জন্য তাঁহার বাটীতে আসিয়াছিলেন । তিনি সাক্ষাৎ করিয়া বলেন,— “আজি সাগরে আসিয়াছি, কিছু রত্ন সংগ্রহ করিয়া লইয়া বাইব ।” ইহাতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় একটু মৃদু হাসি হাসিয়া বলেন,— “এ সাগরে কেবল শামুকই পাইবেন ।” ইহাতে পরমহংস দেব পরম পুলকিত চিত্তে বলেন,— “এমন না হইলে সাগরকে দেখিতে আসিব কেন ?” অতঃপর বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহাকে অন্তরে স্থান দিয়াছিলেন । পরমহংস দেব যে সময়ে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের সাদর-অভ্যর্থনায় আপায়ািত হইয়া আসন গ্রহণ করেন, সেট সময়ে বর্ধমান হইতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের একজন আত্মীয় বন্ধু এক হাঁড়ি খাবার লইয়া আসেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পরমহংস দেবকে তাহা আহার করিবার জন্য অহুৰোধ করেন । পরমহংস দেব সরস-সহাস্ত বদনে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অহুরোধ রক্ষা করিয়াছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বুদ্ধিপ্রবৃত্তি যেক্রপই হউক, ভগবৎকৃপায় তিনি একপ দাধু-সমাগমে নিতান্ত সৌভাগ্যহীন ছিলেন না ।

## পঞ্চত্রিংশ অধ্যায় ।

### বহু-বিবাহ ।

১২৭৮ সালের শ্রাবণ মাসে বা ১৮৭১ খৃষ্টাব্দের জুলাই মাসে “বহু-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না” বিচারের প্রথম পুস্তক প্রকাশিত হয়। পুস্তকের প্রথম প্রতিপাদ্য বিষয়,— বহুবিবাহ শাস্ত্রসম্মত কি না। কয়েকটী কারণে হিন্দুর একাধিক বিবাহ যে শাস্ত্রসম্মত, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় এ পুস্তকের প্রারম্ভে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। দশরথ বহু-বিবাহ করিয়াছিলেন। পুত্রোত্তাব-নিবন্ধন দশরথের বহু-বিবাহ অশাস্ত্রীয় নহে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাহা বলিয়াছেন। যে কয়টী কারণে একাধিক বিবাহ শাস্ত্রসম্মত বলিয়া স্বীকৃত, তাহা এই,—

(১) যদি স্ত্রী সুরাপায়িনী, ব্যভিচারিণী, সতত স্বামীর অভি-প্রায়ের বিপরীতকারিণী, চিররোষিণী, অতি ক্রুর-স্বভাবা ও অর্থ-নাশিনী হয়, তৎসঙ্গে অধিবেদন অর্থাৎ পুনরায় দারপরিগ্রহ বিধেয়।

(২) স্ত্রী বক্কা হইলে অষ্টম বর্ষে, মৃতপুত্রা হইলে দশম বর্ষে, কন্ডামাত্র প্রসবিনী হইলে একাদশ বর্ষে ও অপ্রিয়বাদিনী হইলে কালাতিপাত ব্যতিরেকে বিবাহ করিবে।

এতৎকারণ বাতীত একাধিক দারগ্রহণ অশাস্ত্রীয় এবং নিষিদ্ধ, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ইহা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইয়া-ছেন। কলিযুগে অসবর্ণ বিবাহ রহিত হইয়াছে; স্মৃত রায় বসুজ্ঞাপ্রবৃত্ত বিবাহের আর স্থল নাই, ইহাই বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কথা। এ কথার শাস্ত্রীয়তা বা অশাস্ত্রীয়তা লইয়া কোন বিচারও

উৎপাদিত হয় নাই। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মতে কোলীভূসম্মত বহুবিবাহ পাপাবহ ও শাস্ত্যবিরুদ্ধ। এতৎ-প্রমাণার্থ তিনি সাধন-দ্বারা চেষ্টা করিয়াছেন।

কোন আত্মীয় কন্তার কষ্টানুভবে তিনি বহু-বিবাহ রহিত পরিবার জন্ত উদ্যোগী হন। আত্মীয় কুলীনকন্তার পতি বহু-বিবাহ করিয়াছিলেন। তাহার প্রায়ই পতিসাক্ষাৎ-লাভ ঘটিত না। তিনি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে বলিয়াছিলেন,—“আমাদের অন্তঃস্থ হা ছিল, তা হইয়াছে; আমাদের কন্তারা যাহাতে আর কষ্ট না পায়, তাহার একটা উপায় করিতে পারেন?” ইহারই পর হইতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বহুবিবাহ রহিতকরণের জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করেন। বাঙ্গালার কোন্ কোন্ কুলীনের একাধিক বিবাহ হয়, তাহারও তিনি তালিকা সংগ্রহ করেন। এই তালিকা “বহু-বিবাহ” বিষয়ক প্রথম পুস্তকে সন্নিবেশিত আছে।

১২৬২ সালের ১৩ই পৌষ বা ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর বহু-বিবাহ-রদ-করণাভিলাষে বর্দ্ধমানের মহারাজপ্রমুখ অনেক ব্যক্তির স্বাক্ষরিত একখানি আবেদন পত্র গবর্ণমেন্টে প্রেরিত হইয়াছিল। এই আবেদনের মর্ম্ম এই,—“কোন কোন বিশেষ কারণে শাস্ত্রে একাধিক বিবাহের ব্যবস্থা আছে বটে; কিন্তু এখন এতৎসম্বন্ধে যথেষ্টাচার ঘটিয়াছে। কুলীনদের ভিতর এই যথেষ্টাচার প্রবল। কেবল অর্ধ-লালসায় অনেকে বহু-বিবাহ করিয়া থাকে। সমাজে ভ্রূণহত্যা রূপ নানা অনর্থ সংঘটিত হইতেছে। এতদ্বিবারণার্থ গবর্ণমেন্টের কোনরূপ আইন করা উচিত।” এ আবেদনে ফল হয় নাই। তবুও আন্দোলন চলিয়াছিল। ১৮৮৭

খৃষ্টাব্দে সিপাহী-বিদ্রোহ বাপারে বিব্রত ছিলেন বলিয়া, গবর্ণমেন্ট ইহাতে মনোযোগী হইতে পারেন নাই।

বিদ্যাসাগর মহাশয় নিশ্চিন্ত থাকিবার পাত্র নহেন। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে যখন কাশীর রাজা দেবনারায়ণ সিংহ বাহাদুর ব্যবস্থাপক সভার সভ্য ছিলেন, সেই সময় এসম্বন্ধে আইন হইবার উত্তোগ হয়; কিন্তু কিয়দ্দিন পরে রাজাবাহাদুরকে ব্যবস্থাপক সভা হইতে বখানিয়মামুসারে বিদায় লইতে হইয়াছিল; সুতরাং উত্তোগ কার্যে পরিণত হইল না। ১৮৬৫ সালে তাৎকালিক বঙ্গেশ্বর শ্রী সিসিল বিডন সাহেবের নিকট বহুজন-স্বাক্ষরিত এক আবেদনপত্র প্রেরিত হয়। তাহাতে যে কোন ফলোদয় হয় নাই, তাহা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। ইহার পর বিদ্যাসাগর মহাশয় উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যান। শরীরের অসুস্থতানিবন্ধন তিনি এতৎসম্বন্ধে আর কোন আলোচনা করিতে পারেন নাই। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে তাৎকালিক সনাতন ধর্ম্মরক্ষণী সভায় এতৎসম্বন্ধে একটা আন্দোলন উপস্থিত হয়। সভায় বাদামুবাদ ও তর্কবিতর্ক চলিয়াছিল। এই অবসরে বিদ্যাসাগর মহাশয় পুনরায় এতদালোচনায় প্রবৃত্ত হন। সেই আলোচনার ফল,—এই প্রথম পুস্তক।

প্রথম পুস্তক প্রকাশিত হইবার পর, তারানাথ বাচস্পতি, দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ, পণ্ডিত ক্ষেত্রনাথ স্বত্বরত্ন, মূর্শিদাবাদে খ্যাতনামা কবিরাজ গঙ্গাধর কবিরত্ন প্রমুখ অনেকেই ইহার প্রতিবাদ করেন। সেই সময় ইহা লইয়া, সমগ্র বঙ্গদেশ বিলোড়িত হইয়াছিল। তর্কবাচস্পতি মহাশয়ের পুস্তক সংস্কৃত ভাষায় রচিত হইয়াছিল। অত্যাগত পুস্তক বাঙ্গালায়। এই সব প্রতিবাদীর মত খণ্ডনার্থ, ১২৭৯ সালের ১৫তম মাসে বা ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের মার্চ

মাসে “বহু-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না ?” বিচারের দ্বিতীয় পুস্তক প্রকাশিত হয় ।

বহু-বিবাহের আন্দোলনকালে উপযুক্ত ভাইপোর পুনরাবির্ভাব হইয়াছিল । উপযুক্ত ভাইপো এইবার তারানাথ বাচম্পতি মহাশয়কে লইয়া পড়িয়াছিলেন । তারানাথের উপর ভাইপোর তীব্র আক্রমণ । ভাষা-ভঙ্গী ভীষণ ক্রকুটীময়ী । তাহা সভ্য সাহিত্যের সম্মানান্বেষন নহে । একটু নমুনা দিই,—

“এত কাল পরে সব ভেঙ্গে গেল ভুর ।

হতদর্প হইল বাচম্পতি বাহাদুর ॥

সকলের বড় আমি মম সম নাই ।

কিসে এই দর্প কর ভেবে নাই পাই ॥

\* \* \* \* \*

তুমি গো পণ্ডিত-মূর্থ বুদ্ধিশুদ্ধিহীন ।

অতি অপদার্থ তুমি অতি অকীচীন ॥”

ভাইপোর এ পুস্তকের নাম “অতি অল্পট হইল ।” পুস্তকের প্রারম্ভে উপরোক্ত ছড়া । পরে আরও গালিগালাজ গণ্ডে । তহুদ্বার নিশ্চয়োজ্ঞন । অনেকেই বলেন, এ ভাইপো স্বয়ং বিদ্যাসাগর মহাশয়ই । আমরা কিন্তু ইহার তাদৃশ প্রমাণ পাই নাই । এ ভাষার ভাব-ভঙ্গী বিদ্যাসাগরের চরিত্রোচিত নহে । পণ্ডিত তারানাথ বাচম্পতি মহাশয়ও ইহার উত্তরচ্ছলে একখানি ২০ পৃষ্ঠার পুস্তিকা লিখিয়াছিলেন । ইহা ভাইপোর মতন তীব্র নহে । তবে ভাইপোর উপর কটাক্ষ আছে । “ভাইপোত্ত্ব” শব্দ অশুদ্ধ ধরিয়া বাচম্পতি মহাশয় ভাইপোকে মৃত্তিকা-প্রাণিত করিয়াছেন । “কস্যচিৎ

উচিতবাদিনঃ” নাম দিয়া এক ব্যক্তি “শ্রেণিত তেঁতুল” নামে এক-খানি ২৫ পৃষ্ঠার ক্ষুদ্র পুস্তিকা লিখিয়াছিলেন। ইহাতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতি আক্রমণ ছিল। এতদ্ব্যতীত গান ছড়াও অনেক রকম প্রকাশিত হইয়াছিল। এডুকেশন গেজেটের শ্রেণিত পত্রে “কুলীন-কামিনীর উক্তি” নামে একটা পঞ্চ প্রকাশিত হইয়াছিল।

বাচস্পতি মহাশয়, যেরূপ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে আক্রমণ করিয়াছিলেন এবং বিদ্যাসাগর মহাশয় বাচস্পতি মহাশয়কে যে ভাবে আক্রমণ করিয়াছিলেন, তাহা বিজ্ঞোচিত হয় নাই। এই সূত্রে উভয়ের যে মনোমালিন্য হইয়াছিল, তাহা আর এ জন্মে বিদূরিত হয় নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় বিচারে ভাষাভিজ্ঞতা, তর্ক-নিপুণতা, মীমাংসাপটুতা, অনুসন্ধিৎসা এবং বিদ্যাবুদ্ধিমত্তার প্রকৃত পরিচয় দিয়াছেন বটে; কিন্তু বাচস্পতি মহাশয়কে আক্রমণ করিতে গিয়া ধৈর্য্যাহ্যত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব, বিদ্যাসাগর মহাশয় এ সম্বন্ধে যে তর্কপ্রণালীর অবতারণা করিয়াছেন, বাঙ্গালায় এ পর্য্যন্ত তেমন অন্য লোকেই পারিয়াছে। কোন কোন আত্মস্পর্ধী দান্তিক লেখক তাঁহাকে সময়ে সময়ে ‘নিজস্ব’ হীন বলিয়া, তাঁহার গৌরবহানির চেষ্টা করিয়া থাকেন এবং সময়ে সময়ে তাঁহার অনুবাদিত গ্রন্থনিচয়, সেই সব দান্তিক পুরুষদের রহস্তবিষয়ভূত হইয়া থাকে। বিদ্যাসাগরের “বহু বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না” পুস্তক প্রকাশিত হইবার পর, বাঁহাদের এরূপ স্পর্ধা দেখিয়াছি, তাঁহাদিগকে আমরা কৃপার পাত্র মনে করিয়া রাখিয়াছি। কেননা, সেরূপ স্পর্ধা ব্যাধি-বিশেষ।

বহু-বিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না বিষয়ক পুস্তক লইয়া বাদামুক্রিতে চাহি না । তাহার স্থানও নাই । এ সম্বন্ধে আইন যে হয় নাই, ইহাই দেশের মঙ্গলের বিষয় । আইনে বহু অনর্থপাতের সম্ভাবনা । বিদ্যাসাগর মহাশয়, “বহু-বিবাহ” সংক্রান্ত পুস্তকের ইংরেজী অনুবাদ করিয়া মুদ্রিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন ; কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ হয় নাই ।

## ষট্‌ত্রিংশ অধ্যায় ।

দ্বিতীয় কন্যার বিবাহ, পুত্রবর্জন ও

আলুইটি ফণ্ড ।

১২৭৯ সালের আষাঢ় মাসে বা ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের জুন মাসে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের মধ্যম কন্যা শ্রীমতী কুমুদিনীর সহিত চব্বিশ পরগণা রুদ্রপুরনিবাসী অঘোরনাথ চট্টোপাধ্যায়ের বিবাহ হয় । \*

এই সময় পুত্র নারায়ণের প্রতি বিজ্ঞাসাগর মহাশয় নানা কারণে বিরক্ত হন । ক্রমে বিরক্তি এত দূর উৎকট হইয়া উঠিল যে, প্রিয়তম পুত্রকেও হৃদয়ের শত যোজন দূরে নিক্ষেপ করিতে হইল । মধ্যে একটা বিরাট বান্ধান পড়িয়া গেল । পিতার অন্তরে কি হইতেছিল, তাহা অন্তর্যামী বলিতে পারেন, কিন্তু পুত্রের কর্তব্যাক্রটি সংশোধিত হইল না বলিয়া, পুত্রকে বিসর্জন করিতে পারিয়াছেন, তাহার বাহ্য ভাবে মনে হইত, তাহাতে তিনি যেন আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়াছেন । পুত্র নারায়ণের বিসর্জনে মাতা দারুণ মনস্তাপ পাইয়াছিলেন । সে কুমুদমণি-কোমল প্রাণ দাবানলে দগ্ধীভূত হইয়াছিল । মাতার স্বপ্নস্বচ্ছন্দতা ছিল না । ইহার জন্ত বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে বনিতার প্রেমমত্তাফসতোগে কতক বঞ্চিত হইতে হইয়াছিল ।

নারায়ণ পিতা কর্তৃক পরিবর্জিত হইয়া স্বকীয় চেষ্টায় সর্ব্বরঞ্জিত-  
ষ্টারের কার্য্যে নিযুক্ত হন । তিনি পিতার স্মার তেজস্বী ও

---

\* ইদী মান্‌ভূম-পুল্লিয়ার সর্ব্ব রেজিষ্টার ছিলেন ।

কৃত্যনির্ভর ছিলেন। মধ্যো মধ্যো তিনি কণিকাভায় পিতার বাড়িতে আসিতেন। দিনকতক থাকিয়া আবার চলিয়া যাইতেন। পিতার সঙ্গে কিন্তু বাক্যালাপ হইত না। কর্তব্য-কুটীহেতু একেবারে পুত্র-বিসর্জন এ সংসারে বিরল। বিভাগাগর মহাশয় পুত্রবর্জনের একটা প্রকট দৃষ্টান্ত ফল। কিন্তু স্বাভাবিক মমতা সহজ পদার্থ নহে। কর্তব্যানুরোধে বিভাগাগর মহাশয় পুত্র নারায়ণকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু নারায়ণের প্রতি তাঁহার স্নেহ যে বিচলিত হয় নাই, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। এক দিন তিনি নারায়ণের ফটোগ্রাফ দেখিয়া দরবিগলিতধারে অশ্রুবিসর্জন করিয়াছিলেন। নারায়ণের প্রতিগৃহীত হইবার বড় আশাও ছিল না। অনেকে তাঁহার বিপক্ষে প্রায় গুরুতর অভিযোগ আনিত। তাহাতে পুত্রকে পুনর্গ্রহণের প্রবৃত্তি আর জাগিতে পারিত না।

১২৭২ সালের ২রা আষাঢ় বা ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ১৫ই জুন “হিন্দু ফ্যামিলি আমুইটি ফণ্ড” প্রতিষ্ঠিত হয়। এই “ফণ্ড” প্রতিষ্ঠার মহত্বদেয়—সামান্য আয়সম্পন্ন বাঙালী, মৃত্যুকালে পিতা, মাতা, বনিতা, সন্তান-সন্ততি কিম্বা আত্মীয়বর্গের জন্য কোনরূপ সংস্থান করিয়া যাইতে পারে না; যাহাতে এরূপ সংস্থান হয়, তাহার জন্য এই ফণ্ডের সৃষ্টি। তুমি যদি ইচ্ছা কর, তোমার জী কিম্বা অন্য কোন আত্মীয় তোমার মৃত্যুর পর মাসে মাসে যাবজ্জীবন পাঁচ টাকা হিসাবে পাইবে, তাহা হইলে তোমাকে প্রত্যেক মাসে এই ফণ্ডে দুই টাকা চারি আনা আনন্দের ভরসা দিতে হইবে। তোমার দেহান্তে তাহা হইলে তোমার জী বা আত্মীয় মাসে মাসে পাঁচ টাকা পাইবে।

এইরূপে দশটাকার সংস্থান করিবার ইচ্ছা হইলে, উপরোক্ত হিসাবের অনুপাতে কণ্ডে টাকা জমা দিতে হইবে। ত্রিশ টাকা পর্য্যন্ত সংস্থানের ব্যবস্থা আছে। এইরূপ একটা ফণ্ডের যে প্রয়োজন, ১২৭৮ সালের ১২ই ফাল্গুন বা ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ২৩শে ফেব্রুয়ারী মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউসনে একটা সভা করিয়া তাহার সিদ্ধান্ত হয়। প্রথম ১০টা “সবক্রাইবার” লইয়া ৩২ নং কলেজ স্ট্রীটে ইহার কার্য্যারম্ভ হয়। এতদ্ব্যতীত দুই চারি জন ইহার সাহায্যার্থ এককালীন মোটে টাকা দিয়াছিলেন। পাইক-পাড়ার রাজপরিবার দিয়াছিলেন, দুই হাজার পঁচাত্তর টাকা। প্রথম বৎসর বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ও অনারেবল দ্বারকানাথ মিত্র মহাশয় ইহার “ট্রাষ্টি” হইয়াছিলেন। দ্বিতীয় বৎসরও এই দুই জনই “ট্রাষ্টি” থাকেন। তৃতীয় বৎসর অনারেবল দ্বারকানাথ মিত্রের মৃত্যুর পর মহারাজ যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর, অনারেবল রমেশচন্দ্র মিত্র ও বিজ্ঞানসাগর মহাশয় “ট্রাষ্টি” হন। সভার প্রতিষ্ঠাকালে নিম্নলিখিত ব্যক্তি নিম্নলিখিত পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন,—প্রামাচরণ দে,—চেম্বারম্যান; মুরলীধর সেন,—ডেপুটি চেম্বারম্যান; রাধা দীনবন্ধু মিত্র,\* রাজেন্দ্রনাথ মিত্র, গোবিন্দচন্দ্র ধর, নবীনচন্দ্র সেন, জ্ঞানচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী, নন্দলাল মিত্র, রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, নরেন্দ্রনাথ সেন এবং পঞ্চানন রায়চৌধুরী,—ডাইরেক্টর। নবীনচন্দ্র সেন,—সেক্রেটারী। ডাক্তার

---

\* রাধা দীনবন্ধু মিত্রের সহিত বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের আভিন্ন সৌহার্দ ছিল। স্বকিরা স্ট্রীটে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের বাসাব নিবট রায় দীনবন্ধু মিত্রের বাড়ী ছিল। এই সময় উভয়ে প্রগাঢ় বন্ধুত্ব হয়। জাতিভেদ ছিল বটে; মধ্যে উভয় পরিবার যেন এক পরিবার ছিলেন।

শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রলাল সরকার,—“সবক্রাইবার”দের রোগাদি-  
পরীক্ষক । “আনুইটি ফণ্ড” যে উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত, সেই উদ্দেশ্যে  
“আলবার্ট লাইফ আনুয়েল কোম্পানী” প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ;  
কিন্তু তাহা টিকে নাই । অনেকের ক্ষতি হইয়াছিল ।

১৮৭৫ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত আইনুটি ফণ্ডে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের  
সংস্রব ছিল । তাঁহার মতে ‘ফণ্ড’ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর তিন বৎ-  
সর ‘ফণ্ডের’ কার্য্য অশৃঙ্খলায় চলিয়াছিল । ১২৮২ সালের ১৩ই  
পৌষ বা ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দের ২৭শে ভাদ্রের তিনি ডিরেক্টরদিগকে  
ফণ্ডের সংস্রবত্যাগের কল্পে পত্র লিখেন । ১২৮২ সালের ১২শে  
পৌষ বা ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দের ২রা জানুয়ারীতে একটা বিশেষ সভায়  
ডাইরেক্টরেরা তাঁহার সংস্রবত্যাগের কারণ জানিতে ইচ্ছা প্রকাশ  
করেন । ১২৮২ সালের ১০ই ফাল্গুন বা ১২৭৬ সালের ২১শে  
ফেব্রুয়ারি বিদ্যাসাগর মহাশয় একখানি দীর্ঘ পত্র লিখিয়া সংস্রব-  
ত্যাগের কারণ বিদিত করেন । এই পত্র মুদ্রিত হইয়াছিল । পত্র-  
খানি “ফুলিফ্রেপ” কাগজের প্রায় ২৩।২২ পৃষ্ঠা হইবে । পত্রের  
ভাষা তেজস্বিনী । সংস্রবত্যাগের কারণ যুক্তিপূর্ণ । পত্র পড়িলে  
এই বুঝা যায়,—

তাৎকালিক সেক্রেটারী ও তৎদণ্ডাক্রান্ত কয়েকটা ডাইরে-  
ক্টরের একাধিপত্যে ফণ্ডের কার্য্য বিশৃঙ্খল হইতেছে তাবিয়া  
বিদ্যাসাগর মহাশয় ফণ্ডের সংস্রব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ।

বাঙ্গালী পাঁচ জনে একত্র কাজ করিতে পারে না বলিয়া  
বিদ্যাসাগর মহাশয় সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন । ফণ্ডের বিশৃঙ্খলতার  
উল্লেখে তিনি স্পষ্টই এ কথা বলিয়াছিলেন । এই বিশ্বাসে তিনি  
প্রথমে এ ফণ্ডের কার্য্যে যোগ দিতে চাহেন নাই । পরে একান্ত  
অনুরোধ-পরতন্ত্র হইয়া তিনি ফণ্ডের কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন ।

ফণ্ডের কার্যে “সবজ্জাইবার” উদাসীন ছিলেন, ইহাই বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের ধারণা হইয়াছিল। ডাইরেক্টরদিগের সম্বন্ধে এই অভিযোগ হয় যে, তাঁহারা ফণ্ডের নিয়ম মানেন না ; পরন্তু ফণ্ডের মঙ্গলসাধন-পক্ষে তাঁহাদের মনোযোগ ছিল না। ডাইরেক্টর ও সবজ্জাইবার সম্বন্ধে এই অভিযোগের কথা ফণ্ডের রিপোর্টে লিখিত আছে । \*

সেক্রেটারী ও তৎদলাক্রান্ত ডাইরেক্টরদিগের একাধিপত্য বিরূপ হইয়াছিল, তাহার প্রমাণস্বরূপ বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই সুদীর্ঘ পত্রে অতি বিস্তৃতভাবে অনেক কথার অবতারণা করিয়াছিলেন। হিসাব-নিকাশ নাই ; ফণ্ডের নিয়মপরিবর্তন আবশ্যক হইলেও তাহা করা হয় নাই ; সভার রিপোর্টে সভাপতি স্বাক্ষর না করিলেও, তাঁহার নাম স্বাক্ষর করা হইয়াছিল ; বাক হইতে টাকা বাহির করিয়া আনা হইয়াছিল ; ইত্যাদি ব্যক্তিবিশেষের উপর অনেক দোষারোপ আছে। সে সব কথা প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। তৎপ্রকাশে ফলও নাই। ইহাতে আর একটা গুরুতর অভিযোগ ছিল। ডাইরেক্টরদিগের একান্ত অনুরোধে বিদ্যাসাগর মহাশয় ‘ফণ্ডের’ জন্ত এক জন কেরানী মনোনীত করিয়া নিযুক্ত করেন। এই কেরানী অন্ততঃ কাজ করিত। বিজ্ঞা-

---

The change against the subscribers was indifference to the affairs of the Fund and the charges against the Directors were disregard of the rules and neglect of the true interests of the Fund. Proceedings of a special meeting of subscribers to the Hindu Family Annuity-Fund, held at the Hindu school on Sunday, 2nd January 1876.

সাগর মহাশয় তাকে ছাড়াইয়া আনেন। সেক্রেটারী ডাইরেক্টরদের সহিত কোনরূপ পরামর্শ না করিয়া এই কেরাণীকে ছাড়াইয়া দেন। এ জন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অত্যন্ত অপ্রস্তুত হইতে হইয়াছিল।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যে সব কারণ ও যুক্তি দেখাইয়া ফণ্ডের সংশ্রবত্যাগ করেন, তাহা মর্মান্তিক কষ্টকর। এ সংশ্রবত্যাগে তিনি যে কিরূপ মর্শবেদনা পাইয়াছিলেন, তাহা তিনি অতি সরল ও করুণ ভাষায় বাক্ত করিয়াছিলেন। যে কয়েকটা কথা লিখিয়া, তিনি পত্রের শেষ করিয়াছেন, তাহা এইখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম,—

“এই ফণ্ডের সংস্থাপন ও উন্নতি সম্পাদন বিষয়ে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা, যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছি। উত্তর কালে আপনাদের ফলভোগের প্রত্যাশা আছে; আমি সে প্রত্যাশা রাখি না। যে ব্যক্তি যে দেশে জন্মগ্রহণ করেন, সে দেশের হিতসাধনে সাধ্যানুসারে সচেষ্ট ও যত্নবান হওয়া, তাহার পরম ধর্ম ও তাহার জীবনের সর্বপ্রধান কর্ম, কেবল এই বিবেচনায় আমি তাদৃশী চেষ্টা, যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছি, এতদ্ভিন্ন এ বিষয়ে আমার আর কিছুমাত্র স্বার্থস্বাক্ষ ছিল না। বলিলে আপনারা বিশ্বাস করিবেন কি না জানি না; কিন্তু না বলিয়াও ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছি না, এই ফণ্ডের উপর, আপনাদিগের সকলকার অপেক্ষা আমার অধিক মায়। আমার, সেই মায়ী কাটাইয়া, ফণ্ডের সংশ্রব ত্যাগ করিতে হইতেছে, সেই জন্ত আমার অন্তঃকরণে কত কষ্ট হইতেছে, তাহা আমার অন্তরাগ্নি জানেন। যাহাদের হস্তে আপনারা কার্যভার অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহারা সরল পথে চলেন না। এমন স্থলে, এ বিষয়ে

লিপ্ত থাকিলে, উত্তরকালে কলহভাগী হইতে ও ধর্ম্মধারে অপরাধী হইতে হইবে ; কেবল এই ভয়ে নিতান্ত নিরুপায় হইয়া, নিতান্ত ছাঃখিত মনে, নিতান্ত অনিচ্ছাপূর্ব্বক, আমার এ সংশ্রব ত্যাগ করিতে হইতেছে ।

“২রা ভানুয়ারীর বিশেষ সভায় আপনারা ইচ্ছা প্রকাশ ও অমুরোধ করিয়াছেন, আমি পুনরায় এই ফণ্ডের সংশ্রবে থাকি ; কিন্তু আপনাদের অমুরোধ রক্ষা করা আমার পক্ষে বড় কঠিন হইয়া উঠিয়াছে । ফণ্ডের “সবঙ্গাইবার” হইবার অভিপ্রেয়ে অনেকে আমার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিতে আইসেন । সে সময় আমার বিষম সঙ্কটে পড়িতে হয় । ফণ্ডের যেরূপ কাণ্ড দেখিতেছি, তাহাতে আমার বিবেচনায়, কাহাকেও “সবঙ্গাইবার” হইতে পরামর্শ দেওয়া যারপর নাই অন্তায় কর্ম্ম । আর, কাহাকেও “সবঙ্গাইবার” হইতে নিষেধ করাও যারপরনাই অন্তায় কর্ম্ম ; কারণ উত্তর কালে বিশৃঙ্খলা ঘটবার সম্ভাবনা জানিয়া, কাহাকেও “সবঙ্গাইবার” হইতে পরামর্শ দিলে, তাহাকে প্রতারণা করা হয় , “সবঙ্গাইবার” হইতে নিষেধ করিলে, ফণ্ডের প্রতিকূলচরণ করা হয় । জ্ঞানপূর্ব্বক কাহাকেও প্রতারণা করা, আর, কোন বিষয়ে লিপ্ত থাকিয়া কোন অংশে এ বিষয়ে প্রতিকূল আচরণ করা, এই উভয়ই অত্যন্ত গর্হিত কর্ম্ম । অতঃপর ফণ্ডের সংশ্রবে থাকিতে গেলে, হয় প্রথম, নয় দ্বিতীয়, গর্হিত কর্ম্ম না করিলে, কোনমতে চলিবে না । এই উভয় সঙ্কটে পড়িয়া, আমি আপনাদের অমুরোধ রক্ষায় সক্ষম হইতেছি না ; সে জন্ত আশায় ক্ষমা করিবেন ।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে, আমি অতি সামান্য ব্যক্তি , তথাপি আপনারা আমার উপর এত দূর বিশ্বাস করিয়া গুরুতর ভার অর্পণ

করিয়াছিলেন, এ জন্ত আপনাদের নিকট অকপট হৃদয়ে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি । ঐ গুরুতর ভার বহন করিয়া যতদিন এই ফণ্ডের সংশ্রবে ছিলাম, সেই সময় মধ্যে অবশ্যই আমি অনেক দোষে দোষী হইয়াছি ; দয়া করিয়া, আপনারা আমার সকল দোষের মার্জনা করিবেন । যতদিন আপনাদের ট্রষ্টি ছিলাম, সাধানুসারে ফণ্ডের হিতচেষ্টা করিয়াছি, জ্ঞানপূর্বক বা ইচ্ছা-পূর্বক কখনও সে বিষয়ে অযত্ন, উপেক্ষা বা অমনোযোগ করি নাই । এংগে আপনারা প্রসন্ন হইয়া বিদায় দেন, প্রস্থান করি ।

কলিকাতা,  
১০ ফাল্গুন, ১২৮২ সাল ।

} ভবদীয়স্ত  
শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শৰ্ম্মণঃ ।

অতঃপর ফণ্ডের সহিত বিভাগাগর মহাশয়ের আর কোন সংশ্রব ছিল না । অনারেবল রমেশচন্দ্র মিত্র ও রাজা ( পরে মহা-রাজ ) যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর ইহার পর ফণ্ডের সংশ্রব ত্যাগ করেন । ফণ্ডের কর্তৃপক্ষদিগকে সরকার বাহাদুরের আশ্রয় লইতে হইয়াছিল । বিভাগাগরের সংশ্রবত্যাগে ফণ্ডের অস্তিত্ব লোপ পায় নাই । অধুনা ফণ্ডের কার্য্য সূচাক্রমে চলিতেছে ।

বিভাগাগর মহাশয় বড় উৎসাহে, ষোল আনা প্রাণ খুলিয়া; আমুইটি ফণ্ডের প্রতিষ্ঠায় উত্তোগী হইয়াছিলেন । প্রধান উত্তোগী বলিয়া প্রথম গঠনবন্ধনে ইনি এই সমাজের ট্রষ্টি বা কর্তানায়ক হইয়াছিলেন । এক বৎসর কাজ করিলেন । ২য় বৎসর খর উৎসাহ-বেগ একটু কমিল ; দ্বিতীয় বৎসর আর একটু ; তৃতীয় বৎসরে বিভাগাগরের প্রাণ এ বন্ধন আর সহিতে পারিল না । বিভাগাগর বাঙ্গালী—এ যুগের ফুটন্ত বাঙ্গালী । এ যুগে বাঙ্গালী

দশে মিলিয়া এক সঙ্গে থাকিতে পারে না, দশে মিশিয়া এক সঙ্গে কাজ করিতে পারে না । এখন সকলেই স্বাধীন, সকলেই স্বেচ্ছা-চারী, সকলেই আপন মতের অবলম্বী । দেশের লোকের এ বিষয়ে মতিগতি বিকৃত পথে যাইতেছে দেখিয়া, বিদ্যাসাগর আলুইট ফণ্ডের উপর বিপরীত দৃষ্ট দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন । কিন্তু কালপ্রভাব তীব্র তেজের নিকট ক্ষুদ্র ব্যক্তির ক্ষুদ্র তেজ টিকিবে কেন ? তিন বৎসরের মধ্যেই বিদ্যাসাগরকে হাল ছাড়িতে হইল । তিনি অনেকের ঘাড়ে এক সঙ্গে কাজ করিবার অসমর্থতার দোষ চাপাইয়া ফণ্ড-তরীর কাণ্ডারিগিরি ছাড়িয়া দিলেন । তিনি দোষ দিলেন অপরকে ; কিন্তু অপরে দোষ দেন তাঁহাকে । তাঁহারা বলেন, বিদ্যাসাগর কখনই কাহারও সঙ্গে একঘোটে কাজ করিতে পারেন নাই । প্রথমে তিনি মিশিতেন বটে ; কিন্তু শেষ রাখিতে পারিতেন না । বিদ্যাসাগরের বিশেষত্বই ইহার কারণ । এরূপ বিশেষত্বে তেজস্বিতার পরিচয় সন্দেহ নাই । কিন্তু অনেক সময় ইহাতে স্বেচ্ছাচার আসিয়া পড়ে ।

## সপ্তত্রিংশ অধ্যায় ।

স্বাধীন মত, জামাতার মৃত্যু, হুহিতা, দৌহিত্র ও

মেট্রপলিটনের শাখা ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় কাহারও সন্তোষ বা অসন্তোষের জন্ত কোন কথা গোপন করিতেন না । তাঁহার বিবেচনায় যাহা অত্যন্ত বোধ হইত, তাহা তিনি স্পষ্ট করিয়া খুলিয়া বলিতেন । নিজের অভিপ্রায় বা মত অকপট চিন্তে না বলিলে, প্রত্যয়ভাগী হইতে হয়, ইহাই তাঁহার বিশ্বাস ছিল । ফণ্ডের সংশ্রবত্যাগের পক্ষে ইহার প্রমাণ । তিনি কখন আপন মত স্বাধীনভাবে বলিতে কুণ্ঠিত হইতেন না । অপরকে স্বাধীন ও সঙ্গত মত প্রকাশে অকুণ্ঠিত দেখিলে, তিনি প্রীতিলাভ করিতেন । নিম্নলিখিত ঘটনাটী তাঁহার প্রমাণ,—

এক দিন ভট্টপল্লীনিবাসী মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত রাখালদাস ত্রায়রত্ন, মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র সার্কভোম, স্বর্গীয় মধু-সুদন স্মৃতিরত্ন এবং শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান ।

তর্করত্ন মহাশয়ের তখন ছাত্রাবস্থা । তবে পাঠ সমাপ্তি প্রায় হইয়াছে । ভট্টপল্লীনিবাসী পণ্ডিতগণের সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয় অনেক কথাবার্তা করিলেন । শেষে একটু ধর্ম্মের তর্ক সহসা আসিয়া পড়িল ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—দেখ, ধর্ম্ম-কর্ম্ম ও সব লব্ধ বীধা কাণ্ড , এই দেখ; মনুর একটী শ্লোক,—

“যেনান্ত পিতরো যাতা যেন যাতাঃ পিতামহাঃ ।

তেন যাতাং সতাং মার্গং তেন গচ্ছনু ন দুযতি ॥”

মনুসংহিতা ।

পিতা পিতামহ যে পথে চলিয়াছেন, সৎপথ অবলম্বন করিয়া সেই পথেই চলিবে, তাহাতে চলিলে দোষ হয় না ; কেন বাপু, সৎপথেই যদি চলিবে, তবে আবার পিতা পিতামহ কেন ? আর যদি পিতা-পিতামহের পথেই চলিতে হয়, তবে আবার সৎপথ কেন ? দুই পথ না বলিলে, দল রক্ষা হয় না, এই না ? পাছে অপরের অপরাধাতির সৎপথে লোক যায়, দল ভাঙ্গিয়া যায়, এই জ্ঞানই না মনুঠাকুরকে এত মাথা ঘামাইতে হইয়াছে । তাই বলি, ধর্ম-কর্ম ও সব দলবান্ধা কাণ্ড ।

শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয় বিনীত ভাবে বলিলেন— আমার প্রকৃত অভিপ্রায় স্বতন্ত্র ; তবে উপস্থিত ক্ষেত্রে মনুবচনের বেক্রপ ভাব হইলে মহাশয় কিয়দংশে সন্তুষ্ট হইতে পারেন, একটু যত্ন করিলে তা সে অর্থ করা যায় ।

বিদ্যাসাগর । কিরূপে সে অর্থ হয় বল ।

তর্করত্ন । ‘সতাং মার্গং’ এই স্থলে শেষের অনুস্বারটী লিপিকর প্রমাদে ঘটিয়াছে । অনুস্বার না হইয়া বিসর্গ হইলে, এই শ্লোকের অন্তরূপ অর্থ হইতে পারে । অর্থাৎ পিতা-পিতামহের অবলম্বিত পথে চলিবে । ইহা, সাধুগণের পন্থা ।

বিদ্যাসাগর । জ্ঞায়রত্ন, এই ছেলেটা ত ভাল দেখিতেছি ।

জ্ঞায়রত্ন মহাশয় প্রভৃতি তর্করত্ন মহাশয়ের বিশেষ প্রশংসা করিলেন । পরিশেষে বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন, এত যে প্রশংসা করিতেছি, ইহার পরিণাম ত ভিক্ষাবৃত্তি । জ্ঞায় পড়িয়াছে,

অল্প দর্শন পড়িয়াছে, বেশ করিয়াছে, এখন বাড়ীতে বসিয়া উপবাস করিবে, তার আর ভাবনা কি ?

১২৭৯ সালের ২৩শে মাঘ বা ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ৪ঠা ফেব্রুয়ারি, ৮৮বরাণসী ধামে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ জামাতা গোপালচন্দ্র সমাজপতি ওলাউঠা রোগে প্রাণত্যাগ করেন। ইনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভাগিনেয় বেণীমাধব মুখোপাধ্যায়ের সহিত কাশী গিয়াছিলেন। ইতিপূর্বে ইহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। জামাতার মৃত্যু-সংবাদ পাইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় শোক-সস্তাপে অধীর হইয়া পড়েন ; কিন্তু শোক-কাতরা কথাকে সাহসনা করিবার জন্য তিনি পাষণ চাপে দারুণ শোকানল চাপিয়া রাখিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বীয় জামাতা গোপালচন্দ্রকে পুত্রাধিক ভালবাসিতেন। জামাতা যেমন সুপুরুষ, সুশ্রী ও বিদ্বান্ ছিলেন, তেমনই অমায়িক ও বিনয়ী ছিলেন। কবিতা-রচনায় তাঁহার শক্তি ও আসক্তি ছিল। বিধবা কন্যার মুখপানে তাকাইলে বিদ্যাসাগরের বুক ফাটিয়া যাইত। কত্যা একাদশী করিতেন। তিনিও একাদশীর দিন অন্ন-জন গ্রহণ করিতেন না। দুই বেলায় আহারও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কন্যার অমুরোধে কিন্তু কিয়দ্দিন পরে তাঁহাকে এক কঠোরতা পরিত্যাগ করিতে হয়।

কন্যাকে তিনি গৃহের সর্বময়ী করিয়াছিলেন। কত্যাও কায়-মনো-বাক্যে পিতৃ-সংসারের ত্রিবৃদ্ধিসাধনে যত্নবতী ছিলেন। তাঁহার কর্মপটুতায় এবং মেহমুজনতায় পরিবারবর্গের সকলেই সন্তোষ লাভ করিত। বিধবা কত্যা বিদ্যাসাগরের গৃহে অল্পপূর্ণরূপে বিরাজমানা। তাঁর পুত্র দুইটি বিদ্যাসাগরের মেহবাৎসল্যে এবং করুণাশ্রমে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন। পিতার আদরযত্নে এবং

পিতৃসংসারের কার্যানবচ্ছেদে তিনি স্বর্গীয় স্বামীর স্মৃতিসংযোগে একটাবারও অশ্রুপাতের অবসর পাইতেন না । বিদ্যাসাগর মহাশয় দৌহিত্রদ্বয়ের বিদ্যার্জনের পক্ষে কোন ক্রটি রাখেন নাই । জ্যেষ্ঠ দৌহিত্র ত্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র সমাজপতি এবং দ্বিতীয় দৌহিত্র ত্রীযুক্ত যতীশচন্দ্র সমাজপতি উভয়েই বাড়ীতে সংস্কৃত ও ইংরাজী শিক্ষা করিতেন । \* স্কুলে দেওয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় যুক্তিযুক্ত মনে করিতেন না । তিনি স্বয়ং তাঁহাদিগকে সংস্কৃত শিখাইবার ভার লইয়াছিলেন । তাঁহাদিগকে তাঁহার অদেয় কিছুই ছিল না । তাঁহাদিগের পায়ে কাঁটা ফুটিলে বিদ্যাসাগরের বুকে বাজ বাজিত । তাঁহাদের মুখে পিতৃবিরোধের স্মৃতিজনিত কোন আক্ষেপোক্তি শুনিলে বিদ্যাসাগর মহাশয় যৎপরোনাস্তি যাতনা অনুভব করিতেন । একবার জ্যেষ্ঠ দৌহিত্র বিলাত যাইবার জন্ত উত্তোগী হন । মাতামহ ও মাতা উভয়েই নিষেধ করেন । সুরেশচন্দ্র এক দিন আহ্বান করিতে করিতে, মাকে বলিয়াছিলেন,—“আমার বাপ থাকিলে কি, তোমার বাপকে বলিতে যাইতাম ?” বিদ্যাসাগর মহাশয় অন্তরাল হইতে এই কথা শুনিয়া চক্ষের জলে ভাসিয়া গিয়াছিলেন । দৌহিত্রদের আহ্বানের সময় তিনি প্রতাহনিকটে বসিয়া থাকিতেন । কাহারও কোন সদমুষ্ঠান দেখিলে তাঁহার আনন্দের সীমা থাকিত না । একবার কনিষ্ঠ দৌহিত্র পথপতিত একটা আমাশয়-রোগাক্রান্ত রোগীকে তুলিয়া লইয়া বাড়ীতে আনিয়াছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়ের আনন্দের সীমা ছিল না । দৌহিত্রের কল্পনা তাঁহার কারুণ্যশ্রোতে মিশিয়া গঙ্গা-যমুনার স্রোত

---

\* সুরেশচন্দ্র সমাজপতি বহুমতী সংবাদপত্র ও সাহিত্যনামক মাসিক পত্রের সম্পাদক হুলেগক এবং সুবক্তা ছিলেন ।

বহিরাছিল। তিনি স্বয়ং রোগীর ঔষধ ও ঔষধ্য ব্যবস্থা করিয়া দেন। বহু চেষ্টায় কিন্তু রোগী জীবন লাভ করিতে পারে নাই। জ্যেষ্ঠ সুরেশচন্দ্রের রচনা-শক্তি তাঁহার বড় প্রীতিপ্রদায়িনী হইয়াছিল। তাঁহার বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পুত্রবৎ স্নেহের ভাজন হইয়াছিলেন; কিন্তু নৌকিক ব্যবহারে মাতামহের রহস্ত ভাষেও বঞ্চিত হইতেন না। বিজ্ঞানাগর যে বড় রসের পূর্ণাধার। তিনি আপন দুইটি দৌহিত্রের ভার তো লইয়াছিলেন; অধিকন্তু জামাতার মাতা, ভ্রাতা ও ভগিনী, তাঁহার প্রতিপাল্য হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহাদের স্বতন্ত্র বাসা করিয়া দিয়াছিলেন এবং সমগ্র ভরণ-পোষণেরও ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।

দারুণ শোক-তাপেও বিজ্ঞানাগর মহাশয় স্কুল-কলেজের শুভানুধ্যানে এক মুহূর্ত্ত বিরত হইতেন না। স্কুল-কলেজের কথা মনে হইলে, তিনি শোকতাপের সকল যন্ত্রণা বিস্মৃত হইতেন। শোকতাপে অভিভূত হইয়াও, তিনি ১৮৭৪ সালে কলিকাতা গ্রামপুকুরে মেট্রপলিটনের শাখা প্রতিষ্ঠিত করেন। মূল বিজ্ঞান-লব্ধের স্তায় অল্প দিনে ইহার শ্রীবৃদ্ধি ও প্রতিপত্তি হইয়াছিল।

## অষ্টত্রিংশ অধ্যায় ।

পাহুকা-বিভাট ।

১২৮০ সালের ১৬ই মাঘ বা ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দের ২৮শে জানুয়ারি বিভাসাগর মহাশয় কাশীর মৃত কবি হরিশ্চন্দ্রকে কলিকাতার “মিউজিয়ম” (যাহুঘর) দেখাইতে লইয়া যান। সঙ্গে রাজকৃষ্ণ বাবুর দ্বিতীয় পুত্র সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ছিলেন। তখন পার্ক স্ট্রীটে যাহুঘর ও এসিয়াটিক সোসাইটী এক বাড়ীতেই ছিল। বলা বাহুল্য বিভাসাগর মহাশয়ের বেশ,—সেই থান ধুতি, থান চাদর ও চটি জুতা। কবি হরিশ্চন্দ্র \* পোষাক-পরিচ্ছদ আধুনিক সভ্যজনোচিত,—

---

\* হরিশ্চন্দ্র একজন প্রতিভাশালী হিন্দী কবি। হিন্দী কবিত্বক্ষেপে বর্তমান কালে তিনি অতুলনীয়। বিভাসাগর মহাশয় তাঁহার গুণগ্রাহী ছিলেন। গুণগ্রাহিতার গুণে বিভাসাগরের সঙ্গে হরিশ্চন্দ্রের প্রগাঢ় সখ্য স্থাপিত হইয়াছিল। হরিশ্চন্দ্র বিভাসাগরের উৎসাহে বাঙ্গালা শিখিয়াছিলেন। ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে হরিশ্চন্দ্র জগন্নাথ তীর্থে বাইবার জন্ত কলিকাতার আসেন। সেই সময় বিভাসাগর মহাশয়ের সহিত তাঁহার আলাপ হয়। বিভাসাগর মহাশয় তাঁহাকে আপনার সকল পুস্তকের অনুবাদাধিকার দিয়া রাখিয়াছিলেন। বিভাসাগর মহাশয়ের জননী যখন কাশীধামে ছিলেন, হরিশ্চন্দ্র তখন তাঁহার তত্ত্বাবধান করিতেন। একদিন হরিশ্চন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননীকে বলেন,—“বিদ্যাসাগরের মায়ের হাতে রূপার খাডু!” ইহাতে বিদ্যাসাগরের জননী উত্তর দেন,—“সোণা রূপায় কি করে? উড়িয়ার দুর্ভিক্ষের সময় এই হস্তে রাখিয়া সহস্র সহস্র লোককে খাওরাইয়াছিল। তাহাই বিদ্যাসাগরের মায়ের হাতের শোভা।” কবি হরিশ্চন্দ্র অকালে ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারি মাসে ৩৪ বৎসর বয়সে মানবলীলা সংবরণ করেন।

পায়ে ইংরেজি জুতা, গায়ে চাপকান চোগা এবং মস্তকে পাগড়ী । গাড়ী হইতে নামিয়া তিন জনেই যাহ্নঘরে প্রবেশোন্মুখ হইলেন । দ্বারবান্ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে যাইতে নিষেধ করিল । হরিশ্চন্দ্রের পক্ষে নিষেধ রহিল না । সুরেন্দ্র বাবুও নিশ্চিতই সুনজ্জিত ছিলেন ; কেননা তিনিও অবাধে প্রবেশাধিকার পাইলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অবশ্য বুঝান হইল, তাঁহার মতন একজন উড়িয়াকে জুতা খুলিয়া রাখিয়া যাইতে হইবে । \*

বিদ্যাসাগর মহাশয় আর দ্বিধাক্তি না করিয়া গাড়ীতে আসিয়া বসিলেন । এ সংবাদ তাৎকালিক “এসিয়াটিক সোসাইটী”র আসিট্যান্ট সেক্রেটারী ও কলিকাতার ভূতপূর্ব রেজিষ্টার শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র ঘোষ† মহাশয়ের কৰ্ণগোচর হইয়াছিল । তিনি সংবাদ পাইয়া, তাড়াতাড়ি আসিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ভিতরে লইয়া যাইবার জন্ত অনুরোধ করেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“আমি আর যাইতেছি না ; অগ্রে কর্তাদিগকে পত্র লিখিয়া জানিব, এরূপ কোন নিয়ম আছে

\* বিদ্যাসাগর মহাশয় অনেক সময় অপরিচিত জনের নিকট সত্য সত্যই একজন সভ্যভবা উড়িয়ার সম্মান লাভ করিতেন । তিনি একদিন স্বয়ং হাসিতে হাসিতে এই গল্পটি করিয়াছিলেন,—“আমি পটলডাঙ্গার পথ দিয়া যাইতেছিলাম ; সেই সময়ে তাগা-হাতে, দানা গলায়, তসর-পরা, বোধ হয় কোন বড়মানুষের ষি যাইতেছিল । আমার চটি জুতার ধূলা তাহার গায়ে লাগিয়াছিল । মাগী বলিল;—‘আ মর উড়ের তেজ দেখা’ কাঞ্চেল সাহেব সত্য সত্যই আমাকে উড়ে করেছে।” কাঞ্চেল সাহেবের সময় বীরসিংহ গ্রাম মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হয় ।

† শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র ঘোষ মহাশয় এখন বিক্যাচলে বাস করিতেছেন ।

কি না ; আর যদি থাকে, তাহা ইহলে তাহার প্রতীকার করিতে 'পারিও আসিব।' এই বলিয়া তিনি সঙ্গিগণকে সঙ্গে লইয়া 'ফিরিয়া আসেন'। অতঃপর বিদ্যাসাগর মহাশয় মিউজিয়মের কর্তৃপক্ষকে ইংরেজিতে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার মর্ম্মানুবাদ এই,—

ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মের ট্রাষ্টার অনররি সেক্রেটারী শ্রীযুক্ত এইচ, এফ, ব্রানফোর্ড স্কোয়ার সনীপেষু—

মহাশয়,

'আমি গত ১৮শে জায্যারি এসিয়াটিক সোসাইটির লাইব্রেরী দেখিতে যাই। আমার পার দেশী জুতা ছিল বলিয়া, কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিতে পাই নাই। জুতা না খুলিলে শুনিলাম, প্রবেশ নিষেধ। ইহার কারণ কিছু বুঝিতে পারিলাম না। কর্তৃকটা মনক্ষুব্ব হইয়া আমি ফিরিয়া আসিলাম।

দেখিলাম যে সব দর্শক চটি জুতা পায়ে দিয়াছিল, তাহা-দিগকে জুতা খুলিয়া হাতে করিয়া লইয়া ফিরিতে হইতেছে। কিন্তু ইহাও দেখিলাম, কতিপয় পশ্চিমালোক দেশী জুতা পরিয়াই বাহুবরের এদিক ওদিক ফিরিতেছে।

আরও দেখিলাম, সম্ভবতঃ কালীঘাটের প্রসাদী পুন্মাল্য গলায় পরিয়া বাহারা বাহুবরে যাইতে চাহিতেছে, তাহাদিগকেও স্কুলের আঙ্গা বাহিরে রাখিয়া যাইতে হইতেছে।

এই জুতা বহুস্তর কাপন আমি কিছু বুঝিতে পারিতেছি না। বাহুবর তো সাধারণের আরাম বিশ্রামের স্থান। এখানে এক্ষণ জুতাখিট্রাট দোবাংহ। বাহুবর যখন বাহুর মোড়া,

কারপেটযুক্ত বিছানা বা কারুচিত্রিত নহে, তখন একরূপ নিষেধ-বিধির আবশ্যকতা বা কি ? তা ছাড়া, পায়ে যাহাদের বিলাতী জুতা, কিন্তু আসিয়াছে পদব্রজে, তাহারা যখন প্রবেশ করিতে পাইতেছে, তখন তাহাদের সমান অবস্থাপন্ন লোকে পায়ে শুদ্ধ দেশী জুতা বলিয়া প্রবেশ করিতে পারা না কেন, ঠহা আমি ঠিক করিতে পারিতেছি না। অবস্থা যাহাদের ইহাদেরও অপেক্ষা উন্নত, আসেন গাড়ী, পাকী করিয়া, তাঁহাদিগের উপরই বা একরূপ নিষেধবিধি প্রবর্তিত হয় কেন ?

পসার-প্রখ্যাতিতে নামে মানে হাইকোর্ট সকলের সেরা। সেখানেও যখন একরূপ ব্যবস্থা নাই, তখন সাধারণের আরাম-বিশ্রামের স্থানে একরূপ অসঙ্গত নিষেধ-বিধি দেখিয়া আগাকে অতি বিষ্ময়বিষ্ট হইতে হইয়াছে।

এ কথা তুলিয়া আপনাদিগকে কষ্ট দিতে প্রথমে আমার ইচ্ছা হয় নাই। কিন্তু পরে ভাবিলাম যে, ট্রাষ্টদিগের দ্বারা বিশিষ্ট এবং শিক্ষিত ভদ্র লোক কর্তৃক এই পাছুকার ব্যবস্থা অনুমোদিত হইয়াছে; কিন্তু ইহারাই আপন বাটীতে অথবা জনসমাগে কখনও এই অসম্মানসূচক এবং বিরক্তিকর প্রথার সমর্থন করিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ নাই; সুতরাং এ কথা তাঁহাদের কর্ণগোচর না করিলে, তাঁহাদের প্রতি অবিচার করা হইবে। অতএব আমার অনুরোধ, এ বিষয়ের মীমাংসা জন্ত আপনি পত্রখানি অনুগ্রহ করিয়া ট্রাষ্টদিগকে দেখাইবেন।

৫২ ৭৪

( স্বাঃ ) শ্রীজৈশ্বরচন্দ্র শর্মা ।

মিউজিয়ামের কর্তৃপক্ষ এতৎসম্বন্ধে ইংরেজিতে যে পত্র সোসাইটীর কর্তৃপক্ষকে লিখেন, তাহার বঙ্গানুবাদ এই,—

এসিয়াটিক সোসাইটীর অবৈতনিক সম্পাদক মহাশয়

মহাশয় !

১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে ২৮শে জামুয়ারি তারিখে এক জন দেশীয় সম্ভ্রান্ত ভদ্র লোক এসিয়াটিক সোসাইটীসংলগ্ন পুস্তকাগারে প্রবেশ কালীন বাহির্দেশে পাড়কা পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আদিষ্ট হইয়াছিলেন। তৎসংক্রান্ত পত্রগুলি উক্ত সোসাইটীর অধ্যক্ষ-সভায় বিচারার্থ প্রেরিত হইল।

আপনার বশংবদ ভৃত্য

( স্বাঃ ) হেনরি এফ. ব্র্যানফোর্ড,

ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামেব ট্রিষ্টিগণের অবৈতনিক সম্পাদক।

মিউজিয়ামের কর্তৃপক্ষ, বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে ইংরেজিতে যে পত্র লিখেন, তাহার মর্ম্মানুবাদ এই,—

কলিকাতা, ২৬শে মার্চ, ১৮৭৪ খৃঃ।

শ্রীযুক্ত জে. ব্রজেন চন্দ্র শর্মা

মহাশয় !

আপনি গত ৫ই ফেব্রুয়ারি তারিখে মিউজিয়াম প্রবেশ কালীন জাতীয় প্রধামুসারে বাহির্দেশে পাড়কা পরিত্যাগ বিষয়ে আপনার অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া যে পত্রখানি প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা উক্ত মিউজিয়ামের ট্রিষ্টিগণের গোচরার্থ অর্পণ করিয়াছি এবং প্রত্যুত্তরে আপনাকে অবগত করিতে আদিষ্ট হইয়াছি যে, ট্রিষ্টিগণ উক্ত প্রথা সম্বন্ধে কোন প্রকার আদেশ প্রচার করেন নাই বা এ বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিবার কোন কারণ উপস্থিত হয় নাই।

আপনার ব্যক্তিগত আবেদন সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, উক্ত মিউজিয়াম, এসিয়াটিক সোসাইটীর অট্টালিকার মধ্যে আংশিকভাবে অন্তর্ভুক্ত। সোসাইটীর পরিচারকবর্গ মিউজিয়ামের ট্রষ্টিগণের আজ্ঞাধীন নহে। যে সমস্ত ভৃত্যের বিরুদ্ধে আপনি অভিযোগ আনয়ন করিয়াছেন, তাহারা মিউজিয়াম বা সোসাইটী সংক্রান্ত কি না, তাহা আপনার পত্রে প্রকাশিত নাই। যাহা হউক, আপনি যখন উল্লেখ করিতেছেন যে, সোসাইটীর পুস্তকাগারে যাইবার পথে অট্টালিকায় প্রবেশ-কালীন উক্ত ঘটনা ঘটিয়াছে, আপনার পত্রখানি উক্ত সোসাইটীর অধ্যক্ষসভার অবগতির জন্ত প্রেরিত হইয়াছে।

আপনার বশব্দ ভূতা

( স্বাঃ ) হেন্‌রি ফ্র্যান্সফোর্ড,

অবৈতনিক সম্পাদক।

পত্র লেখালেখি অনেক হইয়াছিল; কিন্তু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কথা রক্ষা হয় নাই। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের আর কখনও সোসাইটী বা মিউজিয়ামে যান নাই।

এতৎসম্বন্ধে তৎকালে হিন্দু-পেট্রিয়টে এইরূপ লেখা হইয়াছিল,—“বিজ্ঞাসাগর মহাশয় গৃহে আসিয়া মিউজিয়ামের তত্ত্বাবধায়কদিগকে নরম ভাবে একখানি পত্র লিখিয়া জানিতে চাহিলেন, মিউজিয়ামের অধ্যক্ষগণ দেশী জুতা পায়ে দিয়া প্রবেশ করিতে নিষেধ-সূচক কোন আদেশ করিয়াছেন কি না; এবং বুঝাইয়া বলা হইল যে, এরূপ নিষেধ থাকিলে যাত্রা গণ্য দেশীয় ভদ্র লোক অথবা যে সব ব্রাহ্মণপণ্ডিত দেশী চটি জুতা পায়ে দেন, তাঁহারা আর সোসাইটীতে যাইতে চাহিবেন

না। সোসাইটীর কার্য-নির্বাহক সভাকে এই মর্মে স্বতন্ত্র পত্র লেখা হয়। মিউজিয়ামের অধ্যক্ষ প্রত্যুত্তরে বলেন যে, এরূপ হুকুম দেওয়া হয় নাই, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ফিরিয়া গিয়াছেন বলিয়া কিন্তু তাহার জ্ঞাত একটু দ্রুতপ্রকাশও করা হইল না, দ্বারবানকে দোষী করাও হইল না ; আর ভবিষ্যতে তাহাকে এরূপ করিতে বারণ করা হইবে, তাহাও বলা হইল না। সোসাইটীর অধ্যক্ষসভা বিজ্ঞানসাগর মহাশয়কে একটু টিটকারী দিয়া বলেন যে, দেশীয় লোকে দেশীয় আচার-ব্যবহার ভাল জানেন।” পাঠক অবশ্য বুঝিবেন যে, মিউজিয়ামের অধ্যক্ষ, আর সোসাইটীর অধ্যক্ষ সভা স্বতন্ত্র জিনিস। হুই পক্ষের পত্রাপত্রি চলিতে লাগিল। সোসাইটীর কার্য-নির্বাহক সভাকে বুঝাইয়া বলা হয়,—দেশীয় আচার জুতা খোলা বটে ; কিন্তু সে কোথায় ? যেখানে চেয়ারে বসিবার ব্যবস্থা, সেখানে জুতা খুলিতে হয় না ; যখন ফরসা বিছানায় বসিতে হয়, তখনই জুতা খুলিতে হয়। সম্মান দেখাইবার জন্ত জুতা খোলা ভারত-বাসীর নিয়ম নহে।”

এ সম্বন্ধে ইংলিসমান এই ভাবে বলিয়াছিলেন,—“বিজ্ঞানসাগরের মতন একজন পণ্ডিতের প্রতি যখন এইরূপ ব্যবহার, তখন এসিয়াটিক সোসাইটিতে আর কোন পণ্ডিত বাইতে চাহিবেন না।”

সোসাইটীর জুতাবিলাটের স্মৃতি ধরিয়া, ১২৮১ সালের ২৬শে আষাঢ় বা ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দের ১০ই জুলাই তারিখের “সাধারণীতে” “ভালভলার চটি” শীর্ষক নিম্নলিখিত প্লেটটি লিখিত হইয়াছিল,—

“রে ভালভলার চটি, ইংরাজের আমলে কেবল তোরই

ফিরিল না ! ইংরাজ, বটবিটপীর সহিত সাক্ষাৎক সমান করিয়া তুলিয়াছেন, কেবল বুট-চটির গোরব এক করিতে পারিলেন না। ইংরাজ, মহারাজ সতীশচন্দ্র বাহাদুরের সহিত মধু মুচীকে এক কাণ ফোঁড়া কাগজে গাঁথিলেন, কেবল, রে চটি ! তোর ছরদৃষ্টক্রমে বুট-চটি, একভাবে দেখিতে পারিলেন না। ইংরাজ, বিচারকার্যের সাহায্য জন্ত সাক্ষী ডাকিয়া আনেন, আনিয়া তিহু ফেপার স্থানে শ্রীধর সার্কভোমকে দাঁড় করান, আবার সার্কভোমের স্থানে গুলজার মণ্ডলকে উঠাইয়া দেন, ইংরাজের চক্ষে উচ্চ নীচ নাই, কেবল রে চর্মচটি ! তোরই প্রতি তাঁহাদের সমদৃষ্টি হইল না। ইংরাজ বাহাদুর বস্ত্র পরি-  
কারককে অস্বচিকিৎসক করিয়াছেন, মলজীবির পুত্রকে মদী-  
জীবী করিয়াছেন, ধোবর মৎসজীবিকে, ধীমান বিচারপতির কার্যে  
নিযুক্ত করিয়াছেন, পীরবস্ত্র খাঁকে রায় বাহাদুর করিয়াছেন,  
কিন্তু হতভাগ্য তালতলার চটি, এত উন্নতিতেও তোর কিছুমাত্র  
উন্নতি হইল না।

চটি, তুই আপন কর্মদোষে আপনি মারা গেলি ! এমন  
সামাজিক জোয়ারে তাই তুই ঠেলিয়া উঠিতে পারিলি না।  
তুই আপনার কর্মদোষে মারা গেলি ! এমন সামাজিক জোয়ারে  
তাই তুই ঠেলিয়া উঠিতে পারিলি না। তুই আপনার কর্মদোষে  
মারা গেলি।

\* \* \* \*

চটি, তুই আপনি আপনার কর্মদোষে মারা গেলি ! তোকে  
যে সকল মহৎ স্থান দেখাইয়া দিলাম, যদি এতদিন সেই  
সকল স্থানে বিশ্রামের উদ্যোগ করিতিস্, তাহা হইলে এত দিন

তোর গৌরব, তোর গুণ সার্টিফে রিবিউ সংহিতা পর্য্যন্ত ব্যাখ্যাত হইত। সেইরূপ উন্নতির উত্তোগ করা দূরে থাকুক, তুই কিনা সেই নীচস্থ নীচ বাঙ্গালীজাতির মধ্যে যে কুস্থান ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর তাহারই ফাটা পায়ের আশ্রয় লইয়া মহামন্ত্রপূত বাহুবলে প্রবেশ লাভ করিতে ইচ্ছা করিস্ ?

তালতলার সমুদ্র তার এতদূর স্পর্শ। শৌণ্ডিকালয়ের নিভৃতার্জ প্রদেশে যদি ক্রমাগত দশ হাজার বৎসর উপর্যুপরি থাকিয়া লর্ড মেকলের তপস্বী করিতে পারিস্, করিয়া, লালাবাজারে জন্মগ্রহণ করতঃ পেন্টুলনধারী কোন কেরাণীর পদধূলি সর্বাঙ্গে ধারণ করিতে পারিস্, তবে এরূপ স্থানে আসিতে আকাঙ্ক্ষা করিস্। তোরা এ জন্মে, এ চর্মচটি-জন্মে, কুস্থান বিজ্ঞানাগরেব বলে তুই এ স্থানে প্রবেশ করিতে পারবি না। বোধ হয়, তুই কখন মহর্ষি ভাবিনের তন্ত্রশাস্ত্র পাঠ করিস্ নাই—মেটকাফ ভবনে বাইতে পারিবি না, সে তন্ত্র দেখিতে পাইবি কোথা হইতে ? যদি তোরা ভাবিনতন্ত্র পড়া থাকিত ত বুঝিতে পারিতিস্।”

চটির বড় লাহুনা। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের পুত্রোপম শ্রিয়পাত্র ডাক্তার ৮ অমলাচরণ বসু মহাশয়ের মুখে এ সম্বন্ধে নিম্নলিখিত আর একটি গল্প শুনিয়াছি,—

পূর্বে বহু বিবাহের আবেদনপত্রে স্বাক্ষর করাইবার জন্য বিদ্যা-নাগর মহাশয়কে বর্দ্ধমানের রাজবাটাতে যাইতে হইয়াছিল। রাজ-দরবারের দ্বাররক্ষক তাঁহাকে চটিজুতা খুলিয়া রাখিয়া যাইতে বলে। বিদ্যানাগর মহাশয়, জুতা খুলিয়াই, দরবারে প্রবেশ করেন। বলা বাহুল্য, মহারাজ, তাঁহাকে সাদর সম্ভাষণে আপগা-

দ্বিত করিয়াছিলেন । রাজার নিকট বিদ্যাসাগরের এত সাদর-সম্মান দেখিয়া, দ্বাররক্ষক আশ্চর্য্যান্বিত হইয়াছিল । সে অগ্রান্ত কৰ্ম্মচারীকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারে, বাহ্যিক এত সম্মান, তিনি স্বয়ং বিদ্যাসাগর । কাৰ্য্যান্তে বৰ্দ্ধমানরাজ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বিদায় দিবার জন্ত দ্বারদেশ পর্য্যন্ত আসিয়াছিলেন । রাজা বাহাদুর বিদায় দিয়া যেমন ফিরলেন, অমনই দ্বার-রক্ষক করযোড়ে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিল,—“আমি চিনিতে পারি নাই, ক্ষমা করুন ।” বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“তোমার দোষ কি ? তোমার মনিবের যেমন হুকুম, তেমনই করিয়াছ ।” রাজা এ কথা শুনিতে পাইয়াছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় চলিয়া আসিলে পর তিনি দ্বাররক্ষককে ভৎসনা করিয়া তাড়াইয়া দেন । দ্বাররক্ষক অগ্রান্ত কৰ্ম্মচারীর পরামর্শমতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শরণাপন্ন হয় । বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহাতে অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন । তিনি তখনই দ্বার-রক্ষককে পুনরায় কার্য্যে নিযুক্ত করিবার জন্ত অমুরোধ করিয়া, রাজা-বাহাদুরকে একখানি নরম-গরম পত্র লিখেন । রাজা বাহাদুর পত্র পাইয়া দ্বাররক্ষককে পুনরায় কার্য্যে নিযুক্ত করেন ।

## উনচত্বারিংশ অধ্যায় ।

কলেজ-প্রতিষ্ঠা, মসীযুদ্ধ, দৈনিকের মত, আয়-ভ্রাস,  
সাঁওতালের সহানুভূতি, রহস্য-রস ও  
অনারেবল দ্বারকানাথ ।

১২৭১ সালের ১১ই বৈশাখ বা ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দের ২২শে এপ্রিল  
মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউশনে বি, এ ক্লাস পরীক্ষার খুলিবার জন্ত তাৎ-  
কালিক বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিষ্ট্রার এইচ, স্মিথ সাহেবকে আবেদন  
করা হইয়াছিল। সে আবেদনে রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ, হরচন্দ্র  
ষোষ ও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্বাক্ষর ছিল। ইঁহারা তখন ম্যানে-  
জার ছিলেন। ফাষ্ট আর্ট ক্লাস খুলিবার কোন ক্রটি ছিলনা। এই  
ক্লাসে ৩৯টা ছাত্র ভর্তি হইয়াছিল। ৮ আনন্দকৃষ্ণ বসু, হিড়ম্বলাল  
গোস্বামী, বি, এ ও মহেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া  
ছিল। এ আবেদনে ফল হয় নাই। কর্তৃপক্ষেরা কলেজ খুলিতে  
অনুমতি দেন নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় ছাড়িবার পাত্র নহেন।  
কলেজ খুলিবার জন্ত তিনি প্রাণপণ করিয়াছিলেন। ১২৭৮  
সালের ১২ই মাঘ বা ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ২৫শে জানুয়ারি কলেজ  
খুলিবার জন্ত বিদ্যাসাগর, দ্বারকানাথ মিত্র ও কৃষ্ণদাস পাল একত্র  
নাম স্বাক্ষর করিয়া তাৎকালিক বিশ্ব-বিদ্যালয়ের রেজিষ্ট্রার সার্ট-  
ক্লিফ সাহেবকে আবেদন করিয়াছিলেন। ১২৭৮ সালের ১৪ই  
বা ১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ২৫শে জানুয়ারি বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাইস  
চ্যান্সেলারকে স্বয়ং স্বতন্ত্র এক আবেদন করেন। এ আবেদনের  
মর্ম এই,—

“আমরা মেট্রপলিটন বিদ্যালয়কে বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত সংযুক্ত করিতে অধ্যাপক সিগ্গিকের নিকট আবেদন পাঠাইলাম। আপনাদিগের সহায়তার আশা না করিলে আমি এ কৰ্ম করিতাম না। গত বৎসর আপনার সহিত দেখা করিতে পারি নাই বলিয়া আমার দরখাস্ত করা হয় নাই। আমি জানি না, সিগ্গিকের অন্ত্যন্ত সভ্যগণ এ সম্বন্ধে কি মতামত প্রকাশ করিবেন; কিন্তু এই ইনষ্টিটিউশনের এক জন কার্যনির্বাহক সার্টক্লিফ ও আটকিন্সন সাহেবের সহিত দেখা করিয়াছিলেন। শেষোক্ত মহোদয় বলিয়াছিলেন, যদিও এ সম্বন্ধে তাঁহার অনেক আপত্তি আছে, তথাপি তিনি আবেদনে সম্মতি প্রদান সম্বন্ধে বাধা দিবেন না। যদি সিগ্গিকেটে সভ্য মহোদয়গণের মধ্যে এমন কথা উঠে যে দেশীয় অধ্যাপকগণ কর্তৃক পরিচালিত বিভাগে পাঠকার্য তেমন সুচারুরূপে নিষ্পন্ন হইবে না, তাহা হইলে আমি বলিতে পারি, সংস্কৃত কলেজে বি এ পর্য্যন্ত পড়ান হইয়া থাকে এবং তাহা শুদ্ধ এ দেশীয়দিগের দ্বারা পরিচালিত। এ কলেজেও সেই প্রকার শিক্ষককে শিক্ষাকার্যে নিযুক্ত করা হইবে। আমাদিগের বিশ্বাস, যত্ন ও বিবেচনাপূর্বক দেশীয় অধ্যাপক লইতে পারিলে, তাঁহাদিগের দ্বারা সুচারুরূপে কার্য চলিতে পারে। কিন্তু যদি কার্য করিতে করিতে ইংরেজী অধ্যাপকের প্রয়োজন বোধ হয়, তাহা হইলে আমরা নিশ্চয়ই এক জন ইংরেজী অধ্যাপক নিযুক্ত করিব। এ কথা বলা বাহুল্য, বিদ্যালয়ের উন্নতিসাধনই আমাদিগের উদ্দেশ্য। সে জন্য আমরা সধ্যমত চেষ্টা করিব। বিদ্যালয়ের অধ্যাপকদিগের বেতন কিরূপ হওয়া উচিত, বোধ করি, কেহ কেহ জানিতে ইচ্ছা করেন। সেটা আমার বিবেচনায়, নিযুক্ত

নিয়োজকের ভিতরে মীমাংসা করিবার কথা । আমি অনেক কাল হইতে বিদ্যালয় পরিচালনা করিয়া আসিতেছি । আশা করি, অধ্যাপক নির্বাচন ও বেতন নির্ধারণ সম্বন্ধে আমার নিজের বিবেচনামত কার্য্য করিতে দিবেন ।

অধিক আব কি বলিব, আমাদের বিদ্যালয়টা উচ্চ শিক্ষা দিবার উপযোগী করিবার বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে । মধ্যবিত্ত লোকের অধিক বেতন দিয়া পুত্রদিগকে প্রেসিডেন্সী কলেজে পাঠ করিতে দেওয়া অসম্ভব । এদিকে তাঁহারা পুত্রদিগকে মিশনারী স্কুলে পড়িতে দিতে ইচ্ছা করেন না । কাজেই প্রবেশিকা পড়াইয়াই তাঁহাদিগকে পুত্রের শিক্ষা দেওয়া বন্ধ করিতে হয় । তাঁহাদিগের এই বিদ্যালয় অনেক উপকারে আসিবে ।

আমি, জষ্টিস্ দ্বারকা নাথ মিত্র ও বাবু কৃষ্ণদাস পাল—এই তিন জনে এই বিদ্যালয়ের কার্য্যনির্বাহক । আমাদের হাতে বিদ্যালয় পরিচালনের উপযোগী অর্থ আছে । যদি কোন সময়ে অর্থের অনাটন ঘটে, তাহা হইলে আমরা নিজের হইতে সে অভাব পূরণ করিতে পশ্চাৎপদ হইব না ।”

আবেদন মঞ্জুর হইয়াছিল । এই বৎসর ফাষ্ট আর্ট ক্লাস প্রতিষ্ঠিত হয় । আবেদন করিবার পূর্বে বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাৎকালিক সেক্রেটারী ই, সি, বেলী সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন । সাক্ষাতে তিনি বলেন,—“আপনাদের মহিমা বুঝা ভার । আপনারা বলেন, বাঙ্গালী সকল কার্য্যেই গবর্ণমেন্টের মুখাপেক্ষী । কিন্তু আমি আমার স্কুলে কলেজ খুলিয়া বাঙ্গালী অধ্যাপক প্রতিপালিত করিতে চাহি । ইহাতে গবর্ণমেন্টের মুখাপেক্ষিতা কিছুই নাই । আপনারা কিন্তু তাহাতে বাদ সাধিলেন ।

পাছে মিশনরীদের কার্যে ব্যাঘাত পড়ে, এই উদ্দেশ্যে আমার কার্যে ব্যাঘাত । মিশনরীরা উচ্চ শিক্ষার ভাব লইয়া, হিন্দু-সন্তানকে আয়ত্ত করিয়াছেন । আমার কলেজ হইলে, তাহাতে একটা ব্যাঘাত ষটিবার সম্ভাবনা । তাই তাঁহারা আমার কলেজ-স্থাপন-প্রস্তাবের ঘোর প্রতিবাদী ।” বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কথা শুনিয়া সাহেব বলিলেন,—“আপনি আবার আবেদন করুন ।” বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন,—“আপনি যদি আমার পক্ষ-সমর্থন করেন, তাহা হইলে আমি আবেদন করিতে পারি ।” সাহেব বলেন,—“আমি একা সমর্থন করিলে কি হইবে ?” বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন,—“তাহা হইলেই হইবে । বিশ্ব-বিদ্যালয়েব সকল সহকারী সভা তো আপনার অধীন । আপনি যে পথে যাইবেন, তাঁহারাও সেই পথে যাইবেন । তাঁহাদের সকলকেই অনেক বিষয়ে আপনার উপর নির্ভর করিতে হয় ।” সাহেব পক্ষ সমর্থনে রাজি হন ।

মেট্রপলিটনে কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইলে, শিক্ষা-বিভাগের এক জন উচ্চতম সাহেব কন্সচারী বলিয়াছিলেন,—“এইবার উচ্চ-শিক্ষার সমাপ্তি হইল ।” \*

বলা বাহুল্য, মেট্রপলিটনের এ পর্য্যন্ত শিক্ষিতের নিত্য-কীর্তি কুশলতা,—এই গর্বিত কন্সচারীর গবত্বকাকারিতার ক্লপাণনিশান-স্বরূপ দেদীপ্যমান রহিয়াছে ।

কলিকাতায় সুকিয়া ষ্ট্রীটে শ্রীযুক্ত প্যারিমোহন রায়ের বাড়ীর নিকট প্রথম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় । ইতিপূর্বে শঙ্কর ঘোষের

---

\* এষ্ট কথাটা হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ ডক্টর শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয়ের মুখে শুনিয়াছি ।

ষ্ট্রীট হইতে সুকিয়া ষ্ট্রীটের এক স্বতন্ত্র বাড়ীতে স্থল উঠিয়া আসিয়াছিল ।

কলেজের জন্ত বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে অনেক অর্থ-ব্যয় করিতে হইয়াছিল । ছাত্রদিগের বেতন তিন টাকার উর্দ্ধ হইল না ; অথচ অধিক বেতনের অধ্যাপক নিযুক্ত করিতে হইল ; সুতরাং ঘরের অর্থব্যয় ভিন্ন আর উপায় কি ? বেরপেই হউক, কলেজের শিক্ষা সূচাৎকরণে চলিতে লাগিল । এ দেশীয় ইংরেজী শিক্ষিত ব্যক্তির অধ্যাপনার ভার লইয়াছিলেন ।

এই সময় সংস্কৃত কলেজের স্থিতি-বিভাগ লইয়া, তদানীন্তন ছোট লাট বাহাদুরের সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মসীযুদ্ধ চলিয়াছিল । ছোট লাট বাহাদুর ব্যয়সংক্ষেপ-সঙ্কল্পে স্থিতি-শাস্ত্রাধ্যাপকের পদ উঠাইয়া দিবার ইচ্ছা করেন । এতদ্ব্যতীত সাহিত্যের দুইটা ইংরেজী অধ্যাপকপদ উঠাইয়া এবং অন্তান্ত দুই একটা কার্য্য তুলিয়া দিয়া, মাসিক প্রায় ৬৫০ টাকার ব্যয়সংক্ষেপ করিবার সঙ্কল্প হয় । চারি দিকে একটা ছলছল কাণ্ড বাধিল । তুমুল আন্দোলন উঠিল । যাহাই হউক, পরে ধার্য্য হয়, স্থিতির অধ্যাপনা, অলঙ্কারের অধ্যাপক দ্বারা সম্পাদিত হইবে । সাধারণ্যে রব উঠিল, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সঙ্গে পরামর্শ করিয়াই, এই স্থিরসিদ্ধান্ত হইয়াছে । বিজ্ঞানাগর মহাশয় কিন্তু তাহা স্বীকার করেন নাই । এই স্ত্রেই মসীযুদ্ধ । এতৎসম্বন্ধে যে পত্র লেখা-লেখি হইয়াছিল, তাহার ভাবার্থ নিম্নে প্রকাশিত হইল ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়, ছোট লাটের প্রাইবেট সেক্রেটারী

লটসন জনসন সাহেবকে প্রতিবাদ করিয়া যে পত্র লেখেন, তাহার মর্ম্ম এই,—

“স্বতি শাস্ত্র এত প্রকাণ্ড যে, এক জন মনুষ্য সমস্ত জীবনে তাহা সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে পারে না। সংস্কৃত সাহিত্যে ব্যুৎপন্ন, অথচ স্বতি ভাল জানেন, এমন লোক থাকা কিছু অসম্ভব নহে; কিন্তু নিতান্ত বিরল। প্রেসিডেন্সি কলেজের এক জন সাহিত্যের অথবা গণিতের অধ্যাপককে নিজের কাজ করিয়া আইনের অধ্যাপকতা করিতে বলিলে যেরূপ ফল হয়, ইহাতেও সেরূপ ফল হইবার সম্ভাবনা। জ্ঞানবর মহাশয়ের পাণ্ডিত্যের উপর আমার বিশেষ শ্রদ্ধা আছে; তবে এক জনের উপর এত অধিক ভার দিলে আইন-শিক্ষাও ভাল হইবে না। অগ্ৰাণ্ড শিক্ষাও ভাল হইবে না। হিন্দু-সমাজের ইচ্ছা, স্বতির এক জন স্বতন্ত্র অধ্যাপক থাকেন। ছোট লাট যে যতামত জানিয়া কার্য্য করিয়াছেন, ইহা তাঁহার বিশেষ অনুরোধ, সন্দেহ নাই। লোকের ইচ্ছা যেরূপ, তাহা আমি জানি; তথাপি গেজেটে যখন আমার মত লওয়া হইয়াছে বলিয়া লেখা হইয়াছে, তখন দেশের লোক মনে করিবে, আমার বুঝি ঐরূপ অভিপ্রায়; কিন্তু আমার মত সম্পূর্ণ বিরোধী; ইহা প্রকাশ থাকা আবশ্যক।”

২৫শে মে তারিখে জনসন সাহেব এই পত্রের যে উত্তর দেন, তাহার মর্ম্ম এই,—

“আপনার নিজের মত এরূপ নহে, তাহা ঠিক কথা; তবে অধ্যাপনা স্বত্বকে ছোট লাটের মত এই, অধ্যাপকের স্বতি-অধ্যাপনাই প্রধান কার্য্য হইবে; অগ্ৰাণ্ড অধ্যাপনা নিরুৎসাহ

অধিকার করিবে। পণ্ডিত মহেশচন্দ্র ত্রায়রত্ন এই কার্য্য উত্তমরূপে সম্পন্ন করিতেছেন। উপস্থিত বন্দোবস্ত আপাততঃ চলিতেছে ; পরে যদি ভাল না চলে, তবে নূতন বন্দোবস্ত করা যাইবে।”

বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ১০ই জুনের হিন্দু-পেট্রিয়টে আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া, আপনার নির্দোষিতার প্রমাণ করেন।

বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের এইরূপ তেজস্বিতার কথা স্মরণ করিয়া বোধ হয়, দৈনিক সম্পাদক লিখিয়াছিলেন,—\* “যে সকল উচ্চপদস্থ রাজপুরুষের কাছে অত্রে মাথা হেট করিয়া থাকেন, বিজ্ঞানসাগর তাহাদিগকে আপনার সমান বলিয়া মনে করিতেন। উচ্চপদস্থ রাজপুরুষদিগের সহিত বন্ধুত্বমূলভ সম্ভাবসম্বন্ধ ছিল ; তিনি কোন কালে কাহারও তোষামদ করেন নাই। গবর্ণর ও কাউন্সিলের সভ্যদিগকে বিজ্ঞানসাগর নিজের বন্ধু বলিয়া মনে করিতেন ; বড় আদালতের জজ্দিগকেও সেই ভাবে দেখিতেন। উচ্চ পদে এমন ইংরেজ ছিলেন না, যাহার কাছে বিজ্ঞানসাগরকে ভয়ে ভয়ে মাথা হেট করিয়া কথা কহিতে হইত।”

ইহার পর, শিক্ষা-বিভাগে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের পুস্তকের বিক্রয় কমিয়া যাওয়ায় আয়ের হ্রাস হইয়াছিল। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের মুখে নিম্নলিখিত কথা শুনিয়াছিলেন,—

“বর্তমান ছোট লাট কাঞ্চেল সাহেবের সহিত আমার মনো-বাদের কারণ এই যে, কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের স্থিতি-শাস্ত্রাধ্যাপকের পদ যাইবার সময় আমার সহ পরামর্শ করিয়া,

\* দৈনিক বঙ্গবাসী কাপ্যালয় হইতে প্রকাশিত প্রাত্যাহিক সংবাদপত্র এখন নাই।

আমার উপদেশের বিরুদ্ধে ঐ পদ পাইবার আশ্চর্য্য দেন এবং প্রকাশ করেন যে, এ বিষয় তিনি আমাদের সহ পরামর্শ করিয়া কার্য্য করিয়াছেন ; কিন্তু আমি ইহা দ্বারা সাধারণের ক্ষতি ও নিজের অপবাদ দেখিয়া, ঐ বিষয় প্রকাশ করায়, তাঁহার সহ মনোবাদ হয় । এই কারণে শিক্ষাবিভাগে আমার পুস্তকের বিক্রয় কমিয়া যাওয়ায় আয়ের অনেক হ্রাস হইয়াছে ।”

এই কারণে বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে কাহারও কাহারও মাসিক বন্দোবস্ত কমাইতে হয় । পরে আর বৃদ্ধি হইতেই সকলেরই বন্দোবস্ত পূর্ব্ববৎ হইয়াছিল ।

কলেজ-প্রতিষ্ঠার পর বিজ্ঞানাগর মহাশয়কে কলেজের জন্ত যৎপরোনাস্তি পরিশ্রম করিতে হইত । ইহাতে তাঁহার ভগ্ন শরীর আরও ভাঙ্গিয়া পড়িল ; সুতরাং ক্রমেই অতি স্বাস্থ্যপ্রদ নিভৃত স্থানে বাস করিবার প্রয়োজন হইল । এই সময় দেওঘরে একটি বাঙ্গালা বিক্রয়ার্গ প্রস্তুত ছিল । বিজ্ঞানাগর মহাশয় প্রথমতঃ তাহা ক্রয় করিতে চাহিয়াছিলেন , কিন্তু তাহার মূল্য অত্যধিক বিবেচনা করিয়া তিনি তাহাতে ক্ষান্ত হন । পরে তিনি অতি সুন্দর স্বাস্থ্যপ্রদ বনজঙ্গলে পরিবৃত কল্যাণটোড়ের এক অতি নিভৃত স্থানে একটি বাঙ্গালা প্রস্তুত করেন । কল্যাণটোড় সাঁওতাল পরগণার অন্তর্গত । সাঁওতালগণ তাঁহার প্রতিবেশী হইল । সাঁওতালগণ ক্রমে তাঁহার আত্মীয় অপেক্ষা আত্মীয় হইয়া দাঁড়াইল । বিজ্ঞানাগরের করুণা-মর্ম্ম তাহার বৃদ্ধি লাভিল । কেহ দাদা, কেহ বাবা, কেহ জেঠা ইত্যাদি-রূপে সম্পর্ক পাতাইল । জীর্ণ, পর্ণ-কুটীরময় মলিন সাঁওতাল-মণ্ডল বিজ্ঞানাগরের করুণা-স্রোতে প্লাবিত হইল । বিজ্ঞানাগর

শ্রীতের সময় সাঁওতালদিগকে চাঁদর ও কঞ্চল বিতরণ করিতেন ।  
 যে সময়ের যে ফল, সর্ব-স্বরসবঞ্চিত দরিদ্র সাঁওতাল, বিজ্ঞানাগরের  
 প্রসাদে তাহার রসাস্বাদনে পরিতৃপ্ত হইত । বস্ত্র নাই, বিজ্ঞা-  
 সাগর বস্ত্র দিতেন , অন্ন নাই, অন্ন দিতেন ; যাহা নাই, তাহাই  
 দিতেন । সাঁওতাল প্রবল পীড়ায় শয্যাগত ; বিজ্ঞানাগর তাহার  
 শিয়রে বসিয়া মুখে ঔষধ ঢালিয়া দিতেন ; হাঁ করাইয়া পথ্য  
 দিতেন ; উঠাইয়া বসাইয়া মলমূত্র ত্যাগ করাষ্টতেন ; সর্কান্দ্রে  
 হাত বুলাইয়া দিতেন । বিজ্ঞানাগর যেখানে, সেখানেই প্রেম  
 ও করুণা । তিনি প্রাতঃকালে ভ্রমণে বাহির হইতেন ;  
 প্রত্যেক সাঁওতালবন্ধুর গৃহে গৃহে ঘুরিয়া বেড়াইতেন ; কাহার  
 নিকট কুমড়া, কাহার নিকট বেগুন, কাহার নিকট শশা ইত্যাদি  
 উপহার লইয়া, প্রফুল্লবদনে বাঙ্গালায় ফিরিয়া আসিতেন ।  
 বাঙ্গালার প্রাক্কণ-ভূমি পরিচ্ছন্ন-পরিষ্কৃত এবং স্বহস্তে-রোপিত  
 নানা ফল-ফুলের বৃক্ষে পরিশোভিত ; যেন একখানি ক্ষুদ্র  
 নন্দন-কানন । যখনই তিনি কন্দাটোড়ে যাইতেন, তখনই হয়  
 কস্তা, না হয় দৌহিত্র, না হয় অন্ত কোন আত্মীয় তাঁহার সঙ্গে  
 থাকিতেন । ইচ্ছা হইলে বিজ্ঞানাগর সাঁওতালদিগকে  
 নাচাইতেন । সঙ্গ-হৃদয় সাঁওতালদের সেই বর্কর-নর্ত্তনে  
 সারল্যের অনুপম মাধুর্য্য অনুভব করিয়া বিজ্ঞানাগরের করুণ-  
 হৃদয়খানি বিপুল পুলকে প্লাবিত হইয়া বাইত । সত্য সত্যই  
 তিনি কন্দাটোড়ে যাইয়া স্বর্গীয় শান্তি উপভোগ করিতেন ।  
 সাঁওতালদিগের শিক্ষার জন্য বিজ্ঞানাগর মহাশয় একটা বিদ্যালয়  
 প্রতিষ্ঠিত করেন ।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের বন্ধু-বান্ধব ও পরিচিত ব্যক্তিগণ স্বাস্থ্য-

সম্পাদন-মানসে অনেক সময় কস্মাটাঁড়ে বাইতেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সকলকেই সাদর-সম্ভাষণায় ও আতিথ্য-অভ্যর্থনার আপ্যায়িত করিতেন । একবার সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব প্রিন্সিপাল মহামহোপাধ্যায় নীলমণি জ্ঞানালঙ্কার মহাশয় অত্যন্ত অসুস্থ হইয়া কস্মাটাঁড়ে গিয়াছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় স্বহস্তে তাঁহার মল-মূত্রাদি পরিষ্কারের ভার লইয়াছিলেন । হাতে জ্ঞানালঙ্কার মহাশয় লজ্জিত হইয়াছিলেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলেন,—“ইহার জন্ত লজ্জা কি ? বায়না দিয়া রাখিলাম ।” বলিয়াছি ত, বিজ্ঞাসাগর সময় বুঝিয়া, পাত্র-বিবেচনায় সকল সময় যথাযোগ্য রহস্ত করিতেন । একবার তিনি চারিটি পণ্ডিতকে লইয়া লাট-দরবারে গিয়াছিলেন । পণ্ডিতগণ দেখেন, বাঙ্গালী ব্যতীত সকলের মস্তকে উষ্ণীয় । তাঁহার বলেন,—“ইহার কারণ কি ?” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় হাসিয়া বলেন,—“বাঙ্গালী মাতৃভূমির আর কোন কাজ কাঁতে পারেন নাই ; মাথার উষ্ণীয় ত্যাগ করিয়া, মাতৃভূমির ভার কমাইয়াছে ।” ইহা রহস্য বটে ; কিন্তু মর্মান্তিক ।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সাঁওতালদিগের সরলতা ও সত্যপ্রিয়তাব প্রথম পরিচয় এইরূপে প্রাপ্ত হন,—“পূর্বে কস্মাটাঁড়ে জমী-জমার আঁটা-আঁটা সরহদ্দ ছিল না । অনেকে অনেক সময় জমী কিনিয়া, অপরের জমী টানিয়া লইতেন । এক জন বাঙ্গালী বাবু একবার এইরূপ একটু জমী টানিয়া লইয়া বেড়া দেন । অভিযোগ হইয়াছিল । অভিযোগে হাকিমের তদন্তে আসিবার কথা ছিল । যে দিন হাকিমের আসিবার কথা, সেই দিন কতকগুলি সাঁওতাল বাবুদিগের জমীতে কাজ করিতেছিল । বাবুটা তাহাদিগকে বলেন,—“হাকিম আসিলে তোরা বলিস্,—বেড়ার ভিতরের জমী সব

বাবুর।” হাকিম আসিলে, সাঁওতালগণ উক্তরূপ কথা বলিল। কিন্তু হাকিম ছই একবার ভাল করিয়া জিজ্ঞাসা করাতে তাহার কাদিয়া ফেলিল। তাহার আর সত্য না বলিয়া থাকিতে পারিল না। বিদ্যাসাগর মহাশয়, এই ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন। সেই দিন হইতে সাঁওতালদের প্রতি তাঁহার অটল প্রীতি। তিনি এক দিন কবি হরিশ্চন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—“পূর্বে বড় মানুষদের সহিত আলাপ হইলে, বড় আনন্দ হইত, কিন্তু এখন তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। সাঁওতালদের সহিত আলাপে আমার প্রীতি। তাহার গালি দিলেও আমার তৃপ্তি। তাহার অসত্য বটে, কিন্তু সরল ও সত্যবাদী।” \*

১২৮০ সালের ১৪ই ফাল্গুন বা ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দের ২৫শে ফেব্রুয়ারি হাইকোর্টের অগ্রতম জজ দ্বারকানাথ মিত্র ইহলোক পরিত্যাগ করেন। দ্বারকানাথের মৃত্যুতে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় শোকে অভিভূত হইয়াছিলেন। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় বহু কার্যে দ্বারকানাথের পরামর্শ লইতেন। দ্বারকানাথও বিজ্ঞানসাগরের মত না লইয়া কোন কঠিন বিষয়ের সহসা মীমাংসা করিতেন না। উভয়েই উভয়েরই সহায় ও পৃষ্ঠপোষক। পতিতা রমণীর বিষয়াধিকারের মোকদ্দমা সৰ্ব্বদা উভয়ের মতভেদমাত্র লক্ষিত হইয়াছিল; নতুবা অন্য কোন বিষয়ে কোন মতভেদ দেখা যায় নাই। দ্বারকানাথের মৃত্যুর পূর্বে হাইকোর্টে উক্ত মোকদ্দমা উপস্থিত হয়। মোকদ্দমার পূর্বে বিজ্ঞানসাগর, মহামহোপাধ্যায় মহেশচন্দ্র ত্রায়রত্ন এবং ৬ভরত-চন্দ্র শিরোমণি মহাশয়ের মত গৃহীত হয়। বিচার্য্য এই, হিন্দু-রমণী স্বামি বিয়োগান্তে স্বামি-পরিত্যক্ত বিষয়ের একবার উত্তরা-

\* হরিশ্চন্দ্রের আত্মীয় রাধাকৃষ্ণ বাবু একথা লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন।

ধিকারিণী হইলে পর, যত্বপি তাহার চরিত্র কলঙ্কিত হয়, তাহা হইলে হিন্দুশাস্ত্রমতে পুনরায় সে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবে কি না ? বিদ্যাসাগর মহাশয় বাতীত অপর দুই জন পণ্ডিত বলেন, “হিন্দুশাস্ত্রমতে কলঙ্কিত বিধবা বিষয়চ্যুত হইতে পারে।” ষারকানাথের এই মত ছিল ; কিন্তু তাঁহার এই মত টিকে নাই। দশ জন বিচারক এই মোকদ্দমার বিচারভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। দুই জন বাতীত কেহই ষারকানাথের পক্ষ সমর্থন করেন নাই। পরম বদ্ধ রাজকুমার বাবু কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া, বিদ্যাসাগর বলিয়াছিলেন,—“আমি অন্তায় কিরূপে বলিব ? অন্তায়ই বা শুনিবে কে ? আমি অবশ্য ভ্রাষ্টাচারের পক্ষপাতী নহি ; কিন্তু এক জন বিষয়ের অধিকারিণী হইলে, কেমন করিয়া বলিব, আশার সে বিষয়চ্যুত হইবে ; তাহা হইলে তো নানা কারণে পদে পদে বিনয়চ্যুতির মোকদ্দমা সংঘটিত হইবে।” এ বিষয়ে বিদ্যাসাগরের দূরদর্শিতার পরিচয় নাই সত্য ; সমগ্র হিন্দুসমাজ ইহাতে সংকোভিত ; কিন্তু বিদ্যাসাগরের দৃঢ় ধারণা ও প্রতীতি ছিল যে, এরূপ অবস্থায় কেহ বিষয়চ্যুত হইতে পারে না। অনেকে বলেন, পতিভা রমণীর বিষয়চ্যুতি আইনসিদ্ধ হইবে, বিদ্যাসাগরের প্রিয় বিধবাবিবাহ ত্রতে কতকটা ব্যাঘাত ঘটবার সম্ভাবনা, দূরদর্শী বিদ্যাসাগর ইহা বুঝিয়াই ষারকানাথের বিরুদ্ধবাদী হইয়াছিলেন। কিন্তু এ কথায় বিশ্বাস করিতে সহজে আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। আমরা প্রতিনিয়ত দেখিয়া আসিতেছি, শত্রুর অকুটীভঙ্গে, মিত্রের সম্মুখে সম্ভাষণে বা আপনায় স্বার্থসাধনের উদ্দেশে বিদ্যাসাগরের কখন কোনরূপ পদস্থলন হয় নাই।

ষারকানাথ প্রায়ই বলিতেন,—“বিদ্যাসাগর আমার উন্নতির

মূল। বিদ্যাসাগরের পরামর্শে আমি ওকালতী পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হই। তিনি সে পরামর্শ না দিলে, হয়ত আমার সে প্রবৃত্তি আদৌ হইত না।”

দ্বারকানাথ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অভিন্ন-হৃদয় স্মৃতি ছিলেন। তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়কে আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতেন। পানদোষের জন্ত পাছে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিরক্তিতাজন হইতে হয় বলিয়া, তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট অতি সাবধানে থাকিতেন। যখন উকীল, তখন উকীলের বেশে, যখন জজ, তখন জজের পরিচ্ছদে, দ্বারকানাথ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাসায় বাইয়া উপস্থিত হইতেন। যখন-তখন তিনি বিদ্যাসাগরের বাসায় রাজি যাপন করিতেন। পীড়িত-পরিত্রাণে যেমন ডাক্তার দুর্গাচরণ, জমীদার-পীড়িত প্রজা-উদ্ধারে তেমনই দ্বারকানাথ বিদ্যাসাগরের অকৃত্রিম সহায় ছিলেন। এক সময় উত্তরপাড়ার জমীদার জয়কৃষ্ণ সুখোপাধ্যায় মহাশয় ব্রহ্মোত্তর কাড়িয়া লইতেছেন বলিয়া, অনেক ব্রাহ্মণ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শরণাগত হন। বিদ্যাসাগর তাঁহাদের মোকদ্দমায় সাহায্য করিতেন। দ্বারকানাথ তাঁহার অনুরোধে বিনা পরসায় অনেকের মোকদ্দমা চালাইতেন। এক দিন দ্বারকানাথ বলেন,—“পাছে আপনি মনে করেন, টাকা পাইব না বলিয়া ইহাদের মোকদ্দমা ফেরত দিলাম; তাই আপনাদের নিকট বুঝাইয়া বলিতে আসিয়াছি, ইহাদের কোন স্বত্বই নাই; যদি তিলমাত্র প্রমাণ পাইতাম; তবে প্রাণপণে লড়িতাম।” দ্বারকানাথের কথায় বিদ্যাসাগর মহাশয় সিদ্ধান্ত করেন, জয়কৃষ্ণ দোষী নহে। বাহার স্বত্ব নাই, সে কেন জমী ভোগ করিবে? বিদ্যাসাগর মহাশয় নিজে বলিয়াছিলেন;—“যিনি স্বত্ব প্রমাণ করিতে পারিতেন,

জয়কৃষ্ণ বাবু তাঁহাকে জমী ফেরত দিতেন, এ তত্ত্ব আমি' পরে জানিতে পারিয়াছিলাম ।” ব্রহ্মোত্তর ব্যাগারে জয়কৃষ্ণ বাবুর উপর বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শ্রদ্ধা একটু কমিয়া গিয়াছিল ; কিন্তু দ্বারকানাথের কথায় পূৰ্ণ শ্রদ্ধা সজীবিত হইয়া উঠে । তিনি সতত জয়কৃষ্ণ বাবুর দাতৃত্ব ও অসাধারণ পুরুষাকারের প্রশংসা করিতেন । জয়কৃষ্ণের সঙ্গে তাঁহার যথেষ্ট ঘনিষ্ঠতা ছিল । তিনি রাজনৈতিক কোন সভার সহিত সংশ্লব রাখিতেন না ; কেবল জয়কৃষ্ণ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য প্রায় ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান সভায় যাতা-  
য়াত করিতেন ।

## চত্বারিংশ অধ্যায় ।

কস্তার বিবাহ, উইল ও সাক্ষ্য-বাক্য ।

১৮৮২ সালের ৩০শে আষাঢ় বা ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দের ১৩ই জুলাই বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তৃতীয় কস্তার বিবাহ হয় । পাত্র ত্রিযুক্ত সূর্য্যকুমার অধিকারী । ইনি বি, এ উপাধিধারী । পুত্র বর্জ্জনের পর বিদ্যাসাগর মহাশয় জামাতা সূর্য্যকুমারে পুত্রপ্রেম ঢালিয়া দিয়াছিলেন ।

১৮৭৫ সালে এক উইল হয় । এই উইলে পুত্র নারায়ণ বিষয়-বর্জ্জিত হন । \* শাস্ত্রানুসারে অন্য কোন উত্তরাধিকারী বিষয় পাইবেন বলিয়া স্থির হয় ।

উইলের ভাষা বিগত মার্জ্জিত বাক্যলা । কলিকাতায় ভূত-পূর্ব্ব রেজিষ্টার ত্রিযুক্ত প্রতাপচন্দ্র ঘোষ, উইলের ভাষা দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছিলেন । উইলের লিপি-প্রণালীতেও নূতনত্ব পরিলক্ষিত হইয়া থাকে । উইলে তাঁহার দানশীলতা ও মুক্তপ্রাণতার পরিচয় । উইল খানি এই,—

ত্ৰিত্ৰিহরি—

শরণম্ ।

১। আমি স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া স্বচ্ছন্দচিত্তে আমার

---

\* এই উইল অনুসারে নারায়ণ বাবু প্রকৃতপক্ষে বিষয় বর্জ্জিত হইতে পারেন কি না, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মৃত্যুর পর, তদ্ব্যমংসার্থ হাইকোর্টে মোকদ্দমা উপস্থিত হইয়াছিল । বিচারে সিদ্ধান্ত হয়, নারায়ণ বাবু বিষয়ে বঞ্চিত হইতে পারেন না । তিনি এখন বিষয়াদিকারী ।

সম্পত্তির অস্তিম বিনিয়োগ করিতেছি। এই বিনিয়োগ দ্বারা আমার কৃতপূর্বান সমস্ত বিনিয়োগ নিরস্ত হইল।

২। চৌগাছানিবাসী ত্রিমুক্ত কালীচরণ ঘোষ, পথিরানিবাসী ত্রিমুক্ত কীরোদনাথ সিংহ, আমার ভাগিনের পসপুর্ননিবাসী ত্রিমুক্ত বেণীমাধব সুখোপাধ্যায় এই তিন জনকে আমার এই অস্তিম বিনিয়োগপত্রের কার্য্যদর্শী নিযুক্ত করিলাম। তাঁহারা এই বিনিয়োগপত্রের অনুযায়ী যাবতীয় কার্য্য নির্বাহ করিবেন।

৩। আমি অবিজ্ঞমান হইলে আমার সমস্ত সম্পত্তি নিযুক্ত কার্য্যদর্শীদিগের হস্তে যাইবেক।

৪। এক্ষণে আমার যে সকল সম্পত্তি আছে, কার্য্যদর্শীদিগের অবগতির নিমিত্ত তৎসমুদয়ের বিবৃতি এই বিনিয়োগপত্রের সহিত গ্রথিত হইল।

৫। কার্য্যদর্শীরা আমার ঋণ পরিশোধ ও আমার প্রাপ্য আদায় করিবেন।

৬। আমার সম্পত্তির উপস্থত্ব হইতে আমার পোষাবর্গ ও কতকগুলি নিকপায় জ্ঞাতি কুটুম্ব আত্মীয় প্রভৃতির ভরণ-পোষণ ও কতিপয় অনুষ্ঠানের ব্যয় নির্বাহ হইয়া আসিতেছে। এই সমস্ত ব্যয় এককালে রহিত করিয়া আপন আপন প্রাপ্য আদায়ে প্রকৃত হইবেন, আমার উত্তমর্ণেরা সেরূপ প্রত্যাশা লোক নহেন, কার্য্যদর্শীরা তাঁহাদের সম্মতি লইয়া এরূপ ব্যবস্থা করিবেন যে এই বিনিয়োগপত্রের লিখিত বৃত্তি প্রভৃতি প্রচলিত থাকিয়া তাঁহাদের প্রাপ্য ক্রমে আদায় হইয়া যায়।

৭। এক্ষণে যে সকল ব্যক্তি আমার নিকট মাসিক বৃত্তি পাইয়া

থাকেন, আমি অবিজ্ঞান হইলে, তাঁহাদের সকলের সেরূপ বৃত্তি পাওয়া সম্ভব নহে । তন্মধ্যে যাহারা বিষয়ের উপস্থিত হইতে যেরূপ মাসিক বৃত্তি পাইবেন, তাহা নিম্নে নির্দিষ্ট হইতেছে ।

প্রথম শ্রেণী ।

পিতৃদেব শ্রীযুত ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ৫০ পঞ্চাশ টাকা ।  
 মধ্যম সহোদর শ্রীযুত দীনবন্ধু স্মারক ৩০ ত্রিশ টাকা । তৃতীয়  
 শ্রীযুত শঙ্কুচন্দ্র বিজ্ঞান ৪০ চল্লিশ টাকা । কনিষ্ঠ সহোদর শ্রীযুত  
 ঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৩০ ত্রিশ টাকা । জ্যেষ্ঠা ভগিনী শ্রীমতী  
 মনোমোহিনী দেবী ১০ টাকা । মধ্যমা ভগিনী শ্রীমতী দিগম্বরী  
 দেবী ১০ দশ টাকা । কনিষ্ঠা ভগিনী মন্দাকিনী দেবী ১০ দশ  
 টাকা । বনিতা শ্রীমতী দীনময়ী দেবী ৩০ ত্রিশ টাকা । জ্যেষ্ঠা কন্যা  
 শ্রীমতী হেমলতা দেবী ১৫ টাকা । মধ্যমা কন্যা শ্রীমতী কুমু-  
 দিনী দেবী ১৫ পনের টাকা । তৃতীয়া কন্যা শ্রীমতী নবিনোদিনী দেবী  
 ১৫ টাকা । কনিষ্ঠা কন্যা শ্রীমতী শরৎকুমারী দেবী ১৫ পনের  
 টাকা । পুত্রবধু শ্রীমতী ভবসুন্দরী দেবী ১৫ পনের টাকা । পৌত্রী  
 শ্রীমতী যুগলিনী দেবী ১৫ পনের টাকা । জ্যেষ্ঠ দৌহিত্র শ্রীমান  
 সুরেন্দ্রনাথ নমাজপতি ১৫ পনের টাকা । কনিষ্ঠ দৌহিত্র শ্রীমান  
 যতীন্দ্রনাথ সমাজপতি ১৫ পনের টাকা । দৌহিত্রী শ্রীমতী রাজ-  
 রাণী দেবী ১৫ পনের টাকা । কনিষ্ঠ ভ্রাতৃবধু শ্রীমতী এলোকেশী  
 দেবী ১০ দশ টাকা । স্বাগুড়ী শ্রীমতী তারাসুন্দরী দেবী ১০  
 দশ টাকা । জ্যেষ্ঠা কন্যার স্বাগুড়ী স্বর্ণময়ী দেবী ১০ টাকা ।  
 জ্যেষ্ঠা কন্যার নন্দ শ্রীমতী ক্ষেত্রমণি দেবী ১০ দশ টাকা ।  
 মাতৃদেবীর মাতুলকন্যা শ্রীমতী উমাসুন্দরী দেবী ৩ তিন টাকা ।  
 মাতৃদেবীর মাতুল-দৌহিত্র গোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বনিতা ৩ তিন

টাকা । পিতৃব্যপুত্র ত্রিলোক মুখোপাধ্যায়ের বনিতা ৩৮ টাকা ।  
 পিতৃদেবের পিতৃস্বহকন্যা শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী ৩৮ তিন  
 টাকা । বৈবাহিকী শ্রীমতী সারদা দেবী ৫৮ পাঁচ টাকা । মদন-  
 মোহন তর্কালঙ্কারের মাতা ৮৮ আট টাকা । শ্রীযুক্ত মদনমোহন  
 বসুর বনিতা শ্রীমতী নৃত্যকালী দাসী ১০৮ দশ টাকা । শ্রীযুক্ত যধু-  
 সূদন ঘোষের বনিতা শ্রীমতী ধাকমণি দাসী ১০৮ দশ টাকা । বারা-  
 শতনিবাসী শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ মিত্র ৩০৮ ত্রিশ টাকা । কালীকৃষ্ণ  
 মরিয়া গেলে তাহার বনিতা শ্রীমতী উমেশমোহিনী দাসী ১০৮  
 দশ টাকা । শ্রীরাম প্রামাণিকের বনিতা শ্রীমতী ভগবতী দাসী  
 ২৮ দুই টাকা ।

### দ্বিতীয় শ্রেণী ।

মাতৃস্বহপুত্র শ্রীযুক্ত সর্বেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ১০৮ দশ টাকা ।  
 ভাগিনেয়ী শ্রীমতী মোক্ষদা দেবী ৫৮ পাঁচ টাকা । জ্যেষ্ঠা ভগি-  
 নীর ননদ শ্রীমতী তারামণি দেবী ৫৮ পাঁচ টাকা । পিতৃস্বহকন্যা  
 শ্রীমতী মোক্ষদা দেবী ২৮ দুই টাকা । মাতৃদেবীর মাতৃস্বহপুত্র  
 শ্রীযুক্ত শ্রীমাচরণ ঘোষাল ৫৮ পাঁচ টাকা । মাতৃদেবীর মাতুলপুত্র  
 তারাচরণ মুখোপাধ্যায়ের পরিবার ৮৮ আট টাকা । মাতৃদেবীর মাতৃস্বহপুত্র  
 শ্রীযুক্ত কালিদাস মুখোপাধ্যায় ৫৮ পাঁচ টাকা । মাতৃদেবীর পিতৃ-  
 স্বহপুত্র রামেশ্বর মুখোপাধ্যায়ের পরিবার ৫৮ পাঁচ টাকা । মাতৃ-  
 দেবীর মাতুলকন্যা শ্রীমতী বরদা দেবী ২৮ দুই টাকা । বারাশত-  
 নিবাসী নবীনকৃষ্ণ মিত্রের বনিতা শ্রীমতী শ্রীমাসুন্দরী দাসী ১০৮  
 দশ টাকা । মদনমোহন তর্কালঙ্কারের কন্যা শ্রীমতী কুন্দবালা দেবী  
 ১০৮ দশ টাকা । মদনমোহন তর্কালঙ্কারের ভাগিনী বামাসুন্দরী

দেবী ৩ তিন টাকা । বর্ধমানের প্যারোটাদ মিত্রের বনিতা শ্রীমতী কামিনী দাসী ১০ দশ টাকা ।

৮। যদি কার্যদর্শীরা দ্বিতীয় শ্রেণীনিবিষ্ট কোন ব্যক্তিকে মাসিক দেওয়া অনাবশ্যক বোধ করেন অর্থাৎ আমার দত্ত বৃত্তি না হইলেও তাঁহার চলিতে পারে এক্রপ দেখেন, তাহা হইলে তাঁহার বৃত্তি রহিত করিতে পারিবেন।

৯। আমার দেহান্ত সময়ে আমার মধ্যমা, তৃতীয়া ও কনিষ্ঠা কন্ঠার যে সকল পুত্র ও কন্যা বিজ্ঞমান থাকিবেক, কোনও কারণে তাহাদের ভরণপোষণ, বিজ্ঞানভ্যাস প্রভৃতির ব্যয় নির্বাহের অসুবিধা ঘটিলে তাহারা প্রত্যেকে দ্বাবিংশ বর্ষ বয়ঃক্রম পর্য্যন্ত মাসিক ১৫ পনের টাকা বৃত্তি পাইবেক।

১০। আমার দেহান্ত সময়ে আমার যে সকল পৌত্র ও দৌহিত্র অথবা পৌত্রী ও দৌহিত্রী বিজ্ঞমান থাকিবেক, তাহাদের মধ্যে কেহ অন্ধত্ব পক্ষত্ব প্রভৃতি দোষাক্রান্ত অথবা অচিকিৎসিত রোগগ্রস্ত হইলে আমার বিষয়ের উপস্থিত হইতে যাবজ্জীবন মাসিক ১০ দশ টাকা বৃত্তি পাইবেক।

১১। যদি আমার মধ্যমা অথবা কনিষ্ঠা ভগিনীর কোনও পুত্র উপার্জনক্ষম হইবার পূর্বে তাঁহার বৈধব্যা ঘটে, তাহা হইলে যাবৎ তাঁহার কোনও পুত্র উপার্জনক্ষম না হয়, তাবৎ তিনি আমার বিষয়ের উপস্থিত হইতে সপ্তম ধারা নির্দিষ্ট বৃত্তি ব্যতিরিক্ত মাসিক আরও ২০ কুড়ি টাকা পাইবেন।

১২। যদি শ্রীমতী নৃত্যকামী দাসীর কোনও পুত্র উপার্জনক্ষম হইবার পূর্বে তাঁহার বৈধব্যা ঘটে, তাহা হইলে যাবৎ তাঁহার কোনও পুত্র উপার্জনক্ষম না হয়, তাবৎ তিনি আমার বিষয়ের

উপস্থিত হইতে সপ্তম ধারা নির্দিষ্ট বৃত্তি ব্যতিরিক্ত মাসিক আরও ১০৭ দশ টাকা বৃত্তি পাইবেন ।

১৩। কার্যাদর্শীরা আমার বিষয়ের উপস্থিত হইতে নীলমাধব ভট্টাচার্য্যের বনিয়া শ্রীমতী সারদা দেবীকে তাঁহার নিজের ও পুত্রজন্মে ভরণ পোষণার্থে মাস মাস ৩০৭ ত্রিশ টাকা, আর তাঁহার পুত্রেরা বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে যাবজ্জীবন কাল মাস মাস ১০৭ দশ টাকা দিবেন । তিনি বিবাহ করিলে অথবা উৎপথবর্ত্তিনী হইলে তাঁহাকে উক্ত উভয় বিষয়ে মধ্যে কোনও প্রকার বৃত্তি দিবার আবশ্যকতা নাই ।

১৩। আমি অবিজ্ঞমান হইলে আমার বিষয়ের উপস্থিত হইতে যে অনুষ্ঠানে যেরূপ মাসিক ব্যয় হইবেক, তাহা নিয়ে নির্দিষ্ট হইতেছে ।

জন্মভূমি বীরসিংহ গ্রামে আমার স্থাপিত বিজ্ঞালয়

১০০৭ এক শত টাকা ।

ঐ ঐ গ্রামে আমার স্থাপিত চিকিৎসালয়

৫০৭ পঞ্চাশ টাকা ।

ঐ ঐ গ্রামে অনাথ ও নিরুপায় লোক

৩০৭ ত্রিশ টাকা ।

বিধবা-বিবাহ ... ..

১০০৭ এক শত টাকা ।

১৫। যদি শ্রীযুক্ত জগন্নাথ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ পালি, শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র ভট্ট এই তিনজন আমার দেহান্ত সময় পর্য্যন্ত আমার পরিচরক নিযুক্ত থাকে, তাহা হইলে কার্যাদর্শীরা তাহাদের প্রত্যেককে এককালীন ৩০০৭ তিন শত টাকা দিবেন ।

১৬। কার্যাদর্শীরা বিষয় রক্ষা, লৌকিক প্রকৃতি, কল্পাদান প্রভৃতির আবশ্যক ব্যয় স্বীয় বিবেচনা অনুসারে করিবেন।

১৭। এই বিনিয়োগপত্রে যাহার পক্ষে অথবা যে বিষয়ে যেরূপ নির্বন্ধ করিলাম, যদি তাহাতে তাহার পক্ষে সুবিধা অথবা সে বিষয়ের সুশৃঙ্খল না হয়, তাহা হইলে কার্যাদর্শীরা সকল বিষয়ের সবিশেষ পর্যালোচনা করিয়া যাহার পক্ষে অথবা যে বিষয়ে যেরূপ নির্বন্ধ করিবেন তাহা আমার স্বকৃতের দ্বারা গণনীয় ও মাননীয় হইবেক।

১৮। এক্ষণে আমার সম্পত্তির যেরূপ উপস্থিতি আছে, যদি উত্তরকালে তাহার ধরুতা হয়, তাহা হইলে যাহাকে বা যে বিষয়ে যাহা দিবার নির্বন্ধ করিলাম, কার্যাদর্শীরা স্বীয় বিবেচনা অনুসারে তাহার নুনতা করিতে পারিবেন।

১৯। আবশ্যক বোধ হইলে কার্যাদর্শীরা আমার সম্পত্তির কোন অংশ বিক্রয় করিতে পারিবেন।

২০। আমার রচিত ও প্রচারিত পুস্তক সকল শত্ৰুচন্দ্রের সংস্কৃত যন্ত্রের পুস্তকালয়ে বিক্রীত হইতেছে, আমার একান্ত অভিনাষ ক্রীষুত ব্রজনাথ মুখোপাধ্যায় যাবৎ জীবিত ও উক্ত পুস্তকালয়ের অধিকারী থাকিবেন তাবৎকাল পর্য্যন্ত আমার পুস্তক সকল ঐ স্থানেই বিক্রীত হয় তবে এক্ষণে যেরূপ সুপ্রাণালীতে পুস্তকালয়ের কার্য নির্বাহ হইতেছে তাহার ব্যতিক্রম ঘটিলেও তন্নিবন্ধন ক্ষতি বা অসুবিধা বোধ হইলে কার্যাদর্শীরা স্থানান্তরে বা প্রকারান্তরে পুস্তক বিক্রয়ের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

২১। কার্যাদর্শীরা একমত হইয়া কার্য করিবেন মতভেদ-স্থলে অধিকাংশের মতে কার্য নির্বাহ হইবেক।

২২। নিযুক্ত কার্যদর্শীদিগের মধ্যে কেহ অবিভ্রমান অথবা এই বিনিয়োগপত্রের অনুযায়ী কার্য্য করিতে অসম্মত হইলে অবশিষ্ট দুই জনে তাঁহার স্থলে অন্য ব্যক্তিকে নিযুক্ত করিবেন । এইরূপে নিযুক্ত ব্যক্তি আমার নিজের নিয়োজিত ব্যক্তির ক্ষার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইবেন ।

২৩। যদি নিযুক্ত কার্যদর্শীরা এই বিনিয়োগপত্রের অনুযায়ী কার্য্য তার গ্রহণে অসম্মত বা অসমর্থ হন তাহা হইলে যাহারা এই বিনিয়োগপত্র অনুসারে বৃত্তি পাইবার অধিকারী তাঁহারা বিচারালয়ে আবেদন করিয়া উপযুক্ত কার্যদর্শী নিযুক্ত করাইয়া লইবেন । তিনি এই বিনিয়োগপত্রের অনুযায়ী সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিবেন ।

২৪। যাবৎ আমার ঋণ পরিশোধ না হয় তাৎকাল পর্য্যন্ত এই বিনিয়োগপত্রের নিয়ম অনুসারে নিযুক্ত কার্যদর্শীদিগের হস্তে সমস্ত তার থাকিবেক । ঋণ পরিশোধ হইলে ঐ সময়ে যাহারা শাস্ত্রানুসারে আমার উত্তরাধিকারী থাকিবেন তাঁহারা আমার সমস্ত সম্পত্তির অধিকারী হইবেন এবং সপ্তম নবম দশম একাদশ দ্বাদশ ত্রয়োদশ চতুর্দশ ও পঞ্চদশ ধারায় নির্দিষ্ট বৃত্তি প্রদানপূর্ব্বক উপস্থিত ভোগ করিবেন । ঐ উত্তরাধিকারীরা বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে কার্যদর্শী তাঁহাদিগকে সমস্ত বুঝাইয়া দিয়া অপমৃত হইবেন ।

২৫। আমার পুত্র \* \* ত্রিভূত নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের

\* \* \* \*

\* \* সংস্রব ও সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়াছি এই হেতুবশতঃ বৃত্তি নির্বাহ স্থলে তাঁহার নাম পরিত্যক্ত হইয়াছে এবং এই

হেতুবশতঃ তিনি চতুর্বিংশ ধারা নির্দিষ্ট ঋণ পরিশোধ কালে বিত্তমান থাকিলেও আমার উত্তরাধিকারী বলিয়া পরিগণিত অথবা দ্বাবিংশ ও ত্রয়োবিংশ ধারা অহুসারে এই বিনিয়োগ-পত্রের কার্যদর্শী নিযুক্ত হইতে পারিষেন না । তিনি চতুর্বিংশ ধারা নির্দিষ্ট ঋণ পরিশোধকালে বিত্তমান না থাকিলে ষাঁহাদের অধিকার ঘটিত তিনি তৎকালে বিত্তমান থাকিলেও তাঁহারা চতুর্বিংশ ধারায় লিখিত মত আমার সম্পত্তির অধিকারী হইবেন । ইতি তাং ১৮ই জ্যৈষ্ঠ ১২৮২ সাল ইং ৩০শে মে ১৮৭৫ সাল ।

( স্বাক্ষর ) শ্রীঈশ্বরচন্দ্র বিভাগসাগর কলিকাতা ।

ইসাদী ।

শ্রীরাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

শ্রীশ্রীমাচরণ দে

শ্রীরাধিকাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়

শ্রীনীলমাধব সেন

শ্রীগিরীশচন্দ্র বিভাগরত্ন

শ্রীযোগেশচন্দ্র দে

শ্রীবিহারিলাল ভাট্টা

শ্রীকালীচরণ ঘোষ ।

সর্ব সাক্ষি কলিকাতা ।

চতুর্থ ধারায় উল্লিখিত সম্পত্তির বিবৃতি—

( ক ) সংস্কৃতযন্ত্রের তৃতীয় অংশ—

( খ ) আমার রচিত ও প্রচারিত পুস্তক—

বাক্সালা—

- ( ১ ) বর্ণপরিচয় দুই ভাগ ( ২ ) কথামালা ( ৩ )  
বোধোদয় ( ৪ ) চরিতাবলী ( ৫ ) আখ্যানমঞ্জরী দুই ভাগ  
( ৬ ) বাক্সালার ইতিহাস ২য় ভাগ ( ৭ ) জীবনচরিত ( ৮ )  
বেতাল-পঞ্চবিংশতি ( ৯ ) শকুন্তলা ( ১০ ) সীতার বনবাস

(১১) ত্রাণ্ডিবিলাস (১২) মহাভারত (১৩) সংস্কৃতভাষা  
প্রস্তাব (১৪) বিধবাবিবাহ বিচার (১৫) বহুবিবাহ বিচার।

সংস্কৃত—

(১) উপক্রমণিকা (২) ব্যাকরণকৌমুদী (৩) ঋজু-  
পাঠ ৩য় ভাগ (৪) মেঘদূত (৫) শকুন্তল (৬) উত্তরচরিত ।

ইংরেজী—

(1) Poetical Selection. (2) Selection from  
Goldsmith.

(গ) যে সকল পুস্তকের স্বত্বাধিকার ক্ষয় করা হইয়াছে।

(১) মদনমোহন তর্কালঙ্কার প্রণীত শিশুশিক্ষা তিন ভাগ।

(২) রামনারায়ণ তর্করত্ন প্রণীত কুলীনকুলসর্বস্ব।

(ঘ) কান্দম্বরী সটীক বাম্প্যাকি রামায়ণ প্রভৃতি মুদ্রিত  
সংস্কৃত পুস্তক।

(ঙ) নিজ ব্যবহারার্থ সংগৃহীত বাঙ্গালা হিন্দী পার্শী  
ইংরেজী প্রভৃতি পুস্তকের লাইব্রারী।

(চ) কন্সট্যাণ্ডের বাঙ্গালা ও বাগান।

( স্বাক্ষর ) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

উইলের নগদ টাকার কোন উল্লেখ নাই। নগদ ছিল না ও  
থাকিত না। মৃত্যুর পূর্বকাল পর্য্যন্ত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের  
মাসিক আয় প্রায় চারি হাজার টাকা ছিল, দানে সংসারে প্রায়  
সবই ব্যয়িত হইত। গুনিতে পাই, মৃত্যুকালে তিনি ১৫।১৬  
হাজার টাকা মাত্র নগদ রাখিয়া গিয়াছিলেন। অব্যাহত ধনে  
না থাকিলে, তিনি লক্ষ লক্ষ টাকা নগদ রাখিয়া যাইতে  
পারিতেন। উইলের একাধারে উল্লিখিত পুস্তকাবলীর তালিকায়

পাঠকের ক্ষমক্ষম হইবে, বাঙ্গালীর উপর বিজ্ঞানাগরের সাহিত্য  
কিরূপ অধিকার বিস্তার করিত। উইলে দেবসেবানির কোন  
উল্লেখ নাই। উহাতেও বিজ্ঞানাগরের মতিগতির পরিচয়।

১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে বর্দ্ধমান-চক্দিঘীর জমিদার সারদাশ্রম  
রায়ের উইল-সংক্রান্ত মোকদ্দমা উপস্থিত হয়। ১২৮৩ সালের  
১৮ই ও ১৯শে আশ্বিন বা ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দের ১লা এবং ২রা  
আগষ্ট বিজ্ঞানাগর মহাশয় এই মোকদ্দমায় সাক্ষ্য দেন। উইল  
প্রকৃত নহে বলিয়া, সারদা বাবুর বিধবা স্ত্রী রাজেশ্বরী এই  
মোকদ্দমা রুজু করিয়াছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয় বাদিনীর  
পক্ষে সাক্ষী ছিলেন। তাঁহাকে দুইদিন অসুস্থাবস্থায় সাক্ষ্য দিতে  
হইয়াছিল। চক্দিঘীর জমিদার পরিবারের সহিত তাঁহার কিরূপ  
ঘনিষ্ঠতা ছিল, এই সাক্ষ্যবাক্যে তাহার প্রমাণ। সাক্ষ্যে বিজ্ঞা-  
নাগর মহাশয়ের অনেক প্রাণের কথা বাহির হইয়াছিল।  
আত্মবাক্যে প্রাণের কথা প্রকাশ পায়। এই সাক্ষ্যবাক্যে  
ব্যক্তিগত অনেক ঐতিহাসিক ও সামাজিক তথ্য জানিতে পারা  
যায়। সাক্ষ্য-বাক্য ইংরেজীতে লিখিত। আমরা তাহার অমু-  
বাদ দিলাম,—

মং ৮৯৫ হইতে ৮৭০—৩র্থ সাক্ষী জৈনচন্দ্র শর্মা বিজ্ঞানাগরের  
এজাহার। তারিখ ১৮৭৭ সালের ১লা এবং ২রা আগষ্ট।

বর্দ্ধমানে—পূর্ববিভাগের দেওয়ানি আদালত।

উপস্থিত

বাবু নবীনচন্দ্র গাঙ্গুলি দ্বিতীয় সর্ভিনেট জজ।

মকদ্দমার নং ১৮৭৫ সালের ৭৯ নং।

১৮৭৬ সালের ১লা আগষ্ট।

বাদীর পক্ষে ৪ নং সাক্ষী উপস্থিত হইয়া বিধি অনুসারে  
পপথ গ্রহণপূর্বক বলিতেছেন,—আমার নাম জৈবরচন্দ্র শর্মা  
বিদ্যাসাগর। আমি ৮ ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র।  
নিবাস কলিকাতা, বয়স ৫৬ বৎসর। লেখক বাবশায়ী।

সাক্ষী বলিতেছেন,—আমি কিছুদিন পূর্বে সংস্কৃত কলেজের  
প্রিন্সিপাল ছিলাম। আমি বহুসংখ্যক সংস্কৃত এবং বাঙ্গালা  
পুস্তক লিখিয়াছি। আমি চক্ৰদ্বীপী সারদা রায়কে চিনিতাম।  
আমার বিবেচনায় তাঁহার সহিত আমার ২০ বৎসরের অধিক  
কালের আলাপ। তাঁহার মৃত্যুর ১০।১২ বৎসর পূর্বে হইতে  
তাঁহাকে চিনিতাম। তাঁহার সহিত আমার বিশেষ আলাপ ও  
বন্ধুত্বভাব ছিল। তিনি বিষয়সম্বন্ধে আমার পরামর্শ গ্রহণ  
করিতেন। আমি নাবালক ললিতমোহন রায়কে চিনি।  
সারদা বাবু, তাঁহার মৃত্যুর পর কিরূপে তাঁহার বিষয়ের বন্দো-  
বস্ত হইবে, সে বিষয়ে আমার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।  
তিনি আমাকে তাঁহার উইলের একখানি খসড়া দেখাইয়া-  
ছিলেন। আমার বিবেচনায় ইহা তাঁহার মৃত্যুর ৪।৫ বৎসর  
পূর্বে, কিন্তু আমার ঠিক মনে নাই। সেই খসড়া আমার হস্তে  
আসিয়াছিল। উহা পাঠ করিবার নিমিত্ত উনি আমাকে  
দিয়াছিলেন। এই প্রকারেই উহা আমার হাতে আসে।  
উহা ভাল কি মন্দ, ইহা দেখিবার জন্ত তিনি আমাকে দিয়া-  
ছিলেন। ঐ খসড়া আমার কাছে অনেক দিন ছিল। আমার  
বোধ হয়, উহা এক বৎসর কি দেড় বৎসর আমার নিকটে  
ছিল। কিন্তু এক্ষণে আমার ঠিক মনে নাই। ঐ খসড়া  
আমি সারদা বাবুকে প্রত্যর্পণ করি। উইলের ঐ নকলের

কোন অংশ আপত্তিজনক, তাহা আমি তাঁহাকে দেখাইয়া দিই এবং ঐ খসড়া তাঁহাকে ফিরাইয়া দিই। ঐ আপত্তিজনক অংশগুলির বিষয় তাঁহাকে আমি মুখেই বলি, তাঁহাকে ঐ খসড়া ফিরিয়া দিবার পর সারঙ্গা বাবুর সহিত আমার একবার কি দুইবার কথা হয়। আমার স্মরণ আছে, তিনি পশ্চিমে যান। যখন তিনি পশ্চিমে যাইবার ইচ্ছা করেন, তাহার কিছু পূর্বে তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। এক সময়ে তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, উইলের বিষয় কি হইল? তাহাতে তিনি উত্তর দেন যে, আমার একবার পশ্চিমে যাইবার ইচ্ছা আছে এবং আমি মনে মনে এই স্থির করিয়াছি যে, তথায় যাইবার পূর্বে আমি যাহা হউক একটা স্থির করিয়া যাইব। তাঁহার সহিত আমার অন্ত কিছু কথা হইয়াছিল কি না, তাহা আমার স্মরণ নাই এবং ইহাও আমার ঠিক স্মরণ নাই, পশ্চিমে যাইবার কত দিন পূর্বে তাঁহার সহিত ঐ কথা হইয়াছিল। কিন্তু আমার বিবেচনা হয়, তথায় যাইবার ৬৭ মাস পূর্বে তাঁহার সহিত ঐ কথা হইয়াছিল।

(প্রঃ—উইলে স্বাক্ষরকারী সাক্ষী কে হইবে, তাহার সম্বন্ধে আপনাদের কোন কথাবার্তা কিম্বা ঐ সম্বন্ধীয় কোন কথাবার্তা হইয়াছিল কি না?) আমি তাঁহাকে বলিয়াছিলাম যে, উইল সম্বন্ধে প্রায়ই গোলযোগ উপস্থিত হয়, তজ্জগৎ আমার বিবেচনায় এইরূপ লোকের সমক্ষে উইল লেখা উচিত যে, পরে কেহ কোন গোলযোগ উপস্থিত করিতে না পারে। তাহার পরে বহুক্ষণ ধরিয়া তাঁহার সহিত কথাবার্তা হয় এবং ইহা সিদ্ধান্ত হয় যে, তিনি তাঁহার উইল হব্‌হাউস সাহেব, হগ্‌সাহেব,

লফোর্ড সাহেব, হীরালাল শীল, শ্রীরাম চাটুর্ঘ্য ও আমার সমক্ষে লিখিবেন এবং স্বাক্ষর করিবেন এবং লিখিবার পর রেজেস্টারি করা ইয়া লইবেন। পশ্চিম অঞ্চলে যাইবার পূর্বে তাঁহার সহিত আমার এই কথাবার্তা হয়। পূর্বে যে কথাবার্তা হইয়াছিল, তাহার বিষয় আমি পূর্বে বলিয়াছি; কিন্তু এই কথাবার্তা তাহারও পূর্বে হইয়াছিল। যখন উইলের সম্বন্ধে কথাবার্তা হইতেছিল, তখনই ইচ্ছা নির্ধারিত হইয়াছিল যে, মাননীয় ব্যক্তিসমূহ এই উইলের স্বাক্ষরকারী সাক্ষী হইবেন এবং ঐ উইল নিয়মিতরূপে রেজেস্টারী করা হইবেক। হব্‌হাউস সাহেব বর্ধমান বিভাগের একজন বিচারক ছিলেন এবং পরে তিনি হাইকোর্টের বিচারক হন। যখন আমি সারদা বাবুকে মাননীয় সাক্ষীসমূহের কথা বলি, তখন তিনি নিজেই ঐ তিন জন ভদ্র লোকের নাম করিয়াছিলেন। হগ্‌সাহেব এক্ষণে কলিকাতা পুলিশের কমিসনর। লফোর্ড সাহেব তখন বর্ধমান বিভাগের ম্যাজিস্ট্রেট ছিলেন। তিনি এক্ষণে কোথায় আছেন, তাহা আমি জানি না। পূর্বোক্ত শ্রীরাম চাটুর্ঘ্যের নিবাস বর্ধমান জেলার সাঁকোনাড়া গ্রাম। তিনি ঐ সময়ে পাকপাড়া রাজ-বাটীর একজন কর্মকর্তা ছিলেন। সারদা বাবুর সহিত তাঁহার অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা এবং বন্ধুত্ব ছিল। সারদা বাবু পূর্বোক্ত হীরালাল শীলের বাটীতে মারা যান। আমার যত দূর স্মরণ আছে, তাহাতে আমি বিবেচনা করি যে, উইলের ঐ খসড়া শ্রীরাম চাটুর্ঘ্যের স্বহস্তের লেখা। তিনি এখনও জীবিত আছেন। সারদা বাবু পশ্চিম হইতে ফিরিয়া আসিলে পর অল্প আর একটী বিষয়ের সহিত তাঁহার সঙ্গে উইলেরও কথা

হয়। সে কথাবার্তা এই—তিনি কলিকাতায় আসিয়াছিলেন এবং আমাকে স্বয়ং জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কতকগুলি লোক ললিতমোহনকে পোষাপুত্র লইবার জন্য পরামর্শ দিতেছে, আপনার এ বিষয়ে মত কি? আমি এ বিষয়ে আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলিয়াছিলাম যে, ক্ষত্রবংশের একজন পুত্রকে শাস্ত্রমতে পোষাপুত্ররূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে না, সম্পর্কে আবার ভাগিনেয় হয় এবং যদি তিনি ঐ ভাগিনেয়কে পোষাপুত্ররূপে গ্রহণ করেন, তাহা হইলে ইহা আইনবিরুদ্ধ কার্য্য হইবেক। আমি ঐ কথা বলিলে, তিনি ও বিষয়ের আর কোন কথা উত্থাপন করেন নাই। তৎপরে আমি তাঁহাকে বলিয়াছিলাম, ললিতমোহনকে যদি বিষয় দেওয়াই অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে উইল করিয়াই বিষয় দেওয়া শ্রেয়স্কর, আর কোন প্রকারে নহে। তিনি বলিলেন, আচ্ছা যখন আমি পুনরায় কলিকাতায় প্রত্যাগমন করিব, তখন উইলের একটা খসড়া আনিব এবং কলিকাতায় পুনরাগমনে এ বিষয়ের শেষ করিব। সারদা বাবুর উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ হইতে প্রত্যাগমনের পর এই কথাবার্তা হইয়াছিল। আমার ঠিক মনে নাই যে, এই কথাবার্তা তাঁহার প্রত্যাগমনের কত দিন পরে হইয়াছিল; সারদা বাবু কখন আমাকে বলেন নাই যে, তিনি উইল প্রস্তুত করিয়াছেন। আমার বোধ হইতেছে যে, তিনি আমাকে একবার জিজ্ঞাসা করেন যে, পুনরায় বিবাহ করা উচিত কি না। আমার মনে নাই যে, কখন তিনি আমাকে ইহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। ছয় মাস কিম্বা এক বৎসর অধিক হইতে পারে যে, আমার সহিত সারদা বাবুর মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার শেষ সাক্ষাৎ হয়। আমি উইলের

খসড়াটি প্রত্যর্পণ করিবার পর অন্ত কোন খসড়া পুনশ্চ দেখি নাই ।

জেরা করাতে সাক্ষী বলেন,—আমার বোধ হয়, উইলের ঐ খসড়া সারদা বাবু আমাকে স্বহস্তে দিয়াছিলেন । আমি খসড়ার কোন অংশের পরিবর্তন করি নাই ; কিন্তু আমি খসড়ার ঐ আপত্তিজনক অংশগুলি তাঁহাকে বাছিয়া দিয়াছিলাম । তবুও আমার মনে নাই যে, উহার কিছু পরিবর্তন করিয়াছিলাম কি না । আমি এই বলিয়া আপত্তি করিয়াছিলাম যে, ভাগিনেয়কে সমস্ত বিষয় দেওয়া এবং অপরকে একবারে বঞ্চিত করা নিতান্ত অত্যাচার । আমি বলিয়াছিলাম, অপর ভাগিনেয়ের কিছু পাওয়া উচিত । ঐ ভাগিনেয়ের নাম প্রিয়ধু । ভাগিনারা অপেক্ষাকৃত অল্প অংশ প্রাপ্ত হন । আমি তাদের আরও কিছু বেশী করিয়া দিতে বলি । আমি আরও তাঁহার জীকে কিছু বেশী দিতে বলিয়াছিলাম । তাহাতে তিনি উত্তর দেন, আচ্ছা আমি এ বিষয়ে বিবেচনা করিব । আমার বোধ হয় উইলের সেই খসড়াতে তাঁহার জীকে মাসিক একশত টাকার মাসহারা দেওয়া ছিল । যখন আমি এ উইলের খসড়াটি পাই, তখন আমি ইহা কলিকাতায় কাহাকেও দেখাই নাই । ললিতমোহন কোন্ স্থানে জন্মগ্রহণ করেন, তাহা আমি জানি না । কিন্তু বাল্যকাল হইতে তিনি সারদা বাবুর বাটীতে মানুষ হইতেছিলেন । সারদা বাবু তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন এবং তাঁহাকে অত্যন্ত যত্ন করিতেন । রাজেশ্বরী তাঁহাকে যত্ন করিতেন কি না তাহা আমি জানি না । কারণ তখন আমি তাঁহাদের অন্তর মহলে যাইতাম না । আমি ঐ সময় রাজেশ্বরীকে দেখি নাই । আমার

সহিত সারদা বাবুর যে কয়েকবার দেখা হয়, তাহাতে তিনি যে এ সম্বন্ধে যত পরিবর্তন করিয়াছিলেন, এমন কথা কখনও শুনি নাই । কিন্তু এক সময়ে তিনি বলিয়াছিলেন, কিন্তু কবে তাহা আমার মনে নাই, ললিতমোহন দ্বারা তিনি বড় জ্বালাতন হইতেছেন । তিনি বলিয়াছিলেন যে, ললিতমোহন বহিয়া গেছে । কিন্তু কবে তিনি বলিয়াছিলেন, তাহা আমার মনে নাই । সারদা বাবু যখন পশ্চিমে যান, তখন আমি কলিকতায় । পশ্চিমে যাইবার পূর্বে তিনি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার মনস্থ করিয়াছিলেন কিনা, তাহা আমি বলিতে পারি না । ১২৭২ সালের ভাদ্রমাসের শেষে, তিনি আমাকে চক্ৰদ্বীপী যাইবার নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন কিনা তাহা আমার মনে নাই । সারদা প্রসাদ রায়ের সহি আমি চিনি । আমি অনেকবার তাঁহার সহি দেখিয়াছি । আমার বিবেচনায় আমাকে তাঁহার সহি দেখাইলে তাহা আমি চিনিতে পারি । আমার মনে নাই, পশ্চিমে যাইবার কতদিন পূর্বাধি তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই । ইহা ছয়মাস কিম্বা একবৎসর হইতে পারে । পশ্চিম হইতে ফিরিয়া আসিবার কত দিন পরে তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়, তাহা আমার মনে নাই । তাঁহার প্রত্যাগমনের পর, আমার বোধ হয়, তাঁহার সহিত দুইবার দেখা হয় । যখন ললিতমোহনকে পোষ্যপুত্র লইবার কথা হয়, তখন আর কেহ উপস্থিত ছিল কিনা, তাহা আমার মনে নাই । সারদা বাবু পশ্চিম যাইবার পর তাহার মৃত্যুর পূর্বে পর্যন্ত আমি চক্ৰদ্বীপী যাই নাই । সারদা বাবুর জীবিতাবস্থায় আমি রাজেশ্বরীকে কখন দেখি নাই । ললিতের জন্মাইবার পূর্বে হইতে আমি সারদা বাবুকে জানি । সারদা বাবু যখন

মৃত্যুমুখে পতিত হন, তখন আমি কলিকাতায় । সারদা বাবুর মৃত্যুর পর দিবস শ্রীরাম চাটুর্ঘ্যে আমার নিকট আসিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন, বৃন্দাবনচন্দ্র রায় অত্যন্ত শোকসন্তপ্তহৃদয়ে বাটী চলিয়া গিয়াছেন এবং আমাকে আপনার নিকট—সারদা বাবু তাঁহার উইল লিখিয়া গিয়াছেন—ইহা বলিয়া পাঠাইয়াছেন এবং আপনি তাঁহার সমস্ত কীৰ্ত্তি বজায় রাখিতে যত্নবান হইবেন, আপনি উইলের বিষয় সমস্তই অবগত আছেন । এই কথা শুনিবার পর আমি ভাবিয়াছিলাম যে, তিনি মুখে যে উইলের কথা তাঁহার জীবদ্দশায় বলিয়াছিলেন, সেইরূপই উইল করিয়া গিয়াছেন । উইলের ক্রোড়পত্রের বিষয় আমি শ্রীরাম বাবুর নিকট হইতে কিছুই শুনি নাই । আমি শ্রীরাম বাবুকে উইলের একটি নকল পাঠাইয়া দিতে বলিয়াছিলাম । আমি ঐ নকল পাঠ করিয়া যদি কোন আপত্তিজনক বিষয় না দেখিতে পাই, তাহা হইলে আমি আমার সাধামত সাহায্য করিব বলিয়াছিলাম । অল্পদিন পরেই ঐ উইল এবং উহার একটি ক্রোড়পত্রের নকল আমাকে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছিল । আমার বোধ হয়, বৃন্দাবনচন্দ্র রায়ই ইহা পাঠাইয়া দেন । ঐ উইল এবং উহার ক্রোড়পত্র পাঠে আমি কতকটা বিস্মিত হই । কারণ আমি ভাবিয়াছিলাম, ঐ উইল যথাসময়ে সম্পন্ন হইয়াছে । আমার বোধ হয়, আমি শ্রীরাম বাবুর নিকট হইতে শুনিয়াছিলাম যে, এই উইলের বিষয় তিনি বলিয়াছিলেন । আমি তখন বুঝিতে পারি নাই যে, প্রথমে কেন উইল এবং তাহার পরে ক্রোড়পত্র লিখিত হয় । শ্রীরাম চাটুর্ঘ্যে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাতে আমি বুঝিলাম যে, সারদাবাবু

মৃত্যুর সময় উইল করেন। জীরাণ চাটুর্থীর সহিত কথা  
 হইবার আত্মমানিক এক সপ্তাহ মধ্যে আমি উইল এবং  
 ক্রোড়পত্রের নকল প্রাপ্ত হই। আমি ঐ নকল পাঠ করি।  
 দুই একটা কথা ছাড়া পূর্বোল্লিখিত খসড়ার সহিত উইলের  
 মিল ছিল। আমি ঐ খসড়ার কতকগুলি বিষয় সম্বন্ধে  
 পরিবর্তন করিবার পরামর্শ দিয়াছিলাম;—যথা তাঁহার পরিবার,  
 ভগিনী এবং ভাগিনেয়ের মাসহারা বৃদ্ধি। আমি ইহাতে বর্জিত  
 মাসহারার উল্লেখ দেখিয়াছিলাম। খসড়ার সহিত ইহার এই  
 কেবল মাত্র প্রভেদ। খসড়ার প্রথম অংশেই ইহা লিখিত  
 ছিল, আমি উইলের সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়াছি। আমি আসল  
 উইল কিম্বা তাহার ক্রোড়পত্র দেখি নাই। সারদা বাবুর মৃত্যুর  
 পর ছকনলাল রায়কে কখন কলিকাতায় দেখি নাই। আমার  
 বোধ হয়, তাঁহার সঙ্গে আমার একবার চন্দননগরে দেখা হয়  
 এবং আমার বোধ হয়, সেই সময় তাঁহার সহিত আমার কথা-  
 বার্তা হয়। ছকনলালের নিবাস চক্দিঘা। তিনি স্বয়ং আমাকে  
 উইলের বিষয় কিছু বলেন নাই। কিন্তু আমার জিজ্ঞাসা করি-  
 বার পর তিনি বলিলেন। রাম চাটুর্থী সে সময় তথায় উপস্থিত  
 ছিলেন না। (প্রশ্ন,—আপনি কি ছকনলাল রায়কে জিজ্ঞাসা  
 করিয়াছিলেন যে, শেষ উইল যখন স্বাক্ষরিত হয়, তখন তিনি  
 কোথায় ছিলেন? বাদিনীর কৌন্সিল এই প্রশ্ন উত্থাপন করিতে  
 আপত্তি করেন।) উত্তর—আমি তাঁহাকে এ রকম প্রশ্ন  
 জিজ্ঞাসা করি নাই। কারণ আমি পূর্বে শুনিয়াছিলাম যে,  
 তিনি সেই সময় হীরালাল বাবুর বাগানে ছিলেন। সারদার  
 মৃত্যুর পর বাদিনী আমাকে একখানি পত্র লিখেন। সেই চিঠি

আমার নিকট নাই, তাহা আমি ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছি। তিনি আমাকে চক্‌দিঘীতে যাইবার কথা লিখেন। আমি চক্‌দিঘীতে যাই। কিন্তু আষাঢ় মাসে কিম্বা অন্ত কোন মাসে এবং কোন্ তারিখে গিয়াছিলাম, তাহা আমার স্মরণ নাই। আগি ঠাকুর প্রসাদ নামধারী কোন লোককে জানি না। একটা লোক আমাকে চক্‌দিঘী লইয়া যাইবার জন্ত এক খানি চিঠি লইয়া আনে। ঐ চিঠি দিবার দুই তিন দিবস পরে আমি চক্‌দিঘী যাই।

ইহার পরেও ৩ এ নং কাগজে দেখিয়া সাক্ষী বলেন,—আমি জানি না, এই কাগজের উপর লেখা কাহার হস্তের। আমি মারদা বাবুর বাগালা হস্তাক্ষর দেখি নাই। যখন আমি চক্‌দিঘী গিয়াছিলাম, তখন ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ২৭ ধারা মতে এবং ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের ৪০ ধারামতে সার্টিফিকেট লওয়া হয় নাই। যখন আমি চক্‌দিঘীতে গিয়াছিলাম, তখন আমি রাজেশ্ববীকে প্রথমে কিছু বলি নাই। তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, আপনি উইলের খসড়া দেখিয়াছিলেন, এবং এক্ষণে উইলের নকল দেখিয়াছেন। প্রথমে এই এই হাল উইল আমার স্বামীর ইচ্ছামত হইয়াছে কি না ? তাহাতে আমি উত্তর দিয়াছিলাম, দুটা একটা বিষয়ে একটু ভ্ৰম আছে। তদন্ত আর সমস্ত বিষয় তাঁহার ইচ্ছামত হইয়াছে। ইহার পরে তিনি পুনর্বার আমাকে জিজ্ঞাসা করেন যে, নানা-লোক এ বিষয়ে নানাকথা কহিতেছে, এখন আমার কি করা উচিত ? তাহাতে আমি উত্তর দিয়াছিলাম, আপনার স্বামী যেরূপ বলিয়া গিয়াছেন, সেইরূপ করাই উচিত। লোকে বাহা বলে, সেইরূপ করা উচিত নয়।

উপরে যাহা বলা হইল, ইহা তাঁহার সহিত কথা কহিবার ফল ।

আমার ঠিক স্বরণ নাই, আমি চক্ৰদ্বীপে কত দিন ছিলাম, আমার বোধ হয়, দুই তিন দিবস । সাক্ষীকে একখানি পত্র দেখান হইয়াছিল । তিনি ইহার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন— আমি বলিতে পারি না, ইহা কাহার হস্তাক্ষর । ইহা রাজেশ্বরীর হস্তাক্ষর হইতে পারে । ইহার সহিত প্রাতি লক্ষ্য করিয়া সাক্ষী বলেন,—আমি শ্রীরাম চাটুর্ঘ্যের হস্তাক্ষর যতদূর চিনি, তাহাতে বলিতে পারি, ইহা শ্রীরাম চাটুর্ঘ্যের হস্তাক্ষর নহে । এই চিঠি কাহার হস্তাক্ষর, তাহা আমি বলিতে পারি না । ইহার পর সাক্ষী ৪নং কাগজ দৃষ্টি করিয়া বলেন,—ইহা আমার হস্তাক্ষর । ইহা আমি রাজেশ্বরী এবং যোগেন্দ্র বাবুকে লিখিয়াছিলাম । সারদা বাবুর ভগিনী কুলদা দেবীর কোন বন্দোবস্ত না হইবার দরুন তিনি আমাকে ইহা জানাইলে, আমি এই পত্র লিখি । সারদা বাবুর বালালা সহি আমি জানি না ।

প্রঃ । আপনি কি বলিতে পারেন, আপনি কি বিশ্বাস করিয়াছিলেন, আপনি যখন ৪নং চিঠি লেখেন, তখন সারদা বাবু তাঁহার উইল করিয়াছেন ?

উত্তর । আমি তাহা বিশ্বাস করি নাই ।

প্রঃ । আপনি কি সেই সময় বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে, সারদা বাবু তাঁহার উইল করেন নাই ?

উঃ । আমার তাহাতে সন্দেহ ছিল ।

প্রঃ । আপনার কি বিশ্বাস হইয়াছিল ?

উঃ । আমি বিশ্বাস করি নাই যে, তিনি কখন উইল করিয়াছিলেন ।

প্রঃ । আপনি পত্র লিখিয়াছিলেন, তাঁহার ইচ্ছা কার্যে

পরিণত করিতে তোমরা সকলে চেষ্টা করিবে । এই বিশ্বাসে এবং এই বিবেচনাতে মৃত সারদা প্রসাদ বাবু আপনাদের হুই জনের হস্তে কার্য্যভার অর্পণ করিয়া যান । আপনি যখন ঐ পত্র লিখিয়াছিলেন, তখন আপনার কি সন্দেহ হইয়াছিল যে, সারদা বাবু আপনাদের হুই জনের হস্তে কার্য্যের ভার দিয়া গিয়াছেন? যখন আপনি ঐ পত্র লিখেন, তখন আপনার কি সন্দেহ হইয়াছিল যে, সারদা বাবু রাজেশ্বরী এবং যোগেন্দ্রের হস্তে সমস্ত বিষয়ের তত্ত্বাবধারণের ভার দিয়াছেন ?

উঃ । আমি এই প্রশ্ন সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিলাম না । ( এই প্রশ্নটি পুনরায় আদালত দ্বারায় বাঙ্গালায় বলা হয় । ) সারদা বাবুর উইলের বিষয়ে আমার সন্দেহ ছিল । আদালতে যে উইল ফাইল করা হয়, তাহাতেই হুই জনের দ্বারা বিষয়ের রক্ষণাবেক্ষণের কথা উল্লেখ আছে ও তজ্জন্ত আদালতে যে উইল ফাইল হয়, তাহার আনুযায়িক রাজেশ্বরী এবং যোগেন্দ্র বিষয়ের তত্ত্বাবধারণের জন্ত আদালত “হুইতে” অনুমতি পাইয়াছিলেন এবং এরূপ অবস্থাতে কোন বিষয়ের বন্দোবস্ত জন্ত তাহাদিগকে পত্র লিখিতে হইলে, তাহারা উইল দ্বারা যে ক্ষমতাপন্ন, তাহা উল্লেখ করিতে হয় । সেই কারণেই আমি তাহাদিগকে ঐ ভাবে পত্র লিখি । সে যাহা হউক, উইল যথার্থ, তাহা আমার বিশ্বাস ছিল না এবং সারদা বাবু যে উইল দ্বারা কার্য্য করিতে তাহাদিগকে ক্ষমতা দিয়া গিয়াছেন, তাহা বিশ্বাস করি নাই ।

নবীনচন্দ্র গাঙ্গুলি সর্ব্বেজ্ঞ ।

২রা আগষ্ট, ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দ ।

তিন খান পএ আমি পাইয়াছি, তাহার মধ্যে একখানি বৃন্দা-

বনচন্দ্র রায়, একখানি ছক্কনলাল এবং এক খানি রাজেশ্বরী দেবী লিখিয়াছেন । ঐ তিন খানি পত্র উইল সম্বন্ধীয় । আমার স্মরণ নাই, আগি কাহার নিকট হইতে গুনিয়াছিলাম যে, সারদা বাবুর যখন মৃত্যু হয়, তখন ছক্কনলাল রায় হীরালাল বাবুর বাগানে ছিলেন কি না । আমি পত্র খানি ছক্কনলাল বাবুর নিকট হইতে পাইয়াছিলাম । তাঁহার সহিত আমার চন্দননগরে সাক্ষাৎ হয় । আমার বোধ হয়, ইহা সারদা বাবুর মৃত্যুর একমাস দেড় মাস পরে । সারদা বাবুর মৃত্যুর পূর্বে কিঞ্চিৎ পরে ছক্কনলাল বাবুর সহিত আমার আর সাক্ষাৎ হয় নাই । সারদা বাবুর মৃত্যুর পরেই চক্দিঘীতে যোগেন্দ্র বাবুর সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় । যোগেন্দ্র বাবু সারদা বাবুর মৃত্যুর পর আমার সহিত দেখা করিবার জন্ত কলিকাতায় আসিয়াছিলেন । আমার মনে হয়, সারদা বাবুর মৃত্যুর পর যখন আমি চক্দিঘীতে যাই, তখন রাজেশ্বরী এবং বৃন্দাবন রায়ের সহিত আমার কথাবার্ত্তা হয়; কিন্তু যোগেন্দ্রের সহিত আমার কোন কথাবার্ত্তা হয় নাই । বৃন্দাবনচন্দ্র রায়ের সহিত যখন আমার কথাবার্ত্তা হয়, তখন যোগেন্দ্র বাবু কোথায় ছিলেন, আমি তাহা জানি নাই । আমি তাঁহাকে মণিরাম বাবুর বাটীতে দেখি নাই । তাঁহাকে চক্দিঘীতে দেখিয়া থাকিতে পারি । আমি বৃন্দাবনচন্দ্রের সহিত চক্দিঘীতে যাই । আমি তাঁহার সহিত কথা কহিয়াছিলাম । তিনি বলিয়াছিলেন,—এখানে বহুপ্রকার গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে ; সারদা বাবুর কীর্ত্তি বজায় রাখিবার জন্ত আপনাকে এখানে আনিইবার উদ্দেশ্য । তাহাতে আমি বলিয়াছিলাম,—আমাকে কি করিতে হইবে? তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন,—আপনাকে এমন

করিতে হইবে, যাহাতে রাজেশ্বরী বিপক্ষতাচরণ না করেন। তাহার মানে, উইলের বিপক্ষতাচরণ না করেন। এই খানে তাঁহার সহিত কথাবার্ত্তার শেষ হয়। তৎপরে আমি বাটীব ভিতরে যাই এবং রাজেশ্বরীর সহিত সাক্ষাৎ কবি। তাহাতে তিনি সৰ্ব্ব-প্রথমে আমাকে জিজ্ঞাসা করেন যে, আপনি উইলের পসড়াটা খুলিয়া দেখেন এবং আপনি উইল দেখিয়াছেন, এই দুইটা উইলের বিষয় এক রকম কি না। তাহাতে আমি উত্তর দিয়াছিলাম যে, উহাতে আপনার স্বামীর অভিপ্রায় ব্যক্ত আছে। তাহাতে তিনি বলেন,—আমার এক্ষণে কি করা উচিত। আমি বলিয়াছিলাম,—আপনার মৃত স্বামীর ইচ্ছামত কার্য্য করা উচিত। আমার এই কথাবার্ত্তার বিষয় মনে আছে। আর কোন কথাবার্ত্তা হইয়াছিল কি না, মনে নাই। ললিতমোহনের লেখা-পড়ার সম্বন্ধে কথা কহিয়াও থাকিতে পারি; কিন্তু আমার ঠিক্ স্মরণ নাই। আমার আরও মনে নাই, আমি বলিয়াছিলাম কি না যে, ললিতমোহনকে যদি রীতিমত লেখা-পড়া শিখান, তাহা হইলে কোন বিষয়ে আর গোলযোগ হইবে না। আমি তখন উইলের মর্মে জানিতাম যে, ললিতমোহনকে সারদা বাবু উইলের দ্বারা উত্তরাধিকারী করিয়া গিয়াছেন। আমার স্মরণ নাই, আমি ললিতমোহনের রীতিমত লেখা-পড়া সম্বন্ধে রাজেশ্বরীকে কিছু বলিয়াছিলাম কি না; কিন্তু আমি বৃন্দাবনচন্দ্র রায়কে বলিয়াছিলাম যে, যাহাতে এই না-বালক ভাণরূপ শিক্ষা পায়, আপনার তাহা করা উচিত। আমার স্মরণ নাই,—রাজেশ্বরীকে আমি বলিয়াছিলাম কিনা যে, ললিতমোহন উহার পর তাঁহার কাছে কোন প্রকার কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ থাকিলে না। যোগেন্দ্র বাবুর সেই সময় কত বয়স ছিল, তাহা আমি

বলিতে পারি না। তাঁহার চেহারা দেখিয়া এক জন অনুমান করিতে পারে, তাঁহার বয়স ১৬।১৭ কিম্বা ১৮।১৯ বৎসর। আমার বোধ হয়, যোগেন্দ্র বাবু সেই সময় আমাকে বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার বয়স অতি কম এবং এরূপ বৃহৎ বিষয়ের তত্ত্বাবধারণ করা তাঁহার পক্ষে দুঃসাধ্য। আমি তাহাকে কি বলিয়াছিলাম, তাহা আমার স্মরণ নাই। কালীপ্রসন্ন সিংহ মহাশয়ের সম্বন্ধে কিছু বলিয়াছিলাম কি না, আমার স্মরণ নাই। কোন বিষয়ের তত্ত্বাবধারণের জন্ত আমি কোন স্ত্রীলোকের সহিত কখন তত্ত্বাবধায়ক ছিলাম না। আমি কখন কাহার বিষয়ের তত্ত্বাবধায়ক ছিলাম না। যখন যোগেন্দ্র অল্প বয়স হেতু এত বড় বিষয়ের তত্ত্বাবধারণ বিষয়ে অপারগতা জানাইয়াছিলেন, তখন আমি তাঁহাকে সারদা বাবুর ইচ্ছানুযায়িক কার্য্য করিতে বলিয়াছিলাম কি না, তাহা আমার স্মরণ নাই। হয়ত এরূপ বলিয়া থাকিতে পারি, তাহা আমি এখন ভুলিয়া গিয়াছি। যখন রাজেশ্বরীর সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়, তখন আমি তাঁহাকে বলি নাই যে, উইলের নকল আমি দেখিয়াছি। তিনি উইল সম্বন্ধে ঘেরূপ বলেন, তাহা আমি পূর্বে বলিয়াছি। আমি প্রথম উইলের কথা উত্থাপন করি নাই। তিনি প্রথমে আমাকে উইলের কথা বলেন। উহার পর রাজেশ্বরীর সহিত দুইবার চক্ৰদ্বীতে আমার সাক্ষাৎ হয়। এই সাক্ষাতের পর আমি চক্ৰদ্বী হইতে চলিয়া আসিলে, রাজেশ্বরী আমাকে আর পত্র লেখেন নাই। বৃন্দাবনচন্দ্র আমাকে পত্র লিখিয়াছিলেন কি না আমার স্মরণ নাই। বৃন্দাবনচন্দ্রকে স্কুল সম্বন্ধে কোন পত্র লিখিয়াছিলাম কি না, তাহা আমার স্মরণ নাই। আমি বিষয় সম্বন্ধে তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিলাম কি না, তাহাও

আমার মনে নাই। আমি চক্ৰদ্বীপে রাজেশ্বরীর পিতাকে দেখিয়াছি। আমি আরও চক্ৰদ্বীপে তাঁহার ভ্রাতা ব্রজকৃষ্ণকে দেখিয়াছি। গুরুদয়াল রাজেশ্বরীর পিতা ওরফে বিরজা আমাকে পত্র লিখেন নাই। গুরুদয়াল একবার কলিকাতায় আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত আসিয়াছিলেন; কিন্তু আমার মনে নাই, চক্ৰদ্বীপ হইতে ফিরিয়া আসিবার কত দিন পরে আসিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ ২৩ বৎসরের পরে হইতে পারে। তিনি আমায় বলিয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহার কণ্ঠার বিষয় সম্বন্ধে কথা কহিতে আসিয়াছেন। তাহাতে আমি বলিয়াছিলাম, আমি ওকথা শুনিব না। আমি শুনিয়াছিলাম যে, বিষয়তত্ত্বাবধায়কাদিগের মধ্যে গোলযোগ চলিতেছে এবং বিষয়ের ভাল রকম ব্যবস্থা হইতেছে না; তজ্জন্ত আমি তাড়াতাড়ি বলিয়াছিলাম যে, আমি ওকথা শুনিব না। সারদা বাবুর মৃত্যুর অন্তর্দিন পরে কোন ব্যক্তি তাঁহার বিষয়ে বিশৃঙ্খলা ঘটাইয়াছে কি না, তাহা আমি শুনি নাই। কিন্তু আমার বোধ হয়, দুই মাস পরে যখন আমি বাটীতে ছিলাম, তখন আমি বৃন্দাবন রায়ের নিকট হইতে একখানি পত্র পাইয়াছিলাম, তাহাতে ঐ গোলমালের কথা লেখা ছিল। তাহা হইতে বুঝিলাম যে, রাজেশ্বরী অগ্নি লোকের পরামর্শ লইয়াছে এবং উইল সম্বন্ধে গোলযোগ করিতেছে। ৬নং কাগজে সাক্ষী দৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন— আমি এই পত্র লিখি। আমাব বোধ হয়, বৃন্দাবনচন্দ্র যে পত্র লেখেন এবং যাহার কথা পূর্বে বলিয়াছি, এই পত্রে তাহার জবাব লেখা হইয়াছিল। এই পত্রের শিরোনামা আমার হস্তের লেখা। চিঠি দেখিয়া বলিতে পারি না, বৃন্দাবনচন্দ্রের পত্রের উত্তরে এইরূপ লিখিয়াছিলাম কি না। (চিঠিখানি সাক্ষীকে শুনাইয়া পড়া

হইলে সাক্ষী বলেন ) আমি খবর জানিবার জন্য পত্র লিখিয়াছিলাম । আমি ঐ খবর প্রাপ্ত হইয়াছিলাম কি না, আমার স্মরণ নাই । আমার স্মরণ নাই, ঐ চিঠি লিখিবার আগে কি পরে ছক্কনলালের সহিত চন্দননগরে সাক্ষাৎ হয় । আমি ছক্কনলাল বাবুর দিকট হইতে উইল সম্বন্ধে খবর পাই । আমি কলিকাতা হইতে ঐ পত্র লিখি । আমি কলিকাতা হইতে চন্দননগরে গিয়াছিলাম ; কিন্তু কোন্ মাসে, তাহা আমার স্মরণ নাই । আমার বোধ হয়, জ্যৈষ্ঠ মাসে হইবে । ছক্কনলালের সহিত আমার চন্দননগরে সাক্ষাৎ হয় । আমি আমার ঐ পত্রে লিখি, তাঁহার উপকারের জন্তই তাঁহাকে আমি পরামর্শ দিব ; কিন্তু সেই উপকার করিয়াছিলাম কি না, তাহা আমার স্মরণ নাই । ঐ চিঠি লিখিবার এবং চক্দিঘীতে আসিবার পর আমি কিছু করিয়াছিলাম কি না, তাহা আমার স্মরণ নাই । আমি বলিয়াছিলাম যে, আমি ছক্কনলালের নিকট হইতে শুনিয়াছি যে, তিনি উইল লিখিবার সময়ে উপস্থিত ছিলেন ; কিন্তু আমার স্মরণ নাই, আমি এই কথা চক্দিঘীতে বলিয়াছিলাম কি না । ইহার পর সাক্ষী বলেন,— ছক্কনলাল বলিয়াছিলেন যে, তিনি হীরালাল বাবুর বাগানে ছিলেন । ( ইহাব পর সাক্ষী ৭ এবং ৭ এ নং কাগজে দৃষ্টি করিয়া বলেন ) এই চিঠি এবং খাম আমার হাতের লেখা । সারদা বাবুর মৃত্যুর পূর্বে চক্দিঘীর স্কুল গবর্ণমেন্টের সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছিল । সারদা বাবুর মৃত্যুর পর হইতে উহা ফি স্কুল হয় । উইলের ক্রোড়পত্রের আস্থায়িক স্কুল কি প্রকারে চলিবে, তাহার বন্দোবস্ত আমি করি । সাক্ষী চিঠিখানি পড়িয়াছিলেন । যে নূতন ব্যবস্থার কথা পত্রে উল্লিখিত আছে, তাহা উইলের উল্লিখিত নিয়ম

দলের অন্তর্গত । আমি ঠিক করিয়া বলিতে পারি না, উইলের দ্বারা উইল বুরাইতেছে কি উইলের ক্রোড়পত্র বুরাইতেছে । ঐ পত্রেতে দ্বিতীয় শিক্ষকের কথা উল্লিখিত আছে । কিন্তু তাহার নাম জানি না । আমি প্রথম শিক্ষকের নামও জানি না । ঐ পত্র আনুশঙ্গিক আমি চক্ৰদ্বীপে আসি এবং স্কুলের ঘনোবস্ত করিয়া বাই । (সাক্ষী চনং কাগজে দৃষ্টি করিয়া বলেন যে) আমি এই পত্র লিখিয়াছি । প্রশ্ন,—“এ কি রকম, আপনি চক্ৰদ্বীপে যান নাই বলিয়া, গোলযোগ উপস্থিত হইল ।” উঃ,—আমি তখন ইহা জানিতাম না । আমি ইহা বিশদরূপে বলিতে চাহি । আমার বোধ হয়, সুলভানচন্দ্র রায় আমাকে একখানি পত্র লিখেন । তাহাতে তিনি উল্লেখ করেন যে, আপনার এখানে না আসাতে বড় গোলযোগ হইতেছে । আমি ঐ পত্র ইহার প্রত্যুত্তরে লিখি । ঐ পত্রে যাহা লেখা আছে, আমি তাহা লিখি । আমি এই ভাবিয়া পত্র লিখিয়াছিলাম যে, তাঁহার আমার পরামর্শ গ্রহণ করিবেন এবং এরূপ ভাবে কার্য করিবেন যে, তাহাতে গোলযোগ কমিয়া যাউবে । (২ চিত্রিত কাগজ দেখিয়া সাক্ষী বলেন) এই পত্র রাজেশ্বরীর লেখা । গবর্ণমেন্টের উকিল মতিলাল চৌধুরীকে আমি চিনি । কুলদাসন্দরীর দাবীর বিষয় বলিয়াছিলাম কি না, তাহা আমার স্মরণ নাই । আমি ষথার্থই বলিতেছি, আমার স্মরণ নাই । আমি বেণীমাধব রায়কে চিনি । তিনি তাঁহার ছেলের পক্ষে এবং রাজেশ্বরী ও ধোগেন্দ্রের বিপক্ষে একমোকদ্দমা করেন । আমার স্মরণ আছে, আমি মতিলাল চৌধুরীকে ঐ মোকদ্দমার কথা বলি । আমার বোধ হয়, আমি বলিয়াছিলাম, আপনি বেণীমাধব রায়ের

পুত্র প্রিয়কর উইল আনুসঙ্গিক মাসহারা পাইবার চেষ্টা করিবেন । (সাক্ষী ১০ এবং ১০ এ নং কাগজে সহির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলেন ।) কাগজের তলায় রাজেশ্বরীর যে স্বাক্ষর আছে, রাজেশ্বরীর স্বাক্ষর বলিয়া আমার বোধ হয় । আমি যোগেন্দ্রের বাঙ্গালা হস্তাক্ষর দেখি নাই (প্রমাণের সহি) । (একটা কাগজের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সাক্ষী বলেন) কাগজের শেষ রাজেশ্বরীর যে সহি আছে, তাহা রাজেশ্বরীর বলিয়া আমার বোধ হয় । সাক্ষী এক খানি চিঠি লক্ষ্য করিয়া বলেন—ইহা কাহার হস্তের লেখা, আমি বলিতে পারি না । রাজেশ্বরী আমার বাটীতে আসিয়াছিলেন । তিনি ১৪।১৫ দিন পূর্বে আমার বাটীতে আসেন এবং প্রায় এক সপ্তাহ আমার বাটীতে থাকেন । সুবিধামত বাটী না পাওয়া যাওয়াতে আমি তাঁহাকে আমার বাটীতে রাখি । না-বালক ললিতমোহন এবং রাজেশ্বরীর ঘাহাতে মঙ্গল হয়, আমি তাহার চেষ্টা করিয়াছি । এই সম্বন্ধে আমি ককরেল সাহেবের সহিত দেখা করি । তিনি বর্দ্ধমান বিভাগের কমিশনর । আমি আরও উমেশচন্দ্র মিত্রের পরামর্শ লই । মধ্যস্থদ্বারা মোকদ্দমার মীমাংসা হয়, ইহাই আমার ইচ্ছা ছিল । আমি শপথপূর্বক বলিতেছি যে, সর্বপ্রথমে মধ্যস্থ দ্বারা মিটাইবার কথা আমি উল্লেখ করি নাই । আমাকে এক জন মধ্যস্থ বলিয়া নির্দ্ধারিত করা হয় । আরও অজ্ঞাত বাহার মধ্যস্থ হইবেন, তাঁহাদিগের নাম আমি উল্লেখ করি । ঐ মধ্যস্থদিগের নাম প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী এবং রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় । প্রসন্ন বাবু সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল এবং অপর ব্যক্তি প্রেসিডেন্সি কলেজের এক জন অধ্যাপক । উভয়ই আমার বন্ধু । ককরেল সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ হইবার পর তিনি

আমাকে বলেন যে, বহু বিলম্বে এই মোকদ্দমা মধ্যস্থ দ্বারা মিটাই-  
বার সিদ্ধান্ত হইয়াছে। আমার বোধ হয় যে, বাদিনী ভয়ে এইরূপ  
বলিয়াছেন। যখন আমি কলিকাতায় ছিলাম, তখন আমি উমেশ-  
চন্দ্র বাবুকে উইলের এক খানি নকল দেখাই ও তাঁহার সহিত  
আর কতকগুলি স্মারকপত্র দেখাই। এই স্মারক-পত্রগুলি আমি  
চক্ৰদ্বীতে লিখি। সারদা বাবুর মৃত্যুর পর যখন আমি চক্-  
দ্বীতে ছিলাম, তখন আমি ঐ স্মারক-লিপিগুলি লিখি।  
আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে, উইল এবং উইলের নকল বৃন্দাবন রায়  
আমাকে পাঠাইয়া দেন। আমি ঐ গুলি উমেশ বাবুকে দেখাই।  
আমি এমন কথা বলি নাই যে, আমাকে মধ্যস্থ করা হইয়াছে  
বলিয়া উইল বজায় রাখিব। আমি শপথগ্রহণপূর্বক এই কথা  
বলিতেছি। ককরেল সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ফিরিয়া  
আসিবার পর আমি এ সম্বন্ধে কোন কথা বলি নাই। আমি  
ম্যানেজার উমেশচন্দ্র মিত্রকে রাজেশ্বরীর এ পত্রখানি দিই।  
আমি ম্যানেজারকে বলি যে, সারদা বাবুর প্রেতাশ্বা যদি এখনও  
বর্তমান থাকে, ললিতমোহন বিষয় না পাইলে, তিনি অত্যন্ত দুঃখিত  
হইবেন। আমি আরও বলিয়াছিলাম যে, ললিতমোহন বিষয়  
যদি না পান, তাহা হইলে আমিও দুঃখিত হইব। আমার স্মরণ  
নাই, আমি বলিয়াছিলাম কি না, না-বালককে উইল আনুষ্ঠানিক  
যে বিষয় দেওয়া হইয়াছে, উহা তাহাকে ভোগ করিতে দেওয়া  
হউক, ইহা আমার ইচ্ছা। আমি বলিয়াছিলাম যে, যদি ললিত-  
মোহন বিষয় পান এবং রাজেশ্বরী মনের সুখে থাকেন, তাহা হইলে  
আমি অত্যন্ত আনন্দিত হইব। যখন আমি উহা বলিয়াছিলাম  
তখন আমার ধারণা ছিল না, সারদা বাবু কোন উইল করেন

নাই । যখন আমি মতি বাবুকে বেণীমাধবের পুত্রের পক্ষে উইল  
 আনুযায়িক মোকদ্দমা আনিতে বলি, তখন আমার ধারণা ছিল যে,  
 সারদা বাবু কোন উইল করেন নাই । যখন আমি রাজেশ্বরীকে  
 বলি যে, আপনি আপনার স্বামীর ইচ্ছানুযায়িক কার্য্য করিতে  
 বাধ্য, তখন আমার ধারণা ছিল যে, সারদা বাবু উইল করেন  
 নাই । আমার দৃঢ় বিশ্বাস, আমি রাজেশ্বরীকে কখন বলি নাই  
 যে, আপনার স্বামী উইল করেন নাই । আমি এ কথা যোগে-  
 ল্পকেও বলি নাই । যখন আমি মতি বাবুকে বেণীমাধবের পক্ষে  
 মোকদ্দমা আনিতে বলি, তখন আমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, উইলটী  
 জাল এবং কাল্পনিক । এই ৮ বৎসর ধরিয়া আমি এই বিষয় মনে  
 রাখিয়াছি । আমি কৃন্দাবনচন্দ্র রায়কে সৈশ্বরসিংহের স্বাক্ষর সম্বন্ধে  
 কিছু বলিয়াছিলাম কি না, তাহা স্মরণ নাই । আমি পাকপাড়ার  
 রাজাদিগের নিকট টাকা ধারি না ; কিন্তু আমি ঐ বাটীর এক  
 জ্রীলোকেবর নিকট হইতে ২০০০ টাকা ধার করিয়াছি । প্রশ্ন,—  
 তোমার এক্ষণে দেনা আছে কি না ? উঃ—আমি এ প্রশ্নের  
 জবাব দিব না । আদালত এই প্রশ্ন পুনরায় জিজ্ঞাসা করিতে  
 দেন এবং তাহার জবাব চান । সাক্ষী বলেন,—আমার দেনা  
 আছে । আমি কোন বইর কপিরাইট ত বেনামেতে রাখি নাই ।  
 সারদা বাবুর মৃত্যুর পর তাঁহার বিষয় হইতে আমি টাকা ধার  
 চাহিয়াছিলাম কি না, তাহা আমার মনে নাই । বোধ হয় আমি  
 ঋণ চাহি নাই । আমি ঋণ চাহিতে সক্ষম নই । পুনরায় জিজ্ঞাসা  
 করিলে সাক্ষী বলেন,—আমি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এক  
 জন সদস্য ; কিন্তু সিণ্ডিকেটের এক জন মেম্বর নই । আমি  
 মেট্রপলিটন ইনষ্টিটিউশনের প্রধান তত্ত্বাবধায়ক । প্রশ্ন,—

আপনি কি হিন্দু-বিধবা-বিবাহের উত্তেজক ? এই প্রশ্নে আপত্তি করা হইল । উঃ—এই হিসাবে আমার দ্বারা অনেক টাকা খরচ করা হইয়াছে । আমাকে অনেককে মাসহারা দিতে হয় । যাহারা বিধবা-বিবাহ করিয়াছে, তাহাদের অনেককে টাকা দিতে হয়, আমি এই দান বদান্ততা জ্ঞাত করিয়াছি । কারণ আমার বিবেচনায় বিধবাদিগের পুনর্বিবাহ দেওয়া সংকার্য্য । বিধবা-দিগের বিবাহ দিবার জ্ঞাত কিম্বা ঐ হিসাবে আমার দেনা । আমি অনেক দিন পূর্বে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াছি । আমি ইহা দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করি না । প্রশ্ন,—সারদা বাবু যে খসড়া দিয়া ছিলেন, তাহাতে তত্ত্বাবধায়ক নিযুক্ত করিবার কোন বন্দোবস্ত ছিল ? কিম্বা কাহাকেও তত্ত্বাবধায়ক বলিয়া উল্লিখিত ছিল ? এই বিষয়ে আপত্তি উত্থাপন করা হয় । প্রশ্ন,—আপনি বলিলেন, সারদাপ্রসাদ যখন উইল করেন, তখন ছকনলাল সেখানে উপস্থিত ছিলেন, এ কথা তিনিই আপনাকে বলিয়াছেন । সারদাপ্রসাদের উইল করিবার সময় সত্য সত্যই কি ছকনলাল সেখানে উপস্থিত ছিলেন ? অপর পক্ষ হইতে এ প্রশ্নে আপত্তি উঠিল । কিন্তু উত্তর হইল,—আমি জানিয়াছি যে, উইল করিবার সময় তিনি সারদা বাবুর নিকট উপস্থিত ছিলেন । প্রশ্ন,—আপনি ছকনলালের নিকট কোন্ সময়ে এই উইল করা হয় শুনিয়াছেন ? উঃ,—মৃত্যুর পূর্বে তিনি এই উইল করেন । তখন তিনি হীরালাল বাবুর বাগানে ছিলেন । ছকনলাল এই উইল করিবার সময় সারদা বাবুর কাছে ছিলেন ।

প্রশ্ন । আপনি যদি বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে, সারদা বাবু উইল করেন নাই, তবে আপনি কেমন করিয়া

তঁাহার বিধবা স্ত্রীকে উইল অমুখ্যায়ী কার্য্য করিতে পরামর্শ দিচ্ছিলেন ?

সাক্ষী বলেন,—“আমি অত্যন্ত পীড়িত এবং দুর্বল ; বিশেষতঃ সকাল বেলা আহার করি নাই ; কাল বুঝিয়াছিলাম যে, ১১টার ভিতরেই আমার এজাহার শেষ হইয়া যাইবে ; আর বুঝিতও পারি না এবং কথা কহিতেও পারি না।” বাদিনীর পক্ষে কোঙ্গিল বলেন,—“তঁাহার এজাহার প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। তঁাহাকে আর দুইটা মাত্র প্রশ্ন করা হইবে। এখন দুইটা বাজিয়াছে।

উঃ। আমি তঁাহাকে তঁাহার ইচ্ছা অমুখ্যায়ী কার্য্য করিতে বলিয়াছিলাম, এই বিবেচনায় যে, তাহা হইলে দেশের উপকার হইবে ও সারদা বাবুরও কথা বজায় থাকিবে। যদি রাজেশ্বরী আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেন, উইল জাল কি না, তাহা হইলে আমার মনের দ্বাধা বিবাস, তাহা আমি নিশ্চয় তঁাহাকে বলিতাম। তিনি আমার সে বিষয়ে কোন কথা জিজ্ঞাসা করেন নাই এবং আমিও কোন কথার উল্লেখ করি নাই। আমি বলিয়াছি যে, আমি রাজেশ্বরীর পত্র উমেশ মিত্রকে দিই, উমেশ মিত্র সে পত্র খানি পাইয়া খুব চাপ দেন অর্থাৎ তিনি বলিয়াছিলেন যে, তিনি যদি এইরূপ পত্র পান, তাহা হইলে তিনি কালেক্টার আফিসে যাইবেন ; আর সমস্ত বিষয় দাবী করিবেন। তিনি এই কথা বলিলে, আমি রাজেশ্বরীকে সেই মত কার্য্য করিতে বলি। ইহার পরে কোন লোক ইংরেজিতে একখানি খসড়া করে। আমি তাহা সর্ব্বপ্রথমে রাজেশ্বরীকে দেখাই, পরে উমেশ বাবু সেই পত্রের কতক অংশে আপত্তি উত্থাপন করিলে, রাজেশ্বরীকে

উহার বিষয় জানান হয় এবং এই পত্রখানি বনলাইয়া আবার একখানি খসড়া তৈয়ার করা হয়। পরে ইহা আবার পরিস্কার করিয়া নকল করা হয়। রাজেশ্বরী তাহাতে স্বাক্ষর করেন।

প্রশ্ন। ইহা কেমন করিয়া হইল যে, রাজেশ্বরী কলিকাতায় আপনার বাটীতে আসিলেন ?

উঃ। উমেশচন্দ্র আমাকে কোন কথা বলেন। তজ্জন্ত রাজেশ্বরীকে একখানি পত্র লিখিয়া তাঁহাকে আমি শীঘ্রই কলিকাতা আসিতে বলি।

উক্ত সাহেবের অনুরোধে সাক্ষী বলেন,—যখন সারদা বাবু মারা যান, তখন আমি এমন পীড়িত যে, বাটী ছাড়িতে অক্ষম। বিধবা বিবাহের খ'চ যোগাইতে আমি কখনও চান্দা তুলি নাই; কিন্তু লোকে যাহা স্বেচ্ছায় দিত, তাহা আমি গ্রহণ করিতাম।

বিচারে উইল প্রকৃত বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়। হাইকোর্টের আপীলেও ঐরূপ সিদ্ধান্ত হইয়াছিল। উইলে সারদা বাবুর ভাগিনেয় ত্রিযুক্ত ললিতমোহন সিংহকে বিষয় দেওয়া হইয়াছিল। ( ইনি এখন মান্নবর ললিত মোহন সিংহ বাহাদুর । )

## একচত্রারিংশ অধ্যায় ।

কলেজে জামাতা, পিতৃ-বিয়োগ, কস্তার বিবাহ, বসন্ত-বাড়ী,  
অসুখে প্রবাস, উপাধি, বি এ ক্লাস, নিয়মে নিষ্ঠা, বি,  
এর ফল, কানপুরে প্রবাস, ছাপাখানার শেখণ-  
শোধে সাধুতা, ঠাকুর বাড়ীর বিবাহ, মতান্তরে ফল,  
সিবিলিয়ান রমেশচন্দ্র, কলেজ-বাড়ী, পত্নী বিয়োগ,  
পত্নীচরিত্র, জামাতার পদচ্যুতি, কলেজের  
ভায়, গুরুদাস বাবু, বীরসিংহের  
পত্র ও ভগবতী বিজ্ঞানায় ।

১২৮২ সালে বা ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে জামাতা স্বর্ঘ্য বাবু মেট্রপলিটন  
ইনষ্টিটিউশনের সেক্রেটারী পদে নিযুক্ত হন। ইহার পূর্বে তিনি  
হেয়ার স্কুলের শিক্ষক ছিলেন ।

১২৮২ সালের ৩০শে চৈত্র বা ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে ১১ই এপ্রেল  
পিতা ঠাকুরদাস কাশী প্রাপ্ত হন। পিতার মৃত্যুকালে বিজ্ঞাসাগর  
মহাশয় কাশীতে উপস্থিত ছিলেন। তিনি পিতৃবিয়োগে পঞ্চম  
বৎসরের শিশুর মত উদ্বেগে ক্রন্দন করিয়াছিলেন। মা গেলেন ;  
পিতা গেলেন ; ইহ-সংসারে বিজ্ঞাসাগরের সকল সুখ অপসৃত  
হইল। ১লা বৈশাখ বা ১২ই এপ্রেল বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ভেদ  
বমি হইয়াছিল। তাঁহাকে তদবস্থায় কলিকাতায় আনা হয়।  
সুস্থ হইয়া তিনি বারাসত্রে কাশী গিয়াছিলেন। তথায় তিনি  
পিতার শ্রাদ্ধাদি করেন। তঁহাই তাঁহার পিতার আদেশ ছিল।

১২৮৪ সালে বা ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে ত্রীযুক্ত কার্তিকচন্দ্র চট্টো-  
পাধ্যায়ের সহিত বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কনিষ্ঠা কস্তা ত্রীমতী শরৎ-  
কুমারীর বিবাহ হয়। কস্তা ও জামাতা বাড়ীতেই থাকিতেন।

বিজ্ঞাসাগর মহাশয় জামাতা, কস্তা এবং তাঁহাদের পুত্রকস্তাকে বড় ভালবাসিতেন ।

এই বৎসর কলিকাতার বাহুড়াবাগানের বাড়ী সম্পূর্ণ হয় । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বহুব্যয়ে এই বাড়ী প্রস্তুত করেন । শীত কালে তিনি এই বাড়ীতে প্রবিষ্ট হন । প্রথম তিনি স্বয়ং লাইব্রেরী লইয়া এই বাড়ীতে একাকী থাকিবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন, কিন্তু অল্প বাড়ী প্রাপ্ত হইবার সুবিধা না হওয়ার, সপরিবারে বাস করিতে বাধ্য হন ।

আর দেহ বহে না ! রোগে শরীর জীর্ণ ! ইহার উপর মাতৃশোক ও পিতৃশোক ! আর কত সহ্য ! তেজস্বী পুরুষ, তাই এত দিন দেহ বহিয়াছিল । আর কত দিন ! প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামে দেবতা হারে, মানুষ কোন্ ছার । দুর্ভিক্ষ বীর বিজ্ঞাসাগর ক্রমে শোণিতশূন্য ও শক্তিহীন হইয়া আসিতে লাগিলেন । তিনি সংসারের সকল কঠোর কার্য পরিত্যাগ করিলেন । কলিকাতায় আর তিনি বেশী দিন থাকিতে পারিতেন না । ক্রমে সংসার-কোলাহল ভয়ঙ্কর কষ্টকর হইতে লাগিল । তাই তিনি কখন বা কন্সল্টাড়ে, কখন বা ফরাসডাঙ্গায় থাকিতেন । কন্সল্টাড়েই তিনি বেশী দিন থাকিতেন । কন্সল্টাড়ে সরল সঁওতালগণ তাঁহাকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছিল । তিনি তাহাদিগকে সহজে পরিত্যাগ করিতে পারিতেন না । প্রত্যহ সঁওতালগণের কেহ না কেহ যথাসাধ্য উপহার লইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিত । একবার একটা সঁওতাল একটা মোরগ উপহার আনিয়াছিল । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, মোরগ উপহার দেখিয়া, হাসিয়া বলেন,—“আমি ব্রাহ্মণ, মোরগ লই কি করিয়া ?” সঁওতাল

কাঁদিয়া ফেলিল। অগত্যা বিজ্ঞাসাগরকে মোরগটি হাতে করিয়া লইতে হইল। সাঁওতালের আনন্দের সীমা রহিল না। সাঁওতাল চলিয়া আসিলে শর মোরগটি অবশ্য ছাড়িয়া দেওয়া হয়। সাঁওতালদের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা ঘটিয়াছিল। এক দিন একটা সাঁওতাল তাহার আত্মীয় জ্বীলোককে সঙ্গে লইয়া বিজ্ঞাসাগরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যায়। সে সাক্ষাৎ করিয়া বলে,—“একে একখানা কাপড় দিতে হবে।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় একটু কৌতুক করিবার অভিপ্রায়ে বলেন,—“কাপড় নাই। আর ওকে দিব কেন?” সাঁওতাল বলিল,—“তা হবে না, কাপড় দিতেই হবে।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন—“কাপড় নাই।” তখন সাঁওতাল বলিল—“দে তোর চাবি। চাবি খুলে সিঁদুক দেখ্‌বো।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, হাসিয়া সাঁওতালকে সিঁদুকের চাবিটি দেন। সাঁওতাল চাবি দিয়া সিঁদুক খুলিয়া দেখে, প্রচুর কাপড়। সে বলিল,—“এই যে কাপড়।” এই বলিয়া সে একখানি ভাল কাপড় বাহির করিয়া আনিয়া, জ্বীলোকটিকে প্রদান করিল। ইহাতেই বিজ্ঞাসাগরের অপার আনন্দ।

সুযোগ্য কৃতবিজ্ঞ জামাতাকে জ্বলের ভার দিয়া তিনি অনেকটা নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু জ্বলের ভাবনা সদাই মস্তিষ্কে ঘুরিয়া বেড়াইত,। ১২৮৬ সালে বা ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে কলেজে বি, এ ক্লাস খোলা হয়। ইহারও চরমোন্নতি হইয়াছিল।

পরে বি, এল, ক্লাস প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়মানুসারে কলেজের পরীক্ষার্থীদিগকে শতকরা হিসাবে নির্দ্ধা-

দ্বিত দিন উপস্থিত থাকিতে হয়। না থাকিলে পরীক্ষা দিবায় অধিকার থাকে না। এ নিয়মপালনের প্রতি বিদ্যাসাগরের দৃঢ় দৃষ্টি ছিল। এ নিয়মভঙ্গে প্রত্যবায় আছে, এই ধারণায়, কলেজের অধ্যাপক মাত্রকেই তিনি এ সম্বন্ধে সাবধান থাকিতে উপদেশ দিতেন। কাহারও ক্রটি বোধ হইলে বিদ্যাসাগর তাহাকে ভৎসনা করিতেন। একবার রীপন কলেজ হইতে একজন বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। তাঁহার উপস্থিতি-নিম্নমে ক্রটি ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে এ কথা বিদিত করেন। তাহা লইয়া হলফ লিখিয়াছিলেন। রীপন কলেজের কর্তা সুরেন্দ্র বাবু বেশ অপ্রস্তুত হইয়াছিলেন। অতঃপর সকল কলেজকে এ সম্বন্ধে সাবধান হইতে হইয়াছিল।

১২৮৭ সালে বা ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে বিদ্যাসাগর মহাশয় গবর্ণ-মেন্টের নিকট সি, আই, ই, উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি প্রথমতঃ উপাধি-গ্রহণে অসম্মত হন। পরে উপরোধ এড়াইতে না পাওয়া উপাধি গ্রহণ করেন; সন্দেহ লইতে কিন্তু দরবারে যান নাই।

ইহার পর তিনি কলেজের বাড়ী নির্মাণের ভাবনায় ব্রতী হইয়াছিলেন। তিনি বৎসর-প্রায় আর কোন বিশিষ্ট সাধারণ জ্ঞাতব্য কার্য করেন নাই।

১২৮৯ সালে বা ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে প্রবেশিকা পরীক্ষা হইতে ঋজুপাঠ তৃতীয় ভাগ উঠিয়া যায়। ষোল বৎসর কাল এই পুস্তক পাঠ্যান্তর্ভূত ছিল। ঋজুপাঠ উঠিয়া যাওয়ায়, অনেকটা আয় হ্রাস হইয়াছিল। এই সময় বিদ্যাসাগর একটু বিরত হইয়াছিলেন; কিন্তু বিচলিত হন নাই। ইহার পূর্বে স্কুলেই

হইতে সকল বিষয় অবগত হইয়া ও সবিশেষ তদন্ত করিয়া আমাদের স্বাবরাহ্বাবর সমুদায় সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিবেন। আমরা উভয়ে অঙ্গীকার করিতেছি, আপনার কৃত বিভাগ যাত্র করিয়া লইব, সে বিষয়ে কোন ওজর আপত্তি করিব না। যদি করি, বাতিল ও নামঞ্জুর হইবে। এতদ্ব্যতীত স্বৈচ্ছাপূর্বক এই সালিশনামা লিখিয়া দিলাম। অঙ্গীকার তারিখ হইতে তিন মাসের মধ্যে এই বিষয় নিষ্পত্তি করিয়া দিবেন। ইতি সন ১২৯২ বার শত বিরানব্বই সাল তারিখ ২৫শে বৈশাখ।

বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, গোলযোগ মিটাইবার নিমিত্ত সাধ্যানুসারে চেষ্টা করিয়াছিলেন। বিষয় সম্পত্তি সংক্রান্ত কাগজ পত্র আনিয়া তিনি পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে অবিশ্রান্ত পরিশ্রমে, পর্যালোচনা করিতেন। নানা কারণে গোলযোগ মিটান হুঃসাধ্য ভাবিয়া তিনি ১২৯২ সালের ১৫ই আষাঢ় বা ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের ২৮শে জুন উভয় ত্রাতাকে নিম্নলিখিত পত্র লিখিয়া সালিশীর ভার পরিত্যাগ করেন।

বিনয়নমস্কারবহুমানপুরুষের আবেদনমিদম্—

আপনাদের বিষয়বিভাগ সংক্রান্ত বিবাদ নিষ্পত্তির ভার গ্রহণ করিয়াছিলাম। কিন্তু নানা কারণে এত বিরক্ত হইয়াছি যে, আমার ঐ বিষয়ে পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্তি হইতেছে না। এ জ্ঞান নিরতিশয় হুঃখিত অন্তঃকরণে আপনাদের গোচর করিতেছি, আমি এ বিষয়ে ক্রান্ত হইলাম। আপনাদের বিবাদ নিষ্পত্তি করিয়া প্রতিষ্ঠাভাজন হওয়া ও আন্তরিক সুখলাভ করা আমার ভাগ্যে ঘটয়া উঠিল না। কিম্বদিকমিতি সন ১২৯২ সাল। ১৫ই আষাঢ়।

১২৯২ সালের ১৭ই অগ্রহায়ণ বা ১৮১৮ খৃষ্টাব্দের ১লা ডিসেম্বর বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, মতান্তরবশতঃ সংস্কৃত ডিপজিটরি হইতে আপনার সমুদায় পুস্তক তুলিয়া লইয়া আনিয়া স্বপ্রতিষ্ঠিত কলিকাতা লাইব্রেরীতে রাখিয়া দেন। কলিকাতা লাইব্রেরী এখন কলিকাতা-স্ক্রিবা-স্ট্রীটে অবস্থিত। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের যাবতীয় পুস্তক এইখান হইতে বিক্রীত হইয়া থাকে।

এ সময় বিলাতফেরত সিবিলিয়ান ঋষেদপ্রকাশক ৮ রমেশচন্দ্র দত্তের সহিত বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের আলাপ-পরিচয় হয়। রমেশ বাবু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বাড়ী যাইতেন। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় অসুস্থ ছিলেন। তিনি রমেশ বাবুকে ঋষেদ প্রকাশ সম্বন্ধে বলেন,—“ভাই, উত্তম কাজে হাত দিয়াছ, কাজটা সম্পন্ন কর। যদি আমার শরীর একটু ভাল থাকে, যদি আমি কোনরূপে পারি, তোমার সাহায্য করিব।”

স্বয়ং রমেশ বাবু এই সব কথা নব্য-ভারতে লিখিয়াছিলেন। বিলাতফেরত শূদ্র সিবিলিয়ানকে বেদ-প্রকাশে প্রেরণ দিয়া ব্রাহ্মণসন্তান বিজ্ঞাসাগর এ যুগোচিত কার্য্য করিয়াছেন। অধিকার অনধিকারের সূক্ষ্ম তত্ত্ব মর্মে বিজ্ঞাসাগর দৃষ্টিহীন, এ ঘটনা তাহারই অন্ততম প্রমাণ। তিনি যে সে মর্ম্ম বুঝিয়াও আত্মগোপন করিয়াছিলেন, এ কথা বলিতে কাহারও সাহস হইবে না। তিনি যে সত্য-পরায়ণ।

১২৯৩ সালের মাঘ মাসে বা ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে শঙ্কর ঘোষের লেনে নূতন বাড়ীতে কলেজ ও স্কুল প্রবেশ করে। জমী জব্ব করিতে ও বাড়ী নির্মাণ করিতে প্রায় দেড় লক্ষ টাকা ব্যয় হইয়াছিল। প্রায় লক্ষ টাকা ধার হইয়াছিল।

১২৯৫ সালের ৩০শে শ্রাবণ বা ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দের ১৩ই আগষ্ট বিভাসাগর মহাশয়ের পত্নী রক্তামাশয় পীড়ার লোকান্তরিত হন। মৃত্যুর কিয়ৎকাল পূর্বে ইনি কপালে করাঘাত করিতে আরম্ভ করেন। জ্যেষ্ঠা কন্যা পিতাকে ডাকিয়া বলেন,— “বাবা, যা কি বলিতেছেন শুনুন।” বিভাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“বুঝিয়াছি, তাই হইবে ; তার জন্ত আর ভাবিতে হইবে না।” কপালে করাঘাত,—পুত্রের জন্ত করুণা-ডিকা। আশ্বাস পাইয়া সতী স্নেহে প্রাণ বিসর্জন করেন।

পত্নী দীনময়ী একুত গৃহিণী ছিলেন। তিনি ঋক্ঠাকুরাণীর স্তায় অহঙ্কে রক্ষন করিয়া লোকজনকে ধাওয়াইতে বড় ভাল-বাসিতেন। দানধ্যানেও তাঁহার পূর্ণ প্ৰবৃত্তি ছিল। বর্জিত পুত্র নারায়ণের জন্ত পতির সহিত তাঁহার অনেক সময় বাদবিসংবাদ ঘটত। এই বাদবিসংবাদই সম্ভাব্যক্রটীর মূল-কারণ হইয়াছিল। অনেক সময় তিনি গোপনে পুত্রকে অর্থসাহায্য করিতেন ; এমন কি নিজের অলঙ্কার পর্য্যন্ত বন্ধক দিতেন। একজন্ত বিভাসাগর মহাশয় বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে টাকাকড়ি দেওয়া বন্ধ করিতেন। পিতা শত্রুঘ্ন যেমন তেজস্বী ছিলেন, কন্যা দীনময়ীও তেমনি তেজস্বিনী ছিলেন। স্বামীর নিকট একবার কোন জিনিষ চাহিয়া না পাইলে, তিনি দুর্জয় অভিমানে অভিভূত হইতেন। তেজস্বী বিভাসাগর তাহার জন্ত বিচলিত হইতেন না। এইরূপে মনো-বাদ ঘটত। দীনময়ী তেজস্বিনী ছিলেন ; কিন্তু পিতার স্তায় তাঁহার বখেটে উদারতা ছিল।

পত্নীবিয়োগের পর বিভাসাগর মহাশয়ের হৃদয়ে দাম্পত্য স্মৃতি-ভাবের স্মারক স্বতী জাগরিভ হইয়াছিল। সেই স্মৃতিভাৱনার

সহসা অসুস্থতা-দাবানল প্রবল বেগে প্রজ্বলিত হইয়া উঠিয়াছিল । সেই অন্তর্নিহিত দাব-দাহের যন্ত্রণায় রোগও বাড়িয়া গিয়াছিল ।

এত আধি-বাধির জ্বালাময়ী যন্ত্রণায়ও বিদ্যাসাগর এক মুহূর্ত্তের জন্ত আপন কর্তব্য বিস্মৃত হন নাই । স্কুল, কলেজ সর্বদাই তাঁহার হৃদয়ে জাগরুক থাকিত । জামাতা সূর্য্য বাবুর উপর ভার দিয়া, তিনি গুরু কার্য্যভার হইতে অবসর লইয়াছিলেন বটে, কিন্তু ভাবনা প্রাণের ভিতর অবিরাম । বিধাতা বিমুখ । পত্নী-বিশ্রামের দিন কতক পরেই বিদ্যাসাগর মহাশয় জামাতা সূর্য্য বাবুর কোন কার্য্যের কর্তব্যাক্রটি বিবেচনায় বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে পদচ্যুত করেন । পুত্রবর্জ্জনাস্তে বিদ্যাসাগর মহাশয় ষাঁহাকে পুত্ররূপে কোল দিয়াছিলেন, ষাঁহার কার্য্যপটুতায় স্কুল কলেজের সম্যক শ্রীবৃদ্ধি সাধন হইয়াছিল এবং ষাঁহার উপর স্কুলের ভার দিয়া, গুরুতর কার্য্যভার হইতে অবকাশ পাইয়াছিলেন, তাঁহাকে বিদ্যাসাগর মহাশয় পদচ্যুত করিলেন । নিশ্চিতই সে কর্তব্যাক্রটিকে তিনি ক্ষমাতীত মনে করিয়াছিলেন ।

জামাতার পদচ্যুতির পর বিদ্যাসাগর মহাশয়কে প্রায়ই স্কুল-কলেজের পরিদর্শন করিতে হইত । তিনি পাকী করিয়া যাইতেন এবং পাকী করিয়া আসিতেন । উত্তরপাড়ায় পড়িয়া যাইবার পর, তিনি প্রায় গাড়ী চড়িতেন না । নিজের গাড়ী ঘোড়া রাখিবার অর্থ-সামর্থ্য ছিল ; কিন্তু প্রবৃত্তি ছিল না । বহু পূর্বে তিনি গাড়ী-ঘোড়া রাখিয়াছিলেন বটে, কিন্তু নানা কারণে তাহা তুলিয়া ধেন ।

এই সময়ে, তিনি হাইকোর্টের অগ্রতম ভূতপূর্ব্ব জজ মাননীয় শ্রীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে স্কুলের ভার দিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন । গুরুদাস বাবু এ গুরু-ভার বহনে সক্ষম হন নাই ।

এ অসম্মতির কারণ অবশ্য অক্ষমতা । গুরুদাস বাবু বিভাসাগর মহাশয়কে পিতৃবৎ ভক্তি করিতেন । যখন কলিকাতা রাধা-বাজারে কলিকাতা-প্রেসের কার্য্যাধ্যক্ষ ছিলাম, তখন সেই প্রেসে গুরুদাস বাবুর প্রণীত ইংরেজী অঙ্ক-পুস্তক মুদ্রিত হইত । সেই সময় তাঁহার সহিত আলাপ-পরিচয় হইয়াছিল । তাঁহার মুখে গ্রাম বিভাসাগর মহাশয়ের গুণকীর্ত্তন শুনিলাম । তিনি স্ব-প্রণীত অঙ্ক-পুস্তক বিভাগে প্রচলিত করিবার জন্ত একমাত্র বিভাসাগর মহাশয়কে অনুরোধ করিয়াছিলেন । অল্প কাহাকেও বলিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইত না । এ কথা, তখন তাঁহারই মুখে শুনিয়াছিলাম । এক গুরুদাস বাবু স্কুল-কলেজের ভার লইলে, বিভাসাগর মহাশয় নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিতেন । এমন অটল বিশ্বাস আর কাহারও উপর ছিল না । উভয়ের হৃদয়ে নিত্য তরঙ্গায়িত ঘাত-প্রতিঘাতে ভক্তি-বাৎসল্যের অবিচ্ছিন্ন স্রোত প্রবাহিত হইত । বিভায়-হিসাবে বিভাসাগর মহাশয়, কোন দ্রব্য লইবেন না বুঝিয়া গুরুদাস বাবু মাতৃ-প্রান্নোপলক্ষে বিভাসাগর মহাশয়কে একটা রৌপ্য-নির্ম্মিত গ্রাস উপহার দিয়াছিলেন । নারায়ণ বাবুর নিকট, এই সুন্দর সুগঠিত গ্রাসটা দেখিয়াছিলাম । গ্রাসে এইরূপ খোদিত আছে,—

“পানপাত্রমিদং দত্তং বিভাসাগরশর্মণে ।

স্বর্গ কামনায়া মাতৃগুরুদাসেন শ্রদ্ধয়া ॥”

রোগ-শীর্ণ-দেহে স্কুল-কলেজের চিন্তায় অর্জ্জ্বরিত হইয়াও, বিভাসাগর এক দিনের জন্ত জন্মভূমি বীরসিংহ গ্রামে বিম্বৃত হন নাই । ১৮৭৯ বৎসর তিনি বীরসিংহ গ্রামে গমন করেন নাই বটে ; কিন্তু বীরসিংহের মায়া পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই । এক দিন তিনি কলেজ হইতে ফিরিয়া আসিয়া উপরে উঠিতেছিলেন, সে

সময় বীরসিংহ গ্রাম হইতে প্রেরিত একখানি মুদ্রিত ক্ষুদ্র পুস্তক তাঁহার হস্তগত হয় । স্বয়ং বীরসিংহের জননী যেন কাতর-কণ্ঠে বিদ্যাসাগরকে উদ্দেশ্য করিয়া সেই পুস্তক লিখিয়াছেন । সে পুস্তক পাঠ করিতে করিতে বিদ্যাসাগর অভ্যস্তধারে অশ্রু বর্ষণ করিয়াছিলেন ।

ইতিপূর্বে ম্যালেরিয়ার ভাড়ায়া বীরসিংহ গ্রামের স্কুলটা উঠিয়া গিয়াছিল । ১২৯৭ সালের ২রা বৈশাখ বা ১৮৯০ খৃষ্টাব্দের ১৪ই এপ্রিল তিনি এই বিদ্যালয়ের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করেন । স্বর্গীয় জননীর নামে এই বিদ্যালয়ের নাম হইল—বীরসিংহ ভগবতী বিদ্যালয় । এখনও এই স্কুল চলিতেছে ।

## ছাচত্রারিংশ অধ্যায় ।

পীড়া-বৃদ্ধি, করাসডাকার প্রবাস, দয়া, সহনশক্তি,  
সহবাসসম্মতি আইন, মত, রাজনীতির আলোচনা,  
পীড়ার অবস্থা ও দেহান্তর ।

আর কত সহ্য ! শোকতাপ-পীড়িত, ব্যাধিজর্জরিত ও  
ক্ষুধারূপে ভ্রমভারাক্রান্ত জীর্ণ দেহে আর কত সময় ! এ করুণিত  
সংসার-ক্ষেত্রে বিজ্ঞানাগর বাল্যকাল হইতে বার্কক্য পর্য্যন্ত কঠো-  
রতার দুর্বার সংগ্রামে আজন্ম জয়ী । কিন্তু এ জগতে কে কাল-  
জয়ী ! ইতিপূর্বে শ্রাণপ্রতিম বন্ধু প্যারীচরণ সরকার, শ্রামাচরণ  
বিশ্বাস, মধ্যম ভ্রাতা দীনবন্ধু ও প্রিয়ভক্ত কৃষ্ণদাস পাল, বিজ্ঞা-  
নাগরকে শোকের অনন্ত শর-শয্যায় শয়ন করাইয়া একে একে  
ইহসংসার হইতে বিদায় লইয়াছেন ! সুতরাং আর কত সহ্য ! মধ্যম  
ভ্রাতা দীনবন্ধুব ঞ্চয় বিজ্ঞানাগর মহাশয় বিখ্যাত নাট্যকার ৮য়ার  
দীনবন্ধু মিত্র বাহাদুরকে প্রাণাধিক ভাল বাসিতেন । দীনবন্ধু  
মিত্র বহু পূর্বে বিজ্ঞানাগরকে ত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন । দীন-  
বন্ধুর সহিত বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের যেকোন সৌহার্দ্য ছিল, বোধ হয়,  
আর কাহারও সহিত সেরূপ ছিল না । সুকীয়া স্ট্রীটে বিজ্ঞানাগর  
মহাশয়ের বাসার নিকট দীনবন্ধু বাবুর বাসা ছিল । ব্রাহ্মণ-  
কায়স্থ তইহেও উভয়ের পবিবার সৌহার্দ্যব্যবহারে এক জাতীয়  
হইয়াছিলেন ।

১২৯৭ সালের প্রারম্ভ বা ১৮৯০ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে

উদরাময় পীড়া বলবতী হইয়া উঠে । ইহার পূর্বে ছয় বৎসর কাল তিনি উদরাময়ে ভুগিতেছিলেন । এই ছয় বৎসর কাল আহারে অন্নাদির গুরুপাক কতকটা সহ্য হইত । ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে অন্নাহার একেবারে বন্ধ হইয়াছিল । সিদ্ধ-করা বার্লি, পালো প্রভৃতি মাত্র আহার ছিল । অগ্রহায়ণ মাসে ডাক্তার হীরালাল ঘোষ বিত্তাসাগর মহাশয়ে নির্জ্জনে থাকিবার পরামর্শ দেন । বিত্তাসাগর মহাশয় বলেন,—“কলিকাতায় থাকিতে তাহা চলিবে না; লোকে সাক্ষাৎ শ্রুতিতে আসিলে, বলিতে পারিব না, সাক্ষাৎ করিব না; আর দরজার দরওয়ানও বসাইতে পারিব না।” অবশেষে স্থানান্তরে যাওয়া সিদ্ধান্ত হইল । অগ্রহায়ণ মাসে তিনি জ্যেষ্ঠা কন্যাকে সঙ্গে লইয়া করাসডাঙ্গায় যান, সেখানে ভাগীরথীতটে একটি সুন্দর-সুগঠিত স্বাস্থ্যপ্রদ দ্বিতল বাড়ী ভাড়া লওয়া হইয়াছিল । এই বাড়ীতে থাকিয়া বিত্তাসাগর মহাশয় অপেক্ষাকৃত ভাল ছিলেন ।

করাসডাঙ্গার স্বাস্থ্য-প্রবাসেও দান ও দয়া অবিরাম এবং সহৃদয়তার অবাধ স্রোত । একদিন একটা অন্ধ মুসলমান ভিক্ষুক জীর হাত ধরিয়া ভিক্ষায় বাহির হইয়াছিল । সমস্ত সহর ঘুরিয়া একমুষ্টি ভিক্ষা মিলে নাই । শেষে সে বিত্তাসাগর মহাশয়ের নিকট যাইয়া উপস্থিত হয় । বিত্তাসাগর মহাশয় তাহার অবস্থা অবগত হইয়া, দয়াদ্রুতিতে তাহাকে গোটাকতক পয়সা দিয়া, জিজ্ঞাসা করেন,—“তোমার কি খাইতে ইচ্ছা হয় ?”

ভিক্ষুক বলিল,—“আমি লুচি ও দই অনেক দিন খাই নাই । আমার এখন তাই খাইতে ইচ্ছা হয় ।”

বিত্তাসাগর তখনই আপনার কন্যাকে দিয়া লুচি প্রস্তুত

করাইয়া তিনুক ও তিনুকের দ্বীকে শেট ডরিয়া খাওয়াইয়া দেন। অধিকন্তু তিনি ভাহানিগকে দুইটি টাকা দিয়া বলেন,—“প্রত্যেক রবিবার আসিয়া লুচি খাইয়া বাস।” কেবল ইহাই নহে, ভাহানের ঘর-ভাড়া স্বরূপ তিনি প্রত্যেক মাসে ৫০ আনা করিয়া দিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞত হইয়াছিলেন।

করাসডাকার থাকিয়া বিভাসাগর মহাশয়, প্রায়ই দিকটবর্তী স্থানে বেড়াইতে বাইতেন। একবার তিনি ভদ্রেশ্বরের একটি ব্রাহ্মণ কর্তৃক অনুরুদ্ধ হইয়া, তাঁহার বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়া-ছিলেন। সঙ্গে ভ্রাতা শঙ্কুচন্দ্র ছিলেন। ব্রাহ্মণের কুঠরোগগ্রস্ত পুত্র ভ্রাতাক সাজিয়া দেন। বিভাসাগর মহাশয় অগ্নানবদনে নির্বিকারচিত্তে ভ্রাতাক খাইয়াছিলেন। কিরিয়া আসিবার সময় পথে ভ্রাতা বলিলেন,—“আপনি কেমন করিয়া, কুঠের হাতের সাজা ভ্রাতাক খাইলেন?” বিভাসাগর মহাশয়, গম্ভীর ভাবে উত্তর দেন,—“যদি তোমার বা আমার কুঠ হইত, তাহা হইলে কি করিতাম?”

করাসডাকার অবস্থিতি কালে গবর্ণমেন্ট সহবাস-সম্মতি আইন সর্বদা, বিভাসাগর মহাশয়ের মত জানিতে চাহিয়াছিলেন। এই জন্ত তিনি দিন পাঁচ ছয়ের জন্ত কলিকাতার আসেন। বহু পরিশ্রম সহকারে, নানা শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া তিনি আইনের বিরুদ্ধে অভিযত প্রকাশ করিয়াছিলেন। \* এতৎ-

---

\* রাজকূলের অনুরোধে যথ্যে যথ্যে বিভাসাগর মহাশয়কে সূতন আইন-কানুন সর্বদা যত্নসহ প্রকাশ করিতে হইত। কখন তিনি কোন রাজনীতি আলোচন বা রাজনীতি সভার সংশ্লিষ্ট রাখিতেন না। একবার তিনি একটি রাজনীতি সভা সংগঠনের উদ্দেশ্য করিয়াছিলেন যাহা।

নব বার্ষিকা, ১৯০ পৃষ্ঠা।

সবকে তিনি যে মত লিখিয়া প্রবর্ণমেন্টকে পাঠাইয়াছিলেন, তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল,—

“এই বিলের সর্বতোভাবে অনুমোদন করিতে আমি সমর্থনহি। যে স্থলে দ্বী দ্বাদশ বর্ষ বয়ঃক্রমের পূর্বে ঋতুমতী হয়, সে স্থলে উক্ত বিল আইনে পরিণত হইলে, সর্ববিধায়ে গর্ভাধান-সংস্কারানুষ্ঠানের প্রতিপক্ষ হইয়া দাঁড়াইবে। গর্ভাধান-সংস্কার শাস্ত্রবিহিত; সকলের পক্ষে অনুষ্ঠের ও সাধারণতঃ বঙ্গদেশে প্রচলিত। জ্বর প্রথমে রজোদর্শন হইলে স্বামীকে এই অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে হয়। এই অনুষ্ঠানের অনুকূলে অনেক শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিবার প্রয়োজন দৃষ্ট হয় না। এস্থলে কলিকুণ্ডের সর্বপ্রধান প্রমাণ্য একটি পরাশরবচন উদ্ধৃত করিলে যথেষ্ট হইবে,—

“ऋतुज्ञानान्तु যী মাৰ্য্যা সন্নিধৌ নীদগচ্ছতি ।

ঘোরায়াং ভ্রূণাহৃত্বায়াং যুজ্যতে নান্ন সংযতঃ ॥ ৪।২৪ ॥”

“প্রথম রজোদর্শনকালীন ঋতুজ্ঞাতা ভার্য্যাসমীপে যে স্বামী গমন না করেন, তিনি ভ্রূণহত্যারূপ মহাপাতক সঞ্চয় করেন।”

যেহেতু কতকগুলি বলিকা দ্বাদশ বর্ষ অতিক্রম করিবার পূর্বেই প্রথম রজোদর্শন করে, বিল আইনে পরিণত হইলে, তাহাদিগের সম্বন্ধে উক্ত বিধির অনুষ্ঠান আরো হইতে পারিবে না, সুতবাং রাজবিধি দ্বারা বৈধ ধর্ম্মানুষ্ঠানের প্রতিরোধ করিলে, জন সমাজে ইহার বিরুদ্ধে অভিযোগ যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

বালিকা-জীর্ণের রক্তার জন্ত উক্ত বিল যে আশ্রয় প্রদানে উদ্ভূত হইয়াছে, তাহা নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। বহুসংখ্যক এটনার

দৃষ্ট হয়, যে সচরাচর দ্বাদশ বর্ষ হইতে পঞ্চদশ বর্ষ বয়সেরমধ্যে প্রথম রজোদর্শন ঘটিয়া থাকে । দ্বাদশ বর্ষে সন্মতিবিধি নির্ধারিত হইলে, ইহার ফল এই হইবে যে, উক্ত বর্ষ-অতিক্রমকারিণী বালিকাগণ নিতান্ত আশ্রয়শূন্য হইবে । অধিকন্তু স্ত্রী দ্বাদশ বর্ষে পদক্ষেপ করিলেই স্বামী স্ত্রী-সহবাসে উৎকোচনা ও প্রেশ্র প্রাপ্ত হইবে । যে বিধি স্ত্রী দ্বাদশ বর্ষে পদার্পণ করিলেই তাহার প্রতি নৃশংস আচরণের পুথ প্রশস্ত করিয়া দিতে উদ্ভূত, সে বিধির সমর্থন আমি কোন প্রকারেই করিতে প্রস্তুত নহি ।

যদিও এই সকল কারণে আমি বিলের সমর্থন করিতে অপারগ, তথাপি প্রচলিত কোন ধর্মসংস্কারের প্রতিকূলচরণ না করিয়া, এমন কোন আটন হউক, বাহাতে বালিকা-স্ত্রীগণ সমুচিত আশ্রয় প্রাপ্ত হয় । তাহাতে আমি সম্পূর্ণ অভিলাষী । আমার প্রস্তাব এই যে, স্ত্রী রজঃস্রাব হইবার পূর্বে তৎসহবাস দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া নির্দিষ্ট হউক । অধিকাংশ বালিকা ত্রয়োদশ, চতুর্দশ অথবা পঞ্চদশ বর্ষের পূর্বে প্রায় রজঃস্রাব হয় না । সুতরাং আনার প্রস্তাব বিধিবদ্ধ হইলে, তাহাদিগকে প্রস্তাবিত আইন অপেক্ষাকৃত বাস্তবিক ও অধিকতর প্রশস্ত আশ্রয়প্রদানে সমর্থ হইবে, তৎসঙ্গে ধর্ম্মানুষ্ঠানের বিরোধী বলিয়া উক্ত বিধির বিরুদ্ধে কোন প্রকার আপত্তি উত্থাপিত হওয়া সম্ভবপর নহে । হিন্দু শাস্ত্রানুসারে রজঃস্রাব পূর্বে স্ত্রী-সহবাস স্বামীর পক্ষে নিতান্তই ধর্ম্মবহির্ভূত কার্য্য । এ সম্বন্ধে তিনটী শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিলেই হইবে । প্রথম বচনটী বাচস্পতি মিশ্রকৃত “স্বতীসার সংগ্রহ” হইতে উদ্ধৃত কর হইতেছে,—

“গর্ভাধানং পন্থা যোন ঋতুকালীন শায্যো রিতঃ সেকঃ ॥”

“প্রথম রজোদর্শন হইলে, জ্বর জননেত্রিয়ে প্রথম বীর্ষা-  
নিষেকের নাম গর্ভাধান সংস্কার।” উক্ত বচনে “প্রথম”  
এই শব্দের নির্দেশ ইহাষ্টে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে,  
রজোদর্শনের পূর্বে স্বামীর জ্বর নিকটে অভিগমন শায্যের  
অনভিপ্রত। দ্বিতীয় বচন মনুসংহিতার টীকাকার মেধাতীথি-  
প্রণীত টীকা হইতে উদ্ধৃত হইল,—

‘ঋতুকাল্যভিগামী স্যাৎ ॥ ১।৪৫ ॥

“ঋতুকালে ( চতুর্থ দিবসে ) জ্বী-সহবাস কর্তব্য।”

ভক্তো বিবাহঃ । তস্মিন্ নিবৃন্তে সমুপজাতৈ দারত্বৈ  
তদহরেবেচ্ছ্যোপগমে প্রাপ্তে তন্নিবৃত্ত্যর্থমিদমাব্যথ্যতে । ন  
বিবাহসমনন্তরং তদহরেব গচ্ছ্যেৎ কিং তর্হি ঋতুকালং  
প্রতীচ্যেত ॥

“বিবাহের বিষয় উক্ত হইল। বিবাহাশুষ্ঠানের পর বাণি-  
কার পত্নীই প্রতিষ্ঠিত হইলে, ইচ্ছা থাকিলে সেই দিনেই  
জ্বী-সহবাস, সম্ভব। বিবাহের অব্যবহিত পরেই জ্বীগমন নিষিদ্ধ।  
তবে কি করা কর্তব্য? ঋতুকাল পর্যন্ত ভাহার ( অর্থাৎ স্বামীর )  
অপেক্ষা করা উচিত।”

কমলাকর ভট্ট প্রণীত “নির্ণয়-সিদ্ধ” হইতে তৃতীয় বচনটি গৃহীত  
হইল,—

“প্রথমর্চী: পূর্ব্বং স্ত্রীগমনং ন কার্য্যম্  
প্রায়জোদ্যনাৎ পত্নীং নেয়াৎ গত্বা পতত্যধঃ ।  
ব্যর্থীকারেণ শূকস্য ব্রহ্মহত্যামবাগ্ন্যাৎ ॥  
ইতি শাস্ত্রায়া নাক্তোঃ । তৃতীয়: পরিচ্ছেদ: ॥

প্রথম রজোদর্শনের পূর্বে জীগমন সর্বথা অমুচিত ।  
অস্থানায়ন বলেন যে, কাহারও ঋতু দর্শনের পূর্বে জীগমন উচিত  
নহে । এরূপ কার্যো মহা প্রত্যাভায় সঞ্চার হয় । অকারণ  
বীৰ্য্যত্যাগে মনুষ্য ব্রহ্মহত্যা পাপে লিপ্ত হয় ।

এইরূপ সবিশেষ পর্যালোচনা করিলে, ইহাই যুক্তিযুক্ত  
বলিয়া বোধ হয় যে, রজঃস্রবার পূর্বে জী-সহবাস দণ্ডনীয়  
অপরাধ বলিয়া গণনীয় হইবে । ঈদৃশ আইন বিধিবদ্ধ হইলে  
যে, কেবল জন-সমাজের উপকার ও বালিকা পত্নীগণের সমুচিত  
রক্ষা হইবে, তাহা নহে ; বরং শাস্ত্রানুমোদিত ধর্ম্মানুষ্ঠানের  
বিরোধী না হইয়া শাস্ত্রনির্দিষ্ট বিধির সমর্থন বাড়িবে । উক্ত  
নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ করিলে শাস্ত্রে যে দণ্ডবিধির উল্লেখ আছে,  
তাহা আধ্যাটিক ; সুতরাং অধিকাংশের অগ্রাহ্য । আইনানু-  
সারে ইহা দণ্ডের দ্বারা নিষিদ্ধ হইলে, শাস্ত্রীয় বিধি অধিকতর  
কার্য্যকারী হইবে । গবর্ণমেন্টের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া  
এ বিষয়ে বিচারার্থ অনুরোধ করিতেছি ।

আমার প্রস্তাবিত আইনের কার্য্যকালে যাহাতে কোন  
প্রকার অনিষ্ট না ঘটে, সেই উদ্দেশ্যে নির্দেশ করিতেছি যে,  
উক্ত অপরাধে পুলিশ কোনরূপ হস্তক্ষেপতা করিতে পারিবে  
না ; পরন্তু জী অথবা জীর অনুচাবস্থায় তাহার আইনানুমোদিত  
অভিভাবক ব্যতীত অপর কেহ স্বামী কর্তৃক জীর বলাৎকার  
সংক্রান্ত অভিযোগ আদালতে আনয়ন করিতে পারিবে না ।

( স্বাক্ষর ) শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মা ।

১৬ই ফেব্রুয়ারি, ১৮৯১ ।

এ মত অবশ্য ইংরেজীতে লিখিতে হইয়াছিল । এখানে

অনুবাদমাত্র প্রদত্ত হইল। বলা বাহুল্য, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মতে কার্য্য হয় নাই। ইংরেজী রাজনীতিতত্ত্বের গূঢ়মন্ত্রানুভব করিবার ইহা অন্ততম সুযোগ। বিদ্যাসাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহ সংক্রান্ত আইনের প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সে প্রার্থনা পূর্ণ হইয়াছিল। বিধবা-বিবাহ ইংরেজ-রাজের প্রকৃতি ও নীতির অন্তিমোদিত। সহবাস-সম্মতি আইন সম্বন্ধে বিদ্যাসাগরের মত গ্রাহ্য হইল না। ইহা ত ইংরেজ-রাজের প্রকৃতি ও নীতির অন্তিমোদিত নহে। বিধবা-বিবাহে যে বিদ্যাসাগর, সহবাস-সম্মতি আইনেও দেই বিদ্যাসাগর।

বিধবা-বিবাহ-বিচারে যে ভ্রম হইয়াছিল, সম্মতি অইদের বিচারে সে ভ্রম ঘটে নাই দেখিয়া, সমগ্র হিন্দুসমাজ সুখী হইয়াছিল। ইতিপূর্বে বিদ্যাসাগর মহাশয়, বিধবা বিবাহের কার্য্য-কারিতা সম্বন্ধে অনেকটা নিলিপ্ত ছিলেন। এক্ষণে তাঁহাকে আবার সহবাস-সম্মতি আইনের বিপক্ষে মত দিতে দেখিয়া অনেকই জল্পনা-কল্পনা করিয়া থাকেন যে, বিদ্যাসাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে আপনার ভ্রম অনুভব করিতে পারিয়াছেন। বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতীরা বলেন, শরীরের অসুস্থতা ও স্বদেশ-বাসীর ছুর্য্যাবহার, এই নিলিপ্ততার কারণ। আমাদের ধারণা, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সে ভ্রমানুভব হয় নাই। হইলে তিনি এমন কপটাচারী নহেন যে, তাহা সাধারণ্যে স্বীকার করিতে কুণ্ঠিত হইতেন। অধিকন্তু আমরা জানি, জীবনের শেষাবস্থাতেও তিনি নিজ দৌহিত্রের বিধবা-বিবাহ দিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন। সমাজে বিধবা-বিবাহ প্রচলনে কৃতকার্য্য না হইয়া তিনি নিরাশ্রয়দরে সমাজের উপর বিরক্ত হইয়াছিলেন। নৈরাশ্র জন্তাই, বোধ হয়

তিনি বাবু হুর্গামোহন দাসের সসন্তান বিধবা-বিবাহে আত্মদান করিয়া পত্র লিখিয়াছিলেন।

সহবাস-সম্মতি আইন সম্বন্ধে অভিমত প্রকাশ করিয়া তিনি ফরাসডাঙ্গায় ফিরিয়া যান। সেখানে চৈত্র মাস পর্য্যন্ত ভাল ছিলেন। চৈত্রমাসে দুই দিন অনাহার করিয়াছিলেন। বৈশাখ মাসে আবার পীড়া বৃদ্ধি পায়। এই সময় তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা কলিকাতায় আসিয়া ৭০০.৮০০ টাকা, ব্যয়ে স্বস্তায়নাদি করিয়া ছিলেন। জ্যেষ্ঠ মাসের শেষে হঠাৎ তাঁহার পার্শ্বদেশে একটা বেদনা উপস্থিত হয়। কিছুতেই বেদনার উপশম হয় নাই। তখন তিনি কনিষ্ঠ দৌহিত্র যতীশচন্দ্রের সহিত কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন। কলিকাতায় ইলেক্ট্রো-হোমিওপ্যাথিক মতে চিকিৎসা হইল। তাহাতে বিশেষ ফল হইল না। এই সময় তিনি অহিফেন পরিত্যাগ করিবার সঙ্কল্প করেন। তিনি বলেন,—“অহিফেন খাইলে দুধ খাইতে হয়। দুধ ত আমার নয় না। কাজেই খাই না, দুধ না খাওয়ার ফল হইতেছে না। এতএব অহিফেন পরিত্যাগ করাই কর্তব্য। এমন একটা ঔষধ খাওয়া উচিত, যাহাতে অহিফেন ত্যাগ করিলেও কষ্ট হইবে না।” ডাক্তার হীরালাল ঘোষ ও অমূল্য চরণ বসু অহিফেন ত্যাগে বিপদের আশঙ্কা করিয়াছিলেন। কয়েক জনের সহিত পরামর্শে অহিফেন ত্যাগ করাই সিদ্ধান্ত হয়। কলিকাতা-কলুটোলার হাকিম আবদুল লতিফ অহিফেন ত্যাগ করিবার ঔষধ দেন। সেই ঔষধ দুই দিন সেবন করিবারাত্র পীড়ার প্রকোপ বাড়িয়া উঠে; বেদনা বাড়িল; আবল্য আসিল; হিকা দেখা দিল; সকলেই আশঙ্কিত হইলেন। চিকিৎসার জন্ত ডাক্তার বার্ক ও ম্যাকোলনকে আনান হয়। তাঁহারা বলেন,—“উদরে ‘ক্যানসার’

হইয়াছে ।” রোগের উপশম হইল না । কখনও বেদনা বাড়ে, কখনও কোষ্ঠবদ্ধ হয়, কখনও হিকা বাড়ে । আবার কোন দিন একটু ভাল, কোন দিন একটু মন্দ হয় । কোন দিন আহারের আদৌ প্রবৃত্তি থাকে না, কোন দিন একটু প্রবৃত্তি হয় । ৩০শে আষাঢ় পর্য্যন্ত এইরূপ অবস্থায় যায় । ৩১শে আষাঢ় হোমিও-প্যাথিক ডাক্তার সল্জার সাহেব চিকিৎসা করিতে আরম্ভ করেন । হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় একটু উপকার হইয়াছিল । পূর্বে মলত্যাগ করাইতে পিচকারী ব্যবহার করাইতে হইত । অতঃপর পিচকারী ব্যবহার করিতে হয় নাই । ডাক্তার সল্জার ‘অসসার’ অনুভব করিয়াছিলেন । তিনি বলিয়াছিলেন,—“শ্রাবা কমিবার সম্ভাবনা, না কমিলে সাত দিনের মধ্যে মৃত্যুর সম্ভাবনা । কমিলেও এক মাসের অধিক বাঁচিবার সম্ভাবনা নাই ।” এই সময় গর্দভ-দুগ্ধের ব্যবস্থা হইয়াছিল । কোনও দিন গর্দভদুগ্ধ সহিত, কোন দিন সহিত না । কোন দিন, একটু বল হইত, কোন দিন হইত না । কোন দিন হিকা কমিত, কোন দিন বাড়িত । গাড়ীঘোড়ার শব্দে কষ্ট হইত বলিয়া বাড়ীর পার্শ্বে গলিতে বিচালি বিছাইয়া দেওয়া হইয়াছিল । গাড়ী ঘোড়া যাইলে শব্দ হইত না । মিউনিসিপালিটি স্বাভেজ্ঞারের গাড়ী যাওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন । ওয়াশ্রাবণ ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার দেখিতে গিয়াছিলেন । তাঁহার মতে পুরাতন গ্রহণী বত অনিষ্টের মূল ।

ডাক্তারেরা আসিতেন, দেখিতেন, চলিয়া যাইতেন ; কিন্তু ডাক্তার অমূল্যচরণ বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের নিকট দিবারাত্র বসিয়া থাকিতেন; শুশ্রূষা করিতেন ; মুছমুছ রোগের গতি নিরীক্ষণ করিতেন । বিজ্ঞানাগর মহাশয় অমূল্যচরণকে পুত্রের

ভায় স্নেহ করিতেন। অমূল্যচরণও পুত্রের ভায় কার্গ্য করিয়াছিলেন।

৪ঠা শ্রাবণ বিদ্যাসাগর মহাশয় শবাশায়ী হন। ইহার পূর্বে তিনি উঠিতে বসিতে পারিতেন, আর তাহা পারিগেন না। এই দিন একটু জ্বর হইয়াছিল। ইহার পর ১০ই শ্রাবণ পর্য্যন্ত কোন দিন একটু ভাল, কোন দিন একটু মন্দ গিয়াছিল। ৮ই শ্রাবণ নূতন উইল করিবার কথা উঠে। শ্রীযুক্ত গোলাপচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় উইলের খসড়াও করিয়াছিলেন, কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাড়াতে স্বাক্ষর করিতে পারেন নাই। এই সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় স্কুল ও কলেজ একটি কমিটির হস্তে সমর্পণ করিবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন। সে কথা উইলে লিখিত হইয়াছিল।

১১ই শ্রাবণ রবিবার প্রাতঃকাল হইতে বেলা আড়াই প্রহর পর্য্যন্ত অবস্থা খুব মন্দ হইয়াছিল। আবল্য ও মাদকতা বাড়িয়াছিল। নিশ্বাসপ্রশ্বাসে ভাণ্ডার হইয়াছিল। প্রবল তাপে জ্বর ফুটিয়াছিল। এই দিন কবিরাজ ৩৩ঃজন্ম কুমার সেন আশঙ্কিত হইয়াছিলেন। কবিরাজ শ্রীযুক্ত বিজয় রত্ন সেনকে আনান হইয়াছিল। তিনি একটাবার মাত্র দেখিয়াছিলেন। তিনি বলেন,— “বাহিরে যত মন্দ বলিয়া বোধ হয়, ভিতরে তত মন্দ নয়।” কিন্তু হায়! বিধি বাম!

ক্রমেই রোগ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ১২ই শ্রাবণ সোমবার একরূপ অচেতনতা অবস্থা ছিল। মুখের ভাব বিকৃত হয় নাই। ভাবে বোধ হইত, ভিতরে ভয়ানক যন্ত্রণা, বিরাট-পুরুষ বিদ্যাসাগর সে যন্ত্রণা সহ করিয়াছিলেন।

রোগের সঙ্গে যাতনা বাড়িল; যাতনা বাড়িল, কিন্তু সাগরের

ঐর্ষ্যাচ্যুতি হয় নাই। অন্তরের যাতনামুভূতি তিনি বাহিরের লোককে বাহ্যিকারে বুঝিতে দিতেন না। যতক্ষণ না চৈতন্যলোপ হইয়াছিল, ততক্ষণ তিনি কাহাকেও সহজে মল, মূত্র বা বমনাদি পরিষ্কার করিতে দিতেন না। সে পক্ষে কেহ উছোগী হইলে বরং বিরক্ত হইতেন। কাহারও কোন কষ্ট দেখিলে তাঁহার ত্রাণ কাঁদিয়া উঠিত ; কিন্তু নিজের অসহ্য কষ্টতাপেও তিনি কখন কাতর হইতেন না। তিনি নিরস্ত্র ভীম হিমগিবিবৎ অচল অটল থাকিতেন। একবার তিনি আপনার কনিষ্ঠ কন্ঠার পুত্রকে সঙ্গে করিয়া কোন পুস্তকালয়ে গিয়াছিলেন। সেখানে তাঁহার পায়ের উপর একটা ভয়ানক ভারী লৌহ-চাপ পড়িয়া যায়। অপর কেহ হইলে হয়ত উঠিতে পারিত না। তিনি কিন্তু অগ্নানবদনে উঠিয়া পাক্কী চাপিয়া বাড়ী আসেন। যাতনা যৎপরোনাস্তি হইয়াছিল। কিন্তু সে যাতনায় বাহ্যাবয়বে বিকৃতির লেশমাত্র হয় নাই। দৌহিত্র যতীশচন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন,—“যাতনা হইতেছে কি ?” তিনি ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন,—“যাতনা যা হইতেছে, তোদের হইলে ডাক্তারের ডাক রসাইতে হইত ; আমাকেও পাগল করিতিস্।” আর একবার বিভ্রাসাগর মহাশয়ের পায়ে ‘কারবঙ্কল’ হইয়াছিল। তিনি সদানন্দ সাহস্র-বদনে বসিয়া ৬প্যারীচরণ সরকারের সহিত কথা কহিতেছিলেন। সেই সময় ডাক্তার আসিয়া তাঁহার “কারবঙ্কল” কাটিয়া দেন। “কারবঙ্কল” কাটিবার সময় তাঁহার একটু মাত্র মুখবিকৃতি দেখা যায় নাই। প্যারী বাবু অবাক হইয়াছিলেন। এমন সহিষ্ণুতার পরিচয় সহস্র প্রকারে পাইবে। বার্ককোও কণ্টকময় অস্তিম শয্যায় সে সহিষ্ণুতার সর্বোচ্চ পরিচয়। যাতনার অগ্নিকুণ্ড হইতে যথাপায়ে বণাবোগ। রহস্তভাসের সুধা ধারা বর্ষিত হইত।

যে ঘরে জননীর চিত্র ছিল, সেই ঘরে তিনি শুইয়াছিলেন । জননীর চিত্র ছিল পূর্ব দিকে, তাঁহাকে উত্তর শিয়রে শয়ন করা-ইয়া দেওয়া হইয়াছিল । তিনি বাকশূন্য, অচেতন ; কিন্তু কি এক মজ্জপ্রভাবে সেই মুমূর্ষু মাতৃভক্ত মুহূর্ত্তের মধ্যে ঘুরিয়া পশ্চিম দিকে মাথা লইয়া যান । সম্মুখে পূর্বদিকে তিনি জননীর মূর্ত্তিপানে নিম্পল্লবনয়নে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া অবিরলধারে অশ্রু বিসর্জন করিয়াছিলেন । মঙ্গলবার আদৌ চৈতন্ত ছিল না ।

আর আশা নাই ! পলকে প্রলয় ! গভীর শোকচ্ছায়ায় শাস্ত-নিকেতন আচ্ছন্ন হইল । আত্মীয় স্বজন, পুত্র, দৌহিত্র, ভ্রাতা, কন্যা, ভক্ত, অনুগত—সকলেই প্রতিমুহূর্ত্তে উৎকণ্ঠিত চিত্তে মুমূর্ষুর মুখমণ্ডল নিরীক্ষণ করিতে লাগিল । ভিতরে হয় ত দারুণ দাবানল, বাহিরে কিন্তু অনাবিল শুভ্র শান্তি । মুখ-মণ্ডল অবিকৃত । প্রাতে—মধ্যাহ্নে—অপরাহ্নে—সন্ধ্যাসমাগমে এই একই ভাব ।

রাত্রি ১১টার সময় নাভিস্থাস আরম্ভ হইল । রাত্রি ২টা ১৮ মিনিটে সেই করুণাময়ের করুণাকান্তির নিভন্ত জ্যোতি জন্মের মত নির্দোষিত হইল !

## ত্রিচত্রিংশ অধ্যায় ।

শেষ ।

এইবার শেষ । শূন্য-দেহের আশানসংকার । নিত্য মৃতপ্রাসী নিমতলা ষাটে বিজ্ঞাসাগরের সংকার হইয়াছিল । দুই দিন পূর্বে এই নিমতলার আশান-শযায় বঙ্গের অগ্রতম শক্তিশালী পুরুষ রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র বাহাদুর শেষ শয়ন করিয়াছিলেন ।

বিজ্ঞাসাগর যে সুন্দর সুশোভন খট্টাঙ্গে শয়ন করিতেন, সেই খট্টাঙ্গেই তাঁহার শব-দেহ শায়িত হইয়াছিল । পুত্র, ভ্রাতা, দৌহিত্র, আত্মীয়বর্গ এবং ভক্তবৃন্দ খট্টাঙ্গ স্বন্ধে লইয়া রাজি প্রায় চারি ঘণ্টিকার সময় নিমতলাভিমুখে যাত্রা করেন । মেট্রপলিটন ইন্সটিটিউশনের সম্মুখে উপস্থিত হইলে, পুত্র বিনোদচন্দ্র বাবু-কুলিতলোচনে উচ্চ কণ্ঠে বলিয়াছিলেন,—“বাবা, এই তোমার সাধের মেট্রপলিটন । আশীর্বাদ কর, যেন তোমার এই কীর্তি বজায় রাখিতে পারি ।” সেই শোকপরীত কাতর ক্রন্দনে উপস্থিত কেহই অশ্রু সঞ্চয় করিতে পারেন নাই ।

নিশার শেষভাগে অনেকেই এই শোকময় সংবাদ শুনিয়া, শেষ দেখা দেখিবার জন্ত উৎসাহে ধাবিত হইয়াছিল । অনেক ভক্ত খট্টাঙ্গ স্পর্শ করিয়া জীবনকে সার্থক জ্ঞান করিয়াছিল । সূর্যোদয়ের পূর্বে শব আশানে উপস্থিত হয় । বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের ভ্রাতৃবর্গ সূর্যোদয়ের পূর্বেই সংকার করিবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন । দৌহিত্রগণ কিন্তু শব-দেহের শেষ ফটোগ্রাফ তুলিবার জন্ত উত্তোষী হইয়াছিলেন । তাঁহারা বিখ্যাত ফটো-

গ্রাফার শরৎচন্দ্র সেন মহাশয়কে ডাকাইয়া অনাইয়া ঠিক সূর্য্যোদয়ে ফটোগ্রাফ তুলাইয়া লন ।

দেখিতে দেখিতে, ক্রমে স্থান ঘাট অসংখ্য জনসমাগমে পূর্ণ হইল । সকলেই বিভাসাগরকে শেষ দেখা দেখিবার জন্ত উদ্গীৰ্ব । অনেক স্ত্রীলোক দেখিতে গিয়াছিল । যাহারা প্রতাহ প্রাতঃস্থানে যাইয়া থাকেন, তাঁহারা সংবাদ পাইবামাত্র সৰ্ব্বাগ্রে স্থানে গিয়া উপস্থিত হন । সেই সময় প্রকৃতি প্রকৃতই একটা বিশ্ববাপিনী সৌম্য-গম্ভীর-শোকময়ী মূর্তি ধারণ করিয়াছিল । ভাগীরথীর কলকলনাদে সমাগত ব্যক্তিবর্গের হাহাকার-আর্তনাদ এবং অশ্রুভারাবনত আত্মীয়বর্গের নীরব দীর্ঘশ্বাস মিশিয়া কি যেন এক অপূৰ্ণ দৃশ্যের আবির্ভাব হইল ।

ফটোগ্রাফ তুলাইতে এবং সমাগত ব্যক্তিবর্গের দর্শনাকাঙ্ক্ষা মিটাইতে সংকারের বিলম্ব হইয়াছিল । সূর্য্যোদয়ের পর শব-দেহ চিতা-শয্যায় শায়িত হয় । চিতার জন্ত বড়বাজার প্রভৃতি স্থান হইতে যথাসম্ভব চন্দনকাষ্ঠ সংগৃহীত হইয়াছিল । মুহূর্তে চিতা জলিল ! পুত্র নারায়ণ মুখাণ্ণি করিলেন । \* বৈলা প্রায় ১১টা পর্য্যন্ত চিতা জলিয়াছিল । ক্রমে সব ফুরাইল ! চিতা নির্বিল ! অনেক ভক্ত অস্থি ও ভস্ম সংগ্রহ করিয়াছিলেন । দৌহিত্রধর ছই কলস ভস্ম সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন । যাহা অবশিষ্ট ছিল, তাহাও ছই দিন পরে জাহ্নবী জগে মিশাইল । কিছুই রহিল না ! রহিল কীৰ্ত্তি ! আর রহিল স্মৃতি ! কবি মানকুমারী

\* বিভাসাগর মহাশয়, খুমুর্ পত্নীর নিকট যে প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন, করাসভাকার শেষ অবাসে তৎপালনের অমাণ পাওরা গিয়াছিল । নারায়ণ বাবু পিতৃ ঙ্গের অধিকার পাইয়াছিলেন ।





মৃত্যুশয্যা বিভাগ

Bharatvarsha Ptg. Works

অশানে স্বচক্ষে বিজ্ঞাসাগরের সংকার দেখিয়া মর্ম্মস্পর্শিনী ভাষায় লিখিয়াছিলেন,—“অই জাহ্নবী-বন্ধে ধু ধু করিয়া চিতার আগুন জলিতেছে ! ঐ আগুন বাঙ্গালার সর্ব্বনাশ হইতেছে ! বাঙ্গালীর পিরামিড ভস্মসাৎ হইতেছে ! ঐ ধু ধু করিয়া আগুন জলিতেছে ! ঐ আগুনে বাঙ্গালার সম্মান-গৌরব পুড়িয়া ছাই হইতেছে । ঐ জলন্ত আগুনে বাঙ্গালীর প্রধান গন্ধ—প্রধান অহঙ্কার পুড়িয়া ঘাইতেছে । ঐ চিতার আগুনে আজ কত কি ফুরাইল । কত . কান্দাল গরীবের মাতা পিতা ঠারাইল । কত হৃদয় আজি আশা-ভরসা হারা হইল । শ্রাবণের মেঘ স্তম্ভিত হইয়া দেখিতেছে ! বিশ্বব্রহ্মাণ্ড স্তম্ভিত হইতেছে ! ঐ চিহ্ন ফুরাইয়া আসিতেছে ।”

সংকারান্তে কান্দালী বিদায় করিয়া সকলেই বেলা প্রায় দুই প্রহরের সময় বাড়ী ফিরিয়া আসেন । প্রায় দশ বার দিন বিজ্ঞাসাগরের ভক্তবৃন্দ মধ্যে মধ্যে অশানে চিতা-চিহ্নের পার্শ্বে সকীর্্তন করিয়াছিলেন ।

## চতুশ্চত্বারিংশ অধ্যায় ।

শোক ।

ক্রমে শোকময় সংবাদ সहरमय রাষ্ট্র হইল । ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত সংবাদপত্রসমূহ এ শোকময় সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল । যিনি যে ভাবে বিজ্ঞাসাগরের মহত্ব বুঝতেন, তিনি সেই ভাবে সেই মহত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন ।

এলাহাবাদে পাইওনিয়র লিখিয়াছিলেন,—“He was a brilliant educationalist, and well-known for his labours in the promotion of Hindu Widow-remarriage.” 29th July, 1891.

ইংলিশম্যান লিখিয়াছিলেন,—“A man of rare gifts and broad sympathies.” 30th July, 1891.

ডেলিনিউস্ লিখিয়াছিলেন,—“Death has again this week carried away another of the brightest jewels of India.” 30th July, 1891.

ষ্টেটসম্যান লিখিয়াছিলেন,—“Another of the foremost men of Bengal has gone over to the majority.” 29th July, 1891,

ইংলণ্ড ও আমেরিকার প্রসিদ্ধ পত্রসমূহে এতৎসম্বন্ধে স্বল্পবিস্তর পরিমাণে লিখিত হইয়াছিল । আমেরিকার কোন পত্র, বিজ্ঞাসাগরকে গ্লাডষ্টোনের সহিত তুলনা করিয়াছিলেন ।

ক্রমে ক্রমে ভারতের গ্রাম, পল্লী, নগর, সहर সর্বত্রই এই শোকময় সংবাদ প্রচারিত হইল । সहर মফঃস্বলের বেসরকারী

স্কুল-কলেজ বন্ধ হইয়াছিল। কলিকাতায় মেট্রপলিটনের ছাত্রগণ পাত্ৰকা পরিত্যাগ করিয়াছিল। কলিকাতার পুস্তক বিক্রেতগণ, কোম্পানীর কাগজের দালালগণ ও বাধাবাজারের দোকানদারগণ দোকানপাট ও অফিসাদি বন্ধ করিয়াছিলেন। মেট্রপলিটন, প্রেসিডেন্সি, সংস্কৃত কলেজ, হাবড়া স্কুল প্রভৃতি কলেজ-স্কুলে শোক-প্রকাশের জন্য সভা হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেজে নবদ্বীপের খ্যাতনামা পণ্ডিত ভুবনমোহন বিজ্ঞারত্ন, মেট্রপলিটনে ত্রীযুক্ত মাননীয় গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এবং প্রেসিডেন্সি কলেজের মাননীয় অধ্যাপক টনি সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। এতদ্বিন্ন, কত স্থানে কত সভাসমিতি যে আহুত হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা হয় না। মফঃস্বলে বর্ধমান, হুগলী, ত্রীরামপুর, ঢাকা, আসাম-গৌহাটী, বরিশাল, ত্রিপুরা, কুচবিহার প্রভৃতি ছোট বড় সহরে এবং অন্ততঃ হায়দরাবাদ পর্য্যন্ত নানা স্থানে শোক-প্রকাশ এবং স্মৃতিচিহ্ন রক্ষা করিবার উদ্দেশে সভাসমিতি হইয়াছিল। ঢাকার সভায় ভূতপূর্ব বান্ধবসম্পাদক এবং স্বর্গীয় ভাওয়ালরাজের প্রধান মন্ত্রী মনস্বী কালীপ্রসন্ন ঘোষ বাহাদুর মহাশয়, সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভাওয়ালপ্রতিপতি রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণ বাহাদুর বিজ্ঞানাগরের স্মৃতি-চিহ্ন রাখিবার অভি-প্রায়ে ঢাকা কলেজে তিন সহস্র টাকা দিবার প্রস্তাব করেন। বন্দোবস্ত এইরূপ হয়, যদি কোন ছাত্র প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তি না পায়, অথচ সংস্কৃত পরীক্ষায় সর্বোচ্চ হয়, তাহা হইলে তাহাকে মাসিক ১০৬ দশ টাকা হিসাবে, পাঁচ বৎসর কাল এই টাকার সুদ হইতে বৃত্তি দেওয়া হইবে। কালীগঞ্জের স্কুলে একটি সভা হইয়াছিল। যে ছাত্র বিন্যাসাগর মহাশয়ের একখান

সুন্দর জীবনী লিখিতে পারিবে, তাহাকে “বিজ্ঞানসাগর” নামক একটি পদক পুরস্কার দেওয়ার প্রস্তাব হইয়াছিল । এতদ্বিধ আরও বহু স্থানে বহুবিধ পুরস্কার-পদকাদি দিবার সম্ভব সিদ্ধান্ত হইয়াছিল । নানা স্থানে লাইব্রেরী, চিকিৎসালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে । বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের মৃত্যুর পর সাপ্তাহিক, পাশ্চিক, মাসিক প্রভৃতি বহু পত্রেরেই তাঁহার স্মৃতিসন্মানসূচক শোক-কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল । উহার মধ্যে কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, রাজকৃষ্ণ রায় এবং শ্রীমতী ভূপেন্দ্রবালা দেবীর লিপিত তিনটি কবিতা হইতে কিছু কিছু উদ্ধৃত করিতেছি । এই তিনটি কবিতাই হিতবাদী পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল ।

## “বিদ্যাসাগর ।

কুরাল বঙ্গের লীলা মাহাত্ম্য সকলি,—  
 হরিল বিজ্ঞানসাগরে কাল মহাবলী ।  
 হারালে মা বঙ্গভূমি, পুত্ররক্তে আজ,  
 বিনীর্ণ বিমর্ষ হৃৎথে বঙ্গের সমাজ !  
 কি মহা পরাণ লয়ে জন্মেছিল ধীর,  
 কিবা বিদ্যা, বুদ্ধিপ্রভা, করুণা গভীর ;  
 বিদ্যার সাগর খ্যাতি—আরো মনোহর ;  
 বিশাল উদার চিত্ত দয়ার সাগর ;—  
 তেমন সন্তান মাগো, কে আর তোমার !  
 কাঁদিছে, হের গো, তাঁরে করিয়া স্মরণ,

দরিদ্র কান্ধাল ছুঃখী কত শত জন,  
কেবা অন্ন দিবে আর, কে ঘুচাবে ছুঃখ,  
দরিদ্র কান্ধালে দেখে কে চাহিবে মুখ ;  
কত রাজা রাণী আছে—এ রাজ্য ভিতর—  
কান্ধালে হেরিয়া কেবা করে সে আদর ।  
মানব দেহেতে সেই দয়া মূর্তিমান,—  
প্রাতে স্মরণীয় নিত্য মার গুণগান !

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।”

## “ঈশ্বর বৈকুণ্ঠে ।

• আমার ঈশ্বর প্রভু,  
আমার প্রাণের প্রাণ,  
আমার গুরুর গুরু, জ্ঞানের জ্ঞেয়ান ;  
অপার দয়ায় সিদ্ধ,  
অসংখ্য দীনের বন্ধু,  
ভাবার ভাস্কর-ইন্দু, দেবতা মহান্ ।  
বিধবার কাতরতা,  
অনাথের প্রাণবাথা,  
ছাত্রের জীবন গুরু ঈশ্বর আমার ;  
বিজ্ঞার সাগর ধীর,  
সত্যের তেজস্বী বীর,  
অশ্রুয়ের মহাবৈর জ্ঞান-অবতার ।

গান্ধীর্ষ্যের মহা মূর্তি,  
 রহস্যের মহামূর্তি,  
 শিষ্টের পালন প্রভু ভৃষ্টের দমন ;  
 অমর ঈশ্বর মোর,  
 অমরগণের সনে  
 হৃদয়-বৈকুণ্ঠে মোর বিরাজে কেমন ।  
 মোর মত শত শত  
 লক্ষ লক্ষ হৃদয়েতে  
 এতদিনে পূর্ণরূপে ঈশ্বর-বিকাশ ;  
 একটি বৈকুণ্ঠ নয়,  
 লক্ষ লক্ষ—ততোহধিক  
 হৃদয়-বৈকুণ্ঠ এবে ঈশ্বর নিবাস ।  
 কেন তবে কাঁদ সবে .  
 ‘জ্যেষ্ঠর’ উচ্চ রবে  
 তোল সুর বহু দূর আকাশ ভেদিয়া ;  
 পৃথিবীর যে যেখানে,  
 শুধুক সে উচ্চ সুর,  
 কোটি কোটি চক্ষু মেলি দেখুক চাহিয়া ,—  
 বাঙালীর ঘরে ঘরে,  
 লক্ষ লক্ষ ছয় কোটি  
 হৃদয়-বৈকুণ্ঠ মাঝে দয়ার সাগর  
 ঈশ্বর—ঈশ্বর—শুক অমর ঈশ্বর ।

রাজকৃষ্ণ রায় ।”

## “কে বলে ঈশ্বর নাই ?

কে বলে ঈশ্বর নাই ?

ঈশ্বর জীবনে                      ঈশ্বরের কার্য

জলিছে দেখিতে পাই ।

মৃত লোকে ভরা,                      স্বার্থপর ধরা

ঈশ্বরে হারায়ে আজ,

মৃত শোক ভরে,                      কাদিতেছে সবে

ধরিয়া শোকের সাজ ।

বুঝে না তাহারা,                      অমর ঈশ্বর—

মরণ তাঁহার নাই ;

নিঃস্বার্থ প্রেমের,                      অমৃতের ছবি

সংসারে রহিল তাই ।

এ ছবি দেখিয়া                      কত মৃত প্রাণ

নূতন জীবন পাবে ।

পরবর্তী কত                      নূতন জীবন

আদর্শে গঠিত হবে ।

অমৃতের পূত্র,                      অমর ঈশ্বর

অমর-ভবন-বাসী,

প্রেম বিলাইয়া,                      অনন্ত প্রেমেতে

গিয়াছেন শেষে মিশি ।

অমৃতের পুত্র,                      অমর ঈশ্বর

তাঁহার বিরহে আজ—

কাঁদিতেছে লোক,                      অমৃত ভাষায়  
দেখে হৃদে পাই লাজ !

অমর বিরহে,                      কাঁদিবার তরে  
চাই গো অমর ভাষা ।

মৃত লোক তোরা,                      তুলেছিস্ কেন  
তোদের এ মৃত ভাষা ?

অমৃতের পুত্র,                      অমর যাহারা  
এসো অগ্রসর হ'য়ে—

অমর ভাষায়                      বিরহ সঙ্গীত  
উঠ পে তোমরা গেয়ে ।

সে সঙ্গীত গিয়ে,                      প্রতি মৃত প্রাণে  
চালুক অমৃতধারা,

মুক্তির তরে,                      সজীব হইয়া  
হউক আপনাহারা ।

শ্রীমতী ভূপেন্দ্রবালা দেবী ।”

১৮৯১ খৃষ্টাব্দের ২৭শে আগষ্ট বা ১২৯৮ সালের ১১ই ভাদ্র টাউনহলে রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মৃত্যুজ্ঞাপন শোক-প্রকাশে এবং তাঁহাদের স্মৃতি-চিহ্নসঙ্কে এক বিরাট সভা হইয়াছিল। বঙ্গেশ্বর স্তর চার্লস্ ইলিয়ট সভাপতি হইয়াছিলেন। হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি পেশ্বরাম সাহেব, শ্রীযুক্ত রাজা :প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়, অনারেবল গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, মহারাজ যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন।

এই সভার বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের স্থায়ী স্মৃতিচিহ্ন রাখিবার সংকল্প হইয়াছিল। কলিকাতার সংস্কৃত কলেজে তাঁহার প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। বাঙ্গালীর কতক সৌভাগ্যের পরিচয় বটে; কিন্তু ইহাও প্রায় ঘটে না। আমরা বুঝি, কীর্ত্তিমানের কীর্ত্তিই অনন্ত অক্ষয় স্মৃতিস্তম্ভ। ধাতু প্রস্তর নির্মিত প্রতিমূর্তি বা পটঙ্কিত প্রতিকৃতি পদে পদে প্রতিকৃতির অধীন। হুই দিনে তাহার লয় সম্ভাবনা; প্রলয়ে কীর্ত্তির বিলোপ নাই। কীর্ত্তি অবিনশ্বর 'ও অনন্ত-ভাষ্য'। 'বাহার' স্মৃতি-চিহ্ন স্থাপনের সংকল্প করিয়া, সিদ্ধ করিতে পারেন না, তাঁহাদের জ্ঞান আমাদের বাস্তবিক আন্তরিক কষ্ট হয়। সভা করিয়া বাগাড়ম্বরে শোক প্রকাশ করিবার প্রথা বাঙ্গালীর সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিল। এ প্রথার পরম গুরু, বিলাতী সাহেব সম্প্রদায়। তবে সাহেব সম্প্রদায়, আধুনিক শিক্ষিত বাঙ্গালীর মত পলে পলে প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গে পটু নহেন। বাঙ্গালীর এ গৌরববান অধুনা বিশ্ব-বিসর্পিত। সাহিত্যের রুচির চিত্রপটে ভাষার ললিত বর্ণনাবর্ণ্যে কবি রবীন্দ্রনাথ, বাঙ্গালী চরিত্রের এই অংশের একটা উজ্জ্বল চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। এমারেন্ড থিয়েটারে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের স্মরণ জন্ত ১৩০২ সালের ১৩ই জ্যৈষ্ঠ যে সভা হইয়াছিল, তাহাতে রবীন্দ্র বাবুর পঠিত "বিজ্ঞাসাগর চরিত" প্রবন্ধের একস্থলে এই কথা লেখা ছিল,—“আমরা আরম্ভ করিয়া শেষ করি না। আড়ম্বর করি, কাজ করি না। যাহা অকুঠান করি, তাহা বিশ্বাস করি না। যাহা বিশ্বাস করি, তাহা পালন করি না; ভূঁর পরিমাণ বাক্য রচনা করিতে পারি; তিল পরিমাণ আত্মত্যাগ করিতে পারি না।”

এই সভার সভাপতি মাননীয় গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই স্মৃতিচিহ্ন প্রতিষ্ঠার অকৃতকাৰ্য্যতা স্বরণ করিয়া যেন আশ্চর্য্যত্ব প্রসাদকমে বলিয়াছিলেন,—“কীর্ত্তি-চিহ্ন প্রতিষ্ঠিত না হউক, বিজ্ঞানাগর বাঙ্গালীমাত্রেয়ই হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত!” এ স্তোক-বাণী নিশ্চিতই বিকৃত বক্ষের স্মৃতি গলেপ ।

## পঞ্চচত্বারিংশ অধ্যায় ।

চরিত্র-চর্চা ।

কাল-স্রোতে বিজ্ঞাসাগর যে অক্ষর কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা প্রকটিত হইল । বিজ্ঞাসাগরের মহত্ব এবং কৃতিত্ব কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না । বিজ্ঞাসাগর প্রকৃতপক্ষে বড়লোক ছিলেন । বিজ্ঞাসাগর দানে বড় ; বিজ্ঞাসাগর পরহুঃখকাতরতায় বড় ; বিজ্ঞাসাগর বুদ্ধিবলে বড় ; তিনি আরও কত শত বিষয়ে সাধারণ লোক হইতে অনেক বড় । সাধারণ হইতে তাঁহার এই অসাধারণত্ব—পার্থক্য ছিল বলিয়াই, তিনি সমাজে প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতে পারিয়াছিলেন ; কর্ম্মক্ষেত্রে তুমুল সংগ্রাম বাধাইয়া-ছিলেন । ফল মন্দ বা ভালই হউক, অসাধারণত্ব তাঁহার মধ্যে পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত ।

বিজ্ঞাসাগরের যে কালে জন্ম, সে কালে কালধর্ম্ম সাধনের নিমিত্ত তাঁহারই মত একজন অসাধারণ লোকের প্রয়োজন হইয়াছিল । কালস্রোতের পরিবর্তনের যখন প্রয়োজন হয়, তখন এইরূপ লোকেরই জন্ম হইয়া থাকে । ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাইবে ।

কালপ্রভাবে হিন্দুধর্ম্ম ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া আসিতেছিল,—বাল্লার এমনই ছুঁদ্বিনে বিজ্ঞাসাগরের জন্ম হইল । বিজ্ঞাসাগর আপন অসাধারণ প্রতিভা এবং কার্য্যক্ষমতা লইয়া সেই ভাব-প্রচারণার সহায় হইলেন । আর তাঁহার প্রতিষ্ঠা প্রবলবেগে প্রসারিত হইল । বিজ্ঞাসাগরের জন্ম এক শত বৎসর পূর্বে বা এক শত বৎসর পরে হইলে, সমাজে তাঁহার ঐত সম্মান প্রতিষ্ঠা হইত কি না সন্দেহ ।

সমাজে প্রতিষ্ঠা হয়, কালোচিত ধর্মপ্রতিপালনে । বিজ্ঞানসাগর তাহাই করিয়াছিলেন । নতুবা বণ দেখি, অধ্যাপকের বংশে জন্ম লইয়া, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সম্মান হইয়া, হৃদয়ে অসাধারণ দয়া, পরহুঃখকাতরতা প্রবৃত্তি পোষণ করিয়া, হিন্দু শাস্ত্রের প্রতি, হিন্দুর ধর্মকর্মের প্রতি তিনি আন্তরিক দৃষ্টি রাখিলেন না কেন ? দয়াময় কৃপা করিয়া, কাল ধর্মসিদ্ধির মানসে তাঁহার হৃদয়ে পরহুঃখকাতরতার স্রোত এতই প্রবল করিয়া দিয়াছিলেন যে, বংশ-পরম্পরাগত ধর্মভাব ও শাস্ত্রজ্ঞান কোথায় ভাসিয়া গেল । বিধবার দুঃখ দেখিয়া বিজ্ঞানসাগর গলিয়া গেলেন । বহু বিবাহে কুলীনকামিনীর ক্রেশ দেখিয়া তর্কিমোচনে বিদেশী রাজার আশ্রয় লইলেন । কিন্তু কি হইতে কি হইল ? হিন্দুর বিবাহে কি পবিত্র সম্বন্ধ, ব্রহ্মচর্যের চরম উদ্দেশ্য কি, কোথা হইতে কোন্ মুখ্যধর্মসিদ্ধির জন্য ব্রহ্মচর্যের ব্যবস্থা হইয়াছে, কিরূপে ব্রহ্মচর্যে ব্যাঘাত পড়িল, কিরূপ ব্যাঘাতে সমাজের কি অনিষ্টের সূত্রপাত হইয়াছে, বিজ্ঞানসাগর তাহা বুঝিলেন না, তাঁহার অপার দয়াপ্রবৃত্তি তাঁহাকে তাহা বুঝিতে অবসর দিল না । তাঁহার সেই দয়াশূণ্যে তাঁহার পৈত্রিক ধর্ম, শাস্ত্রজ্ঞান সবই ভাসিয়া গেল । এইরূপ বিজ্ঞানসাগরের চরিত্রে দেখিবে, দয়াশূণ্যেই,—আত্মনির্ভরতাশূণ্যেই তাঁহার নিকট আর কিছুই তিষ্ঠিতে পারে নাই । বিজ্ঞানসাগর কালের লোক । কালধর্মই তিনি পালন করিয়া গিয়াছেন । ইহাতে হিন্দুর অনিষ্ট হইয়াছে ; হিন্দুধর্মে আঘাত লাগিয়াছে ; হিন্দুসমাজ বিশৃঙ্খলতার স্রোতে ভাসিয়াছে । কিন্তু বিজ্ঞানসাগরের অপরাধ কি ? যিনি তাঁহার হৃদয়ে এত দয়া—পরহুঃখকাতরতা দিয়াছিলেন, তিনিই জানেন, কেন এমন হইয়াছি । নতুবা বড়

কথা কহিতে চাহি না, বিজ্ঞানাগরের যখন জন্ম হয়, সে সময় ব্রাহ্ম-  
ণের ঘরে নিত্য সন্ধ্যা-আহ্নিক করিত না, এমন লোক প্রায় দেখা  
যাইত না ; কিন্তু নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণের বংশধর বিজ্ঞানাগর, উপনয়নের  
পর অভ্যাস করিয়াও ব্রাহ্মণের জীবনসকল গায়ত্রী পর্য্যন্ত ভুলিয়া  
গিয়াছিলেন । তাঁহার ধর্মভাব কোন্ প্রোতে বহিবে, কল্পণাময়  
বাল্যকালেই ইঙ্গিতে তাহার আভাস দিয়াছিলেন ।

ইহাই বিজ্ঞানাগরের চরিত্রনির্যাস । আন্তরিকতা ও একা-  
গ্রতা সে চরিত্রভিত্তির মূল উপকরণ । হিন্দুস্তান বিজ্ঞানাগরের  
এই আন্তরিকতা ও একাগ্রতা লইয়া, শাস্ত্রনিশ্চিত স্বকাব্য-সাধনে  
তৎপর হয়, ইহাই কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা । এই প্রার্থনা লইয়াই,  
“বিজ্ঞানাগরে”র প্রকাশ ।

প্রথম বৎসরের নবজীবনে কবির হেমচন্দ্র যে সরল ও সরস  
ভাষার এবং সম্যক্ উপযোগী গ্রাম্য-উপমায়, বিজ্ঞানাগরচরিত্রের  
স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিয়া, চরিত্র-চর্চার উপ-  
সংহার করিলাম । কবি সংক্ষেপে কয়েকটি কথায় লিখিয়া-  
ছেন,—

“আস্চে দেখে সবার আগে বুদ্ধি স্নগভীর,  
বিজ্ঞান সাগর খ্যাতি, জ্ঞানের মিহির ।  
বঙ্গের সাহিত্য-গুরু শিষ্ট সদালাপী,  
দীক্ষা-পথে বুদ্ধঠাকুর স্নেহে জ্ঞানবাপী ।  
উৎসাহে গ্যাসের শিখা, দাচের শালকড়ি,  
কাজাল বিধবা-বন্ধু অনাথের নড়ি ।  
প্রতিজ্ঞার পরমুদার, দাতাকর্ণ দানে,  
স্বাতন্ত্র্যে সে কুল কাটা, পারিজাত স্বাগে ।

ইংরেজীর দ্বিবে ভাজা সংস্কৃত 'ডিস',  
টোল স্কুলের অধ্যাপক ছয়েরই ফিনিস্ ।"

নিপুণ চিত্রকর বিশাল চিত্রপটে যেমন বিরাট মনুষ্যের সকল  
অঙ্গপ্রত্যঙ্গ প্রদর্শন করেন, ক্ষুদ্র চিত্রপটেও সেইরূপ করিতে  
পারেন । মহাকবি হেমচন্দ্র ক্ষুদ্র কবিতায় বিজ্ঞানাগরের চরি-  
ত্রেয় সকল তথ্য উদ্ঘাটিত করিয়াছেন । ধন্ত কবি !

## ইংরেজি রচনার নমুনা ।

To

H. F. Blandford Esqr.

Honry. Secry. to the

Trustees, Indian Museum.

Sir,

Having had occasion to visit the library  
of the Asiatic Society of Bengal, I called on  
the 28th January last, and as I wore native  
shoes, I was not admitted unless, I would leave  
my shoes behind. I felt so much affronted that  
I came back without an expostulation.

Whilst I was in the compound, I saw the  
native visitors, wearing native shoes, were made  
not only to uncover their feet but also to carry

their shoes with their own hands, though there were some up-country people moving about in the museum room with their shoes on.

\* \* \* \* \*

Besides, if persons so wearing shoes of the English pattern though coming on foot, could be admitted with shoes on, I could not make out why persons of the same status in life and under similar circumstances should not be admitted, simply because they happened to wear native shoes. &c.

\* \* \* \* \*

I have &c.

(Sd.) I. C. Sarma.

5 2 74.

## পরিশিষ্ট ।

### জীবনান্তে আলোচনা ।

পরলোকগত রমেশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক লিখিত ।

সাহিত্য-সংসারে সুপরিচিত নানা গ্রন্থপ্রণেতা শ্রীযুক্ত সুবলচন্দ্র মিত্র মহাশয় ইংরাজীতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের একখানি বিস্তৃত জীবন-চরিত লিখিয়াছেন । পরলোকগত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় সেই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়াছেন । সে ভূমিকার অনেক জ্ঞাতব্য কথা আছে । নিম্নে সে ভূমিকার মর্ম্মাহ্বাদ প্রকাশিত করিলাম ;—

স্বর্গীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের একখানি সুন্দর জীবনচরিত বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত হইয়াছে বটে, কিন্তু এই মাননীয় পণ্ডিতের বশ শুধু বাঙ্গালার মধ্যেই আবদ্ধ নহে ; উনিবংশ শতাব্দীর একজন প্রধান কর্ম্মবীর এলিয়া তিনি ভারতের সর্বত্রই বিখ্যাত । সার সেসিল বিন্ডনের বন্ধু ও ড্রিন্‌কওয়াটার বেথুনের সহযোগী এই উন্নতমনা বাঙ্গালীর মহৎ চরিত্র ও কীর্ত্তিকলাপের প্রশংসা করেন নাই, এরূপ ইংরাজ তৎকালে অতি অল্পই ছিলেন । এই জন্তই বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জীবনচরিত ইংরাজিতে প্রণয়ন করিয়া শ্রীযুক্ত সুবলচন্দ্র মিত্র অতি উত্তম কার্য্যই করিয়াছেন এবং তাঁহার পুস্তক এই সম্বন্ধে একটি প্রকৃত অভাব পূরণ করিবে ।

ভারতের ইতিহাসে বিদ্যাসাগর মহাশয় চিরকালই অতি

উচ্চ স্থানে অধিষ্ঠিত থাকিবেন। ইংরাজ-রাজত্ব ও ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে এদেশে নব আশা, নূতন ভাব ও নূতন উত্তমের সৃষ্টি হয়। ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনে এবং পরে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের কার্যে ইহার পরিচয়।

এই ছই কৰ্ম্মবীরের জীবনের কতিপয় প্রধান ঘটনা প্রায় একই সময়ে ঘটে। ১৮২৮ খৃষ্টাব্দে রাজা রামমোহন রায়, সমাজ ও ধর্ম্মলংকার সঙ্ঘীয় তাঁহার চূড়ান্ত কার্য্য ব্রাহ্মসমাজ বা একেশ্বরবাদী হিন্দুসমাজ স্থাপন করেন; পর বৎসর বালক, ঈশ্বরচন্দ্র, তাঁহার জীবনের কাণ্যোপযোগী বিজ্ঞানশিক্ষার্থ জন্মস্থান হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে রাজা রামমোহন ইংলণ্ডে প্রাণত্যাগ করেন, ইহার কয়েক বৎসর পরেই ঈশ্বরচন্দ্র সংস্কৃত কলেজের অধ্যয়ন সমাপনান্তে দক্ষতার সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ‘বিজ্ঞানাগর’ এই উপাধি লাভ করেন।

বিলাত হইতে যে সকল অল্পবয়স্ক সিভিলিয়ান এদেশে আসিতেন, তাঁহাদের বাঙ্গালা, হিন্দি, উর্দু প্রভৃতি এদেশীয় ভাষাসকল শিক্ষা দিবার নিমিত্ত ১৮০০ খৃষ্টাব্দে লর্ড ওয়েলেসলি ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন।

বিজ্ঞানাগর মহাশয় ১৮৪১ খৃষ্টাব্দে একুশ বৎসর বয়সে ইহার প্রধান পণ্ডিতের পদে নিযুক্ত হন। এই পদপ্রাপ্তি হইতেই তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের সৌভাগ্য-গৌরব সূচিত হয়। ইতিপূর্বে তিনি অতি অল্পই ইংরাজি শিখিয়াছিলেন, কিন্তু এই সময় প্রয়োজনবশতঃ তাঁহার উৎকর্ষপ ইংরাজি ~~শিখিবার~~ শিখিবার বাসনা বলবতী হয়। তিনি

সমবয়স্ক ও একাগ্রচিত্ত রাজনারায়ণ বসুর সহিত ইংরাজি শিক্ষা করেন। এই রাজনারায়ণ বাবু পরে বাঙ্গালা সাহিত্যক্ষেত্রে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের জীবনের এই অংশ কতকগুলি বিশেষ গুরুতর ঘটনার জন্ত চিরস্মরণীয়। তাঁহাকে এই সময় কতিপয় বিশিষ্ট ইংরাজ ও কয়েকজন দেশীয় কর্মবীরের সংস্পর্শে আসিতে হয়। তাঁহারই সাহায্যে অন্নবয়স্ক দুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় (খ্রীষ্টীয় সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পিতা) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের হেড বাইটারের পদ প্রাপ্ত হন। এই সময়েই তিনি হিন্দুসমাজের তৎকালীন নেতা রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুরের নিকট পরিচিত হন ও এই সময়েই অসাধারণ প্রতিভাশালী অক্ষয়চন্দ্র দত্তের সহিত তাঁহার জীবনব্যাপী বন্ধুত্বের প্রথম সূত্রপাত।

১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে তদানীন্তন বড়লাট লর্ড হার্ডিঞ্জ ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ পরিদর্শন করিতে আসিলে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত তাঁহার অনেক কথাবার্তা হয়। পরবর্তী দুই বৎসরের মধ্যে যখন বঙ্গের বিভিন্ন প্রদেশে একশত একটি ‘হার্ডিঞ্জ বিজ্যালয়’ স্থাপিত হইল, তখন সেই সমুদয় বিজ্যালয়ের শিক্ষক-নির্বাচনের ভার মার্শাল সাহেব ও বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের উপর অর্পিত হইল। এই প্রভূত ক্ষমতার পরিচালনে বিজ্ঞানাগর মহাশয় কখনও ব্যক্তিগত স্বার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই। তাঁহার উপর যে গুরুতর দায়িত্বপূর্ণ কার্যভার অর্পিত হইয়াছিল, তিনি সর্বতোভাবে তাহার সম্মান রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি কিরূপ স্বার্থভাগ করিয়া যোগ্যতর ব্যক্তিকে উচ্চ পদলাভে সাহায্য করিতেন, তাহার একটি সুন্দর মর্ম্মস্পর্শী গুণীকৃত পাওয়া যায়। সংস্কৃত কবিতা হ্রদ্যকরণ-অধ্যাপকের পদ

শূত্র হইলে, মার্শাল সাহেবের সুপারিশে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে ঐ পদ গ্রহণ করিতে অনুরোধ করা হয়। ঐ পদের বেতন ৯০ টাকা। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তৎকালে ৫০ টাকা মাত্র বেতন পাইতেন। তিনি কিন্তু ঐ পদ গ্রহণে অসম্মত হন; কারণ তাঁহার বিবেচনায় প্রসিদ্ধ তারানাথ তর্কবাচস্পতি মহাশয় ব্যাকরণ-শাস্ত্রের অধ্যাপনায় যোগ্যতর ব্যক্তি বলিয়া অনুমিত হইয়াছিল। তর্ক-বাচস্পতি মহাশয়ই ঐ পদে মনোনীত হইলেন এবং তাঁহাকে এই সংবাদ প্রদান করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞাসাগর মহাশয় পদব্রজে কলিকাতা হইতে কালনাভিমুখে যাত্রা করিলেন। এই অপূর্ণ স্বার্থ-ত্যাগ দেখিয়া তর্কবাচস্পতি মহাশয় অতিশয় বিস্মিত ও চমৎকৃত হইয়াছিলেন এবং বিস্ময়-বিস্ফলচিতে বলিয়াছিলেন, “ধন্য বিজ্ঞাসাগর! তুমি মানুষ নও, তুমি মনুষ্যাকারে দেবতা!”

১৮৪৬ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজের সহকারী সম্পাদকের পদ শূত্র হয়। তখন খ্যাতনামা বাবু রসময় দত্ত সংস্কৃত কলেজের সম্পাদক ছিলেন। তিনি ইতিপূর্বেই বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অসামান্য প্রতিভা ও অসাধারণ উদ্যমের পরিচয় পাইয়াছিলেন। সহকারী সম্পাদকের পদের বেতন বৃদ্ধি করিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে ঐ পদে নিযুক্ত করিতে তিনি শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষগণকে অনুরোধ করেন। বেতন বৃদ্ধি করা হইল না বটে, কিন্তু বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ঐ পদে মনোনীত হইলেন। ঐ পদে নিযুক্ত হইয়া তিনি সংস্কৃত-শিক্ষা-প্রণালী সংস্কারে মনোনিবেশ করিলেন। সংস্কারসম্বন্ধীয় তাঁহার কঠোর ব্যবস্থাসকল দেখিয়া রসময় বাবু পর্যন্ত ভীত হইলেন এবং তাঁহার কতিপয় প্রস্তাব অনুমোদিত না হওয়ায় তিনি পদত্যাগ করিয়া কিছুদিনের জীবন যাপন হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দে তিনি পুনরায় সংস্কৃত কলেজের সংস্কৃত-সাহিত্যের অধ্যাপক নিযুক্ত হন এবং তাঁহার প্রস্তুতকৃত সংস্কৃতসম্বন্ধীয় একটি বিস্তৃত রিপোর্ট প্রকাশিত করেন । রূপময় বাবু দেখিলেন, এক্ষণে তাঁহার পদত্যাগ-করাই শ্রেয়স্কর । তখন সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকের পদ এক হইয়া প্রিন্সিপাল পদের সৃষ্টি হইল । বিজ্ঞানসাগর মহাশয় সংস্কৃত কলেজের প্রথম প্রিন্সিপাল নিযুক্ত হইলেন ও তাঁহাকে ইচ্ছামত সংস্কৃত শিক্ষাপ্রণালী সংস্কারে ক্ষমতা প্রদত্ত হইল ।

দেখিতে দেখিতে বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের যশঃ চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িল । তখন তাঁহার বয়স ত্রিশ বৎসর মাত্র । তিনি বঙ্গদেশের সম্ভ্রান্ত জমীদারগণের দ্বারা বহুরূপে পরিগণিত হইলেন । শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণ এই নূতন সহযোগীকে পাইয়া আনন্দসহকারে তাঁহার সংস্কারনা করিলেন । যে সকল সমুদয় ইংরাজ ভারতের উন্নতি-কল্পে ঐকান্তিক যত্ন চেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহারা একজন উপযুক্ত সাহায্যকারী পাইলেন । তিনি এ দেশে জ্ঞান শিক্ষা-প্রচলনে মন প্রাণ সমর্পণ করেন এবং এতদসম্বন্ধে মহামুভব বেথুন সাহেবকে অনেক সাহায্য করেন । বঙ্গের প্রথম ছোটলাট স্তার ফ্রেড্রিক হ্যালিডে সাহেব তাঁহার কার্যে সন্তুষ্ট হইয়া বেথুন সাহেবের স্মৃতির পর বেথুন স্কুল নামক বালিকা-বিদ্যালয়ের ভার তাঁহার উপর অর্পণ করেন ।

১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে যখন এদেশে বাঙ্গালা ও ইংরাজি বিদ্যালয় সংস্থাপিত করা গবর্ণমেণ্টের অভিপ্রেত হয়, তখন বিজ্ঞানসাগর মহাশয় এ সম্বন্ধে একটি রিপোর্ট লেখেন । এই রিপোর্ট পাঠে সন্তুষ্ট হইয়া কর্তৃপক্ষেরা তাঁহাকে ২০০০ টাকার মাসিক হুগলি, বন্ধমান,

মেদিনীপুর ও নদীয়া জেলাসমূহের একজন বিশেষ ইনস্পেক্টর-  
রূপে নিযুক্ত করেন। ইহা ভিন্ন তিনি সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সি-  
পালের বেতন ৩০০ টাকাও পাইতেন। তিনি ঐ চারিটি জেলায়  
বালকবালিকাগণের জন্ত অনেকগুলি বিদ্যালয় স্থাপন করেন।  
এ সময়ে তাঁহাকে কলিকাতার সংস্কৃত কলেজের ও নর্ম্যাল স্কুলের  
কার্যেরও তত্ত্বাবধান করিতে হইত। তাঁহার একান্ত অনুরোধে  
অক্ষয়কুমার দত্ত নর্ম্যাল স্কুলের প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন।

এই সমস্ত কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও বিদ্যাসাগর মহাশয়  
সাহিত্য চর্চায় বিরত হন নাই। ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে তাঁহার বাঙ্গালা  
'শকুন্তলা' প্রকাশিত হইল। ইহার তিন বৎসর পরে তাঁহার  
সর্বোৎকৃষ্ট পুস্তক সীতার বনবাস প্রকাশিত হয়। বর্তমান  
কালের বাঙ্গালা গদ্যসাহিত্য ইহার সৌষ্ঠব ও সৌন্দর্য্যের জন্ত  
বিদ্যাসাগর মহাশয় ও অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়ের নিকট গণী।

রাজা রামমোহন রায় ও তাঁহার সমসাময়িক লেখকগণের  
ভাষা তেজোময়ী ও ভাবপ্রকাশক হইলেও অতীব জটিল ও  
দুরূহ ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় ও অক্ষয়কুমার বাবুই যে  
আধুনিক মনোহারী বাঙ্গালা গদ্য-সাহিত্যের সৃষ্টিকর্তা, ইহা  
বলিলে কিছুমাত্র অতিরঞ্জিত করা হয় না। যে সকল হংরাজ-  
লেখক রাজ্যী অ্যানের সময়ে ইংরাজি গদ্য বর্তমান ছাঁচে  
ঢালিয়া ভাষার শ্রোত ফিরাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের সঞ্চিত  
বিদ্যাসাগর মহাশয় ও অক্ষয়কুমার স্বদেশীয় সাহিত্যসেবা বিষয়ে  
তুলনায় সমকক্ষ।

এই সময়ে বিদ্যাসাগর মহাশয় একটি গুরুতর কার্যে  
ব্যস্ত হইয়া পড়েন। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে এই বহুখ্যাত ব্রহ্মপণ্ডিত

নির্ভীকচিত্তে প্রকাশ করিলেন যে, শাস্ত্রে হিন্দু-বিধবানিগের চির বৈধবা-বিধি নাই এবং বিধবা-বিবাহ শাস্ত্র-সম্মত। চতুর্দিকে ভীষণ অগ্নি জলিয়া উঠিল। বাঙ্গালার প্রত্যেক নগরে এবং প্রত্যেক গ্রামে তুমুল আন্দোলন হইতে লাগিল। কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ও দাশরথি রায় এই নব্য সমাজ-সংস্কারকে ব্যঙ্গ করিয়া কবিতা লিখিতে লাগিলেন। গ্রামে গ্রামে উৎসবাদি উপলক্ষে বিধবা-বিবাহ বিষয়ক গান গীত হইতে লাগিল। শান্তিপুরের তন্তুবায়েরা স্ত্রীলোকদিগের শাড়ীর পাড়ে এই সম্বন্ধে গান বুনিতে আরম্ভ করিল। তখন ঘরে ঘরে স্ত্রী-পুরুষ সকলেরই মুখে কেবল এই কথা। অতঃপর এই সংস্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া রাজা রাধাকান্ত দেব স্বয়ং গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করিলেন।

এই প্রবল ঝটিকার মধ্যে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় অচল ও অটল। বিরুদ্ধ-মতসকল খণ্ডন করিয়া তিনি আর একখানি পুস্তক প্রচার করিলেন। ইহাতে তিনি যেক্রপ প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ও সুন্দর বুদ্ধি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে এই আন্দোলন প্রায় একরূপ বন্ধ হইয়া যায়। শুধু তাহাই নহে, তিনি প্রসন্ন-কুমার ঠাকুর, রামগোপাল ঘোষ, প্রতাপচন্দ্র সিংহ প্রভৃতি অনেক প্রসিদ্ধ ব্যক্তিকে নিজ মতাবলম্বী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ইহার পর পুনবিবাহিত হিন্দু-বিধবাগণের সম্মানসম্মতিকে আইন-সম্মত উত্তরাধিকারী করিবার জন্য গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করা হয় এবং ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে এই বিষয়ক আইন পাস হয়।

১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে যখন লর্ড ক্যানিং কলিকাতা-বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করেন, তখন ইহার সভ্য সংখ্যা দুই হাজার মাত্র। তন্মধ্যে

কেবল ৬ জন এ দেশীয়। বিভাগাগর মহাশয় ইহার মধ্যে একজন ছিলেন। কিন্তু এক্ষণে শিক্ষাবিভাগের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ শেষ হইয়া আসিল। এডুকেশন কাউন্সিলের স্বাম্যে ডাইরেক্টর অব পাবলিক ইন্সট্রাকশন পদের সৃষ্টি হইল ও গর্ডন ইয়ং সাহেব প্রথম ডাইরেক্টর নিযুক্ত হইলেন। ইনি একজন নবীন ও অল্পদক্ষী কর্মচারী। এখানে সেই পুরাতন নিয়মাত্মন্যায়ী ব্যবস্থাই হইল। বিভাগাগর মহাশয় সংস্কৃত শিক্ষা-প্রণালীসংস্কারক, বাঙ্গালা শিক্ষার জনমদাতা, খ্রীশিক্ষা প্রবর্তনকারী, একাগ্রচিত্ত সংস্কারক ও লক্ষ্যপতিষ্ঠ সাহিত্যসেবক হইয়াও স্বদেশের শিক্ষাবিভাগের সর্বোচ্চ পদ লাভ তাঁহার অদৃষ্টে ঘটিল না। কারণ তিনি এ দেশীয়। আবার যিনি তাঁহার উপরে নিযুক্ত হইলেন, সেই গর্ডন ইয়ং সাহেব তাঁহার গুণগ্রহণে সমর্থ হইলেন না, পরন্তু তাঁহার সহিত বিশেষ ভাল ব্যবহারও করিতেন না, এইরূপ শুনা যায়। ইহাতে বিভাগাগর মহাশয় অতিশয় মর্মান্বিত হইয়াছিলেন এবং ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে প্রায় ৪০ বৎসর বয়সে তিনি গবর্ণমেন্টের সহিত সকল সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। তাঁহার এতদিনের কার্যের পুরস্কার স্বরূপ তিনি কোনরূপ পেন্সন বা পুরস্কারও পাইলেন না। তাঁহার কর্মভাণ্ড মঞ্জুর করিয়া ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে ২রা ডিসেম্বর গবর্ণমেন্ট যে পত্র লিখেন, তাহার শেষে লেখা ছিল, দেশীয় শিক্ষার জন্য তিনি যে দীর্ঘবাণী ও অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা গবর্ণমেন্ট স্বীকার করিতেছেন।

ইহা অবশ্য অতিশয় সুখের বিষয় যে, এই কৰ্মজ্ঞাপনের পর  
বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের ~~অন্য~~ কার্যে দাননীলতার সুবিধা  
হইয়াছিল এবং তিনি ~~এই~~ মহাশয়ের পরিচয় দিয়াছিলেন।

যত দিন না বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভা সাধারণে বুঝাছিল, ততদিন সাহিত্যিক হিসাবে বাঙ্গালায় তাঁহার সমকক্ষ অপর কেহই ছিল না। এ পর্য্যন্ত পৃথিবীতে যে সকল পরোপকারী এবং আর্ন্ত ও দরিদ্রদিগের দুঃখমোচনকারী মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সর্বোচ্চ শ্রেণীতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্থান। তাঁহার পুস্তকের প্রভূত আয়—আর্ন্ত ও দরিদ্রদিগের দুঃখ দূর করিতে বাস্তব হইত, শত শত দরিদ্র-বিধবা জীবিকার জন্য ও শত শত অনাথ বালক শিক্ষার জন্য তাঁহার নিকট স্বর্গী। বাঙ্গালার ঘরে ঘরে তাঁহার নাম কীৰ্ত্তন হইত, কি ধনী—কি দরিদ্র সকলেই তাঁহাকে সমভাবে ভালবাসিত।

যাঁহারা বিদ্যাসাগরের বিরুদ্ধ মতাবলম্বী ছিলেন, তাঁহারাও ইঁহাকে ইঁহার সহযোগীদের ত্রায় মাত্র করিতেন। বঙ্গের শ্রেষ্ঠ জমীদারগণ এই অক্ষাম্পদ সরল অসম সাহসী ও অসীম দয়াবান্ পণ্ডিতকে সম্মানিত করিয়া আনন্দিত হইতেন। তৎকালীন ছোটগাট স্তার সেন্সিবিডন এই অবসরপ্রাপ্ত, শিক্ষাকার্য্যে বিশেষ পারদর্শী পণ্ডিতের সহিত প্রায়ই পরামর্শ করিতেন এবং তাঁহার সহিত সর্বদা আলাপ করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইতেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত আমার মধ্যে মধ্যে সাক্ষাৎ হইত এবং তাঁহার জীবনের শেষ কুড়ি বৎসর আমি তাঁহার সহিত পত্র-ব্যবহার করিয়াছিলাম। তাঁহার জীবনের প্রথম ভাগের কার্য্য-সংগ্রাম ও জয়-পরাজয়ের উল্লেখ করিতে তিনি তখনও উৎসাহিত হইয়া উঠিতেন। তিনি যাঁহাদিগের সহিত একযোগে কার্য্য করিয়াছিলেন তাঁহা সকলেই তখন

কার দিনে এক এক জন কর্মবীর। প্রসন্নকুমার ঠাকুর, রামগোপাল ঘোষ, হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, কৃষ্ণদাস পাল, মদন-মোহন তর্কালঙ্কার, মধুসূদন দত্ত, রাজেন্দ্রলাল মিত্র প্রভৃতি অনেকেই এই তালিকাভুক্ত। উনবিংশ শতাব্দীর আমাদের জাতীয় কার্যের ইতিহাস আশাব শুভ্র আলোকে সমৃদ্ধ এবং ইহার সহিত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জীবনের ইতিহাস সর্বাপেক্ষা সূক্ষ্মভাবে জড়িত।

আমি প্রায়ই বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রভাব ভ্রমণের সঙ্গী হইতাম এবং কখনও কখনও তাঁহার সহিত তাঁহার বাটীতে সাক্ষাৎ করিতাম; তখন আমি তাঁহার সংগৃহীত ইংরাজি ও সংস্কৃত পুস্তকরাশি দেখিবার অনুমতি পাইতাম। তাঁহার কথাবার্ত্তার তাঁহার ঘটনাবল্ল জীবনের অনেক গল্পই শুনা যাইত এবং তাঁহার সরস রসিকতা তাঁহার জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তাঁহাতে বর্ত্তমান ছিল।

আমি যখন আমার কর্মস্থলে পুস্তকালয় স্থাপন করিলাম, তখন তিনি পোয়ই স্বরচিত পুস্তকাবলী আমাকে প্রেরণ করিতেন। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে যখন আমি প্রতিবাদের ভীষণ ঝটিকার মধ্যে ঋষিদের বাঙ্গালা অনুবাদ করিতে আরম্ভ করি, তখন মহামতি বিদ্যাসাগর মহাশয় আমায় বিশেষরূপে সাহায্য করেন।

এই সময় তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল এবং তিনি প্রায়ই কলিকাতা ছাড়িয়া কক্সটাউন্ডের বাটীতে বায়ুপরিবর্তনের জন্ত গমন করিতেন। তথায় সরল গ্রামবাসিগণ দলে দলে তাঁহাকে দেখিতে আসিত এবং তিনি তাঁহাদের বিপদে আপদে সর্বদাই সাহায্য করিতেন; ~~এই সময়~~ দরিদ্রদিগের মধ্যে ঔষধ বিতরণ

করিতেন। তাঁহার দয়ায় ইহারা অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল।  
অবশেষে সকলই ফুৰাইল, ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ৭০ বৎসর বয়সে এই  
সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠ বাঙ্গালী আবাদের ছাড়িয়া অনন্তধানে চলিয়া গেলেন।

শ্রীযুক্ত রায় বৈকুণ্ঠনাথ বসু বাহাদুর কর্তৃক লিখিত ।

কলিকাতার টাকশালের ভূতপূৰ্ব দেওয়ান সুলেখক  
সঙ্গীতশাস্ত্রবিদ্যারদ শ্রীযুক্ত রায় বৈকুণ্ঠনাথ বসু মহাশয়, বিজ্ঞা-  
সাগর মহাশয়ের জীবনচরিতে কয়েকটী নূতন কথা লিখিয়াছেন।  
নিম্নে তাহা প্রকাশিত হইল,—

গবিনয় নিবেদনমেতৎ—

আপনার প্রণীত বিজ্ঞাসাগর চরিতের তৃতীয় সংস্করণ শীঘ্রই  
প্রকাশিত হইবে, এ সংবাদে আমি যার-পর-নাই প্রীতিলাভ  
করিগাম। এই নাটক-নভেল-প্লাবিত দেশে, এরূপ সারবান্  
প্রঃসূর যে তৃতীয় সংস্করণের প্রয়োজন হইয়াছে, ইহা রচয়িতা ও  
পাঠক উভয়েরই গৌরবের বিষয়। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সৰ্ব্বদা  
আমার নিম্নলিখিত কয়েকটি গল্প আছে। এগুলি যদি আপ-  
নার সংগৃহীত গল্পগুলোর মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে (যদি  
আবশ্যক মনে করেন) নূতন সংস্করণে এগুলি ব্যবহার করিতে  
পারেন।

( ১ )

কলিকাতার কোন ধনাঢ্য ব্যক্তির বুদ্ধিহীনতা সৰ্ব্বদা  
উঠিলে, বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“উনি কিরূপ বোকা  
জান? এক চাষার বালক-মুন্সীর মাতার নির্দেশে এক মুন্সীর  
লোকানে এক পয়সার কড়ি কিনিয়াছিল। মুন্সী ব্যক্ত

ধাকায়, বালককে বলে—‘ঐ কলসির ভিতর কড়ি আছে । কুড়ি গুণা ভাগা দিয়া লও ।’ বালক ভাগা দিতেছে ; এমন সময়ে মুদী ঘাড় ফিরাইয়া দেখিল যে, পাঁচটা করিয়া ভাগ হইতেছে । মুদী বলিল—‘বেটা, পাঁচটা করিয়া গুণা হয় ?’ বালক খতমত খাইয়া উত্তর দিল—‘আমি ত জানি না ।’ মুদী বলিল—‘জানিস্বে ? আচ্ছা দেখ্ ।’ এই বলিয়া সে তিনটা করিয়া ভাগ দিয়া বালককে কহিল, ‘এই রকম কুড়িটা ভাগ করিয়া লও ।’ বালক চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিলে মুদী জিজ্ঞাসা করিল—‘দাঁড়িয় রহিলি যে ?’ বালক মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিল,—‘তা হ’লে মা যে ব’কবে !’ ধনবান্টি সেই চাষা বালকের জায় বুদ্ধিহীন !”

( ২ )

কলিকাতার কোন উচ্চ-পদস্থ বাঙ্গালী কৰ্মচারী পীড়িত হইলে, চিকিৎসক তাঁহাকে বায়ু-পরিবর্তন করিবার পরামর্শ দেন, এবং বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের কৰ্মটান্ডস্থ বাড়িটি কিছু দিনের জন্ত চাহিয়া লইবার উদ্দেশে রোগীকে সঙ্গে লইয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বাড়ীতে গমন করেন । চিকিৎসক বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের পরিচিত, কিন্তু রোগী পরিচিত ছিলেন না । চিকিৎসক রোগীর পরিচয় দিয়া বলিলেন—“ইনি অতিশয় ভদ্রলোক ।” বিজ্ঞাসাগর মহাশয় একটু হাসিয়া বলিলেন—“উঁহার সঙ্গে যখন আমার আলাপ নাই, তখন আপনার কথা স্বীকার করিয়া লইতে আমি বাধ্য । এ পর্য্যন্ত বাঁহাদের সহিত আমার আলাপ হইয়াছে, তাঁহাদের কথা ত বড় একটা ভদ্রলোক দেখিতে পাই নাই ।”

( ৩ )

বহুদিনের পর জনৈক সব-জজের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, বিদ্যাসাগর মহাশয় কথায় কথায় জানিতে পারিলেন যে, বৃদ্ধ বয়সে সব-জজ মহাশয় প্রথমা পত্নীর বিয়োগান্তে আবার দ্বার-পরিগ্রহ করিয়াছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন,—“তবে ত তোমার স্বর্ণের দোর একেবারেই খোলা হে!” সব-জজ জিজ্ঞাসা করিলেন—“সে কি রকম, মহাশয়?” বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন—“তবে শোন, মরণের পরই মানুষমাত্রেই স্বর্গে প্রবেশ করিবার জন্য স্বর্ণের দ্বারে হুড়াহুড়ি করে; দ্বারপাল একে একে সকলকে জিজ্ঞাসা করে, “তুমি পৃথিবীতে কি কার্য্য করিয়া আসিয়াছ?” যাহারা পুণ্য কার্য্য করিয়া আসিয়াছে, তাহাদিগকে স্বর্গে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয়, অপরগুলিকে নির্দিষ্ট সময়ের জন্য নরকে পাঠান হয়। জনৈক স্বর্ণ-প্রার্থী এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইয়া কোন বিশেষ পুণ্য বা পাপ কার্য্যের পরিচয় দিতে পারিল না। কথায় কথায় দ্বারপাল জানিতে পারিল যে, সে ব্যক্তি বৃদ্ধ-বয়সে দ্বিতীয় পক্ষের বিবাহ করিয়াছে। দ্বারপাল বলিল—“তুমি এখনই স্বর্গে প্রবেশ করিতে পার, পৃথিবীতেই তোমার নরকভোগ হইয়া গিয়াছে!”

( ৪ )

কোন অমুগত কৰ্ম্ম প্রার্থীকে বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিয়াছিলেন, “আমার পরিচিত কোন লোকের অধীনে কোন কৰ্ম্ম খালি থাকিলে, আমাকে জানাইও, আমি চিঠি দিব।” অনেক অমুসন্ধানের পর এক দিন সেই লোকটা বিদ্যাসাগর মহাশয়কে জানাইল যে, টেলি-

গ্রাফ আপিসে অমুক সাহেবের অধীনে একটি কর্ম খালি আছে ।  
 বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন—“সে সাহেবের সঙ্গে ত আমার  
 আলাপ নাই, তাঁহাকে কেমন করিয়া চিঠি দিব ?” লোকটি দীর্ঘ-  
 নিশ্বাস ভাগ করিয়া বলিল,—“তা হ’লে আর আমার আশা ভরসা  
 কিছুই নাই ।” এই বলিয়া সে ক্ষুণ্ণ মনে বিদায় গ্রহণ করিল । তাহার  
 কাতরভাব দর্শনে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল । তিনি  
 রাস্তা হইতে সেই লোকটিকে ফিরাইয়া আনিয়া, টেলিগ্রাফ অফি-  
 সেব সেই সাহেবের নাম জিজ্ঞাসা করিয়া লইলেন, এবং তাঁহার  
 নামে তৎক্ষণাৎ কর্ম প্রার্থীর অনুকূলে একখানি অনুরোধ-পত্র লিখিয়া  
 দিলেন । লোকটি পত্রখানি লইয়া যাইবার পরে, পার্শ্বস্থ জনৈক  
 বন্ধু বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে বলিলেন,—“মহাশয়, আপনি অপরিচিত  
 সাহেবকে পত্র লিখিলেন কেমন করিয়া ?” বিজ্ঞাসাগর মহাশয়  
 উত্তর দিলেন, “ত্মতে দোষ কি ? সাহেব যদি আমার অনুরোধ  
 রক্ষা করেন, তাহলে গরিবটির অন্ত-কষ্ট দূর হয়, আর যদি না  
 করেন, তা হলে আমি তাঁহার সম্পূর্ণ অপরিচিত, তাতে আমার  
 লজ্জা আর অপমানই বা কি ?” পরে জানা গেল বিজ্ঞাসাগর মহা-  
 শয়ের স্বাক্ষরিত পত্র পাইয়া সাহেব আপনাকে সম্মানিত জ্ঞান  
 করিয়াছিলেন এবং পত্রবাহককে প্রার্থিত কর্মে নিযুক্ত করিয়া-  
 ছিলেন ।

ঐদায়

শ্রী বৈকুণ্ঠনাথ বসু

১০ই আশ্বিন, ১৩১৭ ।

১৬৭, মাণিকতলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা ।

## শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ কর্তৃক লিখিত ।

“ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দেহান্তর হইবার পর তাঁহার স্মৃতি সন্মানার্থ যে কয়েকটি সভা হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে কয়েকটি সভায় পঠিত প্রবন্ধের ভাব লইয়া বঙ্গের সুপ্রসিদ্ধ লেখক ও ঔপন্যাসিক শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় যাহা আলোচনা করিয়াছেন, নিয়ে তাহা প্রকাশিত হইল ।

বিদ্যাসাগর যেমন বাঙ্গালার বর্তমান যুগে অসাধারণ ব্যক্তি, তাঁহার মৃত্যুতে বঙ্গদেশে যে শোকাচ্ছাদিত হইয়াছিল, তাহাও তেমনই অসাধারণ । তাঁহার মৃত্যুতে সমগ্র বঙ্গদেশ যেন স্বজন-বিয়োগ বেদনাবিধুর হইয়াছিল । তৎপূর্বে সমগ্র দেশে একরূপ শোকাচ্ছাদিত আর দেখা যায় নাই । ছাত্রগণ নগ্নপদে বিদ্যালয়ে গমন করিত, যুবকগণ বিদ্যাসাগরের নিকট আপনাদের কৃতজ্ঞতার ধ্বনি স্বরণ করিয়া তাঁহার বিষয় আলোচনা করিত, প্রৌঢ়গণ তাঁহার গুণপরিচয় দিতেন । বিদ্যাসাগর ও রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র, অল্প দিনের ব্যবধানে দুইজনের মৃত্যু হয় । উভয়েই বঙ্গো, উভয়েই বাঙ্গালীর ভক্তি অর্জন করিয়াছিলেন । রাজেন্দ্রলাল সব্যসাচী রূপে এক দিকে রচনায় ও অপর দিকে সমালোচনায় ব্যাপৃত ছিলেন । কিন্তু তাঁহার কৃতকর্মের গুরুত্ব উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা জনসাধারণের ছিল না । তাঁহার কার্য উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা কোবিদ-দিগেরই ছিল ; এবং তাঁহার যশ স্বদেশে ও বিদেশে কোবিদ-সমাজেই আবদ্ধ ছিল । বিশেষতঃ তিনি যে কার্য করিয়াছিলেন—যে যত প্রতিষ্ঠিত করিতে জীবনব্যাপী প্রয়াস করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহাকে বাঙ্গালীর পক্ষে তাঁহার মৃত্যুর ক্ষতি হইরক দীপ্তিতে

আপনাদের জাতীয় জীবনের সঞ্চিত অন্ধকার দূর করা সম্ভব হইলেও তিনি কেবল বাঙ্গালীরই ছিলেন না। বিজ্ঞানাগরের কথা স্বতন্ত্র। তিনি যে কার্য্য করিয়া সমগ্র ভারতে সম্প্রদায়বিশেষের মধ্যে খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন—যে অসাকল্যকে তিনি সাকল্য অপেক্ষা অধিক আদরণীয় মনে করিতেন—সেই বিধবাবিবাহ প্রচলনচেষ্টার উপযোগিতা সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিতে পারে, কিন্তু বাঙ্গালার শিক্ষাবিস্তার কার্য্যে তাঁহার স্বকার্য্যের গুরুত্ব সম্বন্ধে তিল মাত্র সন্দেহের অবকাশ নাই। তিনি বাঙ্গালার শিক্ষাকে নূতন উন্নত ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। যখন পরিণত বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়, তখনকার শিক্ষিত বাঙ্গালীরা তাঁহারই ‘বর্ণপরিচয়’ বাঙ্গালা বর্ণমাণার সহিত পরিচিত। তখন ‘শিশু-বোধকের’ কথা বুদ্ধদিগের স্মৃতিতে বিরাজিত। ‘বর্ণপরিচয়’ ঘরে ঘরে পরিচিত। সেইজন্ত তাঁহার মৃত্যুতে বাঙ্গালী স্বজন-বিয়োগ-বেদনা অনুভব করিয়াছিল।

বিজ্ঞানাগরের মৃত্যুর পর কম বৎসর কলিকাতায় তাঁহার স্মৃতিসভার অধিবেশন হইয়াছিল। সেই সকল সভায় ৮রজনীকান্ত গুপ্ত, ত্রীযুক্ত শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য, ত্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ত্রীযুক্ত রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন। রজনী বাবু ও রামেন্দ্র বাবুর প্রবন্ধ ‘সাহিত্যে’, শিবাপ্রসন্ন বাবুর প্রবন্ধ ‘প্রয়াগে’, রবীন্দ্র বাবুর প্রবন্ধ ‘সাধনার’ প্রকাশিত হইয়াছিল। তৎপরে কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্সটিটিউটের বিশেষ অধিবেশনে বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক পঠিত একটা প্রবন্ধও ‘সাহিত্যে’ প্রকাশিত হইয়াছিল।

বিজ্ঞানাগর ও জজলাল উভয়ের শোকসভায় বৈষ্ণব

জনসমাগম হইয়াছিল, সভায় সেরূপ জনসমাগম তৎকালে শুলভ ছিল না। বাঙ্গালার ছোটলাট সে সভার সভাপতি ছিলেন। সে সভার বক্তৃতা ও উল্লিখিত প্রবন্ধলেখকগণ সকলেই বাঙ্গালার শিক্ষাবিস্তারকল্পে বিজ্ঞানসাগরের কৃতকার্যের বিশেষ উল্লেখ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা ভাষার সংস্কার এই ক্ষেত্রে তাঁহার বিরূপ কীর্তি। রবীন্দ্র বাবু তাঁহার প্রবন্ধে লিখিয়াছেন,—“তাঁহার প্রধান কীর্তি বঙ্গভাষা। যদি এই ভাষা কখনও সাহিত্য-সম্পদে ঐশ্বর্য্যশালিনী হইয়া উঠে, যদি এই ভাষা অক্ষয় ভাবজননীরূপে মানবসভ্যতার ধাতুগণের ও মাতৃগণের মধ্যে গণ্য হয়, যদি এই ভাষা পৃথিবীর শোকদুঃখের মধ্যে এক নূতন সাধনাস্থল—সংসারের তুচ্ছতা ও ক্ষুদ্র স্বার্থের মধ্যে এক মহত্বের আদর্শ লোক, দৈনন্দিন মানবজীবনের অবসাদ ও অস্বাস্থ্যের মধ্যে সৌন্দর্য্যের এক নিভৃত নিকুঞ্জবন সৃজন করিতে পারে, তবেই তাঁহার এই কীর্তি তাঁহার উপযুক্ত গৌরব লাভ করিতে পারিবে। বঙ্গভাষার বিকাশে বিজ্ঞানসাগরের প্রভাব কিরূপ কার্য্য করিয়াছে, এখানে তাহা স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করা আবশ্যিক। বিজ্ঞানসাগর বাঙ্গালা ভাষার প্রথম যথার্থ শিল্পী ছিলেন। তৎপূর্বে বাঙ্গালায় গদ্যসাহিত্যের সৃচনা হইয়াছিল, কিন্তু তিনিই সর্বপ্রথমে বাঙ্গালা গদ্যে কলা-নৈপুণ্যের অবতারণা করেন। ভাষা যে কেবল ভাবের একটা ঝুলিমাত্র নহে, তাহার মধ্যে যেন তেন প্রকারেণ কতকগুলি বক্তব্য বিষয় পুরিস্কৃত হিলেই যে কর্তব্য সমাপন হয় না, বিজ্ঞানসাগর দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহাই প্রমাণ করিয়াছিলেন। তিনি দেখাইয়াছিলেন যে, ষড়টুকু বক্তব্য তাহা সরল কাব্যরূপে প্রকাশ করিয়া এক

হুশ্জল করিয়া, ব্যক্ত করিতে হইবে। আজিকার দিনে এ কার্যটিকে তেমন বৃহৎ বলিয়া মনে হইবে না, কিন্তু লমাজবন্ধন যেমন মনুষ্যব্যবিকাশের পক্ষে অভাবশূন্য, তেমন ভাষাকে কলাবন্ধনের দ্বারা সুন্দররূপে সংযমিত না করিলে, সে ভাষা হইতে কদাচ প্রকৃত সাহিত্যের উদ্ভব হইতে পারে না। সৈন্যদলের দ্বারা যুদ্ধ সম্ভব, কেবলমাত্র জনতার দ্বারা নহে;— জনতা নিজেকেই নিজে খণ্ডিত, প্রতিহত করিতে থাকে, তাহাকে চালনা করাই কঠিন। বিদ্যাসাগর বাঙ্গালা গল্প ভাষার উচ্ছৃঙ্খল জনতাকে সুবিভক্ত, সুবৃত্ত, সুপরিচ্ছন্ন এবং সুসংযত করিয়া তাহাকে সংজ্ঞ গতি এবং কার্য-কুশলতা দান করিয়াছিলেন। এখন তাহার দ্বারা অনেক সেনাপতি ভাবপ্রকাশের কঠিন বাধা সকল অতিক্রম করিয়া সাফল্যলাভে সমর্থ হইয়াছেন। কিন্তু যিনি সেই সেনানীর রচনাকর্তা, যুদ্ধজয়ের যশোভাগ সর্বপ্রথমে তাঁহাকেই দিতে হয়।”

এই বিষয়ে বিদ্যাসাগরের কৃত কন্ম বিশেষত্বঃপ্রক। উল্লিখিত প্রবন্ধে আমি লিখিয়াছিলাম,—“বিদ্যাসাগর মৌলিক রচনায় বিশেষ কৃতকাৰ্য্য হইতে পারিতেন। তিনি ভাষা না করিয়া ‘বর্ণপরিচয়’ হইতে ‘সীতার বনবাস’ পর্য্যন্ত নানা পুস্তক রচনা করিয়া বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষার পথ সুগম করিয়াছিলেন। তিনি যদি মৌলিক উপায়ে ভাষা শিক্ষার পথ সুগম না করিয়া মৌলিক রচনায় প্রবৃত্ত হইতেন, তবে আজ বাঙ্গালা ভাষার এত উন্নতি লক্ষ্য করিতে পারিতাম কি না সন্দেহ। আমাদের সৌভাগ্যের বিষয়, বিদ্যাসাগরের আশায় দাঁড় ধরিয়া দ্রুত কেনপুঞ্জমাত্রেয় সঙ্কট হই, পশ্চাতে হাল ধরিয়া বঙ্গভাষার

তরুনীকে সাবধানে গন্তব্য স্থানে লইয়া গিয়াছিলেন, তাঁহারই জন্ত তরুনী চড়ায় বাধে নাই, ঘূর্ণাবর্তে পড়িয়া নিমজ্জিত হয় নাই। বিজ্ঞাসাগর একটা বেদী নির্মাণ করিয়া তাহার উপর আপনি দেবতা সাজিয়া দাঁড়ান নাই ; দাঁড়াইয়া উচ্চকণ্ঠে আপনায় যশোঘোষণা করিবার চেষ্টা করেন নাই ; অসাধারণ ধৈর্য্য সহকারে নিগুণতার সহিত বঙ্গভাষায় মন্দির নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন ; ভক্তের মত তিনি সে মন্দিরের সোপান হইতে চূড়া পর্য্যন্ত বিস্তৃত করিয়া আপন তৃপ্ত হইয়াছেন। তিনি সে মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন বলিয়াই আজ আমরা অবাধে সে মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে পূজা করিয়া ধন্য হইতে পারিতেছি। বিজ্ঞাসাগর যে মৌলিক রচনা না করিয়া দেশের লোকের হিতের জন্ত মৌলিক উপায়ে বঙ্গভাষা শিক্ষার পথ সুগম করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার মহত্ব ও স্বার্থত্যাগই প্রকট হইয়াছে। যশোলাভের অপেক্ষা স্বার্থত্যাগের গৌরব অনেক অধিক। দখলি গৌরব তপস্তায় নহে, স্বার্থত্যাগে—আত্মত্যাগে। সেরূপ তপস্তা অনেকের পক্ষে সম্ভব ; সেরূপ স্বার্থত্যাগ নিতান্ত দুর্লভ।”

রবীন্দ্রবাবু বলিয়াছিলেন, “মাঝে মাঝে বিধাতার নিয়মের ব্যতিক্রম হয়,” এবং “বিশ্বকর্মা যেখানে সাত কোটি বাঙ্গালী নির্মাণ করিতেছিলেন, সেখানে ছই এক জন মানুষ গড়িয়া বসেন !” বিজ্ঞাসাগরের আবির্ভাব সেইরূপ নিয়মের ব্যতিক্রম ! রামেন্দ্র বাবুও তাঁহার প্রবন্ধের প্রারম্ভে বলিয়াছিলেন, “এই হতভাগ্য দেশে হতভাগ্য জাতি মধ্যে হইয়া বিজ্ঞাসাগরের মত একটা কাঠের কঙ্কালবিশিষ্ট মানুষের উৎপত্তি হইল,

তাহা জীববিজ্ঞা ও সমাজবিজ্ঞার পক্ষে একটা বিষয় সমস্তা হইয়া দাঁড়ায় । সেই হৃদয় প্রকৃতি, যাহা ভাঙ্গিতে পারিত, কখন কেহ নোয়াইতে পারে নাই ; সেই উগ্র পুরুষকার, যাহা সহস্র বিঘ্ন বিপত্তি ঠেলিয়া ফেলিয়া আপনাকে অব্যাহত করিয়াছে ; সেই উন্নত মস্তক, যাহা কখন ক্ষমতার নিকট অবনত হয় নাই ; সেই উৎকট বেগবতী ইচ্ছা, যাহা সমবিধ মিথ্যাচার ও কপটাচার হইতে আপনাকে সর্বতোভাবে মুক্ত ও স্বাধীন করিয়াছিল, তাঁহার বঙ্গদেশের বাঙ্গালীর মধ্যে আবির্ভাব, একটা অদ্ভুত ঐতিহাসিক ঘটনার মধ্যে গণ্য হইত, সন্দেহ নাই ।” পরে স্বাভাবিক নৈপুণ্য সহকারে প্রোচ্যে ও প্রতীচ্যে—ভারতে ও জগতের অন্ত দেশে প্রভেদ বিশ্লেষণ করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন ;—“ভাগীরথী গঙ্গার পুণ্যধারায় যে ভূমি যুগ যুগান্তর ব্যাপিয়া সূজলা সূফলা শস্যশ্রামলা হইয়া রহিয়াছে, রামায়ণী গঙ্গার পুণ্যতর অমৃত-প্রবাহ সহস্র বৎসর ধরিয়া যে জাতিকে সংসারতাপ হইতে শীতল রাখিয়াছে, সেই ভূমির মধ্যে ও সেই জাতির মধ্যেই বিজ্ঞাসাগরের আবির্ভাব সম্ভব ও স্বাভাবিক ।”

রজনী বাবু তাঁহার প্রবন্ধে বিজ্ঞাসাগরকে অতি উচ্চস্থান দিয়াছিলেন । তিনি লিখিয়াছিলেন,—“বিজ্ঞাসাগর কণ্ঠজ্ঞানী মহাপুরুষ ! পৃথিবীতে যে সকল মহাপুরুষ মহৎকার্য্যে প্রসিদ্ধ লাভ করিয়াছেন, বিজ্ঞাসাগর তাঁহাদের অপেক্ষাও মহত্তর । তিনি প্রতিভাশালী পণ্ডিত অপেক্ষাও মহত্তর । যেহেতু তিনি প্রতিভার সহিত অসামান্য তেজস্বিতার পরিচয় দিয়াছেন । তিনি তেজস্বি মহাপুরুষ অপেক্ষাও মহত্তর । যেহেতু তিনি তেজস্বিতার সহিত

স্বার্থত্যাগের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। তিনি দানশীল ব্যক্তিগণ অপেক্ষা মহত্তর, যেহেতু তিনি দানশীলতা প্রকাশের সহিত বিষয়বাসনা ও আত্মগৌরব ঘোষণার ইচ্ছা সংযত রাখিয়াছেন।”

যে সকল সভায় উপরিলিখিত প্রবন্ধগুলি পঠিত হইয়াছিল, সে সকল সভায় জনসমাগমের অভাব হয় নাই। বিভাসাগরের কথা শুনিতে বাঙ্গালীর আগ্রহের অন্ত নাই। এই আগ্রহের আর এক প্রমাণ—বিভাসাগরের তিনখানি বিস্তৃত জীবনী রচিত হইয়াছে। আর কোন বাঙ্গালীর ভাগ্যে এরূপ ঘটে নাই।

বিভাসাগরের হিতৈষণা ও স্বদেশপ্রীতি লইয়া অনেক কথা শুনা গিয়াছে। এই Philanthropy ও patriotism জিনিষ দুইটা আমাদের বহুদিনের ; কিন্তু নাম দুইটা বিদেশের। আমাদের দেশে লোকহিতৈষণা ধর্মের অঙ্গ ছিল—তাহার স্বতন্ত্র নামের প্রয়োজন হইত না। যে সমাজে মানুষ সমাজেরই ছিল—সে সমাজে স্বদেশপ্রীতি স্বাভাবিক ছিল।

রামেন্দ্র বাবু বলিয়াছেন,—“পাশ্চাত্যগণের মধ্যে ফিলানথ্রপি নামে একটা পদার্থ আছে, তাহার বাঙ্গালা নাম লোকহিতৈষণা। তাঁহাদের এই লোকহিতৈষণাটা কোন সঙ্কীর্ণ সমাজের মধ্যে আবদ্ধ নহে, সমগ্র মানবজগৎ এই হিতৈষণার বিষয়ীভূত। এবং ইহাও বলা যাইতে পারে যে, এই হিতৈষণা পলিটিকাল ইকনমি শাস্ত্রেরও সম্পূর্ণ বিরোধী নহে। \* \* \* বিভাসাগরকে এইরূপ ফিলানথ্রপিষ্ট বলিলে গালি দেওয়া হয়। বিভাসাগরের লোকহিতৈষণা সম্পূর্ণ অশ্রু ধরণের এবং এই মৌলিক বিভেদই তাঁহার চরিত্রকে পাশ্চাত্য চরিত্র হইতে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে। বিভাসাগরের লোকহিতৈষণা সম্পূর্ণ প্রাচীন ইহা কোনরূপ

নীতিশাস্ত্রের, ধর্মশাস্ত্রের, অর্থশাস্ত্রের, বা সমাজশাস্ত্রের অপেক্ষা করিত না। এমন কি, তিনি হিতৈষণাবশে যে সকল কাজ করিয়াছেন, তাহার অধিকাংশই আধুনিক সমাজতত্ত্ব মঞ্জুর করিবে না। কোন স্থানে হুঃখ দেখিলেই যেমন করিয়াই হউক তাহার প্রতীকার করিতে হইবে, একালের সমাজতত্ত্ব তাহা স্বীকার করিতে চাহে না। কিন্তু দুঃখের অস্তিত্ব দেখিলেই বিদ্ভাসাগর তাহার কারণানুসন্ধানের অবসর পাইতেন না। লোকটা অভাবে পড়িয়াছে জানিবামাত্রই বিদ্ভাসাগর সেই অভাবমোচন না করিয়া থাকিতে পারিতেন না।”

বিদ্ভাসাগরের Patriotism সম্বন্ধে ১৩০৬ সালের ৪ঠা বৈশাখ তারিখে বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতি ত্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই উদ্ধৃত করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব।—“দেশের হিত-সাধনকারী Philanthropist স্বতন্ত্র, আর কায়মনোবাক্যে দেশের স্বীয় মাহাত্ম্যের সমর্থনকারী Patriot স্বতন্ত্র। যিনি স্বদেশের স্বাধীনতা, গৌরব, তেজোবীৰ্য্য এবং মহত্ত্ব রক্ষা করিয়া মাতৃভূমির মুখ উজ্জ্বল করেন, তিনিই Patriot। তিনি যদি নেপোলিয়নের ন্যায় রুধিরশ্রোতে দেশকে ভাসাইয়া দিয়া দেশের অহিত সাধন করেন, আর বলেন যে, দেশের মহত্ত্ব যদি না রহিল, তবে তাহার হিতে কাজ নাই, তথাপি তিনি Patriot। পক্ষান্তরে যাহারা কাটা ছাঁটা অঁটা সাঁটা পোষাক এবং দোকান-সাজানিয়া গৃহ-সজ্জাতেই সভ্যতার পরাকাষ্ঠা দেখেন; স্বদেশের কিছুই ছুচকে দেখিতে পারেন না; স্বদেশের সর্ব্ববাদি-সম্মত বিশিষ্ট উৎকর্ষ-স্থানটিকে কেবল অন্ধের দেখাদেখি নাক মুখ

সিটকাইয়া ভালবাসেন, বলেন—তা বই, তাহার ভালত্ব আপন চক্ষে দেখেনও না—দেখিতে জানেনও না ; যাঁহারা স্বদেশের গৌরবে আপনাদিগকে গৌরবান্বিত মনে করেন না, তাহা দূরে থাকুক, উল্টা আরো যাঁহারা স্বদেশকে নীচু করিয়া আপনারা উঁচু হইবার চেষ্টায় ‘ঘাচিয়া মান’ এবং ‘কাঁদিয়া সোহাগের’ কর্দমাক্ত পথে উর্দ্ধ্বাসে ধাবমান হন ; তাঁহারা যদি দেশের ‘মাথা হেঁট করা’ দেহের যাতা চালাইবার উপযোগী মহামহা বহ্বাড়াঘরে ব্যাপ্ত হইয়া দেশ-হিতৈষিতার ধ্বজা উড়াইতে একমুহূর্ত্তও ক্ষান্ত না হন, তাহা হইলেও আমি তাঁহাদিগকে Garibaldi বলিব না । স্বর্গীয় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ওরূপ Garibaldi ছিলেন না, কিন্তু তাঁহাকে আমরা patriot বলিতেছি । তিনি যদি একশত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করিতেন, শত সহস্র দরিদ্র লোককে আহারের ব্যবস্থা করিয়া দিতেন, দশ কোটি বিধবার মৃত সাধব্য পুনর্জীবিত করিতেন, তাহা হইলে বলিতাম, তিনি মস্ত একজন philanthropist patriot । তাঁহাকে বলিতেছি আরেক কারণে, যখন তিনি Woodrow সাহেবের অধীনতা-শৃঙ্খল ছিন্ন করিয়া নিঃসঙ্কল হস্তে গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক লেখনী যন্ত্রদ্বারা জীবিকা সংস্থানের পথ কাটিতে আরম্ভ করিলেন, তখন বুঝিলাম যে, হাঁ ইনি patriot, যেহেতু ইনি খাওয়া পরা অপেক্ষা স্বাধীনতাকে প্রিয় বলিয়া জানেন । যখন দেখিলাম যে, তিনি ঊনবিংশ শতাব্দীর সভ্যতার সারাংশ সমস্তই ক্রোড় পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, অথচ সে সভ্যতার কৃত্রিম কুহকাংশে পদাঘাত করিয়া স্বদেশীয় উচ্চ অঙ্গের সভ্যতা বিজ্ঞা-বিনয়-দয়া-দাক্ষিণ্য-মহত্ত্ব এবং সদাশয়তা ইহা আপনাতে সৃষ্টিমান করিয়াছেন, তখন বুঝিলাম যে, এ

patriot হাঁচে গঠিত । যখন বেথিলাম বে, 'এদেশের কিছু হইবে না' বলিয়া তিনি অকেজো মোখিক সজ্জাত লোকদিগের সংসর্গে বিমুখ হইয়া বাঙ্গালদগদলোচনে গৃহ-কোটে ঢুকিয়া আপনাতে আপনি ভর করিয়া অবস্থিতি করিতেছেন—দীপ্ত দিবাকর অগ্নে অগ্নে তেলোরশি গুটাইয়া অস্তাচলশিখরে অবনত হইতেছেন, তখন বুঝিলাম বে, পূর্বজন্মে ইনি প্রাচীন রোম নগরের কোন একজন খ্যাতনামা patriot ছিলেন—পুণ্যকরে স্বর্গ হইতে আমাদের এই হতভাগ্য দেশে নিপতিত হইয়া মনের খেদে ধূলিতে অবলুপ্ত হইতেছেন ; অথচ কেহ তাঁহাকে পুঁছিতেছে না ।”

শ্রীহেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ ।

# জীবন-কথা ।

—•—

## দ্বারকানাথ মিত্র

১৮৩৬ খৃষ্টাব্দে হুগলি জেলার আঞ্চলী গ্রামে এই মনসী জন্ম-  
গ্রহণ করেন। ইঁহার পিতা হুগলি আদালতে মোক্তারী করিতেন।  
ইঁহার অবস্থা তত স্বচ্ছল না হইলেও পুত্রকে রীতিমত বিজ্ঞানশিক্ষা  
দানে ইনি পরাখুশ ছিলেন না। প্রতিভার প্রভাব প্রায়ই বাল্য-  
কাল হইতেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। দ্বারকানাথের পক্ষে  
তাহাই ঘটিয়াছিল। হুগলিকলেজ ও হিন্দুকলেজে অধ্যয়ন ফলে  
ইঁহার মানসিক বৃত্তি বিলক্ষণ কুর্গি পাইয়াছিল। ইনি বেকস  
বিষয়ক যে প্রবন্ধটি রচনা করেন, তাহাতে হিন্দু কলেজের প্রবন্ধ-  
সচয়িতা-শ্রেণীর শীর্ষস্থান অধিকার করেন। ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে ইনি  
কলিকাতার অন্ততম ম্যাজিস্ট্রেট কিশোরীচাঁদ মিত্রের অধীনে দ্বিভা-  
ষী় পদ গ্রহণ করেন। অল্পদিন পরেই প্লিভারশিপ পরীক্ষার  
উত্তীর্ণ হইয়া সদর দেওয়ানী আদালতে উকিল স্বরূপে প্রবেশ  
করেন। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে হাইকোর্ট স্থাপিত হইলে ইনি এই  
আদালতে ব্যবসায় করিতে থাকেন এবং উক্তর কালে তদানীন্তন  
সমব্যবসায়িকগণের অগ্রণী হইয়া উঠেন। প্রধান বিচারপতি স্যার  
বার্ণেস পিকক ইঁহার গুণের একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। ১৮৬৫  
খৃষ্টাব্দে যখন ১৫ জন জজের সমন্বিত বিচার-  
বোর্ড স্থাপিত হয়, তখন প্রজাপক্ষে দ্বারকানাথ মিত্র ১ দিন ধরিয়।

আপন পক্ষ বেক্রপ যোগ্যতা ও তেজস্বিতার সহিত সমর্থন করেন, তাহাতে কি বিচারপতিগণ, কি ব্যবহারজীবগণ, কি জনসাধারণ সকলেই দ্বারকানাথের অসাধারণ শক্তি দর্শনে বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়েন। অন্ন দিনের জন্ত ইনি হাইকোর্টের জুনিয়ার প্রিভার পদে কার্য্য করিয়া ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে জুন মাসে শত্ৰুনাথ গুপ্তের মৃত্যুজনিত শূন্য বিচারাসন অধিকার করেন। ৭ বৎসর কাল হাইকোর্টের বিচারপতি পদে সুখিষ্টিত থাকিয়া ইনি বেক্রপ ব্যবহার-জ্ঞান, তীক্ষ্ণবুদ্ধি, তর্কশক্তি ও নির্ভীকতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা কেবল বাঙ্গালীর পক্ষে কেন, অনেক ইংরাজ বিচারপতির পক্ষেও চুল্লত। প্রসিদ্ধ “অসতী” মোকদ্দমার বিচারে হাইকোর্টে এই নিষ্পত্তি হয় যে, হিন্দু-বিধবা অসতী হইলেও বিবয়চ্যুত হইবেন না। এই বিচারের বিরুদ্ধে ফুল বেঞ্চের সমক্ষে আপিল করা হয়। দ্বারকানাথ ফুল বেঞ্চের অন্ততম অঙ্গ ছিলেন। সহ—বিচারকগণ হাইকোর্টের রায় বাহাল রাখেন। কিন্তু দ্বারকানাথ তিন্ন মত প্রকাশ করিয়া হিন্দু-ব্যবহারজ্ঞান ও বুদ্ধির প্রার্থ্যা বেক্রপ বিশদ-ভাবে দেখাইয়াছিলেন, তাহাতে দেশবাসিগণের নিকট তিনি অগণ্য প্রশংসাবাদের পাত্র হইয়াছিলেন। এই বিচার দ্বারকানাথের পীড়া ও মৃত্যুর অন্তদিন পূর্বেই ঘটয়াছিল। তিনি করেক মাস ধরিয়৷ কর্তের ভিতর ক্ষতরোগে পীড়িত হন। পীড়িতাবস্থায় ইনি জন্মস্থান দেখিবার ইচ্ছা করেন। পরিবর্তনে মঙ্গল হইতে পারে এই ভাবিয়া চিকিৎসকগণ ইহার বেশ গমনে সম্মতি দেন। সেইখানেই ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে ২রা মার্চ দ্বারকানাথ দেহত্যাগ করেন। জীবনের শেষ-ভাগ পর্য্যন্ত ইহার মৌনব্রতের হাস হয় নাই। ইনি প্রত্যক্ষ-বাদী (positive) হইয়াছেন এবং কর্তৃনী ভাষায় লিখিত এই ধর্ম্মের

প্রতিষ্ঠাতা কোম্‌তে ( comte ) গ্রন্থগুলি মনোবোগের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন । ইহার মাতৃভক্তি অতুলনীয় ! দেশে বিজ্ঞান ও ডাক্তারখানা স্থাপন করিয়া এবং আরও অগ্ন্যাত্মকপে ইনি দানশীলতা এবং শিক্ষানুরাগ দেখাইয়া গিয়াছেন । উচ্চ গণিতে ও বিজ্ঞানেও ইহার বিশেষ পারদর্শিতা দৃষ্ট হইত । ইহার ইংরাজী ভাষাজ্ঞান ইংল্যান্ডগণেরও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছিল । স্বারকানাথ মিত্রের মত প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি বাল্যলীর মধ্যে বিরল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না ।

## কৃষ্ণদাস পাল ।

জন্ম ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দ । ওরিয়েন্টাল সেমিনারি ও মেট্রোপলিটান কলেজে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে ব্রিটিশ ইন্ডিয়ান এসোসিয়েশন নামক জমিদার সভার সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হন । অতঃপর এই সভার সম্পাদক হন ( ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দ ) । ইহার কার্যকালে সভার বিশেষ উন্নতি লক্ষিত হইয়াছিল । কিছুদিন পরে কৃষ্ণদাস এই সভার মুখপত্র হিন্দু-পেট্রিয়ার্ট পত্রের পরিচালনা-ভার প্রাপ্ত হইয়া ইহার প্রতিষ্ঠা অক্ষুর রাখিয়াছিলেন । কৃষ্ণদাস নানা কার্যে ব্যাপৃত ছিলেন বটে, কিন্তু কোন কার্যই অসম্পূর্ণ রাখিতেন না । পরন্তু সকল কার্যই অতি সূচকরূপে সম্পাদিত করিতেন । তিনি কলিকাতার মিউনিসিপাল সভার সদস্য থাকিয়া অনেক উন্নতি

বিধান করিতে সমর্থ হইরাছিলেন । ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে ইনি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার এবং ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে (যখন বাঙ্গালার প্রজা-স্বত্বীয় আইন বিধিবদ্ধ হইতেছিল) বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম সভ্যরূপে গবর্ণমেন্ট কর্তৃক মনোনীত হন । উক্ত সভাতেই কৃকদাস সর্বতোমুখী প্রতিভা ও তেজস্বিতার বিশেষ পরিচয় দিয়াছিলেন । কি গবর্ণমেন্টের উচ্চতম কর্মচারীগণ, কি জমিদারগণ, কি মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভূস্বলোকগণ, সকলেই সময়ে সময়ে কৃকদাসের পরামর্শ গ্রহণ করিতেন । সহকারী ও বেসরকারী সাহে-বেরা ইঁহাকে যথেষ্ট তত্ত্বাবধা করিতেন এবং ইঁহার অনুরোধে তাঁহারা অনেক বঙ্গবাসীর উপকার করিতেন । কৃকদাস নিজে অত্যন্ত আড়ম্বরশূন্য ছিলেন । তাঁহার কৃতজ্ঞতা যেরূপ, পরোপ-কারিতাও সেইরূপ ছিল । তাঁহার বক্তৃতাশক্তি যেরূপ, লিখন-শক্তিও সেইরূপ ছিল । শব্দাভ্যর্থ বা ভাবার সৌন্দর্য্য অপেক্ষা-বুক্তি এবং প্রমাণ প্রয়োগাদি দ্বারা কিরূপে আলোচ্য বিষয় বিশদ-ভাবে প্রোভা বা পাঠকের জ্ঞানবর্দ্ধন হইবে, সেই দিকই তাঁহার অধিকতর দৃষ্টিশীল । তিনি বলিতেন, রাজকর্মচারীগণের সহিত সম্ভাব রাখিয়া চলিলে তাঁহাদের নিকট হইতে যেরূপ কাজ পাওয়া যায়, চোখ রাঙাইয়া সেরূপ পাওয়া যায় না । কার্য্যতঃ সেইরূপই ষটিত । ইনি সাহেবদের নিকট বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন বলিয়াই দেশের ও দেশবাসিগণের অনেক উপকার করিতে পারিয়াছিলেন । ইনি জমিদারগণের বদ্ধ ও পরামর্শদাতা ছিলেন বটে, কিন্তু মধ্যবিত্ত বা নিরশ্রমের স্বত্বের জন্য আপনার লেখনী বা জিহ্বার পরিচালনা করিতে কখনও বিশ্বস্ত হইতেন না । ইঁহার তীক্ষ্ণ বুদ্ধি ও অসাধারণ প্রতিভা ছিল । ইলবার্ট বিল যখন বঙ্ক-

লাটের সভায় আলোচিত হয়, তখন কৃষ্ণদাস সেই সভায় অল্পসময় ভাষার সেই বিলের সমর্থন করেন। ইলবার্ট সাহেব ইংহার সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, ইনি বিখ্যাত বাগ্মী ও সাময়িক পত্রচালক। ইংহার মত লোক যে দেশে যে কোন সময়ে বশোচিহ্ন রাখিয়া যাইতে পারিবে। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে ইনি রায় বাহাদুর ও পর বৎসর সি. আই. ই. উপাধি লাভ করেন। ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে ২৪ জুলাই বহুমূত্র রোগে ইনি দেহত্যাগ করেন। কয়েক বৎসর পরে কলিকাতা হ্যারিসন রোড ও কলেজ ষ্ট্রীটের সংযোগস্থানে ইংহার একটা প্রস্তরময়ী পূর্ণমূর্ত্তি স্থাপিত হয়। বঙ্গের তৃতপূর্ব ছোটলাট স্যার রিচার্ড ট্যাম্পল “Men and events of my time in India” নামক অরচিত পুস্তকে লিখিয়াছেন—রাজা স্যার তাজোর মাধব-রাও ব্যতীত আমি ভারতবর্ষে কৃষ্ণদাস পালের মত রাজনীতিজ্ঞ পুরুষ দেখিতে পাই নাই। স্বর্গীয় নগেন্দ্র নৃথ ঘোষ (N. N. Ghose) মহাশয় Kristo Dass Paul, A study নামধেয় একখানি কৃষ্ণদাসের জীবনচরিত লিখিয়া গিয়াছেন। এই পুস্তকখানিতে কৃষ্ণদাসের রাজনৈতিক জীবনের একটা মূল্যবান বিশ্লেষণ আলোচিত হইয়াছে।

## প্রতাপচন্দ্র সিংহ ।

ইনি স্বনামধন্য লালাবাবুর পুত্র শ্রীনারায়ণ সিংহের জ্যেষ্ঠ দত্তক পুত্র। ইনি পাইকপাড়ার রাজা কৃষ্ণদাস বিখ্যাত। কলিকাতা মেডিকেল কিতার হাসপাতাল ইনি হিতকর কার্যে

সহায়তার জন্য ইনি গবর্ণমেন্ট কর্তৃক ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে রাজা বাহাদুর এবং আর, সি, এস. আই উপাধি দ্বারা বিভূষিত হইয়াছিলেন । বেলেগেছিয়া জিলা নামক সুরমা উজান ইঁহার এবং ইঁহার কনিষ্ঠ ( দ্বিতীয় ) ভ্রাতা ঈশ্বর চন্দ্র সিংহের সম্পত্তি । এই বাগানেই উঁহাদের পুত্রগণের অধিকার কালে বর্তমান ভারতসম্রাট্ যুবরাজরূপে ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে দেশীয়গণ কর্তৃক নিমন্ত্রিত হইয়া আসেন । এই বাগানেই উভয় ভ্রাতার যন্ত্রে ও মহারাজ যতীন্দ্রমোহন প্রমুখ বঙ্গ-গণের সহায়তায় বাঙ্গালা নাটক অভিনীত এবং বাঙ্গালা ঐক্যতান-বাদন প্রণালী উদ্ভূত হয় । উহাই বর্তমান সাধারণ নাট্যক্ষেত্রের সূত্রপাত বলিয়া পরিগণিত হয় । প্রতাপচন্দ্র চারি পুত্র রাখিয়া ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে ৩৯ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করেন । তাঁহাদের নাম গিরিশচন্দ্র, পূর্ণচন্দ্র, কান্তিচন্দ্র ও শরচ্চন্দ্র । এক্ষণে কেবল শরচ্চন্দ্রই জীবিত আছে । তাঁহার পুত্রের নাম বীরেন্দ্র চন্দ্র । গিরিশচন্দ্র ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে দেহত্যাগ করেন । সিংহ বংশের আদি নিবাস মুন্সিফাবাদ জেলাস্থ কাঁদি গ্রামে একটি হাঁসপাতাল পরিচালনার জন্ত এক লক্ষ পঁচিশহাজার টাকা প্রদান করেন । পূর্ণচন্দ্র ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হন ও ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে পরলোক গমন করেন । কান্তিচন্দ্র, ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে দেহত্যাগ করেন । ঈশ্বরচন্দ্রের পুত্র ইন্দ্রচন্দ্র জীবনের শেষভাগে সন্ন্যাসবেশ ধারণ করিয়া বোধানন্দনাথ স্বামী নাম গ্রহণ করেন । ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে ৩৭ বৎসর বয়সে ইঁহার মৃত্যু হয় ।

## হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ।

১২৩০ সাল (খৃঃ ১৮২৪) কলিকাতার দক্ষিণ ভবানীপুরে ইঁহার জন্ম হয় । ইঁহার পিতার নাম রামধন মুখোপাধ্যায় ।  
বাল্যে দারিদ্র্য-নিবন্ধন ইঁহার বিজ্ঞানশিক্ষা সুচারুরূপে সম্পন্ন হয় নাই  
কিন্তু প্রমাতৃ অধ্যবসায় ও তীক্ষ্ণ মেধার বলে পরে স্বীয় চেষ্টায় ইনি  
বিজ্ঞানশিক্ষায় সম্যক ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন । ইনি ১৮৪৮  
খৃষ্টাব্দে কলিকাতা মিলিটারী অডিটর জেনারেল কার্যালয়ে ২৫  
টাকা বেতনের কার্যে প্রবিষ্ট হইয়া অল্পদিন মধ্যেই ১০০ শত  
টাকা বেতনের পদে উন্নীত হইয়াছিলেন । উত্তরকালে ঐ  
আকিসে ৪০০ শত টাকা বেতনে এগিষ্ট্যান্ট মিলিটারী অডিটার  
পদ প্রাপ্ত হন । ইঁহার লিখিবার শক্তি যথেষ্ট ছিল । “হিন্দুপেট্রি-  
ফট” ইঁহার অসাধারণ কীর্তি । ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে ইনি একক এই পত্রি-  
কার সম্পাদন ভার গ্রহণ করেন । এক সময়ে এই পত্র এতা-  
ধিক উন্নতি করিয়াছিল যে, ভারতের গভর্ণর জেনারেল লর্ড  
ক্যানিং বাহাদুর পর্য্যন্ত এই পত্র পাঠ করিবার জন্য আগ্রহাবিত  
থাকিতেন । সিপাহী বিদ্রোহের সময় ইনিই লেখনী সঞ্চালন  
দ্বারা বঙ্গবাসীকে রাজ্যবিরোধিতার কলঙ্ক হইতে মুক্ত করেন এবং  
তাহাদিগকে একান্ত রাজভক্ত বলিয়া প্রকাশ করেন । তৎকালে  
নীলকরের অত্যাচারে বঙ্গদেশ বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছিল । ইনি  
নির্ভীকভাবে স্বীয় পত্রিকায় সেই সকল অত্যাচার কাহিনী প্রকাশ  
করেন এবং নীল কমিসনে নীলকরদিগের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দেন ।  
নীলকরগণ ইঁহার নামে দেওর নিষেধ কারী আদালতে নালিস

করে এবং তাহার ফলে ইহার মৃত্যুর পর ইহার বিষয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া দেয়। ব্যক্তিগত হিসাবে ইহার বিশেষ কৃতিত্ব হইয়াছিল বটে, কিন্তু একথা একরূপ নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে, ইহারই আলোচনার ফলে এদেশ হইতে নীলকরের অত্যাচার দূরীভূত হয়। ইহার মত পরিশ্রমী লোক সচরাচর দৃষ্ট হয় না। বিপ্লবের উদ্ধারার্থ ইনি বুক দিয়া পড়িতেন। কি নিঃস্বার্থ পরোপকার, কি দেশহিতৈষণা, কি শ্রমবিদ্ভাবতা সকল বিষয়েই ইনি অসাধারণতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। ১২৬৮ সালে ১২ই আষাঢ় (১৮৬১ খৃঃ ১৪ই জুন) এই মহানুভবের দেহত্যাগ হয়। ইহার স্মরণার্থ বৃটীশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের গৃহের নিম্নতলে হরিশ লাইব্রেরী নামে একটি পুস্তকাগার স্থাপিত হইয়াছে। ফ্রামজী বোমানজী নামক জনৈক পাশী হরিশ্চন্দ্রের একখানি জীবনচরিত রচনা করিয়াছিলেন। (পুস্তকের নাম Lights and Shades of the East.)

## মহাতাপ চাঁদ।

বর্ধমান রাজ্যের অধিপতি। ১৭৪৮ শকে বর্ধমানাধিপতি তেজশ্চন্দ্র বাহাদুর ইহাকে দত্তকপুত্ররূপে গ্রহণ করেন। ইহার কিছুকাল পরে তেজশ্চন্দ্র পরলোক গমন করিলে রাজমহিষী কমলকুমারী দেওয়ানের সাহায্যে রাজকার্য্য নির্বাহ করেন। পরে মহাতাপচাঁদ ১৭৬৫ শকে ২৩ বৎসর বয়সে রাজপদে অভিষিক্ত হন। ইহার স্মরণার্থে অনেক উন্নতি হয়। ইনি এক সময় কাশীরাম চৌধুরী নামক ব্যক্তিকে পাঠ করেন। কিন্তু তাহাতে

পরিভূষ্ট না হইয়া সভাসদ পণ্ডিত তারকনাথ তত্ত্বরত্ন মহাশয়ের মুখে মূল মহাভারতের ব্যাখ্যা শ্রবণ করিতে থাকেন । এই ব্যাখ্যা শ্রবণ করিতে করিতে মহাভারতের বিগুহ বঙ্গাভুবাদ প্রকাশের জন্ত ইহার অত্যন্ত আগ্রহ জন্মে এবং ইনি বহু পণ্ডিত নিযুক্ত করিয়া সমগ্র মহাভারতের বঙ্গাভুবাদ করাইয়া তাহা প্রকাশ করেন । ১৮০১ শকে ৫৯ বৎসর বয়সে ইহার পরলোক প্রাপ্তি হয় । ইহার রচিত বিবিধ বিক্ষয় গান পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে । রাজসরকারে ইহার প্রভূত প্রতিপত্তি ছিল । ইনি সম্মানসূচক “তোপ” পাইবার অধিকারী হইয়াছিলেন । ইনি ভিন্ন বর্তমান সময়ে বঙ্গদেশীয় জমিদার প্রেণীর মধ্যে কেহই এ সম্মান পান নাই । মহারানী ভিক্টোরিয়ার “ভারতেশ্বরী” উপাধি গ্রহণ উপলক্ষে ইনি মহারানীর এক ক্ষেত প্রস্তরময়ী মূর্তি সাধারণকে প্রদান করেন । তখনকার বড়লাট লর্ড লিটন এই মূর্তিটা মহা-সমারোহে কলিকাতা যাত্রায় স্থাপন করেন । এখনও ঐ মূর্তি সেখানে রহিয়াছে ।

— — —

## মদনমোহন তর্কালঙ্কার ।

প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ও কবি । ১২২২ সালে নদীয়া জেলার অন্তর্গত পাতী বিষ্ণুগামে ইহার জন্ম হয় । ইহার পিতার নাম রামধন চট্টোপাধ্যায় । বাল্যে পাঠশালার শিক্ষা শেষ করিয়া ইনি সংস্কৃত কলেজে প্রবিষ্ট হন এবং তথায় ব্যাকরণ, সাহিত্য, দর্শন, নৃত্তি শাস্ত্র শিক্ষা করেন । কলেজে অধ্যয়ন করিতে বিদ্যালোগর মহা-শয়ের সহিত ইহার প্রগাঢ় বন্ধুত্ব হয় । এই ইনি সংস্কৃত

সমতরঙ্গিণী ও বাসবদত্তার পত্নাহুবাদ করেন। শিক্ষাশেষে ইনি প্রথমে গবর্ণমেন্ট পাঠশালায় ১৫ টাকা বেতনে কার্য্য করেন। পরে যথাক্রমে বারানসী গবর্ণমেন্ট বিদ্যালয়, কোর্ট উইলিয়ম কলেজ এবং কুম্ভনগর কলেজে প্রধান পণ্ডিতের কার্য্যে নিযুক্ত হন। অতঃপর কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে ২০ টাকা বেতনে সাহিত্য-ধ্যাপকের কার্য্য করেন। কিন্তু কলিকাতার জনবায়ু অসহ্য হওয়ায় ইনি ৫০ টাকা বেতনে মুর্শিদাবাদে জজ পণ্ডিতের কার্য্য গ্রহণ করেন এবং ছয় বৎসর এই কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া শেষে ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট হন। ইহার রচিত প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ভাগ শিশুশিক্ষা সর্বজন-বিদিত। ইনি ‘সর্বশুভকরী’ নামে একখানি মাসিক পত্রিকাও প্রকাশ করিয়াছিলেন। ১২৬৪ সালে ফাল্গুন মাসে মুর্শিদাবাদ কান্দিতে বিশ্বচিহ্না বোগে ইনি প্রাণত্যাগ করেন।

## দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ ।

বিখ্যাত “সোমপ্রকাশ” সংবাদপত্র-সম্পাদক ও বিবধ গ্রন্থ রচয়িতা। ইনি ১২২৭ সালে কলিকাতার দক্ষিণ পূর্বস্থিত চান্ডি-পোতা গ্রামে দাক্ষিণাত্য বৈদিককুলে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম হরচন্দ্র ভায়রঙ্গ। গ্রাম্য পাঠশালায় কিছুকাল অধ্যয়ন করিয়া দ্বারকানাথ গ্রামে জৈনক আশ্রমের চতুষ্পাঠিতে সংস্কৃত শিক্ষা আরম্ভ করেন। পরে ইহার পিতা ইহাকে কলিকাতায় আনয়ন করিয়া সংস্কৃত কলেজে ভর্তি করিয়া দেন। ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ইনি বিজ্ঞানভূষণ উপাধি প্রাপ্ত হন।

পরে ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে কিছুকাল অল্প বেতনে কার্য্য করিয়া সংস্কৃত কলেজে লাইব্রেরিয়ানের পদে নিযুক্ত হন। এবং শেষে সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইয়া ২৮ বৎসর চাকরীর পর অবসর গ্রহণ করেন। ইহার পিতা একটা মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন করিয়া যান। দ্বারকানাথ তাহা হইতে রোম ও গ্রীসের ইতিহাস নামক দুইখানি পুস্তক প্রকাশিত করেন। ইহার পর ইনি নীতিসার, বিখ্যেখর, বিলাপ এবং ভূষণসার ব্যাকরণ প্রভৃতি পুস্তকসমূহ প্রণয়ন ও প্রকাশ করেন। এই সময়ে ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানসাগর মহাশয়, সারদাপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য নামক জনৈক কৃতবিদ্য বধির যুবকের জীবিকানির্ভারের জন্য “সোমপ্রকাশ” নামক একখানি সংবাদপত্র প্রকাশের সঙ্কল্প করেন, কিন্তু সারদাপ্রসাদ বর্দ্ধমান রাজবাটিতে মহাভারতের অনুবাদ কার্য্যে নিযুক্ত হওয়ায় উক্ত কার্য্য স্থগিত থাকে। ইহার কিছু দিন পরে দ্বারকানাথ প্রভৃতি কয়েক জন বন্ধুর উৎসাহে বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে নবেম্বর মাসে “সোমপ্রকাশ” প্রকাশিত করেন। দ্বারকানাথ ইহার সম্পাদক হন। কিছুকাল পরে সোমপ্রকাশের সমস্ত ভারই দ্বারকানাথের উপর পড়ে। দ্বারকানাথও অসীম অধ্যবসায়ের সহিত মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত ইহার পরিচালনা করেন। এই সোমপ্রকাশ এক সময়ে অতিশয় প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে তদানীন্তন বড়লাট লর্ড লিটন বঙ্গীয় মুদ্রাযন্ত্র বিধায়ক আইন ( Vernacular Press Act ) বিধিবদ্ধ করিলে দ্বারকানাথ মুচলেকা দিতে অসম্মত হইয়া সোমপ্রকাশের প্রচার বন্ধ করেন। পরে লর্ড রিপন উক্ত আইন রহিত করিয়া দিলে সোমপ্রকাশ পুনঃ প্রকাশিত হইল। সোমপ্রকাশ ব্যতীত

“কল্পদ্রুম” নামক আর একখানি মাসিকও ইনি প্রকাশ করেন । ইনি অতিশয় শ্রমশীল ছিলেন । ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত হইলেও ইনি কখনও কাহারও নিকট বিদ্যায় বা বৃত্তি গ্রহণ করেন নাই । ইঁহার নিজব্যয়ে একটি বিদ্যালয় সংস্থাপিত হয় । স্বাস্থ্যের জন্ত ইনি সাতারা নগরে যান । সেইখানে ১২৯১ সালে ৮ই ভাদ্র তারিখে বিস্ফোটক রোগে ইঁহার মৃত্যু হয় ।

## রামমোহন রায় ।

আধুনিক ব্রাহ্মধর্মের প্রবর্তক । ১৭৭৪ খৃষ্টাব্দে হুগলি জেলার অন্তঃপাতী রাধানগর গ্রামে ইঁহার জন্ম হয় । গ্রাম্য পাঠশালায় তৎকাল প্রচলিত বাঙ্গালা বিদ্যা শিক্ষা করিয়া ইনি আরবী ও পারসী শিক্ষার নিমিত্ত পাটনায় গমন করেন এবং অল্পকাল মধ্যেই ঐ দুই ভাষায় কুৎসপত্তি লাভ করিয়া সংস্কৃত শিখিবার জন্ত কালীতে গমন করেন । অসাধারণ মেধা ও পরিশ্রমের গুণে রামমোহন উক্ত ভাষাতেও বিলক্ষণ জ্ঞান লাভ করিলেন । এই সময়ে তাঁহার বয়ঃক্রম ষোড়শ বর্ষ যাত্র ।

অতঃপর রামমোহন স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন এবং প্রচলিত পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে স্বীয় মত ব্যাপন করিতে লাগিলেন । এই সময়ে ইনি তৎসম্বন্ধে একখানি গ্রন্থও রচনা করেন । ইহাতে আত্মীয় স্বজনের সহিত ইঁহার মনোবাদ উপস্থিত হওয়ায় ইনি গৃহত্যাগ করিলেন এবং স্বতঃ-জিজ্ঞাসু হইয়া নানাস্থানে ভ্রমণ করিতে করিতে তিব্বতে উপস্থিত হইলেন । কিন্তু তথায় বৌদ্ধধর্মের

আচার ব্যবহারের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করায় রামমোহন তাহা-  
দিগের বিরাগভাজন হইলেন এবং নানাপ্রকার অত্যাচার উৎপীড়ন  
সহ করিয়া পুনরায় স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন । ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে  
পিতার মৃত্যু হইলে তিন সহোদরে পৈতৃক সম্পত্তি বিভাগ করিয়া  
লইয়া রামমোহন সংসারী হইলেন । কিন্তু বিষয়ের আয় হইতে ব্যয়  
নির্ব্বাহ হওয়া সম্ভবপর নয় দেখিয়া ইনি চাকরী অবস্থানে বহির্গত  
হইলেন এবং রঙ্গপুরে কালেক্টরী আফিসে সামান্য বেতনে একটি  
কর্ম্ম পাইলেন ; নিজ কার্য্যদক্ষতার অতি অল্পদিনের মধ্যে ইনি  
সেরেস্তাদারের পদে উন্নীত হইলেন । এই সময়ে ইনি প্রভূত  
পরিশ্রম করিয়া ইংরেজী ভাষায় জ্ঞানলাভ করেন । কিছুদিন পরে  
ইঁহার অগ্রজব্বরের মৃত্যু হওয়ায় এবং তাঁহাদের সন্তানাদি না থাকায়  
রামমোহন সমস্ত পৈতৃক বিষয়ের অধিকারী হইলেন । এইরূপে  
প্রাসাদাদানের চিন্তা হইতে মুক্ত হইয়া ইনি রাজকার্য্য হইতে অব-  
সর গ্রহণ করিলেন এবং কিঞ্চিৎকাল মুর্শিদাবাদে অবস্থিতি করার  
পর ৪০ বৎসর বয়ঃক্রম কালে কলিকাতায় আসিয়া বাস করিলেন ।

অতঃপর রামমোহন অনন্তচিত্ত ও অনন্তকর্ম্ম হইয়া ধর্ম্মালোচনায়  
প্রবৃত্ত হইলেন এবং ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে কলিকাতায় ব্রাহ্মসমাজ সংস্থা-  
পন করিলেন । কেবল তাহাই নহে, ইনি পূর্বে যে সকল ভাষা  
শিক্ষা করিয়াছিলেন, তন্মিহ্ন উর্দু, হিব্রু, ফারাসী, গ্রীক এবং ল্যাটিন  
ভাষাতেও অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন । এক্ষণে ইনি ইংরেজী  
প্রভৃতি ঐ সমস্ত ভাষা হইতে ধর্ম্ম-সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ সকল সংকলন  
করিয়া বাঙ্গালা গদ্যে প্রকাশ করিতে লাগিলেন । বলিতে গেলে  
ইনিই প্রথম মার্জ্জিত বাঙ্গালা গদ্য লেখক, উত্তরবঙ্গালীন লেখকগণ  
ঔহারাই ভাষা অম্লকরণ করিয়াছেন । ইহঁদের হউক, এইরূপ-

নূতন ধর্মমত প্রচার করায় ইনি সাধারণ হিন্দুর নিকট “নাস্তিক” আখ্যা প্রাপ্ত হইলেন এবং তজ্জগৎ ইঁহাকে নানাপ্রকার অত্যাচার উৎপীড়ন সহ্য করিতে হইল । কিন্তু তথাপি ইনি স্বীয় ধর্ম-বিশ্বাস হইতে বিচলিত হইলেন না । ইনি সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিয়া এবং ঐ প্রথা রহিতকরণ বিষয়ে গভর্ণর জেনারেল লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিঙ্ক বাহাদুরের সহায়তা করিয়া স্বজাতীয়গণের অধিক ভয় বিরাগভাজন হইয়া পড়িয়াছিলেন ।

রামমোহন দিল্লীর সত্ৰাটের বিশেষ কার্যোপলক্ষে ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ডে গমন করেন । আধুনিক বাঙ্গালীদের মধ্যে ইনিই এই পথের প্রদর্শক । বিলাতে যাইবার পূর্বে সত্ৰাট ইঁহাকে রাজা উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন । সত্ৰাটের কার্য সমাপ্তান্তে ১৮৩২ খৃষ্টাব্দে ইনি ফ্রান্সের রাজধানী প্যারিস নগরে গমন করেন এবং তথাকার রাজার নিকট বিলম্ব সমাদর প্রাপ্ত হন । পর বৎসর ইনি ইংলণ্ডে প্রত্যাগত হইয়া বৃষ্টল নগরে জনৈক বন্ধুর ভবনে অবস্থিতি করিবার সময় পীড়িত হন এবং সেই রোগেই ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে ২৭শে সেপ্টেম্বর কালগ্রাসে পতিত হন । বৃষ্টল নগরেই ইঁহার সমাধি হয় ।

## কিশোরী চাঁদ মিত্র ।

জন্ম ১৮২২ খৃষ্টাব্দ মে মাস । কিশোরী চাঁদ হেয়ার স্কুল ও হিন্দু কলেজে শিক্ষিত হইয়া ১৮৪৬ খৃষ্টাব্দে এসিয়াটিক সোসাইটির সহকারী সম্পাদক পদে নিযুক্ত হন । ইনিই ‘কলিকাতা রিভিউ’ নামক পত্রের প্রথম বাঙ্গালী সম্পাদক । এই পত্রিকায় ইঁহারই রচিত রাম-

মোহন রায় শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া হাল্টিড সাহেব ( যিনি পরে বঙ্গের ছোট লাট হইয়াছিলেন ) ইঁহাকে ডাকাইয়া আনেন এবং রাজসাহীর ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট পদে নিযুক্ত করেন । পরে ইঁহাকে কলিকাতার আনাইয়া সহরের জুনিয়ার ম্যাজিস্ট্রেটের পদে বসাইয়া দেন । এই সময়ে ইঁহারই অধীনে মাইকেল মধুসূদন দত্ত বিভা-  
যীর পদে কিছুদিনের জন্ত কার্য্য করেন । কিশোরী চাঁদ এই কার্য্য হইতে অবসর লইতে বাধ্য হইয়া সাহিত্যক্ষেত্রে নিজ শক্তির পরিচালনা করেন । ইনি ‘ইণ্ডিয়ান ফিল্ড’ নামক একখানি সাপ্তা-  
হিক পত্র প্রকাশ করিতেন । এই পত্র উত্তরকালে ‘হিন্দু-গেট্টি-  
য়ট’ পত্রের সহিত মিলিত হয় । কলিকাতা রিভিউ পত্রের অনেক প্রবন্ধ কিশোরী চাঁদ কর্তৃক লিখিত হইত । টেরিটোরিয়াল এন্টি-  
ষ্টোক্রেসি অব্ বেঙ্গল (Territorial Aristocracy of Bengal) অর্থাৎ বঙ্গের জমিদারগণ শীর্ষক ধারাবাহিক প্রবন্ধ ইঁহারই লেখনীসম্মত এবং অমূল্য ও অধ্যবসায়ের ফল । দ্বারকানাথ ঠাকুরের একখানি জীবনচরিত ইনি প্রণয়ন করেন । রাজনৈতিক ব্যাপারেও ইনি যোগদান করিতেন এবং সাধারণ সভার সময়ে সময়ে বক্তৃতাও করিতেন । ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে ৬ই আগষ্ট ইনি দেহত্যাগ করেন । কিশোরী চাঁদ প্যারিচাঁদ মিত্রের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ছিলেন । কিন্তু ভ্রাতৃত্বের মধ্যে প্রকৃতিগত পার্থক্য অনেক । প্যারিচাঁদ আধ্যাত্মিক ভাবাপন্ন ছিলেন । কিশোরী চাঁদ অনেকটা জড়বাদীর জ্ঞান ঘৃষ্ট হইতেন ।

## দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ।

প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের প্রবর্তক । ইনি ১৮১৭ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার বিখ্যাত ঠাকুরবংশে জন্মগ্রহণ করেন । ইনি দ্বারকানাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠ পুত্র । শৈশবে দেবেন্দ্রনাথ মহাত্মা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত স্কুলে অধ্যয়ন করেন, এবং পরে চতুর্দশ বর্ষ বয়সে হিন্দু কলেজে প্রবিষ্ট হন । শৈশবে ইনি পিতামহী কর্তৃক পালিত হইয়াছিলেন, এজন্য তাঁহার প্রতিই সমধিক অনুরক্ত ছিলেন । ইঁহার অষ্টাদশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে পিতামহীর মৃত্যু হয় । অল্পাল্প লোকের সহিত দেবেন্দ্রনাথও তাঁহার দাহকার্য্যের জন্ত অশানে গমন করেন । এই সময়েই ইঁহার মনোমধ্যে বৈরাগ্যতাবের উদয় হয় এবং সত্য তত্ত্ব কি তাহা জানিবার জন্ত আগ্রহ উপস্থিত হয় । এই সময়ে সহসা ঐশোপনিষদের একখানি ছিন্ন পত্রে একটা শ্লোক পড়িয়াই ইঁহার হৃদয়ে একেশ্বরবাদের উদয় হয় এবং রামমোহন রায়ের সহিত যোগ দিয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে মনোযোগী হন । এজন্য ১৮৩৯ খৃষ্টাব্দে হিন্দুশাস্ত্রান্তর্গত ব্রহ্ম-প্রতিপাদক তত্ত্বসমূহের বহুল প্রচারার্থ তত্ত্ববোধিনী নামক সভা স্থাপন করেন ; এবং পরে তত্ত্ববোধিনী নামক এক মাসিক পত্রিকায় উক্ত ধর্ম প্রচার করিতে থাকেন । প্রথমে অক্ষয় কুমার দত্ত ইহার সম্পাদক নিযুক্ত হন । ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দে ১৮ জন সভ্যের সহিত ইনি প্রতিজ্ঞা পত্রে স্বাক্ষর পূর্বক ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন । পূর্বে ব্রাহ্ম সভায় কোনরূপ উপাসনাদির পদ্ধতি ছিল না, কেবল তথায় উপনিষদের শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা হইত । দেবেন্দ্রনাথই তথায় উপাসনা পদ্ধতি প্রচলন করেন এবং উপাসনাসমূহে একটি প্রার্থনাও প্রস্তুত করিয়া

দেন । অতঃপর ইনি ব্রাহ্ম ধর্মগ্রন্থ রচনা করেন । তাহাতে ব্রাহ্ম-ধর্মাবলম্বীদিগের কর্তব্যাদি বহুবিধ বিষয় সন্নিবিষ্ট হয় । ইঁহার ধর্মপ্রাণতায় মুগ্ধ হইয়া ব্রাহ্মগণ ইঁহাকে মহর্ষি উপাধিতে ভূষিত করেন । অতঃপর ইনি মায়ুরি পর্বতে গমন করিয়া তথায় চারি বৎসর কাল নির্জনে ব্রাহ্ম-সাধনায় নিযুক্ত থাকেন । জীবনের শেষ কয়েক বৎসর একরূপ সংসারত্যাগী হইয়া পারিবারিক বাটী হইতে দূরে অবস্থান করিতেন । ইনি নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি প্রণয়ন করেন,—ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্যা সহিত ১ম ও ২য় খণ্ড, ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান, ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস, উপদেশাবলী, ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা, বক্তৃতাবলী, জ্ঞান ও ধর্মের উন্নতি, পরলোক ও মুক্তি, উপহার, আত্মজীবনী । এতদ্ব্যতীত তিনি ঋগ্বেদের বঙ্গানুবাদ এবং উপনিষদের সংস্কৃত ও বাঙ্গালায় বৃত্তি রচনা করেন ; ইঁহার দানশীলতাও যথেষ্ট ছিল । ইনি সংস্কৃত, বাঙ্গালা, ইংরাজি ও পারস্য ভাষায় বিশেষ ব্যাপন্ন ছিলেন । ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে ১৯শে জানুয়ারী তারিখে ইনি ইহলোক ত্যাগ করেন ।

## দুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ।

কলিকাতা তালতলানিবাসী প্রসিদ্ধ ডাক্তার । ইনি বারাকপুরের নিকট পৈতৃক বাসস্থান মণিরামপুর গ্রামে ১৮১৯ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন । দশ বৎসর বয়সে হিন্দু কলেজে শিক্ষার্থ প্রবিষ্ট হন এবং অতি অল্প সময়ের মধ্যে ইনি সতীত্বের পক্ষ ইতিহাস ও

গণিতে অধিকতর পারদর্শিতা দেখান। তৎপরে বিবাহিত হইয়া অনিচ্ছাসঙ্গে পিতৃ কর্তৃক সল্ট বোর্ডের (Salt Board) অধীনে একটী সামান্ত কর্ণে নিয়োজিত হন। দুর্গাচরণ এক দিন উক্ত বোর্ডের দেওয়ান বনামখ্যাত দ্বারকানাথ ঠাকুরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নিজের পাঠদৃষ্কার অতৃপ্ততার কথা জ্ঞাত করেন। দ্বারকানাথ দুর্গাচরণের পিতাকে ডাকাইয়া পুত্রকে আবার হিন্দু কলেজে অধ্যয়নের জন্ত প্রেরণ করিতে বলেন। কলেজে প্রেরণ করা হইল বটে, কিন্তু অর্থের অসচ্ছলতা হেতু দুই এক বৎসর থাকিয়া শিক্ষা সমাপ্ত না করিয়া দুর্গাচরণ কলেজের শিক্ষা বন্ধ করিতে বাধ্য হন। এই সময় সাহিত্য ও বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ পাঠে দুর্গাচরণ অধিকতর মনোনিবেশ করিলেন। দুর্গাচরণ ২১ বৎসর বয়সে হেয়ার সাহেবের ইংরাজী বিদ্যালয়ে দ্বিতীয় শিক্ষকের পদ গ্রহণ করিলেন এবং সাহেবের অনুমতি লইয়া প্রত্যহ দুইঘণ্টা কাল মেডিকেল কলেজে বাইয়া ডাক্তারী বিদ্যা শিখিতে লাগিলেন। ডাক্তারী শিক্ষার কারণ নিম্নে বিবরিত করা হইল। একদিন বিদ্যালয়ে অধ্যাপনা কালে শুনিলেন যে, হাঁহার জ্বী কঠিন রোগাক্রান্ত হইয়াছেন। তৎক্ষণাৎ গৃহে আসিয়া দেখিলেন যে রোগীর অবস্থা বড়ই মন্দ। তখনই ডাক্তার অব্রোধে বহির্গত হইলেন, কিন্তু ডাক্তার সঙ্গে করিয়া আসিবার পূর্বেই রোগী প্রাণত্যাগ করে। দুর্গাচরণ ভাবিলেন যে, ঠিক সময়ে উপযুক্ত চিকিৎসা না হওয়াতে তাঁহার জীব প্রাণবিয়োগ ঘটে। সেই সময় হইতেই ইনি পিতার অমৃতও চিকিৎসাশাস্ত্র শিক্ষায় যত্নবান হইলেন। জ্যোৎস্ন সাহেব হেয়ার স্কুলের অধ্যক্ষ হইয়া দুর্গাচরণকে যে প্রত্যহ দুইঘণ্টা সময় অবসর দেওয়া হইত, তাহা বন্ধ করিয়া দিলেন। দুর্গাচরণ অতঃপর শিক্ষ-

কতা কার্য্য ত্যাগ করিয়া চিকিৎসা বিজ্ঞান সমস্ত সময়ই নিযুক্ত করিলেন। ইনি পাঁচবৎসর কাল মেডিকেল কলেজে শিক্ষা করেন। এই সময়ে বহুবাজারের নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায় সাংঘাতিক রূপে রোগাক্রান্ত হন। সকল চিকিৎসক রোগীর জীবনাশা ত্যাগ করিলে হুর্গাচরণকে ডাকা হইল। ইনি যে ঔষধ ব্যবস্থা করিলেন, তাহা নবাগত সুপ্রসিদ্ধ ডাক্তার জ্যাকসনকে দেখান হইল; তিনি ঐ ব্যবস্থার অনুমোদন করিলেন। অল্প সময়ে রোগীর অবস্থা ভাল হইয়া আসিল দেখিয়া সাহেব আনন্দিত হইলেন এবং হুর্গাচরণকে ডাকাইয়া তাঁহার করমর্দন করিয়া বলিলেন, তুমি নেটীভ জ্যাকসন্। সেই সময় হইতে হুর্গাচরণের প্রতিপত্তি চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইয়া পড়িল। নীলকমল বাবু আরোগ্য লাভ করিলে পর, ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর মহাশয় প্রভৃতি বহুর অনু-রোধে হুর্গাচরণ ৮০ টাকা বেতনে কলিকাতা কেল্লার খাজাঞ্জির পদ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু সকালে, বৈকালে ও অবসর দিনে ইনি ডাক্তারী ব্যবসায় করিতে পারিবেন একরূপ ব্যবস্থা করিয়া লওয়া হইল। কিছুদিন পরে এ কার্য্য ত্যাগ করিয়া ৩৪ বৎসর বয়সে কেবল মাত্র চিকিৎসা ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। এষ্ট সময়ে ইঁহার নামডাক এতই হইয়াছিল যে, ষাঁহার ইঁহার চিকিৎসার সাহায্য পাইতেন, তাঁহার মনে করিতেন যে স্বয়ং ধনস্তরীকে পাইলেন। ইনি এ ব্যবসায়ে যে নিপুণতা দেখাইয়াছিলেন ও সফলতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা বাঙ্গালা দেশে চিকিৎসক-ইতিহাসে ভুলভ্রম। ন্যূনাধিক ১০ বৎসর ব্যবসায় করিয়া ইনি লক্ষ টাকা উপার্জন করিয়াছিলেন। কি ধনী, কি মধ্যম, যে কেহ ইঁহার চিকিৎসা-প্রার্থী হইতেন, ইনি সমস্তই সময়েই তাহার

প্রার্থনা পূরণ করিতেন। আহার ও পরিচ্ছদ বিষয়ে ইঁহার কিছু-  
মাত্র আড়ম্বর ছিল না। স্বাস্থ্যভঙ্গ বশতঃ জীবনের শেষ ভাগে  
ইনি চিকিৎসা ব্যবসায় হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই  
সময়ে ইনি অনেক মানসিক কষ্ট ভোগ করিতেছিলেন।  
কারণ যদিও এই সময়ে ইঁহার মধ্যম পুত্র (একগে ভারতবিখ্যাত)  
সুরেন্দ্রনাথ সিবিল সার্কিস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, কিন্তু  
বয়োধিক্য জ্ঞাত তাঁহাকে নির্বাচিত করা হইবে না এইরূপ কথা-  
বার্তা চলিতেছিল। দুর্গাচরণের মৃত্যুর পূর্ক সপ্তাহে পুত্রের পত্রে  
অবগত হইয়াছিলেন যে, বিচার ফল তাঁহার অস্বকূল হইবার  
আশা আছে। ইহাতে দুর্গাচরণ কিঞ্চিৎ শাস্তচিন্ত হইয়াছিলেন।  
১৮৭০ খৃষ্টাব্দে ১৬ই ফেব্রুয়ারি ইনি ইঠাং নিউমোনিয়া যুক্ত জন্ম-  
ক্রান্ত হন এবং ২২শে তারিখে মানবলীলা সংবরণ করেন। মৃত্যুর  
একঘণ্টা পরে সংবাদ আসে যে, সুরেন্দ্রনাথ বিজয়ী হইয়াছেন।  
দুর্গাচরণের আর এক পুত্র জিতেন্দ্রনাথ ব্যারিষ্টার ব্যবসায়ী হইয়া-  
ছেন; শারীরিক বলের জ্ঞাত ইঁহার প্রসিদ্ধি আছে।

## দিগম্বর মিত্র ।

(রাজা)। ১৮১৭ খৃষ্টাব্দে কোল্লগর গ্রামে জন্ম। বাল্যকালে  
ইনি কলিকাতা শ্রামপুকুরে পিতা শিবচরণ মিত্রের নিকট থাকিয়া  
হেয়ার স্কুলে ও হিন্দু কলেজে শিক্ষালাভ করেন। প্রথমে ইনি  
মুর্শিদাবাদে কালেক্টরের অধীনে আমীনের কার্যা করেন, পরে  
শাশীমবাজারের বাসী কলকাতায় গৃহশিক্ষকরূপে নিযুক্ত হন।

রাজা প্রীত হইয়া ইঁহাকে কাশিমবাজারের বিপুল রাজসম্পত্তির  
 ম্যানেজারপদে উন্নীত করেন। তৎকালে কোনও সাময়িক পক্ষে  
 এই কথাটি প্রচারিত হয় যে, রাজা কৃষ্ণনাথ দিগব্বরকে লক্ষ টাকা  
 দান করিয়াছেন। কথাটি বাস্তবিক সত্য নহে, কিন্তু রাজা এই  
 সংবাদ পাঠান্তে সত্য সত্যই, দিগব্বরকে লক্ষ টাকা দান করিলেন।  
 এই টাকা মূলধন করিয়া দিগব্বর নীল ও রেসমের ব্যবসায় আরম্ভ  
 করিলেন। প্রথম প্রথম ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন বটে, কিন্তু স্বীয় বুদ্ধি-  
 বলে উত্তরকালে লাভবান হইয়া ২৪ পরগণা, যশোহর, বাথরগঞ্জ ও  
 কটক জেলার জমিদারী ক্রয় করিলেন। ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে ইনি  
 ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশনে সহকারী সম্পাদকের পদে অধি-  
 ষ্ঠিত হন। পরে এই সভার সভাপতিও হইয়াছিলেন। ১৮৬৪  
 খৃষ্টাব্দে সংক্রামক জ্বরের কারণ অনুসন্ধান উদ্দেশ্যে একটি কমিশন  
 গঠিত হয়। দিগব্বর ইহার অন্ততম সদস্য থাকিয়া এই সিদ্ধান্তে  
 উপনীত হইলেন যে, রেলওয়ে হইয়া মাটির স্বাভাবিক পয়ঃপ্রণালী  
 অবরুদ্ধ হওয়াতে ম্যালেরিয়া জ্বরের উৎপত্তি হইয়াছে। মতটি  
 তখন গৃহীত হয় নাই, কিন্তু উত্তরকালে ইহার সত্যতা অনেকই  
 উপলব্ধি করিয়াছেন। ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে উড়িষ্যার ছুর্ভিক্ষের সময়  
 দিগব্বর গভর্ণমেন্টকে অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। ইনি ক্রমা-  
 ধয়ে তিনবার বঙ্গের ছোটলাট কর্তৃক বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায়  
 সদস্যরূপে মনোনীত হন। ইনি ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার সনিক  
 পদে অধিষ্ঠিত হন। বাঙ্গালীদিগের মধ্যে ইনিই প্রথম এই পদ  
 লাভ করেন। ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে ১লা জানুয়ারী ইনি যুবরাজ ( স্বর্গীয়  
 সম্রাট এডওয়ার্ড ) সমক্ষে প্রকাশ্য দরবারে সি, পিস, আই উপাধি  
 দ্বারা ভূষিত হন। পর বৎসর ১৮৭৭ খৃঃ ২রা এপ্রেল ইঁহার

দেহভ্যাগ ঘটে । ঠিক ঐ দিনে ইনি রাজা উপাধি লাভ করেন ।  
জমিদারী ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে ইঁহার ভূয়োদর্শন ছিল ।

## জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় ।

জন্ম ১৮০৮ খৃষ্টাব্দে । ১৮২৫ খৃষ্টাব্দে ইনি সৈনিক বিভাগে  
কেরাগীর কার্য্য লইয়া ভরতপুরে গমন করেন । ভরতপুর অবরোধ  
সময় ইনি সেইখানে উপস্থিত ছিলেন এবং লুণ্ঠিত অর্থের অংশীও  
হইয়াছিলেন । অনন্তর ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে হুগলী কালেক্টরীতে রেকর্ড  
কিপারের কার্য্য করেন । ইনি উত্তরকালে অনেক জমিদারী  
সম্পত্তি ক্রয় করেন । জয়কৃষ্ণ ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ৩১ মার্চ জাল করা  
অপরাধে কারাদণ্ডে দণ্ডিত হন । বিলাত আপীলে নিয় আদালতের  
স্বায় রহিত হইল না বটে, প্রতি কাউন্সিলের বিচারকগণ ইঁহার  
নির্দোষিতা সম্বন্ধে এরূপ যুক্তিপূর্ণ মন্তব্য লিখিয়াছিলেন যে, তাহার  
ফলে গবর্ণমেন্ট অবিলম্বে ইঁহাকে কারামুক্ত করিয়া দেন । বুটান  
ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন প্রতিষ্ঠা কার্য্যে ইনি অগ্রতম প্রধান উদ্যোক্তা ।  
যাহাতে ইঁহার উন্নতি সাধন হয়, সে জন্ত ইনি আজীবন চেষ্টিত  
ছিলেন । ইঁহার বিষয়বুদ্ধি অত্যন্ত প্রখর ছিল, এবং জমিদারী  
পরিচালনা কার্য্যে ইঁহার অসাধারণ নৈপুণ্য লক্ষিত হইত । ৭০  
বৎসর বয়ঃক্রম কালে ইনি সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন হইলেও সাধারণ কার্য্যে  
সহায়তা করিতে এমন কি সাধারণ সভায় উপস্থিত হইতেও বিরত  
হইতেন না । ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে ইঁহার মৃত্যু হয় । রাজা প্যারীমোহন  
মুখোপাধ্যায় ইঁহারই স্মরণার্থে পুত্র । জয়কৃষ্ণ নিজ বাসস্থান উত্তর-

পাড়ার একটা বিজ্ঞানয় ও একটা সাধারণ পাঠাগার স্থাপন করিয়া পল্লীবাণীদিগের যথেষ্ট উপকার করিয়া গিয়াছেন ।

## আনন্দ কৃষ্ণ বসু ।

ইনি ১৭৪৪ শকে ১৬ই ভাদ্র জন্মগ্রহণ করেন । কলিকাতা শোভাবাজারের রাজা রাধাকান্ত দেব মহাশয় ইঁহার মাতামহ । আনন্দ কৃষ্ণ সমস্ত জীবন সাহিত্য সেবার অতিবাহিত করেন । নানা বিজ্ঞানশীলনই ইঁহার একমাত্র প্রিয়পদার্থ ছিল । বিশেষতঃ ইনি ইংরাজী ও সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রের বিশেষ আলোচনা করিতেন । বহু কৃতবিদ্য ব্যক্তির প্রথম শিক্ষা আনন্দকৃষ্ণের নিকট আরম্ভ হয় । Shakespeare বা অশ্র ইংরাজ গ্রন্থকারের পুস্তক অধ্যয়নে অনেকেই ইঁহার সাহায্য পাইয়াছেন । প্রাচীনস্মরণীয় বিজ্ঞানসাগর মহাশয় আনন্দকৃষ্ণের নিকট ইংরাজী ভাষা অধ্যয়ন করিতেন । বিষয় কল্পেও ইনি অতিশয় বুদ্ধিমান ছিলেন । অনেকেই বিষয় কল্প সম্বন্ধে ইঁহার নিকট পরামর্শ গ্রহণ করিতেন । ইঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র নগেন্দ্রনাথ বসু Paper Currency আফিসের দেওয়ান ছিলেন । সম্ভ্রতি ইঁহার মৃত্যু হইয়াছে । ১৮৯৭ সালের জুন মাসে আনন্দকৃষ্ণ পরলোক গমন করিয়াছেন ।

## হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

বঙ্গের সুপ্রসিদ্ধ কবি । হুগলি জেলার অন্তঃপাতী গুলিটা নামক গ্রামে ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে ইঁহার জন্ম হয় । ইঁহার পিতার নাম

কৈলাস চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় । হেমচন্দ্র বালাকালে গ্রাম্য-পাঠশালার গুরুমহাশয়ের নিকট তৎকাল-প্রচলিত শিক্ষা লাভ করেন । পরে বিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রমকালে খিদিরপুরে আসিয়া হিন্দুকলেজে প্রবিষ্ট হন ও তৎপরে উক্ত বিদ্যালয় প্রেসিডেন্সি কলেজে পরিণত হইলে তাহাতেও অধ্যয়ন করেন । প্রবেশিকা পরীক্ষায় ইনি বৃত্তিসহ উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন ।

কিছু দিন পরে হেমচন্দ্রকে বিদ্যালয় পরিভ্রমণ করিয়া বিষয়-কর্ম্মে প্রবিষ্ট হইতে হয় । সেই সময় ইনি বি. এ, ও বি. এল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন । অনন্তর কিছুদিন মুনসেফের পদে কার্যা করিয়া ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার হাইকোর্টে ওকালতী করিতে আরম্ভ করেন । এই কার্য্যে বিজ্ঞা, বুদ্ধি, সাধুতা, বিচক্ষণতা ও কার্য্য-কুশলতার পরিচয় প্রদান করিয়া বিলক্ষণ যশস্বী হইয়াছিলেন এবং যথেষ্ট অর্থও উপার্জন করিয়াছিলেন । কিন্তু অত্যন্ত মুক্তহস্ত হওয়ায় কিছুই সঞ্চয় করিতে পারেন নাই । শেষ দশায় অন্ধ হইয়া ইনি বিশেষ কষ্ট পাইয়াছিলেন । এমন কি ইঁহাকে অস্ত্রের অর্থ-সাহায্যের উপর নির্ভর করিতে হইয়াছিল । অতঃপর ইনি ভবয়ন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি লাভ করেন ।

হেমচন্দ্র একজন স্বভাব কবি । ইনি মধুসূদনের মেঘনাদ বধ কাব্যের টীকা রচনা ও সমালোচনা করিয়া স্বকীয় বিজ্ঞাবুদ্ধি ও কাব্যপ্রিয়তার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করেন । মধুসূদনের পর ইনি কাব্যোচ্ছ্বাসে বঙ্গবাসীকে মোহিত করিয়াছিলেন । ইঁহার নূন নূতন ছন্দোবন্ধে ও সুললিত ভাষায় বঙ্গীয় পাঠকগণ যেন মগ্নমুগ্ধ হইয়া পড়িত । মধুসূদনের অকাল মৃত্যুতে বঙ্গীয় কবিসিংহাসন শূন্য হইয়া গিয়া গুণগ্রাহী বঙ্কিমচন্দ্র ইঁহাকে সেই সিংহাসনে

স্থাপন করেন। ইঁহার রচিত কবিতাগ্রন্থের মধ্যে চিন্তাতরঙ্গিনী, বৃত্তসংহার কাব্য, ছায়াময়ী, দশমহাবিজ্ঞা, বীরবাহুকাব্য ও কবিতাবলী সমধিক প্রসিদ্ধ। এতদ্বিন্ন ইনি বহুতর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন। সে গুলি অতুলনীয়।

## দীনবন্ধু মিত্র ।

বঙ্গের খ্যাতনামা নাটককার। পিতার নাম কালাচাঁদ মিত্র। নদীয়া জেলার অন্তঃপাতী চৌবেড়িয়া গ্রামে ১৮২৯ খৃষ্টাব্দে দীনবন্ধুর জন্ম হয়। ইনি শৈশবে গ্রাম্য পাঠশালায় লেখাপড়া শিক্ষা আরম্ভ করিয়া পরে হুগলি কলেজে ও অবশেষে কলিকাতার হিন্দু কলেজে পাঠ সমাপ্ত করেন।

১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে দীনবন্ধু বিজ্ঞান পরিভাষা করিয়া ডাকবিভাগের কার্য্যে প্রবিষ্ট হন, এবং অতি অল্পকাল মধ্যে শ্রমশীলতার ও বুদ্ধিমত্তার পরিচয় প্রদান করিয়া ১৫০৭ টাকা বেতনে ডাকবিভাগের অন্ত্যতম তত্ত্বাবধায়ক (Superintendent) নিযুক্ত হন। এই পদে ইনি ক্রমশঃ উন্নতিলাভ করিয়া প্রথম শ্রেণীর কর্মচারী হইয়াছিলেন। ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে ইনি ডাকবিভাগের কর্ত্তা হইয়া লুসাই যুদ্ধে গমন করেন। ইঁহার কার্য্যদক্ষতার সঙ্গুষ্ঠ হইয়া ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে গবর্ণমেন্ট ইঁহাকে “রায় বাহাদুর” উপাধি প্রদান করেন। ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ১লা নবেম্বর বহুমূত্ররোগে ইঁহার মৃত্যু হয়।

ছাত্রাবস্থা হইতে দীনবন্ধু বাঙ্গালা কবিতা রচনা করিতেন। ভাৎকালিক প্রসিদ্ধ প্রভাকর-সম্পাদক কবি হরচন্দ্র গুপ্তের

সহিত ইঁহার বিশেষ পরিচয় ছিল। পাঠ্যাবস্থায় ইনি মধ্যে মধ্যে কবিতা লিখিয়া প্রভাকর পত্রে প্রকাশ করেন। ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে দীনবন্ধু “নীলদর্পণ” নাটক রচনা করেন। এই নাটক ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে লঙ সাহেব ইংরাজীতে অনুবাদ করায় দেশমধ্যে জলমূল পড়িয়া যায়। ইহার জন্ত লঙ সাহেবের কারাদণ্ড পর্য্যাপ্ত হয়। বাহা ইউক, এই নীলদর্পণের ফলে চক্ষু সমধিক প্রস্ফুটিত হওয়ায় নীলকরদিগের অত্যাচার অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়। অতঃপর দীনবন্ধু, “নবীন তপস্বিনী,” “সধবার একাদশী,” “লীলাবতী” “কমলে কামিনী” প্রভৃতি নাটক, “জামাই বারিক” প্রভৃতি প্রহসন এবং “দ্বাদশ-কবিতা” ও “সুরধুনী কাব্য” নামক পঞ্চগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। রাজকার্য্য উপলক্ষে ইনি নানাদেশ ভ্রমণ করিয়া সেই সেই দেশবাসিগণের ভাষা ও আচার ব্যবহার সম্বন্ধে যে অভিজ্ঞতা লাভ করেন, ইঁহার রচিত গ্রন্থসমূহে সেই অভিজ্ঞতা, ইনি প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার করিয়াছেন। ইঁহার নাট্যাাদিতে সন্নিবেশিত অনেক ঘটনা ও চরিত্র প্রকৃতমূলক। হান্তরসে দীনবন্ধুর সমকক্ষ বঙ্গভাষায় লেখকদিগের মধ্যে নাহি বলিলেও হয়। ইনি “বঙ্গদর্শন” পত্রিকায় কয়েকটি কবিতা ও গল্প লিখিয়াছিলেন। ইঁহার পুত্র-গণ সকলেই কৃতবিদ্য ও ভাল চাকুরী করেন।

## রসিকচন্দ্র রায় ।

প্রসিদ্ধ পাঁচালিকার ও সঙ্গীত রচয়িতা। ১২২৭ সালে মাতুল-  
লয় পান্ডা গ্রামে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার পিতার নাম

রামকমল রায় । দশবৎসর বয়স হইতেই ইনি কবিতা রচনা আরম্ভ করেন । ইনি হরিভক্তি চন্দ্রিকা, কৃষ্ণপ্রমোদ, বর্দ্ধমান-চন্দ্রোদয়, পদাব্দূত, শকুন্তলা বিহার, দশমহাবিজ্ঞান-সাধন প্রভৃতি অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করেন । তত্ত্বিগ্ন ইনি যাত্রাওয়ালা, কোর্টনওয়ালা, কবি-ওয়ালা প্রভৃতিকে অনেক গান বাঁধিয়া দিতেন । ইঁহার প্রণীত একাদশ খণ্ড পাঁচালি ও বহুসংখ্যক গান আছে । ইঁহার পিতা মাতামহ-সম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়া জুগলী জীরামপুরের নিকটবর্তী বড়া গ্রামে আসিয়া বাস করেন । ইঁহাদের বাস-ভবনের নিকটে একটা সুন্দর পুষ্পোদ্যান ছিল । রসিকচন্দ্র এই উদ্যানবাটীতে একাকী থাকিতে ভালবাসিতেন । দাশরথী রায়ের সহিত ইঁহার অতিশয় সৌহার্দ ছিল । ১৩০০ সালে ইঁহার দেহান্তর হয় ।

## অক্ষয়কুমার দত্ত ।

বাল্যকাল একজন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্তা । তিনভাগ চারুপাঠ, বাহুবল্লর সহিত মানবপ্রকৃতির সৎকবিচার, পদার্থবিজ্ঞান, ধর্মনীতি, ছুটভাগ ভারতীয় উগাসকসম্প্রদায় প্রভৃতি ইঁহারই রচিত । ১৮২১ খৃষ্টাব্দে নবদ্বীপের অদূরবর্তী চুপিগ্রামে পীতাম্বর দত্তের গুহে ও দয়াময়ীর গর্ভে ইঁহার জন্ম হয় । ইনি বাল্যকালে স্বগ্রামে পাঠ-শালায় বিজ্ঞানশিক্ষা করেন । অনন্তর দশম বর্ষ বয়ঃক্রম সময়ে ইংরেজি শিক্ষা করিবার জন্ত ইনি কলিকাতায় ওয়েস্টমিনস্টার স্কুলে প্রবিষ্ট হন । ত্রয়োদশ বর্ষ বয়ঃক্রম সময়ে ইঁহার পিতার

মৃত্যু হয়, সুতরাং পরিবার প্রতিপালনের জন্ত এই অল্প বয়সেই ইঁহাকে বাধ্য হইয়া অর্থোপার্জনের চেষ্টা দোষতে হয় ।

তত্ত্ববোধিনী সভার অধীনে একটি পাঠশালা ছিল । উনিশ বৎসর বয়সে অক্ষয়কুমার মাসিক ৮ বেতনে ঐ পাঠশালার শিক্ষক নিযুক্ত হন । অনন্তর ইনি স্বীয় প্রভূত চেষ্টা দ্বারা বিজ্ঞাবিষয়ে যথেষ্ট উন্নতি সাধন করেন । পরে তত্ত্ববোধিনী-পত্রিকার সম্পাদকের পদ শূন্য হইলে অক্ষয়কুমার ঐ পদে অধিষ্ঠিত হইয়া স্বীয় বিজ্ঞাবত্তা ও জ্ঞানবস্তুর পরিচয় প্রদান করিবার অবসর প্রাপ্ত হন । অক্ষয়-কুমার “মাদক সেবনের অপকারিতা” সম্বন্ধে বিবিধ উপদেশপূর্ণ প্রবন্ধ প্রচারিত করিয়াছিলেন ।

১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে ইনি পরলোক গমন করেন । অক্ষয়কুমার দত্ত ব্রাহ্মধর্মাবলম্বী ছিলেন ।

## বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

সুপ্রসিদ্ধ উপভাসকার । চব্বিশ পরগণার অন্তঃপাতী কাঁটাল-পাড় গ্রামে ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে ২৭শে জুন ইঁহার জন্ম । ইঁহার পিতা যাদবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় অতি সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি ছিলেন এবং বহুদিন গভর্ণমেণ্টের অধীনে ডেপুটি কালেক্টরের কার্য্য করিয়া খ্যাতি-পন্ন হইয়াছিলেন । বঙ্কিমচন্দ্র শৈশবে গ্রাম্য পাঠশালায় বিজ্ঞাশিক্ষা আরম্ভ করেন এবং তৎপরে ইংরেজী শিখিবার নিমিত্ত প্রথমে হুগলি কলেজে ও তৎপরে কলিকাতার হিন্দু কলেজে অধ্যয়ন করেন । ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত ও হিন্দু কলেজ

প্রেসিডেন্সি কলেজে পরিণত হইলে ইনি সেই বৎসরই উক্ত কলেজ হইতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। গবর্ণমেন্ট সঙ্গে সঙ্গে ইঁহাকে ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের পদ প্রদান করিয়া গণগ্রাহিতার পরিচয় প্রদান করেন। অতঃপর ইনি বি, এল, পরীক্ষাতেও উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। অতীব দক্ষতার সহিত কার্য্য করিয়া ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ইনি পেন্সন সহ অবসর গ্রহণ করেন। ইনি “রায় বাহাদুর” ও পরে “সি. আই. ই” উপাধি লাভ করিয়া-  
ছিলেন।

বঙ্কিমচন্দ্র যেমন অসাধারণ মেধাবী, তেমনই কর্তব্যনিষ্ঠ ছিলেন। কর্তব্যাকর্ষের সম্পাদনে অনেক সময় ইঁহার জীবন সঙ্কটাপন্ন হইয়াছে, তথাপি ইনি তাহা হইতে কিঞ্চিন্মাত্র বিচলিত বা পশ্চাৎপদ হন নাই। একদা কোন বিষয়ের তদন্তভার অস্ত্রের উপর না দিয়া স্বয়ং ঐ কার্য্যে গমন করেন এবং ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইয়া নিজে বিপদে পতিত হন, এমন কি, প্রাণরক্ষার নিমিত্ত ইঁহাকে নক্রসমাকুল নদীতে আকর্ষণিত হইয়া নিশাধাপন করিতে হয় ; কিন্তু তথাপি কর্তব্য সম্পাদনের কিছুমাত্র ক্রটি করেন নাই। চাকরী করিবার সময় এরূপ সঙ্কটে ইঁহাকে বহুবার পড়িতে হইয়াছিল। কি ধনবান, কি নিধন, কি স্বদেশী, কি বিদেশী সকলের সম্মুখেই ইনি আইনের বিধানানুসারে তুল্যরূপ বিচারকার্য্য নির্বাহ করিতেন।

বঙ্কিমচন্দ্র পাঠ্যাবস্থাতেই বাঙ্গালা পত্র রচনা করিয়া মধ্যে মধ্যে প্রভাকর ও অন্যান্য পত্রে প্রকাশ করিতেন। প্রভাকর সম্পাদক সুকবি জৈধরচন্দ্র গুপ্তের নিকটই ইঁহার বাঙ্গালা লেখার “হাতে খড়ি” হয়। এই সময়ে ইনি “ললিতা” নামক এক-

খানি ক্ষুদ্র কবিতাগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। ইহার অনেক দিন পরে ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে ইহার প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক উপন্যাস “হুর্গেশ-নন্দিনী” প্রকাশিত হয়। ইহার অসামান্য প্রতিভার ও মনোহারিণী রচনায় বঙ্গবাসী বিমোহিত হইয়া পড়ে। এই একখানি গ্রন্থেই ইনি সর্বোচ্চ শ্রেণীর লেখক বলিয়া পরিগণিত হন। তাহার পরে ক্রমে ইনি আরও অনেকগুলি উপন্যাস রচনা করিয়াছেন। ঐ সমস্ত উপন্যাস এমন উৎকৃষ্ট যে, উহাদের মধ্যে কোন একখানি মাত্র লিখিলেই ইনি অমরত্ব লাভ করিতে পারিতেন। ইহার কয়েকখানি উপন্যাস ইংরেজী ও অন্যান্য ইউরোপীয় ভাষায় অনূদিত হইয়াছে। যে ইউরোপীয়গণ বাঙ্গালীদিগকে অতি অসার অপমার্থ জ্ঞান করিয়া ঘৃণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন, তাঁহারা ইহা যে বাঙ্গালীর রচিত উপন্যাস নিজ নিজ ভাষায় অনুবাদ করিয়াছেন, ইহা বঙ্গবাসীর পক্ষে সামান্য গৌরবের বিষয় নহে। বঙ্কিমচন্দ্র হইতেই বাঙ্গালীর এই গৌরববৃদ্ধি। ইনিই যে আধুনিক বঙ্গীয় উপন্যাস লেখকগণের অধিকাংশের আদর্শ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বঙ্কিমচন্দ্র ১২৭৯ বঙ্গাব্দে “বঙ্গদর্শন” নামে একখানি নূতন ধরনের উচ্চশ্রেণীর মাসিক পত্র প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। ইহার সুসম্পাদন গুণে “বঙ্গদর্শন” অচিরে প্রতিষ্ঠাবিত হইয়া উঠিল। বঙ্গভাষার লেখকগণ বুদ্ধি ও গবেষণা বৃত্তি পরিচালনের এক উত্তম সুযোগ প্রাপ্ত হইলেন। ফলতঃ কি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ, কি ঐতিহাসিক তথ্য, কি বৈজ্ঞানিক রহস্য, কি কবিতা, কি সমালোচনা, কি বিজ্ঞানোলোচনা বিষয়ে সুগোস্তর উপস্থিত

করিল। হুঃখের বিষয় এই যে, বঙ্কিমচন্দ্র উভার সম্পাদন ভার পরিত্যাগ করিলে ১২৮২ বঙ্গাব্দে উহা উঠিয়া যায়। বহুদিন পরে উহা আবার নূতন সম্পাদকের অধীনে পুনঃ প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

বঙ্কিমচন্দ্র কেবল যে উপজ্ঞাস রচনাতেই কৃতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, এমত নহে। ধর্মতত্ত্ব বিষয়েও ইনি অতি উৎকৃষ্ট পুস্তক লিখিয়াছেন। ধর্মবিষয়ক পুস্তকগুলিতে ইঁহার যথেষ্ট সূক্ষ্মদর্শিতা, দৃন্দর্শিতা, আন্তরিকতা ও গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায়। ফলতঃ ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের পর বঙ্কিমচন্দ্র ভিন্ন আর কেহ এরূপ পুস্তক বাঙ্গালা ভাষায় লিখিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। ইঁহার রচিত “কৃষ্ণচরিত” পাঠে, বহু ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ভক্তিমান হইয়াছেন এবং তাঁহাকে ভগবানের পূর্ণ অবতার বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। ইঁহার রচিত “ধর্মতত্ত্ব” বঙ্গভাষায় ধর্মবিষয়ক একখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। এই পুস্তক অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে সকলকেই হিন্দুধর্মের মহত্ত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

বঙ্কিমচন্দ্র যেমন অলৌকিক প্রতিভাসম্পন্ন, তেমনই অসামান্ত স্বদেশপ্রেমিক। ইঁহার রচিত অধিকাংশ গ্রন্থে ইঁহার সেই স্বদেশপ্রেমিকতার উজ্জ্বল সুপরিষ্কৃত।

বঙ্কিমচন্দ্রের রচিত গ্রন্থাবলীর মধ্যে প্রধান প্রধান কয়েকখানির নাম দেওয়া গেল, যথা—চর্চেশনন্দিনী, কপালকুণ্ডলা, মৃণালিনী, বিবস্বক, চন্দ্রশেখর, কৃষ্ণকান্তের উইল, দেবী চৌধুরাণী, সীতারাম, আনন্দমঠ, রজনী, যুগলাঙ্গুরী, রাধারাণী, রাজসিংহ, ইন্দিরা,

কমলাকান্তের দপ্তর, লোকরহস্য, বিবিধ প্রবন্ধ, কৃষ্ণচরিত্র ও ষষ্ঠ্যতত্ত্ব ।

এই মহাপুরুষ ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে ৮ই এপ্রেল স্বর্গারোহণ করেন ।

## রাজেন্দ্রলাল মিত্র ।

কলিকাতার নিকটবর্তী গুড়ার ১৭৪৩ শকে ৫ই ফাল্গুন তারিখে ইনি জন্মগ্রহণ করেন । ইঁহার পিতার নাম জনমেজয় মিত্র । পঞ্চমবর্ষ বয়সে হাতে খড়ি হইলে ইনি বাঙ্গালা ও পারসী শিক্ষা আরম্ভ করেন । পরে ১১ বৎসর বয়সে ইংরাজী স্কুলে প্রবিষ্ট হন । প্রথমে ইনি ডাক্তারী পড়িতে ইচ্ছা করেন এবং তদনুসারে মেডিকেল কলেজে প্রবিষ্ট হন । কিন্তু দ্বারকানাথ ঠাকুর ইঁহাকে ডাক্তারী পড়াইবার জন্ত বিলাতে লটয়া দাইবার প্রস্তাব করিলে, ইঁহার পিতা তাহাতে অসম্মত হন । ইঁহার ফলে ডাক্তারী পড়া ছাড়িয়া ইনি আইন পড়িতে আরম্ভ করেন এবং তাহার ষথারীতি পরীক্ষাও দেন । কিন্তু উত্তরের কাগজ চুরি যাওয়ায় ইনি পাশ করিতে পারিলেন না । ইঁহার পর ২৩ বৎসর বয়সে ইনি এন্টিয়াটিক সোসাইটীর এ্যাসিস্ট্যান্ট সেক্রেটারী ও লাইব্রেরীয়ানের পদে নিযুক্ত হন । এই সময়ে ইনি ইচ্ছামত পুস্তক পাঠ করিয়া জ্ঞান সঞ্চয় করিতে লাগিলেন এবং এন্টিয়াটিক সোসাইটীর জর্ণালে প্রভীর পবেষণা-মূলক ইংরাজী ও ফরাসী ভাষায় লিখিতে আরম্ভ করিলেন । ক্রমে ইনি

সংস্কৃত, বাঙ্গালা, ইংরাজি, পারস্য, উর্দু, হিন্দি, গ্রীক, ল্যাটিন, ফরাসী, জার্মান প্রভৃতি ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিলেন। ইঁহার পাণ্ডিত্যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ পর্যাস্ত মুগ্ধ হইতে লাগিলেন। ইনি মোট ১২৮ খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তন্মধ্যে ১৩ খানি সংস্কৃত, ১০ খানি বাঙ্গালা। ইঁহার লিখিত বিবিধার্থ সংগ্রহ, প্রকৃতি ভূগোল, পত্রকৌমুদী, ব্যাকরণ গ্রন্থ, রহস্য সন্দর্ভ, মিবারের ইতিহাস, শিবাজীর জীবনী প্রভৃতি গ্রন্থগুলি বাঙ্গালা সাহিত্যে অমূল্য রত্ন বিশেষ। ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট সভা ইঁহাকে ডি. এল (ডাক্তার অফ ল) উপাধি প্রদান করেন। এতদ্ব্যতীত ইনি বিবিধার্থ সংগ্রহ নামক একখানি মাসিকপত্র প্রকাশ করেন। প্রকৃতপক্ষে ইঁহার অসাধারণ প্রতিষ্ঠা। বুদ্ধগয়া ও উড়িষ্যার-প্রাচীনত্ব বিষয়ক গ্রন্থদ্বয় ইঁহার অক্ষর কীর্তি। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে ইনি রায় বাহাদুর, ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে এমসি, আই, ই, ও ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে রাজা উপাধি পান। বাঙ্গালীদের ভিতর ইনিই সর্ব প্রথমে এসিয়টিক সোসাইটীর সভাপতি হন। ইঁহার লিখিত ও বক্তৃতার ভাষা উভয়ই রসপূর্ণ। ইনি বৃটশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সভ্য ও সভাপতি থাকিয়া দেশের অনেক হিতসাধন করিয়াছিলেন। “হিন্দু পেট্রিয়ার্ট” পত্রে প্রবন্ধ লিখিয়া ও ঐ পত্রের উদ্দেশ্য ও নীতি পরিচালনা করিয়া কাগজখানির সম্যক উন্নতি বিধান করিয়াছিলেন। সকল কার্যেই ইনি নির্ভীকতা ও তেজস্বিতার পরিচয় দিয়াছিলেন। কলিকাতায় Wards Institution নামক নাবালক জমিদারদিগের আবাস ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৮০ খৃষ্টাব্দ পর্যাস্ত ইঁহার তত্ত্বাবধানে ছিল। শেষোক্ত কালে ঐ আবাস উন্নিয়া যায় এবং ইনি বিশেষ পেন্সন প্রাপ্ত হইয়া অবসর গ্রহণ

করেন । ১২৯৮ সালে ১১ই জ্যৈষ্ঠ ( ২৬ জুলাই ১৮৯১ ) তারিখে ইনি ইহলোক পরিত্যাগ করেন ।

## ভূদেব মুখোপাধ্যায় ।

ইনি ১৮২৫ খৃষ্টাব্দে ২৫শে মার্চ কলিকাতা মহানগরীতে জন্ম গ্রহণ করেন । ইহার পিতা বিখ্যাত তর্কভূষণ একজন বিখ্যাত শাস্ত্রব্যবসায়ী অধ্যাপক ছিলেন । ভূদেব প্রথমে সংস্কৃত কলেজে ও পরে হিন্দু কলেজে অধ্যয়ন করেন । পাঠশালায় ইনি উৎকৃষ্ট ছাত্রমধ্যে গণ্য ছিলেন এবং প্রতিবর্ষে নানারূপ পুরস্কার ও বৃত্তি পাইতেন । মাইকেল মধুসূদন দত্ত প্রভৃতি ইহার সহপাঠী ছিলেন । মধুসূদন খৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিলেন ; ভূদেবেরও মতিগতি কতকটা সেইদিকে নত হইয়া পড়িয়াছিল । কিছুদিন পরে একদিন কৌশল-ক্রমে পিতা পুত্রকে প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইলেন যে, যে ভক্ষ্য বা পানীয় পিতার সাক্ষাতে ভক্ষণ বা পান করা যায় না, এরূপ বস্তু ভূদেব জন্মাবধিই কদাচ গ্রহণ করিবেন না । ভূদেব উত্তরকালে নিষ্ঠাবান্ হিন্দু বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন ।

বিভালয় পরিত্যাগের পর ভূদেব স্থানে স্থানে স্কুল স্থাপন করিয়া পাশ্চাত্য প্রণালীতে বঙ্গীয় বালকদিগকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন । স্বয়ং অবিরত পরিশ্রম করিয়াও বেশের লোকের উৎসাহ ও যত্নের অভাবে এবং অর্থীভাবে কয়েক বৎসর পরে ইহাকে সেই মহত্বদ্রোহ পরিত্যাগ করিতে হয় । অতঃপর ইনি মাসিক ৫০ টাকা বেতনে গভর্ণমেন্ট স্কুল শিক্ষক নিযুক্ত হইলেন,

এবং নিজের অসাধারণ পরিশ্রম, কার্যপটুতা, বুদ্ধিমত্তা ও বিজ্ঞা-  
বত্তার পরিচয় দিয়া ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিয়া ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে  
অতিরিক্ত বিদ্যালয় পরিদর্শকের ( Additional Inspector of  
schools ) পদ প্রাপ্ত হন। এক সময়ে গভর্ণমেন্ট ইহার নিকট  
এদেশের শিক্ষার অবস্থার সম্বন্ধে এক রিপোর্ট তলব করেন। সে  
সম্বন্ধে ইনি এমন সমস্ত উৎকৃষ্ট রিপোর্ট প্রদান করেন যে, তেমন  
রিপোর্ট গভর্ণমেন্টের দপ্তরে আর নাই। এই বিদ্যালয় পরিদর্শকের  
কার্য ইনি বিহার অঞ্চলে যাইয়া সেখানকার শিক্ষা বিষয়েও  
অনেক উৎকর্ষ সাধন করেন। এইরূপ অতিশয় দক্ষতার সহিত  
কর্তব্য সম্পাদন করিয়া ইনি কয়েক বৎসর পরেই ইনস্পেক্টার পদ  
প্রাপ্ত হন। কিছুদিনের জন্ত অস্থায়িতাবে ইনি Director of  
Public Instruction, Bengal পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ১৮৮৩  
খৃষ্টাব্দে ইনি প্রশংসার সহিত কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করার পর  
গভর্ণমেন্ট হইতে পেন্সন প্রাপ্ত হন। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে ইনি সি,  
আই, ই, ( C. I. E. ) উপাধি পাইয়াছিলেন এবং ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে  
ইনি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম সভ্যপদে আসীন থাকেন।  
ইনি বঙ্গভাষার অনেকগুলি বিদ্যালয়-পাঠ্য পুস্তক প্রণয়ন করেন,  
যথা ;—প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, ক্ষেত্রতত্ত্ব ( জ্যামিতি ), ইংলণ্ডের ইতি-  
হাস, পুরাবৃত্তসার, রোমের ইতিহাস ইত্যাদি। শিক্ষা বিষয়ক  
শ্রেস্তাব নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া ইনি ছাত্র ও শিক্ষকমণ্ডলীর  
অশেষ উপকার করিয়া গিয়াছেন। ইহার ঐতিহাসিক উপস্থাপ-  
বাক্যলা ভাষায় অপূর্ণ পদার্থ। পুষ্পাঞ্জলি নামক পুস্তক প্রণয়ন  
করিয়া ইনি স্বদেশপ্রেমিতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। অতঃ-  
পর ইনি আচার প্রবন্ধ, পারিবারিক প্রবন্ধ ও সামাজিক প্রবন্ধ

নামক তিনখানি পুস্তক রচনা করেন। ইনি দীর্ঘকাল সাতিশয় যোগ্যতার সত্তিতে এডুকেশন গেজেট পত্রের সম্পাদকত্বও করিয়াছিলেন। প্যারিচরণ সরকার ইহার সম্পাদন ভার ত্যাগ করিলে গভর্ণমেন্ট ভূদেবের হস্তেই ইহা অর্পণ করেন।

পরন্তু ভূদেবের সর্বোপরি অক্ষয়কীর্তি তাঁহার নিঃস্বার্থ দান-শীলতা। সংস্কৃত শাস্ত্রের চর্চাকালে ইনি প্রায় দুই লক্ষ টাকা দান করেন এবং তাহার সুপরিচালন জন্ত পিতার নামে “বিখনাথ ষ্ট্রট ফণ্ড” নামে একটি ফণ্ড গঠন করিয়া গিয়াছেন। অধুনা এডুকেশন গেজেট পত্রের আয়ত্ত এই ফণ্ড উৎসর্গীকৃত হয়। তন্নিম্ন ইনি নিজ বাসস্থান চুঁচুড়াতে পিতার নামে “বিখনাথ চতুষ্পাঠী” নামে একটি সংস্কৃত বিদ্যালয় এবং মাতার নামে “ব্রহ্মময়ী ভেষজালয়” নামে একটি দাতব্য দেশীয় বৈজ্ঞানিক চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে ১৬ই মে ইহার পরলোক গমন ঘটে।

## রমেশচন্দ্র দত্ত । ✓

ইনি কলিকাতা রামবাগানের দত্তবংশ-সম্ভূত। রসময় দত্তের ভ্রাতা পীতাম্বর দত্তের পৌত্র ও ঈশান চন্দ্র দত্তের মধ্যম পুত্র। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে ১৩ই আগষ্ট রমেশচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে সিভিল সার্ভিস পরীক্ষা দিবার জন্ত ইনি, বিহারীলাল গুপ্ত ও-সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ইংলণ্ডে যান। ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে তিন জনই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন।

রমেশচন্দ্র পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রগণের মধ্যে তৃতীয়স্থান অধিকার করেন। ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে রমেশচন্দ্র বঙ্গদেশেই কার্যে নিযুক্ত হন।

১৮৯৪—৯৫ খৃষ্টাব্দে ইনি বিভাগীয় কমিশনারের পদে উন্নীত হন। এই উচ্চপদে বাঙ্গালীর ভিতর রমেশচন্দ্রই প্রথম লাভ করেন। ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে ইনি রাজকার্য্য বহিতে অবসর গ্রহণ করেন। কিন্তু সাহিত্য আলোচনা হইতে ইহার অবসর কোন কালেই ঘটে নাই। প্রথমেই ইনি বঙ্গসাহিত্য বিষয়ে রেভাঃ লালবিহারী দা পরিচালিত Bengal Magazine নামক মাসিক পত্রিকায় কয়েকটা প্রবন্ধ লেখেন। তাহার পর মাধবীকঙ্কণ, বঙ্গবিজেতা, জীবন-প্রজ্ঞাত, জীবনসন্ধ্যা, সংসার ও সমাজ নামক কয়েকখানি উপন্যাস রচনা করেন। ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে ইনি সি, আই, ই, উপাধি লাভ করেন। রাজকার্য্য বহিতে অবসর লইয়া কিছুদিন ইনি লণ্ডনের ইউনিভার্সিটি কলেজে ভারতের ইতিহাসের অধ্যাপনা করেন। কিছুদিন বরোদার রাজস্বসচিবের পদেও আসীন ছিলেন। বঙ্গ সাহিত্যে ইহার প্রগাঢ় অনুরাগ। “বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ” স্থাপিত হইলে ইনিই তাহার প্রথম সভাপতি হন। ইনি ঋগ্বেদের একখানি বঙ্গানুবাদ করিয়াছেন। ইহার রচিত ইংরেজি গ্রন্থের মধ্যে নিম্নে কয়েকখানির নাম প্রদত্ত হইল :—Ancient civilization in India, Lays of ancient India, Ramayana and Mahabharata in English verse, Economic History of British India. লর্ড মিন্টোর শাসন কালে যে Decentralization commission বসে, রমেশচন্দ্র তাহাতে অন্ততম সদস্য ছিলেন। ১৯০৯ খৃষ্টাব্দের জুন মাস হইতে ইনি বরোদার প্রধান রাজমন্ত্রী পদে অধিষ্ঠিত হন, এবং তৎপরে The Slave Girl of Agra নামক একখানি উপন্যাস প্রণয়ন করেন।

## প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশ ।

১৮০৬ খৃষ্টাব্দে বর্ধমান জেলার অন্তর্গত রায়না থানার অধীন শাকনাড়া গ্রামে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইতার পিতার নাম রামনারায়ণ ভট্টাচার্য্য। ইনি প্রথমতঃ নৃসিংহ তর্কপঞ্চাননের নিকট ব্যাকরণ পড়িতে আরম্ভ করেন। কিন্তু তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় ইহাকে অন্ত্রাঘ্র যুইতে হয়। ব্যাকরণ ও কাব্য শেষ করিয়া কুড়ি বৎসর বয়সে ইনি কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন এবং ছয় বৎসর অধ্যয়ন করিয়া শিক্ষার্থী শেষ করেন। পরে ইনি এই সংস্কৃত কলেজেই অলঙ্কার শাস্ত্রের অধ্যাপক নিযুক্ত হইলেন। অধ্যাপনার অবসরে ইনি মনোযোগ সহকারে নানাবিধ শাস্ত্রগ্রন্থ পড়িয়া জ্ঞানসঞ্চয় করিতেন। এই সময় এডুকেশন কমিটি ইহাকে “তর্কবাগীশ” উপাধি প্রদান করেন। ইনি পূর্বনৈষধ, রাঘবপাণ্ডবীয়, কুমারসম্ভব ৮ম সর্গ, অভিজ্ঞান শকুন্তল, চাটু পুষ্পাঞ্জলি, অনর্থরাঘব, উত্তর রামচরিত, প্রভৃতি অনেকগুলি সংস্কৃতগ্রন্থের টীকা রচনা করিয়াছেন। অনুবাদ কার্যে সুনিপুণ ছিলেন বলিয়া হরেন্দ্র হেম্যান উইলসন সাহেব ইহাকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন। ভারতের পুরাতত্ত্ব সংকলনে ইনি জেমস প্রিন্সেপকে অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। শেষ বয়সে পেন্সন লইয়া ইনি কাশীবাস করেন এবং তথায় ১২৭৩ সালে বিন্দুচিকা রোগে প্রাণত্যাগ করেন।

## রাজনারায়ণ বসু ।

কলিকাতার দক্ষিণ বোড়াল গ্রামে ১৮২৬ খৃষ্টাব্দে ৭ই সেপ্টেম্বর ইহার জন্ম হয়। ইহার পিতার নাম নন্দকিশোর বসু। ইনি আঠেশব বিজ্ঞানুসারী ছিলেন। বোড়াল বর্ষ বয়সে হিন্দু কলেজের শেষ পরীক্ষায় ইনি উত্তীর্ণ হন এবং বাটীতে মুন্সীর নিকট পারস্যভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা করেন। পরে ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে মেদিনীপুর গবর্ণমেন্ট স্কুলের হেডমাষ্টার নিযুক্ত হন। তিনি ব্রাহ্মধর্মের দীক্ষিত হইয়াছিলেন এবং মেদিনীপুরে থাকিবার সময় তথায় বাহাতে সমধিকরূপে ব্রাহ্মধর্মের প্রচার হয়, তজ্জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইহার উদ্যোগে, মেদিনীপুরে বালিকা-বিদ্যালয়, স্মরণান-নিবারণী সভা, ব্যায়ামশালা প্রভৃতি স্থাপিত হয়। ইনি ধর্মতত্ত্বদীপিকা ১ম ও ২য় ভাগ, ব্রহ্মসাধন, হিন্দুধর্মের প্রেষ্ঠতা, ব্রাহ্মসমাজের বহুতা ১ম ও ২য় ভাগ, সে কাল আর এ কাল প্রভৃতি অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করেন। ইনি মাইকেল মধুসূদনের বন্ধু ছিলেন। ইহারই পরামর্শে মাইকেল “সিংহল-বিজয়” নামক একখানি বাঙ্গালা কাব্য অমিত্রাক্ষরছন্দে লিখিতে আরম্ভ করেন, কিন্তু রচনা শেষ করেন নাই। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ৯ই জুন মাইকেল বিলাত বাইবার উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন। ইহার পাঁচ দিন পূর্বে তিনি রাজনারায়ণকে একখানি বিদায়পত্র লিখেন এবং সেই পত্র মধ্যে “বঙ্গভূমির প্রীতি” নামক কবিতাটি ইহার নিকট পাঠাইয়া দেন। রাজনারায়ণ ধর্মপরায়ণ ও সরলচিত্ত ছিলেন। জীবনের শেষভাগে ইনি দেওঘর নামক স্থানে বাস করিতেন। ১৯০০ খৃষ্টাব্দে ১৬ই সেপ্টেম্বর বাতরোগে ইনি পরলোক গমন করেন।

## রামকৃষ্ণ পরমহংস ।

১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে ২০শে ফেব্রুয়ারি ছগলি জেলার কামার-পুকুর গ্রামে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতা ক্ষুদ্রিয়ার চট্টোপাধ্যায় রামোপাসক ছিলেন। রামকৃষ্ণ তাঁহার তৃতীয় বা কনিষ্ঠ পুত্র। বাল্যে ইহার নাম ছিল “গদাধর”। বিত্ত-লয়ে ইহার তাদৃশ লেখাপড়া শিক্ষা হয় নাই। কলিকাতার সন্নিক্টিত দক্ষিণেশ্বর গ্রামে রাণী রাসমণির স্থাপিত কালীর পূজারি স্বরূপে ইনি নিযুক্ত হন। এই ধানেই ইহার ধর্ম-ভাবের অপূর্ণ ক্ষুণ্ণি দৃষ্ট হয়। ইনি ঈশ্বরকে মাতৃভাবেই দেখিতে লাগিলেন এবং সকল প্রকার ধর্মের মূল অবগত হইবার মানসে, ইনি কখন মুসলমান বেশধারী, মুসলমান খাজা-হারী হইয়া “আল্লার উপাসনা করিতে লাগিলেন ; কখনও বা খৃষ্টান ধর্মমন্দিরে ঘাইয়া ভজনায় যোগ দিতে লাগিলেন ; কখনও গোপীবেশে ত্রীকৃষ্ণের প্রেম উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিলেন ; আবার কখনও আপনাকে হুতুমান করনা করিয়া দাস্যভাবে উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন। ইনি কি শৈব, কি শাক্ত, কি ব্রাহ্ম, কি বৈষ্ণব, কিংবা বৈদান্তিক, ইহার একটীও ছিলেন না ; অথচ সবই ছিলেন। সর্বধর্ম সমন্বয়ের ভাব ইহারই নিকট হইতে গ্রহণ করিয়া কেশবচন্দ্র সেন নববিধান ধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন, এইরূপ কথিত আছে। কামিনী-কাঞ্চন বর্জনই রামকৃষ্ণের নিজ জীবনের এবং ধর্ম অধ্যাপনার মূলমন্ত্র ছিল। অল্প বয়সেই ভার্য্যা সারদা দেবীর সম্মতি লইয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। উত্তরকালে যশোধরার ভ্রাতা তিনি স্বামী

শিষ্য গ্রহণ করেন। রামকৃষ্ণ বলিতেন, রমণী মাজেই বিশ্ব-জননী। কথিত আছে, ইনি একহাতে টাকা ও অপর হাতে মাটি লইয়া টাকাকে মাটি ও মটিকে টাকা বলিতে বলিতে উভয়ের পার্থক্য ভুলিয়া বাইতেন। আরও কথিত আছে যে, যখন ইনি সমাধিমগ্ন হইতেন, সেই সময়ে ইঁহার দেহের যে কোন স্থানে টাকা স্পৃষ্ট হইলে সেই স্থানটা সঙ্কুচিত হইত। প্রথমে এক সন্ন্যাসিনীর নিকট তাহার পর তোতাপুরী নামক এক যোগীর নিকট কিছুদিন ইনি যোগ ও বেদান্ত শিক্ষা করেন। রামকৃষ্ণ কখন সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করেন নাই। ইনি সংসারে থাকিয়াই নির্নিপুণভাবে সমাগত লোককে ধর্মের গূঢ় তত্ত্বের উপদেশ দিতেন। অতি সহজ ভাষায় উপমা দিয়া এবং গল্পের অবতারণা করিয়া ইনি পুরাণাদি ও বেদান্তের গভীর ও জটিল তত্ত্ব বুঝাইতেন। রামকৃষ্ণের উপদেশ প্রণালীর ইহাই বিশেষত্ব। কেশবচন্দ্র সেন, প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার, নরেন্দ্রনাথ দত্ত (যিনি পরে স্বামী বিবেকানন্দ নামে পরিচিত হইয়াছিলেন), রামচন্দ্র দত্ত, মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত প্রভৃতি শিক্ষিত বাঙ্গালিগণ ইঁহার উপদেশ অতি আগ্রহের সহিত শ্রবণ করিতেন। কিন্তু “গুরু” অভিধা গ্রহণ করিয়া ইনি শিষ্যগণকে শিক্ষা দিতেছেন, এ ভাব ইঁহার মনে স্থান পাইত না। দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীর উত্তর পশ্চিম কোণে ইঁহার অধিবেশন ও শয়ন গৃহ ছিল। প্রত্যাহ্ন সেই ঘর পরমহংসের দর্শন ও তাঁহার জ্ঞানগর্ভ উপদেশ-শ্রবণেচ্ছুকগণে পরিপূরিত হইত। রামকৃষ্ণ সকলকেই মিষ্ট বচন ও রহস্যালোচনের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মোপদেশ দান করিয়া পরিতুষ্ট করিতেন। এখনও সেই

প্রকোষ্ঠটী পূর্ববৎ সজ্জিত আছে:এবং অনেকেই তার্থহান মনে করিয়া সেইটী দেখিতে যান। রামকৃষ্ণ অতি মধুরস্বরে গান গাহিতে গাহিতে বা উপদেশ দিতে দিতে অনেক সময় ভাবে বিতোর হইয়া সংজ্ঞাহীন হইতেন। ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে ১৬ই আগষ্ট এই মহাত্মার মর্ত্যলীলা শেষ হয়। বঙ্গের অনেক শিক্ষিত লোক ইঁহাকে অবতার স্বরূপে ভক্তি প্রদা করিয়া থাকেন। ইঁহার আবির্ভাব ও তিরোভাবের দিন পরস্পর জানেন ইঁহাদের দ্বারা ঐঐ দিবসে মহোৎসব সম্পাদিত হয়। রামকৃষ্ণের নামযুক্ত অনেকগুলি সদগুষ্ঠান ভারতের নানা স্থানে হইয়াছে ; সেখানে দ্বৈত ও পীড়িতগণ লাহাষা পায়। একজন অপেক্ষাকৃত শিক্ষাবিহীন পুজারী ব্রাহ্মণ যে ভারত ও আমেরিকাবাসী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনের মধ্যে এমন দৃঢ়ভাবে স্থান অধিকার করিতে পারিয়াছেন, ইহাতে স্বভাবতঃই মনে হয় যে, রামকৃষ্ণ পরমহংস অসাধারণ পুরুষ ছিলেন। চরিত্রের নিঃস্বলতা, সাংসারিক প্রলোভনের অতীত স্বভাব এবং ভগবত্ত্বক্তির ঐকান্তিকতা যে ইঁহার অসাধারণত্বের মূল ভিত্তি ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

## রাজকৃষ্ণ রায় ।

জন্ম ১২৬২ সাল। শৈশবে মাতৃপিতৃহীন :হইয়া ইনি মাতৃদ্বয়ার বশে প্রতিপালিত হন। কিন্তু মাতৃদ্বয়ার অবস্থা ভাল না থাকায় ইঁহাকে অতি কষ্টে ইঁহা পিতা এবং শিক্ষালভ করিতে হইয়াছিল। ২১ বৎসর বয়সে ইনি আলবার্ট প্রেসেন্স' স্যানেজার হন। পরে ইনি স্বয়ং "বীণা প্রেস" নাম দিয়া একটী

ছাপাখানা স্থাপন করেন এবং তাহা হইতে স্বরচিত কবিতা পুস্তক বাহির করিতে থাকেন, কিন্তু তাহাতেও ইঁহার অর্থাভাব দূর হয় না। মধ্যে কিছুদিন রাজা স্যার শৌভীন্দ্রমোহন ঠাকুরের নিকট কৰ্ম করেন। অতঃপর ইনি নাটক রচনায় মনোনিবেশ করেন। বঙ্গ রঙ্গভূমিতে তাঁহার রচিত প্রহ্লাদ-চরিত্র নাটক অতি প্রশংসার সহিত বহুদিন ধরিয়া অভিনীত হয়। ইনি নিজেও “বীণা থিয়েটার” নামে একটি থিয়েটার স্থাপন করেন, তাহার জ্ঞাত কতকগুলি নাটক ও গীতিনাট্য রচনা করেন এবং অভিনেত্রীর পরিবর্তে বালক দ্বারা তাহাতে অভিনয় করান। কিন্তু এই থিয়েটার দ্বারা ইনি এরূপ ঋণজালে জড়িত হইয়াছিলেন যে, শেষে থিয়েটার গৃহ, ছাপাখানা এবং জমীপুত্রাদির অলঙ্কার পর্য্যন্ত বিক্রয় করিয়া ইঁহাকে ঋণ পরিশোধ করিতে হইয়াছিল। ইহার পর ষ্টার থিয়েটারে ইঁহার রচিত নরমেধ-যজ্ঞ, বনবীর, লয়লা-মজনু প্রভৃতি অনেক-গুলি নাটকের অভিনয় হয়। নাটক, উপন্যাস এবং কবিতা প্রভৃতিতে ইনি অনেকগুলি পুস্তক রচনা করিয়া গিয়াছেন। তদ্ব্যতীত ইনি সংস্কৃত রামায়ণ ও মহাভারতের পদ্মান্বাদ করিয়াছিলেন। ইনি এত দ্রুত পদ্ম রচনা করিতে পারিতেন যে, দুইজন লেখকেও তাহা লিখিয়া উঠিতে পারিত না। কিন্তু দারিদ্র্য ইঁহার চিরসহচর ছিল। তবে ষ্টার থিয়েটারের কর্তৃপক্ষদের যত্নে পূর্বাপেক্ষা ইঁহার অবস্থা কথঞ্চিৎ সচ্ছল হয়। ইনি অতি বিনয়ী ও মিষ্টভাবী ছিলেন। ১৩০০ সালে ২৮শে ফাল্গুন ইঁহার লোকান্তর হয়।

## প্যারিচরণ সরকার

প্রসিদ্ধ ইংরাজী পাঠ্যপুস্তক প্রণেতা। কলিকাতা চোর-বাগানে ১২৩০ সালের ২৮শে মাঘ (১৮২৩ খৃষ্টাব্দে) ইহার জন্ম হয়। বাল্যে ইনি হেয়ার সাহেবের পাঠশালায় প্রবিষ্ট হন। পরে এই পাঠশালা হেয়ারস্কুলে পরিণত হয়। প্যারিচরণ এই স্কুলে তিন বৎসর অধ্যয়ন করিয়া জুনিয়ার স্কলারশিপ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং মাসিক ৮ টাকা বৃত্তি লইয়া হিন্দু কলেজে প্রবেশ করেন। এখানে তিন বৎসর কাল অধ্যয়ন করিয়া সিনিয়ার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং ৪০ টাকা বৃত্তি পান। ইহার পর স্কুল ছাড়িয়া হুগলি ব্রাঞ্চ স্কুলে ও পরে বারাসত গভর্ণমেন্ট বিদ্যালয়ে কার্য্য করিয়া ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে হেয়ার স্কুলে প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন এবং স্কুলের নানাবিধ উন্নতি সাধন করেন। পরে ইনি প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। উক্ত স্কুলে ইংরাজী অধ্যাপনার ভার বাঙ্গালী এই প্রথম পাইল। প্যারিচরণের চেষ্টায় “সুরাপান নিবারণী সভা” স্থাপিত হয়। সুরাপানের অপকারিতা বুঝাইবার জন্য ইনি ইংরাজি ভাষায় “ওয়েল উইলার” এবং বাঙ্গালা ভাষায় “হিতসাধক” নামে দুইখানি মাসিকপত্র প্রকাশ করেন। ১২৭৩ সালে উড়িষ্যা ও বাঙ্গালায় ভীষণ দুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে ইনি একটি অন্নসত্রের প্রতিষ্ঠা করিয়া বিস্তর লোককে অন্নদান করেন। ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে এডুকেশন গেজেট নামক সংবাদ পত্র প্রকাশিত হয়, ইনি তাহার সম্পাদক নিযুক্ত হন। এজন্য তিনি মাসিক ৩০০ টাকা বেতন পাই-

ভেন। কিন্তু সামাজ্য কারণে গভর্ণমেন্টের সহিত যত্নের মিল না হওয়ার ইনি সম্পাদকের কার্য পরিত্যাগ করেন। ইঁহার প্রণীত ফাষ্ট বুক, সেকেন্ড বুক প্রভৃতি শিশুপাঠ্য ইংরাজী পুস্তক সর্বত্র প্রসিদ্ধ। ১২৮২ সালের ১৫ই আশ্বিন। (১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে ৩০শে সেপ্টেম্বর) ৫২ বৎসর বয়সে বহুমূত্র রোগে ইঁহার মৃত্যু হয়। ইঁহার শিক্ষকতা কার্যে রূগবী স্কুলের আরনল্ড সাহেবের ছাত্র পারদর্শিতার জ্ঞান সকলে ইঁহাকে আরনল্ড অব দি ইস্ট (Arnold of the East) বলিত। ইনি বড় মিষ্টভাষী, সরলাস্ত্রকরণ ও সামাজিক লোক ছিলেন। ছাত্রগণকে ইনি পুস্তকের ছাত্র স্নেহ করিতেন এবং তাহারা ইঁহাকে পিতার ছাত্র ভক্তি ও সম্মান করিত।

## প্রসন্নকুমার ঠাকুর।

ইনি গোপীমোহন ঠাকুরের কনিষ্ঠ পুত্র। জন্ম ১৮০৩ খৃষ্টাব্দে। ইনি ধনবান্ হইলেও কলিকাতা সদর দেওয়ানি আদালতে ওকালতী করিয়া স্বশ্রমীরা মধ্যে স্বাধীনভাবে অর্থোপার্জনের পথ প্রদর্শন করিয়া ছিলেন। ইনি ওকালতী করিয়া বৎসরে গড়ে দেড় লক্ষ টাকা উপার্জন করিতেন। কিছুদিন ইনি গভর্ণমেন্ট প্রিন্টারের কার্যও করিয়াছিলেন। ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে যখন গভর্ণমেন্ট লাঞ্চার জমী বাজেয়াপ্ত করিবার প্রস্তাব করেন, তখন প্রসন্নকুমার “বেঙ্গল হরকরা” নামক সংবাদপত্রে এ সম্বন্ধে তীব্রভাবে আন্দোলন করেন। এই প্রস্তাব কার্যে পরিণত হইল এবং সরকারী তহবীলদারগণের

অত্যাচার অসহনীয় হইয়া উঠিল দেখিয়া প্রসন্নকুমার, ধারকানাথ ঠাকুর ও কতিপয় বন্ধুর সাহায্যে কলিকাতা টাউনহলে লাথেরাজ-গণের একটা বিরাট সভা আহ্বান করেন। আন্দোলন এরূপ আকার ধারণ করিল যে, তখনকার গভর্ণর জেনারেল লর্ড অক্লেণ্ড ভীত হইলেন এবং লাটভবন আক্রান্ত হইবে এইরূপ আশঙ্কা করিলেন। বিরাট সভার সংবাদ অর্দ্ধঘণ্টা অন্তর তাঁহার নিকট পৌঁছিতে লাগিল। আন্দোলনের কালে এই হইল যে, ৫০ বিঘার অনধিক লাথেরাজ জমিগুলির বাজেয়াপ্ত রহিত হইল। লর্ড ডালহৌসির শাসনকালে ব্যবস্থাপক সভার সৃষ্টি হইলে প্রসন্নকুমার ঐ সভার Clerk Assistant পদে নিযুক্ত হন। এই পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া অনেক আইন বিধিবদ্ধ হইবার সময়ে ইনি গভর্ণমেন্টকে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। ইনি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম সদস্য ছিলেন। বাঙ্গালীর পক্ষে বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার সভ্য হইবার প্রথম সম্মান ইঁহারই ঘটে। কিন্তু তখন ইনি অত্যন্ত পীড়িত, সুতরাং সভার যোগদান করা ইঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিল না। ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দে ৩০ এপ্রেল ইনি সি, এস, আই উপাধি দ্বারা ভূষিত হন। ১০৬৮ খৃষ্টাব্দে ৩০শে আগষ্ট ইনি দেহত্যাগ করেন। ইনি তেজস্বী, মনস্বী ও যশস্বী পুরুষ ছিলেন। প্রসন্নকুমার আইন ও জমীদারীতে যেমন অভিজ্ঞ, সংস্কৃত শিক্ষায়ও তেমনই অগ্রগামী ছিলেন। মুন্সীর লময় ইনি যে উইল করিয়াছিলেন, তদ্বারা ৩ লক্ষ টাকা আইন শিক্ষাকল্পে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের হস্তে দিয়া যান। সেই টাকার স্মৃতি ঠাকুর-ল-লেকচার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মূল্যায়নের সংস্কৃত বিদ্যালয়ের গৃহনির্মাণ প্রায় ৩৫,০০০ টাকা ; এখানে দান্তব্য

চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা জন্য ১ লক্ষ টাকা ; অনুগত স্বজনের জন্য এক লক্ষ নয় হাজার টাকা, স্বীয় কর্মচারী ও ভৃত্যগণের জন্য এক লক্ষ ছয় হাজার টাকা দান করেন । এতদ্ব্যতীত উইলের দ্বারা এবং জীবিত কালে প্রসন্নকুমার বিস্তর টাকা দান করিয়াছিলেন । ইঁহার পুস্তকাগারে সাহিত্য ও আইন বিষয়ক অনেক মূল্যবান পুস্তক আছে । ইনি বড়ই প্রজাবৎসল ছিলেন এবং প্রজার উন্নতি-কল্পে অনেক অর্থব্যয় করিয়াছিলেন । যৌবনকালে “অনুবাদক” নামে একখানি বাঙ্গালা ও “রিফর্মার” নামে একখানি ইংরাজি সংবাদ-পত্রের সম্পাদন করিয়া দেশের রাজনীতি, সমাজ এবং ধর্ম-সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন । ইনি সংস্কৃত হইতে দায়বিষয়ক গ্রন্থ সকলন করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন । ইঁহার মাতৃভক্তি অসীম ছিল । কথিত আছে, ইঁহার মাতৃদেবী যে রৌপ্যানির্মিত খাট ব্যবহার করিতেন, তাঁহার মৃত্যুর পর পাছে অন্য কেহ ব্যবহার করিয়া তাঁহার মর্যাদা ক্ষুণ্ণ করে, এই জন্য সেই খাটখানি মূল্য-জোড়ে তাঁহার পিতৃ-প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মময়ী দেবীর সেবার্থে উৎসর্গীকৃত করেন । বৃটীশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন স্থাপনে প্রসন্নকুমার বিশেষ যত্নবান ছিলেন । রাজা স্যার রাধাকান্ত দেবের পর ইনি এই সভার সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত হন । ইঁহারই শুঁড়ার উদ্যানে ইঁহার বন্ধে ও অর্থব্যয়ে উইলিয়ম সাহেবের অনুদাদিত উত্তর চরিত্রের প্রথম অঙ্ক এবং জুনিয়র সিজারের পঞ্চম অঙ্ক ইংরাজী ভাষায় ১৮৩১ খৃষ্টাব্দে অভিনীত হয় । মূল্যজোড়ে ঠাকুরবাড়ীর সংলগ্ন সংস্কৃত বিভাগলয়টা ইঁহারই প্রদত্ত মূলধন দ্বারা পরিচালিত হইতেছে । ইঁহার দুই কন্যা ও একটি পুত্র । পুত্র (জ্ঞানেন্দ্রমোহন) খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন বলিয়া প্রসন্নকুমার তাঁহাকে বিষয় হইতে

যুক্ত করিয়াছিলেন এবং ঐ বিষয় প্রথমে ত্রাতৃপুত্র যতীন্দ্রমোহন এবং তাহার পর ঠাকুর বংশের অন্ত্যস্ত প্রতিনিধিগণ যথাক্রমে পাই-বেন, উইলে এইরূপ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন। এই উইল লইয়া বহুদিন পর্য্যন্ত মোকদ্দমা হয়, পরে প্রিভি কাউন্সিলের বিচারে ধার্য্য হয় যে, যতীন্দ্রমোহন জীবিতকাল পর্য্যন্ত এই বিষয়ের উপরত্ব ভোগ করিবেন, পরে তাহার সমস্ত বিষয় জ্ঞানেন্দ্রমোহনের হস্তে স্থায়িভাবে আসিবে। মহারাজ যতীন্দ্রমোহনের প্রদত্ত প্রসন্নকুমারের প্রস্তরময়ী মূর্তি গীর্ড রিপণের দ্বারা উন্মোচিত হইয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সোপানের উপর বিস্তৃমান আছে।

## ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ।

ইনি একজন বিখ্যাত বাঙ্গালী কবি। কাঁচড়াপাড়ানিবাণী বৈষ্ণবজাতীয় হরিনারায়ণ গুপ্তের দ্বিতীয় পুত্র। বাঙ্গালা ১২১৩ সালে ইঁহার জন্ম হয়। বাল্যকাল্যে ইনি বড় ছরস্ত ছিলেন ; লেখাপড়ার ইঁহার তাদৃশ মনোযোগ ছিল না। গ্রাম্য পাঠশালার সামান্ত বাঙ্গালা লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন। কিন্তু ইঁহার অসাধারণ মেধা ও স্মৃতিশক্তি ছিল। একবার যাহা শুনিতেন, তাহাই আদৃত করিয়া ফেলিতেন। কথিত আছে যে, ইনি ১৭১৮ বৎসর বয়সের সময় দেড়মাসের মধ্যে মুক্তবোধ ব্যাকরণের মিশ্র পর্য্যন্ত অর্থ সহিত কর্তৃস্থ করিয়াছিলেন। বাল্যকাল হইতেই ইঁহার কবিতা লিখিবার সখ ছিল। এই সময়ে ইঁহার জ্যেষ্ঠতাত-পুত্র মহেশচন্দ্রের সহিত ইঁহার কবিতার লড়াই হইত। মহেশচন্দ্র একজন স্বভাব-কবি

ছিলেন। কোন কারণে তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে, ঈশ্বরচন্দ্র জীবিত থাকিতে তিনি আর কবিতা লিখিবেন না। এ প্রতিজ্ঞা তিনি রক্ষা করিয়াছিলেন। ঈশ্বরচন্দ্র একদিন মহেশচন্দ্রকে ঠাট্টা করিয়া বলিয়াছিলেন, “দাদা! লেজ গুটালে কেন?” তাহাতে মহেশচন্দ্র এই উত্তর করেন;—

“ওরে দুই ভায়ের দুই থাকলে লেজ,

থাকতো না সংসার।

একে তোমার লেজের গেছে মজে,

সোণার লকা ছারখার ॥”

দশমবর্ষ বয়ঃক্রম কালে ঈশ্বরচন্দ্রের মাতৃবিয়োগ হয়। ইহার কিছু দিন পরে ইহার পিতা দ্বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করেন। এই ঘটনায় ঈশ্বরচন্দ্র নিতান্ত বিরক্ত হইয়া কলিকাতায় মাতুলালয়ে চলিয়া আসেন। এখানে থাকিয়া ইংরেজী বিদ্যাভ্যাসের চেষ্টা করেন, কিন্তু অশ্রুগের অভাবে তাহাতেও অধিক উন্নতি লাভ করিতে পারিলেন না। পঞ্চদশ বর্ষ বয়ঃক্রমকালে গুপ্তিপাড়ার গৌরহরি মল্লিকের কন্যা দুর্গামণির সহিত ইহার বিবাহ হয়। দুর্গামণি নাকি দেখিতে তেমন সুন্দরী ছিলেন না, অধিকন্তু কতকটা হাবাগোবার মত। কাজেই ঈশ্বরচন্দ্র এ বিষয়েও সুখী হইতে পারিলেন না।

কলিকাতার ঠাকুরবংশের সহিত ঈশ্বরচন্দ্রের মাতামহের কিঞ্চিৎ ঘনিষ্ঠতা ছিল। সেই সূত্রে ঈশ্বরচন্দ্র সর্বদাই ঠাকুরবাড়ীতে যাতায়াত করিতেন। ক্রমে গোপীমোহন ঠাকুরের পৌত্র যোগেন্দ্রমোহনের সহিত ইহার বন্ধুত্ব জন্মে। উভয়েই সমবয়স্ক। কথিত আছে যে, ঈশ্বরচন্দ্রের সহবাসে যোগেন্দ্রমোহনের রচনাশক্তি জন্মিয়াছিল।

এই যোগেন্দ্রমোহনের সাহায্যে ১২৩৭ সালে ঈশ্বরচন্দ্র “সংবাদ প্রভাকর” নামে একখানি সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র প্রকাশ করেন। ১২৩৯ সালে যোগেন্দ্রমোহনের মৃত্যু হওয়ার সঙ্গে প্রভাকরও অদৃশ্য হয়। ঈশ্বরচন্দ্রের কবিত্ব ও রচনা শক্তি দেখিয়া আন্দুলের জমিদার জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিক ঐ বৎসরেই “সংবাদ রত্নাবলী” প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। ঈশ্বরচন্দ্র উক্ত পত্রিকায় লেখা বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করিভেন।

ইহার কিছুদিন পরে ঈশ্বরচন্দ্র তীর্থ পর্য্যটনে বহির্গত হন এবং শ্রীক্ষেত্রাদি দর্শন করিয়া ১২৪২ সালে কলিকাতায় প্রত্যাবৃত্ত হন, এবং কানাইলাল ঠাকুরের সাহায্যে “সংবাদ প্রভাকর” পত্রকে পুনরুজ্জীবিত করেন। ১২৪৫ সালে “সংবাদ প্রভাকর” দৈনিক আকার ধারণ করে। বাঙ্গালা দৈনিক সংবাদ পত্রের মধ্যে প্রভাকরই প্রথম। ইহার কিছু দিন পরে স্বনামপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর হিন্দু বিধবার-বিবাহের বৈধতা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত পুস্তিকা প্রচার করেন। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত তাহার প্রতিবাদ-স্বল্পপ ব্যঙ্গকবিতাসমূহ প্রভাকরে প্রকাশ করিয়া বিধবা-বিবাহ-বিরোধীদের চিত্তরঞ্জন করেন। ১২৫৩ সালে ইনি “পাষণ্ডপীড়ন” নামে আর একখানি পত্র প্রকাশ করেন। এই সময়ে “ভাস্কর” সম্পাদক গৌরীশঙ্কর তর্কবাগীশ ( শুড়গুড়ে তট্টাচার্য্য ) “রসরাজ” নামে একখানি পত্র প্রকাশ করিয়া ঈশ্বরচন্দ্রের সহিত কবিতা কল্লকে প্রবৃত্ত হন। ঈশ্বরচন্দ্রও ‘পাষণ্ডপীড়ন’ পত্রে গৌরীশঙ্করের কবিতার উত্তর দিতে লাগিলেন। কিছু দিন পরে দুইখানি পত্রই উঠিয়া যায়। তখন ঈশ্বরচন্দ্র ১২৫৪ সালে “সাধু রঞ্জন” নামে আর একখানি সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশ করেন। ইহাতে

তাঁহার ছাত্রদিগের কবিতা ও প্রবন্ধ মুদ্রিত হইত । ঈশ্বরচন্দ্র প্রায় ১০ বৎসর নানাহানে খুরিয়া বহু যত্ন ও পরিশ্রমে ভারতচন্দ্র, রামপ্রসাদ সেন, রাম বসু, হক্‌ঠাকুর, নিতাই দাস প্রভৃতি প্রাচীন কবিগণের জীবন চরিত ও অনেক লুপ্ত কবিতা প্রকাশ করেন । বস্তুতঃ প্রাচীন বঙ্গীয় কবিদিগের জীবনবৃত্তান্ত উদ্ধার বিষয়ে ঈশ্বরচন্দ্রই প্রথম ও প্রধান উদ্যোগী । ১২৬৪ সালে ইনি ‘সংবাদ প্রভাকর’ পত্র “প্রবোধপ্রভাকর”, “হিত প্রভাকর,” “বোধেন্দু বিকাশ” নামক তিনখানি গ্রন্থ প্রকাশ করেন । তৎপরে শ্রীমন্তাগ-বতের বাঙ্গালা পদ্যানুবাদ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন ; পরন্তু মঙ্গলাচরণ ও কয়েকটি শ্লোকের অনুবাদ করিয়া মৃত্যুমুখোন্নয়ন করেন । ১২৬৫ সালের ১০ই মাঘ ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত সজ্জামে গঙ্গালাভ করেন ।

ঈশ্বরচন্দ্রের মৃত্যুর পর তদীয় অনুজ রামচন্দ্র গুপ্ত সংবাদ প্রভাকরের সম্পাদন ভার গ্রহণ করেন । এই সময়ে পূর্বোক্ত মহেশচন্দ্র গুপ্তের হৃৎথের সহিত গাহিয়াছিলেন ;—

“সাত মেড়াতে জড় হয়ে নষ্ট করলে প্রভাকর ।

অন্যে কলম ধরেনি কো, রাম হল এডিটর ॥

আগা পাছ বাদ দিয়ে শ্রাম হল কমাণ্ডার ।’

বাঙ্গালীদিগের মধ্যে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তই প্রথম কেবল নিজের লেখনীর উপর নির্ভর করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করেন । ইনি বিলক্ষণ অর্থোপার্জন ও সমাজে প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন । ইনি যেমন অর্থোপার্জন করিতেন, তেমনি তাহার সদায় করিতেন । ইনি মুক্তহস্ত পুরুষ ছিলেন ; ইঁহার বাড়ীতে সদাব্রত ছিল । অন্ন-প্রার্থী হইয়া কেহ কখনও বিমুখ হয় নাই । ইনি খুব উচ্চশ্রেণীর

কবি না হইলেও একজন স্বভাবকবি ছিলেন । ইঁহার রচনা অতি-শয় প্রাঞ্জল, তবে অল্পপ্রাসের ভারে মধ্যে মধ্যে পীড়িত । হান্ত-রসে ইঁহার অলৌকিক ক্ষমতা ছিল । বস্তুতঃ হান্তরসে ইনি অদ্বিতীয় ।

## রমাপ্রসাদ রায় ।

ইনি সুপ্রসিদ্ধ রাজা রামমোহন রায়ের কনিষ্ঠ পুত্র । সদর দেওয়ানী আদালতে ওকালতী ব্যবসায় করিয়া ইনি প্রভূত অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন । ইনি উক্ত আদালতে গভর্ণমেন্ট কর্তৃক সিনিয়র প্লিডার পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন । এই পদ বাঙ্গালীর ভিতর ইনিই প্রথম পাইয়াছিলেন । ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ইনি কলিকাতা হাইকোর্টের অগ্রতম জজ স্বরূপে নিযুক্ত হন । এ উচ্চ সম্মান বাঙ্গালীর পক্ষে এই প্রথম । বখন নিয়োগ সংবাদ পাইলেন, তখন ইনি পীড়াগ্রস্ত । ইনি সে পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করিতে পারিলেন না । সুতরাং বিচারালয়ে বসিবার অবসর আর ইঁহার ঘটিল না ।

## যমুসুন্দর দত্ত ( মাইকেল ) ।

যশোহর জেলার অন্তর্গত সাগরদাঁড়ি গ্রামে ১৮২৪ খৃষ্টাব্দে ২৫শে জ্যৈষ্ঠবারি কবির যমুসুন্দরের জন্ম হয় । ইঁহার পিতার

নাম রাজনারায়ণ দত্ত । তিনি কার্যোপলক্ষে কলিকাতায় থাকিতেন । মধুসূদন বাবো স্বগ্রামস্থ পাঠশালায় শিক্ষা আরম্ভ করিয়া পরে কলিকাতায় পিতার নিকট থাকিয়া হিন্দু কলেজে বিজ্ঞানভ্যাস করেন । পঠদশায় ইনি একজন উৎকৃষ্ট ছাত্র বলিয়া পরিগণিত ছিলেন এবং ইংরেজী ভিন্ন গ্রীক ও ল্যাটীন ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন । ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে ৯ই ফেব্রুয়ারী ইনি খৃষ্টীয়ান ধর্ম অবলম্বন করেন । ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে ইনি মাদ্রাজে গমন করেন এবং তথায় সংবাদ পত্রে সারগর্ভ প্রবন্ধ ও *The Captive Lady* নামক ইংরাজী পত্রে সংস্কৃত আখ্যান লিখিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করেন । এই সময়ে ইনি মাদ্রাজ কলেজের ইউরোপীয় অধ্যক্ষের কন্ঠার পাণিগ্রহণ করেন । পরে ইহার সহিত বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন করিয়া হেনরিমের্টো নামী একজন রমণীকে পত্নীভাবে গ্রহণ করেন । ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে ইনি সঙ্গীক কলিকাতায় আগমন করিয়া পুণি আদালতের কেরানীর কার্যে নিযুক্ত হন, এবং কিছুদিন পরে উক্ত আদালতের দোভাষীর ( *Interpreter* ) পদ প্রাপ্ত হন ।

১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে মধুসূদন রত্নাবলী নাটকের ইংরেজী অনুবাদ করেন । অন্তঃপর ইনি মাতৃভাষার চর্চা আরম্ভ করিয়া দুই বৎসরের মধ্যে ক্রমান্বয়ে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি লিখিয়া অক্ষয় যশঃ অর্জন করেন,—শশ্বিষ্ঠা নাটক, পদ্মাবতী নাটক, তিলোত্তমা-সম্ভব কাব্য, একেই কি বলে সভ্যতা, বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রৌঁ, মেঘনাদবধ কাব্য, ব্রজাঙ্গনা কাব্য, কৃষ্ণকুমারী নাটক, বীরাজনা কাব্য । ইহার পর কবির আইন শিক্ষার নিমিত্ত ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে ৯ই জুন সপরিবারে ইংলণ্ডে গমন করেন । তথায় বাইয়া যৎপরোনাস্তি অর্থক্লেশে পতিত হইয়া দ্বার সাগর বিজ্ঞানসাগর মহাশয়ের শরণাপন্ন

হন। বিজ্ঞানাগর মহাশয় সে সময়ে ইঁহাকে অনেক টাকা দিয়া সাহায্য করিয়াছিলেন। ইংলণ্ড ও ফ্রান্সে অবস্থিতকালে মধুসূদন “চতুর্দশপদী কবিতাবলী” রচনা করেন।

ব্যারিষ্টারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মধুসূদন ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে কালিকাতায় আগমন করিলেন ও ব্যবসায় করিবার জন্ত হাইকোর্টে প্রবেশ করিলেন। এই সময়ে ইনি “নীতিসূক্ত কবিতা মালা,” “হেক্টর বধ” (গল্প) ও “মায়াকানন” (নাটক) কেবল অর্থোপার্জন করে প্রণয়ন করিয়াছিলেন। আমিতব্যয়িতা নিবন্ধন কবির শেষ জীবন বড়ই চাঞ্চল্য হইয়াছিল। পত্নীর মৃত্যুর পর মধুসূদন অসং ক্রম শয্যায় শয়ন করিলেন; কিন্তু চিকিৎসা করাইবার সঙ্গতি নাই। অর্থাভাবে পথ্যও জুটিয়া উঠিত না। এবং প্রকার নানাবিধ কষ্টভোগের পর ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দের ২২শে জুন আলিপুরের দাতব্য চিকিৎসালয়ে কবিরেয় প্রাণবায়ু বহির্গত হয়। ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের ১লা ডিসেম্বর স্বর্গীয় মনোমোহন ঘোষের বন্ধে ইঁহার সমাধিস্থানের উপর একটা মন্দির বেদী নির্মিত হইয়া সাধারণের সমক্ষে উন্মুক্ত হয়। ইঁহার কবরের উপর বাঙ্গালা অক্ষরে “দাঁড়াও পথিকবর” প্রমুখ যে কবিতাটি খোদিত আছে, তাহা মধুসূদন জীবিত কালে নিজের জন্তই রচনা করিয়া রাখিয়াছিলেন।

মধুসূদন বঙ্গভাষায় অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তক। বঙ্গভাষায় যে বীররস-প্রধান কাব্য (Heroic poem) রচনা করা যায়, তাহা ইনিই প্রথম প্রদর্শন করেন। ভাষায় উন্নতি করিয়া মধুসূদন বঙ্গবাসীর চিরকৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

## শঙ্কুনাথ পণ্ডিত ।

১২২৬ সালে ( ১৮২০ খৃঃ ) কলিকাতার ইনি জন্মগ্রহণ করেন । ইঁহার পিতার নাম শিবনাথ ; কেহ কেহ বলেন সদাশিব পণ্ডিত । ইঁহাদের আদি নিবাস কান্দীর দেশ । বাল্যকালে শঙ্কুনাথ গৌর মোহন আচ্যের স্কুলে ইংরাজী শিক্ষা করেন । শিক্ষা বিষয়ে ইঁহার সমধিক উৎসাহ ও যত্ন ছিল । একত্র বিদ্যালয় ব্যতীত বাটীতে বসিয়াও অভিজ্ঞ লোকের সাহায্যে ভাল ভাল পুস্তক পাঠ করিতেন । কিন্তু অল্প দিনের মধ্যেই বিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া ইঁহাকে বিষয় কৰ্ম্মে প্রবিষ্ট হইতে হয় । প্রথমে ইনি সদর দেওয়ানি আদালতে ২০ টাকা বেতনে মহাক্ষেত্রের সহকারীরূপে নিযুক্ত হন, পরে তত্ৰত্য জজ স্তার রবার্ট বারলো সাহেবের কৃপায় ডিক্রীজারি মোহরের পদ প্রাপ্ত হন । এই কার্যকালে ইনি ডিক্রীজারির আইন সম্বন্ধে এক পুস্তক প্রণয়ন করেন । ঐ আইনে যে সকল দোষ ছিল, এই পুস্তকে সেই সকল দোষের স্থানরূপে আলোচনা করা হয় । ইহাতে তিনি গভর্ণমেন্টের নিকট পরিচিত হন । পরে ইঁহার নির্দেশমতে ঐ সকল দোষ সংশোধিত হয় । চাকুরীতে নানা গোলযোগ হওয়ার তাহা ত্যাগ করিয়া ইনি ওকালতী আরম্ভ করেন । এই কার্যে ইনি বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করেন । আইন বিষয়ে ইঁহার সূক্ষ্মদর্শিতা দেখিয়া সকলেই অবাক্ হইতেন । কিছুদিন পরে ইনি গভর্ণমেন্টের জুনিয়র, পরে (১৮৬১ খৃঃ) সিনিয়র উকীল নিযুক্ত হন । আইনের সূক্ষ্মতর্কে কেহই ইঁহার প্রতিযোগিতা করিয়া উঠিতে পারিতেন না । ইঁহার আইনজ্ঞান দর্শনে গভর্ণমেন্ট ইঁহাকে কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজের ব্যবস্থা-

শাজের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত করেন। পরে ১২৬৯ সালে হাইকোর্ট প্রতিষ্ঠিত হইলে ইনি ভারত বিচারপতি-পদে উপবিষ্ট হন। ভারতবাসীদের ভিতর রমাপ্রসাদ রায়ই প্রথমে হাইকোর্টের জজ হইবার সন্মত পান। কিন্তু বিচারালয়ে বসিবার তাঁহার অবসর হয় নাই, ইহার আগেই তাঁহার মৃত্যু ঘটে। সুতরাং এই আদালতে শম্ভুনাথকে এদেশীয় প্রথম বিচারপতি বলিয়া গণ্য করা হয়। ইনি এখানে সবিশেষ ত্রাণপরাধতা ও স্খ্যাতির সহিত ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত প্রায় ৫ বৎসর কাল বিচারকার্য্য নির্বাহ করেন। হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত “হিন্দু পেট্রি য়টে” ইনি আইন বিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ লিখিতেন, তাহা পাঠে উচ্চ আদালতের বিচারপতিগণ পর্য্যন্ত মুক্তকণ্ঠে ইহার প্রশংসা করিতেন। ইহার হৃদয় অতিশয় সরল ও উদার ছিল। ভৃত্যগণকে পর্য্যন্ত কখন ভূমি ভিন্ন ভূই বলিয়া সম্বোধন করিতেন না। ইনি ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি ছিলেন। ১২৭৪ সালে ২৪শে জ্যৈষ্ঠ (১৮৬৭ খৃঃ ৬ই জুন) ৫৮ বৎসর বয়সে ইনি দেহত্যাগ করেন।

## হরচন্দ্র ঘোষ ।

ইহার পিতার নাম হলধর ঘোষ। হুগলি বাবুগঞ্জে ১৮১৭ খৃষ্টাব্দে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইহার আদিবাস খানাকুলকুঠনগর। ইহার পিতা হলধর কার্য্যোপলক্ষে হুগলিতে আসিয়া বাস করেন। ইনি ২০ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত আরবী ও পারসী ভাষা শিক্ষা করেন।

পরে হুগলি কলেজ স্থাপিত হইলে ইংরাজী শিক্ষার জন্ত তাহাতে  
প্রবিষ্ট হন এবং অল্পদিনের মধ্যেই ইংরাজী ভাষায় সবিশেষ  
ব্যুৎপত্তি লাভ করেন । শিক্ষায় পারদর্শিতার জন্ত ইনি একটা  
সোণার ও একটা রূপার বড়ি পুরস্কার পান । এই বড়ির ভিতর  
বড়লাট আরল্ অব অক্ল্যান্ডের নাম স্বাক্ষরিত ছিল । শিক্ষান্তে  
ইনি দেড়শত টাকা বেতনে আবগারী সুপারিন্টেন্ডেন্টের পদে  
নিযুক্ত হন । এবং কিছুদিন ঐ কার্যে নিযুক্ত থাকিয়া ও নানা  
স্থানে ভ্রমণ করিয়া শেষে ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট হন । শেষ বয়সে  
পেন্সন লইয়া ইনি হুগলিতে অবস্থান করেন এবং হুগলি  
মিউনিসিপ্যালিটির ভাইস চেয়ারম্যান হন । ইনি নিম্নলিখিত  
পুস্তকগুলি প্রণয়ন করিয়াছিলেন ;—ভানুমতী চিত্রাবলাস নাটক,  
কৌরব-বিয়োগ নাটক, চাক্রমুখ চিত্তহরা নাটক, সপত্নীসরোজ  
উপন্যাস, রজতগিরিনন্দিনী নাটক, রাজতপস্বিনী গল্পকাব্য, বারুণী  
বারণ । ইহা ব্যতীত ইনি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের প্রভাকরে অনেক  
প্রবন্ধ লিখিয়াছেন । ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে নবেম্বর মাসে ইনি দেহত্যাগ  
করেন ।

## রামগোপাল ঘোষ ।

বিখ্যাত বাগ্মী । ১২২১ সালে আশ্বিন (খৃঃ ১৮১৫,  
অক্টোবর) মাসে কলিকাতা রাজধানীতে ইঁহার জন্ম হয় । ইঁহার  
পিতার নাম গোবিন্দচন্দ্র ঘোষ । পিতার অবস্থা তাদৃশ ভাল না  
থাকায় বাল্যে রামগোপালের বিজ্ঞানশিক্ষার সুযোগ হয় নাই ।

কিন্তু বাল্যকাল হইতেই ইঁহার বহুতা-শক্তি জন্মিয়াছিল। ইঁহার নয় বৎসর বয়ঃক্রমকালে ইঁহাদের বাটীতে একটা বিবাহ-সভার অন্ত্যান্ত বালকগণের সহিত মিথ্যা ইংরাজীতে রামগোপাল বরকে বিক্রপ করিতেছিলেন। সে ইংরাজীর কোন অৰ্প না থাকিলেও তাহার উচ্চারণ এবং স্বরভঙ্গীতে সভাস্থ সকলে মুগ্ধ হন এবং তাঁহার রামগোপালকে বলেন যে, ভাণ ইংরাজী শিখিলে তিনি একজন উৎকৃষ্ট বক্তা হইতে পারিবেন। এই কথা বালক রামগোপালের হৃদয়ে জাগরুক হইয়া রহিল। পিতার অবস্থা সচ্ছল না হইলেও ইনি তাঁহাকে অসুরোধ করিয়া হিন্দু কলেজে প্রবেষ্ট হইলেন। তখন এই কলেজের বেতন পাঁচ টাকা ছিল। মৃতরাং পিতা তাহা যোগাইয়া উঠিতে পারিলেন না। কিন্তু এই বালকের শিক্ষার প্রতি আগ্রহ ও অধ্যবসায় দর্শনে কলেজের অধ্যক্ষ ডেভিড হেরার ইঁহাকে অবৈতনিক ছাত্র করিয়া লইলেন। রামগোপাল অধিকতর বক্তৃতা ও উৎসাহের সহিত অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ছেনরী ডিরোজিও নামক কলেজের জনৈক শিক্ষক একটা স্বতন্ত্রশ্রেণী স্থাপনপূর্ব্বক কতকগুলি বুদ্ধিমান ছাত্র লইয়া উচ্চ ধরনের শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, রসিককৃষ্ণ মল্লিক, রামগোপাল প্রভৃতি ছাত্রগণ এই শ্রেণীর ছাত্র ছিলেন। তাঁহার শিক্ষার ছাত্রগণের ইংরাজীতে ব্যুৎপত্তি ও স্বাধীন চিন্তা এবং তর্কশক্তির ক্ষুধা হইতে লাগিল, কিন্তু ঐ সকল ছাত্র ক্রমেই জাতীয় ধর্ম ও আচার ব্যবহারের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িতে লাগিলেন। এষ্ট শ্রেণী হইতেই এদেশে বিলাতি স্বরার প্রচলন আরম্ভ হয়। এই জন্ত কলেজের অধ্যক্ষের বিরুদ্ধ হইয়া উক্ত শিক্ষককে পদচ্যুত করিতে লংকল্প করেন। কলে

ডিরোজিও স্বেচ্ছায় পদত্যাগ করায় অনেক ছাত্রও বিজ্ঞানসাগর পরিত্যাগ করেন । তাঁহাদের মধ্যে রামগোপাল একজন ।

কলেজ ত্যাগ করিয়া রামগোপাল ১৭ বৎসর বয়সে জোজেফ নামক জনৈক ইহুদী বণিকের আফিসে প্রবিষ্ট হন এবং সাতিশয় মনোবোগ সহকারে প্রভুর কার্য সম্পাদন করিতে থাকেন । কিন্তু এ সময়েও ইনি পাঠে বিরত হন নাই । অবসর কালে কাব্য, ইতিহাস এবং মনোবিজ্ঞান শাস্ত্রসমূহের আলোচনা দ্বারা সময় ক্ষেপণ করিতেন । এই সময়ে রসিককৃষ্ণ মল্লিকের বাগানে সাহিত্যালোচনার জন্য একটা সভা স্থাপিত হয় । এই সভায় রামগোপাল বক্তৃতা করিতেন । এই সভা তৎকালে অতিশয় প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিল । বক্তৃতা ব্যতীত ইনি “জ্ঞানান্বেষণ,” “বেঙ্গল স্পেক্টেটর” ( Bengal Spectator ) প্রভৃতি সাময়িক পত্র স্বয়ং প্রতিষ্ঠিত করেন ও তাহাতে অনেক প্রবন্ধ লেখেন । অতঃপর কেলসল নামক জনৈক সাহেব জোজেফের কুঠির অংশী হইলে রামগোপাল কুঠির মুচ্ছদী হন এবং কিছুদিন পরে উহার অংশীদার হন । এই কুঠির নাম ‘কেলসল ঘোষ এণ্ড কোং’ হয় । পরে ১২৫৭ সালে ইনি বণিকসভার সভ্য হন । কিরূপে দেশের উন্নতি হইবে, কিরূপে গভর্ণমেন্টের সুশাসন বর্ধিত হইবে, কিরূপে শিক্ষিত ভারতবাসী উচ্চ রাজকার্য্যে নিযুক্ত হইবে, কিরূপে দেশে শিক্ষার বিস্তার হইবে, এই সকল চিন্তাতেই ইনি সর্বদা ব্যাপৃত থাকিতেন এবং বক্তৃতা ও লেখনী সঞ্চালন দ্বারা এই সকল ভাব প্রকাশ করিতেন । কিছুদিন পরে সাহেবের সংশ্রব ত্যাগ করিয়া রামগোপাল স্বয়ং কুঠী স্থাপন করেন । ইহাতে ইনি যথেষ্ট লাভবান হন । ঋণ বিষয়ে ইনি সতর্ক ছিলেন । একবার সাহেবেরা

দেউলিয়া হইয়া পড়ায় ইঁহার এমন অবস্থা হইয়াছিল যে, সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিতে হইলে ইঁহাকে সন্মুখান্ত হইতে হইত । তৎকালে অনেকেই ইঁহাকে বিষয় সম্পত্তি বেনামী করিবার পরামর্শ দেন, কিন্তু রামগোপাল তাঁহাদিগকে স্পষ্টবাক্যে বলেন, ঋণ পরিশোধের জন্য যদি পরিধেয় বস্ত্রখানিও বিক্রয় করিতে হয়, তাহাও করিব । সৌভাগ্যবশতঃ সেবার ইঁহাকে এক পয়সাও লোকসান দিতে হয় নাই । বাজারে ইঁহার এমনই নামডাক হইয়াছিল যে, ইঁহার মুখের কথায় লোকে লক্ষ টাকা পর্য্যন্ত কর্জ দিতে কুণ্ঠিত হইত না । লোকে বলিত, পূর্ব্বের সূর্য্য পশ্চিমে উদয় হইলেও রামগোপাল ঠকাইবে না ।

বক্তৃতা ও লেখনী সঞ্চালন দ্বারা রামগোপাল দেশের অনেক কাজ করিয়া গিয়াছেন । ইঁহার কথায় গবর্ণমেন্ট আইনের সংশোধন করেন । গবর্ণমেন্ট নিমতলার আশান ঘাট কলিকাতার আরও দক্ষিণে লইয়া যাইবার জন্য উদ্যত হইলে রামগোপালের বাক্পটুতাগুণেই উক্ত কার্য্য স্থগিত হয় । ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে ইঁহাকে কলিকাতা ছোট আদালতে দ্বিতীয় জজের পদ গ্রহণ করিবার জন্য অনুরোধ করা হয় । ইনি এ পদ গ্রহণ করিতে অস্বীকার করেন । মফঃস্বলের টংরাজগণের বিচার কলিকাতা সুপ্রিম কোর্টেই হইবার নিয়ম ছিল । কোম্পানি যখন উঁহাদিগকে দেওয়ানী মোকদ্দমা সম্বন্ধে দেশীয় আদালতের বিচারাদীন করিবার প্রস্তাব করেন, তখন ইংরেজেরা ঐ প্রস্তাবের বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন উপা-পিত্ত করে । ঐ আন্দোলনের প্রতিবাদ উপলক্ষে রামগোপাল বিলক্ষণ বক্তৃতা ও যুক্তিপ্রয়োগ শক্তি দেখাইয়াছিলেন । বেথুন স্কুল স্থাপিত হইলে যে সকল বাঙ্গালী তাঁহাদের কত্মাগণকে উক্ত

বিদ্যালয়ে পাঠার্থ প্রেরণ করেন, রামগোপাল তাঁহাদের অগ্রতম । ইনি বঙ্গদেশীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য ছিলেন এবং অনেক কমিটি ও দেশহিতকর অহুষ্ঠানের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন । শক্তিশালী বাঙ্গালী রাজনৈতিকগণের মধ্যে ইনি তৎসময়ে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিলেন । ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে ভারতবাসীদিগকে সিভিল সার্কিসে লওয়া উচিত কিনা এই বিষয় লইয়া বিলাতের পার্লামেন্টে আন্দোলন উপস্থিত হইলে, রামগোপাল যে যুক্তিপূর্ণ সুদীর্ঘ বক্তৃতা দেন, তাহা পাঠ করিয়া ইংলণ্ডের লোকেরা চমকিত হইয়াছিলেন এবং উহা সুবিখ্যাত বাগ্মী বার্কের বক্তৃতার সহিত তুলনা করিয়া-ছিলেন । ইহার দানশক্তিও যথেষ্ট ছিল । মৃত্যুর পূর্বে আপনার তিন লক্ষ টাকার সম্পত্তির মধ্যে দাতব্য চিকিৎসালয়ে ২০ হাজার এবং বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ৪০ হাজার টাকা দান করেন । বঙ্গগণের নিকট প্রায় ৪০ হাজার টাকা পাওনা ছিল, তাহার খতপত্র ছিঁড়িয়া ফেলিয়া এই টাকাও ছাড়িয়া দেন । বাঙ্গালা ১২৭৫ সালে ( ১৮৬৮ খৃঃ ১৫ই জানুয়ারী ) ৫৪ বৎসর বয়সে ইঁহার দেহ-ত্যাগ হয় ।

## প্যারিচাঁদ মিত্র ।

‘আলের ঘরের ফুলান’ প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতা । ১২২১ সালে জ্যৈষ্ঠ মাসে কলিকাতা নিমন্তলার মিত্রবংশে ইনি জন্মগ্রহণ করেন । ইঁহার পিতার নাম রামনারায়ণ মিত্র । প্যারিচাঁদ বাঙ্গালা ও পারসী ভাষায় অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া; ৯ বৎসর বয়সে

হিন্দু কলেজে প্রবিষ্ট হন এবং অন্নদিনের মধ্যেই তথাকার পাঠ শেষ করেন। পরে ইনি কলিকাতা পাব্লিক লাইব্রেরীর ডেপুটি লাইব্রেরীয়ান পদে নিযুক্ত হন এবং ক্রমে তাহার সেক্রেটারী ও লাইব্রেরীয়ান পদে উন্নীত হন। কিন্তু অন্নদিন পরেই ইনি চাকুরীতে জবাব দিয়া ব্যবসায় কার্যে প্রবৃত্ত হন এবং তাহাতে প্রভূত অর্থ ও সম্মান উপার্জন করেন। ইনি “কলিকাতা রিভিউ” নামক ইংরাজী পত্রে বহু প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন এবং স্বয়ং ‘মাসিক পত্রিকা’ নামে একখানি মাসিক পত্রিকা সম্পাদন করিয়া বঙ্গভাষার যথেষ্ট উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। ইহার প্রণীত ‘আলালের ঘরের দুলাল’ বঙ্গ সাহিত্যে এক অপূর্ব গ্রন্থ। ইনি অতিশয় মাতৃভক্ত ছিলেন। প্রত্যহ প্রাতে উঠিয়া মায় পাদোদক পান না করিয়া অন্য কার্যে মনোনিবেশ করিতেন না। ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে ২৩শে নবেম্বর ইনি দেহতাগ করেন। ইনি বৃটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন ও কলিকাতায় থিয়সফিক্যাল সোসাইটী প্রতিষ্ঠা কার্যে বিশেষ যোগদান করিয়াছিলেন। ইনি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় থাকিয়া পণ্ডরেশ নিবারণ বিষয়ক আইন পাশ করেন। ইনি একদিকে যেমন প্রেততত্ত্ব ও অধ্যাত্মবিজ্ঞার আলোচনা করিতেন, অপর দিকে তেমনই বঙ্গভাষা ও সমাজ সংস্কার কার্যেও মনোযোগী ছিলেন। ইহার রহস্যপ্রিয়তা শেষ বয়স পর্য্যন্ত সমভাবে বিদ্যমান ছিল। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে ইহার জীবন মৃত্যু হয়। কথিত আছে, তাঁহার প্রেতা আত্মা স্থল শরীর ধারণ করিয়া মধ্যে মধ্যে প্যারিচাঁদের সহিত কথাবার্তা করিতেন। প্যারিচাঁদের লিখিত পুস্তকগুলির মধ্যে নিম্নলিখিতগুলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য,—আলালের ঘরের দুলাল, রামায়ণিকা, মৈদ খাওয়া বড়

দায়, জাত থাকার কি উপায়, আধ্যাত্মিকতা, অভেদী ও ডেভিড  
হেন্সনের জীবন চরিত ।

## নরেন্দ্রনাথ সেন ।

ইনি কলিকাতার কলুটোলার হরিমোহন সেনের চতুর্থ পুত্র  
ও স্বামকমল সেনের পৌত্র । জন্ম ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দে ২৩শে ফেব্রুয়ারি ।  
নরেন্দ্রনাথের চারি ভ্রাতাই জয়পুর রাজসরকারে কর্ম গ্রহণ করিয়া-  
ছিলেন, কিন্তু ইনি চিরদিনই স্বাধীনভাবে জীবিকানির্বাহ করিয়া-  
ছেন । হিন্দু কলেজে কিছু দিন পাঠান্তে ইনি কাশ্মের পামা-  
রের নিকট কয়েক বৎসর গৃহে বসিয়া বিদ্যা শিক্ষা করেন ।  
বাল্যকাল হইতেই ইহার সংবাদপত্রে লিখিবার অনুরাগ দৃষ্ট হয় ।  
১৯ বৎসর বয়সে ইনি আনলি ( Anley ) নামক এটর্নির অফিসে  
কার্য শিক্ষার জন্য প্রবেশ করেন । সেই সময় কিশোরীচাঁদ মিত্র  
সম্পাদিত ইণ্ডিয়ান ফিল্ড নামক সংবাদপত্রের প্রবন্ধলেখকস্বরূপ  
ঐ পত্রের সহিত সংশ্লিষ্ট হন । ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকু-  
রের অর্থানুকূলে ইণ্ডিয়ান মিরর নামক পার্শ্বিক পত্র স্থাপিত  
হয় । মনোমোহন ঘোষ ইহার সম্পাদক ছিলেন এবং নরেন্দ্রনাথ  
নিয়মিতরূপে ইহাতে প্রবন্ধাদি লিখিতেন । ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে মনো-  
মোহন ইংলণ্ডে গমন করিলে সম্পাদনভার নরেন্দ্রনাথের উপরেই  
ন্যস্ত হয় । ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে হাংকোংয়ের এটর্নি দলভুক্ত হইয়া  
নব ব্যৱসায় লিপ্ত নরেন্দ্রনাথ সমস্যাভাবে কিছু দিনের জন্য  
মিররের সহিত সংস্কৃত ত্যাগ করিতে বাধ্য হন । তখন

পত্রখানি সপ্তাহিক হইয়াছে। কেশবচন্দ্র সেন ইংলণ্ড হইতে প্রত্যাগত হইয়া মিরারকে দৈনিক পত্রে পরিণত করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে নরেন্দ্রনাথ, ইহার সহিত একমত হইয়া পুনরায় ইহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপিত করিলেন এবং প্রতাপচন্দ্র মজুমদারের অল্পদিনব্যাপী সম্পাদকতার পর নরেন্দ্রনাথ মিরারের সম্পাদনভার গ্রহণ করিলেন। ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে পত্রখানির একমাত্র স্বত্বাধিকারী হইয়া এখনও পর্য্যন্ত ইনি অতি যোগ্যতার ও নির্ভীকতার সহিত ইহার সম্পাদন করিয়া আসিতেছেন। কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির প্রতিনিধিস্বরূপ ইনি ১৮৯৭ হইতে ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য থাকিয়া দেশহিতৈষিতা ও তেজস্বিতার সম্যক পরিচয় প্রদর্শন করিয়াছেন। ইনি গীতা-সভার সভাপতি। বিদেশে যাইয়া ভারতীয় যুবকগণ বাহ্যতে শিল্পাদি শিক্ষা করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা ও অর্থানুকূল্য করিবার জন্য কলিকাতায় একটি সমিতি আছে। নরেন্দ্রনাথ তাহারও সভাপতি। শিল্প, বিজ্ঞান, সাহিত্য, সমাজনীতি ও ধর্মসংস্কারসম্বন্ধীয় বহু সভা কলিকাতায় আছে, নরেন্দ্রনাথ প্রায় সকলগুলির সহিত বিশিষ্টভাবে জড়িত আছেন। কেবল ধর্মজগৎকেল সোসাইটী ইহারই নেতৃত্বাধীনে আছে। ইনি এত প্রকার কার্যের সহিত সম্বন্ধ রাখেন যে, লোকে অশ্রদ্ধাঘূষিত হয় কেমন করিয়া ইনি এই সকল কার্য সম্পন্ন করেন। কিন্তু এত কাজ সবেও মিরার ইহার মনোযোগের প্রধান বিষয়। ইহার পাঠাভ্যাস, চিন্তাশীলতা ও শারীরিক পরিশ্রম অনেক যুবকেরও আদর্শস্থানীয়। চরিত্র-নির্মলতায়, দেশাত্মরাগে, রাজভক্তিতে, পরোপকারিতায় ইনি বঙ্গীয় সমাজে অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন। ১৯০৮

খৃষ্টাব্দে ২৬শে জুন ইনি “রায় বাহাদুর” উপাধি লাভ করেন ।  
ইহার জ্যেষ্ঠপুত্র সত্যেন্দ্রনাথ অন্ততম এটর্নী ।

## রমেশচন্দ্র মিত্র ।

(স্মার) জন্ম ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে । ইহার পৈত্রিক বাসস্থান  
দমদমার সন্নিকট রাজহাট বিষ্ণুপুর গ্রামে । ইনি বি, এল,  
পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ২১ বৎসর বয়সে সদর দেওয়ানি আদালতে  
ওকালতী ব্যবসায় আরম্ভ করেন । উক্ত আদালতে দেড় বৎসর  
থাকিয়া প্রায় বার বৎসর কাল হাইকোর্টে ব্যবসায় করিয়া তৎ-  
কালীন উকিলগণের শীর্ষস্থান অধিকার করেন । অল্পকূল  
মুখোপাধ্যায়ের মৃত্যুর পর ইনি হাইকোর্টের অন্ততম জজস্বরূপে  
নিযুক্ত হন । ১৮৭১ হইতে ১৮৯০ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত এই পদে অবস্থিত  
হইয়া ইনি বহুল পরিমাণে তীক্ষ্ণদীপ্তি, আইন জ্ঞান ও  
তেজস্বিতার পরিচয় দেন । এই সময়ের মধ্যে ইনি হাইকোর্টের  
প্রধান বিচারপতির পদে দুইবার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন । বাঙ্গালী  
জজের মধ্যে এই সম্মান ইনিই প্রথমে প্রাপ্ত হন । ইনি বড়লাটের  
ব্যবস্থাপক সভার ও Public service commission নামক  
সমিতির অন্ততম সভ্যরূপে কার্য্য করিয়াছিলেন । ইনি প্রথমে নাইট  
ও পরে কে, সি, আই, ই, উপাধি প্রাপ্ত হন । আদালতকে অবজ্ঞা  
করা অপরাধে যখন সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ফুলবেঙ্কের  
বিচারার্থীন হন, তখন কেবল রমেশচন্দ্রই অস্ত্রাস্ত্র জজগণের সহিত  
ভিন্নমত হন এবং যুক্তিপূর্ণ একটা সূদীর্ঘ মন্তব্য পাঠ করেন ।

১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে ১৩ই জুলাই বহুমূত্ররোগে ইহার দেহত্যাগ ঘটে। ইনি পিতার ষষ্ঠ ও কনিষ্ঠ পুত্র ছিলেন। ইহার দ্বিতীয় অগ্রজ উমেশচন্দ্র “বিধবা-বিবাহ” নাটকের প্রণেতা এবং তৃতীয় অগ্রজ কেশবচন্দ্র সুবিখ্যাত ধ্বংসবাদক ছিলেন। কৰ্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া রমেশচন্দ্র বিবাহ ব্যয় সংক্ষেপ কর্ত্তে বিশেষ চেষ্টাশীল হইয়াছিলেন এবং জাতীয় সমিতিতে যোগদান করিয়াছিলেন।

## তারানাথ তর্কবাচস্পতি ।

বিখ্যাত পণ্ডিত এবং গ্রন্থরচয়িতা। ১৮১২ খৃষ্টাব্দে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইনি কাশীধামে এবং কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে সংস্কৃত ভাষায় যাবতীয় শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তর্কবাচস্পতি উপাধি প্রাপ্ত হন। বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত ইহার প্রগাঢ় বন্ধুত্ব ছিল। তাঁহার চেষ্টায় ইনি ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপকের পদ প্রাপ্ত হন। ইহার পূর্বেই তিনি অর্থোপার্জনের নিমিত্ত বহুবিধ ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। কাপড়ের কারবার, স্বর্ণালঙ্কারের দোকান, কৃষিকার্য্য প্রভৃতি বহুবিধ ব্যবসারে তিনি লিপ্ত ছিলেন। নেপাল হইতে কাষ্ঠ আনাওয়া বিক্রয়, বীরভূমে বিধাপ্রতি দুই আনা খাজনার দশগাজার বিধা জমি লইয়া চাষ, এবং তথায় পাঁচশত গরু রাখিয়া তাহা হইতে উৎপন্ন দ্বিত কলিকাতায় চালান দেওয়া প্রভৃতি তাঁহার অনেকগুলি ব্যবসায় ছিল; কিন্তু ব্যবসায়কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও তিনি শাস্ত্রালোচনা বা সাহিত্যসেবা পরিত্যাগ করেন নাই। ইনি বার ৭২মর

পরিপ্রম ও প্রায় ৮০,০০০ টাকা ব্যয় করিয়া বাচস্পত্যভিধান নামক এক সুবৃহৎ অভিধান প্রণয়ন করেন ; তদ্ব্যতীত শব্দস্তোম মহানিধি, আশুবোধ ব্যাকরণ, শব্দার্থরত্ন, বহুবিবাহবাদ প্রভৃতি বহুবিধ গ্রন্থ এবং বেণীসংহারা, কাদম্বরী, মালবিকাগ্নিমিত্র, মূদ্রারাক্ষস প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থের টাকা রচনা করেন। ইনি জ্ঞানিকার পক্ষপাতী ছিলেন এবং বিধবা বিবাহ প্রচলন বিষয়ে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহায় ছিলেন। বহুবিবাহ সম্বন্ধে বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের সহিত তাঁহার মতান্তর হওয়ায় তিনি ‘লাঠি থাকিলে পড়ে না’ নামক একখানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনা করিয়া বহুবিবাহ প্রথার পক্ষ সমর্থন করেন। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে ‘গয়া-মাহাত্ম্য’ ও ‘গয়া শ্রাদ্ধাদি পদ্ধতি’ নামক পুস্তক রচনা করিয়া তাহার তিন সহস্র খণ্ড বিনামূল্যে বিতরণ করিয়াছিলেন। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে ৬কাশীধামে ইঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়। ইঁহার পুত্র ত্রীব্রজ জীবানন্দ বিজ্ঞানাগর বি, এ সংস্কৃত ভাষায় রচিত কাব্য নাটকাদি প্রকাশ করিয়া সংস্কৃত শিক্ষার পক্ষে অনেক সুবিধা করিয়াছেন।

## কার্তিকৈয়চন্দ্র রায় ( দেওয়ান ) ।

প্রসিদ্ধ “কিতীশ বংশাবলী চরিত” প্রণেতা। ১২২৭ সালের কার্তিক মাসে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার পিতার নাম উমাকান্ত রায়। ইঁহাদের বংশ কৃষ্ণনগর রাজসংসারের দেওয়ান চক্রবর্তী বলিয়া বিখ্যাত। পঞ্চম বৎসর বয়সে পিতার নিকট ইঁহার বিদ্যাশিক্ষা আরম্ভ হয়। পরে অষ্টমবর্ষ বয়সে পার্শী শিখিতে

আরম্ভ করিয়া ইনি তাহাতে যথেষ্ট ব্যাপ্তি লাভ করেন এবং কুম্বনগর জজ আদালতে রিটার্নবিসের সেরেস্তার কাজ শিখিতে আরম্ভ করেন । এই সময় গভর্ণমেন্টের আদেশে আদালত হইতে পার্শী ভাষা উঠিয়া যায় এবং ইংরাজি ভাষার প্রচলন হয় । কার্ভি-কেয়ট্রে অতঃপর ইংরাজী শিক্ষা করেন । প্রথমে ইনি ডাক্তারী পড়িবার জন্ত কলিকাতা মেডিকেল কলেজে প্রবিষ্ট হন, কিন্তু মানা কারণে তাহা ত্যাগ করিয়া কুম্বনগর রাজবাটীতে থাস সেক্রেটারীর পদে নিযুক্ত হন । পরে ইনি এই রাজষ্টেটের দেওয়ানী লাভ করেন এবং তিনশত টাকা পর্য্যন্ত বেতন পান । ইনি রাজ-ষ্টেটের উন্নতি এবং রাজপরিবারের মঙ্গল জন্ত আন্তরিক চেষ্টা করেন । ইনি “ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত” নামক এক বৃহৎ গ্রন্থ রচনা করেন । ইহাতে কুম্বনগর রাজবংশের ইতিহাস সবিস্তারে লিখিত আছে ।, তদ্ব্যতীত ইনি “গীতমঞ্জরী” এবং আত্মজীবন-চরিত প্রণয়ন করেন । সঙ্গীতবিজ্ঞাতেও ইঁহার পারদর্শিতা ছিল । ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে ২৩ আক্টোবর তারিখে ইনি দেহত্যাগ করেন । সুবিখ্যাত নাটককার ও হাস্যরসাত্মক গীতরচয়িতা শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্র লাল রায় ইঁহার অন্ততম পুত্র ।

## গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় :

( স্মার ) জন্ম ২৬শে জানুয়ারি, ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দ । ইনি হেয়ার স্কুলে প্রাথমিক শিক্ষা শেষ করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রবেশ করেন এবং সেইখান হইতে ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে গণিতবিজ্ঞান এম. এ.

পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া স্মরণপদক পুরস্কার প্রাপ্ত হন । পর বৎসরই বি, এল, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া গুরুদাস কিছুদিনের জন্য বহরমপুর কলেজে আইনের অধ্যাপনা করেন । অতঃপর ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতী আৰম্ভ করেন । ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে ইনি ডি, এল, উপাধি লাভ করেন । অতঃপর গুরুদাস দুই বৎসর পরে ঠাকুর ল-লেকচারার কৰ্মে নিযুক্ত হইয়া “হিন্দুগণের বিবাহ ও জীৱনসম্বন্ধীয় আইন” বিষয়ে শিক্ষা দেন । ইনি ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম সভ্যরূপে মনোনীত হন এবং ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে অস্থায়ী ও পর বৎসর স্থায়ীভাবে কলিকাতা হাইকোর্টের অন্ততম জজের পদে অধিষ্ঠিত হন এবং এই পদ চইতে ১৯০৪ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারি মাসে অবসর গ্রহণ করেন । ঐ বৎসরেই গবর্ণমেন্ট ইঁহাকে “নাইট” উপাধি প্রদান করেন । শিক্ষা বিষয়ে ইঁহার বিশেষ অনুরাগ ছিল । ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে ইনি কলিকাতার বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইসচেন্সেলার পদে অধিষ্ঠিত হন এবং নিয়মিত দুই বৎসর কাল কার্য্য করিয়া ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে আবার দুই বৎসরের জন্য ঐ কার্য্যে নিযুক্ত হন । ১৯৯২ খৃষ্টাব্দে ইনি ইণ্ডিয়ান ইউনিভার্সিটি কমিশনের অন্ততম সদস্য নির্বাচিত হন । ছাত্রমণ্ডলীর সহিত ইঁহার বিশেষ সহানুভূতি ছিল এবং ইঁহাদের উন্নতিকল্পে অনেক কার্য্য ইনি করিয়াছিলেন । ইনি ইংরেজী ভাষায় একখানি পাঠ্যগণিত প্রকাশিত করিয়াছিলেন এবং A few thoughts of Education নামক একটা শিক্ষা বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন । বাঙ্গালা ও সংস্কৃত সাহিত্যে ইনি বিলক্ষণ ব্যাংপন্ন ছিলেন এবং সাহিত্যিক ব্যাপারে বোগদান করিতেন । ইনি একজন আড়ম্বরশূন্য নির্ভাবানু হিন্দু ছিলেন ।

## মহারাজ যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর ।

কলিকাতার পাথুরিয়াঘাটার বিখ্যাত জমিদার । ১৮৩১ খৃষ্টাব্দে ইনি জন্মগ্রহণ করেন । ইহার পিতার নাম হরকুমার ঠাকুর । ইনি প্রথমে বাড়ীতে গুরুমহাশয়ের নিকট সামান্য শিক্ষালাভ করিয়া, তৎকালীন ইন্ফ্যান্ট স্কুলে, পরে হিন্দুকলেজে অধ্যয়ন করেন । সে সময়ে এ দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টি হয় নাই, সুতরাং হিন্দু কলেজের পড়া শেষ হইলে যতীন্দ্রমোহন বাড়ীতে ইংরাজ শিক্ষকের নিকট ইংরাজী এবং পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত শিক্ষা করেন । ২৭ বৎসর বয়সে পিতৃবিয়োগ হইলে ইনি খুল্লতাত প্রসন্নকুমার ঠাকুরের নিকট বিষয় কার্য্যাদি শিক্ষা করেন । ইহার অন্তর্দিন পরেই ইনি ব্রিটিশ ইঞ্জিনিয়ার এসোসিয়েসনের সম্পাদক হন এবং ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে বন্দীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য পদ লাভ করেন এবং পরে বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার সভ্য পদে অধিষ্ঠিত হন । এই সকল কার্য্যে ইনি গভর্ণমেন্টের নিকট প্রচুর স্বত্বাতি পাইয়াছিলেন । ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে বড়লাট লর্ড মেয়ো ইহাকে ‘রাজা বাহাদুর’ এবং ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে মহারানী ভিক্টোরিয়ার ‘রাজরাজেশ্বরী’ উপাধি গ্রহণ-কালে বড়লাট লর্ড লিটন ‘মহারাজা’ উপাধি প্রদান করেন । ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে ইনি সি, এস, আই ; ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে কে, সি, এস, আই ; ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে মহারাজা বাহাদুর ও ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে পুরুষাভুক্রমে ‘মহারাজা’ উপাধি প্রাপ্ত হন । ইনি বহুবিধ সৎকার্য্য করিয়া গিয়াছেন । বিধবাদের হুঃখ দূরীকরণ জন্ত এক লক্ষ টাকা, মেও হাসপাতালের জন্ত দশ হাজার টাকা, দাতব্য সভার আট হাজার টাকা দান করিয়া গিয়াছেন ।

ইহা বাতীত গোপনে দান অনেক আছে। ইহার বাতীতে প্রত্যাহ অতিথিসেবা হয়। হিন্দুধর্মে ইহার প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। প্রভাতে লক্ষ্যাবন্দনাদি না করিয়া ইনি বাহিরে আসিতেন না। ইনি একজন স্নকবি ছিলেন। ইংরাজী, সংস্কৃত ও বাঙ্গালায় ইনি বহুবিধ প্রবন্ধ, সঙ্গীত এবং পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। উভয় স্কট, চন্দ্রদান, যেমন কর্ম তেমন ফল, বিজ্ঞানসুন্দর নাটক প্রভৃতি প্রহসন-গুলি ইহার লিখিত। ইহারই 'চেষ্টার ও উৎসাহে' এদেশে থিয়েটারের প্রথম সূত্রপাত হয়, এবং ইনিই জ্ঞাতা সৌরীজ মোহনকে লইয়া থিয়েটারে ঐক্যতান বাদনের প্রতিষ্ঠা করেন। ইনি একদিকে যেমন অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারী, অত্রদিকে তেমনই সাহিত্য ও সঙ্গীতের অনুরাগী ও উৎসাহদাতা ছিলেন। ইনি সাহিত্যসেবীগণকে বিশেষ আদর করিতেন এবং জীবনের অন্তিম ভাগেও সাহিত্যিকগণের মিলন জন্ত যে "পূর্ণিমা-সন্মিলন" হয়, তাহাতে যোগদান করিতেন। ইনি রাজদ্বারে যেমন সম্মান, দেশের লোকের নিকটও তেমনই সম্মান পাইতেন। ইনি ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশানের সেক্রেটারীর কার্য্য বহুদিন ধরিয়া সম্পন্ন করেন; পরে উক্ত সভার সভাপতিও হইয়াছিলেন। জীবনের শেষ ভাগে সাধারণ সভায় বড় একটা যোগদান করিতে পারিতেন না, কিন্তু কি দেশের লোক, কি ছোটলাট, বড়লাট সকলেই বিশেষ বিশেষ কার্য্যোপলক্ষে ইহার সহিত পরামর্শ করিতেন। লর্ড নর্থব্রুক, লর্ড রিপন, লর্ড ল্যান্সডাউন ও বঙ্গের অনেক ছোটলাট ইহার বাড়ীতে আসিয়া আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছেন। বেঙ্গলেছিয়া নাট্যশালা স্থাপনে ইনি প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। পরে এইখানে অভিনয় বন্ধ হইলে নিজবাটীতে কয়েক

বৎসর অভিনয় করাইয়া দেশীয়গণ মধ্যে নাট্যাভিনয়ে ক্রটিবর্জন করেন । ইহারই উৎসাহে মাইকেল মধুসূদন অমিত্রাক্ষরকৃষ্ণে তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য বাঙ্গালা ভাষায় রচনা করেন । যতীন্দ্র-মোহন উক্ত গ্রন্থের মুদ্রাঙ্কন ব্যয়ভার বহন করেন এবং মাইকেল উক্ত গ্রন্থের হস্তলিপি ইহাকে উপহার প্রদান করেন । এই হস্তলিপিখানি ইহার পুস্তকাগারে যত্নের সহিত রক্ষিত হইয়াছে । যতীন্দ্রমোহনের বিজ্ঞানরূপ ভাঁহার সংগৃহীত বহুসংখ্যক মূল্যবান গ্রন্থ-পরিপূর্ণ বিস্তৃত পুস্তকাগার দেখিলে বুঝিতে পারা যায় । যেকোন অবস্থার লোক হউন না কেন, সকলেই ইহার সাক্ষাৎলাভ করিতে পারিতেন এবং সকলকেই ইনি মিষ্টালাপে পরিভূষ্ট করিতেন । পাশ্চাত্য এবং প্রাচ্যশিক্ষা ও সভ্যতা ইহাতে এক অপূর্ণ ভাবে সম্মিলিত ছিল ।

## সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ।

ইনি কলিকাতা তালতলার প্রসিদ্ধ ডাক্তার হুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের দ্বিতীয় পুত্র । ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে নবেম্বর মাসে সুরেন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন । ডাভেটন কলেজে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন করিয়া ইনি ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন । ঐ বৎসরেই রমেশচন্দ্র দত্ত ও বিহারিলাল গুপ্তের সহিত ইনি সিভিল সার্ভিস পরীক্ষা দিবার মানসে ইংলণ্ডে যান । তিনজনই প্রতিষ্ঠার সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন । সুরেন্দ্রনাথের বয়স লইয়া গোলমাল

হয় এবং ইনি আদালতের আশ্রয় লইতে বাধ্য হন, কিন্তু মোকদ্দমা উঠিবার আগেই কর্তৃপক্ষীয়গণ ইঁহাকে পরীক্ষোত্তীর্ণের তালিকা-ভুক্ত করিয়া লন। ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে ভারতে আসিয়া ইনি সিলেটের আসিষ্টেণ্ট ম্যাজিষ্ট্রেটস্বরূপে কার্য করেন। আদালতের নথী কাটাকাটি করিয়াছেন, এই হেতুবাদে ইঁহার নামে অভিযোগ উপস্থিত হইলে বেঙ্গল গভর্ণমেন্ট তদন্ত করিয়া ইঁহাকে নিয়ম-বিরুদ্ধ কার্য করার জন্য মাসিক ৫০০ টাকা বৃত্তি দিয়া কর্ম হইতে অপসারিত করেন। শুনা যায়, এই বৃত্তি ইনি গ্রহণ করেন নাই। বিজ্ঞানসাগর মহাশয় ইঁহাকে ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা মেট্রোপলিটন ইনষ্টিটিউসনে ইংরাজি সাহিত্যের অধ্যাপনায় ২০০০ শত টাকা বেতনে নিযুক্ত করেন; তাহার পর নব প্রতিষ্ঠিত সিটি কলেজে কিছুদিন অধ্যাপনা করিয়া ১৮৮১ খৃষ্টাব্দে ইনি ফ্রি চার্চ ইনষ্টিটিউসনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপকের পদে অধিষ্ঠিত হন। এইখান হইতে ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে বহুবাজারে নিজ প্রতিষ্ঠিত একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করিবার জন্য গমন করেন। এই বিদ্যালয়টি কালে রিপণ কলেজ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। অল্পদিন হইল এই কলেজটি সুরেন্দ্রনাথ সাধারণের হস্তে দিয়াছেন। ইঁহার অধ্যাপনায় ছাত্রগণ এত মুগ্ধ যে, ছাত্রসমাজ ইঁহাকে গুরুর জায় প্রদান করিয়া ভক্তি করে। ইনিও ছাত্র-মণ্ডলকে পুত্রের জায় গ্রহণ করেন। ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে ২৬শে জুলাই আনন্দমোহন বসুসহ সহযোগিতায় ইনি Indian Association নামক সমিতি স্থাপিত করিয়া এখন পর্যন্ত অতিশয় বোধ্যতার সহিত ইঁহার সম্পাদকের কার্য করিতেছেন। ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে ইনি ‘বেঙ্গলি’ পত্রের স্বয়ং কিনিয়া লন এবং ইঁহার সম্পাদনভার গ্রহণ

করেন। তখন এখানি সাপ্তাহিক ছিল। উত্তরকালে ইহার স্বল্প বিক্রয় করেন এবং ইহা দৈনিক পত্রে পরিণত হয়। কিন্তু সম্পাদন ভার ইহার হস্তে বরাবরই ব্রত আছে। মিডিল সারভিস পরীক্ষা দিবার বয়স ২১ হইতে ১৯ বৎসরে কমান হইলে সুরেন্দ্রনাথ ভারতে তুফুল আন্দোলন উপস্থিত করেন ও ভারতের নানা প্রদেশে বক্তৃতা দি করিয়া লোক-মত গঠন করেন। লর্ড লিটনের সংবাদপত্র-আইনের বিরুদ্ধেও অনেক সভাসমিতি আহুত করেন। ইনি চিরকালই নিরামাধীন আন্দোলনের পক্ষপাতী এবং ইংরাজ জাতির স্বায়ত্তপ্ৰায়ণতার আস্থাবান্। ইহার ধারণা এই যে, দেশের অভিযোগ ও অভাব ইংরাজজাতির সমক্ষে ধীরভাবে জানাইলে, আজই হউক বা কিছুদিন পরেই হউক, তাঁহারা তাহার প্রতিকার করিবেন। ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা মিউনিসিপাল সভার সদস্যরূপে প্রবেশ করিয়া ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে ১৭ জন সদস্যের সহিত উহার সংস্রব ত্যাগ করেন। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে ইনি উক্ত সভার প্রতিনিধিস্বরূপ বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করেন এবং ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে যখন নূতন মিউনিসিপাল আইনের পাণ্ডুলিপি ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত করা হয়, তখন ইনি তাহার তীব্র প্রতিবাদ করেন। ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে একখানি বাঙ্গালা সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয় যে, হাইকোর্টের জজ নরিস সাহেব জবরদস্তি করিয়া শালগ্রাম শিলা আদালতে লইয়া যান। এই সংবাদ অবলম্বনে বেঙ্গলিপত্রে ইনি জজ সাহেবের আচরণ সম্বন্ধে কঠোর মন্তব্য প্রকাশিত করেন। ইহার ফলে আদালত অবজ্ঞা করার অপরাধে ইনি অভিযুক্ত হইয়া হাইকোর্টের ফুলবেঞ্চের বিচারার্থীনে আসেন। প্রকৃত ঘটনা এই যে, নরিস সাহেব বাদী প্রতিবাদী উভয়েরই সম্মতিক্রমে শালগ্রাম

শিলা আদালতে লইয়া বাইতে আদেশ করেন । প্রকৃত কথা অবগত হইয়াই সুরেন্দ্রনাথ ক্রমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে কোন ফল হইল না, দোষী সাব্যস্ত হইয়া দুই মাসের জন্ত সিভিল জেলে থাকিতে হইবে, এই দণ্ডে ইনি দণ্ডিত হইলেন । কেবল-মাত্র রমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় বলিয়াছিলেন যে, অর্থদণ্ডই যথেষ্ট, কিন্তু এককের মত বলিয়া তাহা গ্রাহ্য হয় নাই । নরিস সাহেবের জন্ত সুরেন্দ্রনাথের এই দুর্গতি শুটে ; কিন্তু ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে যখন সুরেন্দ্রনাথ সহযোগীগণের সহিত ভারতবিশ্বক আন্দোলন করিতে ইংলণ্ডে যান, তখন বৃষ্টল নগরে একটা সভা আহ্বান উপলক্ষে নরিস সাহেব অযাচিত হইয়া ইহাদের অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন । জাতীয় সমিতি করে সুরেন্দ্রনাথ একজন প্রধান উদ্যোক্তা । ইনি ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে পুনা নগরে এই সমিতির ১১শ অধিবেশনে এবং ১৯০২ খৃষ্টাব্দে আমেদাবাদে ইহার ১৮ শ অধিবেশনে সুভাপতির আসন গ্রহণ স্বরূপ সম্মান পাইয়াছিলেন । ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে Royal commission on Indian Expenditure নামক সমিতির সমক্ষে ইনি যে সাক্ষ্য প্রদান করেন, তাহাতে ইহার রাষ্ট্রনীতি বিষয়ক গভীর জ্ঞান সম্যক প্রতিভাও হইয়াছিল । জুরি নোটিফিকেসন প্রধানতঃ ইহারই আন্দোলনের ফলে প্রত্যাহত হয় । বঙ্গচ্ছেদ উপলক্ষে যে এদেশে বোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, তাহার মূলে ইনিই অন্ততম । ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে এপ্রেল মাসে বরিশালে যে প্রাদেশিক সমিতি বসাইবার আয়োজন হয়, তাহা মাজিষ্ট্রেট সাহেবের আদেশে বন্ধ হইয়া যায় । অভিযান গমনের সময়ে সুরেন্দ্রনাথ ধৃত হন এবং অবজ্ঞা করা অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া অর্থদণ্ডে দণ্ডিত হন । কলিকাতা হাইকোর্টে আপীলের ফলে সুরেন্দ্রনাথের

নির্দোষিতা প্রমাণ হয় এবং দণ্ড রহিত হয় । ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে যে মাসে ইনি কলিকাতার সংবাদপত্রের অন্ততম প্রতিনিধি স্বরূপে Press Conference নামক সমিতিতে নিমন্ত্রিত হইয়া, ইংলণ্ডে গমন করেন । গত ৩০ বৎসর ধরিয়া সুরেন্দ্রনাথ অশ্রান্তভাবে সাধারণ হিতকর কার্যে আত্মসমর্পণ করিয়াছেন । এমন কোন রাষ্ট্রনীতি বিষয়ক সভা সমিতি নাই, এমন কোন সাধারণের আলোচ্য বিষয় নাই, যাহার সহিত সুরেন্দ্রনাথ সংশ্লিষ্ট নহেন । ইহার বক্তৃতা শক্তি অসাধারণ ! বক্তৃতা করিয়া লোক মাতাইবার ক্ষমতা ইহার অসীম এবং কি বক্তৃতার, কি সংবাদ পত্রে লিখিত মন্তব্যে ইহার তেজস্বিতা ও নির্ভীকতা ছত্রে ছত্রে দৃষ্ট হইয়া থাকে । বর্তমান সময়ে ভারতে যে সকল মনোবীরা রাষ্ট্রনীতিক্রেত্রে প্রতিষ্ঠাবান, সুরেন্দ্রনাথ তাঁহাদের মধ্যে অতি উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছেন । কার্য্যই ইহার মূলমন্ত্র । ইহার স্মারক কার্য্যময় জীবন অধুনা অতি অল্পই দৃষ্ট হইয়া থাকে ।

## নবীনচন্দ্র সেন ।

১২৫৩ সালের ২৯শে মাঘ চট্টগ্রাম জেলার রাউজান থানার অন্তর্গত নয়াপাড়া গ্রামে ইহার জন্ম হয় । ইহার পিতা গোপীমোহন সেন মুন্সেফ ছিলেন । নবীন চট্টগ্রামের পাঠশালায় পাঠ সাজ করিয়া স্কুলে প্রবেশ করেন । মাতার অত্যধিক প্রেমা পাইয়া ইনি বাল্যকাল হইতেই অত্যন্ত উজ্জ্বল হইয়া পড়িয়াছিলেন । স্কুলে নবীনচন্দ্র শাসনের অতীত হইয়াছিলেন । স্কুলেই

wicked the great (দুষ্টের শিরোমণি) এই উপাধি পাইয়াছিলেন। ইঁহার পিতা অতিশয় দানশীল ও পরোপকারী ছিলেন। তাঁহার প্রচুর আয় ছিল বটে, কিন্তু তিনি কিছুমাত্র সঞ্চয় করিতে পারিতেন না। পুত্রের এইরূপ উচ্ছৃঙ্খলতা ও পাঠে অমনোযোগ দেখিয়া তিনি একদিন আক্ষেপ করিয়া পুত্রকে বলিয়াছিলেন, “বৎস! লেখা পড়া না করিলে তোমাকে কষ্ট পাঠিতে হইবে, আমি তোমার জন্ত একটি পরীক্ষাও রাখিয়া যাইতে পারিব না।” ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে নবীনচন্দ্র চট্টগ্রাম স্কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে এফ-এ পাশ করেন। নানাকারণে ইঁহার পিতা এই সময় খরচ বন্ধ করিলে ইনি ছেলে পড়াইয়া সেই আয়ের দ্বারা বি, এ, পড়িতে লাগিলেন; এই সময়েই ইঁহার পিতার মৃত্যু হয়। অনন্তর ইনি ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে বি, এ, পাশ করেন এবং কয়েক মাসের মধ্যে প্রতিযোগী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট পদ প্রাপ্ত হন। ইনি বাল্যকাল হইতেই অত্যন্ত কবিতা-প্রিয় ছিলেন। পাঠ্যাবস্থাতেই ইনি বিবিধ বিষয়ক কবিতা লিখিয়া অনেক মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত করিতেন। প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক স্বর্গীয় প্যারিচরণ সরকার যখন এডুকেশন গেজেটের সম্পাদক, সেই সময় নবীনচন্দ্রের অনেক কবিতা এডুকেশন গেজেটে মুদ্রিত হয়। এ বিষয়ে প্যারিচরণ ইঁহাকে বিশেষ উৎসাহ দিতেন। ইঁহার যৌবনকালের রচনায়ও বিলক্ষণ কবিত্বশক্তি দৃষ্ট হয়। ১২৭৮ সালে ইঁহার অবকাশ রঞ্জিনী বাহির হয়। কবি স্নকৌণলে আপনার জীবনের স্মৃতি ছুঃখের কাহিনী এই কাব্যে সন্নিবিষ্ট করেন। অনন্তর ১২৮২ সালে ইঁহার

‘পলাশীর যুদ্ধ’ কাব্য প্রকাশিত হয়। এই পুস্তক প্রকাশিত হইলে ইনি যে একজন প্রতিষ্ঠিত লেখক, তাহা সকলেই স্বীকৃতি পাইলেন। এই ‘পলাশীর যুদ্ধ’ কাব্য নাট্যাকারে পরিণত হইয়া বহুবার বঙ্গীয় নাট্যক্ষেত্রে স্রুখাতির সহিত অভিনীত হইয়াছিল। অতঃপর কবির ক্রমে রঙ্গমতী, রৈবতক, কুরুক্ষেত্র, অমিতাভ প্রভৃতি কাব্য প্রণয়ন করেন। এ সকল কাব্যেই ইনি সাধারণের নিকট যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করেন। কলতঃ নবীনচন্দ্র একজন স্বভাব-কবি ছিলেন। বঙ্গভাষা চিরকাল নবীনচন্দ্রের নিকট স্থগী থাকিবে।



## মহেন্দ্রলাল সরকার ।

(ডাক্তার ।) ইনি ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে ২রা নবেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে এম, ডি, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ইনি Bengal Branch of the British Medical Association নামক সভার সেক্রেটারী ও সহকারী সভাপতি থাকার সময় উক্ত সভার সমক্ষে হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা প্রণালীর বিরুদ্ধে মন্তব্য প্রকাশ করেন। কিন্তু পরে ইঁহার মত পরিবর্তিত হয়। (১৮৬৭ খৃঃ)। তখন ইনি প্রকাশ্যভাবে হোমিওপ্যাথির সপক্ষে দণ্ডায়মান হইলেন এবং নূতন অবলম্বিত মতের বহুল প্রচার করে পরবৎসর Calcutta Journal of Medicine নামক মাসিক পত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া উহার সম্পাদনভার গ্রহণ করিলেন। মৃত্যুকাল পর্যন্ত ইনি এই পত্রখানি অতিশয় যোগ্যতার সহিত চালাইয়াছিলেন। মত পরিবর্তনের ফলে এলোপ্যাথিক প্রণালীর চিকিৎসকগণের

সহিত ইনি সৰ্ব্বত্র বিচ্ছিন্ন করেন এবং তাঁহাদিগের দ্বারা বহুপ্রকারে নিগৃহীত হন । কিন্তু ইহাতে ইনি কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া হোমিওপ্যাথি মতে ব্যবসায় করিতে লাগিলেন । উত্তরকালে ইনি এই মতাবলম্বী চিকিৎসকগণের অগ্রণী হইয়া প্রচুর খ্যাতি ও অর্থ উপার্জন করেন । বঙ্গের ছোটলাট স্যার রিচার্ড টেম্পলের পৃষ্ঠপোষকতায় ( ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে ) কলিকাতার বৌবাজার ষ্ট্রীটে Indian Association for the cultivation of science নামক শিক্ষালয় স্থাপিত করিয়া ইনি এখানে বিজ্ঞানের অধ্যাপনা করিতে আরম্ভ করিলেন । এই শিক্ষালয় বঙ্গবাসীমধ্যে বিজ্ঞান-লোচনার কচি সৃজন করিয়াছে । এবং মহেন্দ্রলালের অক্ষয় কীর্ত্তি স্বরূপে বিরাজ করিতেছে । ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে ইনি কলিকাতায় সেরিফ পদে আসীন ছিলেন । ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক-সভার সদস্য ছিলেন । ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে ইনি সি, আই, ই, ও ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে ডি-এল্ উপাধি ভূষিত হইয়াছিলেন । ১৯০৪ খৃষ্টাব্দে ২৩শে ফেব্রুয়ারি ইনি লোকান্তরিত হন । ইনি কেবল চিকিৎসাবিজ্ঞান পারদর্শী ছিলেন না ; প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, জ্যোতিষ এবং ইংরাজী সাধারণ সাহিত্যে ও ইনি অসাধারণ ব্যাংপন্ন ছিলেন । ইঁহার পুত্র ডাক্তার অমৃতলাল সরকার পিতৃ-প্রতিষ্ঠিত পত্রিকা-খানি চালাইতেছেন ।

## কালীপ্রসন্ন সিংহ ।

মহাত্মারত্নের বিখ্যাত বাঙ্গালা অনুবাদক । ইনি কলিকাতা বোড়ার্সাঁকোর প্রসিদ্ধ জমীদার-বংশে জন্ম গ্রহণ করেন । ইঁহার

প্রপিতামহ শান্তিরাম সিংহ মিঃ বোলড্ ও মিঃ মিডলটনের নিকট মুর্শিদাবাদ ও পাটনার দেওয়ানি করিতেন । কালীপ্রসঙ্গের পিতার নাম নন্দলাল সিংহ । কালীপ্রসঙ্গ সংস্কৃত, বাঙ্গালা ও ইংরাজী ভাষায় সবিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন । ইঁহার যত্নে ইঁহার বাটীতে ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে বেণীসংহার নাটকের অভিনয় হয় । ইঁহার ৮ মাস পরে ইনি বিক্রমোর্কশী নাটকখানি বাঙ্গালার স্বয়ং অনুবাদ করিয়া আপনার বাড়ীতে অভিনয় করান । মাইকেল মধুসূদন দত্ত কর্তৃক মেঘনাদবধকাব্য রচিত হইলে কালীপ্রসঙ্গ স্বীয় বাটীতে একটি সভা আহ্বান করিয়া কবিবরকে বাঙ্গালা ভাষায় একখানি অভিনন্দন-পত্র ও রোপ্যানদ্রিত ক্ল্যারেট পানোপযোগী একটি মদ্যপাত্র প্রদান করেন । ইনি বহু অর্থ ব্যয় করিয়া পণ্ডিত-মণ্ডলীর সাহায্যে মূল সংস্কৃত মহাভারতের বঙ্গানুবাদ প্রকাশ করেন এবং উহা বিনামূল্যে বিতরণ করেন । এই অনুবাদ কার্য্য ১৭৮০ শকে আরম্ভ হইয়া ১৭৮৮ শকে সমাপ্ত হয় । এই অনুবাদ কার্য্য বঙ্গদেশে তাঁহার নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিবে । এই অনুবাদিত গ্রন্থাবলী তিনি মহারানী ভিক্টোরিয়াকে উৎসর্গীকৃত করিয়াছিলেন । ইনি 'জ্যোতাম প্যাটার নক্সা' নামক একখানি সমাজরক্ষণ গ্রন্থও প্রণয়ন করেন ।

## রাধাকান্ত দেব ।

(রাজা স্তার) । ইনি মহারাজ নবকৃষ্ণ দেবের পৌত্র ও রাজা গোপীমোহনের একমাত্র পুত্র । ১৭৮৪ খৃষ্টাব্দে ১১ই মার্চ

( ১৭০৫ শকের ১লা চৈত্র ) ইনি জন্মগ্রহণ করেন । প্রভূত ঐশ্ব-  
 র্যের ক্রোড়ে পালিত হইলেও বিজ্ঞানমুশীলনে ইহার মূল্যবান্ জীবন  
 অতিবাহিত হইয়াছিল । ইনি সংস্কৃত, আরবী, পারসী ও ইংরাজী  
 ভাষায় সম্যক্ ব্যুৎপন্ন ছিলেন । হিন্দুকলেজ স্থাপন বিষয়ে ইনি  
 বিশেষ চেষ্টিত ছিলেন এবং স্থাপনার পর উহার অন্ততম পরিচালক  
 হইয়াছিলেন । ইনি সংস্কৃত কলেজেও সেক্রেটারীর কার্য্য করিয়া-  
 ছিলেন । School Book Society প্রতিষ্ঠিত হইলে হেয়ার  
 সাহেবের সহযোগিতায় ইনি ঐ সমিতির সেক্রেটারীর পদে আসীন  
 থাকিয়া ১৮২০ খৃষ্টাব্দে “নীতিকথা” এবং প্রাথমিক শিক্ষার  
 উপযোগী Spelling Book বা Reader ইউরোপীয় প্রণালীতে  
 প্রণয়ন করিয়াছিলেন । ইনি জ্ঞানী-শিক্ষার বিশেষ উৎসাহদাতা  
 ছিলেন, কিন্তু বালিকা-বিদ্যালয়ের পক্ষপাতী ছিলেন না ।  
 ‘শব্দকল্পদ্রুম’ নামক সংস্কৃত অভিধান প্রণয়ন ইহার জীবনের  
 অবিনশ্বর গৌরব । ইহার জন্ত ইনি একটি স্বতন্ত্র ছাপাখানা  
 স্থাপিত এবং টাইপ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন । এত জাতীয়  
 টাইপ “রাজার টাইপ” নামে উত্তর কালে অসিদ্ধি লাভ  
 করিয়াছে । প্রভূত অর্থ ব্যয়ে ও ৪৬ বৎসরের পরিশ্রমে এই  
 মূল্যবান্ অভিধান প্রকাশিত হইয়া বিনামূল্যে বিতরিত  
 হইয়াছিল । এই গ্রন্থ প্রণয়নের পরে ইউরোপে নানা সভা-  
 সমিতি হইতে ইনি সম্মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । ডেনমার্কের  
 রাজা সপ্তম ফ্রেডারিক ইহাকে একটি সুন্দর কারুকার্য্যসম্বিত  
 হারমুক্ত স্বর্ণ-পদক দিয়াছিলেন । মহারানী ভিক্টোরিয়াও ইহাকে  
 একটি স্বর্ণ-পদক দান করিয়াছিলেন ।

১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে ১০ত জুলাই ইনি ‘রাজাবাহাদুর’ উপাধি দ্বারা’

ভূষিত হন। ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মহারাজাণী ভিক্টোরিয়া ভারত-শাসন-ভার গ্রহণ করিলে, ইনি শোভারাজার রাজবাটিতে একটি সম্মিলনী আহূত করেন। তাহাতে বড়লাট গমুখ ইংরেজ কন্সচারিগণ এবং দেশের গণ্যমান্য সকলেই উপস্থিত ছিলেন। সেরূপ বৃহৎ অনুষ্ঠান এদেশে আর কখন কেহ দেখেন নাই। সিপাহি-বিদ্রোহ দমনের পর শান্তি স্থাপনের স্বরণার্থে ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে ইনি আর একটি সম্মিলনী আহূত করেন। ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন স্থাপিত হইলে, ইনি সেই সময় হইতে মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত ইহার সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে কলিকাতাবাসিগণ জাতি নির্বিশেষে ইহার পাণ্ডিত্যের এবং তাঁহাদের ভক্তি-সম্মানের নিদর্শনস্বরূপে ইঁহাকে একখানি অভিনন্দন-পত্র প্রদান করেন এবং সংগৃহীত অর্থ দ্বারা ইঁহার একখানি তৈলচিত্র প্রস্তুত করেন। সেই চিত্রখানি এসিয়াটিক সোসাইটির একটি প্রকোষ্ঠে রক্ষিত হইয়াছে। ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে রাধাকান্ত ধর্মসাধন মানসে কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া বৃন্দাবনে বাস করেন। ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে ইনি কে-সি-আই উপাধি প্রাপ্ত হন। এই উচ্চতর সম্মান বাঙ্গালীর মধ্যে ইনিই প্রথম লাভ করেন। কথিত আছে যে, এই উপাধির ভূষণ ( তারকা ) লঠবার জন্ত অসুস্থ হইলে, ইনি কলিকাতায় আসিতে অসম্মত হওয়ায় তখনকার ল্যাটসাহেব জার জন লরেন্স আগ্রা সহরে দরবার করিবার ব্যবস্থা করেন।

পণ্ডিতেরা বলিয়াছিলেন যে, অগ্রবন ( আগ্রা ) বৃন্দাবনেরই অন্তর্গত, সুতরাং সেখানে বাইতে কোন আপত্তি নাই। এই জন্তই রাধাকান্ত আগ্রার দরবারে উপস্থিত হইয়াছিলেন। ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে ১৬ই নবেম্বর এই দরবার হয়। রাধাকান্ত দরবার মণ্ডপে

প্রবেশ করিলে লাট সাহেব ও দেশীয় রাজত্ববর্গ হইতে অস্ত্রাস্ত্র সমস্ত উপস্থিত নিমন্ত্রিতগণ দণ্ডায়মান হইয়া ইঁহার অভ্যর্থনা করেন। যুদ্ধাবনে ইংরেজ শিকারিগণ কর্তৃক ময়ূরাদি পক্ষী হনন রাখা-কাস্তুর চেষ্টায় বন্ধ হইয়া যায়। সকল বিষয়েই রাখাকাস্ত তৎকালীন হিন্দুসমাজে অগ্রণী ছিলেন এবং কি ইংরেজগণ, কি দেশীয়গণ, সকলেই তাঁহাকে অদৃষ্টপূর্ব্ব শ্রদ্ধা-ভক্তি প্রদর্শন করিতেন। রাখাকাস্ত দেবের স্নায় সর্ব্বজনসমাদৃত, উন্নতমনা, নির্মলচরিত্র মনীষী অধুনা বঙ্গদেশে বিরল।

ইঁহার জীবন যেমন গৌরবান্বিত, মৃত্যুও সেইরূপ। মৃত্যুর তিন দিবস পূর্ব্ব হইতে ইনি সর্দি ভোগ করিতেছিলেন। মৃত্যুর দিন প্রাতে কিঞ্চিৎ দুগ্ধ পান করিয়া প্রিয় ভৃত্যকে বলিলেন— “নবীন, আজ আমার শেষ দিন; আমার দাহ কার্য্য কিরূপে করিতে হইবে, তাহা পুরোহিত মহাশয়কে ইতিপূর্ব্বে বলিয়া রাখিয়াছি, তোমাকে আবার বলিতেছি শুন। আমার শ্রাণবায়ু বহির্গত হইলে আমার দেহকে স্নাত, নব বস্ত্রাবৃত ও স্তূপন্ধিলেপিত করিয়া যমুনাকূলে লইয়া যাউবে। জীবিতকালে যে ভাবে আমি বসিতাম আমার দেহটি চিতার উপর সেই ভাবে বসাইবে। উপরে একটি চন্দ্রাতপ দিবে। চন্দন ও তুলসী কাষ্ঠে আমার দেহ পোড়াইবে। শুদ্ধ তুলসী বৃক্ষ আমি সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছি। আমার দেহ ভস্মীভূত হইলে যখন অনুমান এক সের ওজন অবশিষ্ট থাকিবে, সেই অবশিষ্টাংশকে তিনভাগে বিভাগ করিয়া এক ভাগ কঙ্কপগণকে খাওয়াইবে। দ্বিতীয় ভাগ যমুনার নিক্ষেপ করিবে এবং তৃতীয় ভাগটি যুদ্ধাবনের মৃত্তিকায় গভীর করিয়া প্রোথিত করিবে।” এই উপদেশদান করিয়া এবং আত্মীয় বন্ধুগণের সহিত কথাবার্ত্তা

কহিয়া ইনি ঝাড়ির প্রাঙ্গণে নামিয়া আসিলেন। তুলসীতলায়  
 বৃন্দাবনের পবিত্র বৃজব শয্যা প্রস্তুত করাইয়া মন্তকের নিকট শাল-  
 গ্রামশিলা স্থাপিত করিয়া সেই শয্যায় শয়ন করিলেন। দুই ঘণ্টা  
 কাল মালা জপ করিবার পর ইহার আত্মা দেহত্যাগ করিয়া পরমা-  
 ত্মায় মিলিত হইল। ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের ১২শে এপ্রিল রাধাকান্তের  
 লোকান্তর গমন হয়। ইনি তিন পুত্র রাখিয়া যান। মহেন্দ্রনারায়ণ,  
 রাজেন্দ্রনারায়ণ ও দেবেন্দ্রনারায়ণ। মধ্যম পুত্র রাজেন্দ্রনারায়ণ  
 ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দের ৩০শে এপ্রেল 'রাজা বাহাদুর' উপাধি দ্বারা  
 ভূষিত হন। ইনি পিতার আয় ধর্মনিষ্ঠ ও সদাচারী ছিলেন।  
 ইহাঙ্ক পুত্র গিরিন্দ্রনারায়ণ জয়েন্ট ম্যাজিস্ট্রেটের পদে নিযুক্ত  
 আছেন।

---

সমাপ্ত।







